

Na osnovu člana 32 stav 1 tačka 2 Statuta Univerziteta Crne Gore, u postupku razmatranja Zahtjeva za akreditaciju, odnosno Elaborata o opravdanosti osnivanja osnovnog akademskog studijskog programa Specijalna edukacija i rehabilitacija na Filozofskom fakultetu, uz pribavljeno mišljenje Centra za unapređenje kvaliteta Univerziteta Crne Gore, br. 01/3-2006/2 od 14.4.2025 godine, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici od 15.4.2025. godine, donio je sljedeću

ODLUKU

I

Daje se pozitivno mišljenje na Zahtjev za akreditaciju, odnosno Elaborat o opravdanosti osnivanja osnovnog akademskog studijskog programa Specijalna edukacija i rehabilitacija na Filozofskom fakultetu, prema Predlogu Vijeća Fakulteta, akt br. 01-1103 od 31.3.2025. godine.

II

Utvrđuju se struktura i sadržina-planovi, programi (ECTS katalozi), moduli i ishodi učenja osnovnog akademskog studijskog programa Specijalna edukacija i rehabilitacija na Filozofskom fakultetu, prema Predlogu Vijeća Fakulteta, akt br. 01-1103 od 31.3.2025. godine.

III

Zahtjev za akreditaciju, odnosno Elaborat o opravdanosti osnivanja osnovnog akademskog studijskog programa Specijalna edukacija i rehabilitacija na Filozofskom fakultetu i Mišljenje Centra za unapređenje kvaliteta Univerziteta Crne Gore, br. 01/3-2006/2 od 14.4.2025 godine, čine sastavni dio ove odluke.

IV

Zahtjev za akreditaciju, odnosno Elaborat i Mišljenje Centra za unapređenje kvaliteta dostavljaju se Upravnom odboru Univerziteta Crne Gore na dalji postupak.

Obrazloženje

Filozofski fakultet dostavio je Centru za unapređenje kvaliteta Zahtjev za akreditaciju, odnosno Elaborat o opravdanosti osnivanja osnovnog akademskog studijskog programa Specijalna edukacija i rehabilitacija.

Osnovni cilj studijskog programa Specijalna edukacija i rehabilitacija je sticanje opštih znanja, sposobnosti i vještina potrebnih za rad u oblasti specijalne edukacije i rehabilitacije i razvoj profesionalnog identiteta i kompetencija za rad u područjima prevencije, dijagnostike, habilitacije, rehabilitacije, rane intervencije, vaspitanja, obrazovanja, profesionalnog osposobljavanja, socijalne integracije i socijalne inkluzije osoba sa razvojnim ili stečenim senzornim, kognitivnim i motoričkim smetnjama i poremećajima, kao i sa osobama sa poremećajima humane komunikacije i osobama sa poremećajima u ponašanju.

Strateški, ciljevi studijskog programa ostvaruju se obrazovanjem stručnih kadrova u oblastima specijalne edukacije i rehabilitacije (defektologija, logopedija i socijalna pedagogija) na prostoru Crne Gore, kroz unapređenje kvaliteta stručnog i naučnog rada u humanizaciji i socijalnoj inkluziji društva; stručnu i naučnu afirmaciju mladih kadrova u Crnoj Gori; primjenu stečenih znanja koji se ogleda u profesionalnom i etičnom pristupu radu i posjedovanju kompetencija za samostalno planiranje sadržaja i programa zasnovanih na naučnim dokazima i usklađenim sa savremenim konceptima specijalne edukacije i rehabilitacije; angažman diplomiranih studenata u vrtićima, školama sa deficitarnim kadrom, resursnim centrima, kaznenopopравnim zavodima, ustanovama socijalne i zdravstvene zaštite i sl. u cilju poboljšanja kvaliteta specijalne edukacije i rehabilitacije, inkluzije i socijalne integracije.

Osnivanje studijskog programa iz oblasti Specijalne edukacije i rehabilitacije predstavlja značajan i društveno odgovoran korak ka razvoju inkluzivnog obrazovanja, promociji socijalne pravde i unapređenju kvaliteta života osoba sa smetnjama u razvoju, invaliditetom ili posebnim obrazovnim potrebama.

Cilj studijskog programa je obrazovanje visoko kvalifikovanih profesionalaca, osposobljenih da prepoznaju potrebe i pruže adekvatnu podršku djeci i odraslima suočenim sa razvojnim, emocionalnim, fizičkim i senzornim teškoćama, te da ih osnaže za aktivno i dostojanstveno učešće u društvu.

Na evidenciji Zavoda za zapošljavanje ne postoje kandidati sa diplomom iz oblasti specijalne edukacije i rehabilitacije (specijalna pedagogija), što jasno ukazuje na deficit ovih kadrova na tržištu rada, a opravdanost osnivanja ovog studijskog programa potvrđuje i činjenica da u obrazovnim, zdravstvenim i socijalnim ustanovama postoji izražen nedostatak stručnih saradnika iz ove oblasti, naročito u kontekstu porasta prevalencije poremećaja iz spektra autizma, rasta nasilničkog ponašanja, teškoća u učenju, problema u komunikaciji i drugih oblika devijacija.

Elaborat obuhvata sve neophodne elemente, uključujući strukturu studijskog programa, sadržaj nastavnih planova i programa (ECTS kataloga), module i ishode učenja, metode realizacije nastave, uporedne prakse i isti je sadržinski i formalno usklađen sa standardima akreditacije.

S prednjim u vezi, u postupku razmatranja predmetnog elaborata i mišljenja Centra za unapređenje kvaliteta, Senat je dao pozitivno mišljenje na isti, odnosno donijeta je odluka kao u dispozitivu.

Broj: 03-
Podgorica, 15.4.2025. godine

**SENAT UNIVERZITETA CRNE GORE
PREDJEDNIK**

Prof. dr Vladimir Božović

PREDLOG ODLUKE - TAČKA 2

UNIVERZITET CRNE GORE

Filozofski fakultet

Broj:

Nikšić,

Na osnovu člana 64 stav 1, a u vezi člana 64 stav 2 tačka 4 Statuta Univerziteta Crne Gore, Vijeće Filozofskog fakulteta je na elektronskoj sjednici 13. 5. 2025. godine, donijelo

O D L U K U

Predlaže se Senatu Univerziteta Crne Gore da za upis u prvu godinu osnovnih studija na Studijskom programu Specijalna edukacija i rehabilitacija na Filozofskom fakultetu, čija akreditacija je u toku, u studijskoj 2025/2026. godini odobri uslovni upis 30 studenata.

DEKANKA

Prof. dr Tatjana Novović

Dostaviti:

- Senatu Univerziteta Crne Gore
- Uz Zapisnik sa sjednice Vijeća
- a/a