

**UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET NIKŠIĆ**

VJEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA

Odlukom Vijeća Filozofskog fakulteta na sjednici održanoj 08.04. 2015. godine imenovana je komisija za ocjenu podobnosti teme i kandidata Jelene Šćepanović za izradu magistarskog rada „Diferencirani pristup pri izvođenju nastave geometrije u prvom ciklusu osnovne škole”. Komisija podnosi sljedeći

IZVJEŠTAJ

1. Osnovni podaci o studentkinji:

Jelene Šćepanović je rođena 25.10.1990. godine u Nikšiću, gdje je završila osnovnu i srednju školu. Na Filozofskom fakultetu na Studijskom programu za obrazovanje učitelja upisala se 2009. g., a studije je završila 2013. g. Magistarske studije na smjeru Metodika nastave matematike upisala je 2013/14. g. i položila sve propisane ispite, pa samim tim stekla uslov za prijavu magistarske teze.

2. Predmet, zadaci i ciljevi istraživanja

Kandidatkinja će svojim radom prikazati sintezu modernih trendova kada je u pitanju diferencirani pristup pri izvođenju nastave geometrije u prvom ciklusu osnovne škole” i jednim mini-metodološkim istraživanjem potvrditi ili odbaciti osnovnu hipotezu rada.

2.1. Teorijsko-hipotetički okvir rada

Predmet magistarskog rada je traganje za najefikasnijim metodičkim varijantama diferenciranog pristupa pri izvođenju nastave geometrije u prvom ciklusu osnovne škole. Kandidatkinja će prikazati rezultate sopstvenog mini-metodološkog istraživanja kojim će ili potvrditi ili odbaciti osnovnu hipotezu rada, da nastavnici nedovoljno i rijetko koriste diferencirani pristup pri izvođenju nastave geometrije u prvom ciklusu osnovne škole, nakon čega će dati odgovarajuću komparativnu analizu sa sličnim istraživanjima koja su rađena kod nas i u svijetu.

2.2. Metode istraživanja

Kandidatkinja će ovim radu koristiti sljedeće metode:

- deskriptivno-analitički metod;
- komparativnu metodu;
- metodu ispitivanja i
- statistički metod.

Kao instrumenat u prikupljanju podataka koristiće se ankete. Prikupljeni podaci će biti prikazani tabelarno i histogramski i koristiće se njihova funkcionalna veza pri izvođenju suštinskih zaključaka.

2.3. Teorijska relevantnost magistarskog rada

Nakon sintetičkog prikaza modernih trendova izučavanju diferenciranog pristupa pri izvođenju nastave geometrije u prvom ciklusu osnovne škole i nakon mini-metodološkog istraživanja, kandidatkinja će u vidu sopstvenih zaključaka ukazati na najefikasnije metodičke mogućnosti i poboljšanja u neposrednom radu u učionici.

2.4. Praktična relevantnost rada

Kandidatkinja će u vidu sopstvenih inovacija i predloga ukazati na najefikasnije konkretne metodičke mogućnosti i poboljšanja u neposrednom radu u učionici.

2.5. Struktura rada

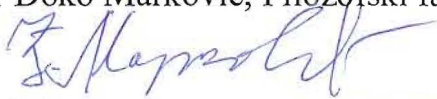
Rad se suštinski sastoji iz dva velika poglavlja: teorijskog i istraživačkog djela. Pored uvoda i zaključka u teoretskom djelu biće prikazana sinteza modernih trendova metodičkih pristupa ovoj temi. Istraživački dio sastoji se od devije cijeline: metodologije istraživanja i rezultata istraživanja. Na koncu data je i opsežna literatura.

3. Završna ocijena

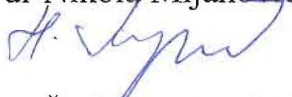
Komisija smatra da je tema „Diferencirani pristup pri izvođenju nastave geometrije u prvom ciklusu osnovne škole” podobna za izradu magistarskog rada.

Iz priložene prijave teme, kao i iz rezultata dosadašnjeg studiranja očigledno je da kandidatkinja Jelena Šćepanović ima odgovarajuće sposobnosti, tj. kompetentnost da uspješno obradi ovu veoma aktuelnu i važnu temu, što je po našem mišljenju preporučuje Vjeću Filozofskog fakulteta da prihvati ovaj izvještaj i odobri izradu ovog magistarskog rada.

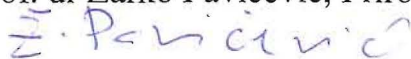
1. Doc. dr Đoko Marković, Filozofski fakultet Nikšić



2. Prof. dr Nikola Mijanović, Filozofski fakultet Nikšić



3. Prof. dr Žarko Pavićević, Prirodno matematički fakultet Podgorica



Nikšić, 19. 03. 2018.

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 10. 03. 2018.			
ORG. JED.	BROJ	PRILOG	TIJED*DET
01	298		