

Univerzite Crne Gore
Filozofski fakultet u Nikšiću
Vijeću Filozofskog fakulteta

Na osnovu člana 24 stav 1 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Vijeće Filozofskog fakulteta, na sjednici održanoj 14.09.2018. godine, donijelo je odluku o imenovanju komisije za ocjenu podobnosti teme i kandidata magistarskog rada pod nazivom: „Organizacija i efikasnost nastave problemskog tipa iz matematike u drugom ciklusu osnovne škole“, kandidatkinje Nevene Bulajić, u sastavu:

1. Prof. dr Saša Milić, Filozofski fakultet Nikšić;
2. Prof. dr Tatjana Novović, Filozofski fakultet Nikšić;
3. Prof. dr Katarina Todorović, Filozofski fakultet Nikšić.

Na osnovu uvida u podnijetu dokumentaciju i rad kandidata komisija podnosi sljedeći

Izvještaj

1. Podaci o kandidatu

Kandidat Bulajić Nevena, rođena 10.06.1986. god. u Beogradu, upisana studijske 2013/14. godine, na Studijski program za pedagogiju, na Filozofskom fakultetu u Nikšiću završila je:

- Osnovne studije 2016. god. sa srednjom ocjenom položenih ispita „B“ (8.93);
- Specijalističke studije 2017. god. sa srednjom ocjenom položenih ispita „A“ (9.75).

Magistarske studije upisala je studijske 2017/18 god., položila predviđene ispite i prijavila magistarski rad na temu: „Organizacija i efikasnost nastave problemskog tipa iz matematike u drugom ciklusu osnovne škole“, pod mentorstvom prof. dr Saše Milića.

Navodimo ostale podatke i informacije o kandidatu:

- Učestvovanje na studentskim volonterskim aktivnostima u projektu: „Program pomoći za integraciju i povratak RAE populacije i drugih interno/raseljenih lica koji žive u naselju Konik“, u trajanju od 16 sati, (2014. god.);
- Učestvovanje na Trećoj međunarodnoj konferenciji studenata pedagogije na temu: “Inovacije u obrazovanju”, (Novi Sad, 2016);
- Prisustvovanje na HERE seminaru na temu: “Modularization of curriculum” na UCG Rektorat, (2016. god.);
- Objavljen rad u časopisu “Zbornik Odseka za pedagogiju br. 26” na temu: “Razmatranje primene “Scaffolding”-a u savremenom vaspitno-obrazovno procesu”, (2017. god.);
- Prisustvovanje na seminaru na UCG Rektorat, na temu: “TACKLING ACADEMIC MISCONDUCT AMONG STUDENTS”, (2018);
- Primljen rad za objavljivanje u časopisu “Defendologija MNE” na temu: “Okvir za suzbijanje prosjačenja djece”, u saradnji sa pedagogom Nadom Eraković-Mitrović, (2018. god.).

2. Podaci o radu

Tema predloženog magistarskog rada “Organizacija i efikasnost nastave problemskog tipa iz matematike u drugom ciklusu osnovne škole”, istražuje i razmatra aktuelna pedagoška pitanja u okviru savremene organizacije vaspitno-obrazovnog procesa u vremenu promjena. Naime, s obzirom na to da je organizacija problemske nastave na našim prostorima nedovoljno empirijski istražena, a samim tim i njena efikasnost, kandidat namerava da realizuje eksperimentalno istraživanje efekata problemske nastave na postignuće učenika, koje uključuje i sistematsko posmatranje rada nastavnika.

Rad će biti strukturiran iz nekoliko međusobno povezanih poglavlja koja sa različitih stanovišta (pedagoškog, sociološkog, filozofskog) razmatraju pojam i suštinu, karakteristike i kvalitete problemskog podučavanja i učenja.

U **prvom poglavlju**, kandidat će razmatrati organizaciju tradicionalne nastave, njene prednosti i nedostatke koje su proučavali i kritikovali mnogi poznati pedagoški klasici i savremeni istraživači. U cilju komparacije sa problemskom nastavom, pregled fundamentalnih karakteristika tradicionalnog nastavnog programa, uloge i položaja učenika i nastavnika, kao i načina rada istih, osvrt na tradicionalnu organizaciju je od suštinskog značaja.

U **drugom poglavlju**, kandidat će opisivati organizaciju i primjenu problemske nastave kao integralne celine, njene osnovne pojmove, njenu suštinu, karakteristike i faze, na osnovu dosadašnjeg naučnog proučavanja.

U **trećem poglavlju**, kandidat će razmatrati pozitivne karakteristike problemskog podučavanja i učenja kroz pedagoško-psihološku i filozofsku prizmu. U ovom dijelu biće dovedeni u vezu didaktička i metodička zasnovanost problemske nastave i njihov uticaj na razvoj različitih domena ličnosti učenika (intelektualni, socijalni i duhovni). U ovom dijelu kandidat će nadograditi dosadašnja parcijalna proučavanja uticaja problemske nastave na razvoj učenika, jednim sveobuhvatnim teorijski utemeljenim prikazom.

U **četvrtom poglavlju**, kandidat će se fokusirati na konkretnu problematiku primjene problemske nastave iz matematike, dajući pregled misli poznatih pedagoških klasika koji su svojim radom dali doprinose razvoju matematičkog obrazovanja.

U **petom poglavlju**, kandidat će opisivati aktuelno stanje matematičkog obrazovanja u Crnoj Gori u kojem će dati adekvatan prikaz predmetnog programa za IV, V i VI razred.

U **šestom poglavlju**, kroz niz praktičnih primjera matematičkih problemskih zadataka za drugi ciklus osnovne škole, kandidat će uputiti na moguće načine strukturisanja istih koji su u funkciji podsticanja intelektualne radoznalosti i aktiviranja učenika u procesu usvajanja određenog matematičkog nastavnog sadržaja.

U **sedmom poglavlju**, kandidat će razjašnjavati specifičan položaj i ulogu učitelja/nastavnika u organizaciji problemskog načina podučavanja i učenja, koja proizilazi iz njegovog adekvatnog angažovanja i primjenjivanja raznovrsnih inovativnih metoda i oblika nastavnog rada.

U **osmom poglavlju**, kandidat će dati prikaz organizacije i primjene problemskog podučavanja i učenja u zemljama Sjeverne Evrope (Danska, Švedska, Finska, Norveška, Island).

Komparativni pregled organizacije ove vrste nastave u različitim zemljama u cilju sagledavanja i poređenja sa organizacijom u našoj vaspitno-obrazovnoj praksi, predstavlja značajnu stavku u sagledavanju nivoa prihvatanja ove vrste nastave u vaspitno-obrazovnim sistemima u navedenim zemljama i kod nas.

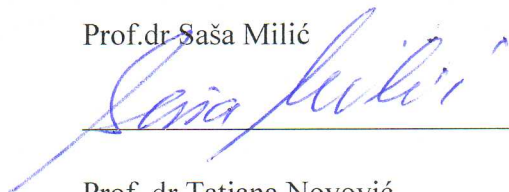
3. Mišljenje i predlog komisije

Komisija smatra da je tema "Organizacija i efikasnost nastave problemskog tipa iz matematike u drugom ciklusu osnovne škole" podobna za temu magistarskog rada iz oblasti Pedagogije.

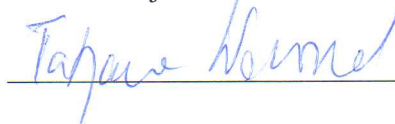
Komisija predlaže Vijeću Filozofskog fakulteta da kandidatkinji Neveni Bulajić odobri izradu magistarskog rada na temu "Organizacija i efikasnost nastave problemskog tipa iz matematike u drugom ciklusu osnovne škole", s obzirom na to da i kandidat i tema ispunjavaju sve neophodne uslove predviđene Pravilnikom o postdiplomskim studijama Univerziteta Crne Gore.

Komisija:

Prof.dr Saša Milić



Prof. dr Tatjana Novović



Prof. dr Katarina Todorović



UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 1-10-2018			
ORG. JEN.	BROJ	PRILOG	VRIEDNOST
01	1341		