

Univerzite Crne Gore
Filozofski fakultet u Nikšiću
Vijeću Filozofskog fakulteta

Na osnovu člana 24 stav 1 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Vijeće Filozofskog fakulteta, na sjednici održanoj 14.09.2018. godine, donijelo je odluku o imenovanju komisije za ocjenu podobnosti teme i kandidata magistarskog rada pod nazivom: „Pedagoški okvir organizacije nastave problemskog tipa u drugom ciklusu osnovne škole“, kandidatkinje Nevene Bulajić, u sastavu:

1. Prof. dr Saša Milić, Filozofski fakultet Nikšić;
2. Prof. dr Tatjana Novović, Filozofski fakultet Nikšić;
3. Prof. dr Katarina Todorović, Filozofski fakultet Nikšić.

Na osnovu uvida u podnijetu dokumentaciju i rad kandidata komisija podnosi sljedeći

Izvještaj

1. Podaci o kandidatu

Kandidat Bulajić Nevena, rođena 10.06.1986. god. u Beogradu, upisana studijske 2013/14. godine, na Studijski program za pedagogiju, na Filozofskom fakultetu u Nikšiću završila je:

- Osnovne studije 2016. god. sa srednjom ocjenom položenih ispita „B“ (8.93);
- Specijalističke studije 2017. god. sa srednjom ocjenom položenih ispita „A“ (9.75).

Magistarske studije upisala je studijske 2017/18 god., položila predviđene ispite i prijavila magistarski rad na temu: „Pedagoški okvir organizacije nastave problemskog tipa u drugom ciklusu osnovne škole“, pod mentorstvom prof. dr Saše Milića.

Navodimo ostale podatke i informacije o kandidatu:

- Učestvovanje na studentskim volonterskim aktivnostima u projektu: „Program pomoći za integraciju i povratak RAE populacije i drugih interno/raseljenih lica koji žive u naselju Konik“, u trajanju od 16 sati, (2014. god.);
- Učestvovanje na Trećoj međunarodnoj konferenciji studenata pedagogije na temu: “Inovacije u obrazovanju”, (Novi Sad, 2016);
- Prisustvovanje na HERE seminaru na temu: “Modularization of curriculum” na UCG Rektorat, (2016. god.);
- Objavljen rad u časopisu “Zbornik Odseka za pedagogiju br. 26” na temu: “Razmatranje primene “Scaffolding”-a u savremenom vaspitno-obrazovno procesu”, (2017. god.);
- Prisustvovanje na seminaru na UCG Rektorat, na temu: “TACKLING ACADEMIC MISCONDUCT AMONG STUDENTS”, (2018);
- Primljen rad za objavljivanje u časopisu “Defendologija MNE” na temu: “Okvir za suzbijanje prosjačenja djece”, u saradnji sa pedagogom Nadom Eraković-Mitrović, (2018. god.).

2. Podaci o radu

Tema predloženog magistarskog rada “Pedagoški okvir organizacije nastave problemskog tipa u drugom ciklusu osnovne škole”, istražuje i razmatra aktuelna pedagoška pitanja u okviru savremene organizacije vaspitno-obrazovnog procesa u vremenu promjena. Naime, s obzirom na to da je organizacija problemske nastave na našim prostorima nedovoljno empirijski istražena, a samim tim i njena efikasnost, kandidat namerava da realizuje eksperimentalno istraživanje efekata problemske nastave na postignuće učenika na testovima znanja iz matematike, koje uključuje i sistematsko posmatranje rada nastavnika.

Rad će biti strukturiran iz nekoliko međusobno povezanih poglavlja koja sa različitih stanovišta (pedagoškog, sociološkog, filozofskog) razmatraju pojam i suštinu, karakteristike i kvalitete problemskog podučavanja i učenja.

U **prvom poglavlju**, kandidat će razmatrati organizaciju tradicionalne nastave, njene prednosti i nedostatke koje su proučavali i kritikovali mnogi poznati pedagoški klasici i savremeni istraživači. U cilju komparacije sa problemskom nastavom, pregled fundamentalnih karakteristika tradicionalnog nastavnog programa, uloge i položaja učenika i nastavnika, kao i načina rada istih, osvrst na tradicionalnu organizaciju je od suštinskog značaja.

U **drugom poglavlju**, kandidat će opisivati organizaciju i primjenu problemske nastave kao integralne celine, njene osnovne pojmove, njenu suštinu, karakteristike i faze, na osnovu dosadašnjeg naučnog proučavanja.

U **trećem poglavlju**, kandidat će razmatrati pozitivne karakteristike problemskog podučavanja i učenja kroz pedagoško-psihološku i filozofsku prizmu. U ovom dijelu biće dovedeni u vezu didaktička i metodička zasnovanost problemske nastave i njihov uticaj na razvoj različitih domena ličnosti učenika (intelektualni, socijalni i duhovni). U ovom dijelu kandidat će nadograditi dosadašnja parcijalna proučavanja uticaja problemske nastave na razvoj učenika, jednim sveobuhvatnim teorijski utemeljenim prikazom.

U **četvrtom poglavlju**, kandidat će se fokusirati na konkretnu problematiku primjene problemske nastave iz matematike, dajući pregled misli poznatih pedagoških klasika koji su svojim radom dali doprinose razvoju matematičkog obrazovanja.

U **petom poglavlju**, kandidat će opisivati aktuelno stanje matematičkog obrazovanja u Crnoj Gori u kojem će dati adekvatan prikaz predmetnog programa za IV, V i VI razred.

U **šestom poglavlju**, kroz niz praktičnih primjera matematičkih problemskih zadataka za drugi ciklus osnovne škole, kandidat će uputiti na moguće načine strukturisanja istih koji su u funkciji podsticanja intelektualne radoznalosti i aktiviranja učenika u procesu usvajanja određenog matematičkog nastavnog sadržaja.

U **sedmom poglavlju**, kandidat će razjašnjavati specifičan položaj i ulogu učitelja/nastavnika u organizaciji problemskog načina podučavanja i učenja, koja proizilazi iz njegovog adekvatnog angažovanja i primjenjivanja raznovrsnih inovativnih metoda i oblika nastavnog rada.

U **osmom poglavlju**, kandidat će dati prikaz organizacije i primjene problemskog podučavanja i učenja u zemljama Sjeverne Evrope (Danska, Švedska, Finska, Norveška, Island).

Komparativni pregled organizacije ove vrste nastave u različitim zemljama u cilju sagledavanja i poređenja sa organizacijom u našoj vaspitno-obrazovnoj praksi, predstavlja značajnu stavku u sagledavanju nivoa prihvatanja ove vrste nastave u vaspitno-obrazovnim sistemima u navedenim zemljama i kod nas.

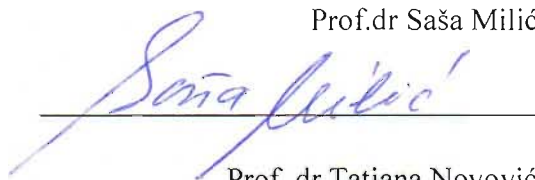
3. Mišljenje i predlog komisije

Komisija smatra da je tema “Pedagoški okvir organizacije nastave problemskog tipa u drugom ciklusu osnovne škole” podobna za temu magistarskog rada iz oblasti Pedagogije.

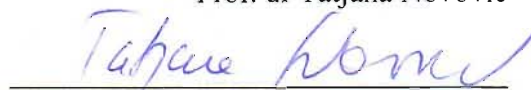
Komisija predlaže Vijeću Filozofskog fakulteta da kandidatkinji Neveni Bulajić odobri izradu magistarskog rada na temu “Pedagoški okvir organizacije nastave problemskog tipa u drugom ciklusu osnovne škole”, s obzirom na to da i kandidat i tema ispunjavaju sve neophodne uslove predviđene Pravilnikom o postdiplomskim studijama Univerziteta Crne Gore.

Komisija:

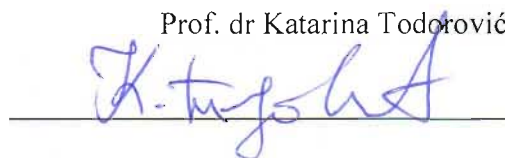
Prof.dr Saša Milić



Prof. dr Tatjana Novović



Prof. dr Katarina Todorović



UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 10. 12. 2018.			
ORG. JED.	PROJ.	PRILOG	PRILAGODENOST
01	1851		