

FILOZOFSKI FAKULTET

NIKŠIĆ

- Komisija za doktorske studije -

Vijeću Filozofskog fakulteta

PREDMET: Imenovanje mentora za doktoranda Milenu Krtolicu

Molimo Vijeće Filozofskog fakulteta da podrži prijedlog Komisije za doktorske studije da se za mentora za izradu doktorske disertacije kandidata mr Milene Krtolice, pod radnim naslovom "Modelovanje sistema pedagoškog osposobljavanja nastavnika za srednje strukovno obrazovanje", imenuje prof. dr Milan Matijević, redovni profesor u trajnom zvanju Sveučilišta u Zagrebu. Profesor Matijević ispunjava sve uslove iz člana 29 Pravila doktorskih studija Univerziteta Crne Gore. U prilogu vam dostavljamo njegovu biografiju sa bibliografijom.

Nikšić, 15.06.2017. godine

Predsjednik Komisije za doktorske studije

Prof. dr Nikola Mijanović

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 15.06.2017.			
ORG. JED.	BRÖJ	PRILÖG	VRJEDNOST
01	762		

MENTORSTVO

PREDLOŽENI MENTOR/I				
	Titula, ime i prezime	Ustanova i država	Naučna oblast	
Prvi mentor	Prof. dr Milan Matijević, redovni profesor	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska	Pedagogija	
Drugi mentor	-	-	-	
Sjednica Vijeća organizacione jedinice na kojoj je izvršeno predlaganje mentora				
KOMPETENCIJE MENTORA (pet objavljenih radova u relevantnim časopisima)				
Prvi mentor	1	Matijević, M., Topolovčan, T. i Rajić, V. (2017). Nastavničke procjene upotrebe digitalnih medija i konstruktivističke nastave u primarnom i sekundarnom obrazovanju. <i>Croatian Journal of Education</i> , 19(2) (u štampi).		
	2	Topolovčan, T., Matijević, M. & Dumančić, M. (2016). Some Predictors of Constructivist Teaching in Elementary Education. <i>Croatian Journal of Education - Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje</i> . 18 (Special Edition)1; 193-212.		
	3	Badrić, M.; Prskalo, I. & Matijević, M. (2015). Primary School Pupils' Free Time Activities. <i>Croatian Journal of Education</i> . 17(2); 299-332.		
	4	Matijević, M. ; Opić, S. i Rajić, V. (2015). Students' views of classroom activities in secondary education in Croatia. <i>Pedagoška obzorja</i> . 30(3-4); 36-49.		
	5	Matijević, Milan. Sodobna reformna gibanja v hrvaškem izobraževalnom sistemu. // <i>Sodobna pedagogika</i> . 126 (2009) , 1; 234-247		
Drugi mentor	1			
	2			
	3			
	4			
	5			
PODACI O MAGISTRANDIMA I DOKTORANDIMA				
	Broj magistranada		Broj doktoranada	
	trenutno	ukupno	trenutno	ukupno
Prvi mentor	3	11	2	8

Drugi mentor	-	-	-	-
Datum i ovjera (pečat i potpis odgovorne osobe)				
U Nikšiću, 15.05.2017. godine				
DEKAN				
MP				

Prof. dr Milan Matijević, redovni professor

Biografija

Rođen 19. veljače 1951. Blatna, Republika BiH

1969. godine Završio Učiteljsku školu u Bihaću

1969.- 1973. studij pedagogije i sociologije na Filozofskom fakultetu u Zagrebu

1973. – 1975. odgojitelj u Odgojno-popravnom domu u Glini

1975. – 1978. stručni suradnik u Andragoškom centru Zajednice narodnih sveučilišta Hrvatske

1978. – 1997 asistent, izvanredni i redoviti profesor na Filozofski fakultet – Pedagogijske znanosti Sveučilišta u Zagrebu

1981. doktorat iz područja humanističkih znanosti (pedagogija); Naslov teze: Individualne razlike i efikasnost individualiziranog obrazovanja u nastavi na daljinu»

1978. – 1997. na studiju pedagogije Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu izvodio nastavu iz kolegija Nastavna tehnika, Osnove didaktike, Obrazovna tehnologija i Andragoška didaktika. Na Filozofskom fakultetu u Zadru za jednu generaciju vodio kolegij Andragogija.

1981. – 2004. izvodi nastavu iz Didaktike na studiju za učitelje razredne nastave.

Vodio jednu generaciju poslijediplomskog studija iz Andragogije na Filozofskom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu, te sudjelovao kao gostujući nastavnik na više poslijediplomskih studija sveučilišta u Zagrebu, Splitu, Sarajevu i Ljubljani.

U Splitu za dvije generacije studenata poslijediplomskog studija iz područja didaktike prirodnih znanosti izvodio nastavu, a bio mentor za 3 magistarska rada iz metodike nastave kemije (Marijana Bastić, 2011 i Renata Ruić, 2006 te jednog iz područja biologije (Gabrijela marij, 2009). Na Sveučilištu u Zagrebu bio mentor za 6 disertacija od kojih jedna iz područja metodike nastave biologije (Žaklin Lukša, 2011).

Recenzent sveučilišnog udžbenika Metodika nastave kemije (2003). Autor: M. Sikirica.

1985. godine koristio stipendiju DAAD, jednosemestralna specijalizacija na Sveučilištu u Tübingenu, Njemačka, Deutsches Institut für Fernstudium und Fernunterricht

1992. godine studijski posjeti u više institucija u SR Njemačkoj radi proučavanja alternativnih škola (Frankfurt, Bochum, Bielefeld)

Samostalno vodio istraživačke projekte na sljedeće teme:

1982. -1985. Osposobljavanje odraslih za samoobrazovanje i sudjelovanje u nastavi na daljinu

1986. - 1990. Unutarnja reforma osnovne škole i priprema mladih za 21. stoljeće

1991. – 1995. Inovacijska škola

1996. – 2001. Hipermedijska obrazovna tehnologija i didaktika medija

2002. – 2005. Internet u obrazovanju i multimedijaska didaktika

2006. – 2013. Nove obrazovne tehnologije i cjeloživotno obrazovanje

2014. – 2017. Škola i nastava za net generacije

1999. izabran u znanstveno nastavno zvanje: redoviti profesor didaktike u trajnom zvanju na Sveučilištu u Zagrebu

Aktivno sudjelovao na više međunarodnih skupova u Njemačkoj, Engleskoj, Škotskoj, Švicarskoj, Austriji, Mađarskoj, Poljskoj, Finskoj, Češkoj Republici, SAD, Rusiji, Nizozemskoj, Cipru, Srbiji, Makedoniji i Indiji.

Objavio samostalno ili kao koautor 22 knjige i preko 100 znanstvenih radova iz područja didaktike, obrazovanja na daljinu, obrazovne tehnologije, školske dokimologije i obrazovanja odraslih.

Aktivno sudjelovao kao član povjerenstava za izradu nastavih kurikuluma u Ministarstvu znanosti i obrazovanja RH, npr. Povjerenstvo za izradu Nacionalnog okvirnog kurikuluma 2011 te Strategija promjena školskog sustava za projekt koji je vodio prof. dr. Vladimir Strugar.

Izvodi iz bibliografije:

Knjige, studije, monografije

- Matijević, M. (Ur.), (2017). Nastava i škola za net generacije. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu. (Znanstvena monografija)
- Matijević, M. i Žiljak, T. (Ur.), (2016). Komu treba obrazovanje odraslih? Zagreb: Agencija za obrazovanje odraslih. (Zbornik radova s međunarodne konferencije).
- Opić, S. i Matijević, M. (Ur.), (2015). Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja: IV. Simpozij: Nastava i škola za net generacije: Unutarnja reformanastave u osnovnoj i srednjoj školi. Zagreb: Učiteljski fakultet (Zbornik radova s međunarodne konferencije).
- Matijević, M. i Žiljak, T. (Ur.), (2009), Neformalno obrazovanje i informalno učenje odraslih (Zbornik radova), Zagreb: Hrvatsko andragoško društvo, 355 str.
- Bouillet, D. i Matijević, M. (Ed.), (2009), Curriculums of early and compulsory education – Kurikulumi ranog odgoja i obveznog obrazovanja / 3rd International Conference Curriculums of the Early and Compulsory Education, Zadar, Croatia, 12-14 November 2009. Zagreb: Učiteljski fakultet, 686 str.
- Cindrić, M., Domović, V. i Matijević, M. (Ed.) (2008), Pedagogy and the knowledge society : collected papers of 2nd Scientific Research Symposium: Pedagogy and the Knowledge Society, Zadar, Croatia, November 13 and 14, 2008 [and] 2nd International Conference on Advanced and

Systematic Research, November 13 – 15, 2008 /, Zagreb: Učiteljski fakultet, 1. Sv. 383 str., 2. Sv. 400 str.

- Klapan, A. i Matijević, M. (Ur.), (2007), *Obrazovanje odraslih za ekonomiju znanja*. Zagreb: Hrvatsko andragoško društvo, 219 str.
- Bognar, L. i Matijević, M. (2005), *Didaktika* (3. izmijenjeno izdanje). Zagreb: Školska knjiga, 421 str.
- Lučić, K. i Matijević, M. (2004), *Nastava u kombiniranim odjelima*. Zagreb: Školska knjiga, 211 str.
- Matijević, M. (2004), *Ocjenjivanje u osnovnoj školi*. Zagreb, Tipex, 292 str.
- Klapan, A. i Matijević, M. (Ur.), (2004), **Obrazovanje odraslih . ključ za 21. Stoljeće. Zbornik radova druge međunarodne konferencije**. Zagreb: Hrvatsko andragoško društvo, 246 str.

Radovi u znanstvenim časopisima i zbornicima međunarodnih konferencija od 2015 do 2017.

- Matijević, M., Topolovčan, T. i Rajić, V. (2017). Nastavničke procjene upotrebe digitalnih medija i konstruktivističke nastave u primarnom i sekundarnom obrazovanju. *Croatian Journal of Education*, 19(2) (u štampi).
- Matijević, M. (2017). Na tragu didaktike nastave za net generacije (19-48). U Matijević, M. (Ur.), (2017). *Nastava i škola za net generacije*. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Matijević, M. (2017). Neke prednosti i epistemološke vrijednosti studija slučaja u pedagoškim istraživanjima (109-128) . U *Novi pristupi metodologiji istraživanja odgoja*. Uredili Opić, Siniša; Bognar, Branko, i Ratković, Snežana. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu.
- Matijević, M. & Topolovčan, T. (2017). Video Games as a Part of Teens' Informal Learning (pp 1-22). *Conference Proceedings 19th Annual International Conference on Education*, 15-18 May 2017, Athens, Greece.
- Matijević, M. (2016). Didaktički pogled na odnose u nastavi (262-286). *Odnosi u školi: prilozi za pedagogiju odnosa*. Uredili Bilić, Vesna; Bašić, Slavica. Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.
- Dumančić, M., Gregurić, M. & Matijević, M. (2016). Mobile learning and teaching in Croatia's schools – possible models (68-74). In *Conference Proceedings International Conference The Future of Education 6th Edition*; Pixel, Liberauniversitaria edizione Italy (Ed.), Florence, Italy: Liberauniversitaria edizione Italy.
- Dumančić, M., Matijević, M., & Topolovčan, T. (2016). How mobile Learning can change Education. *Online International Interdisciplinary Research Journal*. VI, Special Issue; 31-37.
- Matijević, M., Drljača, M. & Topolovčan, T. (2016). Učenička evaluacija nastave likovne kulture. *Život i škola*, 61(1), 179-193.
- Matijević, M., Drljača, M. & Topolovčan, T. (2016). Moje nastavne aktivnosti u nastavi likovne kulture. *Učenje i nastava*, 2(1), 129-150.
- Matijević, M., Opić, S. & Lapat, G. (2016). Teacher's Assessments of Certain Curricular Determinants in Primary School (162-171). In *Education in XXI Century – Conditions and Perspectives*, Petrovska Sonja (Ed.). Shtip, Macedonia: University Goce Delcev.

- Matijević, M., Topolovčan, T. & Lapat, G. (2016). Teacher's Assessments of Elements of Multimedia and Constructivist Didactics in School (346-361). In 4th International Methodological Conference Collection of Proceedings the Influence of Teaching Methodology on the Quality of Teacher and Pre-School Teacher Training, Lepeš, Josip (Ed), Subotica: Učiteljski fakultet na mađarskom jeziku.
- Matijević, M. (2016). Videoigre u kulturi informalnog učenja odraslih (68-79). U Komu treba obrazovanje odraslih. Milan Matijević i Tihomir Žiljak (ur.). Zagreb: Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih.
- Topolovčan, T. & Matijević, M. (2016). Characteristics of Using Digital Media as Predictors of Constructivist Teaching in Lower Secondary Education in Croatia. *International Journal of Knowledge, Innovation and Entrepreneurship*. 4(1-3); 35-52.
- Topolovčan, T. & Matijević, M. (2016). Constructivist learning and digital media. In J. Ogunleyele (Ed.), *International conference on knowledge, innovation and enterprise, Research papers on knowledge, innovation and enterprise* (pp.78-98). Berlin: KIE.
- Topolovčan, T., Matijević, M. & Dumančić, M. (2016). Some Predictors of Constructivist Teaching in Elementary Education. *Croatian Journal of Education - Hrvatski Casopis za Odgoj i obrazovanje*. 18 (Special Edition)1; 193-212.
- Matijević, M. (2016). Humanističko vaspitanje izvan škole i porodice (89-107). *Humanističko i emancipatorsko vaspitanje*. Uredili Suzić, Nenad i Partalo, Dragan. Banja Luka: Filozofski fakultet Univerziteta u Banja Luci.
- Matijević, M.; Opić, S. i Rajić, V. (2015). Students' views of classroom activities in secondary education in Croatia. *Pedagoška obzorja*. 30(3-4); 36-49.
- Badrić, M.; Prskalo, I. & Matijević, M. (2015). Primary School Pupils' Free Time Activities. *Croatian Journal of Education*. 17(2); 299-332.
- Matijević, M. & Rajić, V. (2015). Metodologije kurikulumskih promjena: nekad i danas (635-654). (U) *Konferencijski zbornik: Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, IV. simpozij: Nastava i škola za net-generacije: Unutarnja reforma nastave u osnovnoj i srednjoj školi*. (ur). Opić, S. & Matijević, M. Zagreb: Učiteljski fakultet, Sveučilišta u Zagrebu.
- Matijević, M., Opić, S., i Lapat, G. (2015). Teachers' Assessments of Certain Curricular Determinants in Primary School, *International scientific conference of the Faculty of educational sciences*. pp. 162-171.
- Matijević, M. (2015). Opća i posebne didaktike: Suvremene didaktičke teorije i praksa. *Módszertani közlöny*. V/I, 10-19.
- Matijević, M. & Opić, S. (2015). Certain predictors in the selection and design of the new media environment for learning and teaching. *Global Journal on Humanities & Social Sciences*. 3(6), 187-196.
- Matijević, M. & Topolovčan, T. (2015). Teachers' Assessment of Elements of Multimedia and constructivist Didactics in School. *Módszertani közlöny*. V/I, 184-201.
- Topolovčan T., Matijević, M., & Dumančić, M. (2015). Neki prediktori konstruktivističke nastave u osnovnom obrazovanju. U: S. Opić i M. Matijević (ur.): *Istraživanja paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, IV. simpozij: Nastava i škola za net-generacije: Unutarnja reforma nastave*

u osnovnoj i srednjoj školi. Konferencijski zbornik (str. 254 - 268). Zagreb: Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu.