

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET, NIKŠIĆ

VIJEĆU

1. O KANDIDATU

Irena Bogićević, rođena 1985. godine u Nikšiću, gdje je završila osnovnu i srednju školu. Osnovne studije je takođe završila u Nikšiću na Filozofskom fakultetu, studijski program pedagogija. Postdiplomske studije je upisala 2016. god., na studijskom programu Pedagogija. U radnom je odnosu u JU Resursni centar za djecu i mlade "Podgorica" u Podgorici, gdje radi kao pedagog.

2. PREDMET CILJEVI ISTRAŽIVANJA

Predmet i ciljevi istraživanja teme "Saradnja škole i porodice djece sa smetnjama u razvoju u prvom i drugom ciklusu osnovne škole", jeste veoma interesantna i nedovoljno istražena tema te će koleginica Bogićević ukazati na probleme koje škola kao predstavnik institucionalnog vaspitanja i obrazovanja i porodica imaju u razvijanju kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja kod ove djece. Mnogi autori, pa i sam Bronfenbrenner (1997) smatraju da razvojni potencijali dva ili više "okruženja povećava interakciju, a optimalan razvoj djeteta postepeno preteže na njegovu stranu."

Cilj rada jeste da se pregledom literature izdvoje studije koje su u svoj istraživački fokus postavile saradnju porodice i škole, kao i sama analiza saradnje u pojedinim školama u Crnoj Gori, kako bi se na temelju tih saznanja dobili valjani, pouzdani i obuhvatni rezultati. Na osnovu tako dobijenih rezultata kreirale bi se smjernice za kvalitetniju saradnju porodice i škole, a time i bolji položaj djece sa smetnjama u razvoju u obrazovnim ustanovama u Crnoj Gori.

2.1. TEORIJSKO HIPOTETIČKI OKVIR

Uradu se polazi od pretpostavke da se između škole i porodice djece sa smetnjama u razvoju, pored ostalog, i zbog inkluzivnog pristupa obrazovanju, ostvaruje višespekatska saradnja koja doprinosi boljem školskom uspjehu ove djece, što predstavlja i glavnu hipotezu ovog rada.

2.2. METODE ISTRAŽIVANJA

Ovo istraživanje se temelji na utvrđivanju postojećeg stanja i njegovoj analizi, odnosno utvrđivanju veza i odnosa između pojava i utvrđivanju zaključaka. Zato će osnovna metoda u radu biti deskriptivna naučno-istraživačka analiza empirijske evidencije. U radu će se takođe koristiti kao istraživačke tehnike anketiranje, intervjuisanje. Kao istraživački instrumenti, koji će biti namjenski konstruisani za potrebe ovog istraživanja, koristeće se upitnici polustrukturirani intervjui za nastavnike i roditelje djece sa smetnjama u razvoju.

2.2. TEORIJSKA I PRAKTIČNA RELEVANTNOST RADA

Kandidatkinja će kroz istraživanje i analizu podataka ukazati na zahtjeve koji stoje pred institucije socijalne zaštite, škole i države i na njihovu ulogu u budućnosti koju moraju imati kada je ova oblast u pitanju. Na bazi dobijenih rezultata kandidatkinja će dati praktičan doprinos u smislu predloga za poboljšanje postojeće prakse, kako bi saradnja porodice, škole, i socijalne zajednice bila što je moguće bolja.

3. ZAVRŠNA OCJENA

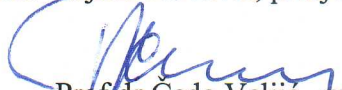
Tema magistarskog rada kandidatkinje Bogićević Irene, pod nazivom "Saradnja škole i porodice djece sa smetnjama u razvoju u prvom ciklusu osnovne škole", jeste veoma interesantna i nedovoljno istražena tema, te će koleginica Bogićević buduću da radi u ustanovi sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju, ukazati na probleme sa kojima se ovi učenici srijeću, sa ciljem njihovog što je moguće kvalitetnijeg obrazovanja.

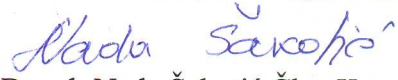
Na osnovu sadržaja prijave predlažemo Vijeću Filozofskog fakulteta da donese pozitivnu ocjenu i odobri pisanje magistarskog rada kandidatkinje Bogićević Irene pod nazivom "Saradnja škole i porodice djece sa smetnjama u razvoju u prvom i drugom ciklusu osnovne škole"

U Nikšiću, april 2017g.

Komisija u sastavu:


Prof. dr Tatjana Novović, predsjednica


Prof. dr Čedo Veljić, mentor


Doc. dr Nada Šakotić Član Komisije

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 15.05.2017.			
ORG. JED.	BROJ	POSREDOVANJE	PRILAGODENOST
01	559		