

FILOZOFSKI FAKULTET

NIKŠIĆ

Komisija za doktorske studije

VIJEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA

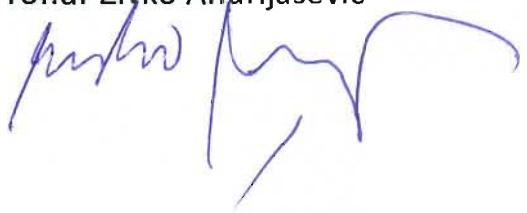
PREDMET: IM – prvi izvještaj mentora o radu studenta tokom prve godine studija

U skladu sa članom 33 Pravila doktorskih studija UCG, predlažem Vijeću usvajanje Godišnjeg izvjestaja mentora o napredovanju doktoranda, mr Marije Draganić.

S poštovanjem,

Predsjednik Komisije za doktorske studije

Prof.dr Živko Andrijašević



Nikšić, 17.05.2019.godine

UNIVERZITET CRNE GORE  
FILOZOFSKI FAKULTET  
NIKŠIĆ

PRIMLJENO:		13.05.2019.	
ORG. JEB.	BROJ	PRILOG	VRIJEDNOST
01	702		

**GODIŠNJI IZVJEŠTAJ MENTORA O NAPREDOVANJU DOKTORANDA**

Akademска година за коју се подноси извјештај	2019				
<b>OPŠTI PODACI O DOKTORANDU</b>					
Titula, име, име родитеља, презиме	Mr Marija Živko Draganić				
Fakultet	Filozofski fakultet				
Studijski program	Pedagogija				
Broj indeksa	1/13				
<b>MENTOR/MENTORI</b>					
Prvi mentor	Prof. dr Saša Milić	Filozofski fakultet, Nikšić	Pedagogija		
<b>EVALUACIJA DOKTORANDA*</b>					
Koliko ste zadovoljni kvalitetom održaniх susreta sa doktorandom?	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5				
(Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)					
Da li je definisan plan rada sa doktorandom?	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
Da li je doktorand ostvario napredak prema predviđenom planu rada?	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
(Ako je prethodni odgovor „ne“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)					
Kvalitet napretka doktorandovog istraživačkog rada u periodu između dva izvještaja je:	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5				
(Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)					
Dati ocjenu doktorandove spremnosti za konsultacije.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5				
Dati ocjenu planiranja i izvršavanja godišnjih istraživačkih aktivnosti i stručnog usavršavanja doktoranda.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5				
Dati ocjenu napretka u savladavanju metodologije naučno-istraživačkog rada.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5				
Dati ocjenu o aktivnostima sprovedenim na pisanju i objavljivanju naučnih radova.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5				
Dati ocjenu doktorandovog generalnog odnosa prema studijama.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5				
Dati ocjenu ukupnog kvaliteta doktorandovog rada.	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 5				
(Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)					
<b>SAGLASNOST ZA NASTAVAK STUDIJA</b>					
Može li doktorand nastaviti studije?	<input checked="" type="checkbox"/> Da				

\*Ocjene su: 1 – nedovoljan, 2 – dovoljan, 3 – dobar, 4 – vrlo dobar, 5 – odličan



U cilju razumijevanja elektronskog nasilja u srednjoj školi kandidatkinja će proučavati tri ključna aspekta, tako da će i sam rad sadržati tri veće *istraživačke cjeline*.

U prvom dijelu baviće se *oblicima vršnjačkog nasilja*, uz elaboriranje teorija o nasilju. Detaljnije će se proučavati oblici elektronskog nasilja među srednjoškolskom populacijom. Sljedeći segment rada mr Marije Draganić fokusiraće se na *zastupljenost elektronskog nasilja u srednjim školama*. Imajući u vidu već naglašenu aktuelnost ove problematike, detaljno će se proučiti njena učestalost kao i uzroci iste. U radu će se naročita pažnja usmjeriti na pronalaženje načina i strategija za prevenciju elektronskog nasilja među srednjoškolskom populacijom u Crnoj Gori. Način osmišljavanja sadržaja, ali i mjera prevencije elektronskog nasilja pruža osnovu za unapređenje rada na ovoj tematiki. Shodno tome, treći segment ove doktorske disertacije biće posvećen pronalaženju i primjeni adekvatnih strategija i načina rada na prevenciji elektronskog vršnjačkog nasilja u srednjim školama u našoj državi.

Na predloženi način kandidatkinja će proučiti oblike, zastupljenost i prevenciju elektronskog nasilja u srednjim školama u Crnoj Gori. Budući da je riječ o malo istraživanoj tematiki na ovim prostorima, doktorski rad mr Marije Draganić ocjenjujemo kao *naučno i akademski* relevatan. Pored nesumnjivog doprinosa proučavanju fenomena elektronskog nasilja u srednjim školama, ova disertacija može poslužiti i kao značajno polazište za unapređenje prevencije nasilja u srednjoj školi. Osvjetljavajući fenomen elektronskog nasilja iz različitih uglova, ukazujući na njegove oblike i mjere prevencije smatramo da će ovaj rad doprinijeti unapređenju trenutne situacije kada je u pitanju ova problematika.

Kandidatkinja je pokazala spremnost za rad, konsultovanje, prihvatanje sugestija i dalje angažovanje. Plan aktivnosti do odbrane polaznih istraživanja dostavljam u prilogu.

U Nikšiću , Maj, 2019.

Ime i prezime prvog mentora  
Prof.dr Saša Milić

**Prilog dokumenta sadrži:**

- Gantogram aktivnosti (za prvi izvještaj mentora)
- Objavljeni rezultati rada na izradi doktorske disertacije (za drugi izvještaj mentora)

Mentor: Prof. dr Saša Milić

Doktorand: mr Marija Draganić

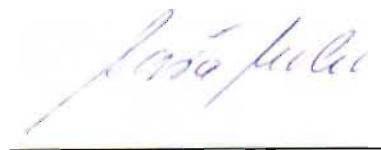
Gantt Chart – Plan aktivnosti do odbrane polaznih istraživanja

Aktivnost	Godina 2019/20– mjeseci											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Konsultacije sa mentorom i predstavljanje prvih rezultata istraživanja; utvrđivanje metodološkog pristupa (oktobar-decembar 2019.godine)										■■■■■■■■■■■■		
Dopuna istraživanja novom literaturom, redovne konsultacije sa mentorom (januar-februar 2020. godine)	■■■■■■■■■■■■	■■■■■■■■■■■■										
Sastanak sa mentorom, koncipiranje prvog drafta teksta (mart,2020.godine)			■■■■■■■■■■■■									
Razgovor o dodatnoj literaturi ukoliko se ukaže potreba, pisanje drugog drafta teksta (april,2020. godine)				■■■■■■■■■■■■								
Usaglašavanje					■■■■■■■■■■■■							

konačne strukture polaznih istraživanja i prijava polaznih istraživanja maj, 2020.)												
Predstavljanje polaznih istraživanja pred komisijom (jun 2020)												
Izvještaj komisije o sprovedenim polaznim istraživanjima (jul, 2020. godine)												
Objavljivanje članaka u međunarodnim naučnim časopisima (avgust – oktobar 2020. godine)												

Ime i prezime prvog mentora

Prof.dr Saša Milić



Mentor: Prof. dr Saša Milić

Doktorand: mr Marija Draganić

Gantt Chart- realizovane aktivnosti 2013-2019

Aktivnost	Mjeseci											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Konsultativna nastava												
Konsultativna nastava/ Polaganje ispita												
Polaganje ispita												
Koordinator Tima za prevenciju nasilja u školi 2013-2019.godine (organizuje radionice sa učenicima sa ciljem prevencije nasilja, istražuje o vršnjačkom nasilju na nivou škole...)												
Bila mentor pedagogu pripravniku na temu <i>Uticaj saradnje porodice i škole na prevenciju nasilja među vršnjacima (2013 godine)</i>												

Pohađanje seminara: <i>Komunikacijske vještine u nastavi – 16.04.2014. godine;</i> <i>Kooperativno učenje u cilju stvaranja pozitivne konstruktivne klime u školi u trajanju od 8 sati – 17.04.2014. godine;</i> <i>Podrška talentovanim i darovitim učenicima u trajanju od 8 sati – 24.06.2014. godine;</i> <i>Obrazovanjem protiv predrasuda u trajanju od 16 sati – 17. i 23. 03.2015. godine;</i> <i>Metode učenja i podučavanja u službi kreativne nastave u trajanju od 12 sati – 19. i 25. 04. 2015. godine; Metode nastave i učenja u trajanju od 8 sati – 19.03.2016. godine;</i> <i>Obrazovanje za održivi razvoj – Zeleni paket – 07.05.2016. godine;</i> <i>Karijerna orijentacija u srednjoj školi u trajanju od 5 dana – 08.04. – 14.05.</i>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

<p>2016. godine;</p> <p><i>Interaktivna obuka – program za trenere u trajanju od 32 sata – 24-27.11.2016.godine;</i></p> <p><i>Vještine vođenja karijere u srednjim stručnim školama u trajanju od 24 sata – 21-23.marta 2017.godine;</i></p> <p><i>Ka punoj inkluziji u osnovnoj i srednjoj školi u trajanju od 8 sati – 18.novembra 2017. godine</i></p> <p><i>Obuka za izradu i primjenu Individualnog tranzisionog plana -ITP u trajanju od 8 sati – 24.novembra 2017. godine;</i></p> <p><i>Obuka za izradu i primjenu IROP-a (revidirana i nova forma za vrtiće, osnovne škole, srednje škole) – 08.decembra 2017.godine;</i></p> <p><i>Moje vrijednosti i vrline u trajanju od 24 sata – 06.-08.2018.godine</i></p> <p><i>Psihosocijalna podrška učenicima/djeci u stresnim situacijama u trajanju od 16 sati – 20. i 21.03.2019.</i></p>												
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

godine											
Učešće na TRAIN programu na Univerzitetu Crne Gore, 2015/16, moduli: Menadžment projektima (priprema aplikacija i upravljanje projektima); Metodologija naučno – istraživačkog rada; Dizajn kurikuluma u visokom obrazovanju; Metodologija naučno – istraživačkog rada (napredni nivo).											
Objavljen rad <i>Specifičnosti stvaralaštva djece na predškolskom uzrastu, Vaspitanje i obrazovanje</i> , Podgorica, 2015. godine											
Učešće na radionicici <i>Uloga vaspitno-obrazovnih ustanova u prevenciji i zaštiti djece i mladih od nasilja u porodici</i> koja je realizovana u okviru manifestacije XVI Dani obrazovanja i učenja odraslih 18.oktobra 2017. godine											
Objavljen rad (kao koautor) pod nazivom <i>Student-centered factors of geography teaching-from the students perspective</i> , Nastava i vaspitanje, Beograd. (2017.godina)											
Pohađala i završila <i>Heal</i>											

<i>Your Life Workshop Leader</i> trening baziran na filozofiji Lujze Hej i postala kvalifikovani Heal Your Life trener (novembar 2017.godine)												
Organizovala i realizovala predavanje na temu "Principi filozofije Lujze Hej", gdje je između ostalog, govorila koliko ljubav prema sebi utiče pozitivno na toleranciju, samokontrolu i smanjenje agresivnosti kao preduslove za prevenciju nasilja (14.januar 2018.godine)												
Autor i trener programa stručnog usavršavanja objavljenih u Katalogu programa stručnog usavršavanja Zavoda za školstvo i Centra za stručno obrazovanje za period 2017/18 - 2018/19 godinu (realizovala veliki broj seminara za nastavnike)												
Organizovala i realizovala predavanje na temu "Pojačaj ljubav", na kojem je govorila o podsticanju ljubavi, tolerancije, zahvalnosti i empatije čije postojanje u velikoj mjeri smanjuje agresivnost i nasilje (05. oktobar 2018.godine)												
Bila mentor pedagoškinji pripravnici na temu <i>Vršnjačko nasilje u srednjoj školi</i> (2018.godine)												
Prisustvovala konferenciji <i>Vršnjačko nasilje u Crnoj Gori</i>												

25.11.2018. godine												
Napisala program stručnog usavršavanja nastavnika pod nazivom "Prevencija nasilja u vaspitno-obrazovnim ustanovama" koji će se naći u Katalogu programa stručnog usavršavanja nastavnika za period 2019/20. i 2020/21. godine.												
Prisustvovala sastanku lokalnog tima protiv vršnjačkog nasilja , kao član tog tima - 07.maj 2019. godine												

Ime i prezime prvog mentora

Prof.dr Saša Milić

