

FILOZOFSKI FAKULTET

NIKŠIĆ

Komisija za doktorske studije

VIJEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA

PREDMET: Promjena člana komisije za izradu doktorske disertacije, kandidata mr Milene Krtolice.

Predlažem Vijeću da se za novog člana komisije, u skladu sa članom 34 Pravila doktorskih studija, pri izradi doktorske disertacije, kandidatkinje mr Milene Krtolice, imenuje prof. dr Vučina Zorić, vanredni profesor Univerziteta Crne Gore, umjesto prof.dr Katarine Todorović, koja iz opravdanih razloga ne može biti član komisije.

U prilogu vam dostavljam biografiju, bibliografiju i izbor u zvanje predloženog člana komisije.

S poštovanjem,

Predsjednik Komisije za doktorske studije

Prof.dr Živko Andrijašević



Nikšić, 02.07.2019.godine

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 2.07.2019.			
ORG. JED.	BROJ	PRILOG	VRJEDNOST
01	1069		



Univerzitet Crne Gore

adresa / address_ Cetinjska br. 2

81000 Podgorica, Crna Gora

telefon / phone_ 00382 20 414 255

fax_ 00382 20 414 230

mail_ rektorat@ucg.me

web_ www.ucg.ac.me

University of Montenegro

Broj / Ref 03-1817

Datum / Date 23.06. 2016

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Službeni list Crne Gore br. 44/14 i 52/14) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 23. juna 2016. godine, donio je

O D L U K U
O IZBORU U ZVANJE

Dr VUČINA ZORIĆ bira se u akademsko zvanje **vanredni profesor Univerziteta Crne Gore** za predmete: Opšta istorija pedagoških ideja, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja, na studijskom programu Pedagogiju i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja, na studijskom programu Predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu, na period od pet godina.

 **REKTOR**
Prof. Radmila Vojvodić

PROF. DR VUČINA ZORIĆ
(vanredni profesor na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, Univerzitet Crne Gore)

BIOGRAFIJA

Rođen sam 14.07.1971. godine u Nikšiću, Crna Gora. Osnovnu i srednju školu (Gimnaziju – društveni smjer) završio sam u Beogradu.

Na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, Odsjek za filozofiju, diplomirao sam 25.05.2000. godine odbranivši diplomski rad na temu »*Djujjeva kritika tradicionalnog pojma istine*«.

Na istom fakultetu upisao sam 2001. godine postdiplomske (magistarske) studije na Odsjeku za pedagogiju, smjer - Opšta pedagogija, koje sam završio 02.12.2005. godine odbranivši magistarski rad pod nazivom »*Dijalog u nastavi filozofije*«, čime sam stekao zvanje magistra pedagogije.

Doktorsku disertaciju pod nazivom »*Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Djujjea*«, odbranio sam 07.04.2010. godine, takođe na Filozofskom fakultetu u Beogradu, Odsjek za pedagogiju, čime sam stekao prava na naučni stepen doktora pedagogije.

Osim engleskog, služim se i ruskim jezikom.

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJE

Akadske 2001/02. godine zasnavao sam radni odnos na Filozofskom fakultetu u Nikšiću kao saradnik u nastavi (oblast pedagogija na psihološko-pedagoškim studijskim programima) za predmet Metodologija pedagoških istraživanja na Studijskom programu za obrazovanje učitelja.

Ugovor mi je produžavan i narednih godina na: Studijskom programu za obrazovanje učitelja za nastavne predmete Metodologija pedagoških istraživanja I – teorijske osnove, Metodologija pedagoških istraživanja II – naučno istraživačke metode, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja; Studijskom programu za predškolsko vaspitanje za predmete Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja; i Studijskom programu za pedagogiju za predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja, Opšta istorija pedagoških ideja, Opšta i nacionalna istorija školstva, Metodologija pedagoških istraživanja I – teorijske osnove i Metodologija pedagoških istraživanja II – naučno istraživačke metode.

Sa magistraturom, a kasnije i doktoratom, do izbora u zvanje docenta pod mentorstvom sam realizovao nastavu predavanja i vježbi na Filozofskom fakultetu u Nikšiću na osnovnim studijama od 01.09.2006. godine na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje za predmete Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja, od 01.09.2009. godine na Studijskom programu pedagogija za predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja, Opšta istorija pedagoških ideja i Opšta i nacionalna istorija školstva, od 01.09.2010. godine na specijalističkim studijama studijskih programa za engleski jezik i književnost, italijanski jezik i književnost, njemački jezik i književnost, ruski jezik i književnost, francuski jezik i književnost, srpski jezik i književnost, crnogorski jezik i

književnost, istorija, geografija, sociologija i filozofija za predmet Opšta pedagogija - teorija vaspitanja. Od 01.09.2007.godine u Beranama na Studijskom programu za obrazovanje učitelja realizovao sam nastavu na osnovnim studijama na predmetima Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja, a od 01.09.2012. godine na Studijskom programu za engleski jezik i književnost na specijalističkim studijama predmet Opšta pedagogija – teorija vaspitanja. Od 01.09.2008. godine na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje (studijski program – Fizička kultura) realizovao sam nastavu na specijalističkim studijama za predmete Opšta pedagogija - teorija vaspitanja i Didaktika – teorija obrazovanja i nastave.

U zvanje docenta za nastavne predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na osnovnom akademskom Studijskom programu za pedagogiju i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na primijenjenom Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću izabran sam 17.02.2011. godine. Osim navedenih, realizovao sam nastavu i iz sledećih predmeta: Opšta i nacionalna istorija školstva na osnovnim studijama i Osnove obrazovne politike na postdiplomskim master studijama na Studijskom programu za pedagogiju; Opšta pedagogija - teorija vaspitanja na specijalističkim studijama na studijskim programima istorija, geografija, sociologija i filozofija na Filozofskom fakultetu i na studijskim programima za engleski jezik i književnost, italijanski jezik i književnost, njemački jezik i književnost, ruski jezik i književnost, francuski jezik i književnost, srpski jezik i književnost i crnogorski jezik i književnost na Filološkom fakultetu; i Osnovi pedagogije na osnovnim studijama akademskog Studijskog programa za obrazovanje učitelja u Beranama (do 2016. godine).

U zvanje vanrednog profesora izabran sam 23.06.2016. godine za nastavne predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na osnovnom akademskom Studijskom programu za pedagogiju i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na primijenjenom Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Osim navedenih, realizujem nastavu i iz sledećih predmeta: Opšta i nacionalna istorija školstva na osnovnim studijama na Studijskom programu za pedagogiju; Opšta pedagogija - teorija vaspitanja na specijalističkim studijama na studijskim programima istorija, geografija, sociologija i filozofija na Filozofskom fakultetu i na studijskim programima za engleski jezik i književnost, italijanski jezik i književnost, njemački jezik i književnost, ruski jezik i književnost, francuski jezik i književnost, srpski jezik i književnost i crnogorski jezik i književnost na Filološkom fakultetu.

Bio sam gostujući predavač na postdiplomskom magistarskom i doktorskom studiju za nastavni predmet *Komparativne studije obrazovnih sistema (Comparative Study of Educational Systems)*, na Univerzitetu »Seton Hall« (Department of Education Leadership, Management and Policy) u Nju Džersiju, SAD, u ljetnjem semestru 2007. godine, kao i na osnovnim i postdiplomskim magistarskim studijama na Univerzitetu u Mariboru (Slovenija) tokom 2012, 2015. i 2019. godine, na Univerzitetu u Zadru (Hrvatska) 2016. godine, na Univerzitetu u Beogradu 2018. godine i na Univerzitetu u Novom Sadu 2019. godine (Srbija).

ODABRANA BIBLIOGRAFIJA

Dio naučne monografije:

1. Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Radeka, I., Spasenović, V., Šušnjara, S., **Zorić, V.**, Vujisić Živković, N. (2012) The Development of Teacher Training in the States of Former Yugoslavia. *In: Németh, H. & Skiera, E. (Eds.) Lehrerbildung in Europa – Geschichte, Struktur und Reforma. Erziehung in Wissenschaft und Praxis Monographien*, 9: 239-267. ISBN 978-3-631-62454-8 geb. Izdavač: Peter Lang International Academic Publishers (Frankfurt am Main, Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Wien). Publications are listed in international databases and/or book trade directories, e.g. in the Library of Congress, British Library, Electre, VLB (Directory of in-print books), H.W. Wilson Cumulative Book Index, and R.R. Bowker.

2. **Zorić, V.** (2012) Profesionalni kodeks i etika nastavnika istorije. *In: Borozan, Đ. (Ed.) Istorijska nauka, programi i nastava istorije. Odjeljenje društvenih nauka knjiga* 44, str. 135-146. ISBN 978-86-7215-306-4. Izdavač: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti (Podgorica, Crna Gora).

3. **Zorić, V.** (2015) Vývoj vzdělávání učitelů nižších škol v Černé Hoře v letech 1862-1914. *In: Kasper, T., Pánková, M., a kol. (et al.). Učitel ve střední a jihovýchodní Evropě. Kolektivní monografie*, str. 259-270. ISBN 978-80-200-2473-2; ISBN 978-80-86935-26-3. Izdavači: The Academia - Publishing House of the Academy of Sciences of the Czech Republic; and Národní pedagogické museum a knihovna J.A. Komenského (Praha, Czech).

4. Vujisić Živković, N. & **Zorić, V.** (2015) Pedagogija u Srba. *In: Zlata B. (Ed.) Kazivanja o Srbima kroz vekove*. str. 1108-1118. ISBN 978-86-7614-304-7. Izdavač: Draslar partner (Beograd, Srbija).

5. **Zorić, V.**, Vučković, D. (2019) Teacher education in Montenegro. *In: Karras, K.G., Wolhuter, C.C. (eds.) International Handbook of Teachers Education Worldwide. Vol. 2: str. 473-490. ISBN 978-9963-2415-6-9. Izdavač: HM Studies and Publishing (Nicosia, Cyprus).*

6. **Zorić, V.**, Domiter-Protner, K., Vujisić-Živković, N. (2019) The Influence of John Dewey on Conceptions of *Pädagogik* in Yugoslavia, *In: Kudláčová, B, Rajský, A. (Eds.) Education and "Pädagogik" – Philosophical and Historical Reflections (Central, Southern and South-Eastern Europe). Spectrum Slovakia Series of Monographs*, 19, str. 293-306. ISBN 978-80-224-1717-4; ISBN 978-3-631-77511-0. Izdavači: Peter Lang International Academic Publishers (Berlin, Bern, Bruxelles, New York, Oxford, Warszawa, Wien); and VEDA Publishing house of Slovak Academy of Sciences (Bratislava). Publications are listed in international databases and/or book trade directories, e.g. in the Library of Congress, British Library, Electre, VLB (Directory of in-print books), H.W. Wilson Cumulative Book Index, and R.R. Bowker.

Radovi objavljeni u časopisima u inostranstvu:

7. **Zorić, V.** (2006): Promene u sistemu visokog školstva u Ukrajini, *Pedagogija* (M51), 1: 108-123. ISSN 0031-3807.

8. **Zorić, V.** (2007): Dijalog u nastavi filozofije, *Pedagogija* (M51), 3: 459- 474. ISSN 0031-3807..

9. Stetar, J., **Zorić, V.** (2008): Education Reform in Montenegro: tensions between the public and private sectors, *Journal of International Higher Education*, Boston College, Boston, USA, 52: 13-16. ISSN 1084-0613.

Stetar, J., **Zorić, V.**: 黑山的教育改革：公立与私立大学的对弈, *国际高等教育*, Boston College, Boston, USA, 52: 13-16. ISSN 1084-0613.

10. **Zorić, V.** (2008): Sokratova dijaloška metoda, *Život i škola*, 20: 27-40. ISSN 0044-4855, (MLA International bibliography, New York, USA. EBSCO Publishing, Editorial Department, Massachusetts, USA).

11. **Зорић, В.** (2009): Дјуиевата критика на традиционалниот поим на вистината, *Филозофија*, 26: 73-92. ISSN 1409-9985, UDK: 165.023.1:165.74.073, COBISS.MK-ID: 75722506.

12. **Zorić, V.** (2010): Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Djujija, *Pedagogija* (M51), 3: 396-406. ISSN 0031-3807.

13. **Zorić, V.** (2010): Laboratorijska škola Džona Djujija – Polazišta, funkcije, koncepcija i kurikulum škole, *Nastava i vaspitanje* (M24), 4: 646-658. ISSN 0031-3807.

14. **Zorić, V.** (2011): Utjecaj Johna Deweyja na reforme obrazovanja u Japanu, Kini i Sovjetskom Savezu, *Život i škola*, 26: 25-38. ISSN 0044-4855, (MLA International bibliography, New York, USA; EBSCO Publishing, Editorial Department, Massachusetts, USA; Emerald Management Reviews database, United Kingdom; and Ulrich Serials Analysis System, USA).

15. Edvard Protner, Zdenko Medveš, Štefka Batinić, Suzana Miovska Spaseva, Vera Spasenović, Snježana Šušnjara, **Vučina Zorić**, Nataša Vujisić Živković (2012): Primerjava razvoja izobraževanja čiteljev v državah nekdanje Jugoslavije, *Šolska kronika*, 21-XLV (1-2): 82-100, ISSN 1318-6728, (CSA/Sociological Abstract, USA; EBSCO Publishing, Ipswich, USA; COBISS Slovenia).

16. **Zorić, V.** (2013) The development of primary school teachers education in Montenegro. *History of Education & Childrens Literature*, 8 (1): 107-129. ISSN 1971-1093, (ISI Web of Science Thomson Reuters – A&HCI, SCOPUS-Elsevier; etc.).

17. Protner, E., Medveš, Z., Batinić, Š., Miovska Spaseva, S., Spasenović, V., Šušnjara, S., **Zorić, V.**, Vujisić Živković, N. (2014) Bologna reform of subject teacher education in the newly founded states in the territory of the former Yugoslavia. *Journal of the Institute for Educational Research* (SCOPUS; DOAJ; etc.), 46 (1): 7-28. ISSN 0579-6431.

18. **Zorić, V.** (2014): Institucionalno obrazovanje učitelja u Crnoj Gori 1863-2013, *Anali za povijest odgoja*, 12: 75-94. ISSN 1330-1020.

19. **Zorić, V.** (2015). Moral i religija u pragmatizmu Džona Djujija, *Inovacije u nastavi* (M52), 2: 54-66. ISSN 0352-2334.

20. **Zoric V.** (2015): Educational Policy in socialist Montenegro, *Journal of Contemporary Educational Studies*, 2: 96 -112 . ISSN 0038-0474 (SCOPUS; EBSCO Education Research Complete; ProQuest Education Journals; IBR - Internationale Bibliographie der Rezensionen Geistes - und Sozial-wissenschaftlicher Literatur; IBZ - Internationale Bibliographie der Geistes - und Sozialwissenschaftlichen Zeitschriftenliteratur).

21. Jelić, M. & **Zorić, V.** (2015) Razvoj profesionalne orijentacije na području bivše Jugoslavije. *Nastava i vaspitanje* (M24), 3: 547-560. ISSN 0031-3807.

22. **Zorić, V.** (2015) Fundamentals of John Dewey's concept of civic education, *History of Education & Childrens Literature*, 10 (1): 427-445, ISSN 1971-1093, (ISI Web of Science Thomson Reuters – A&HCI, SCOPUS-Elsevier; etc.).

23. **Zorić, V.** (2016) Influencia de John Dewey en las reformas educativas en Turquía y en la Unión soviética. *Espacio, Tiempo y Educación*, 3 (2): 101-130. ISSN 2340-7263 (Web of Science – Thomson Reuters; Web of Science – Thomson Reuters – ESCI (Emerging Sources Citation Index); ERIH PLUS – European Reference Index for the Humanities and Social Sciences; DOAJ - Directory of Open Access Journals; OAJI - Open Academic Journals Index; Mendeley; InfoBase Index – IBI Factor 2015: 3,59; DRJI - Directory of Research Journals Indexing; CNKI-Scholar - China National Knowledge Infrastructure - China Academic Journals Full-text Database; CiteFactor - Academic Scientific Journals; Dialnet; academia.edu; EBSCO Education Source; EBSCO Host; Google Scholar; IRESIE; ISOC – Base de datos; Latindex; MIAR - Matriz de Información para el Análisis de Revistas ICDS: 8.8; REDIB – Red Iberoamericana de Innovación y Conocimiento Científico)

24. **Zorić, V.** (2016) Transformation of Philosophy from Marxism to Theology in the educational system of Yugoslavia: The Case of Montenegro. *Historia scholastica*, 1: 19-28. ISSN 1804-4913; 2336-680X.

25. **Zorić V.** (2016) Establishment, work and prospective development of the department of pedagogy in Montenegro. *Journal of Contemporary Educational Studies* (Web of Science – Thomson Reuters – ESCI Emerging Sources Citation Index; Web of Science – Thomson Reuters – Master Journal List; SCOPUS-Elsevier; ERIH PLUS; etc.), 3: 104-123. ISSN 0038-0474.

26. **Zorić, V.** (2016) Influence of ideas of J.F. Herbart and Herbartianism in Slovenia during the Period of the Austro-Hungarian Monarchy. *History of Education & Childrens Literature*, 11 (2): 427-438. ISSN 1971-1093 (Web of Science – Thomson Reuters – A&HCI; SCOPUS-Elsevier; etc.).

27. **Zorić V.** (2016) Nastanek, delovanje in perspective razvoja študijskega programa pedagogika v Črni gori. *Sodobna pedagogika* (Web of Science – Thomson Reuters – ESCI Emerging Sources Citation Index; Web of Science – Thomson Reuters – Master Journal List; SCOPUS-Elsevier;), 67-133 (3): 98-116. ISSN 0038-0474.

28. **Zorić V.** (2017) Alternativni pedagoški koncepti i obrazovna politika u Crnoj Gori. *Acta Iadertina* (EBSCOhost: Academic Search Ultimate; Central & Eastern European Academic Source; One Belt, One Road Reference Source; World Cat - OCLC), 14(1): 27-40. ISSN 1845-3392.

29. Јелић, М. & **Зорић В.** (2017) Современные концепции курикулума дошкольного воспитания в Черногории. *Иновације у настави* (ERIH PLUS - The European Reference Index for the Humanities and the Social Sciences; DOAJ; EBSCO; M51), 30 (4): 14-34. ISSN 0352-2334.

30. **Zorić, V.** (2019) Funeral Memories as a Form of Promotion of the Value System and Contributions of Important Protagonists in the Area of Development of Education in Montenegro. *History of Education & Childrens Literature*, 14 (1): 295-314. ISSN 1971-1093 (Web of Science – Thomson Reuters– A&HCI; SCOPUS-Elsevier; etc.).

Radovi objavljeni u domaćim časopisima:

31. **Zorić, V.** (2005): Istraživanje o uspješnoj realizaciji metodike nastave filosofije i sociologije, *Vaspitanje i obrazovanje*, 3: 139-149. ISSN 0350-1094.

32. **Zorić, V.** (2007): Istorija visokog obrazovanja u Ukrajini, *Vaspitanje i obrazovanje*, 4: 145-173. ISSN 0350-1094.

33. **Zorić, V.** (2011): Važni činioci i karakteristike rada Laboratorijske škole Džona Džuija, *Vaspitanje i obrazovanje*, 2: 13-24. ISSN 0350-1094.

34. **Zorić, V.** (2011): Konceptija nove škole Džona Džuija – paradigma savremenog odnosa obrazovanja i društva, *Vaspitanje i obrazovanje*, 4: 49-58. ISSN 0350-1094.

Međunarodni kongresi, simpozijumi, seminari (radovi objavljeni u cjelini):

35. **Zorić, V.** (2011) The relationship between democracy, society and education in the pragmatic pedagogy of John Dewey. In: Timovski, V. (Ed.) Book of proceedings, The VI International Balkan Congress for Education and Science: The Modern Society and Education. Ohrid, 30.09.-1.10.2011, vol. I, str. 113-118, ISBN 978-9989-823-33-6.

36. **Zorić, V.** (2015) Konstruktivistička psihologija kao pozadina odnosa saznanja i jezika kod Johna Deweyja. U Gruić, I. (Ed.): Zbornik radova sa međunarodne naučne konferencije Učiteljskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Istraživanje paradigmi djetinjstva, odgoja i obrazovanja, II simpozij Dječji jezik i kultura. Opatija, 13-15.04.2015, str. 294-303. ISBN 978-953-7210-79-3.

Saopštenje (naučni rad) na naučnom skupu štampano u izvodu

37. International scientific conference „Studies in Pedagogy – Traces of the Past and Future Prospects” at The Department of Pedagogy, Faculty of Arts - University of Maribor, Maribor, Slovenia, 26-27. November 2017. **Zorić, V.** (2018) Research trends and academic challenges of the department of pedagogy in Montenegro – between the past and the future, In Protner, E., Kovač, J., & Krašna, M. (Eds.) *Book of Abstracts*. Maribor: University of Maribor Press, pp. 33-34. ISBN 978-961-286-133-9.

38. International scientific conference „The great czech educator Jan Amos Komensky: a classic and modern approach to education” at The Baku State University, Baku, Azerbaijan, 4-5. April 2019. **Zorić, V.** (2019) Важность различных влияний на формирование идей классиков педагогики на примере возникновения и развития прагматической педагогики Джона Дьюи, In Сейhun Əliyev (Ed.) *Program and Abstracts*. Baku: Ecoprint, pp. 87-89. ISBN 978-9952-8325-5-6

Priručnici, rječnici, leksikoni izdati kod nas:

39. **Zorić, V., Jelić, M.** (2015). Pedagoški praktikum, Filozofski fakultet u Nikšiću, Nikšić, 170 strana. ISBN 978-86-7798-098-6.

Uređivanje zbornika saopštenja sa međunarodnog naučnog skupa

40. Radeka I., Batinić Š., Protner E., **Zorić V.** (Eds.) (2016). *Alternative Pedagogical Concept in the territory of the former Yugoslavia*. International Scientific Symposium at University of Zadar, Department of Pedagogy, 4th to 5th November 2016. ISBN 978-953-331-136-4 (PDF) ISBN 978-953-331-137-1 (USB).