

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET

VIJEĆU,

Na osnovu člana 24, stav 1, Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Vijeće Filozofskog fakulteta, na sjednici održanoj 05.07.2019. godine, donijelo je Odluku o imenovanju komisije za ocjenu podobnosti teme i kandidata magistarskog rada pod nazivom: *Analiza programa stručnog usavršavanja nastavnika u Crnoj Gori u domenu inkluzivnog obrazovanja*, kandidatkinje Vanje Mišeljić, u sastavu:

Prof. dr Veselin Mićanović, Filozofski fakultet, Nikšić

Prof.dr Tatjana Novović, Filozofski fakultet, Nikšić

Prof.dr Nada Šakotić, Filozofski fakulte, Nikšić

Na osnovu uvida u podnesenu dokumentaciju i rad kandidata Komisija podnosi sledeći

IZVJEŠTAJ

Kandidatkinja Vanja Mišeljić rođena je 10.09.1995.godine u Nikšiću. Diplomirala je na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, na Studijskom programu za obrazovanje učitelja 2017. godine. Magistarske studije na Studijskom programu za inkluzivno obrazovanje upisala je 2018.godine, a ispite uspješno položila tokom 2019.godine. Od Odbora za monitoring magistarskih studija, na prijavu teme magistarskog rada dobijeno je pozitivno mišljenje 22.04.2019. godine(odluka br. 01/3-1205/1).

Vanja Mišeljić nije zaposlena. Radno iskustvo: obavljen pripravnički staž u OŠ „Jagoš Kontić“ u Nikšiću.

Podaci o radu

Tema predloženog rada *Analiza programa stručnog usavršavanja nastavnika u Crnoj Gori u domenu inkluzivnog obrazovanja* istražuje iskustvene stavove nastavnika prema programima stručnog usavršavanja u domenu inkluzivnog obrazovanja. Doprinos ovog

istraživanja biće sveobuhvatna analiza programa stručnog usavršavanja nastavnika iz oblasti inkluzivnog obrazovanja.

Rad će se oblikovati na sljedeći način:

U uvodnom dijelu se ukazuje na značaj razvijanja i podsticanja interesovanja kod nastavnika za stručnim usavršavanjem u domenu inkluzivnog obrazovanja.

Prvo poglavlje pruža sažet pregled programa stručnog usavršavanja nastavnika u oblasti inkluzivnog obrazovanja i pregled koji se odnosi na problem i ciljeve ovog istraživanja. U ovom poglavlju kandidatkinja će govoriti o stručnom usavršavanju nastavnika, o efektima pohađanja seminara u oblasti inkluzivnog obrazovanja.

Drugo poglavlje obuhvata: značaj programa stručnog usavršavanja nastavnika u oblasti inkluzivnog obrazovanja, efekte koje stručno usavršavanje ima u procesu vaspitanja i obrazovanja, stavove i predrasude nastavnika o programu stručnog usavršavanja, tabelarni prikaz seminara realizovanih od strane Zavoda ili drugih institucija i organizacija (NVO, vrtići, srednje škole, resursni centri). U drugom poglavlju kandidatkinja će govoriti i o značaju programa stručnog usavršavanja nastavnika u oblasti inkluzivnog obrazovanja, o stavovima nastavnika prema programima stručnog usavršavanja.

Treće se poglavlje bavi procesom inkluzije, kako i gdje je počela kao i put kojim se razvijala u Crnoj Gori. Raspravljaće se o posljedicama inkluzije, što će uključivati uticaj inkluzije na školu.

U četvrtom podglavlju kandidatkinja će prikazati dosadašnja istraživanja koja su vezana za stručna usavršavanja nastavnika, a samim tim povezana sa datom temom.

U istraživačkom dijelu kandidatkinja će postaviti jasne metodološke okvire istraživanja na temu *Analiza programa stručnog usavršavanja nastavnika u Crnoj Gori u domenu inkluzivnog obrazovanja*. Poslije određivanja problema i predmeta prikazani su: cilj, istraživački zadaci, hipoteze, metode, tehnike i instrumenti, uzorak, kao i način statističke obrade dobijenih rezultata.

U dijelu rada koji se odnosi na analizu i interpretaciju rezultata istraživanja biće prikazani dobijeni podaci u formi tabela i analizirani tekstualno.

U zaključnom dijelu biće predstavljeni zaključci rada, dat kritički osvrt na dobijene rezultate i istaknuti prijedlozi i preporuke za buduća istraživanja.

Tema je aktuelna i očekujemo da će nakon sprovedenog istraživanja kandidaktinja na adekvatan način odgovoriti na problem istraživanja kroz analizu stavova nastavnika. Predmet istraživanja je veoma aktuelan i ima svoj naučni, didaktičko-metodički i praktični značaj.

Očekivani rezultati ovog istraživanja kao i njegov naučni doprinos proizilaze iz analize programa stručnog usavršavanja nastavnika u domenu inkluzivnog obrazovanja. Naučni doprinos proizilazi iz činjenice da problem i predmet ovog rada do sada nije istraživao.

Takođe, dobijeni rezultati mogu uticati da nastavnici intenziviraju svoja interesovanja i kroz kontinuirani profesionalni razvoj biraju programe i edukuje se iz oblasti inkluzivnog obrazovanja kako bi nastavu prilagodili individualnim potrebama i mogućnostima. Ovo istraživanje može biti polazna osnova za sprovođenje znatno opsežnijih istraživanja koja bi se realizovala na većem uzorku ispitanika.

Mišljenje i prijedlog Komisije

Komisija smatra da je tema relevantna za razradu po kriterijumima koji predviđa format magistarskog rada. Komisija predlaže Vijeću Filozofskog fakulteta da kandidatkinji Vanji Mišeljic odobri izradu magistarskog rada na temu, *Analiza programa stručnog usavršavanja nastavnika u domenu inkluzivnog obrazovanja u Crnoj Gori*, s obzirom na to da i kandidat i tema ispunjavaju sve neophodne uslove predviđene Pravilnikom o postdiplomskim studijama Univerziteta Crne Gore.

Komisija u sastavu:

Prof. dr Veselin Mićanović, Filozofski fakultet, Nikšić

Prof. dr Tatjana Novović, Filozofski fakultet, Nikšić

Doc. dr Nada Šakotić, Filozofski fakultet, Nikšić

UNIVERZITET CRNE GORE			
FILOZOFSKI FAKULTET			
Nikšić			
PRIMALA	4.09.2019.		
ORG. JEL.	VRIJEDNOST		
01	1381		