

UNIVERZITET CRNE GORE

FILOZOFSKI FAKULTET

VIJEĆU,

Na osnovu člana 24, stav 1, Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Vijeće Filozofskog fakulteta, na sjednici održanoj 07.10.2019. godine, donijelo je Odluku o imenovanju komisije za ocjenu podobnosti teme i kandidata magistarskog rada pod nazivom: *Timski rad vaspitača i učitelja u realizaciji nastavnih sadržaja u prvom razredu osnovne škole*, kandidatkinje Valentine Nikolić, u sastavu:

Prof. dr Veselin Mićanović, Filozofski fakultet, Nikšić

Prof.dr Tatjana Novović, Filozofski fakultet, Nikšić

Doc.dr Dijana Vučković, Filozofski fakultet, Nikšić

Na osnovu uvida u podnesenu dokumentaciju i rad kandidata Komisija podnosi sledeći

IZVJEŠTAJ

Kandidatkinja Valentina Nikolić rođena je 12.11.1994. godine u Bijelom Polju. Diplomirala je na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, na Studijskom programu za obrazovanje učitelja 2018. godine. Magistarske studije na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje upisala je 2018. godine, a ispite uspješno položila tokom 2019. godine. Od Odbora za monitoring magistarskih studija, na prijavu teme magistarskog rada dobijeno je pozitivno mišljenje 24.09.2019. godine(odluka br. 01/3-2834/1).

Radno iskustvo: obavljanje pripravnčkog staža u OŠ „Branko Brinić“ u Tivtu.

Podaci o radu

Tema predloženog rada *Timski rad vaspitača i učitelja u realizaciji nastavnih sadržaja u prvom razredu osnovne škole*, istražuje iskustvene stavove vaspitača i učitelja u realizaciji nastavnih sadržaja u prvom razredu osnovne škole. Rad će se takođe baviti metodičkim postavkama timskog rada vaspitača i učitelja, i utvrđivanjem eventualnih statističkih značajnih razlika u timskom radu u realizaciji nastavnih sadržaja u prvom razredu osnovne škole u odnosu na godine radnog staža.

Rad će se oblikovati na sljedeći način:

U uvodnom dijelu se ukazuje na značaj timskog rada vaspitača i učitelja u realizaciji nastavnih sadržaja u prvom razredu osnovne škole. Takođe, u uvodu se govori da nastava u prvom razredu treba da se realizuje kroz djeci bliske igrovne aktivnosti.

U prvom poglavlju kandidatkinja će govoriti o timskom radu vaspitača i učitelja u realizaciji nastavnih sadržaja u prvom razredu osnovne škole, o efektima njene primjene u prvom razredu osnovne škole. Takođe, u ovom poglavlju biće riječi o mogućnostima i ograničenjima izvođenja timskog rada u nastavnom procesu.

U drugom poglavlju kandidatkinja će govoriti o planiranju, o vrstama planiranja na relaciji učitelj-vaspitač u realizaciji programskih ciljeva.

U trećem poglavlju kandidatkinja ukazuje na značaj metoda u timskom radu vaspitača i učitelja, njihovim odnosima i međusobnoj komunikaciji. Takođe će govoriti o uticaju timskog rada na djecu kao i stepenu usvojenosti nastavnih sadržaja kroz timski rad.

U četvrtom poglavlju kandidatkinja će prikazati dosadašnja istraživanja koja su vezana za timski rad vaspitača i učitelja, a samim tim povezana sa datom temom.

U istraživačkom dijelu kandidatkinja će postaviti jasne metodološke okvire istraživanja na temu *Timski rad vaspitača i učitelja u realizaciji nastavnih sadržaja u prvom razredu osnovne škole*. Poslije određivanja problema i predmeta, prikazan je cilj, istraživački zadaci, hipoteze, metode, tehnike i instrumenti, uzorak, kao i način statističke obrade dobijenih rezultata.

U dijelu rada koji se odnosi na analizu i interpretaciju rezultata istraživanja biće prikazani dobijeni podaci u formi tabela i analizirani tekstualno.

U zaključnom dijelu biće predstavljeni zaključci rada, dat osvrt na dobijene rezultate i istaknuti prijedlozi i preporuke za buduća istraživanja.

Tema je aktuelna i očekujemo da će nakon sprovedenog istraživanja, kandidatkinja na adekvatan način odgovoriti na problem istraživanja kroz analizu stavova vaspitača i učitelja. Predmet istraživanja je veoma aktuelan i ima svoj naučni, didaktičko-metodički i praktičn iznačaj.

Očekivani rezultati ovog istraživanja kao i njegov naučni doprinos proizilazi iz analize timskog rada vaspitača i učitelja u realizaciji nastavnih sadržaja u prvom razredu osnovne škole . Naučni doprinos proizilazi iz činjenice da problem i predmet ovog rada do sada nije istraživao. Shodno tome, kandidatkinja smatra da će dobijeni rezultati biti dobar orijentir da se utvrdi u kojoj mjeri godine radnog staža mogu uticati na uspješnost timskog planiranja nastavnog rada.

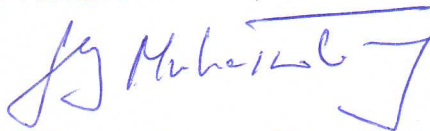
Rezultati ovog istraživanja mogu pokazati na koji način se realizuje timski rad u prvom razredu osnovne škole. Takođe, dobijeni rezultati mogu uticati da nastavnici dodatno osavremene nastavu, unoseći elemente timskog rada .Ovo istraživanje može inicirati sprovođenje znatno opsežnijih istraživanja, koja bi se realizovala na većem uzorku ispitanika. Nastavnici će biti podstaknuti da drže ogledne časove timskog rada.

Mišljenje i prijedlog Komisije

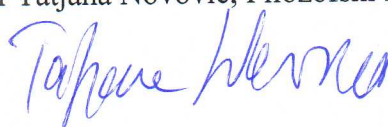
Komisija smatra da je tema *Timski rad vaspitača i učitelja u realizaciji nastavnih sadržaja u prvom razredu osnovne škole* relevantna za razradu i po kriterijumima koji opredjeljuju format magistarskog rada. Komisija predlaže Vijeću Filozofskog fakulteta da kandidatkinji Valentini Nikolić odobri izradu magistarskog rada na temu, *Timski rad vaspitača i učitelja u realizaciji nastavnih sadržaja u prvom razredu osnovne škole*, s obzirom na to da i kandidat i tema ispunjavaju sve neophodne uslove predviđene Pravilnikom o postdiplomskim studijama Univerziteta Crne Gore.

Komisija u sastavu:

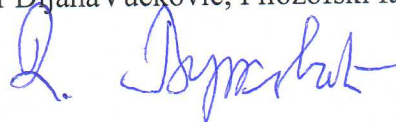
Prof. dr Veselin Mićanović, Filozofski fakultet, Nikšić



Prof.dr Tatjana Novović, Filozofski fakultet, Nikšić



Doc.dr Dijana Vučković, Filozofski fakultet, Nikšić



UNIVERZITET CRNE GORE			
FILOZOFSKI FAKULTET			
NIKŠIĆ			
PRIMLJENO:	30. 10. 2019.		
ORG. JED.	PROJ.	POSREDOVANJE	
01	1996		