

UNIVERZITET CRNE GORE

FILOZOFSKI FAKULTET

VIJEĆU,

Na osnovu člana 24, stav 1, Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Vijeće Filozofskog fakulteta, na sjednici održanoj 25.09.2019. godine, donijelo je Odluku o imenovanju komisije za ocjenu podobnosti teme i kandidata magistarskog rada pod nazivom: ***Razvoj preduzetničke kompetencije kod učenika u primarnom i nižem sekundarnom obrazovanju u Crnoj Gori***, kandidata **Dragutina Ščekića**, u sastavu:

Prof. dr Saša Milić, Filozofski fakultet, Nikšić

Doc.dr Tatjana Novović, Prirodno matematički fakultet, Podgorica

Doc.dr Katarina Todorović, Filozofski fakultet, Nikšić

Na osnovu uvida u podnesenu dokumentaciju i rad kandidata Komisija podnosi sljedeći

IZVJEŠTAJ

Kandidat Dragutin Ščekić rođen je 13.04.1971. godine u Vrbasu, Srbija. Diplomirao je na Učiteljskom fakultetu u Somboru 1998. godine. Master studij Obrazovne politike na studijskom programu za pedagogiju upisao je 2011.godine, a ispite uspješno položio tokom 2012. godine. Od Odbora za monitoring magistarskih studija, na prijavu teme magistarskog rada dobijeno je pozitivno mišljenje 16.06.2017. godine (odluka br. 01/3-1171/1).

Dragutin Ščekić radi u JU OŠ „Njegoš” Kotor.

Završio je srednju školu prosvjetne struke, a zatim i Pedagošku akademiju (1995) i Pedagoški fakultet (1998), smjer razredna nastava. Nakon završenog fakulteta usavršavao se u sferi

socijalne edukacije mladih (univerzitetski kurs Liderstvo i rad sa mladima u lokalnoj zajednici, Univerzitet u Jončepingu, Švedska), kao i primjeni informatičke tehnologije u obrazovanju.

Radio je kao profesor razredne nastave u JU OŠ „Narodni heroj Savo Ilić” u Kotoru i školski ICT koordinator. Od 2008. je regionalni ICT koordinator za Boku Kotorsku. Od 2010. do 2018. godine je bio direktor JU OŠ „Veljko Drobniaković“, Risan. Od 2018. godine je direktor JU OŠ „Njegoš“ iz Kotora.

Ostalo: Dragutin Ščekić je aktivno je učestvovao u kurikularnoj reformi obrazovnog sistema od 2001. godine kao član Komisije za osnovne škole Savjeta za promjene nastavnih planova i programa, a zatim i kao član predmetnih komisija i recenzentskih komisija. Kao saradnik Pedagoškog centra Crne Gore vršio je obuku nastavnika osnovnih škola u domenu metodike vaspitno – obrazovnog rada u više programa, a u okviru okvira za primjenu novih kurikuluma i obuku nastavnika informatike. Kao trener nastavnika je bio uključen u projekat Obrazovanje za mir i toleranciju (UNICEF).

U prethodnom periodu bio je član više radnih grupa i timova Ministarstva prosvjete i nauke i Zavoda za školstvo čiji je zadatak bio razvijanje standarda i obuka zaposlenih u obrazovnom sistemu. Autor je više domaćih i stranih internet sajtova u oblasti obrazovanja.

Od 2006. angažovan je kao lokalni ekspert u više EU projekata usmjerenih na podršku razvoju obrazovnog sistema Crne Gore u domenu inkluzivnog obrazovanja, učenja usmjerenog na učenika i ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje. (Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje, Evropska Trening Fondacija, 2006-08, Inkluzivno obrazovanje 2006-07, MPIN i Vlada Finske, Reforma tržišta rada i razvoj ljudskih resursa u Crnoj Gori, CARDS, 2008). Od 2010. do 2017. godine je kao lokalni ekspert za ključne kompetencije angažovan u regionalnom projektu Razvoj preduzetničkog učenja, koji sprovodi organizacija SeeCel, regionalni centar za preduzetničko učenje. Takođe je član međunarodne radne grupe koju je formirala Evropska komisija u okviru projekta „Entrepreneurship 360“

Član je trenerskog tima Zavoda za školstvo i tima za obuku budućih trenera. Koautor je programa obuke u projektu Samoevaluacija škole i Pedagoška upotreba ICT. Pored toga, autor je još nekoliko programa obuke koji se nalaze u ponudi Zavoda za školstvo u okviru Kataloga programa obuke.

Prošao je obuku Savjeta Evrope za trenera u oblasti Obrazovanja za demokratsko građanstvo i ljudska prava, održanu u Budimpešti u januaru 2016, i postao sertifikovani trener.

Validirani je trener British Council-a za obuku direktora škola i nastavnika u oblasti ključnih vještina.

Autor je obuke i dva priručnika za direktore osnovnih škola šest država Zapadnog Balkana (2018-2019.) u okviru projekta British Council-a „Škole za 21. vijek koji se trenutno realizuje u školama svih šest država. Pored toga, koautor je ili autor nekoliko priručnika, članaka i publikacija u oblasti obrazovanja.

Podaci o radu

Rad će biti strukturiran oko tri bitne celine. U prvom dijelu će u okviru teroijskih razmatranja, kandidat će razmotriti koncept okvira ključnih kompetencija i detaljno razmotriti preduzetničku kompetenciju kao personalnu kompetenciju, teoriju kurikuluma, i mjesto preduzetničke kompetencije u kurikulumu. U drugoj cjelini, kandidat će predstaviti razvoj preduzetničke kompetencije sa aspekta psihologije ličnosti i poslovne psihologije, kao i komparativnu analizu preduzetničke kompetencije u obrazovnim sistemima u tranziciji i Evropskoj uniji. Treću cjelinu predstavlja istraživanje čiji je predmet sagledavanje obima i intenziteta intervencija u crnogorskom opštem obrazovanju na nivou ISCED 1 i 2, usmjerenih ka razvoju preduzetničke kompetencije kod učenika od početka aktuelne reforme obrazovanja do danas, u cilju prepoznavanja efektivnosti uticaja tih intervencija. Istraživanje će se bazirati na utvrđivanju zastupljenosti učenja procjenom na nivou obrazovne politike, analizi kurikuluma, komparativnoj analizi zastupljenosti preduzetničke kompetencije u crnogorskom obrazovnom sistemu i referentnim obrazovnim sistemima EU, kao i analizi rezultata sprovedenog empirijskog istraživanja.

Detaljnou i sveobuhvatnou kvalitativnou analizou obrazovnih politika, kao i analizou i diskutovanjem kvantitativnih podataka dobijenih ponovljenim istraživanjem i uporedne analize dobijenih podataka sa podacima dobijenim istraživanjem sprovedenim 2006. godine, a u čijoj realizaciji je učestvovao autor ovog rada, dobiće se precizna informacija o podršci razvoju

preduzetničke kompetencije koju učenici dobijaju kroz formalno obrazovanje. Ovako dobijeni podaci mogu biti polazna osnova za korekturu na planu obrazovnih politika i obrazovne prakse.

Osnovne naučne metode koje će biti korišćene u ovom radu su teorijsko - logička analiza dokumenata iz oblasti obrazovne politike kod nas i u Evropskoj uniji koji su izvor informacija o teorijskom okviru i praktičnoj implementaciji strategija usmjerenih na jačanje preduzetničke kompetencije kod učenika, kao i i kvantitativna statistička metoda uporedne analize rezultata ponovljenog empirijskog anketnog istraživanja kojim se utvrđivao nivo razvijenosti ključne kompetencije preduzetništvo kod učenika, percepcija podrške za razvoj ove kompetencije u školama.

Pored navedenih metoda u procesu istraživanja će biti korišćene i komparativna metoda, metoda dokazivanja, metoda analize i sinteze, metoda dokazivanja i dr. Krajnji ishod istraživanje će predstavljati preporuke kreatorima obrazovnih politika.

Mišljenje i predlog Komisije

Komisija smatra da je tema relevantna za razradu i po kriterijumima koji opredjeljuju format magistarskog rada. Komisija predlaže Vijeću Filozofskog fakulteta da kandidatu Dragutinu Ščekiću odobri izradu magistarskog rada na temu: *Razvoj preduzetničke kompetencije kod učenika u primarnom i nižem sekundarnom obrazovanju u Crnoj Gori*, s obzirom na to da i kandidat i tema ispunjavaju sve neophodne uslove predviđene Pravilnikom o postdiplomskim studijama Univerziteta Crne Gore.

Komisija u sastavu:

Prof. dr Saša Milić, Filozofski fakultet, Nikšić

Prof. dr Tatjana Novović, Filozofski fakultet, Nikšić

Prof. dr Katarina Todorović, Filozofski fakultet, Nikšić

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 4-11-2019.			
ORG. JED.	BROJ	POSREDOVANJE	POSREDOVANJE
01	2009		