

Univerzitet Crne Gore

Filozofski fakultet Nikšić

**PREDLOG PROMJENA NASTAVNIH PLANOVA FILOZOFSKOG FAKULTETA, U
OKVIRU PREDVIĐENE REAKREDITACIJE 2020. GODINE**

Nikšić

10.02.2020. godine

DEKAN

prof.dr Goran Barović

STUDIJSKI PROGRAM OBRAZOVANJE UČITELJA

STUDIJSKI PROGRAM ZA OBRAZOVANJE UČITELJA

Obrazloženje

za izmjene u programima i planu Studijskog programa za obrazovanje učitelja

Na integrisanim osnovnim i master studijama predlažemo sljedeće izmjene:

1. Umjesto Izbornog predmeta I ((II semestar studija, 2 P, 1 V, 5 ECTS) uvodi se kao obavezni predmet **Sociologija kulture i umjetnosti** sa istim brojem časova i ECTS (2 P, 1 V i 5 ECTS). Nastavu iz ponuđenih izbornih predmeta prilično je zahtjevno organizovati zbog nedostatka nastavnog kadra. S druge strane, novopredloženi predmet doprinijeće poboljšanju kompetencija studenata za realizaciju nastave iz društvene grupe predmeta, a doprinijeće i boljem upoznavanju sa kulturološkom kompetencijom (jedna od osam ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje).
2. Iz grupe predmeta ponuđenih za Izborni predmet II briše se predmet Sociologija kulture, a predlaže se uvođenje predmeta **Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje** (IX semestar, 2 P, 2 V, 5 ECTS). Novi predmet biće jedan od predloženih i imaće status izbornog predmeta.

Predložene promjene saglasne su sa nizom aktivnosti koje su aktuelne u obrazovnom sektoru u Crnoj Gori.

3. Umjesto dosadašnjih 30 ECTS, koliko je nosio Master rad (X semestar), sada se uvodi:
 - Prijava teme master rada (X semestar) 10 ECTS i
 - Master rad (X semestar) 20 ECTS.

U Nikšiću 7. 02. 2020. god.

Rukovodilac Studijskog programa
Doc. dr Dijana Vučković S.R.

STUDIJSKI PROGRAM: **OBRAZOVANJE UČITELJA – NOVI NASTAVNI PLAN**
INTEGRISANIH OSNOVNIH I MASTER STUDIJA

model studiranja: 5+0+3

R. br	Naziv predmeta	Sem	Broj časova			BROJ ECTS
			P	V	L	
PRVA GODINA						
1.	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik I (fonetika i morfologija)	I	4	1		5
2.	Matematika I	I	2	1		5
3.	Osnovi pedagogije	I	2	1		5
4.	Interdisciplinarne osnove prirodnih nauka	I	2	2		5
5.	Istorija	I	2	0		3
6.	Uvod u filozofiju	I	3	0		3
7.	Engleski jezik I	I	2	2		4
8.	Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik II (sintaksa)	II	4	1		5
9.	Matematika II	II	3	1		5
10.	Sociologija kulture i umjetnosti	II	2	1		5
11.	Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti	II	2	2		5
12.	Geografija	II	2	1		3
13.	Uvod u logiku	II	2	0		3
14.	Engleski jezik II	II	2	2		4
Ukupno časova aktivne nastave			34	15		
Ukupno ECTS kredita						60
DRUGA GODINA						
1.	Matematika III	III	3	1		5
2.	Uvod u teoriju književnosti	III	2	2		5
3.	Didaktika	III	3	2		5
4.	Razvojna psihologija	III	2	2		5
5.	Osnovi informatike	III	2	1		4
6.	Engleski jezik III	III	2	2		4
7.	Školska praksa I	III	1	1		2
8.	Osnove organizacije nastave	IV	3	2		5
9.	Književnost za djecu	IV	3	2		5
10.	Likovna forma	IV	2	1		4
11.	Pedagoška psihologija	IV	2	2		5
12.	Izborni predmet I	IV	2	2		5
13.	Osnovi tehnike	IV	2	1		4
14.	Školska praksa II	IV	1	1		2
Ukupno časova aktivne nastave			30	22		
Ukupno ECTS kredita						60
TREĆA GODINA						
1.	Savremeni školski sistemi	V	2	1		5
2.	Metodika nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti I	V	3	2		5
3.	Metodika nastave matematike I	V	3	2		5
4.	Osnovi muzičke teorije i kulture	V	2	1		4
5.	Teorijske osnove fizičke kulture	V	2	0		4
6.	Porodična i školska pedagogija	V	2	2		5
7.	Školska praksa III	V	1	1		2
8.	Metodika nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog,	VI	3	2		6

	hrvatskog jezika i književnosti II					
9.	Metodika nastave matematike II	VI	3	2		6
10.	Metodika nastave PP i PD I	VI	2	2		6
11.	Vokalno-instrumentalna nastava	VI	2	1		4
12.	Likovne tehnike	VI	2	1		4
13.	Fizičko vaspitanje sa vježbama	VI	2	1		4
Ukupno časova aktivne nastave			31	19		
Ukupno ECTS kredita						60
ČETVRTA GODINA						
1.	Metodika nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti III	VII	4	2		6
2.	Metodika nastave matematike III	VII	4	2		6
3.	Metodika nastave PP i PD II	VII	1	2		3
4.	Metodika nastave muzičke kulture I	VII	1	2		4
5.	Metodika nastave likovne kulture I	VII	1	2		4
6.	Metodika nastave fizičkog vaspitanja I	VII	1	2		4
7.	Interkulturalna pedagogija	VII	2	0		3
8.	Pedagogija rada sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju	VIII	2	1		4
8.	Savremena obrazovna tehnologija	VIII	2	2		4
9.	Metodika nastave PP i PD III	VIII	2	2		4
10.	Metodika nastave muzičke kulture II	VIII	1	1		4
11.	Metodika nastave likovne kulture II	VIII	1	1		4
12.	Metodika nastave fizičkog vaspitanja II	VIII	1	1		4
13.	Teorijske osnove metodologije pedagoških istraživanja	VIII	2	2		6
Ukupno časova aktivne nastave			25	22		
Ukupno ECTS kredita						60
PETA GODINA						
1.	Operativna naučno-pedagoška proučavanja	IX	2	2		5
2.	Statistika	IX	2	2		5
3.	Metodika rada sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju	IX	2	1		5
4.	Izborni predmet 2	IX	2	2		5
5.	Izborni predmet 3	IX	2	2		5
6.	Modul 1 ili Modul 2	IX	2	2		5
7.	Prijava teme master rada					10
8.	Master rad	X				20
Ukupno časova aktivne nastave			12	11		
Ukupno ECTS kredita						60

Spisak izbornih predmeta:

Izborni predmet 1

- Uvod u sociokulturnu antropologiju – obavezni na Studijskom programu za sociologiju u II semestru.
- Audio-vizuelna kultura – obavezni na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje na trećoj godini u VI semestru u sklopu Modula I.

Izborni predmet 2

- Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje.
- Socijalna pedagogija – obavezni predmet na prvoj godini master studija pedagogije.
- Scenska i lutkarska umjetnost – obavezni predmet na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje na drugoj godini master studija.
- Slikovnica i ilustrovana knjiga – obavezni predmet na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje na drugoj godini master studija.

Izborni predmet 3

- Učenici sa smetnjama u učenju, pisanju, računanju, master – obavezni predmet u I semestru master studija Inkluzivnog obrazovanja.
- Dokimologija – obavezni predmet na Studijskom programu za pedagogiju u I semestru (druga godina master studija).
- Rad sa darovitom djecom – obavezni predmet na Studijskom programu za pedagogiju u I semestru (prva godina master studija).

STUDIJSKI PROGRAM ZA OBRAZOVANJE UČITELJA
NASTAVNI PROGRAM IZMIJENJENOG PREDMETA

	Naziv predmeta:	Sociologija kulture i umjetnosti		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
Nema	Obavezni	II	5	2P+1V

Studijski programi za koji se organizuje: Studijski program za obrazovanje učitelja
Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslova za slušanje i prijavljivanje
Ciljevi izučavanja predmeta je: Upoznavanje studenata sa značajnim teoretičarima, pristupima i konceptima u oblasti Sociologije kulture i umjetnosti, razumijevanje kulture i umjetnosti u njihovim najširim značenjima, analiza kulturnih fenomena i fenomena u umjetnosti, kako na lokalnom, tako i na globalnom nivou.
Ishodi učenja: Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni da: ➤ Izlažu i upoređuju različite teorijske pristupe u sociologiji kulture i umjetnosti ➤ Objasne kulturne fenomene i kritički se odnose prema njima ➤ Objasne fenomene u umjetnosti i kritički se odnose prema njima ➤ Objasne uzroke nastanka kulturnih promjena i promjena u umjetnosti i njihovu refleksiju na društvo, obrazovni sistem i pojedinca
Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Miomirka Rakonjac
Metod nastave i savladanja gradiva: Predavanja, vježbe, seminarski radovi, diskusija, razgovor, konsultacije

Plan i program rada:	
Pripremne nedjelje	
I nedjelja	Upoznavanje sa predmetom Sociologija kulture i umjetnosti
II nedjelja	Tvorevine kulture u društvenoj praksi (jezik, mit, religija, običaji, moral, filozofija, umjetnost, nauka)
III nedjelja	Akulturacija i enkulturacija kao procesi kulturne dinamike; Tipologija kulturnih kontakata; Tradicija i progres: međuodnos, Pogreške u određenju kulture; Kontrakultura i subkultura
IV nedjelja	Odnos kulture, umjetnosti i obrazovanja.
V nedjelja vježbe	Masovna kultura; Kultura i konformizam; Biti kao svi?
VI nedjelja	Značaj i funkcija masovnih medija u savremenom društvu
VII nedjelja	I kolokvijum
VIII nedjelja	Odnos umjetnosti i društva; Teorija o avangardnoj umjetnosti; Avangarda i njeno značenje i značaj.
IX nedjelja	Vrste umjetnosti; Od autora do publike.
X nedjelja	Društveni karakter jezika i govora.
XI nedjelja	Humor i njegove socio-kulturne karakteristike
XII nedjelja	Fenomen kiča; klasni ukusi i životni stilovi.
XIII nedjelja	Pojam i definicije igre
XIII nedjelja vježbe	Socijalne komponente filma i njegova društvena angažovanost
XIV nedjelja	Određenje i funkcije slobodnog vremena; slobodno vrijeme i dokolica.
XV nedjelja	II kolokvijum

Opterećenje studenata:

<u>Nedjeljno</u> 5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata predavanja 1 sat vježbi 3 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije	<u>U semestru</u> Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura opterećenja: 106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad)
---	---

Obaveze studenata: Prisustvo nastavi, aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti
Konsultacije: u dogovoru sa studentima
Literatura: Armstrong, K. (2005): Kratka istorija mita. Beograd: Geopolitika. Benda, J. (1997): Izdaja intelektualaca. Politička kultura:Zagreb. Božović, R.R. (1991): Kultura potreba. Beograd: Naučna knjiga. Božović, R.R. (2009): Život kulture. Beograd: Filip Višnjić. Božović, R. (2003): Traganje za dokolicom. Podgorica: Pobjeda. Debor, Gi (1967): Društvo spektakla. Porodična biblioteka br.4, II izdanje anarhija/blok 45. Dorfles, G. (1997): Kič: antologija lošeg ukusa. Zagreb: Golden marketing. Dolo, L. (2000): Individualna i masovna kultura. Beograd: Clio. Eko, U.(2008): Istorija lepote. Beograd: Plato. Glušćević, Z. (1990): Život u ružičastom. Beograd: Izdavačko preduzeće prosvjeta. Hauzer, A. (2005): Socijalna istorija umjetnosti i književnosti, Novi Sad: Sremski Karlovci, Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovica. Hauzer, A. (1986): Sociologija umjetnosti I, Zagreb: Školska knjiga. Hauzer, A. (1986): Sociologija umjetnosti II, Zagreb: Školska knjiga. Huizinga, J. (1970): Homo ludens : o podrijetlu kulture u igri. Zagreb: Matica hrvatska. Ilić, M. (1991): Sociologija kulture i umetnosti. Beograd: Naučna knjiga. Jameson, F. (1995): Postmodernizam u kasnom kapitalizmu. Beograd: Kiz „ART PRESS“. Koković D. (2005): Pukotine kulture. Novi Sad: Prometej. Koković, D.(2007): Društvo i medijski izazovi. Novi Sad: Filozofski fakultet. Krivokapić, N. (2008): Teorijski pristupi slobodnom vremenu. Nikšić. Filozofski fakultet Nikšić, Institut za sociologiju. Langran, P. (1976): Uvod u permanentno obrazovanje: Beograd: Beogradsko izdavačko-grafički zavod Liessmann, K.P. (2008): Teorija neobrazovanosti- Zablude društva znanja. Zagreb: Naklada Jasenski i Turk Lučić, M. (2012): Obrazovanje između potrebe i prestiža. U: Vukotić, et al. (ur) Zbornik radova: Obrazovanje i razvoj, str.337-343. Mek Kvejl, D. (1976): Uvod u sociologiju masovnih medija. Beograd: GLAS, Štamparsko — izdavačko preduzeće. Moren, E. (1979): Duh vremena I. Beograd: BEOGRADSKO GRAFIČKO IZDAVAČKI ZAVOD. Svensen, L. Fr. H. (2005): Filozofija mode. Beograd: Geopolitika. Tadić, B. (1985): Misterija igre- od magijskih rituala do političkih mitova. Subotica: Birografika. Žolt, L. & Koković, D. (2017): Sociologija kulture sa elementima kulturne antropologije. Novi Sad: Mediterran Publishing.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: I kolokvijum -20 bodova II kolokvijum- 20 bodova Pisanje i izlaganje seminarskog rada – 5 Prisustvo predavanjima i učešće u diskusijama-5 Završni ispit 50 bodova
Ocjene: 50-60 bodova- „E“ ; 61- 70 bodova- „D“; 71-80 bodova „C“; 81-90 bodova „B“; 91-100 bodova „A“.
Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: dr Miomirka Rakonjac
Dodatne informacije o predmetu: nema

STUDIJSKI PROGRAM PSIHOLOGIJA

**Predlog za izmjene nastavnih planova i programa na Studijskom programu za psihologiju
u periodu reakreditacije (studijska 2019/20 godina)**

OBRAZLOŽENJE

U skladu sa preporukama UCG, predlažemo nekoliko korekcija u nastavnim planovima i programima na osnovnim i master studijama psihologije.

Predlog je da se ime predmeta Uvod u filozofiju preimenuje u Filozofija sa logikom, a da se predmet Kvantitativne metode u psihologiji preimenuje u Metode i tehnike u psihološkim istraživanjima uz manje korekcije ishoda učenja i uvođenje nekoliko novih tematskih jedinica.

Predložene su dopune i izmjene literature i dodavanja nekoliko tematskih jedinica za predmete: Uvod u psihopatologiju, Kliničko psihološki nalazi i intervencije, Psihoterapijski modaliteti (za kliničku praksu).

Prema ranijim preporukama UCG, izvršili smo korekciju nastavnog plana na trećoj godini osnovnih studija u iznosu od ukupno 8 ECTS. Naime, traženo je da se nastavni planovi rasterete tako što će se ukinuti neki predmeti uz napomenu da promjene ne smiju ugroziti kvalitet rada. Tako smo iz Modula I i Modula II već ranije uklonili dva predmeta, a to su: Uvod u sociokulturnu antropologiju (2p, 4ECTS), Metodologija socijalnopsiholoških istraživanja (2p, 4ECTS) i distribuirali te kredite na predmete koji su zadržani. Sada se traži redukcija predmeta u iznosu 30ECTS, a što je nemoguće uraditi na osnovnom nivou studija da se ne ugrozi psihološka osnova istih. Možda bi se ove promjene mogle postići ukidanjem jednog od modula i promjenama drugog modula (u VI semestru osnovnih studija).

Izvršili smo preporučenu promjenu broja kredita u okviru master rada (u IV semestru Prijava master rada iznosi 10 ECTS, a Master rad iznosi 20 ECTS).

U nastavku smo priložili korigovane nastavne planove i programe.

Dr Jelena Mašnić S.R.

Studijski program za psihologiju

Nikšić, 05. 02. 2020. god.

NOVI Nastavni planovi i programi za osnovne i master studije (model 3+2)
OSNOVNE STUDIJE

R. br	Naziv predmeta	Sem	Broj časova			BROJ ECTS
			P	V	L	
PRVA GODINA						
1.	Uvod u psihologiju	I	2	0	-	6
2.	Psihologija percepcije	I	3	2	-	7
3.	Osnovi statistike	I	3	2	-	6
4.	Fiziologija nervnog sistema	I	2	0	-	4
5.	Filozofija sa logikom	I	2	0	-	3
6.	Psihološki praktikum I	I	2	2	-	4
7.	Kognitivna psihologija	II	3	2	-	6
8.	Emocije i motivacija	II	2	0	-	5
9.	Napredne statističke metode u psihologiji (realizuju statističar i psiholog)	II	2+2	2+2	-	6
10.	Metodologija psiholoških istraživanja	II	3	2	-	5
11.	Osnovi sociologije	II	2	0	-	4
12.	Psihološki praktikum II	II	2	2	-	4
Ukupno časova aktivne nastave						46
Ukupno ECTS kredita						60
DRUGA GODINA						
1.	Psihologija učenja	III	3	2	-	7
2.	Škole i pravci u psihologiji	III	2	0	-	3
3.	Psihologija ličnosti	III	2	2	-	6
4.	Teorija testova	III	2	2	-	4
5.	Osnovi humane genetike	III	2	0	-	3
6.	Engleski jezik u struci I	III	2	2	-	3
7.	Psihološki praktikum III	III	2	2	-	4
8.	Psihologija pamćenja i mišljenja	IV	3	2	-	7
9.	Teorijske osnove razvojne psihologije	IV	3	0	-	6
10.	Psihologija individualnih razlika	IV	3	2	-	6
11.	Principi psihološkog mjerenja	IV	2	2	-	4
12.	Engleski jezik u struci II	IV	2	2	-	3
13.	Psihološki praktikum IV	IV	2	2	-	4
Ukupno časova aktivne nastave						50
Ukupno ECTS kredita						60
TREĆA GODINA						
1.	Uvod u psihopatologiju	V	3	2	-	6
2.	Psihologija mentalnog zdravlja	V	2	1	-	5
3.	Primjenjena razvojna psihologija	V	3	2	-	6
4.	Osnovi socijalne psihologije	V	3	2	-	6
5.	Osnovi pedagogije	V	2	1	-	4
6.	Engleski jezik u struci III	V	2	2	-	3
	Modul I - Psihologija u zajednici					

7.	Vještine savjetovanja	VI	2	2	-	6
8.	Osnovi kliničke psihologije	VI	3	2	-	7
9.	Primjenjena socijalna psihologija	VI	3	2	-	7
10.	Psihologija u zajednici sa intervencijom u krizi	VI	2	2	-	6
11.	Psiholingvistika	VI	2	0	/	4
	Modul II - Psihologija u istraživačkom radu					
7.	Osnovi pedagoške psihologije	VI	2	2	-	6
8.	Osnovi kliničke psihologije	VI	3	2	-	7
9.	Odabrane teme iz statistike (napredni nivo rada u IBM Statistics)	VI	3	2	-	7
10.	Osnovi psihologije rada	VI	2	2	-	6
11.	Metode i tehnike u psihološkim istraživanjima	VI	2	0	-	4
Ukupno časova aktivne nastave						47
Ukupno ECTS kredita						60

MASTER STUDIJE

R. br	Naziv predmeta	Sem	Broj časova			BROJ ECTS
			P	V	L	
PRVA GODINA						
1.	Mentalno testiranje	I	3	2	-	6
2.	Psihodiagnostika mentalnih poremećaja i poremećaja ponašanja	I	3	2	-	6
3.	Psihologija rada i organizacije	I	3	2	-	6
4.	Antropologija potrošačkog društva	I	2	0	-	3
5.	Psihologija osoba sa posebnim potrebama	I	2	0	-	3
6.	Studija slučaja (za kliničku, organizacionu i pedagošku psihologiju)	I	1	5	-	6
7.	Psihologija porodice	II	2	1	-	4
8.	<u>Kliničko psihološki nalazi i intervencije</u>	II	3	2	-	6
9.	Psihologija učenja i nastave	II	3	2	-	6
10.	Psihologija u menadžmentu	II	2	2	-	5
11.	<u>Psihoterapijski modaliteti (za kliničku, organizacionu i pedagošku praksu)</u>	II	0	5	-	6
12.	Izborni predmet I (student bira jedan predmet)	II	2	0	-	3
Izborni predmet I	Socioloska istrazivanja u oblasti kulture Modul naucno istrazivacki modul VI sem na Sociologiji					
	Zdravstveno obrazovanje i higijena					
	Pedagogija ranog djetinjstva Obavezni na Modulu I na Pedagogiji u II sem.					
Ukupno časova aktivne nastave						48
Ukupno ECTS kredita						60

DRUGA GODINA						
1.	Metodologija naučno – istraživačkog rada	III	2	2	-	6
2.	Psihopatologija djece i mladih	III	3	2	-	6
3.	Psihološki pristup u socijalnom radu	III	3	2	-	6
4.	Metodika nastave čitanja i pisanja	III	2	0	-	3
5.	Penološka psihologija	III	3	2	-	6
6.	Izborni predmet II (student bira jedan predmet)	III	2	0	-	3
7.	<u>Prijava master rada</u>	IV				10
8.	<u>Master rad</u>	IV	-	-	-	20
Izborni predmet II	Savremeni obrazovni sistemi					
	Obrazovna politika					
	Razvojni problemi u inkluzivnom obrazovanju					
Ukupno časova aktivne nastave						22
Ukupno ECTS kredita						60

STUDIJSKI PROGRAM PSIHOLOGIJA -

NOVI NASTAVNI PROGRAMI PROMIJENJENIH PREDMETA

	Naziv predmeta:	Filozofija sa logikom		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
Nema	Obavezni	I	3	2TP+0PP+0V

Studijski programi za koje se organizuje: **PSIHOLOGIJA**

Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita).

Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslovljenosti

Ciljevi izučavanja predmeta: Predmet ima za cilj da upozna studente sa osnovama filozofskog mišljenja, sa osnovnim filozofskim pojmovima i problemima, sa glavnim filozofskim disciplinama i sa osnovnim pojmovima logike.

Ishodi učenja: Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. objasni pojam čuđenja kao polaznog filozofskog stava; 2. analizira neke od osnovnih fenomena ljudskog postojanja (ljubav, smrt, igra, rad); 3. analizira odnos filozofije prema teologiji, nauci i umjetnosti; 4. razlikuje pojmove a priori – a posteriori, nužno – slučajno, analitičko – sintetičko. 5. prepoznaje filozofske pretpostavke u psihološkim naučnim orijentacijama i u konkretnom psihološkom stavu. 6. Prepoznaje osnovne logičke pojmove i umije da ih primjenjuje.

Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Vladimir Drekalović

Metod nastave i savladanja gradiva: Predavanja, domaći zadaci, testovi, diskusije

Plan i program rada:

I nedjelja	Upoznavanje sa predmetom. Pregled literature. Pojam filozofije. Filozofske discipline;
II nedjelja	Početak filozofije. Čuđenje i sumnja. Primjeri iz literature;
III nedjelja	Definicija i egzaktnost. Odnos filozofije i drugih nauka. Filozofija matematike;
IV nedjelja	Filozofija i teologija. Ontološki dokaz o postojanju Boga;
V nedjelja	A priori i a posteriori. Nužno i slučajno;
VI nedjelja	Konačno i beskonačno. Zenonovi paradoksi;
VII nedjelja	Ljubav i smrt u filozofiji i književnosti;
VIII nedjelja	Rad i igra;
IX nedjelja	Znanje - opravdano, istinito vjerovanje. Teetet;
X nedjelja	Getijeovi kontraprimjeri;
XI nedjelja	Empirizam i racionalizam;
XII nedjelja	Filozofija i psihologija. Filozofija u nastavi;
XIII nedjelja	Iskaz, logička formula, drvo formula, čišćenje formule;
XIV nedjelja	Direktan i indirektan dokaz;
XV nedjelja	Aristotelov silogizam.

Opterećenje studenata:

<u>Nedeljno:</u> 3 kredita x 40/30 = 4 sati Struktura: 2 sati predavanja 0 sati vježbi 2 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije	<u>U semestru:</u> Nastava i završni ispit: (4 sati) x 16 = 64 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati) = 8 sati Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 64 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad)
Obaveze studenata: Studenti imaju obavezu da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume i učestvuju u diskusijama.	
Konsultacije: Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja.	
Literatura: E. Fink, Uvod u filozofiju, Matica hrvatska: Zagreb, 1998; E. Fink, Osnovni fenomeni ljudskog postojanja, Nolit, Beograd, 1984; Erl V. Dž., Uvod u filozofiju, Dereta, Beograd, 2005; T. Adorno, Filozofska terminologija, Sarajevo, Svjetlost, 1986; J. Coulter and W. Sharrock, Brain, Mind, and Human Behavior in Contemporary Cognitive Science, Lewiston, The Edwin Mellen Press, 2007; M. T. Hark, Beyond the Inner and the Outer - Wittgenstein's Philosophy of Psychology, Boston, Kluwer Academic Publishers, 1990. V. Drekalović, Znanje, uzročnost i priroda matematičkih istina, Unireks, Podgorica, 2011., K. Došen, Osnovna logika.	
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena. Jedan seminarski rad nosi 10 poena. Završni ispit nosi 50 poena.	
Ocjene: F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100).	
Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Vladimir Drekalović	
Dodatne informacije o predmetu:	

	Naziv predmeta:	Uvod u psihopatologiju		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
Nema	Obavezni	V	6	3p 2v

Studijski programi za koje se organizuje: **PSIHOLOGIJA**

Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita).

Uslovljenost drugim predmetima: Ne postoji.

Ciljevi izučavanja predmeta:

Upoznavanje studenata sa opštim psihopatološkim entitetima i poremećajima psihičkih funkcija.

Ishodi učenja: Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:

1. posjeduje znanja neophodna kako bi odredio mentalno zdravlje i psihopatologiju;
2. Posjeduju znanje o epidemiologiji mentalnih poremećaja;
3. Razumije psihičke funkcije i poremećaje psihičkih funkcija;
4. Klasifikuje mentalne poremećaje;
5. Dijagnostikuje mentalne poremećaje;
6. Teorijski potkrijepljeni psihopatologiju i demonstrira prikazima slučajeva.

Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Helena Rosandić

Metod nastave i savladanja gradiva: Predavanja, vežbe, konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit.

Plan i program rada:

Pripremne nedjelje	
I nedjelja	Istorijski razvoj i teorijski pristupi opštoj psihopatologiji.
II nedjelja	Postojeće paradigme u psihopatologiji i terapiji.
III nedjelja	Normalnost i psihopatologija.
IV nedjelja	Klasifikacija i dijagnoza psihičkih poremećaja (DSM-V), (ICD-10).
V nedjelja	Epidemiologija i simptomatologija psihičkih poremećaja.
VI nedjelja	Postupci kliničke procjene. I kolokvijum
VII nedjelja	Anksiozni, somatoformni i disocijativni poremećaji.
VIII nedjelja	Poremećaji raspoloženja.
IX nedjelja	Shizofrenija.
X nedjelja	Poremećaji ličnosti. II kolokvijum
XI nedjelja	Poremećaji vezani za psihoaktivne supstance.
XII nedjelja	Seksualni poremećaji.
XIII nedjelja	Istraživanja u psihopatologiji.
XIV nedjelja	Etičke dileme u istraživanju i terapiji.
XV nedjelja	Završni ispit

Opterećenje studenata:

Nedjeljno

6 kredita x 40/30 = 8 sati

Struktura:

3 sata predavanja

2 sata vježbi

3 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije

U toku semestra

Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = **128 sati**

Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)

2 x 8 sati = **16 sati**

Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati

Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 36 sata

Struktura opterećenja:

128 sati (Nastava) + 16 sati (Priprema) + 36 sata (Dopunski rad)

Obaveze studenata: Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Završni ispit je obavezan.

Konsultacije: Jednom sedmično nakon predavanja.

Literatura:

Davison, G.C., Neale, J.M. (1999). *Psihologija abnormalnog doživljavanja i ponašanja*, Jastrebarsko: Naklada SLAP.

Kalićanin, P. Erić, Lj. (2005). *Psihologija i psihijatrija*, Beograd

Kalićanin, P. Ercegovic, D. (2004). *Psihičke funkcije i njihovi poremećaji – simptomi i sindromi psihičkih poremećaja*, Medicinski fakultet, Beograd.

Gabbard, O.G. (2016). Psychodynamic Psychiatry in Clinical Practice. Fifth edition. American Psychiatric Association Publishing

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:

- prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena;
- isticanje u nastavi sa 5 poena;
- dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20);
- završni ispit sa 50 poena.

Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.

Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).

Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: dr Helena Rosandić

Dodatne informacije o predmetu:

	Naziv predmeta:	Metode i tehnike u psihološkim istraživanjima		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
	Obavezni u Modulu II	VI	4	2P+0V

Studijski programi za koje se organizuje: PSIHOLOGIJA

Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita).

Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta

Ciljevi izučavanja predmeta: Cilj izučavanja predmeta je osposobljavanje studenata da sami nauče da koriste literaturu i razne druge izvore koji su im potrebni za pisanje i vrjednovanje naučnih članaka.

Ishodi učenja: Nakon što položi ispit, studnet je u mogućnosti da: 1. poznaje konceptualno i metodološki složenije procedure koje karakterišu kvantitativna istraživanja; 2. analizira kvalitet određenih tipova istraživanja koja su vezana za specifične naučne probleme; 3. dizajnira i primjenjuje osnovna metodološka načela u sastavljanju predloga istraživanja; 4. timski radi na realizaciji istraživanja; 5. obrađuje i objašnjava prikupljene podatke.

Ime i prezime nastavnika i saradnika: red. prof. Vasilije Gvozdenović

Metod nastave i savlađivanja gradiva: Predavanja, vježbe, konsultacije, priprema za kolokvijum i pismeni ispit.

Sadržaj predmeta:

Pripremne nedjelje	Priprema i upis semestra
I nedjelja	Uvodna razmatranja i osnovni pojmovi
II nedjelja	Naučni metod. Eksperiment. Testovi. Ciljevi i objašnjenja.
III nedjelja	Varijable. Operacionalizacija. Konstrukti. Validnost.
IV nedjelja	Nacrti i procedure. Usmeno naučno saopštenje
V nedjelja	Jezik psihologije i pravila pisanja naučnog rada
VI nedjelja	Navodjenje literature
VII nedjelja	Vrjednovanje
VIII nedjelja	Kolokvijum I
IX nedjelja	Klaster analiza
X nedjelja	Diskriminativna analiza
XI nedjelja	Faktorska analiza
XII nedjelja	Kanonička korelaciona analiza
XIII nedjelja	II Kolokvijum
XIV nedjelja	Analiza sadržaja
XV nedjelja	Završni ispit
XVI nedjelja	Ovjera semestra i upis ocjena
Završna nedjelja	Dopunska nastava i popravni ispitni rok
XVIII-XXI nedjelja	

Obaveze studenta u toku nastave: Studenti su dužni da: obavezno prisustvuju nastavi, rade dva testa.

Konsultacije:

Opterećenje studenata na predmetu:

Nedeljno: 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura opterećenja: 2 sata predavanja 0 sati vježbi 3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije	U semestru: Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x 5 sati i 20 minuta sati = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad)
--	---

Literatura:

Gvozdenović, V. (2016). Metode i tehnike u eksperimentalnoj psihologiji. Akademski misao, Beograd.
Tenjović, L. (2002). Statistika u psihologiji – priručnik. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju.

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:

Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),
Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena,
Završni ispit 50 poena.
Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.

Ocjene: F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100)

Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: prof. Vasilije Gvozdenović

Napomena: Studentima se na početku semestra dostavlja plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima.

	Naziv predmeta:	Kliničko psihološki nalazi i intervencije		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
Nema	Obavezni	II	6	3p 2v

Studijski programi za koje se organizuje: PSIHOLOGIJA

Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 4 semestara, 120 ECTS kredita).

Uslovljenost drugim predmetima: Psihodijagnostika mentalnih poremećaja i poremećaja ponašanja

Ciljevi izučavanja predmeta:

Sticanje znanja o osnovima primjene kliničko-psihološkog nalaza i intervencijama koje se mogu sprovoditi zavisno od nalaza. Upoznavanje sa intervencijama koje sprovodi stručni tim u različitim institucijama u kojima je zaposlen klinički psiholog.

Ishodi učenja:

Student će biti osposobljen da primjenjuje znanja o: 1) primjeni kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostikovanja neurotskog poremećaja i intervencijama koje slede ovu dijagnozu; 2) primjeni kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostikovanja psihotičnog poremećaja i intervencijama koje se sprovode; 3) primjeni kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostikovanja graničnog poremećaja; 4) primjeni kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostike adolescentne krize; 5) primjeni kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostike psihoorganiciteta i intervencijama koje se nakon toga sprovode; 6) o primjeni kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostike suicidalnosti i suicidalnih tendencija i intervencijama koje slede; 7) primjena kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostike poremećaja ponašanja kod djece i omladine i intervencijama koje slede; 8) o slučaju primjene kliničko-psihološkog nalaza u slučaju procjene kompetentnosti roditeljskih sposobnosti; 9) o slučaju primjene kliničko-psihološkog nalaza u forenzičko-sudske svrhe i intervencijama koje slede. 10) o slučaju primjene kliničko-psihološkog nalaza u slučaju dijagnostike različitih vrsta depresivnosti: neurotska depresija-intervencije; psihotična depresija-intervencije; adolescentna depresija-intervencije; organska depresija-intervencije; depresija u PTSP-intervencije. 11) Primjena kliničko psihološkog nalaza u slučaju dijagnostikovanja kriznih stanja: moguće intervencije.

Ime i prezime nastavnika i saradnika: vanredni prof. Jasna Veljković, dr Helena Rosandić

Metod nastave i savladanja gradiva: Interaktivna: uvodna predavanja - kombinacija izlaganja i diskusije grupe, gdje se za temu pored nastavnika, a po njegovim uputstvima, priprema još neko od studenata. Vježbe i konsultacije.

Plan i program rada:

	Definicija i pojam predmeta kliničko-psihološkog nalaza Etičke dileme u vezi psihološkog nalaza. Šta znači za osobu dijagnoza neurotičnog poremećaja i kakve intervencije sprovodimo u ovom slučaju? Šta znači nalaz graničnog poremećaja i koje su moguće posledice ove dijagnoze po ličnost ispitanika. Šta znači nalaz psihotičnog poremećaja i koja je moguća lepeza intervencija u ovom slučaju? Nalaz psihoorganskog sindroma i moguće posledice ove dijagnoze Kliničko-psihološki nalaz: Ispitanik je suicidalan. Etičke dileme povodom suicidalnosti. Odnos suicidalnosti i homicidalnosti. I kolokvijum Komplikacije adolescentne krize: moguće intervencije Kliničko-psihološki nalaz: depresija. Koje vrste depresije poznajemo? Intervencije u radu sa različitim oblicima depresije Dijagnoza: poremećaja ponašanja kod djece i omladine - praktične posledice Koji je roditelj "adekvatniji"? Primjena psihološkog nalaza u cilju sprovođenja donošenja odluke o roditeljstvu nakon razvoda braka Dijagnoza bolesti zavisnosti. Posledice ove dijagnoze i moguće intervencije II kolokvijum Procjena ličnosti u svrhu dijagnostike uredljivosti osobe u momentu izvršenja krivičnog djela. Moguće intervencije Kliničko-psihološki nalaz u slučajevima kada osoba nije sposobna da preuzme brigu o sebi. Intervencije i posledice: oduzimanje poslovne sposobnosti, privremeno, trajno? Smrt bliske osobe u porodici. Kliničko-psihološki nalaz osobe koja je u procesu žalovanja. Moguće intervencije Završni ispit
Pripremne nedjelje	
I nedjelja	
II nedjelja	
III nedjelja	
IV nedjelja	
V nedjelja	
VI nedjelja	
VII nedjelja	
VIII nedjelja	
IX nedjelja	
X nedjelja	
XI nedjelja	
XII nedjelja	
XIII nedjelja	
XIV nedjelja	
XV nedjelja	

Opterećenje studenata:	
Nedjeljno 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 3 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije	U toku semestra Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 sati = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 36 sata Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava) + 16 sati (Priprema) + 36 sata (Dopunski rad)
Obaveze studenata: Pohadjanje predavanja i vježbi je obavezno.	
Konsultacije: Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju jednom nedjeljno prema terminima dogovorenim na početku akademske godine.	
Literatura: Berger Josip.(2013).Empirocentrična ili testamentalna perspektiva u psihologiji.Centar za primenjenu psihologiju.Beograd; Berger Josip. (2010). Sinopsis. Pitanja psihološke procene ličnosti i integracije. Centar za primenjenu psihologiju.Beograd. Biro, M, Smedervac. S, Novovic Z. (2012). Procena psiholoških i psihopatoloških fenomena. Centar za primenjenu psihologiju.Beograd.; Stojković Lidija (2010).Prvih deset godina tugovanja.Gubitak deteta. IP:Žarko Albulj. Beograd, Kostić Milan.(2002). Forenzička psihologija - teorija i praksa. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. Milan Kostić. (2011).Psihološken ekspertize. Beograd:Službeni glasnik.	
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: – prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; – isticanje u nastavi sa 5 poena; – dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); – završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.	
Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).	
Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: vanredni prof. Jasna Veljković, dr Helena Rosandić	
Dodatne informacije o predmetu:	

	Naziv predmeta:	<i>Psihoterapijski modaliteti (za kliničku praksu)</i>		
Šifra predmeta	Status predmeta	Semestar	Broj ECTS kredita	Fond časova
Nema	Obavezni	II	6	5v

Studijski programi za koje se organizuje: PSIHOLOGIJA

Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 4 semestara, 120 ECTS kredita).

Uslovljenost drugim predmetima: Uvod u psihopatologiju
Ciljevi izučavanja predmeta:

Sticanje osnovnih znanja o humanistički i kognitivno-bihevijoralno orijentisanim psihoterapijskim modalitetima individualnim i grupnim, koji su primenljivi u različitim vidovima prakse, kliničke i nekliničke. Usvajanje znanja o razlikama primjene psihoterapijskih modaliteta zavisno od konteksta. Usvajanje osnovnih znanja o indikacijama i kontraindikacijama primjene ovih modaliteta u radu sa različitim populacijama. Upoznavanje sa osnovama organizacionog konsultinga.

Ishodi učenja:

Studenti će biti u stanju da diferenciraju i shodno tome indikuju primenu osnovnih akcionih tehnika iz oblasti humanističkih psihoterapijskih modaliteta prvenstveno u preventivne svrhe, kao i u različitim oblastima problema življenja. Studenti će biti osposobjeni za dijagnostiku poremećaja na nivou ponašanja i kognicije kao i primjenu elementarnih tehnika ovih psihoterapijskih modaliteta.

Ime i prezime nastavnika i saradnika: vanredni prof. Jasna Veljković, dr Helena Rosandić

Metod nastave i savladanja gradiva: Predavanja i vježbe uz diskusiju primjera iz literature ili audio i video traka, igranje uloga savjetnika i klijenta.

Plan i program rada:

Pripremne nedjelje	Humanistički psihoterapijski modaliteti, filozofske osnove i osnovna područja primjene.
I nedjelja	Psihodrama-Who will survive? Osnovne postavke, inikaciona područja primjene.
II nedjelja	Primjena psihodrame u kliničke svrhe. Različiti nivoi primjene psihodrame zavisno od kliničkih populacija sa kojima se radi
III nedjelja	Primjena psihodrame u univerzitetskom obrazovanju
IV nedjelja	Integrativni akcioni pristupi u radu sa adolescentima sa poremećajima ponašanja
V nedjelja	Transakciona analiza u radu sa problemima življenja
VI nedjelja	Primena TA u organizacijama
VII nedjelja	Perlosva Geštalt terapija- terapija problema življenja
VIII nedjelja	Logoterapija Viktora Frankla-potruga za smislom.
IX nedjelja	Tjelesna terapija-primjena tjelesne psihoterapije u razrešavanju tenzija svakodnevnog življenja
X nedjelja	življenja
XI nedjelja	Racionalno emotivno-kognitivno bihevijoralna terapija-REKBT.
XII nedjelja	Primjena REKBT u organizacijama i rešavanju konflikata na radnom mjestu
XIII nedjelja	Narativna terapija
XIV nedjelja	Primjena narativne terapije u radu vaspitačkog osoblja sa djecom u predškolskim institucijama
XV nedjelja	Velike grupe, Psihologija i psihopatologija radnih kolektiva
	Završni ispit

Opterećenje studenata:

<u>Nedjeljno</u> 6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura: 5 sati vježbi 3 sata samostalnog rada, uključujući konsultacije	<u>U toku semestra</u> Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 8 sati = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 36 sata Struktura opterećenja: 128 sati (Nastava) + 16 sati (Priprema) + 36 sata (Dopunski rad)
Obaveze studenata: Pohadjanje predavanja i vježbi je obavezno.	
Konsultacije: : Konsultacije sa nastavnicima i saradnicima se odvijaju jednom nedjeljno prema terminima dogovorenim na početku akademske godine	
Literatura: Veljkovic J,ed..(2003).Kroz lavirint psihodrame. .Beograd. Centar za primenjenu psihologiju ; Veljkovic J.(2014).Psihodrama i promena.Beograd. Zadužbina Andrejević; Veljkovic J.(2016).Sociodrama i globalna ekonomska i politička kriza. Beograd.Srpska nauka danas.PP.90-102.,Vol,1/198. Ven Džoins.(2011).Savremena transakciona analiza.Novi Sad. Psihopolis. Bern E.(2013).Kuju igru igras. Novi Sa.Psihopolis.Ginger S.(2013).Gestalt terapija-umetnost življenja.Novi Sad.Psihopolis. Fridman Dž, Combs Dž.(2009).Narativna terapija.Novi Sad. Psihopolis. Durisic-Bojanovic M.(2013).Psihologija organizacionih promena i razvoja. Beograd.Centar za primenjenu psihologiju Društva psihologa Srbije.	
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje: – prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; – isticanje u nastavi sa 5 poena; – dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); – završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.	
Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).	
Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: vanredni prof. Jasna Veljković, dr Helena Rosandić	
Dodatne informacije o predmetu:	

STUDIJSKI PROGRAM GEOGRAFIJA

STUDIJSKI PROGRAM ZA GEOGRAFIJU

Obrazloženje

za izmjene u programima i planu Studijskog programa za geografiju u period reakreditacije.

Na osnovnim studijama svi predmeti i programi su ostali nepromijenjeni (isti broj časova predavanja, vježbi, praktične nastave, kao i kredita).

Na master studijama predlažemo određene izmjene:

4. Umjesto predmeta **Politička i kulturna geografija** (I semestar master studija, 3 P, 2 V, 6 ECTS) uvodi se predmet : **Geografija kultura i civilizacija** sa istim brojem časova i ECTS (3 P, 2 Vi 6 ECTS);
5. Umjesto predmeta **Didaktika** (II semestar 2 P, 0 V, 4 ECTS (koji je, smatramo suvišan jer imamo na master studijama predmete Primjena didaktičkih principa u nastavi geografije i Inovacije u nastavi geografije koji se sadržajno poklapaju sa spomenutim predmetom) uvodi se predmet **Politička geografija** (II semestar 2 P, 1V, 4 ECTS);
6. Umjesto predmeta **Socijalna ekologija** (III semestar, 2 P, 2 V, 4 ECTS) uvodi se predmet **Urbani razvoj i globalizacija gradova** (III semestar, 2 P, 2 V, 4ECTS). Mišljenja smo da je studentima ovaj predmet potrebniji (bavi se problematikom razvoja i planiranja gradova) s obzirom da na Studijskom programu za geografiju za dvije godine počinju doktorske studije Geo osnove prostornog planiranja.
Prilikom odabira novih predmeta rukovali smo se činjenicom da su predmeti iz oblasti društvene geografije u dosadašnjem planu bili znatno manje zastupljeni od predmeta iz oblasti fizičke i regionalne geografije.
7. Umjesto dosadašnjih 30 ECTS, koliko je nosio Master rad (IV semestar), sada se uvodi:

Prijava teme master rada (IV semestar) 10 ECTS i
Master rad (IV semestar) 20 ECTS.

U Nikšiću 03. 02. 2020. god.
programa

Rukovodilac Studijskog
s.r. Prof. dr Dragica Mijanović

STUDIJSKI PROGRAM: **GEOGRAFIJA – NOVI NASTAVNI PLAN**

model studiranja: 3+2+3

1. NASTAVNI PLAN OSNOVNE STUDIJE

I godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
I semestar	1.	Uvod u geografiju	2		1	4
	2.	Opšta kartografija	2	1	1	5
	3.	Geoinformatika	2		2	4
	4.	Klimatologija sa osnovama Meteorologije	3	1	1	5
	5.	Mineralogija i petrografija	3	1	1	5
	6.	Terenska nastava		2*		4
	7.	Strani jezik I	2		1	3
	Ukupno:		14	3	7	30
II semestar	1	Geologija – tektonika i istorijska geologija	3		1	5
	2	Okeanografija	2		1	4
	3	Matematička geografija	3		2	5
	4	Astronomska geografija	3		2	5
	5	Biogeografija	3		1	4
	6	Terenska nastava		2*		4
	7	Strani jezik II	2		1	3
	Ukupno:		16		8	30

* Praktični dio predmeta Terenska nastava se izvodi poslije završetka semestra, časovi ne ulaze u ukupan zbir nedjeljnih časova.

II godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vje žbe	ECT S
			Teor.	Pra kt.		
III semestar	1.	Strukturna geomorfologija	2	1	1	4
	2.	Geografija Evroazije fizičko–geografske karakteristike	3		1	5
	3.	Hidrologija kopna	2		1	4
	4.	Demogeografija	3		2	5
	5.	Tematska kartografija	3		2	5
	6.	Terenska nastava		2*		4
	7.	Strani jezik III	2		1	3
	Ukupno:		15	1	8	30
IV semestar	1.	Dinamička geomorfologija	2	1	1	4
	2.	Geografija Evroazije društveno- geografske karakteristike i regije	3		2	5
	3.	Geografija naselja	3		1	5
	4.	Geoekologija	3		1	5
	5.	Geografija zemljišta	3		1	4
	6.	Terenska nastava		2*		4
	7.	Strani jezik IV	2		1	3
	Ukupno:		16	1	7	30

III godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
V semestar	1.	Opšta pedagogija-teorija vaspitanja	2			4
	2.	Opšta turistička geografija	2		1	4
	3.	Fizička geografija Crne Gore	3	1	1	5
	4.	Geografske osnove prostornog planiranja	3	1	1	4
	5.	Geografija Sjeverne Amerike	2		1	4
	6.	Agrarna i industrijska geografija	3		2	5
	7.	Terenska nastava		2		4
	Ukupno:		15	2	6	30

I. Modul PROSVJETNO-PEDAGOŠKI – PROFESOR GEOGRAFIJE

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
VI semestar	1.	Saobraćajna i pomorska geografija	2			5
	2.	Speleologija	3		2	6
	3.	Turističko geografske regije svijeta	2	1	1	5
	4.	Lokalna geografska sredina	2		1	5
	5.	Geografija Centralne i Južne Amerike	3	1	1	5
	6.	Terenska nastava	2		1	4
	Ukupno:		14	2	6	30

II. Modul NAUČNOISTRAŽIVAČKI

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
VI semestar	1.	Geografija Centralne i Južne Amerike	2		1	5
	2.	Turističko geografske regije svijeta	2		1	5
	3.	Identitet Crne Gore (istorijske i kulturološke osobnosti)	2		1	5
	4.	Speleologija	2	1	1	5
	5.	Lokalna geografska sredina	3	1	1	6
	6.	Terenska nastava		2		4
	Ukupno:		11	4	5	30

STUDIJSKI PROGRAM: **GEOGRAFIJA**

NASTAVNI PLAN MASTER STUDIJA

PROSVJETNO-PEDAGOŠKI – PROFESOR GEOGRAFIJE

I godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
I semestar	1.	Pedagoška psihologija	2		0	4
	2.	Topografija	2		2	5
	3.	Teorijske osnove metodike geografije	3		1	5
	4.	Geografija kultura i civilizacija	3		2	6
	5.	Prirodne nepogode u životnoj sredini	3	1	2	6
	6.	Geografija Afrike	2		1	4
	UKUPNO:		15	1	8	30

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
II semestar	1.	Geografija zaštićenih predjela	3		2	6
	2.	Politička geografija	2		1	4
	3.	Metodika nastave geografije sa školskim radom	3	2	1	5
	4.	Geografija Crne Gore-društvene karakteristike i regije	3		1	5
	5.	GIS	3		1	5
	6.	Geografija Australije, Okeanije i polarnih oblasti	2		1	4
	UKUPNO:		16	2	7	30

II godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
III semestar	1.	Primjena didaktičkih principa u nastavi geografije	3		2	6
	2.	Inovacije u nastavi geografije	3		0	5
	3.	Klimatske promjene	3		2	6
	4.	Geodiverzitet i zaštita geonasleđa	3		1	5
	5.	Ruralni razvoj	2		1	4
	6.	Urbani razvoj i globalizacija gradova	2		2	4
	UKUPNO:		16		8	30
IV semestar	1	Prijava teme master rada				10
	2	Master rad				20
	UKUPNO:					30

STUDIJSKI PROGRAM PREDŠKOLSKO
VASPITANJE I OBRAZOVANJE

STUDIJSKI PROGRAM ZA PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE

Obrazloženje

za izmjene u programima i planu Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i obrazovanje u periodu reakreditacije.

Na osnovnim studijama svi predmeti i programi su ostali nepromijenjeni (isti broj časova predavanja, vježbi, praktične nastave, kao i kredita).

Na master studijama predlažemo sljedeću izmjenu u skladu sa datom instrukcijom preraspodjele kredita u završnom semestru:

8. Umjesto dosadašnjih 30 ECTS, koliko je nosio Master rad (IV semestar), sada se uvodi:

Prijava teme master rada (IV semestar) 10 ECTS i

Master rad (izrada i odbrana rada) (IV semestar) 20 ECTS.

U Nikšiću 05. 02. 2020. god.

Rukovodilac Studijskog programa

Prof. dr Veselin Mićanović, S.R.

STUDIJSKI PROGRAM: PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE**NASTAVNI PLAN AKADEMSKIH OSNOVNIH STUDIJA****model studiranja: 3+2+0****I godina**

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
I semestar	8.	Uvod u pedagogiju	2	0	2	5
	9.	Predškolska pedagogija	3	0	2	5
	10.	Kultura govora	2	1	2	5
	11.	Opšta psihologija	2	0	1	4
	12.	Osnove inkluzivnog obrazovanja	2	0	1	4
	13.	Fizičko vaspitanje	1	1	2	4
	14.	Strani jezik I (Engleski; Ruski jezik)	2	0	0	3
	Ukupno:		14	2	10	30
II semestar	8.	Teorija vaspitanja	2	0	2	5
	9.	Osnove didaktike	3	0	2	5
	10.	Likovna kultura	2	0	2	4
	11.	Matematika (osnovni elementi)	2	2	0	5
	12.	Razvojna psihologija predškolskog uzrasta	2	0	1	4
	13.	Muzička kultura	2	0	2	4
	14.	Strani jezik II (Engleski; Ruski jezik)	2	0	0	3
	Ukupno:		15	2	9	30

II godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
III semestar	8.	Književnost za djecu	2	0	1	5
	9.	Metodika likovne kulture	2	1	2	5
	10.	Metodika muzičke kulture	2	1	2	5
	11.	Metodika razvoja govora	2	1	1	5
	12.	Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova I	2	1	1	5
	13.	Strani jezik III (Engleski ; Ruski jezik)	2	0	2	5
	Ukupno:		12	4	9	30
IV semestar	8.	Savremeni predškolski sistemi	3	0	1	5
	9.	Metodika upoznavanja prirode	2	0	2	5
	10.	Metodika početnog opismenjavanja	2	1	1	5
	11.	Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova II	2	1	1	5
	12.	Metodika fizičkog vaspitanja	2	1	2	5
	13.	Strani jezik IV (Engleski; Ruski jezik)	2	0	2	5
	Ukupno:		13	3	9	30

III godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
V semestar	8.	Zdravstveno obrazovanje i higijena	2	1	1	5
	9.	Porodična pedagogija	2	0	1	5
	10.	Razvojni problemi u inkluzivnom obrazovanju	2	1	1	5
	11.	Metodika upoznavanja društva	2	0	1	5
	12.	Interkulturalna pedagogija	2	0	1	5
	13.	Izborni predmet	2	0	1	5
	Ukupno:		12	2	6	30

Izborni predmeti V semestra:

1. Pedagoška psihologija
2. Osnovi socijalne psihologije

Modul I: Vaspitač u predškolskoj ustanovi

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
VI semestar	7.	Metodika inkluzivnog obrazovanja u vrtiću	2	1	1	5
	8.	Holistički pristup u ranom vaspitanju i obrazovanju	2	0	1	5
	9.	Uvod u lutkarstvo	2	0	1	5
	10.	Audio-vizuelna kultura	2	1	0	5
	11.	Metodički pristup učenju kroz igru i stvaralaštvo	1	1	1	5
	12.	Stručno pedagoška praksa u predškolskoj ustanovi	1	1	2	5
	Ukupno:		10	4	6	30

Modul II: Vaspitač u školi

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
VI semestar	7.	Metodika inkluzivnog obrazovanja u školi	2	1	1	5
	8.	Kontinuitet između vrtića i škole	2	0	1	5
	9.	Integrirani kurikulum u vaspitanju i obrazovanju	2	0	1	5
	10.	ICT u vaspitanju i obrazovanju	2	1	0	5
	11.	Timski rad u školi	1	1	1	5
	12.	Stručno pedagoška praksa u školi	1	1	2	5
	Ukupno:		10	4	6	30

NASTAVNI PLAN MASTER STUDIJA PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA

I godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
II semestar	7.	Statistička analiza	2	0	2	5
	8.	Organizacija slobodnog vremena i medijska kultura	2	0	2	5
	9.	Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja	2	0	2	5
	10.	Pedagogija ranog djetinjstva	2	0	1	5
	11.	Interakcija i komunikologija	1	1	2	5
	12.	Partnerstvo vrtića, porodice i škole	2	1	1	5
	UKUPNO:		11	1	10	30
II semestar	7.	Kvantitativno-kvalitativna proučavanja vaspitanja	2	0	2	5
	8.	Teorija igre	2	0	1	5
	9.	Pedagoški menadžment	2	0	1	5
	10.	Interaktivne metode u nastavi	1	1	1	5
	11.	Stručno-pedagoška praksa u predškolskoj ustanovi	0	2	2	5
	12.	Vaspitanje za održivi razvoj na predškolskom uzrastu	2	0	2	5
	UKUPNO:		10	2	9	30

II godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
III semestar	1	Komparativna obrazovna politika u predškolstvu	2	0	1	5
	2	Evaluacija predškolske ustanove	2	0	2	5
	3	Matematičke igre	1	1	2	5
	4	Slikovnica i ilustrovana knjiga	1	1	2	5
	5	Scenska i lutkarska umjetnost	1	1	2	5
	6	Stručno-pedagoška praksa u školi	0	2	2	5
	UKUPNO:		7	5	11	30
IV semestar	1	Prijava teme master rada				10
	2	Master rad (izrada i odbrana rada)				20
	UKUPNO:					30

STUDIJSKI PROGRAM SOCIOLOGIJA

OBRAZLOŽENJE

Shodno dopisu i uputstvima nadležnih instanci Univerziteta Crne Gore u narednim redovima ćemo nastojati da što vjernije i minucioznije opravdamo vjerodostojnost predloženih izmjena nastavnog plana Studijskog programa za sociologiju. Kao nužan argument u prezentovanju potrebe korigovanja pojedinih disciplina, navodimo hronološko i budno konsultovanje rezultata sociološke nauke, te je stoga i opravdan mehanizam involviranja novih disciplina koje korespondiraju sa potrebama interdisciplinarnosti, komplementarnosti i kompetitivnosti, onog sadržajnog pejzaža koji naš studij i nudi budućim studentima. U tabelarnim prikazima, detaljno ćemo pojasniti prostor naše najmjere da sugerišemo na značaj korigovanja pojedinih predmetnih disciplina.

- **Na osnovnim studijama u drugom semestru**, umjesto do sada praktikovanog predmeta *Savremenih socioloških teorija* (II semestar, 3P, 2V, 7 ECTS), predlažemo *Klasične sociološke teorije* (II semestar, 3P, 2V, 7 ECTS), kao adekvatnu profilaciju tematskog dijapazona koji ova disciplina pokriva. U odnosu na prethodni Nastavni plan i program za Studijski program sociologije u kojem je bogata oblast teorijskih socioloških pristupa bila izdiferencirana na tri predmeta: 1. *Istorija političkih i socioloških teorija*; 2. *Savremene sociološke teorije*; 3. *Uvod u teorije društva*, predlažemo ne tako radikalnu korekciju u nazivu ovih predmeta, kako bismo njihov tematski sadržaj preciznije izrazili kroz naziv predmeta. Budući da je tematski sadržaj predmeta *Savremene sociološke teorije* primarno usmjeren na obrađivanje mislilaca i njihovih teorijskih pristupa od osnivanja sociologije sredinom 19. vijeka do kraja II svjetskog rata, predlažemo da se naziv ovog predmeta odredi adekvatnijim izrazom koji sublimira istorijski razvoj sociološke nauke. Sledstveno tome, predlažemo da se predmet *Savremene sociološke teorije*, kao što smo i naveli, preimenuje u *Klasične sociološke teorije*, jer je to najadekvatniji izraz za temate koji se obrađuju u okviru ovog predmeta. Napominjemo, da došlo do
- 2. Slijedivši putokaz i profil objašnjenja, smatramo da predmet *Uvod u teorije društva* (III semestar, 2P, 2V, 5 ECTS) koji primarno obrađuje sociološke teorije od II svjetskog rata do današnjih (najnovijih) teorijskih dostignuća u sociologiji i upravo iz tog razloga smatramo je najadekvatnije ovaj predmet nazvati - *Savremene sociološke teorije* (III semestar, 2P, 2V, 5 ECTS).
- 3. U petom i šestom semestru, predmetne discipline *Sociologija porodice* (V semestar, 2P, 1V, 6 ECTS) i *Sociološka istraživanja savremene porodice* (VI semestar, 2P, 1V, 6 ECTS) zbog adekvatnosti tematskog profila i primjenjivosti ovog sociološkog varijeteta na drugim univerzitetima koji baštine ovaj predmetnu oblast, smatramo da je ispravna upotreba sociološkog „dipthi“ **Sociologija porodice I** (V semestar, 2P, 1V, 6 ECTS) i

Sociologija porodice II koja bi se u zavisnosti od izbornog modula pohađala u šestom semestru i to na naučno-istraživačkom modulu (VI semestar, 2P, 1V, 6 ECTS) i obrazovnom modulu (VI semestar, 2P, 2V, 6 ECTS).

- **4. Na master studijama** u trećem semestru zbog premise interdisciplinarnosti, smatramo da je umjesto dosadašnje predmetne discipline *Teorije multikulturalizma* koja se pohađala u trećem semestru master studija (III semestar – 2P, 1V, 4 ECTS), potrebno involvirati novi set izbornih disciplina i to: **Sociologiju djetinjstva, Sociologiju vremena i Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje** sa istovjetnim fondom nastave (III semestar – 2P, 1V, 4 ECTS).
- *Sociologija djetinjstva* se ukazala kao važna oblast istraživanja, budući da postoji permanentna korespodencija između brojnih društvenih faktora, institucija, ali i aktivnosti u društvu koje utiču na razvoj djece, odnosno budućih keratora društvene stvarnosti. Kako bi se društvo razvijalo na humanim osnovama, neophodnim se ukazuje sociološko promišljanje položaja djeteta u savremenim društvenim okolnostima. Brojni su društveni paradoksi sa kojima se djeca novih generacija susrijeću, kako u razvijenim tako i u manje razvijenim društvima. Na jednoj strani se nalaze tehničke inovacije koje postaju fokus dječijeg interesovanja i na neki način preuzimaju premoć u procesu njihove socijalizacije. U tom pogledu finansijski kapital, potiskuje socijalni kapital, što uslovljava gubitak iskonske potrebe za komunikacijom sa roditeljima i usmjeravanjem djeteta na pozitivne i negativne efekte izuma tehničke civilizacije. Na drugoj strani, u društvima u kojima dominiraju recidivi tranzicije, ratovi i siromaštvo u velikoj mjeri opredjeljuju budućnost djeteta, budućeg čovjeka. Da bi se društvo razvijalo na humanim osnovama, neophodno je stvoriti uslove u kojima će djeca-budući građani slobodno i kreativno djelovati, i time uticati na sistematski razvoj društva u duhovnom i materijalnom smislu. To u cjelini ukazuje na važnost bavljenjem fenomenom djetinjstva iz različitih uglova, u konkretnom slučaju sociološkog.
- Vrijeme kao kulturna kategorija uređena je odgovarajućim društvenim normama (E. Zerubavel) i podređena mehanizmima socijalne kontrole (E. Kaneti). To znači da vrijeme jeste jedna od osnovnih kategorija kulture (A. Gurevič), odnosno vrijeme predstavlja kulturni medijum društva koji služi kao sredstvo za orijentaciju pojedinaca u društvu i društava u cjelini (N. Elias). Zbog navedenog predlažemo da se na Studijskom programu za sociologiju uvede predmet »Sociologija vremena« Značaj proučavanja vremena kao sociološke kategorije posebno dobija na značaju ukoliko znamo da savremeni način života počiva na takvom konceptu temporalnosti u kome ubrzanost (akceleracija) potiskuje polaganost (deceleraciju), a promjenljivost i prolaznost postaju „kulturni kod“ dinamike savremenosti. Snažan tehničko-tehnološki razvoj koji karakteriše savremeno društvo uslovio je da se ono cijelosti sve više ubrzava, a stvarnost društvenog života se sve više zakovatlava u procesima poznatim kao masovna i potrošačka kultura, uspon informatičkih tehnologija i globalizacija - procesima u kojima vremenske i prostorne barijere isčezavaju. Svim ovim procesima dominira ubrzani koncept temporalnosti, koji je ljudima iz najranije prošlosti bio potpuno stran. Jedna od istaknutijih posledica ubrzanja društvene mijene, identifikovana u sociološkim istraživanjima jeste izraženi osjećaj nedostatka vremena - osjećaj da nikada nemamo dovoljno sati u danu, dana u godini da uradimo ono što želimo i što treba da uradimo. Imajući u vidu navedene kratke napomene, smatramo da uvođenje predmeta »Sociologija vremena« ima višestruki značaj za razumijevanje i objašnjenje savremenih društvenih procesa.

- Imajući u vidu ne samo teorijsku, već i šire, cjeloživotnu emaniranost studenata i podsticanja ka stvaranju i akumuliranju simboličkog kapitala, te duha preduzetništva, smatramo da je interdisciplinarno usmjerenje ka njegovanju ovog fundamenta, više nego zahvalan za stvaranje psiholoških i idejnih kompetencija u savremenom društvu.
- Prema preporukama nadležnih instanci Univerziteta Crne Gore, predašnje determinisani ECTS režim koji je podrazumijevao izradu master teze (30 ECTS), sukcesivno se boduje kroz etape prijave rada (IV semester, 10 ECTS) i završnu izradu rukopisa (master teze, IV semester, 20 ECTS).

U Nikšiću 7. 02. 2020. god.

UKOVODILAC STUDIJSKOG PROGRAMA

Doc.dr Goran Čeranić S.R.

STUDIJSKI PROGRAM: **SOCIOLOGIJA****Nastavni plan osnovnih studija Model studiranja: 3+2****I godina**

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor .	Prakt .		
I semestar	15.	Uvod u sociologiju I	3	-	2	7
	16.	Istorija političkih i socijalnih teorija	3	-	2	6
	17.	Socijalna demografija	3	-	2	5
	18.	Statistika u sociologiji	2	-	2	5
	19.	Etnologija	2	-	2	4
	20.	Strani jezik struke I	2	-	1	3
	Ukupno:		15	-	11	30
II semestar	1.	Uvod u sociologiju II	3	-	2	7
	2.	Klasične sociološke teorije	3	-	2	6
	3.	Uvod u metodologiju socioloških istraživanja	3	-	2	5
	4.	Uvod u sociokulturnu antropologiju	2	-	2	5
	5.	Socijalna psihologija	2	-	2	4
	6.	Strani jezik struke II	2	-	1	3
	Ukupno:		15		11	30

II godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor .	Prakt .		
III semestar	1.	Kvantitativne metode istraživanja	3	1	2	7
	2.	Savremene sociološke teorije	2	-	2	5
	3.	Sociologija kulture	2	-	2	5
	4.	Sociologija rada	2	1	1	5
	5.	Socijalna patologija	2	-	2	5
	6.	Strani jezik struke III	2	-	1	3
	Ukupno:		13	2	10	30
IV semestar	1.	Teorija društvene strukture i sistema	3	-	2	7
	2.	Kvalitativne metode istraživanja	2	-	2	6
	3.	Sociologija organizacija	2	1	1	5
	4.	Sociologija ruralnog razvoja	2	1	1	5
	5.	Sociologija društvenih devijacija	2	-	2	4
	6.	Strani jezik struke IV	2	-	1	3
	Ukupno:		13	2	9	30

III godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor .	Prakt .		
V semestar	1.	Teorija društvenih promjena I	3	1	2	6
	2.	Sociologija porodice I	2	-	1	6
	3.	Sociologija grada	2	-	1	5
	4.	Sociologija religije	2	1	1	5
	5.	Sociologija umjetnosti	2	-	1	4
	6.	Sociologija politike	2	-	1	4
	Ukupno:		13	2	10	30

III. Modul: Naučno-istraživački

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor .	Prakt .		
VI semestar	1.	Sociološka istraživanja grada	2	2	-	6
	2.	Sociološka istraživanja religije u savremenom društvu	2	1	1	6
	3.	Sociologija porodice II	2	1	1	6
	4.	Sociološka istraživanja u oblasti kulture	2	1	1	6
	5.	Teorija društvenih promjena II	2	-	2	6
	Ukupno:		10	5	5	30

IV. Modul: Obrazovni

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor .	Prakt .		
VI semestar	1.	Uvod u sociologiju obrazovanja	2	-	2	6
	2.	Opšta pedagogija – Teorija vaspitanja	2	-	-	6
	3.	Sociologija porodice II	2	1	2	6
	4.	Religija u savremenom društvu	2	1	2	6
	5.	Teorija društvenih promjena II	2	-	2	6
	Ukupno:		10	2	8	30

STUDIJSKI PROGRAM: SOCIOLOGIJA

Nastavni plan master studija

I godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor .	Prakt .		
I semestar	13.	Sociologija komunikacija	2	1	2	6
	14.	Sociologija crnogorskog društva	2	-	2	6
	15.	Socijalna ekologija	2	-	2	5
	16.	Statističke metode	2	-	2	5
	17.	Osnovi ekonomske sociologije	2	-	2	4
	18.	Didaktika - teorija obrazovanja i nastave	2	-	0	4
	UKUPNO:		12	1	10	30
II semestar	13.	Sociologija svakodnevnog života	2	-	2	6
	14.	Sociologija masovnih komunikacija	2	1	2	5
	15.	Društvene promjene i razvoj u Crnoj Gori	2	1	2	5
	16.	Teorijske osnove metodike sociologije	2	-	2	5
	17.	Migracije i održivi razvoj u Crnoj Gori	2	-	2	4
	18.	Sociologija globalizacija	2	-	2	5
	UKUPNO:		12	2	12	30

II godina

Semestar	R.b. predm.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor .	Prakt .		
III semestar	1.	Potrošačko društvo i urbani stilovi života	2	-	2	5
	2.	Sociologija društvenih pokreta	2	1	1	5
	3.	Sociologija marginalizovanih grupa	2	-	2	5
	4.	Metodika nastave sociologije sa školskim radom	2	1	3	7
	5.	Antropologija savremenosti i popularne kulture	2	-	2	4
	6.	Izborni predmet	2	-	1	4
	UKUPNO:		12	2	11	30
IV semestar	1.	Prijava teme master rada				10
	2.	Master rad				20
	UKUPNO:					30

Set izbornih disciplina na master studijama

Semest ar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor .	Prakt .		
III semesta	1.	Sociologija djetinjstva	2	-	1	4
	2.	Sociologija vremena	2	-	1	4
	3.	Ključne kompetencije za cjeloživotno učenje	2	-	1	4

Rukovodilac Studijskog programa za Sociologiju

Doc. dr Goran Čeranić

Sekretar Studijskog programa za Sociologiju

Dr Predrag Živković

STUDIJSKI PROGRAM OBRAZOVANJE UČITELJA
NA ALBANSKOM JEZIKU

Nastavni plan studijskog programa za obrazovanje učitelja na albanskom jeziku

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor .	Prakt .		
I semestar	1.	Albanski jezik I (fonetika i morfologija)	4		1	5
	2.	Matematika I	2		2	5
	3.	Osnovi pedagogije	2		1	5
	4.	Interdisciplinarne osnove prirodnih nauka	2		2	5
	5.	Istorija	2		0	3
	6.	Crnogorski-srpski, hrvatski, bosanski jezik I	2		1	3
	7.	Engleski jezik I	2		2	4
	Ukupno:		15	-	11	30
II semestar	1.	Albanski jezik II (sintaksa)	4		1	5
	2.	Matematika II	3		2	5
	3.	Izborni predmet 1	2		1	5
	4.	Opšta psihologija	2		2	5
	5.	Geografija	2		1	3
	6.	Crnogorski-srpski, hrvatski, bosanski jezik II	2		1	3
	7.	Engleski jezik II	2		2	4
	Ukupno:		15		11	30

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor .	Prakt .		
III semestar	1.	Matematika III	3		3	5
	2.	Uvod u teoriju književnosti	2		2	5
	3.	Didaktika	3		3	5
	4.	Razvojna psihologija	2		2	5
	5.	Osnovi informatike	2		2	4
	6.	Engleski jezik III	2		2	4
	7.	Školska praksa I	1		1	2
	8.					
	Ukupno:		15	-	11	30
IV semestar	1.	Osnove organizacije nastave	3		2	5
	2.	Književnost za djecu	3		2	5
	3.	Likovna forma	2		1	4
	4.	Pedagoška psihologija	2		2	5
	5.	Izborni predmet II	2		2	5
	6.	Osnovi tehnike	2		1	4
	7.	Školska praksa II	1		1	2
	Ukupno:		15		11	30

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor .	Prakt .		
V semestar	1.	Savremeni školski sistemi	2		1	5
	2.	Metodika nastave albanskog jezika I	3		2	5
	3.	Metodika nastave matematike I	3		2	5
	4.	Osnovi muzičke teorije i kulture	2		1	4
	5.	Teorijske osnove fizičke culture	2		0	4
	6.	Porodična i školska pedagogija	2		2	5
	7.	Školska praksa III	2		1	1
	8.					
	Ukupno:		15	-	11	30
VI semestar	1.	Osnove organizacije nastave	3		2	5
	2.	Književnost za djecu	3		2	5
	3.	Likovna forma	2		1	4
	4.	Pedagoška psihologija	2		2	5
	5.	Izborni predmet II	2		2	5
	6.	Osnovi tehnike	2		1	4
	7.	Školska praksa II	1		1	2
	Ukupno:		15	-	11	30

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor .	Prakt .		
VII semestar	1.	Metodika nastave albanskog jezika III	4		2	6
	2.	Metodika nastave matematike III	4		2	6
	3.	Metodika nastave PP I PD II	1		2	3
	4.	Metodika nastave muzičke kulture I	1		2	4
	5.	Metodika nastave likovne kulture I	1		2	4
	6.	Metodika nastave fizičkog vaspitanja I	1		2	4
	7.	Interkulturalna pedagogija	2		0	3
	8.					
	Ukupno:		15	-	11	30
VIII semestar	1.	Pedagogija rada sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju	2		1	4
	2.	Savremena obrazovna tehnologija	2		2	4
	3.	Metodika nastave PP I PD III	2		2	4
	4.	Metodika nastave muzičke kulture II	1		1	4
	5.	Metodika nastave likovne kulture II	1		1	4
	6.	Metodika nastave fizičkog vaspitanja II	1		1	4
	7	Teorijske osnove metodologije pedagoških istraživanja	2		2	6
	Ukupno:		15	-	11	30

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor .	Prakt .		
IX semestar	1.	Operativna naučno-pedagoška proučavanja	2		2	5
	2.	Statistika	2		2	5
	3.	Metodika rada sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju	2		1	5
	4.	Izborni predmet 4	2		2	5
	5.	Izborni predmet 5	2		2	5
	6.	Izborni predmet 6	2		2	5
	Ukupno:		12	-	11	30
X semesta r	1.	Prijava master rada	-		-	10
	2.	Master rad	-		-	20
	Ukupno:		-	-	-	30

RUKOVODILAC STUDIJSKOG PROGRAMA

prof.dr David Kalaj S.R

STUDIJSKI PROGRAM ISTORIJA

STUDIJSKI PROGRAM ZA ISTORIJU

Obrazloženje

za izmjene u programima i planu Studijskog programa za istoriju u periodu reakreditacije.

Na osnovnim studijama svi predmeti i programi su ostali nepromijenjeni (isti broj časova predavanja, vježbi, praktične nastave, kao i kredita).

Na master studijama predlažemo određene izmjene:

1. Umjesto dosadašnjih 30 ECTS, koliko je nosio Master rad (IV semestar), sada se uvodi:

Prijava teme master rada (IV semestar) 10 ECTS i
Master rad (IV semestar) 20 ECTS.

U Nikšiću 05. 02. 2020. god.

Rukovodilac Studijskog programa
s.r. Prof. dr Živko Andrijašević

STUDIJSKI PROGRAM: ISTORIJA – NOVI NASTAVNI PLAN

model studiranja: 3+2+3

1. NASTAVNI PLAN OSNOVNE STUDIJE

I godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
I semestar	1.	Uvod u istoriju sa istoriografijom I	2		2	5
	2.	Opšta istorija starog vijeka (Stari Istok)	3		2	6
	3.	Opšta istorija srednjeg vijeka I	3		2	6
	4.	Istorijska geografija I	2		2	5
	5.	Latinski jezik za istoričare I	2		1	3
	6.	Strani jezik I	2		1	3
	7.	Istorijski praktikum I		2		2
	Ukupno:		14	2	10	30
II semestar	1	Uvod u istoriju sa istoriografijom II	2		2	5
	2	Opšta istorija starog vijeka (Grčka i Rim)	3		3	6
	3	Opšta istorija srednjeg vijeka II (Istorija Vizantije)	3		2	6
	4	Istorijska geografija II	2		2	5
	5	Latinski jezik za istoričare II	2		1	3
	6	Strani jezik II	2		1	3
	7	Istorijski praktikum II		1		2
	Ukupno:		14	1	11	30

II godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
III semestar	1.	Pomoćne istorijske nauke I	2		2	4
	2.	Istorija Balkana u srednjem vijeku I	3		2	6
	3.	Istorija Crne Gore do kraja XII vijeka	3		2	6
	4.	Opšta istorija novog vijeka od XV do 1789.g.	3		2	6
	5.	Kulturna istorija Evrope u novom vijeku	2		1	3
	6.	Istorijski praktikum III		1		2
	7.	Strani jezik III	2		1	3
	Ukupno:		15	1	10	30
IV semestar	1.	Pomoćne istorijske nauke II	2		2	4
	2.	Istorija Balkana u srednjem vijeku II	3		2	6
	3.	Istorija Crne Gore od kraja XII do kraja XV vijeka	3		3	6
	4.	Opšta istorija novog v. od 1789. do 1918.	3		2	6
	5.	Kulturna istorija Evrope II (1789-1918)	2		1	3
	6.	Istorijski praktikum IV		1		2
	7.	Strani jezik IV	2		1	3
	Ukupno:		15	1	11	30

III godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
V semestar	14	Istorija Balkana od kr. XV do kr. XVIII vijeka	3		2	6
	15	Istorija Crne Gore od kraja XV do kr. XVIII vijeka	3		3	7
	16	Istorija Jugoslavije I	3		2	6

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
	1.	Opšta savremena istorija (1917-1941)	3		2	6
	2.	Istorijski praktikum V		2		2
	3.	Istočno pitanje	2		1	3
	Ukupno:		14	2	10	30

I. Modul PROSVJETNO-PEDAGOŠKI – PROFESOR ISTORIJE

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
VI semestar	1.	Istorija Balkana od kr. XVIII v. do 1918 g.	3		2	7
	2.	Istorija Crne Gore od kr. XVIII v. do 1918	3		3	7
	3.	Istorija Jugoslavije II	3		2	7
	4.	Opšta savremena istorija (1941-1989)	3		2	6
	5.	Sociologija obrazovanja	2		1	3
	Ukupno:		14		10	30

II. Modul NAUČNOISTRAŽIVAČKI

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
VI semestar	1.	Istorija Balkana od kr. XVIII v. do 1918 g.	3		2	7
	2.	Istorija Crne Gore od kr. XVIII v. do 1918	3		3	7
	3.	Istorija Jugoslavije II	3		2	7
	4.	Opšta savremena istorija (1941-1989)	3		2	6
	5.	Savremena istorija Crne Gore 1991-2006	2		1	3
	Ukupno:		14		10	30

STUDIJSKI PROGRAM: ISTORIJA NASTAVNI PLAN MASTER STUDIJA

PROSVJETNO-PEDAGOŠKI – PROFESOR ISTORIJE

I godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
I semestar	1.	Kulturno nasleđe Crne Gore I	3		2	6
	2.	Informatika i istorija I	2		2	6
	3.	Opšta pedagogija - teorija vaspitanja	2		0	4
	4.	Razvojna psihologija	2		0	4
	5.	Teorijske osnove metodike istorije	2		2	5
	6.	Izborni predmet	2		2	5
	UKUPNO:		13		8	30
II semestar	1.	Kulturno nasleđe Crne Gore II	2		2	6
	2.	Informatika i istorija II	2		1	6
	3.	Didaktika – teorija obrazovanja i nastave	2		0	4
	4.	Pedagoška psihologija	2		0	4
	5.	Metodika nastave istorije sa školskim radom	2		4	5
	6.	Izborni predmet	2		2	5
	UKUPNO:		12		9	30

II godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
III semestar	1.	Metodologija istorijskih istraživanja	2		2	6
	2.	Tehnika naučnog rada	2		2	6
	3.	Savremena historiografija	2		2	6
	4.	Geopolitika	2		2	6
	5.	Arhivistika	2		1	3
	6.	Izborni predmet	2		1	3
	UKUPNO:		16		8	30
IV semestar	1	Prijava teme master rada				10
	2	Master rad				20
	UKUPNO:					30

Izborni predmeti:

Savremena politička istorija Evrope (političke nauke)

Istorija crnogorske državnosti (istorija)

Istorija državnih institucija (istorija)

Kultura savremenog doba (istorija)

Identitet Crne Gore (istorijske i kulturološke osobnosti) (geografija)

STUDIJSKI PROGRAM PEDAGOGIJA

STUDIJSKI PROGRAM ZA PEDAGOGIJU

Obrazloženje

za izmjene u programima i planu Studijskog programa za pedagogiju za period reakreditacije.

Na osnovnim studijama svi predmeti i programi su ostali nepromijenjeni (isti broj časova predavanja, vježbi, praktične nastave, kao i kredita).

Na master studijama predlažemo određene izmjene:

2. Predmet Teorijsko - empirijska istraživanja u funkciji izrade magistarskog rada će nositi 20 ECTS i
3. Izrada prijave teme master rada 10 ECTS.

U Nikšiću 08. 02. 2020. god.

Rukovodilac Studijskog programa
Prof. dr Vučina Zorić S.R.

STUDIJSKI PROGRAM: **PEDAGOGIJA– NOVI NASTAVNI PLAN****model studiranja: 3+2+3****2. NASTAVNI PLAN OSNOVNE STUDIJE****I godina**

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS	
			Teor.	Prakt.			
I semestar	1.	Uvod u pedagogiju	3		1	7	
	2.	Istorija pedagogije	3		2	6	
	3.	Opšta psihologija	2		1	5	
	4.	Filozofija sa logikom	2		2	5	
	5.	Uvod u informatiku	2		1	4	
	6.	Strani jezik I	2		1	3	
	Ukupno:		14	0	8	30	
II semestar	1	Teorija vaspitanja	3		2	7	
	2	Porodična pedagogija	3		2	7	
	3	Razvojna psihologija	3		2	7	
	4	Pedagoška komunikologija	2		1	4	
	5	Strani jezik II	2		1	5	
	Ukupno:		13		8	30	

II godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECT S
			Teor.	Pra kt.		
III semestar	1.	Uvod u didaktiku	3		1	5
	2.	Predškolska pedagogija	3		1	5
	3.	Školska pedagogija	3		2	7
	4.	Pedagoška psihologija	3		2	7
	5.	Pedagoški praktikum I	2		2	3
	6.	Strani jezik III	2		1	3
	Ukupno:		16		9	30
IV semestar	1.	Organizacija nastave i učenja	3		2	5
	2.	Statistika u pedagogiji	3		1	6
	3.	Inkluzivna pedagogija	3		1	6
	4.	Uvod u metodiku rada pedagoga	2		2	5
	5.	Pedagoški praktikum II	2		2	5
	6.	Strani jezik IV	2		1	3
	Ukupno:		16		9	30

III godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
V semestar	1.	Uvod u andragogiju	3		1	7
	2.	Osnove metodologije pedagoških istraživanja	3		1	7
	3.	Psihologija ličnosti	2		2	5
	4.	Opšta metodika razredno - predmetne nastave	2		2	5
	5.	Komparativna pedagogija - Iternacionalna dimenzija obrazovanja	3		1	6
	Ukupno:		13		7	30

Modul I - Pedagogija

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
VI semestar	1.	Pedagoške naučno - istraživačke metode	2		2	5
	2.	Metodika rada školskog pedagoga	3		2	5
	3.	Pedagogija ranog djetinjstva	2		1	4
	4.	Pedagogija adolescentnog doba	2		1	4
	5.	Razvoj kurikuluma	3		2	5
	Ukupno:		12		8	30

Modul II - Andragogija

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
VI semestar	1.	Pedagoške naučno - istraživačke metode	2		2	5
	2.	Organizacija obrazovanja odraslih	3		2	6
	3.	Andragoška didaktika	2		2	4
	4.	Planiranje kadrova i obrazovanja	2		1	4
	5.	Komparativna andragogija	2		1	4
	6.	Završni rad				7
	Ukupno:		11		8	30

STUDIJSKI PROGRAM: **PEDAGOGIJA**

NASTAVNI PLAN MASTER STUDIJA

I godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
VII semestar	1	Savremeni pedagoški pravci	3		1	6
	2	Metodologija naučno-istraživačkog rada	2		2	5
	3	Pedagoški menadžment	2		2	5
	4	Socijalna pedagogija	3		1	5
	5	Rad sa darovitom djecom	3		1	5
	6	Izborni predmet I	2		0	4
	Ukupno:					30

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
VIII semestar	1	Savremene didaktičke teorije	3		1	6
	2	Interkulturalna pedagogija	3		2	6
	3	Osnove obrazovne politike	3		2	6
	4	Kvantitativne statističke metode	2		1	6
	5	Pedagoška resocijalizacija	3		1	6
	Ukupno:		15		7	30

II godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
IX semestar	1	Dokimologija	3		2	6
	2	Savremeni obrazovni sistemi	3		2	5
	3	Kultura i obrazovanje	2		1	5
	4	Psihopatologija djece i adolescenata	2		1	5
	5	Obrazovna tehnologija	3		2	5
	6	Izborni predmet II	2		0	4
	Ukupno:		15		8	30

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
X semestar	1	Prijava teme master rada	/		/	10
	2	Izrada master rada	-		-	20
		Ukupno:				30

Izborni predmeti 7 semestra:

1. Psihologija rada i organizacije - obavezan na Studijskom programu za psihologiju
2. Sociologija porodice - obavezan na Studijskom programu za sociologiju

Izborni predmeti 9 semestra:

1. Psihološki pristup u socijalnom radu – obavezan na Studijskom programu za psihologiju
2. Sociologija marginalizovanih grupa - obavezan na Studijskom programu za sociologiju

STUDIJSKI PROGRAM FILOZOFIJA

STUDIJSKI PROGRAM ZA FILOZOFIJU

Obrazloženje

Studijski program za filozofiju je zadržao postojeći nastavni plan i program. Dakle, što se tiče predmeta nema nikakvih promjena. Jedina modifikacija odnosi se na ECTS kredite za predmete na drugoj godini master studija, odnosno na raspodjelu kredita na prijavu i izradu Master rada.

U Nikšiću,

08.02.2020.godine

RUKOVODILAC STUDIJSKOG PROGRAMA

Prof.dr Savo Laušević S.R.

I godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
I semestar	1.	Filozofski pojmovi i problemi-uvod u filozofiju	3		2	6
	2.	Antička filozofija I	4		2	6
	3.	Uvod u logiku	2		3	6
	4.	Uvod u teoriju saznanja	2		2	5
	5.	Sociologija	2		0	4
	6.	Engleski jezik I	2		0	3
	Ukupno:		15		9	30
II semestar	1.	Filozofske discipline	2		2	6
	2.	Antička filozofija II	4		2	6
	3.	Moderna logika	2		2	5
	4.	Srednjovjekovna filozofija	4		2	6
	5.	Uvod u etiku	2		2	4
	6.	Engleski jezik II	2		0	3
	Ukupno:		16		10	30

II godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vje žbe	ECT S
			Teor.	Pra kt.		
III semestar	1.	Vizantijska i renesansna filozofija	3		2	6
	2.	Normativna i primijenjena etika	2		2	5
	3.	Filozofija istorije	2		2	5
	4.	Uvod u filozofsku antropologiju	2		2	4
	5.	Filozofija politike	2		0	4
	6.	Savremena teorija saznanja	2		2	4
	7.	Engleski jezik III	2		0	3
	Ukupno:		15		10	30
IV semestar	1.	Istorija novovjekovne filozofije	4		2	6
	2.	Uvod u ontologiju	2		2	5
	3.	Uvod u estetiku	2		2	5
	4.	Savremena filozofska antropologija	2		2	5
	5.	Filozofija kod Slovena	2		2	5
	6.	Engleski jezik IV	2		0	3
	7.					
	Ukupno:		14		10	30

III godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
V semestar	1.	Njemačka klasična filozofija	3		2	5
	2.	Moderna ontologija	2		1	5
	3.	Moderna i savremena estetika	3		2	5
	4.	Filozofija prirode	2		2	5
	5.	Simbolička logika	2		2	5
	6.	Praktikum iz estetike		1	1	3
	7.	Engleski jezik V	2		0	2
	Ukupno:		14	1	10	30

MODUL I: Nastavni modul

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
VI semestar	1.	Savremena filozofija XX vijeka	3		2	6
	2.	Filozofija tehnike i medija	3		2	6
	3.	Filozofija obrazovanja	2		2	5
	4.	Opšta pedagogija – teorija vaspitanja	2		0	3
	5.	Teorija metodike nastave filozofije	3		2	5
	6.	Diplomski rad			0	5
	Ukupno:		13		8	30

MODUL II: Naučno-istraživački modul

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
VI semestar	1.	Savremena filozofija XX vijeka	3		2	6
	2.	Filozofija tehnike i medija	3		2	6
	3.	Opšta metodologija	2		3	5
	4.	Filozofija kulture	2		2	4
	5.	Filozofija nauke	2		2	4
	6.	Diplomski rad				5
	Ukupno:		12		11	30

STUDIJSKI PROGRAM: FILOZOFIJA NASTAVNI PLAN MASTER STUDIJA

I godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
I semestar	1.	Teme iz grčke filozofije	3		2	8
	2.	Metodologija i tehnika naučno-istraživačkog rada	2		2	6
	3.	Didaktika – teorija obrazovanja i nastave	2		0	4
	4.	Izborni predmet: Teorija književnosti ili Književnost i film	3		0	6
	5.	Ekološka etika	2		2	6
	UKUPNO:		12		6	30

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
II semestar	1.	Teme iz filozofije 19. Vjeka	3		2	6
	2.	Filozofska hermeneutika	3		2	6
	3.	Metodika nastave filozofije	3		3	6
	4.	Filozofija religije	3		0	5
	5.	Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti	2		0	3
	6.	Savremena politička filozofija	2		2	4
	UKUPNO:		16		9	30

II godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vjež be	ECTS
			Teor.	Prakt.		
III semestar	1.	Metode istraživanja u istoriji filozofije	2		2	8
	2.	Pedagoška psihologija	2		0	6
	3.	Kritička teorija društva	3		2	8
	4.	Filozofija matematike	3		2	8
	UKUPNO:		10		6	30
IV semestar	1	Prijava teme master rada				10
	2	Master rad				20
	UKUPNO:					30

STUDIJSKI PROGRAM INKLUZIVNO
OBRAZOVANJE

STUDIJSKI PROGRAM INKLUZIVNO OBRAZOVANJE

Predlog izmjena na Master studijskom programu za inkluzivno obrazovanje

Master studije inkluzivnog obrazovanja konstituisane su kao interdisciplinarni Program, struktuiran od predmetnih sadržaja sa dva fakulteta, Filozofskog i Medicinskog.

Nakon zajedničkog razmatranja usvojenog formata studija (Filozofski i Medicinski fakultet), unijeli smo manje izmjene u prethodno usvojeni sadržaj Programa. Za predmet **Holistički pristup rastu i razvoju i razvojnim poremećajima kod djece**, smanjen je broj časova predavanja (umjesto 3, sada je 2), a uvećan broj časova vježbi (umjesto jedan, sada je 2 časa). Za isti predmet, predlog sa Medicinskog fakulteta je da umjesto prof.dr Olivera Miljanović, bude angažovana prof.dr Lidija Banjac, vanredni profesor. Predmet **Bioetički principi u inkluzivnom obrazovanju - Partnerstvo porodice i sredine**, realizovaće prof. dr Olivera Miljanović i prof.dr Tatjana Novović. Za predmet **Obrazovanje darovitih**, biće angažovana dr Jovana Marojević.

Manje izmjene u domenu predmetnih sadržaja su ukomponovane u okviru dva predmetna programa (**Holistički pristup rastu i razvoju i razvojnim poremećajima kod djece, Bioetički principi u inkluzivnom obrazovanju - Partnerstvo porodice i sredine**).

U skladu sa preporukom rektora, prof.dr Danila Nikolića, u zadnjem semestru master studija, izvršena je raspodjela kredita, u smislu da se prijava teme master rada, vrednuje sa 10 ECTS, a odbrana sa 20 ECTS.

U Niksicu,

09.02.2020. godine

RUKOVODILAC STUDIJSKOG PROGRAMA

Prof.dr Tanja Novović S.R.

NOVI NASTAVNI PLAN AKADEMSKIH MASTER STUDIJA INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA
INTERDISCIPLINARNE STUDIJE

I godina

Semestar	R.b. pred m.	Naziv predmeta	Predavanja		Vježbe	ECTS
			Teor.	Prakt.		
II semestar	1.	Pedagoško-psihološka polazišta inkluzivnog obrazovanja	2		1	5
	2.	Holistički pristup rastu i razvoju i razvojnim poremećajma kod djece	2		2	6
	3.	Metode rada sa djecom sa socio-emocionalnim smetnjama u inkluzivnoj nastavi	2		2	5
	4.	Metode rada sa djecom sa smetnjama u čitanju , pisanju i računanju (disleksija, disgrafija, diskalkulija)	2		2	5
	5.	Metode rada sa djecom sa oštećenjem vida u inkluzivnoj nastavi	2		2	5
	6.	Školska praksa		1	2	4
	UKUPNO:		11	1	10	30
III semestar	1.	Inkluzivni kurikulum u praksi	2	1	2	5
	2.	Istraživanje u inkluziji	2		2	5
	3.	Metode rada sa djecom sa oštećenjem sluha i govora u inkluzivnoj nastavi	2		1	5
	4.	Profesionalna orijentacija u inkluziji	2		1	5
	5.	Bioetički principi u inkluzivnom obrazovanju - Partnerstvo porodice i sredine	2		2	5
	6.	Izborni predmet I	2		2	5
	UKUPNO:		12	1	10	30

II godina

<u>Semesta</u> <u>r</u>	<u>R.b.</u> <u>pred</u> <u>m.</u>	<u>Naziv predmeta</u>	<u>Predavanja</u>		<u>Vježbe</u>	<u>ECTS</u>
			<u>Teor.</u>	<u>Prakt.</u>		
<u>III semestar</u>	<u>1</u>	Metode rada sa djecom sa mentalnom ometenošću u inkluzivnoj nastavi	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>6</u>
	<u>2</u>	Obrazovanje darovitih	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>6</u>
	<u>3</u>	Metode rada sa djecom sa tjelesnim oštećenjima i hroničnim bolestima u inkluzivnoj nastavi	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>6</u>
	<u>4.</u>	Interkulturalna pedagogija	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>6</u>
	<u>5.</u>	Izborni predmet II	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>6</u>
	<u>UKUPNO:</u>		<u>10</u>		<u>10</u>	<u>30</u>
<u>IV semestar</u>	<u>1.</u>	Prijava teme master rada				10
	<u>2.</u>	Master rad				<u>20</u>
	<u>UKUPNO:</u>		<u>30</u>			

IZBORNI PREDMETI:

- 1. Psihopatologija djece i mladih I (obavezni predmet u 3. semestru, na Psihologiji)**
- 2. Metodika rada sa djecom sa posebnim potrebama II (obavezni predmet na St. Programu za obrazovanje učitelja)**
- 3. Muzikoterapija I**
- 2. Likovna umjetnost u heterogenim grupama I**
- 3. Recepcija književnih i filmskih likova sa posebnim potrebama I**
- 4. Primjena računara u inkluzivnoj nastavi II**
- 5. Psihologija igre II**
- 6. Partnerstvo između porodice i sredine u inkluziji II**

Ciljnu grupu čine studenti sa završenim osnovnim studijama pedagogije, psihologije, predškolskog vaspitanja i obrazovanja, učiteljskog studija, defektologije. Takođe, pravo na upis imaju i studenti sa **svih ostalih studijskih programa prosvjetnog-pedagoškog usmjerenja sa završenim osnovnim studijama**, uz obavezu polaganja slijedećih diferencijalnih ispita: osnove inkluzivnog obrazovanja, pedagoška/razvojna psihologija.