

VIJEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA

Komisija za ocjenu podobnosti teme i kandidata za izradu magistarskog rada određena Odlukom Vijeća Filozofskog fakulteta na sjednici održanoj 24. 05. 2016. godine u sastavu: prof. dr Čedo Veljić, prof. dr Tatjana Novović i doc. dr Nada Šakotić, podnosi sljedeći:

IZVJEŠTAJ

1. O KANDIDATU

Irena Bogićević, rođena je 1985. godine u Nikšiću, gdje je završila osnovnu i srednju školu. Osnovne studije na Studijskom programu za pedagogiju je takođe završila na istom programu 2016. godine postdiplomske studije. Zaposlena je u JU Resursni centar za djecu i mlade »Podgorica« u Podgorici, gdje radi kao pedagog.

2. PREDMET CILJEVI ISTRAŽIVANJA

Tema rada, »Saradnja škole i porodice, djece sa smetnjama u razvoju, u prvom i drugom ciklusu osnovne škole«, je izuzetno interesantna i nedovoljno istražena tema te će kolegica Bogićević ukazati na kompleksnost uloga i probleme koje škola i porodica kao neodvojivi partneri, imaju u razvijanju kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja kod ove djece. Mnogi autori ističu da razvojni potencijali dva ili više »okruženja povećavaju interakciju, a optimalan razvoj djeteta postepeno preteže na njegovu stranj« Bronfenbrenver (1997)

Cilj rada jeste, da se pregledom literature izdvoje studije koje su u svoj istraživački fokus postavile saradnju porodice i škole, kao i da se napravi detaljna analiza saradnje između omenute dvije institucije u pojedinim školama u Crnoj Gori. Na temelju tih saznanja nastojaćemo da obezbijedimo valjane, pouzdane i obuhvatne rezultate o fokusiranoj problematici. Na osnovu tako dobijenih rezultata kreirale bi se smjernice za kvalitetniju saradnju porodice i škole, posebno apostrofirajući položaj djece sa smetnjama u razvoju u prvom i drugom ciklusu osnovne škole, u svrhu cjelishodnijeg doprinosa poziciji djee sa smetnjama u razvoju u obrazovnim ustanovama u Crnoj Gori.

2.1. TEORIJSKO HIPOTETIČKI OKVIR

U radu se polazi od pretpostavke da se između škole i porodice djece sa smetnjama u razvoju, pored ostalog, i zbog inkluzivnog pristupa obrazovanju, ostvaruje višespekatska saradnja koja doprinosi boljem školskom uspjehu ove djece, što predstavlja i glavnu hipotezu ovog rada.

2.2. METODE ISTRAŽIVANJA

Ovo istraživanje se temelji na utvrđivanju postojećeg stanja i njegovoj analizi, odnosno utvrđivanju veza i odnosa između pojava i utvrđivanju zaključaka. Zato će osnovna metoda u radu biti deskriptivna naučno-istraživačka analiza empirijske evidencije. U radu će se takođe koristiti kao istraživačke tehnike anketiranje i intervjuisanje. Kao istraživački instrumenti, koji će biti namjenski konstruisani za potrebe ovog istraživanja, biće primijenjeni upitnici za nastavnike i roditelje, kao i polustrukturirani intervjui za nastavnike i roditelje djece sa smetnjama u razvoju.

2.2. TEORIJSKA I PRAKTIČNA RELEVANTNOST RADA

Kandidatkinja će kroz istraživanje i analizu podataka ukazati na zahtjeve koji stoje pred institucije socijalne zaštite, škole i države i na njihovu ulogu u budućnosti koju moraju imati kada je ova oblast u pitanju. Na bazi dobijenih rezultata kandidatkinja će dati praktičan doprinos u smislu predloga za poboljšanje postojeće prakse, kako bi saradnja porodice, škole, i socijalne zajednice bila što je moguće bolja.

3. ZAVRŠNA OCJENA

Tema magistarskog rada kandidatkinje Bogićević Irene pod nazivom "Saradnja škole i porodice djece sa smetnjama u razvoju u prvom ciklusu osnovne škole", jeste veoma interesantna i nedovoljno istraжена tema, te će koleginica Bogićević budući da radi u ustanovi sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju, ukazati na probleme sa kojima se ovi učenici srijeću, sa ciljem njihovog što je moguće kvalitetnijeg obrazovanja.

Na osnovu sadržaja prijave predlažemo Vijeću Filozofskog fakulteta da donese pozitivnu ocjenu ili odobri pisanje magistarskog rada kandidatkinje Bogićević Irene pod nazivom "Saradnja škole i porodice djece sa smetnjama u razvoju u prvom i drugom ciklusu osnovne škole."

U Nikšiću, 26. jul 2017. god.

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIMLJENO:	15.09.2017.		
ORG. JED.	BROJ	PRILOG	STAMPANO
01	1146		

KOMISIJA, U SASTAVU:

Prof.dr Tatjana Novović, predsjednik Komisije,

Doc.dr Nada Šakotić, član

Prof.dr Čedo Veljić, mentor