

Filozofski fakultet

Nikšić: 07. 09. 2020. godine

VIJEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA

Predlog Komisije za pisanje izvještaja za izbor u zvanje

Predlaže se Vijeću Filozofskog fakulteta da imenuje Komisiju za razmatranje konkursnog materijala i pisanje izvještaja za izbor u akademsko zvanje za oblasti Socijalna psihologija i Pedagoška psihologija na Studijskom programu za psihologiju, a prema konkursu koji je objavljen u dnevnom listu „Dnevne novine“ od 22. 07. 2020. godine.

Predlažemo da sastav Komisije čine:

- **Prof. dr Tatjana Novović**, redovna profesorka Filozofskog fakulteta Univerziteta Crne Gore, za naučne oblasti: Pedagogija ranog djetinjstva, Opšte pedagoške oblasti u predškolsstvu;
- **Prof. dr Ana Pešikan Avramović**, redovna profesorka Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, za naučne oblasti: Opšta psihologija, Razvojna i Pedagoška psihologija;
- **Prof. dr Jasna Bajraktarević**, redovna profesorka Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu, za naučne oblasti: Psihologija, Socijalna psihologija.

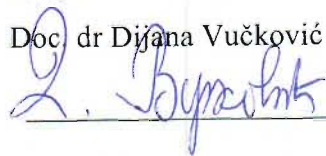
S poštovanjem,

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRILIKOV: 7. 09. 2020.			
ORG. JED.	BROJ	PRILOG	VRJEDNOST
af	1238		

PRODEKANICA ZA NASTAVU

Doc. dr Dijana Vučković



Filozofski fakultet

Studijski program za psihologiju

Nikšić: 08. 09. 2020. godine

Vijeću Filozofskog fakulteta

Izveštaj Komisije o predlogu angažovanja u nastavi psihologije

Na Javni oglas za angažovanje u nastavi psihologije u studijskoj 2020/21. godini, a koji je objavljen 03. 09. 2020. godine u dnevnom listu „Pobjeda“, prijavila se samo kandidatkinja **dr Jelena Mašnić**. Konstatujemo da je dostavila svu oglasom zatraženu dokumentaciju, te da ispunjava propisane uslove da se angažuje u realizaciji nastave za predmete: **Osnovi socijalne psihologije i Primjenjena socijalna psihologija** (Studijski program za psihologiju), **Socijalna psihologija** (Studijski program za sociologiju) i **Pedagoška psihologija** (Studijski program za obrazovanje učitelja, Studijski program za predškolsko vaspitanje i obrazovanje i Studijski program za pedagogiju).

Na osnovu navedenog, predlažemo angažovanje kandidatkinje **dr Jelena Mašnić** za studijsku 2020/21. godinu.

KOMISIJA:

1. Prof. dr Tatjana Novović

Tatjana Novović

2. Doc. dr Dijana Vučković

D. Vučković

3. Prof. dr Veselin Mićanović

Veselin Mićanović

UNIVERZITET CRNE GORE
FILOZOFSKI FAKULTET
NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 9.09.2020.			
ORG. JED.	BROJ	PRILOG	VRJEDNOST
01	1251		



- SENAT -

Broj: 0101-38-2440/13

Sarajevo, 17.07.2013. godine

Na osnovu člana 56. tačka j. Statuta Univerziteta u Sarajevu, a u skladu sa odredbama člana 95. i 96. Zakona o visokom obrazovanju prečišćeni tekst ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 22/10), Zakona o izmjenama i dopunama Zakona o visokom obrazovanju ("Službene novine Kantona Sarajevo", broj: 15/13) Senat je, na 12. sjednici održanoj 17.07.2013. godine, d o n i o

O D L U K U
O SAGLASNOSTI NA IZBOR U ZVANJE
REDOVNOG PROFESORA

I

Daje se saglasnost na izbor dr. Jasne Bajraktarević u zvanje redovnog profesora za oblast: „Psihologija“ na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu.

II

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja, a izvršiće je Nastavno - naučno vijeće Pedagoškog fakulteta Univerziteta u Sarajevu.

REKTOR

Prof. dr. Muharem Avdispahić

Dostaviti:

-za arhivu,
-fakultetu,
a/a.



Lični podaci

Prezime i ime **Bajraktarević Jasna**
E-mail **bajraktarevicjasna@gmail.com**

Državljanstvo **BIH**

Datum **17.01.1970.**

rođenja

Obrazovanje

- 2001.
Doktorat, Filozofski fakultet Sarajevo - Psihologija ličnosti - «Dimenzije ličnosti i stil ponašanja aktivnih učesnika u sportu»
- 1999.
Magisterijum, Filozofski fakultet Novi Sad - Psihologija ličnosti - "Predikcija uspešnosti sportista na osnovu ključnih dimenzija ličnosti - agresivnost, inferiornost, superiornost, moralnost i anksioznost".
- 1995.
Filozofski fakultet Novi Sad, Odsjek Psihologija
- 1991.
Gimnazija «Koča Kolarov», Zrenjanin

Akademsko zvanje

-
- 2013.
Odlukom broj 0101-38-2240/13 Senata Univerziteta u Sarajevu od 17.07.2013. godine izabrana u zvanje redovnog profesora za oblast „Psihologija“ na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu
 - 2009.
Odlukom Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru izabrana u zvanje vanrednog profesora za predmete Psihologija sporta i za predmete iz uže oblasti Socijalna psihologija (Socijalna psihologija, Socijalna percepcija i stavovi, Psihologija grupa i međugrupnih odnosa, Primjenjena socijalna psihologija, Psihologija socijalne pravde)
 - 2009.
Odlukom Nastavno-naučnog Vijeća Pedagoškog fakulteta u Sarajevu izabrana u zvanje vanrednog profesora za predmete Uvod u psihologiju, Razvojna psihologija, Psihologija odgoja i obrazovanja i Pedagoška psihologija
 - 2007.
Odlukom Nastavno-naučnog Vijeća Filozofskog fakulteta u Sarajevu izabrana u zvanje vanrednog profesora za predmete Socijalna psihologija i Metodologija psiholoških istraživanja
 - 2002.

Odlukom Nastavno-naučnog Vijeća Filozofskog fakulteta u Sarajevu izabrana u zvanje docenta.

Radno iskustvo

- Profesor na Akademiji scenskih umetnosti, Univerzitet u Sarajevu (2013 -)
- Profesor na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Sarajevu na predmetima Psihologija odgoja i obrazovanja, Komunikacijske veštine, Pedagoška psihologija, Mentalno zdravlje, Razvojna psihologija i Opšta psihologija (od 2009. -)¹
- Profesor na predmetima Socijalna gerontologija i Opšta psihologija sa razvojnom, na I ciklusu studija i Psihologija na II ciklusu studija na Fakultetu političkih nauka Sarajevo (2008.-2015.)
- Profesor za nastavni predmet Psihologija sporta, Stres menadžment, Psihologija komuniciranja i Psihologija menadžmenta na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja, Sarajevo (2003.-2015.)
- Profesor za nastavne predmete Psihologija ličnosti, Socijalna psihologija, Multivarijatna analiza i Kognitivna psihologija na Filozofskom fakultetu na Palama (2007- 2013)
- Profesor za nastavni predmet Psihologija sporta na Kineziološkom fakultetu u Travniku (2007.-2011.)
- Profesor na master studiju za nastavni predmet Psihologija edukacijskog procesa, Kineziološki fakultet Travnik (2009.-2011.)
- Voditelj studijskog smera Poslovna psihologija na Fakultetu za menadžment i poslovnu ekonomiju Univerziteta u Travniku (2011.-)
- Profesor za nastavni predmet Psihologija menadžmenta, na Fakultetu za menadžment i poslovnu ekonomiju u Travniku (2007.-)
- Profesor na master studiju za nastavni predmet Organizaciono ponašanje i Psihologija menadžmenta na Fakultetu za menadžment poslovnu ekonomiju u Travniku (2009.-)
- Predavač na Poslediplomskom studiju - modul Kineziologija na Fakultetu sporta i tjelesnog odgoja Sarajevo (2005.-2010.)
- Predavač na poslediplomskom studiju Nastavničkog fakulteta Univerziteta „Džemal Bijedić“ u Mostaru na modulu Komunikologija (2008.-2012.)
- Licencirani predavač Agencije Qualitas za teme iz oblasti socijalne psihologije: stres, komunikologija, menadžment
- Predavač na Poslediplomskom studiju Odsjeka za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu (2007.- 2008.)²

¹¹ (2008. -) označava godinu početka angažmana koji još uvek traje

² (2007-2009) označava trajanje angažmana koji više nije aktivan

- Član Radne grupe za izradu Izveštaja BiH o primjeni Međunarodne konvencije o eliminaciji svih oblika rasne diskriminacije (CERD) Ministarstva za ljudska prava i izbeglice BiH (2007 – 2009)
- RAP – Regionalna savetodavna komisija – Mostar, Banja Luka, Sarajevo u organizaciji RAK-a BiH (2007-2009)
- Član Radne grupe za sadržaj DTT foruma pri RAK-u za uvođenje digitalne televizije u BiH (2007-2009)
- Angažovana u svojstvu Stručnog savetnika za psihološku analizu i primjenu programskih standarda u RAK-u za socijalnopsihološka istraživanja u oblasti komunikologije i medija (2007.-2009.)
- Profesor za nastavni predmet Metodologija psiholoških istraživanja Socijalna psihologija i poverena nastava za predmete Motivacija i emocije, Psihologija sporta i Psihologija komuniciranja na Odsjeku za psihologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu (2002.-2007).
- Profesor za nastavni predmet Pedagoška psihologija na Odsjeku za pedagogiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu (2004-2007).
- Profesor za predmet Opća psihologija i Socijalna psihologija na Odsjeku za filozofiju i sociologiju Filozofskog fakulteta u Sarajevu (2004.- 2007.)
- Predavač na Poslediplomskom studiju "Razvoj pedagoške djelatnosti u procesu reformiranja škole" na modulima Socijalna psihologija i Metodologija psiholoških istraživanja Filozofski fakultet Sarajevo - Odsjek za pedagogiju (2005.-2008.)
- Docent za nastavni predmet Socijalna psihologija na Fakultetu političkih nauka, Sarajevo (2004.-2005.)
- Docent za nastavni predmet Komunikacijske vještine na Pedagoškoj akademiji Sarajevo (2005.-2006)
- Profesor za nastavni predmet Poslovno i službeno komuniciranje na Fakultetu za javnu upravu, Sarajevo (2006.-2007).
- Predavač na DPO Odsjek Pedagogija na Filozofskom fakultetu u Sarajevu (2005.-2007).
- Profesor za nastavne predmete Psihologija odgoja i obrazovanja, Psihologija sporta, Socijalna psihologija, Psihologija učenja, Metodologija psiholoških istraživanja, Povijest psihologije na Univerzitetu „Džemal Bijedić“, na Nastavničkom fakultetu u Mostaru (2005.- 2009.)
- Licencirani predavač iz oblasti psihologije sporta na UEFA programu za edukaciju trenera (1999.-2005.)
- Član Komisije za sprovođenje Bolonjske konvencije na Filozofskom fakultetu u Sarajevu (2005-2007).

Vannastavni angažman

-
- 2018. Neurofeedback-EEG-Biofeedback terapeut

- Ovčina A., Bajraktarević J., Omanić A., Palalić H., Etički orijentirano upravljanje u organizacijama. Simpozijum 18. Lošinjski dani Bietike, maj 2019., Zbornik radova ISSN 1847-8662
- Ovčina A., Izetbegović S., Bajraktarević J., Organizacijske promjene u zdravstvu – etičke dileme. 16. Simpozijum bioetike. Zbornik radova ISSN 1847-8662, Mali Lošinj, maj 2017
- Duvnjak, B., Bajraktarević, J. (2013): Connections using social networks and social intelligence of students - Original scientific paper, časopis Human Volume 3, Issue 2.,od 20-24str.
- Hadžikadunić, A., Šuvalija, M., Bajraktarević, J. (2013): Značaj primjene motoričkih i psiholoških testova u selekciji ljudskih potencijala i resursa za potrebe policije, Međunarodna konferencija „Mjesto i perspektive kriminalistike, kriminologije i sigurnosnih studija u savremenim uslovima", Fakultet za kriminalistiku i sigurnosne studije, Sarajevo
- Đedović, D., Bajraktarević, F., Bajraktarević, J., Vuk, N., (2011): Faktorska analiza skale perfekcionizma kod sportskih menadžera u sportskim organizacijama sa područja hercegovačko-neretvanskog kantona" Univerzitetska hronika, Časopis Univerziteta u Treavniku Vol.3 broj 2, str.69-77 ISSN 1840-3999 Indexed in:COBISS.BIH, Index Copernikus, EBSCO
- Bajraktarević, J.,(2011):"Operacionalizacija mobinga kao hipotetskog konstrukta i konstrukcija upitnika za potrebe istraživanja", Univerzitetska hronika, Časopis Univerziteta u Treavniku Vol.3 broj 1, str.7-19 ISSN 1840-3999, Indexed in:COBISS.BIH, Index Copernikus, EBSCO
- Bajraktarević, J., Bajraktarevic, F.(2010): "Psihološki aspekt marketinga u reklamnim porukama i sublimirajuće delovanje na ličnost potrošača", Univerzitetska hronika, Časopis Univerziteta u Treavniku Vol.2broj 2, str.35-45 ISSN 1840-3999, Indexed in:COBISS.BIH, Index Copernikus, EBSCO
- Bajraktarević, J., Bajraktarevic, F.(2010): "Organizaciono ponašanje", Univerzitetska hronika, Časopis Univerziteta u Travniku Vol.2broj 2, str.93-101 ISSN 1840-3999, Indexed in:COBISS.BIH, Index Copernikus, EBSCO
- Bajraktarević, F., Bajraktarevic, J.(2010): "Upravljanje znanjem", Univerzitetska hronika, Časopis Univerziteta u Travniku Vol.2broj 2, str.131-141, ISSN 1840-3999, Indexed in:COBISS.BIH, Index Copernikus, EBSCO
- Bajraktarević, J.:(2009): Hiperaktivnost i poremećaj u ponašanju osoba sa Dowun sindromom, Prvi evropski Kongres o Down sindromu 2.-5.04.2009. u BIH, Knjiga rezimea, Sarajevo
- Bajraktarević, J.,(2009): Latentne komunikološke implikacije u funkciji struktuiranja platforme za razvoj kvalitetnog komunikološkog modela u sportu“, II Međunarodni seminar „Uloga sporta u očuvanju zdravlja“, Zbornik pristiglih radova i sažetaka, SSSBK/KSB i Zavod za javno zdravstvo SBK/KSB, str.94-105.



Univerzitet Crne Gore
adresa / address_Cetinjska br. 2
81000 Podgorica, Crna Gora
telefon / phone_00382 20 414 255
fax_00382 20 414 230
mail_rektorat@ucg.ac.me
web_www.ucg.ac.me
University of Montenegro

Broj / Ref 03 - 2404

Datum / Date 04.06. 20 20

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list Crne Gore“ br 44/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 17/19, 47/19) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore na sjednici održanoj 04.06.2020. godine, donio je

O D L U K U **O IZBORU U ZVANJE**

Dr Tatjana Novović bira se u akademsko zvanje redovni profesor Univerziteta Crne Gore za oblasti **Opšta pedagoška oblast u predškولstvu i Pedagogija ranog djetinjstva**, na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore, na neodređeno vrijeme.



SENAT UNIVERZITETA CRNE GORE
PREDSJEDNIK

Prof. dr Danilo Nikolić, rektor

BIOGRAFIJA I BIBLIOGRAFIJA

TATJANA NOVOVIĆ

Rođena sam 12. 06. 1965. godine u Podgorici, gdje sam završila osnovnu školu i gimnaziju. Filozofski fakultet sam završila u Sarajevu, odsjek pedagogija i psihologija, 1987. godine. Postdiplomske studije – odsjek za predškolsku pedagogiju, upisala sam 1990. godine na istom fakultetu. Zbog ratnih okolnosti nijesam mogla nastaviti i okončati započete studije. Na Filozofskom fakultetu u Beogradu, sam položila diferencijalne ispite i pristupila izradi magistarskog rada kod mentora prof. dr Mirjane Pešić. Magistrirala sam 2004. god. na odsjeku za predškolsku pedagogiju na temu »Efekti projekta Dječji vrtić kao porodični centar na saradnju porodice i vrtića«.

Doktorsku tezu na temu »Uloga vaspitača u prvom razredu reformisane osnovne škole u Crnoj Gori«, pod mentorstvom prof. dr Mirjane Pešić, odbranila sam 02. 09. 2008. godine na Filozofskom fakultetu u Beogradu.

Kao stručni saradnik, psiholog, u JPU »Ljubica Popović« u Podgorici, radila sam u periodu od 1990. do 1996. godine. Nakon toga angažovana sam kao prosvjetni inspektor za predškolsko vaspitanje i obrazovanje u Ministarstvu prosvjete i nauke (1996–2003). Poslije institucionalne transformacije, tj. osamostaljivanja Zavoda za školstvo kao posebne ustanove za obrazovanje, radila sam kao samostalni savjetnik za predškolsko vaspitanje i obrazovanje od 2003. do 2007. godine. Paralelno sam, od 2005. godine, bila angažovana kao spoljni saradnik na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, gdje sam pod mentorstvom realizovala nastavu za predmete: Predškolska pedagogija I, II, Savremeni predškolski sistemi, Porodična pedagogija na Studijskim programima za pedagogiju i Predškolsko vaspitanje.

Od akademske 2007/08. godine kao saradnik u nastavi na Filozofskom fakultetu, pod mentorstvom sam realizovala nastavu iz predmeta Predškolska pedagogija I, II, Savremeni predškolski sistemi, Opšta istorija pedagoških ideja, Pedagogija slobodnog vremena, Evaluacija predškolske ustanove na studijskim programima za pedagogiju i Predškolsko vaspitanje, kao i iz predmeta Pedagogija-teorija vaspitanja i Didaktika-teorija obrazovanja i nastave na svim nematičnim studijskim programima na Filozofskom fakultetu.

Od 25. 09. 2009. godine, na osnovu Odluke o izboru u zvanje Univerziteta Crne Gore, kao docent realizovala sam nastavu na Filozofskom fakultetu, za predmete: Predškolska pedagogija I, Predškolska pedagogija II, i Savremene tendencije u predškolskoj pedagogiji na Studijskom programu za pedagogiju, Predškolska pedagogija i Savremene tendencije u predškolskoj pedagogiji na specijalističkom Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

Na sjednici Senata UCG od 28. maja 2015. godine, donešena je odluka o izboru u zvanje vanrednog profesora za predmete Predškolska pedagogija I i Predškolska pedagogija II, Pedagogija ranog djetinjstva, na St. programima za pedagogiju i St. programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje.

U zvanje redovnog profesora izabrana sam na sjednici Senata UCG od 05. 06. 2020. godine.

Kratak izvod iz bibliografije

Novović, T., Mićanović, V. (2019): Predškoolstvo u Crnoj Gori-od pedagoške koncepcije ka praksi, Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore, ISBN 978-86-303-2290-7, COBISSCG-ID 39427856

Novović T.L., Popović D. (2019 M): The Role and Application of Picture Books in Pre-school Practice. Применение книжек с картинками в дошкольном обучении. Вопросы образования / Educational Studies Moscow. 2019. № 4, (ESCI, SCOPUS) ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online), DOI: 10.17323/1814-9545-2019-4-160-184 ,160-164 (Q3)

Novović, T. (2019): O dječjoj samostalnosti u crnogorskom predškolskom institucionalnom kontekstu. On children's independence in the montenegrin preschool institutional context, Krugovi djetinjstva, 7/1, časopis za multidisciplinarna istraživanja djetinjstva, Biblioteka Matice srpske, Novi Sad, ISSN: 2334-7732, 22-36

Novović, T., Maslovarić, B. (2018): Počeci obrazovanja žena u Crnoj Gori. Djevojački institut na Cetinju. L'istruzione femminile in Montenegro. L'istituto infantile femminile a CetinjeThe beginnings of women education in Montenegro. Girls institute in Cetinje. Annalles, Anali za istrske in mediteranske študije, Annali di Studi istriani e mediterraneiAnnals for Istrian and Mediterranean Studies, Series Historia et Sociologia, 28/2, DOI 10.19233/ASHS.2018.26, str. 385-399

Novović, T., Maslovarić, B. (2018): Počeci obrazovanja žena u Crnoj Gori. Djevojački institut na Cetinju. L'istruzione femminile in Montenegro. L'istituto infantile femminile a CetinjeThe beginnings of women education in Montenegro. Girls institute in Cetinje. Annalles, Anali za istrske in mediteranske študije, Annali di Studi istriani e mediterraneiAnnals for Istrian and Mediterranean Studies, Series Historia et Sociologia, 28/2, DOI 10.19233/ASHS.2018.26, str. 385-399

Mićanović, V., Novović, V.(2018): Teaching Strategies in the Preschool System of Montenegro, Sensos, issue ,Vol 5.No 2 (2018): Sensos-e Vol 5 No 2 pp 18-32

Mićanović, V., Novović, T. (2018): Problemi primjene integrisanog pristupa u realizaciji programskih ciljeva u predškolskim ustanovama iz vizure vaspitača. Učenje i nastava, KLETT društvo za razvoj obrazovanja, IV / 4 , ISSN 2466-2801, str.629–646

Novović, T. (2018): Inkluzivni model obrazovanja u Crnoj Gori. Educa Inkluzivno izobraževanje. ¾, Nova Gorica, str.22-35

Novović, T. (2018): Dimenzije interkulturalnog vaspitanja u crnogorskom predškolskom kontekstu, u Interkulturalne kompetencije i europske vrijednosti (ur. Hrvatić, N.), znanstvena monografija, Zagreb: Odsjek za pedagogiju/Zavod za pedagogiju - Filozofski fakultet u Zagrebu, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, str.95-105

Novović, T., Mićanović, V.(2018): Mišljenja vaspitača i stručnih saradnika o kvalitetu inkluzivne prakse u crnogorskim predškolskim ustanovama, *Nastava i vaspitanje*, 2UDK-373.2(497.16) 376.1056.26/36(497.6), str. 357–373

Novović, T (2018): Predšolski kurikulum v vzgojno-izobraževalnem kontekstu Črne Gore, *Sodobna pedagogika*, (69/135), št.4, ISSN 0038 0474, Str. 50–66/pp. 200–218 (SCOPUS)

Duranović, M., Georgieva, D., Lenček, M., Novović, T., Kačka, M. (2018): Public awareness of dyslexia in balkan countries; *Foreign Language Teaching, Чуждоезиково обучение* 45/5 (Emerging Sources Citation Index), pp. 471-484

Mićanović, V., Novović, T., Maslovarić, B. (2017): Inclusive values in the planning of Mathematical issues at an early age. *South African Journal of Education*, 37(2), 1-10, E-ISSN 2076-3433, ISSN 0256-0100 (Print), DOI: 10.15700/201409161038, str.1-10

Novović, T. (2017): Sistem predšolske vzgoje v Črni gori: stanje in perspective. Ljubljana: *Sodobna pedagogika*, Številka 3, (SCOPUS), ISSN 0038 0474, UDC: 373.2 , pp. 172–189 (SCOPUS)

Novović, T., Popović, D. (2017): Porodični kontekst kao dio predškolskog institucionalnog ambijenta u Crnoj Gori, *Inovacije u nastavi*, XXX, 2017/1 37.018.1(497.16), str. 82–95

Novović, T. (2016): The concept of inclusive education in the masters degree **S** curriculum in Montenegro. Beograd: Challenges and perspectives of inclusive education (editors: Gutvajn, N., Vujačić, M.), Institute for educational research, Volgograd State Socio-Pedagogical University, Russia, Faculty of Teacher Education , University of Belgrade, Serbia, Serbia, ISBN 978-86-7447-128-9, COBISS.SR-ID 225854220, str.173-183

Popović, D.,Novović, T. (2016): Teaching Writing Skills - How To Start Writing a Text / *Nastava pismenog izražavanja – kako početi tekst*, *Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje / Croatian Journal of Education*, Vol.18; No.4/2016, DOI: 10.15516/cje.v18i4.2016, pp: 1235-1273

Mićanović, V. & Novović, T. (2015) Dimensions of Preschool Education Environment in Montenegro, *Croatian Journal of Education*, Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb. ISSN: 1848-5189, 1848-5650 UDK 372 (05, pp. Vol.17; No.3/2015, DOI: 10.15516/cje.v17i3.1394, pages: 891-923

Mićanović, V., Vučković, D., Novović, T. (2015) – ICT in the first grades of primary school in Montenegro, *Revista de pedagogie extras, Revista de Pedagogie_ANUL LXIII* . 2015 . NR. 1, ISSN 0034-8678, pp. 69-84

Mićanović, V., Novović, T., Vučković, D., Šakotić, N. (2015) The cognitivist approach to the development of functional thinking within the children in the early school years, *Nastava i vaspitanje*, Beograd: Pedagoško društvo Srbije, LXIV (3), ISSN 0547-3330. str. 531- 545



УНИВЕРЗИТЕТ У БЕОГРАДУ

Адреса: Студентски трг 1, 11000 Београд, Република Србија
Тел: 011 3207400; Факс: 011 2638818; E-mail: kabinet@rect.bg.ac.rs

Београд, 27. мај 2020. године
02 Број: 61202-318/3-20
МЦ

На основу члана 75 Закона о високом образовању („Службени гласник РС”, бр. 88/17, 73/18 и 67/19), члана 43 став 1 тачка 22 и члана 44 став 4 Статута Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду”, бр. 213/20), члана 26 ст. 1 и ст. 2 тачка 1 Правилника о начину и поступку стицања звања и заснивања радног односа наставника Универзитета у Београду („Гласник Универзитета у Београду”, бр. 200/17 и 210/19) и Правилника о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду („Гласник Универзитета у Београду”, бр. 192/16, 195/16, 197/17, 199/17 и 06-4634/7-17 од 15.11.2017. године), а на предлог Изборног већа Филозофског факултета, бр: 2134/1-III/2 од 26. децембра 2019. године и мишљења Већа научних области друштвено-хуманистичких наука, 02-02 бр: 61202-318/2-20 од 19. маја 2020. године, Сенат Универзитета, на седници одржаној 27. маја 2020. године, донео је

ОДЛУКУ

БИРА СЕ др Ана Пешикан, у звање редовног професора на Универзитету у Београду – Филозофски факултет, за ужу научну област Општа психологија.

ОБРАЗЛОЖЕЊЕ

Филозофски факултет (у даљем тексту Факултет) је 2. октобра 2019. године, у публикацији „Послови”, објавио конкурс за избор у звање редовног професора, за ужу научну област Општа психологија, због истека изборног периода.

Реферат Комисије за припрему реферата о пријављеним кандидатима стављен је на увид јавности 3. децембра 2019. године, преко огласне табле и сајта Факултета.

На основу предлога Комисије за припрему Реферата о пријављеним кандидатима, Изборно веће Факултета, на седници одржаној 26. децембра 2019. године, донело је одлуку о утврђивању предлога да се кандидат др Ана Пешикан изабере у звање редовног професора.

Факултет је 15. јануара 2020. године доставио Универзитету комплетан захтев за избор у звање на прописаним обрасцима.

Универзитет је комплетну документацију коју је доставио Факултет ставио на веб страницу Универзитета 21. јануара 2020. године.

Веће научних области друштвено-хуманистичких наука, на седници одржаној 19. маја 2020. године дало је мишљење да се др Ана Пешикан може изабрати у звање редовног професора.

Сенат Универзитета, на седници одржаној 27. маја 2020. године разматрао је захтев Факултета и утврдио да кандидат испуњава услове прописане чл. 74 и 75 Закона о високом образовању, чланом 135 Статута Универзитета у Београду, као и услове прописане Правилником о минималним условима за стицање звања наставника на Универзитету у Београду, па је донета одлука као у изреци.

ПОУКА О ПРАВНОМ ЛЕКУ:

Против ове одлуке кандидат пријављен на конкурс може изјавити жалбу Сенату Универзитета, преко Факултета. Жалба се доставља Факултету у року од 8 дана од дана достављања одлуке.

ПРЕДСЕДНИЦА СЕНАТА

РЕКТОРКА

проф. др. Иванка Поповић



БИОГРАФИЈА

Проф. др Ана Пешикан Аврамовић

Ана Пешикан рођена је у Фекетићу (Србија). Основну школу „Иван Гундулић“ и Девету београдску гимназију завршила је у Београду. Дипломирала је на Филозофском факултету у Београду, на Одељењу за психологију (1981) са просечном оценом 9.60, на дипломском раду 10,00 (наслов дипломског рада: *Један покушај мерења писмености*). Магистрирала је на истом факултету (1991), са темом *Психолошки проблеми наставе историје на основношколском нивоу*, а докторирала 2000. године, наслов докторске дисертације је *Психолошки приступ активном учењу историје на основношколском нивоу*. Од 1983-2009. године радила је као истраживач на Институт за психологију Филозофског факултета у Београду, а од 2009.године као професор на Одељењу за психологију. Изабрана је у звање ванредног професора 23.3.2010.године (реизбор 28.4.2015).

У периоду 2007-2008.година била је министар науке и технолошког развоја у Министарству науке Републике Србије. Била је члан: Националног савета за науку и технолошки развој (2007-2009), Националног просветног савета (2009-2018), управница Одељења за психологију (2012-2015), члан Комисије за вредновање и самовредновање квалитета рада на Филозофском факултету (2009-2012), Савета за европске интеграције (2007-2008) и евалуатор Комисије за акредитацију и проверу квалитета високошколских установа (2010-2011). Члан је Академијског одбора за образовање САНУ (од 2009, секретар Одбора 2009-2011), Матице српске (од 2009) и Научног већа Института за психологију (од 2011). Била је координатор и члан групе за међуресорну сарадњу образовања и културе у тиму за развој стратегије културе у Србији до 2020 (2010-2011). Члан-оснивач је Образовног форума (2000) - експертске групе за образовање (извршни директор 2005-2007), члан – оснивач Фонда Демократски центар (1995), члан његовог управног одбора и члан управног одбора International Aid Network (IAN, 2007).

Ана Пешикан је била члан тима Министарства просвете РС за концепцију и израду Стратегије развоја образовања у РСрбији до 2020, координатор радних група за основно, средње опште и уметничко образовање (2011-2012); члан Владине експертске групе за израду извештаја о стању Миленијумских циљева развоја у РСрбији - експерт за образовање (2004); експерт за образовање у Владиној групи за израду Националних Миленијумских циљева развоја у РС и координатор подгрупе за образовање (2005-2006); експерт за образовање Владине групе за израду Другог извештаја о Стратегији за смањење сиромаштва (2006-2007); члан Комисије за израду принципа и циљева за измене Закона о основама образовања и васпитања (2009); и члан Управног одбора пројекта „Друга шанса“ Министарства просвете, науке и технолошког развоја РС (2011-2013).

Била је члан више стручних жирија: члан жирија за доделу „Награде Живорад-Жижа Васић“ за популаризацију психологије (1992-1996); члан и председник жирија

(2003) за доделу „Награде Невен за популарну науку“; председник Комисије за доделу стипендија норвешке владе најбољим студентима универзитета у Србији (2000-2003); члан жирија за доделу награде Града Београда за најбоље научно дело у области друштвено-хуманистичких наука у претходној години (2010-2015), члан жирија за доделу награде Града Београда за допринос развоју града Београда (2010-2015). члан Фонда за младе таленте Министарства просвете РС (2000-2009) и председница „Фонда Борислав Лоренц“ за подршку најбољим студентима психологије (2012-2015).

Била је сарадник Образовног програма Првог програма Телевизије Београд (сарадник и водитељ емисија *Ђачки магазин*, *Недељник*, *Велики одмор* и *Путоказ*, 1983-2004); члан стручног тима Кредибел школе, касније Београдска отворена школа (1996) у којој је била креатор и водитељ модула Психологија и више година радила на селекцији кандидата за пријем у БОШ. Била је организатор конференција *Образовање за демократију* (са проф.Сулејманом Хрњицом, Фонд Демократски центар, 1995) и *Образовање и тржишна економија* (са др Милком Штимцем, Образовни форум и Институт Г17, Београд, 2002).

Национални је и међународни експерт за образовање, консултант УНИЦЕФ-а у Србији, Црној Гори (од 1994) и Грузији (1998-2000), Организације за европску безбедност и сарадњу (OSCE Mission in Bosnia and Herzegovina, od 2011), Центра за демократију и помирење у Југоисточној Европи (Center for Democracy and reconciliation in South-East Europe, 2011-2014) и Министарства просвете Грузије (1998-2000). Била је предавач на Дипломатској академији у Београду (*Образовање у Србији: између декларације и инвестиције*, у оквиру курса Основе политичког и привредног система, 2005-2007), на Хемијском факултету у Београду у оквиру програма *Додатно образовање наставника хемије* (2005) и на Филозофском факултету у Никшићу (*Педагошка психологија*, 2009-2010). Предаје на докторским студијама на Хемијском факултету, Наставни смер (предмети Развојна и Педагошка психологија). Сарађује са више институција у иностранству: Георг Екарт институт за међународно проучавање уџбеника, Брауншвајг, Немачка - гостујући истраживач у више студијских боравака (2006-2013); Центар за образовне политике на Педагошком факултету у Љубљани (Center for Education Policy Study, Education Faculty) – сарадник на пројектима, од 2002.године; Завод за школство Црне Горе (рад на истраживањима у образовању, од 2015); Филозофски факултет у Никшићу, Црна Гора (настава, ментор дипломских радова и члан комисија, 2009-2011); Агенција за предшколско, основно и средње образовање у Босни и Херцеговини (рад на истраживањима, анализама и семинарима обуке, од 2011); Краљевско-ветеринарски факултет (КВЛ), Копенхаген, Данска (развој активног учења/наставе у високом образовању, 2003) и Министарство просвете Грузије, консултант за анализу образовања у Грузији и за развој активног учења (1998-2000). Била је на усавршавању на Харвард Универзитету сеп. 2001 (Harvard University, Graduate School of Education, Boston, USA) на *International seminar for education leaders: Strengthening Teacher Education - New strategies and Best Practices*.

Била је члан више професионалних удружења (*International School Psychology Association*, 1989-1999; *International Society for Cultural Activity Research- ISCAR* (2005-2009); Центра за истраживање развоја образовања и културе – ЦИРОК; Друштва

пријатеља деце Србије; Друштва психолога Србије), редакција научних часописа: *Психологија* (2010-2013), *CEPS Journal* (University of Ljubljana, Faculty of Education, Slovenia, од 2014) и *Васпитање и образовање* (Црна Гора, од 2016) и стручног часописа *Дијалог*. Поред теоријских и емпиријских истраживања одржала је преко 200 семинара обуке стручњака у образовању (наставници, директори, саветници, инспектори, универзитетски наставници, и др) и другим областима (медицина, фармација, новинарство, и др.), бројна стручна предавања, рецензије књига и радова за научне скупове и развијала више стручних материјала.

Ана Пешикан је добитница пет награда: три научне (Специјална награда Хемијског факултета у Београду за допринос развоју науке и наставе на овом факултету, 2005; награда Министарства науке за истраживача А1 категорије, 2004; и Награда Града Београда за најбољу књигу из области образовања у 2008.години: Ивић, И., Пешикан, А. и Антић, С., „Водич за добар уџбеник – Општи стандарди квалитета уџбеника“, Нови Сад: Платонеум (прво издање) и две стручне награде (Награда Живорад –Жижа Васић за популаризацију психологије,1990; и Награда Невен за популаризацију науке за књигу Ј. Петровић и А.Пешикан, „Како постати и остати глуп“, Београд: Креативни центар, 2004). Налази се у The International Who's Who, The Europa Biographical reference Series (од 2010); Ко је ко у Србији, Завод за уџбенике, београд, 2013; и Лексикон личности просвјете Црне Горе, Завод за уџбенике, Подгорица, 2016).

Ана Пешикан је удата и мајка је једног детета.

9. Pešikan, A. (2016). Najčešće zablude o informaciono-komunikacionim tehnologijama u obrazovanju. *Nastava i vaspitanje*, Godina: LXV broj: 1, str. 31-46

ISSN: 0547-3330 <https://scindeks-clanci.ceon.rs/data/pdf/0547-3330/2016/0547-33301601031P.pdf>

10. Ivić, I., Pešikan, A. i Antić, S. (2003). *Aktivno učenje 2*. Beograd: Institut za psihologiju Filozofskog fakulteta i UNICEF