

PRIJEDLOG

UNIVERZITET CRNE GORE

Filozofski fakultet

Broj:

Nikšić,

Na osnovu čl. 64 stav 2 tačka 8 i 65 i 88 stav 13 Statuta Univerziteta Crne Gore, a u vezi Konkursa Univerziteta Crne Gore od 30.09.2020. godine za izbor u akademsko zvanje za oblast Inkluzivno obrazovanje na Filozofskom fakultetu, shodno obavještenju Naučnog odbora br. 01/8-3575/2 od 21.10.2020. godine Vijeće Filozofskog fakulteta je na sjednici od 04.11.2020. godine donijelo

ODLUKU

Predlaže se Senatu Univerziteta Crne Gore da imenuje Komisiju za pisanje recenzija za izbor u akademsko zvanje za oblast Inkluzivno obrazovanje na Filozofskom fakultetu u sastavu:

- Dr Tatjana Novović, redovni profesor za oblasti Opšta pedagoška oblast u predškolstvu i Pedagogija ranog djetinjstva na Filozofskom fakultetu u Nikšiću
- Dr Medina Vantić-Tanjić, redovni profesor za oblast Specijalna edukacija i rehabilitacija na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli
- Dr Čedo Veljić, vanredni profesor Univerziteta Crne Gore, u penziji, za oblast Inkluzija

DEKANKA

Dostaviti:

- Senatu Univerziteta Crne Gore
- Uz zapisnik sa Vijeća Fakulteta
- a/a

Prof. dr Tatjana Novović



Univerzitet Crne Gore

adresa / address_Cetinjska br. 2
81000 Podgorica, Crna Gora
telefon / phone_00382 20 414 255
fax_00382 20 414 230
mail_rektorat@ucg.ac.me
web_wiwiw.ucg.ac.me

University of Montenegro

Broj / Ref 018- 3575/2

Datum / Date 21. 10. 2020

FILOZOFSKI FAKULTET

-Dekanu-

Poštovani Dekane,

Obavještavamo Vas da je Naučni odbor, pregledom pristigle dokumentacije konstatovao da je na konkurs Univerziteta Crne Gore, od 30.09.2020. godine, za izbor u akademsko zvanje za oblast Inkluzivno obrazovanje na Filozofskom fakultetu, blagovremenu i potpunu dokumentaciju podnijela kandidatkinja dr Nada Šakotić.

**PREDSJEDNIK
NAUČNOG ODBORA**



Irena Orović
Prof. dr Irena Orović

Studijski program za predškolsko obrazovanje i vaspitanje

Studijski program za obrazovanje učitelja

Studijski program za pedagogiju

VIJEĆU FILOZOFSKOG FAKULTETA

SENATU UNIVERZITETA CRNE GORE

Prijedlog recenzenata za izbor u akademsko zvanje po Konkursu od 30. 09. 2020. godine

Poštovani,

Dana 30. 09. 2020. godine, u listu Pobjeda, raspisan je konkurs za izbor u akademsko zvanje za oblast Inkluzivno obrazovanje na Filozofskom fakultetu.

Predlažemo da konkursni materijal u ulozi recenzenata razmatraju:

1.Dr Tatjana Novović, redovni profesor, izabrana za oblasti Opšta pedagoška oblast u predškolstvu i Pedagogija ranog djetinjstva, na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

2.Dr sc. Medina Vantić-Tanjić, redovni profesor za užu naučnu oblast Specijalna edukacija i rehabilitacija, na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli.

3.Dr Čedo Veljić, vanredni profesor Univerziteta Crne Gore za predmete: Specijalna pedagogija, Metodika specijalnog rada, na Studijskom programu za obrazovanje učitelja na Filozofskom fakultetu i Socijalni rad u zajednici, Socijalni rad sa licima sa invaliditetom i Socijalni rad sa djecom i porodicom, na Fakultetu političkih nauka. Ovi predmeti pripadaju oblasti Inkluzivno obrazovanje.

Predloženi profesori izabrani su u akademska zvanja za uže naučne oblasti koje su kompatibilne oblastima sadržanoj u konkursu, pa predlažemo Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da ih imenuje za recenzente koji će razmatrati materijal dostavljen na konkurs od 30. 09. 2020. godine.

U prilogu dostavljamo odluke o izboru u zvanje i izvode iz bibliografija predloženih recenzenata.

S poštovanjem,

Rukovodilac Studijskog programa za predškolsko obrazovanje i vaspitanje

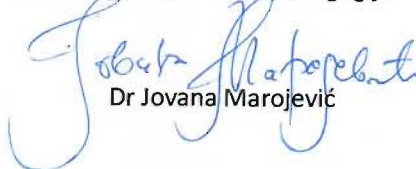
Doc. dr Biljana Maslovarić


Rukovodilac Studijskog programa za obrazovanje učitelja



Doc. dr. Nada Šakotić

Rukovodilac Studijskog programa za pedagogiju



Dr Jovana Marojević

U Nikšiću, 16.10.2020.god.



Univerzitet Crne Gore
adresa / address_Cetinjska br. 2
81000 Podgorica, Crna Gora
telefon / phone_00382 20 414 255
fax_00382 20 414 230
mail_rektorat@ucg.ac.me
web_www.ucg.ac.me
University of Montenegro

Broj / Ref 03-2404
Datum / Date 04.06.20 20

Na osnovu člana 72 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju („Službeni list Crne Gore“ br 44/14, 47/15, 40/16, 42/17, 71/17, 55/18, 3/19, 17/19, 47/19) i člana 32 stav 1 tačka 9 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore na sjednici održanoj 04.06.2020. godine, donio je

ODLUKU O IZBORU U ZVANJE

Dr Tatjana Novović bira se u akademsko zvanje redovni profesor Univerziteta Crne Gore za oblasti Opšta pedagoška oblast u predškolsstvu i Pedagogija ranog djetinjstva, na Filozofskom fakultetu Univerziteta Crne Gore, na neodređeno vrijeme.



**SENAT UNIVERZITETA CRNE GORE
PREDSJEDNIK**

dr Danilo Nikolić, rektor

Prof. dr Tatjana Novović

LIČNI PODACI: Rođena 12. juna 1965; Podgorica – Crna Gora

PODACI O OBRAZOVANJU:

OSNOVNE STUDIJE

Filozofski fakultet – odsjek za pedagogiju i psihologiju – Filozofski fakultet u Sarajevu

MAGISTARSKE STUDIJE

Filozofski fakultet – predškolska pedagogija – Univerzitet u Beogradu

DOKTORSKE STUDIJE

Filozofski fakultet – Univerzitet u Beogradu

Obrana doktorske disertacije: 2008.g.

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJA:

BAZIČNI ANGAŽMANI

- JPU „Ljubica Popović” u Podgorici– psiholog 1988. – 1996.;
- Ministarstvo prosvjete i nauke Crne Gore – prosvjetni inspektor – 1996. – 2000.;
- Zavod za školstvo Crne Gore-2000-2008.
- Filozofski fakultet u Nikšiću – Studijski program za predškolsko vaspitanje i Studijski program za pedagogiju –Saradnik u nastavi-2008-2009.
- Univerzitet Crne Gore – Zvanje Docent-2009., Vanredni profesor-2015.; Redovni profesor-2020.

1. *Filozofski fakultet Nikšić* - nastavik na slijedećim disciplinama:

Predškolska pedagogija I, Predškolska pedagogija II, i Savremene tendencije u predškolskoj pedagogiji na Studijskom programu za pedagogiju, Predškolska pedagogija i Savremene tendencije u predškolskoj pedagogiji na specijalističkom Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

Na sjednici Senata UCG od 28.maja 2015.godine, donešena je odluka o izboru u zvanje vanrednog profesora za predmete Predškolska pedagogija I i Predškolska pedagogija II, Pedagogija ranog djetinjstva, na St.programima za pedagogiju i St. programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje,

od 06.12.2019. godine za izbor u akademsko/naučno/saradničko zvanje za *opšte pedagoške oblasti u predškolstvu i oblast pedagogije ranog djetinjstva na Stud.programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje i oblast predškolske i porodične pedagogije na Stud.programu za pedagogiju.*

DODATNI ANGAŽMANI

- Rokovodilac Studijskog programa za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću,
- Članica predsjedništva Forumu pedagoga Crne Gore i predsjednica Nadzornog odbora Forumu,
- Koordinatorica projekta **Evaluacija reforme obrazovanja u Crnoj Gori, Mreža fondacija za otvoreno društvo, 2012.;**
- Koordinatorica TEMPUS projekta FOSFIM (2012-2015), **EACEA No. 25/2011, 530766, 1-2012-1-ME-TEMPUS-SMHES;**
- Koordinatorica *nacionalnog naučnoistraživačkog projekta: »Efekti reformskih promjena predškolskog vaspitno-obrazovnog konteksta u Crnoj Gori«(2012-2014), Nosilac projekta je Univerzitet Crne Gore- FILOZOFSKI FAKULTET u Nikšiću, u saradnji sa Ministarstvom nauke i Ministarstvom prosvjete i sporta;*
- Realizator seminaru za nastavnike predmetne i razredne nastave: Planiranje u predškolskoj ustanovi, Inkluzivno obrazovanje u osnovnoj školi, ZZŠCG;
- članica Komisije za akreditaciju programa stručnog usavršavanja nastavnika;
- recenzentkinja u Zavodu za školstvo Crne Gore;
- mentorka u Projektu Studentski volonterizam na Filozofskom fakultetu u Nikšiću;
- učešće na skupu Multikulturalnost i obrazovanje manjina i naučno saopštenje na temu: Značaj inkluzivnog obrazovanja kao doprinos razvoju interkulturalnosti (The importance of Inlusive Education as a Contribution to the Development (S.I.M.P.L.E. Projekat, Vlada RCGM, Ministarstvo za ljudska i manjinska prava;
- recententski rad za časopise: Vaspitanje i obrazovanje, Sociološka luča, Inovacije,
- član recenzentskih komisija u ZZUCG (ocjene udžbeničkih rukopisa i kompleta, priručnika);
- rukovodilac Studijskog programa za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću-2009-2018.,
- rukovodilac Studijskog master programa za inkluzivno obrazovanje, 2015-2020,
- član Odbora za doktorske studije na Univerzitetu Crne Gore;
- član Sektorske komisije za društvene nauke Ministarstva prosvjete Crne Gore.

NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA DJELATNOST:

Monografija:

- Milić, S., Maslovarić, B., Novović, T. (2013): (poglavlje u monografiji) Basic elements of implementation of a concept of inclusive education. 72-90. ISBN: 978-3-659-49601-1. Izdavač: Lambert Academic Publishing, Germany
- Novović, T., Mićanović, V. (2019): Predškoolstvo u Crnoj Gori-od pedagoške koncepcije ka praksi, Podgorica: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore, ISBN 978-86-303-2290-7, COBISSCG-ID 39427856

Dio naučne monografije izdate kod nas (i u okruženju) čiji su izdavači nacionalne akademije nauka i državni univerziteti i dio knjige studijskog karaktera izdate kod nas:

- Novović, T. (2014) Razvoj kurikulumu u predškolskim ustanovama u Crnoj Gori, Interkulturalno obrazovanje i europske vrijednosti, ur.Neven Hrvatić. Znanstvena monografija, str.120-137. ISBN 978-953-56216-1-4, Odsjek za pedagogiju-Filozofski fakultet u Zagrebu, Zagreb,Contemporary Issues of Education Quality, Editors:Miomir Despotović, Emina Hebib, 378-394. ISBN 978-86-82019-75-6, Publisher:Faculty of Philosophy,University of Belgrade, Serbia, Institute for Pedagogy and Andragogy,University of Belgrade, Serbia, Faculty of Adult Education and HRD,University of Pecs, Hungary
- Novović, T. (2010) Položaj i perspective djece sa smetnjama/teškoćama u razvoju u redovnom obrazovnom sistemu, Crna Gora u u 21. st. u eri kompetitivnosti, (monografije i studije), ur. Perko Vukotić. 7 3/10:199-221. ISBN 978-86-7215-240-1, COBISS.CG-ID 16131600. Izdavač: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti
- Novović, T. (2016): The concept of inclusive education in the masters degree S curriculum in Montenegro. Beograd: Challenges and perspectives of inclusive education (editors: Gutvajn, N., Vujačić, M.), Institute for educational research, Volgograd State Socio-Pedagogical University, Russia, Faculty of Teacher Education , University of Belgrade, Serbia, Serbia, ISBN 978-86-7447-128-9, COBISS.SR-ID 225854220, str.173-183

Rad u vodećem međunarodnom časopisu (časopis indeksiran na WoS listama):

- Novović, T.(2018): D Pedagoški uticaj S. P. Mertvago na razvoj predškoolstva u Crnoj Gori, L'influenza pedagogica di S. P. Mertvago sullo sviluppo dell'educazione prescolastica nel Montenegro, Pedagogical Impact of S. P. Mertvago on the Development of Preschool Education in Montenegro. ACTA HISTRIAE, 26/2; UDK/UDC 94(05), DOI 10.19233/AH.2018.23, str.557-575;
- Novović, T., Maslovarić, B. (2018): Počeci obrazovanja žena u Crnoj Gori. Djevojački institut na Cetinju. L'istruzione femminile in Montenegro. L'istituto infantile femminile a CetinjeThe beginnings of women education in Montenegro. Girls institute in Cetinje. Annalles, Anali za istrske in mediteranske študije, Annali di Studi istriani e mediterraneiAnnals for Istrian and Mediterranean Studies, Series Historia et Sociologia,

28/2, DOI 10.19233/ASHS.2018.26, str. 385-399,

- Mićanović, V., Novović, T., Maslovarić, B. (2017): Inclusive values in the planning of Mathematical issues at an early age. South African Journal of Education, 37(2), 1-10, E-ISSN 2076-3433, ISSN 0256-0100 (Print), DOI: 10.15700/201409161038, str.1-10
- Mićanović, V. & Novović, T. (2015) Dimensions of Preschool Education Environment in Montenegro, Croatian Journal of Education, Zagreb: Faculty of Teacher Education University of Zagreb. ISSN: 1848-5189, 1848-5650 UDK 372 (05, pp. Vol.17; No.3/2015, DOI: 10.15516/cje.v17i3.1394, pages: 891-923,
- Popović, D., Novović, T. (2016): Teaching Writing Skills - How To Start Writing a Text / Nastava pismenog izražavanja – kako početi tekst, Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje / Croatian Journal of Education, Vol.18; No.4/2016, DOI: 10.15516/cje.v18i4.2016, pp: 1235-1273,
- Anđić, B., Cvjetičanin, S., Lavicza, Z., Maričić, M., Novović, T. i Stešević, D. (2020): Mobile and printed dichotomous keys in constructivist learning of biology in primary school. Research in Science & Technological Education, 54

Radovi u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u bazi podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku:

- Novović, T., Mićanović, V. (2013) Pretpostavke ne/uspješnog rada osnovnih škola u Crnoj Gori, Nastava i vaspitanje (M24), 2, UDK 37, Beograd, 346-362. ISSN 0547-3330
- Novović, T., V. Mićanović (2012) Professional Compences of Preschool Teachers in Montenegro, EGITIM VE GELECEK/ JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE, Issue 1: 49-61. ISSN 2146-8249
- Mićanović, V., Novović, T., Maslovarić B., Šakotić, N. (2013) : Perceptions of inclusive values in teaching mathematics in Montenegro, SENSOS 6, Livpsic – Instituto politecnico, Porto, vol.3, Centre for Research&Innovation in Education 67-81. ISSN 2182-5127
- Novović, T. (2012) Značaj i uloga ranog i predškolskog vaspitanja u obrazovnom sistemu Crne Gore, INOVACIJE U NASTAVI 3, Časopis za savremenu nastavu, naučna publikacija, Beograd, 100-113. YU ISSN 0352-2334, UDK 370.8, vol.25, COBISS. SR-ID 4289026, ,
- Novović, T. (2014) Dimenzije reformisanog predškolskog konteksta u Crnoj Gori, PEDAGOGIJA, Forum pedagoga, Beograd, ISSN 0031-3807, (u štampi)
- Novović, T. (2010) Predškolsstvo u kontekstu bolonjskih promjena, 107, Filozofski fakultet, Sociološka luča IV/1 Nikšić, ISSN: 1800-5535,
- Novović, T. (2010) Preschool Education in the Context of Reforms in Montenegro, Faculty of Philosophy, Nikšić, Montenegro: International magazine for educational sciences and practice 007, issue 7, Podgorica,. 16-24. ISSN: 1800-5535
- Novović, T., V. Mićanović (2014) Paradigm Shift in Early Learning in Montenegro, Mediterranean Journal of Social Sciences in the Vol 5 No, Indexed by: 736-744. ISSN 2039-9340 (print) ISSN 2039-2117
- Mićanović, V., Novović, T., (2012) Psychological Factors in the Formation of Basic Mathematical Concepts at Preschool Age, EGITIM VE GELECEK/JOURNAL OF EDUCATION

AND FUTURE, Issue 2, 105-113. ISSN 2146-8249

- Mićanović, V., Vučković, D., Novović, T. (2015) – ICT in the first grades of primary school in Montenegro, *Revista de pedagogie extras, Revista de Pedagogie_ANUL LXIII* . 2015 . NR. 1, ISSN 0034-8678, pp. 69-84
- Duranović, M., Georgieva, D., Lenček, M., Novović, T., Kačka, M. (2018): Public awareness of dyslexia in balkan countries; *Foreign Language Teaching, Чуждоезиково обучение* 45/5 (Emerging Sources Citation Index), pp. 471-484
- Novović, T. (2017): Sistem predšolske vzgoje v Črni gori: stanje in perspective. Ljubljana: *Sodobna pedagogika, Številka 3, (SCOPUS)*, ISSN 0038 0474, UDC: 373.2 , pp. 172–189
- Novović, T (2018): Predšolski kurikulum v vzgojno-izobraževalnem kontekstu Črne Gore, *Sodobna pedagogika*, (69/135), št.4, ISSN 0038 0474, Str. 50–66/pp. 200–218
- Novović, T., Mićanović, V.(2018): Mišljenja vaspitača i stručnih saradnika o kvalitetu inkluzivne prakse u crnogorskim predškolskim ustanovama, *Nastava i vaspitanje*, 2UDK-373.2(497.16) 376.1056.26/.36(497.6), str. 357–373
- Novović, T., Popović, D. (2017): Porodični kontekst kao dio predškolskog institucionalnog ambijenta u Crnoj Gori, *Inovacije u nastavi*, XXX, 2017/1 37.018.1(497.16), str. 82–95
- Novović, T. (2019): O dječjoj samostalnosti u crnogorskom predškolskom institucionalnom kontekstu. On children's independence in the montenegrin preschool institutional context, *Krugovi djetinjstva*, 7/1, časopis za multidisciplinarna istraživanja djetinjstva, Biblioteka Matice srpske, Novi Sad, ISSN: 2334-7732, 22-36
- Novović, T. (2018): Dimenzije interkulturalnog vaspitanja u crnogorskom predškolskom kontekstu, u *Interkulturalne kompetencije i europske vrijednosti* (ur. Hrvatić, N.), znanstvena monografija, Zagreb: Odsjek za pedagogiju/Zavod za pedagogiju - Filozofski fakultet u Zagrebu, Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici, str.95-105
- Novović T.L., Popović D. (2019 M): The Role and Application of Picture Books in Pre-school Practice. *Применение книжек с картинками в дошкольном обучении. Вопросы образования / Educational Studies Moscow*. 2019. № 4, ISSN 1814-9545 (Print) ISSN 2412-4354 (Online), DOI: 10.17323/1814-9545-2019-4-160-184 ,160-164

Rad u časopisu nacionalnog značaja

- Novović, T., Popović, D. (2018): Pedagoški značaj slikovnice u radu sa djecom predškolskog uzrasta. Podgorica: *Vaspitanje i obrazovanje*, UDK-37, ISSN 0350-1094, br.2, str. 63-77.
- Novović, T., Mićanović, V. (2019): Porodica u savremenom crnogorskom kontekstu: refleksije studenata pedagogije kroz doživljajnu vizuru filma „Kramer protiv Kramera“, *Sociološka luča*, XII/2, ISSN 1800 6167,UDK 314.6(497.16) UDK-791 str. 58-73.

UNIVERZITET U TUZLI
SENAT
Broj: 03-1482-10.1/18
Tuzla, 20.03.2018. godine

Na osnovu člana 52. stav (1) tačka r), člana 236. stav (1) tačka f) i člana 239. stav (1) Statuta Univerziteta u Tuzli, te Prijedloga Naučno-nastavnog vijeća Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta Univerziteta u Tuzli broj: 02/2-900/18-3. od 22.02.2018. godine, Senat Univerziteta na sjednici održanoj 20.03.2018. godine, donio je

ODLUKU
o izboru kandidata u naučno-nastavno zvanje

I

Dr.sc. Medina Vantić-Tanjić, vanredni profesor, bira se u naučno-nastavno zvanje redovnog profesora za užu naučnu oblast "Specijalna edukacija i rehabilitacija" na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli.

II

Imenovana se bira trajno, a izbor u zvanje redovnog profesora teče od **27.04.2018. godine.**

Obrazloženje

Na Interni konkurs objavljen na oglasnim pločama fakulteta i Web stranici Univerziteta u Tuzli od 11.12.2017. godine, za izbor jednog nastavnika u sva naučno-nastavna zvanja za užu naučnu oblast "Specijalna edukacija i rehabilitacija", prijavila se blagovremeno dr. sc. Medina Vantić-Tanjić, vanredni profesor.

Komisija za pripremanje prijedloga za izbor kandidata u naučno-nastavno zvanje, imenovana Odlukom Naučno-nastavnog vijeća Fakulteta broj: 02/2-344/18-2. od 25.01.2018. godine, u svom Izvještaju konstatovala je da kandidatkinja ispunjava sve uslove Konkursa, te predložila da se imenovana izabere u naučno-nastavno zvanje redovnog profesora za užu naučnu oblast "Specijalna edukacija i rehabilitacija" na Edukacijsko-rehabilitacijskom fakultetu Univerziteta u Tuzli.

Naučno-nastavno vijeće Fakulteta, na sjednici održanoj 22.02.2018. godine, usvojilo je Izvještaj Komisije i uputilo prijedlog Senatu radi donošenja odluke o izboru. Senat Univerziteta, obzirom da dr. sc. Medina Vantić-Tanjić, vanredni profesor ispunjava uslove za izbor u naučno-nastavno zvanje redovnog profesora propisane članom 77. stav (1) tačka a) Zakona o visokom obrazovanju i članom 239. stav (1) Statuta Univerziteta u Tuzli, odlučio je kao u dispozitivu ove Odluke.

Pravna pouka: Protiv ove Odluke može se podnijeti zahtjev za njeno preispitivanje Senatu Univerziteta u roku od 15 dana od dana prijema iste.

DOSTAVITI:

- 1x dr.sc. Medina Vantić-Tanjić, vanr. prof.
- 1x Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet
- 1x Ured za nastavu i studentska pitanja
- 1x Dosije
- 1x Senat

PREDSJEDAVAJUĆA SENATA

Nezmina Hadžigrahić
Dr.sc. Nezmina Hadžigrahić, redovni profesor



1. Adelisa Salkić, Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, „Differences in the functioning of families of children with intellectual disabilities and children of typical development“. *Research in Education and Rehabilitation – RER* 2019, 2(1): 1-10.
2. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Hurma Begić Jahić, „Uticaj preferiranog modela zapošljavanja na stavove javnosti prema zapošljavanju osoba sa intelektualnim teškoćama“. *Beogradska defektološka škola* 2018, 24(2): 9-27.
3. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Hurma Begić Jahić, „Uticaj preferiranog modela zapošljavanja na stavove opće populacije prema zapošljavanju osoba s oštećenjem vida“. *Defektologija* 2017, 23 (1): 1-10.
4. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Amela Čamdžić, „Sudjelovanje u školskim aktivnostima djece s intelektualnim teškoćama u različitim oblicima školovanja“. *Defektologija* 2016, 22 (1): 45-49.
5. Milena Nikolić, Nermina Stjepić, **Medina Vantić-Tanjić**, „Socijalna distanca studenata Edukacijsko-rehabilitacijskog fakulteta prema osobama s intelektualnim teškoćama“. 2016, 22 (1): 7-13.
6. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, „Odnos društva prema osobama s intelektualnim teškoćama“. *Defektologija* 2016, 22 (2): 69-74.
7. **Medina Vantić-Tanjić**, Hurma Begić, Milena Nikolić, Amela Teskeredžić, „Uticaj predškolskog odgoja na shvatanje brojeva kod djece sa blažim stepenom intelektualnih teškoća“. *Defektologija* 2015, 21 (1): 5-10.
8. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, „Definiranje intelektualnih teškoća u 21. stoljeću“. *Defektologija* 2015, 21 (2): 105-110.
9. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Mirjana Jakovčev, „Položaj romskih učenika usporenog kognitivnog razvoja u razredu“. *Defektologija* 2013, 19 (2): 117-122.
10. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Mirjana Jakovčev, „Kvaliteta života osoba s intelektualnim teškoćama“. *Defektologija* 2013, 19 (1): 30-37.
11. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Alma Dizdarević, „Influence of special educators and rehabilitators work in regulat school on peer relationships among students with deleyed cognitive development“. *Journal of Special Education and Rehabilitation* 2013, 14 (1-2): 20-32.
12. Alma Dizdarević, Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Bahira Demirović, Zinaida Čolić Čatić, Arnela Borovac-Bekaj, „Evaluacija inkluzivnog obrazovanja djece s posebnim potrebama“. Tuzla: *Defektologija* 2011, 17 (1): 41-48.
13. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, „Analiza stavova nastavnika prema integraciji romske djece u odnosu na neke značajke nastavnika“. Tuzla: *Defektologija* 2010, 16 (2): 102- 108.
14. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, „Vršnjački odnosi učenika usporenog kognitivnog razvoja“. Tuzla: *Defektologija*, 2010, 16 (1): 14-20.
15. Alma Dizdarević, **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, „Inclusive education in Bosnia and Herzegovina“. *Illinois: US – China Education Review* 2010, 7 (3): 92-100.
16. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić „Stavovi studenata Defektološkog fakulteta prema integraciji učenika usporenog kognitivnog razvoja“. Sarajevo: *Naša škola* 2010, 51/221: 83-95.
17. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, „Spremnost budućih nastavnika za provođenje integracije učenika usporenog kognitivnog razvoja“. Tuzla: *Defektologija* 2009, 15 (2): 156-160.
18. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, „Interakcije sa vršnjacima u djece osnovnoškolske dobi“. Sarajevo: *Naša škola* 2009, 47/217: 87-96.
19. Milena Nikolić, Šaćira Mešalić, **Medina Vantić-Tanjić**, „Samoprocjena odnosa sa vršnjacima u učenika usporenog kognitivnog razvoja u uslovima integracije“. *Defektologija* 2008, 14: 8-14, Tuzla.
20. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić „Inkluzija romske djece u redovne osnovne škole“. Sarajevo: *Naša Škola* 2008, 42: 85-100.
21. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić** „Sociometrijski položaj učenika usporenog kognitivnog razvoja u uvjetima edukacijske integracije“. Zenica: *Didaktički putokazi* 2007, 43: 37-40.
22. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Šaćira Mešalić „Stavovi odgajatelja predškolskih ustanova prema integraciji djece sa mentalnom retardacijom“. Tuzla: *Defektologija* 2006, 9 (2): 309-316.
23. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić „Faktorska analiza Upitnika za ispitivanje stavova studenata prema edukacijskoj integraciji učenika usporenog kognitivnog razvoja“. Tuzla: *Defektologija* 2006, 9 (2): 293-298.
24. Šaćira Mešalić, Zerina Halilović, **Medina Vantić-Tanjić** „Uloga edukatora-rehabilitatora u osnovnoj školi“. Tuzla: *Defektologija* 2007, 13 (1):
25. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić „Faktorska analiza Upitnika za ispitivanje stavova studenata prema edukacijskoj integraciji učenika usporenog kognitivnog razvoja“. Tuzla: *Defektologija* 2006, 9 (2): 293-298.
26. Senada Huskić-Lukavačkić, **Medina Vantić-Tanjić** „Povezanost intelektualnog statusa i kriminaliteta“. Zenica: *Penološka teorija i praksa* 2006.
27. Fata Ibralić, **Medina Vantić** „Samopercepcija učenika sa posebnim potrebama i percepcija od strane nastavnika u inkluzivnom obrazovanju“. Tuzla: *Defektologija* 2006, 9-10.

28. Fata Ibralić, **Medina Vantić** „Stavovi roditelja prema vlastitoj djeci s mentalnom retardacijom“. Tuzla: Defektologija 2004, 9- 10.
29. Adem Mahmutagić, Ajša Mahmutagić, **Medina Vantić**, Vesna Bratovčić „Nivo razvijenosti logičko saznanjnih struktura učenika s lahkim mentalnom retardacijom“. Tuzla: Defektologija 2004, 9-10.
30. **Medina Vantić** „Analiza stavova studenata Filozofskog fakulteta prema odgojno-obrazovnoj integraciji učenika s posebnim potrebama“. Tuzla: Defektologija 2004, 9-10.
31. Fata Ibralić, **Medina Vantić**, Fadil Imširović „Utjecaj institucionalnog smještaja na razvoj sposobnosti za školsko učenje“. Tuzla: Defektologija 2001/2.
32. **Medina Vantić**, Fata Ibralić „Montessori metod-kao pretpostavka uspješnog razvoja dječijih sposobnosti“. Zenica: Naša Škola. 2003

RADOVI U ZBORNICIMA S DOMAĆIH I MEĐUNARODNIH SKUPOVA

1. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, „Stavovi opće populacije prema zapošljavanju osoba s onesposobljenjem“. U Nikolić, M. i Vantić-Tanjić, M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ tematski zbornik radova II dio sa X Međunarodne naučno-stručne konferencije, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Istanbul, Turska, 21.-23.06.2019., 49-62.
2. **Medina Vantić-Tanjić**, Marija Petričević, Milena Nikolić, „Gender differences in self-perception dimension of children who have brother or sister with special needs“. In Ajdinski, G. & Rashikj-Canevska, O. (eds.), Conference proceedings „Transformation towards sustainable and resilient society for person swith disabilities“, University „Ss- Cyril and Methodius“, Faculty of Philosophy, Institute of Special Education and Rehabilitation, 13-15 September, 2018, Scopje, 407-415.
3. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Hurma Begić Jahić, „Stavovi javnosti prema zapošljavanju osoba s intelektualnim teškoćama u odnosu na percipiranu težinu intelektualnog oštećenja“. U Nikolić, M. i Vantić-Tanjić, M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ tematski zbornik radova II dio sa IX Međunarodne naučno-stručne konferencije, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Harkanj, Mađarska, 22.-24.06.2018., 57-67.
4. Alma Avdić, **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Fadil Imširović, „Samoprocjena odnosa sa vršnjacima u učenika oštećena sluha“. U Šćepanović, M. (ur.) „Obrazovanje djece i učenika u Inkluzivnim uslovima“ tematski zbornik radova međunarodnog značaja, Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, Srbija, 2018., 111-125.
5. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Alma Avdić, Fadil Imširović, „Obrazovanje djece sa posebnim potrebama u Bosni i Hercegovini“. U Šćepanović, M. (ur.) „Obrazovanje djece i učenika u Inkluzivnim uslovima“ tematski zbornik radova međunarodnog značaja, Društvo defektologa Vojvodine, Novi Sad, Srbija, 2018., 145-160.
6. Izet Halilčević, **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Fadil Imširović, „Strategije čitanja kod učenika s intelektualnim teškoćama“. U Avdić, A. i Junuzović-Žunić, L. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ tematski zbornik sa VIII Međunarodne naučno-stručne konfrrencije, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Aranđelovac, Srbija 23.-25.06.2017., str. 423-429.
7. Arnela Borovac-Bekaj, **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Fadil Imširović, „Razlike u stilovima učenja između djece s posebnim potrebama u inkluzivnim odjeljenjima i u uslovima integracije“. U Avdić, A. i Junuzović-Žunić, L. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ tematski zbornik sa VIII Međunarodne naučno-stručne konfrrencije, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Aranđelovac, Srbija 23.-25.06.2017., str. 323-330.
8. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Alma Avdić, Lejla Junuzović-Žunić, Fadil Imširović, „Zakonske pretpostavke vaspitno-obrazovne inkluzije u Bosni i Hercegovini“. U Šćepanović, M. (ur.) „Socijalna inkluzija osoba sa invaliditetom: značaj i programi podrške“ zbornik radova sa međunarodne konferencije, Društvo Defektologa Vojvodine, Novi Sad, 26.05.2017., str. 38-47.
9. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Fadil Imširović, „Korištenje informacijsko-komunikacijskih tehnologija u radu sa osobama s intelektualnim teškoćama“. U Potić, S. i Slavković, S. (ur.) „Obrazovanje, elektronske komunikacije i informaciono-komunikacione tehnologije“ tematski zbornik radova međunarodnog značaja, Društvo Defektologa Vojvodine, Novi Bečej, 24.-26.03.2017., str. 84-96.
10. **Medina Vantić-Tanjić**, Dijana Musić, Milena Nikolić, Fadil Imširović, „Stavovi javnog mnijenja prema inkluziji osoba s intelektualnim teškoćama u odnosu na spol“. U Vantić-Tanjić M. i Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ tematski zbornik II dio sa VII međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 24.-26.06.2016. godine, str. 381-391.
11. Milena Nikolić, Marijana Mišić, **Medina Vantić-Tanjić**, „Stavovi i nivo socijalne distance prema osobama s intelektualnim teškoćama“. U Vantić-Tanjić M. i Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ tematski zbornik II dio sa VII međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 24.-26.06.2016. godine, str. 405-418.

12. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Fadil Imširović, Sanela Krdžić, „Samopoštovanje učenika s intelektualnim teškoćama“. U Vantić-Tanjić M. i Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ tematski zbornik II dio sa VII međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 24.-26.06.2016. godine, str. 481-490.
13. **Medina Vantić-Tanjić**, Dijana Musić, Milena Nikolić, Fadil Imširović, „Stavovi javnog mnijenja prema inkluziji osoba s intelektualnim teškoćama u odnosu na njihovo prisustvo u porodici“. U Potić S., Golubović Š. i Šćepanović M. (ur.) „INKLUZIVNA TEORIJA I PRAKSA“ Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, Društvo defektologa Vojvodine, 2016, str. 58-64.
14. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Maria Jakovljević, Grzegorz Majewski, „Mišljenje studenata o modelu „Communities of Practice““. U Vantić-Tanjić M. i Nikolić, M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa VI međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Ohrid, 19.-21. juna 2015. godine, str. 301-313.
15. Milena Nikolić, Nermina Stjepić, **Medina Vantić-Tanjić**, „Nivo socijalne distance studenata prema osobama s intelektualnim teškoćama u odnosu na kontakt s osobama s intelektualnim teškoćama“. U Vantić-Tanjić M. i Nikolić, M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa VI međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Ohrid, 19.-21. juna 2015. godine, str. 545-555.
16. **Medina Vantić-Tanjić**, Amela Čamdžić, „Procena funkcije škole za decu sa intelektualnim teškoćama“. Tematski zbornik radova „Aktuelna defektološka praksa“, Društvo defektologa Vojvodine, 2015 godine, str. 200-208.
17. **Medina Vantić-Tanjić**, Hurma Begić, Milena Nikolić, Fadil Imširović, „Utjecaj predškolskog odgoja na usvojenost poznavanja dijelova tijela“. U Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa V međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Igalo, 21.-22. juna 2014. godine, str. 333-342.
18. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Mirjana Jakovčev, „Osposobljenost osoba s intelektualnim teškoćama s obzirom na stupanj teškoće“. U Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa V međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Igalo, 21.-22. juna 2014. godine, str. 633-642.
19. Sanela Krdžić, **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, „Samopoštovanje učenika s intelektualnim teškoćama u porodičnom okruženju“. U Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa V međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Igalo, 21.-22. juna 2014. godine, str. 447-455.
20. Fadil Imširović, **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, „Procjena socioekonomskog statusa porodica osoba s intelektualnim teškoćama na području Tuzlanskog kantona“. U Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa V međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Igalo, 21.-22. juna 2014. godine, str. 385-393.
21. Jasmina Josifovska, Aneta Hristova, Hristo Georgievski, **Medina Vantić-Tanjić**, „Kvalitet na življenje na semejstvata koi imaat deca so autizam i semejstvata koi imaat zdravi deca“. Prv simpozium za pervazivni razvojni narušavanja – naučnite dostignuvanja vo funkcija na praktika, Sojuz na defektolozi na Republika na Makedonija, Struga, Makedonija, 15-17 maj 2014. Str. 375-382.
22. Živorad Milenović, **Medina Vantić-Tanjić**, „Kompetencije vaspitača za vaspitanje i obrazovanje djece predškolskog uzrasta u inkluzivnom dječijem vrtiću“. U Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa V međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Split, 22.-23.6.2013. str. 95-107.
23. Elvira Mujkanović, Edin Mujkanović, **Medina Vantić-Tanjić**, „Intelektualne teškoće i nepoželjni oblici ponašanja“. U Nikolić M. (ur.) „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“ Zbornik radova sa V međunarodne naučno-stručne konferencije ISSN 1986-9889, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Split, 22.-23.6.2013. str. 371-382.
24. **Medina Vantić-Tanjić**, Milana Sudarić, Milena Nikolić, Mirela Fazlić, „Stavovi učitelja prema inkluziji djece s teškoćama“. Zbornik radova sa III međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, Zlatibor 23.-24. Juni 2012., 355-366.
25. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Gordana Horvat, Fadil Imširović, „Razvoj socijalnih vještina kod djece s posebnim potrebama“. Zbornik radova sa III međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje kvalitete života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, Zlatibor 23.-24. Juni 2012., 403-422.

26. Alma Dizdarević, **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, „Inkluzivno obrazovanje i akademska kompetencija učenika sa intelektualnim teškoćama“. Zbornik radova sa drugog međunarodnog simpozija „Sport, turizam i zdravlje“, Pedagoški fakultet Univerziteta u Bihaću, Bihać 14.-16. Oktobar, 2011, 306-311.
27. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Fadil Imširović, Alma Dizdarević, Mirela Fazlić, „Utjecaj stavova nastavnika prema poučavanju na formiranje stavova prema integraciji romske djece“. Zbornik radova sa II međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 11.-12. juni/lipanj 2011., 361-369.
28. Alma Dizdarević, Fata Ibralić, Edina Delić, Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, „Rana detekcija i intervencija dečec s posebnim potrebama na području Tuzle“. Zbornik radova sa II međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 11.-12. juni/lipanj 2011., 347-359.
29. Fadil Imširović, **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, „Unapređenje kvalitete života djece i mladih sa posebnim potrebama“. Zbornik radova sa II međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 11.-12. juni/lipanj 2011., 31-36.
30. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Mirela Fazlić, Alma Dizdarević, Fadil Imširović, „Bračni odnosi roditelja djeteta s intelektualnim teškoćama“. Zbornik radova sa V međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerzitet u Beogradu, Zlatibor 24.-27. Septembar 2011, 173-183.
31. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Alma Dizdarević, Fadil Imširović, Marijana Barukčić, „Antisocijalno ponašanje učenika usporenog kognitivnog razvoja u redovnim uslovima školovanja“. Zbornik radova sa V međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Univerzitet u Beogradu, Zlatibor 24.-27. Septembar 2011, 114-123.
32. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Marijana Barukčić, „Procjena usamljenosti i socijalnog nezadovoljstva učenika usporenog kognitivnog razvoja u odnosu na spol“. Zbornik radova sa I međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla 26. – 28. novembar 2010., 201-210.
33. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Fadil Imširović, „Utjecaj nekih značajki studenata na stavove prema integraciji učenika usporenog kognitivnog razvoja“. Zbornik radova sa I međunarodne naučno-stručne konferencije „Unapređenje života djece i mladih“, Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijsko-rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla 26. – 28. novembar 2010., 315-322.
34. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, Fadil Imširović, „Influence of gender on friendship quality evaluation at students with slow cognitive development in regular education conditions“. Thematic Collection of Papers „Special education and rehabilitation – science and/or practice“, Society of Special Educators and Rehabilitators of Vojvodina, Novi Sad, Sombor 22.-24. oktobar, 2010, 725-748.
35. Milena Nikolić, **Medina Vantić-Tanjić**, „Socijalna kompetencija učenika usporenog kognitivnog razvoja u redovnim uslovima školovanja“. Zbornik radova sa IV međunarodnog naučnog skupa „Specijalna edukacija i rehabilitacija danas“, Smetnje i poremećaji: fenomenologija, prevencija i tretman deo I, urednik Kovačević Jasmina i Vučinić Vesna, Univerzitet u Beogradu Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Zlatibor 24-27. septembra, 2010, 487-495.
36. **Medina Vantić-Tanjić**, Milena Nikolić, Fadil Imširović, „Edukacijska inkluzija romske djece u redovne osnovne škole Tuzlanskog kantona“. Zbornik radova 8. kongresa s međunarodnim sudjelovanjem, Savez defektologa Hrvatske, Varaždin, 22.-24. travanja 2010., 147-157.
37. Vesna Bratovčić, Nermina Mujić, Edina Šarić, Alma Dizdarević, **Medina Vantić-Tanjić**, „Utvrdjivanje posturalnog statusa i stanja stopala kod učenika sa smetnjama u psihičkom i fizičkom razvoju“. Zbornik radova sa Međunarodnog simpozija Sport I zdravlje. International Tuzla summer university, Tuzla, 3.7.-4.7.2009. 261-266.
38. **Medina Vantić**, Fata Ibralić, Mahmutagić Adem, Milena Nikolić, „Faktorska analiza anketnog lista za procjenu stavova nastavnika i defektologa prema integraciji“. Zbornik radova 2. Naučnog skupa s međunarodnim učešćem „Socioemocionalni rast i razvoj strategija učenja“, Defektološki fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 24-25. februar 2003., 231-239.
39. Fata Ibralić, Milena Nikolić, **Medina Vantić**, „Primjena individualnih programa i njihov uticaj na unapređenje razvoja djece s posebnim potrebama“. Zbornik radova 2. Naučnog skupa s međunarodnim učešćem „Socioemocionalni rast i razvoj strategija učenja“, Defektološki fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 24-25. februar 2003., 193-199.
40. Fata Ibralić, Melika Smajić, **Medina Vantić**, „Tendencije razvoja odgojno-obrazovnog sistema u Bosni i Hercegovini u pravcu inkluzivne škole“. Zbornik radova 2. Naučnog skupa s međunarodnim učešćem „Socioemocionalni rast i razvoj strategija učenja“, Defektološki fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 24-25. februar 2003., 257-265
41. Ajša Mahmutagić, Adem Mahmutagić, **Medina Vantić**, Edina Šarić, Vesna Bratovčić, „Nivoi konzervacije učenika sa cerebralnom paralizom i drugim vidovima organske cerebralne disfunkcije stupnja lahke mentalne retardacije i

ostalnih učenika sa lankom mentalnom retardacijom“. Zbornik radova 2. Naučnog skupa s međunarodnim učešćem „Socioemocionalni rast i razvoj strategija učenja“, Defektološki fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, 24-25. februar 2003., 171-177.



Број: 08-1415
Датум, 27.06.2013 г.

Ref: _____
Date, _____

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG, br. 60/03 i Sl.list CG, br. 45/10 i 47/11) i člana 18 stav 1 tačka 3 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 27.06.2013. godine, donio je

ODLUKU O IZBORU U ZVANJE

Dr ČEDO VELJIĆ bira se u akademsko zvanje **vanredni profesor** Univerziteta Crne Gore za predmete: Specijalna pedagogija i Metodika specijalnog rada, na studijskom programu Obrazovanje učitelja **na Filozofskom fakultetu** i Socijalni rad u zajednici, Socijalni rad sa licima sa invaliditetom i Socijalni rad sa djecom i porodicom, na Fakultetu političkih nauka, na period od 5 godina.

REKTOR

Mirko Petrović
Prof.dr Predrag Miranović



BIOGRAFIJA – Čedo Veljić

Rođen je 1951. godine u Ivangradu (Berane), gdje je završio osnovnu i srednju školu. Višu defektološku školu – Smjer *tiflopedagogija* (za rad sa slijepima i slabovidima) u Beogradu, završio je 1975. godine. Iste godine je na toj školi završio smjer Oligofrenopedagogija (za rad sa mentalno retardiranim licima).

Defektološki fakultet je završio 1984. godine na Odsjeku za društvenu samozaštitu i resocijalizaciju lica sa poremećajima u društvenom ponašanju.

Magistarske studije završio je 1998. godine na Defektološkom fakultetu, odbranivši magistarsku tezu "Sezonski smještaj adolescenata sa poremećajima u društvenom ponašanju kod porodica u planinskim naseljima, kao metod rehabilitacije u okviru institucionalnog tretmana" – naučno područje opšta defektologija.

Doktorsku disertaciju pod nazivom "Zaštita i tretman osoba sa invalidnošću u Crnoj Gori" odbranio je u oktobru 2004. godine na Defektološkom fakultetu Beogradu.

Prva iskustva u defektološkoj praksi stekao je 1976. godine radeći kao vaspitač u Zavodu za slijepa i slabovidna lica "Veljko Ramadanović" u Beogradu.

Od 1977. do izbora u zvanje docent, radi u Zavodu za vaspitanje i obrazovanje djece i omladine u Podgorici, kao vaspitač, organizator vaspitnog rada, direktor Zavoda.

Više puta je biran za predsjednika i potpredsjednika Društva defektologa Zajednice Srbija i Crna Gora, kao i Crne Gore, član je više udruženja koja se bave zaštitom i tretmanom djece sa posebnim potrebama.

Izabran je na Filozofskom fakultetu u Nikšiću za predavača na smjeru za obrazovanje učitelja na predmetima *Metodika specijalnog rada* i *Specijalna pedagogija* i na je Fakultetu političkih nauka na predmetima: *Socijalni rad u zajednici*, *Socijalni rad sa djecom i porodicom* i *Socijalni rad sa licima sa invaliditetom*.

Objavio je više od četrdeset stručnih i naučnih radova u domaćim i međunarodnim časopisima. Takođe, objavio je i dvije stručne knjige, tri monografije i jedan univerzitetski udzbenik. Živi u Podgorici.

Odabrana bibliografija :

1. **Veljić Č.**, (2018): Djeca sa teškoćama i smetnjama u razvoju, Grafokarton Prijepolje, ISBN 978-86-89269-20-8, COBISS-RS-ID 240799756, Prijepolje ;
2. **Veljić Č.**, Jakić S., (2017): Socijalno uključivanje djece sa posebnim obrazovnim potrebama :Faktori uspjeha socijalne inkluzije kroz studiju slučaja, VIII Međunarodna naučno-stručna konferencija „Unapređenje kvaliteta života djece i mladih“ Arandelovac;
3. Đečević M, Janković U, **Veljić Č.**, (2016): Pregled socioterapijske prakse u psihijatrijskim ustanovama u Crnoj Gori; Fakultet za medije i komunikacije Univerziteta Singidunum, Beograd, Učešće na konferenciji u Vrnjačkoj Banji sa navedenim radom, rad objavljen u zborniku Socijalni rad, izazovi i dileme (ISBN 978 – 86 – 87107 – 52 – 6);
4. Vukajlović D, **Veljić Č.**, Vukajlović V., (2016): Fizička aktivnost djece predškolskog uzrasta sa i bez posebnih potreba u kojima učestvuju uz podršku roditelja; Panevropski univerzitet Apeiron – Banja Luka, Banja Luka, Učešće na konferenciji u Banja Luci sa navedenim radom, rad objavljen u zborniku: VI međunarodna konferencija “Sportske nauke i zdravlje” (ISBN 978 – 999 – 76 – 34 – 01 – 6);
5. **Veljić Č.**, Đečević M.; (2015): Promjene u specijalnim ustanovama na nivou osnovnog obrazovanja Crnoj Gori-u svijetlu inkluzije.”; Fakultet za specijalnu edukaciju I rehabilitaciju ,Univerzitet u Beogradu; Beograd, (Učešće na devetoj konferenciji sa međunarodnim učešćem “Specijalna edukacija I rehabilitacija danas” u Beogradu sa navedenim radom ,rad objavljen u zborniku, ISBN 978-86-6203-6).;
6. Marković Đ, **Veljić Č.**, (2015): Geometric polyformism As THE Catalytic Factors That Activate And Dynamize Teaching Of Children With Special Needs, Journal of Research and Essays ,Vol.1(2),2015g;
7. **Veljić Č.**, Đečević M., (2015): Zastupljenost metodskih pristupa socijalnog rada u ustanovama socijalne zaštite u Crnoj Gori; Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih i Edukacijko –

rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, (**Učešće na konferenciji** u Ohridu sa navedenim radom, **rad objavljen u zborniku** (ISSN 1986 – 9886);

8. Veljić Č, Dječević M., (2014): Integracija učenika sa smetnjama i poremećajima u razvoju u Crnogorsko društvo, VIII Međunarodni naučni skup "Specijalna edukacija i rehabilitacija danas" Beograd 1014g;

9. Marković V, Veljić Č., (2014): Stavovi muzičkih pedagoga prema inkluzivnom obrazovanju učenika sa oštećenjem vida, VIII Međunarodni naučni skup "Specijalna edukacija i rehabilitacija danas" ISBN 978-86-6203-061-0, Beograd;

10. Veljić Č, Dječević M., (2014): Neki razlozi za uvođenje struke socijalnog rada u škole u Crnoj Gori; Udruženje za podršku i kreativni razvoj djece i mladih, Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet Univerziteta u Tuzli, Tuzla, (**Učešće na konferenciji** u Igalu sa navedenim radom, **rad objavljen u zborniku** (ISSN 1986 – 9886);

11. Veljić Č, Dječević M., (2014): Integracija osoba sa smetnjama i teškoćama u razvoju u obrazovni sistem u Crnoj Gori; Univerzitet u Beogradu – Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, (**Učešće na konferenciji** u Beogradu sa navedenim radom, **rad objavljen u zborniku** (ISBN 978 – 86 – 6203 – 061 – 0);

12. Vujović T, Veljić Č., (2013): Neki vidovi antisocijalnog ponašanja mladih u Crnoj Gori, u Zborniku radova „Sistemi preveniranja socijalnog isključivanja mladih“, Islamski pedagoški fakultet Univerziteta u Zenici, ISBN 978-9958-697-14-2, COBISS BIH-ID17925382;

13. Veljić Č, Dječević M., (2012): Nasilje nad djecom u Podgorici, Socijalna politika I socijalni rad , br.1,; asopis za teoriju I praksu, Društvo socijalnih radnika Republike Srbije Beograd ,str. 26-38;

14. Šakotić N, Veljić Č., Mićanović V., (2012): Razlike stavova roditelja učenika sa teškoćama i bez teškoća u razvoju prema vaspitno-obrazovnoj inkluziji II međunarodno naučni skup, održan 14-15 05.2011, Posebna izdanja Knjiga br.5. Dio knjige, Metodčki aspekti nastave matematike, Pedagoški fakultet, Jagodina, str.317-334, ISBN: 978-86-7604-089-6;

15. Veljić Č., (2012): Neki problemi obrazovanja djece sa razvojnim smetnjama u Crnoj Gori koji se nalaze na dužem bolničkom liječenju Međunarodno naučno-stručna konferencija, «Unapredjenje

kvaliteta života mladih«Udruženje za podršku i kreativni razvoj mladih i Edukacijsko – rehabilitacijski fakultet u Tuzli,2012,str.397-401,ISSN1986-9886;

16.Đorđević, S, **Veljić Č.**; (2012), Role and Teacher Compentencies for Inclusive Education;Актуальный питання проблемы та перпективы розвитку гуманитаристику у сучасному інформаціоному просторы: національний та интернаціональний аспекти; Chidnoukrainskogo nacionalnij universitetu imeni Volodomira Dalja, Ukrajna, str. 3-9, UDK 3 (045), BBK 60я43,F 56 ;

17.**Veljić Č**, Dječević M.,(2011): Pristupačnost univerzitetske infrastrukture studentima sa fizičkim invaliditetom u Crnoj Gori,Medjunarodno naučno stručna konferencija »udruženje za podršku i kreativni razvoj i Edukacijsko rehabilitacijski fakultet u Tuzli ,str.381-389.ISSN1986-9886;

18. Marković V, **Veljić Č.**, (2011): Muzičko vaspitanje i obrazovanje intelektualno ometene djece – podučavanje muzikom, Beogradska defektološka škola, br.51, Društvo defektologa Srbije i Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Beograd, 2011, str.571-587, ISSN 0354-8759, COBISS.SR-ID 46843394;

19.**Veljić Č.**, Simović V.,:(2011), Stodeset godina socijalne zaštite u Crnoj Gori, Fakultet političkih nauka, Podgorica, str.146, ISBN 978-9940-9102-3-5, COBISS.CG-ID 19071504;

20. **Veljić Č**, Vujović T.,:(2011), Some aspects of anti-social behaviour of adolescents in Montenegro, Вестник российского государственного торгово-экономического университета, No3(52), Министерство образования и науки российской федерации, Москва, str.170- 179, ISSN 1814-5361;

21.Šakotić N, **Veljić Č.**, (2010). Inkluzivno obrazovanje u bolonjskom procesu, Sociološka luča, br.1, Filozofski fakultet, Nikšić, str.184-195, ISSN 1800-6167;

22. **Veljić Č**, Delibašić D., (2010), Inkluzivno obrazovanje u osnovnim školama u Nikšiću, Beogradska defektološka škola, br.1, Društvo defektologa Srbije i Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Beograd, str.217-231, ISSN 0354-8759, COBISS.SR-ID 46843394;

23. **Veljić Č.**, Delibašić D.,(2010): Prava djece sa smetnjama u razvoju u Crnoj Gori, Beogradska defektološka škola, br.48, Društvo defektologa Srbije i Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Beograd, str.557-573, ISSN 0354-8759, COBISS.SR-ID 4684339;

24. **Veljić Č.**, (2010): Razlike u stavovima učitelja gradskih i seoskih škola o inkluzivnom obrazovanju, Beogradska defektološka škola, br.48, Društvo defektologa Srbije i Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju Beograd, str.557-573, ISSN 0354-8759, COBISS.SR-ID 4684339;

25. **Veljić Č.**, (2010): Neprilagođena ponašanja učenika mlađih razreda osnovne škole, Tokovi, br.2, JUCentar za kulturu Berane, str.39-48. ISSN 0350-8366;

26. Šakotić N, **Veljić Č.**,(2010): Primjena individualnog obrazovnog plana u VOP, Tematski zbornik, «Unapređenje kvaliteta života mladih», Udruženje za podršku i kreativni razvoj mladih i Edukacijsko rehabilitacijski fakultet u Tuzli, str.399-408. ISSN 1896-9886;

27. **Veljić Č.**, (2010): Obrazovanje učenika sa invaliditetom, rad sa Znanstveno stručnog sinpozija o modelima rada s osobama sa posebnim potrebama s međunarodnim sudjelovanjem, 14 i 15. 10. 2011g., Caritas Mostar i rehabilitacijsko –edukacijski centar Sveta Obitelj, Mostar, zbornik u štampi, prilog potvrda;