

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ MENTORA O NAPREDOVANJU DOKTORANDA

Akademska godina za koju se podnosi izvještaj		2016/17	
OPŠTI PODACI O DOKTORANDU			
Titula, ime, ime roditelja, prezime	Milena Veljko Krtolica		
Fakultet	Filozofski fakultet Nikšić		
Studijski program	Pedagogija		
Broj indeksa	5/2013		
MENTOR/MENTORI			
Prvi mentor	Prof. dr Milan Matijević, redovni profesor	Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Hrvatska	Pedagogija
Drugi mentor	-	-	-
EVALUACIJA DOKTORANDA*			
Koliko ste zadovoljni kvalitetom održanih susreta sa doktorandom?	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5		
(Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)			
Da li je definisan plan rada sa doktorandom?	☒ DA ☐ NE		
Da li je doktorand ostvario napredak prema predviđenom planu rada?	☒ DA ☐ NE		
(Ako je prethodni odgovor „ne“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)			
Kvalitet napretka doktorandovog istraživačkog rada u periodu između dva izvještaja je:	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5		
(Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)			
Dati ocjenu doktorandove spremnosti za konsultacije.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5		
Dati ocjenu planiranja i izvršavanja godišnjih istraživačkih aktivnosti i stručnog usavršavanja doktoranda.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5		
Dati ocjenu napretka u savladavanju metodologije naučno-istraživačkog rada.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5		
Dati ocjenu o aktivnostima sprovedenim na pisanju i objavljivanju naučnih radova.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5		
Dati ocjenu doktorandovog generalnog odnosa prema studijama.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5		
Dati ocjenu ukupnog kvaliteta doktorandovog rada.	☐ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5		
(Ako je prethodni odgovor „1“ ili „2“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)			

*Ocjene su: 1 – nedovoljan, 2 – dovoljan, 3 – dobar, 4 – vrlo dobar, 5 – odličan

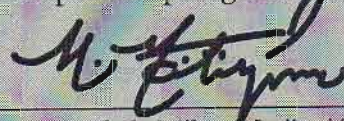
SAGLASNOST ZA NASTAVAK STUDIJA	
Može li doktorand nastaviti studije?	☒ Da ☐ Da, uz određene uslove ☐ Ne
(Ako je prethodno dat odgovor pod „b)“ ili „c)“ dati obrazloženje i prijedloge za poboljšanje)	
Napomene:	
Milena Krtolica je upisala doktorske studije u oktobru 2013. godine, a mentora dobila tek u junu 2017. godine. Osim toga, kandidatkinja je od februara 2014. godine do januara 2015. napravila pauzu na studijama zbog porodijskog bolovanja.	
IZJAVA MENTORA	
Na sjednici Senata Univerziteta Crne Gore održanoj 05.07.2017. godine imenovan sam za mentora u procesu izrade doktorske disertacije pod radnim naslovom <i>Model pedagoškog osposobljavanja nastavnika u stručnom obrazovanju</i> kandidatkinje mr Milene Krtolice, saradnika u nastavi na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. U dosadašnjem radu kandidatkinja je često pokazivala zainteresovanost za bavljenje navedenom temom. U toku izrade magistarskog rada bavila se različitim segmentima ličnosti nastavnika, dotičući se uglavnom njegovih osobina i kompetencija. Tom prilikom je, kao značajne, uočila i određene probleme koji su u vezi sa predloženom temom disertacije, kao što su: Proučiti koje kompetencije nastavnici stiču tokom inicijalnog obrazovanja za profesiju, a koje ona od njih implicitno zahtijeva? Proučiti da li se i kako didaktičko-metodički pripremaju, odnosno osposobljavaju nastavnici stručnih predmeta za izvođenje nastave u srednjim stručnim školama? Na osnovu toga može se zapaziti da njeno interesovanje za navedenu temu postoji odavno. Pored njene zainteresovanosti, postoje i objektivni razlozi zbog kojih bi navedena tema bila zanimljiva i aktuelna za naučno proučavanje. Činjenica je da predmetni nastavnici za izvođenje teorijske i praktične nastave u srednjim stručnim školama, osim visoke stručnosti u pojedinim oblastima (npr. mašinstvo, elektronika, metalurgija, ugostiteljstvo i sl.) trebaju da steknu i odgovarajuće pedagoško-psihološko i didaktičko-metodičko obrazovanje. Promjene koje se dešavaju u svim segmentima društva neminovno utiču na organizaciju cjelokupnog vaspitno-obrazovnog procesa. One su dovele i dovodiće do transformisanja ciljeva i zadataka nastave, koncepcija i organizacije savremene škole, vaspitno-obrazovnog sistema u cjelini. Sve to dovodi do promjena i u nastavničkoj profesiji, prije svega u položaju nastavnika, njegovim ulogama i funkcijama, sistemu obrazovanja budućih nastavnika, oblicima i programima njihovog stručnog usavršavanja. Dolazi do nastanka novih i proširivanja postojećih uloga i zadataka nastavnika, a, u skladu s tim, i razvijanja novih kompetencija. Stoga je neophodno osigurati odgovarajuće obrazovanje i stručno usavršavanje nastavnika kako bi odgovorili izazovima savremenog društva koje se stalno mijenja. Plan je da se u doktorskoj tezi akcenat stavi na nastavnike koji izvode nastavu u stručnim školama, posebno na nastavnike stručnih predmeta prvenstveno zbog toga što oni u inicijalnom obrazovanju gotovo da nemaju ili nemaju uopšte pedagoško obrazovanje, koje predstavlja osnovu nastavničke profesije. Aktivnosti će biti usmjerene na istraživanje pedagoških kompetencija i obrazovnih potreba nastavnika koji rade u stručnom obrazovanju, kao i na analizu načina, modela, programa pedagoškog osposobljavanja nastavnika za rad u stručnim školama u najmanje tri evropske zemlje. O značaju ove teme govori i podatak da su u Strategiji razvoja stručnog obrazovanja nastavnika u Crnoj Gori (2015-2020) (www.mps.gov.me) kao aktivnosti mjere unapređenja profesionalnog obrazovanja nastavnika u stručnom obrazovanju navedene, između ostalog, unapređenje modela usavršavanja nastavnika u stručnom obrazovanju, unapređenje kriterijuma za akreditaciju programa usavršavanja nastavnika, itd.	

Predloženu temu kandidatkinje Milene Krtolica ocjenjujemo kao naučno relevantnu i aktuelnu. Njen doprinos može biti u tome da dođe do optimalnog modela pedagoškog osposobljavanja nastavnika koji izvode nastavu stručnih predmeta, što bi dalje imalo uticaja na kvalitet i efikasnost cjelokupnog stručnog obrazovanja.

U tom smislu, u prilogu dostavljam plan daljih aktivnosti na izradi teze koji smatram realnim i očekujem da bi kandidatkinja do kraja aprila iduće godine mogla da pristupi odbrani polaznih istraživanja pred komisijom. Osim toga, ističem da se na osnovu dosadašnje komunikacije sa kandidatkinjom zapaža njena spremnost za rad, konsultovanje, prihvatanje sugestija i dalje angažovanje na izradi doktorske disertacije.

U Nikšiću, 26.09.2017.godine

Ime i prezime prvog mentora



Prof. dr Milan Matijević

Prilog dokumenta sadrži:

- Gantogram aktivnosti (za prvi izvještaj mentora)
- Objavljeni rezultati rada na izradi doktorske disertacije (za drugi izvještaj mentora)

UNIVERZITET CRNE GORE
 FILOZOFSKI FAKULTET
 NIKŠIĆ

PRIMLJENO: 2-10-2017.			
ORG. JED.	BROJ	PRILOG	VRJEDNOST
01	1246		

Mentor: Prof. dr Milan Matijević
Doktorand: mr Milena Krtolica

Gantt Chart – Plan aktivnosti do odbrane polaznih istraživanja

Aktivnost	Godina 2017/18 mjeseci											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Konsultacije s mentorom i predstavljanje prvih rezultata istraživanja; utvrđivanje metodološkog pristupa												
Dopuna istraživanja novom literaturom, redovne konsultacije sa mentorom												
Sastanak sa mentorom, koncipiranje prvog drafta teksta												
Razgovor o dodatnoj literaturi ukoliko se ukaže potreba, pisanje drugog drafta teksta												
Prijava za učešće na konferenciji na kojoj bi kandidatkinja predstavila rezultate istraživanja												
Usaglašavanje konačne strukture polaznih istraživanja i prijava polaznih istraživanja												

Predstavljanje polaznih istraživanja pred komisijom												
Izvještaj komisije o sprovedenim polaznim istraživanjima												
Učešće na nacionalnoj ili međunarodnoj konferenciji na kojoj bi kandidatkinja predstavila rezultate polaznih istraživanja												

Mentor: Prof. dr Milan Matijević
Doktorand: mr Milena Krtolica

Gantt Chart- realizovane aktivnosti 2013-2017

Aktivnost	Mjeseci											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Konsultativna nastava												
Konsultativna nastava/ Polaganje ispita												
Polaganje ispita												
Učesnik na regionalnoj konferenciji "Entrepreneurial learning" u organizaciji SEECELA-a (South East European Centre for Entrepreneurial Learning), Dubrovnik, 9.-12. Aprila 2013.												
Učešće na Naučnom skupu: Nauka i globalizacija, održanom na Filozofskom fakultetu na Palama, 17-19. maj, 2013., sa referatom: <i>Preduzetničko učenje u kontekstu osam ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje.</i>												

Učešće na Međunarodnom naučnom skupu Nauka bez granica od 21. do 22. septembra u Kosovskoj Mitrovici, sa radom na temu: <i>Kritičko mišljenje u procesu obrazovanja nastavnika.</i>												
Poslat rad za časopis Acta Historiae, pod nazivom <i>Prvi učitelji u Crnoj Gori</i> (u postupku recenzije).												
Poslat rad za časopis Teme, pod nazivom <i>Simbolički interakcionizam kao paradigma u pedagoškim istraživanjima</i> (čeka se odgovor).												
Učešće na seminaru "Teorija i praksa ljudskih prava", tema "Demokratsko upravljanje školom – holistički pristup" u organizaciji Zavoda za školstvo Crne Gore.												