

| UNIVERZITET CRNE GORE<br>MEDICINSKI FAKULTET |         |        |            |
|----------------------------------------------|---------|--------|------------|
| Primljen: 15.05.2023                         |         |        |            |
| Ogled                                        | Broj    | Prilog | Vrijednost |
| Med.                                         | 576/4-2 |        |            |

Na osnovu člana 8 stav 4, a u vezi sa članom 32a Pravila doktorskih studija, Odbor za doktorske studije, nakon sprovedenog postupka glasanja, na sjednici održanoj 12. 05. 2023. godine dao je

### SAGLASNOST

I

Da se prihvati prijedlog broj 576/4 od 19. 04. 2023. godine za imenovanje Komisije za ocjenu prijave doktorske disertacije dr med Borislava Đurišića, u sastavu: dr Lidiya Injac Stevović, vanredna profesorica Medicinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore, dr Srđan Milovanović, redovni profesor Medicinskog fakulteta Univerziteta u Beogradu, dr Agima Ljaljević, redovna profesorica Medicinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore, dr Dragan Laušević, redovni profesor Medicinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore i dr Olivera Vuković, vanredna profesorica Medicinskog fakulteta Univerziteta u Beogradu.

### OBRAZLOŽENJE:

Odboru za doktorske studije dostavljen je prijedlog broj 576/4 od 19. 04. 2023. godine za imenovanje Komisije za ocjenu prijave doktorske disertacije dr med Borislava Đurišića, u gore navedenom sastavu.

Pravilima doktorskih studija propisano je da Komisija ima, po pravilu, tri člana, od kojih je jedan član mentor. Članovi komisije moraju biti iz naučne/umjetničke oblasti iz koje se doktorska teza predlaže. Uvidom u prijavu teme, zaključeno je da je predložena Komisija formirana u skladu sa Pravilima doktorskih studija.

Nakon sprovedenog postupka glasanja, od ukupno 11 članova Odbora, glasalo je 11 članova – 11 glasova ZA, nije bilo glasova protiv i uzdržanih, utvrđen je prijedlog kao u dispozitivu.

Broj: 01/2-2402/1

Podgorica, 12. 05. 2023. godine



Predsjednik Odbora za doktorske studije

Prof. dr Boris Vukićević, s.r.



| MEDICINSKI FAKULTET |            |        |            |
|---------------------|------------|--------|------------|
| Prim. jero          | 15.03.2023 |        |            |
| Org. jed.           | Broj       | Prilog | Vrijednost |
| med                 | 462        |        |            |

UNIVERZITET CRNE GORE  
Obrazac PD: Prijava teme doktorske disertacije

## PRIJAVA TEME DOKTORSKE DISERTACIJE

| OPŠTI PODACI O DOKTORANDU  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Titula, ime i prezime      | dr Borislav Đurišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Fakultet                   | Medicinski fakultet Podgorica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Studijski program          | Medicina                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Broj indeksa               | 10/14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Ime i prezime roditelja    | Boris Đurišić, Branka Đurišić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Datum i mjesto rođenja     | 26.12.1980                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Adresa prebivališta        | Školska 54, 81400 Nikšić                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Telefon                    | +382 69 352 288                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| E-mail                     | borislav.djurisic@gmail.com                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| BIOGRAFIJA I BIBLIOGRAFIJA |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Obrazovanje                | <p>Univerzitet u Beogradu<br/>Medicinski fakultet, specijalizacija iz Psihijatrije<br/>2015-2020. Položio sa ocjenom 5</p> <p>Univerzitet Crne Gore<br/>Medicinski fakultet Podgorica, doktorske studije<br/>2014 – u toku</p> <p>Univerzitet Crne Gore<br/>Medicinski fakultet Podgorica, osnovne studije<br/>1999 – 2010. god. Prosječna ocjena 8,45</p> <p>Gimnazija "Stojan Cerović" Nikšić<br/>1995 – 1999. god. Odličan uspjeh</p> <p>Osnovna škola "Milija Nikčević" Nikšić<br/>1987 – 1995. god. Odličan uspjeh</p> |
| Radno iskustvo             | <p>J.Z.U. Opšta bolnica Nikšić<br/>Psihijatar 2020 -</p> <p>Univerzitet Crne Gore,<br/>Medicinski fakultet Podgorica<br/>Saradnik na predmetu<br/>Anatomija I 2015 – 2016. god.</p> <p>J.Z.U. Opšta bolnica Nikšić<br/>specijalizant psihijatrije 2015 – 2020. god.</p>                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Zavod za hitnu medicinsku pomoć Crne Gore<br>doktor medicine 2012 – 2014. god.<br><br>J.Z.U. Dom zdravlja Nikšić<br>Pripravnički staž<br>2011 – 2012. god.<br><br>Univerzitet Crne Gore, Medicinski fakultet Podgorica<br>Demonstrator na predmetu Anatomija I<br>2002 – 2003. god. |
| Popis radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Nemam objavljenih radova.                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>NASLOV PREDLOŽENE TEME</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Na službenom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | METODOLOŠKI PRISTUP IDENTIFIKACIJI FAKTORA RIZIKA ZA DEPRESIJU U STUDENTSKOM STANOVNIŠTVU I DIZAJN ALATA ZA SKRINING                                                                                                                                                                |
| Na engleskom jeziku                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | METHODOLOGICAL APPROACH TO THE IDENTIFICATION OF RISK FACTORS FOR DEPRESSION IN THE STUDENT POPULATION AND DESIGN OF A SCREENING TOOL                                                                                                                                               |
| <b>Obrazloženje teme</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p>Depresija ili veliki depresivni poremećaj, česta je i ozbiljna bolest koja negativno utiče na emocije, način razmišljanja i na ponašanje (1). Bek je postulirao da pacijente sa izraženom depresijom karakteriše tipična kognitivna trijada: negativno mišljenje o sebi, o svijetu i o budućnosti (2). Hag i saradnici takođe ukazuju da depresivne osobe karakteriše negativno razmišljanje prvenstveno o sebi: pojačana samokritičnost, niže samopoštovanje, manje pozitivnih i više negativnih pridjeva u samoopisu, i veća neslaganja samoopisa sa idealnim selfom (3).</p> <p>Simptomi depresije mogu varirati od blagih do teških i mogu uključivati: Osjećaj tuge ili depresivno raspoloženje, gubitak interesa ili uživanja u stvarima i aktivnostima u kojima se nekada uživalo, promjene u apetitu - gubitak težine ili dobijanje na težini bez veze s dijetom, problemi sa spavanjem ili previše spavanja, gubitak energije ili povećan umor, povećanje besciljne tjelesne aktivnosti (npr. Nemogućnost mirnog sjedenja, koračanja, rukovanja) ili usporenih pokreta ili govora (ove radnje moraju biti dovoljno ozbiljne da bi ih drugi mogli promatrati), osjećaj bezvrijednosti ili krivice, poteškoće u razmišljanju, koncentraciji ili donošenju odluka. misli o smrti ili samoubistvu (1).</p> <p>Procjenjuje se da depresija pogađa jednu od 15 odraslih osoba (6,7%) u bilo kojoj godini. A svaka šesta osoba (16,6%) doživjet će depresiju u nekom trenutku svog života. Depresija se može pojaviti u bilo kojem trenutku, ali u prosjeku se prvi put pojavljuje u kasnim tinejdžerskim godinama do sredine 20-ih. Žene imaju veću vjerovatnoću od muškaraca da dožive depresiju. Neke studije pokazuju da će trećina žena doživjeti veliku depresivnu epizodu tokom svog života (4).</p> <p>Postoje brojni faktori koji povećavaju rizik za nastanak depresije. Savremeni trendovi liječenja sve više stavljaju akcenat na blagovremenoj prevenciji, pa je stoga dolazi do povećanog interesovanja za definisanje faktora rizika.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

**Pregled istraživanja**

Brojna istraživanja su pokazala da iako kod bliskih rodaka depresivne osobe je povećana učestalost ispoljavanja depresije približno 40%, to nije posledica genetskog nasleđivanja već brojnih drugih faktora i načina prenošenja depresije na koji najvećim dijelom ima značaj socijalna i porodična sredina. Pokazuje se da depresivne majke, za koje se tradicionalno smatra da prenose

depresivnost genetskim putem, ustvari pružaju svom detetu nepovoljnu sredinu za razvoj: nestalne su u svojim stavovima, razdražljivije su i manje su negujuće (5). Brojne studije su potvrdile da sama anksioznost može biti predikcioni faktor za razvoj depresije (6). Zanimajuće ponašanje roditelja: ravnodušnost, odsutnost, povlačenje, ili odbacujuća ponašanja: neprijateljstvo, kritičnost i otvoreno odbacivanje deteta usmjeravaju dijete a kasnije i mladog čovjeka da ima iskrivljen doživljaj sebe, svojih sposobnosti i svog mjesta u svijetu. Porodice koje ne pružaju podršku djetetu i adolescentu, koje utiču na obeshrabrivanje samostalnosti i individualnosti u velikoj mjeri utiču na stvaranje plodnog tla za kasniji razvoj depresije (7).

Jedan od najzasnovanijih nalaza vezanih za uzroke nastanka depresije je postojanje stresnih životnih događaja kao prekursora depresije. Smanjenje socijalne mreže, vršnjačko odbacivanje i vršnjačko nasilje, zavisnost od društvene sredine, ekonomske teškoće, elementarne katastrofe, psihopatologija roditelja, razvod braka, razni oblici zlostavljanja, očekivanja od polne uloge, kognitivne distorzije, a naročito smrt u porodici ili gubitak porodice (8,10). Gubitak bliske osobe, zdravlja, posla, slobode i drugi stresori mogu biti faktori koji ne samo da provociraju već i održavaju depresiju. Frojd je još 1916. god. ukazao na gubitak "objekta ljubavi" kao osnovnu temu depresije.

Ispitivanje depresivnih odraslih je pokazalo da je većina njih doživjela jedan ili više teških stresnih događaja u godini prije početka velike depresivne epizode (8).

Međutim nijedan od navedenih činitelja rizika nije se pokazao kao nužan uslov depresije u djetinjstvu i adolescenciji, niti samostalno uspeo da objasni veliki deo različitosti depresivnih simptoma.

Značaj pojedinih činitelja zavisi od konteksta, uzrasta i pola. Pokazalo se da postoji interakcija između višestrukih i multisistemskih činitelja koji povećavaju rizik za nastanak i održanje depresije [9,10].

Tokom pandemije koronavirusa uočeno je da brojni globalni stresni faktori takode veoma utiču na razvoj depresije. Prevalenca simptoma depresije bila je 6,21% kod osoba u karantinu. Populacija koja je znatno više ispoljavala depresiju i simptome depresivnosti je bila mlada, neriješenog bračnog statusa, nižeg obrazovanja, i pokazivala je i više simptoma izbjegavanja, od nedeprativne grupe. Analiza korelacije pokazala je značajne korelacije između SDS ocjene i sljedećih parametara: dob, brak, obrazovanje (11).

**Cilj i hipoteze**

Jedan od ciljeva početnog istraživanja je utvrđivanje prevalence depresije kod studenata odabranih fakulteta (Filozofski fakultet u Nikšiću, Medicinski fakultet, Elektrotehnički fakultet, Građevinski/Arhitektonski fakultet u Podgorici, imenovani fakulteti u Ljubljani i Beogradu) u periodu i nakon teške epidemiološke situacije, koja je, prema autorima, jedan od uzroka pojave mentalnih poremećaja.

Cilj istraživanja je osmišljavanje i izrada novog alata za rano otkrivanje faktora rizika za nastanak depresije kod studentske populacije, posebno vulnerabilna na faktore koje uslovlja epidemiološka kriza.

Dodatni ciljevi su testiranje instrumenta na odabranoj studentskoj populaciji kao i na slučajnom uzorku iste populacije na internetu, kako bi se potvrdila njegova upotrebljivost u

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| praksi.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Takode, jedan od ciljeva je i procjena faktora koji povećavaju rizik nastanka mentalnih poremećaja kod mladih                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Materijali, metode i plan istraživanja</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Na početku se planira izvođenje pilot studije koja bi obuhvatila 200 studenata (po 50 studenata sa svakog fakulteta).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Instrument istraživanja: Planira se korišćenje google forms upitnika kroz koji bi studenti mogli ostaviti kontakt telfon ili email adresu. Upitnik bi sadržao osnovne varijable (1. pol, 2. tjelesna težina, 3. tjelesna visina 4. vrsta ili smjer studija), zatim posebne varijable: 5. stil ishrane, 6. prisutnost poremećaja ishrane 7. prisutnost mentalnih poremećaja sada ili u prošlosti, 8. Prisutnost mentalnih poremećaja u porodici, 9. Uticaj stresnog događaja, 10. Uticaj porodičnih odnosa, 11. Uticaj izolacije tokom korona virusa, 12. Uticaj obolijevanja od SARS-CoV-2, 13. Uticaj straha od zaraze i nepovoljnog ishoda. |
| U daljem dijelu koristio bi se Bekov upitnik za depresiju i DOS upitnik za ortoreksiju.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Metodologija istraživanja: Planira se sprovođenje ukrštena istraživanja i koristiti metodologiju kombinovanog pristupa, sekvencijalni kvantitativni i kvalitativni pristup.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Nakon analize rezultata, one studente koji bi na Bekovom upitniku za depresiju postigli najveći skor kontaktirali bi putem emaila ili telefonom. Odabrali bi 3 studenta sa svakog fakulteta koji su postigli najveći broj bodova na Bekovom upitniku i zbog toga pokazali najveću tendenciju ka depresiji ili već izražen poremećaj i intervjuisali bi ih. Takodesvi bi popunili i DOS upitnik za otkrivanje ortoreksije, jer postoji pozitivna korelacija između ortoreksičnog ponašanja i drugih mentalnih poremećaja, posebno depresije (12).                                                                                              |
| Tako bi se obavilo 12 polustrukturiranih intervjua, koji bi se kvalitativno analizirali pomoću računarskog programa za analizu teksta Atlas.ti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Kroz intervjue moguće je otkriti i prikazati vrlo važne faktore koji pojačavaju već poznate činjenice ili otkrivaju nove, skrivene stvari. Kombinacijom kvantitativnih i kvalitativnih metoda bi nam omogućilo dizajn novog alata za skrining koji odražava specifičnosti određenog okruženja.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Nakon dobijanja podatka o određenim faktorima koji se mogu povezati sa razvojem depresije koji su specifični za životnu sredinu, koristili bi ove rezultate u novom alatu za anketiranje veće grupe studenata na čitavom Univerzitetu Crne Gore, Univerziteta u Beogradu i Ljubljani.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Istraživanje bi se odvijalo na odabranim fakultetima u akademskoj godini 2022./2023.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Očekivani naučni doprinos</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Očekuje se da će ovakav alat za skrining omogućiti pravovremeno utvrđivanje faktora rizika za depresiju, prije nastanka same bolesti.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Time bi se omogućilo pravovremeno izdvajanje rizičnih grupa i pružanje terapije podrške, te bi ovakav skrining kod mladih omogućio sprečavanje razvoja depresije i svih njenih posledica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Spisak objavljenih radova kandidata</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Nemam objavljenih radova                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Popis literature</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1. American Psychiatric Association. <i>Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5), Fifth edition</i> . 2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 2. Beck AT. <i>Cognitive Therapy and Emotional Disorders</i> . London: Penguin Books; 1989.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3. Haaga DA, Dyck MJ, Ernst D. Empirical status of cognitive theory of depression. <i>Psychol Bull</i> 1991;110(2):215-36.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4. National Institute of Mental Health. (Data from 2013 National Survey on Drug Use and                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

- Health.) [www.nimh.nih.gov/health/statistics/prevalence/major-depression-among-adults.shtml](http://www.nimh.nih.gov/health/statistics/prevalence/major-depression-among-adults.shtml)
5. Burbach DJ, Bordin CM. Parent-child relations and the etiology of depression. A review of methods and findings. *Clin Psychol Rev* 1986; 6:133-53.
  6. Jacobson, N. C., & Newman, M. G. Anxiety and depression as bidirectional risk factors for one another: A meta-analysis of longitudinal studies. *Psychological Bulletin*, 2017; 143(11), 1155-1200
  7. Bowlby J. Developmental psychiatry comes of age. *Am J Psychiatry* 1988;145:1-10.
  8. Syed Shabab Wahid, Katherine Ottman, Raya Hudhud, Kamal Gautam, Helen L. Fisher, Christian Kieling, Valeria Mondelli, Brandon A. Kohrt. Identifying risk factors and detection strategies for adolescent depression in diverse global settings: A Delphi consensus study. *Journal of Affective Disorders*, 2021; Volume 279, Pages 66-74.
  9. Gilbert CM. Children depression: a risk factors perspective. In: Fraser MW. (eds.), *Risk and Resilience Factors in Childhood*. Washington, DC: National Association of Social Workers, 2004; p. 315-46.
  10. Harrington R. *Depressive Disorder in Childhood and Adolescence*. Chichester, Wiley, 1995.
  11. Min Peng, Beirong Mo, Yansong Liu, Mingming Xu, Xinran Song, Luyu Liu, Yeqing Fang, Tianyou Guo, Jinying Ye, Zhijian Yu, Qiwen Deng, Xiangyang Zhang. Prevalence, risk factors and clinical correlates of depression in quarantined population during the COVID-19 outbreak, *Journal of Affective Disorders*, 2020; Volume 275, Pages 119-124.
  12. Greetfeld M, Hessler-Kaufmann JB, Brandl B, Skurk T, Holzappel C, Quadflieg N, Schlegl S, Hauner H, Voderholzer U. Orthorexic tendencies in the general population: association with demographic data, psychiatric symptoms, and utilization of mental health services. *Eat Weight Disord*. 2020 Jul 29. doi: 10.1007/s40519-020-00961-0.

**SAGLASNOST PREDLOŽENOG/IH MENTORA I DOKTORANDA SA PRIJAVOM**

Odgovorno potvrđujem da sam saglasan sa temom koja se prijavljuje.

|                                                                                                                |                            |                                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------|
| Prvi mentor                                                                                                    | Prof. dr Srđan Milovanović | <i>Srdan Milovanovic</i>                            |
| Drugi mentor                                                                                                   | Prof. dr Agima Ljaljević   | <i>Agimenc</i>                                      |
| Doktorand                                                                                                      | dr Borislav Đurišić        | <i>Borislav Đurišić</i>                             |
| <b>IZJAVA</b>                                                                                                  |                            |                                                     |
| Odgovorno izjavljujem da doktorsku disertaciju sa istom temom nisam prijavio/la ni na jednom drugom fakultetu. |                            |                                                     |
| U Podgorici,<br>15.3.2023 g.                                                                                   |                            |                                                     |
|                                                                                                                |                            | Ime i prezime doktoranda<br><i>Borislav Đurišić</i> |