

BIOGRAFIJA

Miodrag Radunović

Mjesto i datum rođenja: Berane, 9. oktobar 1959. godine

E-mail: radunovic.bobo@gmail.com

Orazovanje:

1972.-Osnovna škola: "Vukašin Radunović", Berane

1976- Gimnazija "Panto Mališić", Berane

1982.- Medicinski fakultet, Niš

1990.- Specijalizacija: Opšta hirurgija, Klinički centar Srbije, Medicinski fakultet, Beograd

2000 - Postdiplomske studije: Medicinski fakultet, Beograd; Tema: "Anatomske odlike i mjerenje aproksimacione težije mišića pri rešavanju defekata preponske regije"

2006- Doktorske studije: Medicinski fakultet, Beograd; Tema: „Obim operativne traume kod klasične i minilaparotomijske holecistektomije"

2008- Primarijat: Ministarstvo zdravlja Crne Gore

PROFESIONALNO ISKUSTVO:

2017. redovni profesor Medicinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore za predmet Hirurgija – oblast hepatobilijarna hirurgija;

2017.-Clan Etickog komiteta Medicinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore

2016.- vanredni profesor, predavac na predmetu Hirurgija na akademskom primijenjenom studijskom programu fizioterapije-Medicinski fakultet ,Univerzitet CG

2016.-Clan Medicinskog odbora Klinickog centra Crne Gore

2016.-predsjednik Odbora za zdravstvo rad i socijalnu politiku u Skupstini CG

2015 -2016 - Savjetnik predsjednika Vlade Crne Gore

2015-2016.-Clan Etickog komiteta Klinickog centra Crne Gore

2012-2015.Predavač na akademskim postdiplomskim studijama, primijenjenim specijalističkim studijama na Ekonomskom fakultetu u Podgorici , smjer Ekonomija javnog sektora, Menadzment u zdravstvu

2012 - Vanredni profesor, Medicinski fakultet u Podgorici, predmet: "Hirurgija – oblast :hepatobilijarna hirurgija"Univerzitet Crne Gore

2012.- predavac na Visokoj medicinskoj skoli na predmetima Hirurgija sa njegovom, Osnovi propedeutike,Prva pomoc,

2009-2014. - Ministar zdravlja u Vladi Crne Gore

2007.- Docent, predmet: "Hirurgija – oblast:hepatobilijarna hirurgija", Medicinski fakultet, Univerzitet Crne Gore

2006-2009 - Ministar zdravlja, rada i socijalnog staranja u Vladi Crne Gore

2004-2006 - Hirurška klinika Klinički centar Podgorica

2004-2006. - Saradnik u nastavi na predmetu: „Hirurgija“, Medicinski fakultet Univerzitet Crne Gore

1998-2004. - Direktor JZU Opšta bolnica Berane

1997-2004. - Predavač u Srednjoj medicinskoj školi Berane, predmet: „Hirurgija"

1984-1997. - Hirurško odjeljenje Opšte bolnice Berane

1983-1985. - Predavač u Srednjoj medicinskoj školi Berane
1982-1984. - Dom zdravlja Berane
- Mentor na diplomskim, magistarskim , polaznim istraživanjima i doktorskim studijama.
*Spisak mentorstava dostupan po zahtjevu.

PROFESIONALNE REFERENCE/ USAVRSAVANJA:

21-23.5.2015. Sedmi međunarodni kongres."Ekologija , zdravlje, rad, sport,"Banja Luka, BiH
8-11.10.2014. godine - First Congress of Physiotherapists of Montenegro with international participation, Igalo, Montenegro
10.11.2014."Dijabetes u trudnoći, djetinjstvu i adolescenciji u Crnoj Gori"KME, IzJZ,Udruženje endokrinologa CG,udruženje ginekologa i akusera CG, udruženje pedijatar CG
30.6 – 4.7.2014. godine - ECPD VI International Summer School of cardiovascular diseases: Risk Factor Control, Diagnostic and treatment of Cardiovascular diseases, Milocer, Montenegro
30.5 – 1.6.2014. godine - ECPD International Specialist School: Modern achievements in prevention, therapy and rehabilitation of addictive diseases, Kotor, Montenegro
23-27.5.2014. godine - ECPD International Summer School Management of Health Institutions: Health Care Systems of South Eastern Europe at the Crossroads View to the Future After a Decade of Reforms, Milocer, Montenegro
2013.-Član Uredjivackog savjeta Medical Journal of Montenegro, 2013.SSNI800-9964/COBISS,CG-ID 2136526 godine - Ministarska konferencija o univerzalnoj zdravstvenoj pokrivenosti, Turska Oktobar 2013.XIV Kongres društva ljekara CG sa međunarodnim učešćem,Becici , Budva ,Crna Gora
17.9.2013. godine - EACCME-Postgraduate course-How to cure and maintain a healthy stomach, Milocer, Montenegro
Jun 2012.-29-th Meeting of the South- eastern Europe Health Network;First Regional Conference on Organ Donation and Transplantation >Heart to the Region<-Beating towards self Sufficiency, Zagreb, Croatia.
Novembar 2012.-I Regionalni kongres "Suporativna terapija onkoloških bolesnika" Sarajevo, BiH
15-17.11.2012. godine - 6th Meeting of International Endohernia Society organized by Serbian Hernia Society, Belgrade
25-29.6.2012. godine - ECPD III International SUMmer School: Prevention and treatment of Cardiovascular diseases, Milocer
23.4.2012.-"Rano otkrivanje raka - gdje smo danas"IzJZ , KME,Podgorica
2011. godine godine - I Globalna ministarska konferencija o zdravim stilovima života i kontroli nezaraznih bolesti, Moskva
19-20.11.2010. godine - 4th Intensive Balkan Telemedicine and E- Health Seminar, Podgorica
2008-2009. godine - Član Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore
14 – 17.12.2007. godine - Osnove menadžmenta u zdravstvu, u organizaciji Medicinskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Pržno – Sveti Stefan, Budva
2004 - IX Centralno-evropski Kongres koloproktologije, Beograd
2004 - VI Svjetski kongres hepato-bilijarne hirurgije, Vašington
2004 - IV Simpozijum koloproktologije, Beograd
2003 - II Internacionalni hernia Kongres, London
2002 - XLI Kongres antropološkog društva Jugoslavije sa međunarodnim učešćem, Tivat
1998 - XX Kongres hirurga Jugoslavije sa međunarodnim učešćem, Zlatibor

1995 - II Jugoslovenski kongres urgentne hirurgije i traumatologije, Budva
1989 - XVIII Kongres hirurga SFRJ sa međunarodnim učešćem, Sarajevo

Ostalo:

- Škola endoskopije Klinika za gastroenterologiju VMA Beograd (prof.dr Milentije Petrović)
- Bazični work shop iz laparoskopije KBC «Dragiša Mišović» Beograd
- Work shop šivenja iz laparoskopije Hirurška klinika Medicinskog fakulteta Novi Sad
- Edukacija iz laparoskopije Hirurška klinika Kliničkog centra Novi Sad, Opšta bolnica «Senta»
- Work shopovi iz herniologije Hirurška klinika MF Niš
- Implantati Opšta bolnica Pančevo
- Beztenziona tehnika Opšta bolnica Zrenjanin, Opšta bolnica Senta, Opšta bolnica Berane
- Član Evropskog udruženja digestivnih hirurga – European Digestive Surgery

Strani jezici:

- Engleski jezik: kurs nivo B1, Uprava za kadrove.
- Služi se njemačkim jezikom.

BIBLIOGRAFIJA – PROF. DR MIODRAG RADUNOVIĆ

1. Pajović B, **Radunović M**. Hirurgija za studente visoke medicinske škole. Medicinski fakultet UCG, Podgorica, ISBN 9789940-657-03-1-2014,1-477
2. Ratković-Mugoša M, **Radunović M**, Pajović B, Radojević N, Jovanović M. Najčešće unutrašnje bolesti i biohemijski parametri. Podgorica: Medicinski fakultet UCG, 2013.193 str. Ilustr. ISBN 978-9940-657-01-7
3. **Radunović M**, Vuković M, Radojević N, Lazović R, Radunović M. Gunshot liver injuries grade I-III and related liver enzyme values. Vojnosanitetski pregled (2017); ISSN 0042-8450 Online First March, 2017. DOI: 10.2298/VSP161215042R
4. **Radunović M**, Radojević N, Rakočević V, Vučinić J, Čurović I. Clinical and autopsy findings of the homeless. Srp Arh Celok Lek. Beograd, Online First March, 2017; ISSN 2406-0895; DOI: 10.2298/SARH161226094R
5. Panic N, Rösch T, Smolovic B, **Radunović M**, Bulajic M, Pavlovic-Markovic A, Krivokapic Z, Djuranovic S, Ille T, Bulajic M. Colorectal cancer screening in a low-incidence area: general invitation versus family risk targeting: a comparative study from Montenegro. Eur J Gastroenterol Hepatol. ISSN 0954-601X; 2015 Oct;27(10):1222-5. DOI: 10.97/MEG000000000000415
6. Bulajic M, Panic N, **Radunović M**, Scepanovic R, Perunovic R, Stevanovic P, Ille T, Zilli M, Bulajic M. Clinical outcome in patients with hilar malignant strictures type II Bismuth-Corlette treated by minimally invasive unilateral versus bilateral endoscopic biliary drainage. Hepatobiliary Pancreat Dis Int.ISSN 1499-3872; 2012 Apr;11(2):209-14. DOI: 10.1016/51499-3872(12)60150-7
7. Lazovic R, Smolovic B, Vuckovic Lj, **Radunović M**. Preoperative misdiagnosed gist surgical »transferred« intogastric duplication cyst. Vojnosanit pregl. ISSN 0042-8450, 2017, vol 74. DOI: 10.2298/VSP151102305L.
8. Ristanovic E, Gligic A, Atanasievska S, Protic-Djokic V, Jovanovic D, and **Radunović M**. Smallpox as an actual biothreat: lessons learned from its outbreak in ex-Yugoslavia in 1972. Ann Ist Super Sanita. ISSN 0021-2571 2016 Oct-Dec;52(4):587-597. DOI: 10.4415/ANN_16_04_21

9. Radunović M, Vitosević Z, Cetković M, Vuksanović-Božarić A, Radojević N, Radunović M. Morphometric analysis of the fascicular organisation of the optic nerve. Vojnosanit Pregl. ISSN 0042-8450 2015 Feb;72(2):132-5. DOI: 10.2298/VSP1502132R
10. Bulajic M, Smolovic B, Panic N, **Radunovic M**, Zilli M, Marino M, Pavlovic-Markovic A, Krivokapic Z, Bulajic M, Rosch T. Mo 1188 High - risk group targeting Colorectal Cancer Screening may be more adequate for countries with lower incidence compared with average- risk populations screening :The Montenegro experience. Gastroenterology ISSN 0016-5085;2013;May:144-5;S 602, DOI:10.1016/50016-5085(13)62221-0
11. **Radunovic M**, Lazovic R, Popovic N, Magdelinic M, Bulajic M, Radunovic L, Vukovic M, Radunovic M. Complications of Laparoscopic Cholecystectomy: Our Experience from a Retrospective Analysis. Open Access Maced J Med Sci. ISSN 1857-9655;2016 Dec 15;4(4):641-646. DOI:10.3889/OAMJMS.2016.218
12. Radunović M, **Radunović M**. Citohistološke i morfometrijske karakteristike kardiomiocita nastale imobilizacionim stresom pacova.
13. **Radunović M**, Radunović M, Radunović M, Lazović R, Panić N, Bulajić M. Biohumoral and endocrine parameters in assessment of surgical trauma in open and laparoscopic cholecystectomy. Vojnosanitetski pregled, Beograd. YU ISSN 0042-8450, Indeksiran: SCIE
14. Pajović B, Radosavljević M, **Radunović M**, Radojević N, Bjelogrić B. Arthropods and their products as aphrodisiacs – review of literature. European Review for Medical and Pharmacological Science. ISSN: 1128-3602, Indeksiran: Medline, Science Citation Index (SCISearch), Current Contents/Clinical Medicine, Journal Citation Reports/Science Edition, Index Medicus, EBSCO, Expertica Medica (IF 2010:0,922)
15. Radosavljević M, Pajović B, **Radunović M**, Radojević N, Bjelogrić B. Influence of dihydroergotamine, bromocriptine and ergotamine on penile erection in Wistar rats. Journal of Andrology, ISSN:0196-3635, Indeksiran: Index Medicus, Medline/PubMed, Journal Citation Report/Science Edition, EBSCO, Expertica Medica, Science Citation Index, Current Contents/Clinical Medicine (IF2010:3,141)
16. Radosavljević M, Pajović B, **Radunović M**. Skolopendrizam na Crnogorskom primorju – prikaz dvaju bolesnika. Medicina fluminensis, ISSN 0025-7729 UDK 61

17. **Radunović M**, Terzić D, Mugoša B, Terzić Z, Andrić B, Ratković M, Radunović M. Cholecystitis kao uzrok abdominalnog bola kod oboljelih od akutnih virusnih hepatitisa B i C. Acta Medica Medianae. UDK 61, YU ISSN 0365-4478

18. Ljajević A, Pajović B, **Radunović M**, Mugoša B. Smoking as ethiological factor in developing infertility in men. MD – Medical Data 2011; 3(2): 135-138. ISSN 1821-1585

19. Lazović R, **Radunović M**, Dobričanin V. Mekelov divertikulum – akutni abdomen u osmoj deceniji života. ACTA CHIRURGICA IUGOSLAVICA 2011; 58(3): 121-3. ISSN 0354-950X Indeksiran: CrossRef/DOI, Medline

20. Pajović B, **Radunović M**, Ašanin B, Gluščević S. Hirurška propedeutika za studente Visoke medicinske škole. Medicinski fakultet - Univerzitet Crne Gore 2010.

21. Pajović B, i sar. Brodska medicina i medicinska briga. Udžbenik za studente Pomorskog fakulteta u Kotoru. **Radunović M.** (3 poglavlja) a) Povrede i njihovo zbrinjavanje b) Naglo nastale bolesti c) Medicinski značaj masovnih nesreća na moru

UNIVERZITET CRNE GORE

Program razvoja Medicinskog fakulteta

**Kandidata za izbor dekana za mandatni
period 2018-2021. godina**

Prof. dr Miodrag Radunović, redovni profesor

Podgorica, oktobar 2018. godine

S A D R Ž A J

- 1. UVOD**
- 2. STUDIJSKI PROGRAMI**
 - 2.1. STUDIJSKI PROGRAM MEDICINA**
 - 2.2. STUDIJSKI PROGRAM STOMATOLOGIJA**
 - 2.3. STUDIJSKI PROGRAM FARMACIJA**
 - 2.4. PRIMIJENJENI STUDIJSKI PROGRAM VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA I PRIMIJENJENI STUDIJSKI PROGRAM PRIMIJENJENA FIZIOTERAPIJA**
- 3. DOKTORSKE STUDIJE**
- 4. SPECIJALIZACIJE DOKTORA MEDICINE**
- 5. CME (KONTINUIRANA MEDICINSKA EDUKACIJA)**
- 6. STATUS STUDENATA**
- 7. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD**
- 8. KONTROLA KVALITETA**
- 9. LJUDSKI RESURSI**
- 10. ZAVRŠNA MISAO**

1. UVOD

Program koji je pred Vama predstavlja kontinuitet dosadašnjih aktivnosti sa vizijom daljeg unapređenja i razvoja Medicinskog fakulteta.

Osnovna misija Medicinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore usmjerena je na stvaranje kompetentnog visokoobrazovanog kadra zdravstvenih profesija.

Rukovodeći se činjenicom da profesije doktora medicine, stomatologije, farmacije i medicinskih sestara spadaju u sedam obaveznih regulisanih profesija u Evropskoj uniji, odnosno na evropskom prostoru, ovi studijski programi uskladjeni su s direktivama EU o regulisanim profesijama (direktive 2005/36/EU i 2013/55/EU Evropskog parlamenta i Vijeća o priznavanju stručnih kvalifikacija) i s preporukama i smjernicama međunarodnih strukovnih udruženja i asocijacija fakulteta o statusu visokog obrazovanja u oblasti medicine, stomatologije, farmacije i sestrinstva.

Vizija Medicinskog fakulteta ogleda se u kontinuiranom razvoju i unapređenju obrazovnog procesa. Smatram da osnovni ciljevi edukacije trebaju biti takvi da se ishodi učenja ove visokoškolske ustanove adekvatno pozicioniraju i prepoznaju kao ishodi konkurentne obrazovne ustanove.

Nakon završetka studija, doktori i sestrinski kadar moraju biti prepoznati po usvojenim znanjima i vještinama baziranim na ishodima učenja, uz kontinuirano unapređenje kvaliteta. Potrebno je intenzivirati aktivnosti na što većoj vidljivosti fakulteta, stvoriti milje za kvalitetniju povezanost fakulteta s prestižnim domaćim i međunarodnim zdravstvenim, visokoobrazovnim i naučnim institucijama kako bismo studentima i nastavnicima obezbijedili veću mobilnost i što bolji profesionalni razvoj.

U skladu s nedavno sprovedenom reformom Univerziteta Crne Gore, u organizaciji nastave u saglasju s novim akreditovanim programima, akcenat treba staviti na sticanje znanja, vještina i kompetencija budućih zdravstvenih radnika, koji će biti osposobljeni da se posvete pacijentu i pokažu empatiju prema bolesniku.

Budući da studijska 2018/19. godina predstavlja tek drugu godinu implementacije novoakreditovanih reformisanih studijskih programa, u predstojećem periodu neophodno je nastaviti reformisanje nastavnih kurikuluma integrisanih akademskih i primijenjenih studijskih programa na Medicinskom fakultetu, s prioritetom intenziviranja praktičnog rada sa studentima u malim grupama.

Fakultet vidim kao centar naučno-istraživačkog rada u oblasti biomedicine i centar interdisciplinarnih istraživanja orijentisanih ka primjenjivoj nauci i implementaciji naučnih dostignuća u savremenu kliničku praksu.

2. STUDIJSKI PROGRAMI

Novoakreditovani reformisani studijski programi na Medicinskom fakultetu u primjeni su jednu godinu. Sublimiranost svih pet studijskih programa omogućuje bolju koordinaciju, ali i povećanu odgovornost uprave fakulteta, nastavnika i saradnika zbog limitiranih prostornih resursa.

Kontinuirani zadatak nastavnog kadra jeste unapređivanje postojećih studijskih programa i njihovo usklađivanje sa ishodima učenja, analizama studentskih anketa, mišljenjima koordinatora pojedinih studijskih programa, kao i preporukama Komisije za kontrolu kvaliteta pri Medicinskom fakultetu.

Interesovanje za upis na sve studijske programe je prisutno i postoji potreba tržišta rada.

2.1. STUDIJSKI PROGRAM MEDICINA

Smatram da su upisne kvote usklađene s društvenim potrebama kao i Planom razvoja ljudskih resursa u zdravstvu za period 2013-22. godine.

Upisana 42 studenta predstavljaju optimalan broj koji će omogućiti adekvatnu organizaciju nastave i naprednu edukaciju u postojećim prostornim kapacitetima.

Analizom kompetencija koje su stekli studenti završnih godina, kao i anketa sprovedenih među studentima, jasno se može vidjeti pozitivan stav prema teorijskom sticanju znanja. Medjutim, naglašene su zamjerke na način izvođenja i usvajanja praktičnih kliničkih vještina.

Zato smatram da treba sistemski raditi na unapređenju modela usvajanja kliničkih vještina, što je bila slaba tačka dosadašnje edukacije studenata.

Tokom realizacije plana i programa praktične nastave neophodno je uvesti sistem tkz. kliničkih rotacija studenata i saradnika, s interaktivnom nastavom kroz raznovrsnu ponudu patoanatomskih i kliničkih supstrata edukacije na različitim segmentima nastavnih baza fakulteta.

Zbog prijemopodnevnne gužve u nastavnim bazama, koja otežava nastavno-naučni proces, treba pristupiti reorganizaciji radnih sati odnosno časova praktične nastave, te uvesti dežurstva mentora i studenata.

U domenu bazičnih i pretkliničkih predmeta postoji neophodnost razvijanja simulativnih obrazovnih modela, koji će studentima približiti obrazovnu materiju na očigledan način.

Predlažem maksimalnu upotrebu dostupnih nastavnih sredstava radi poboljšanja nastavno-naučnog procesa.

Neophodno je uvesti internu evidenciju prisustva studenata vježbama. Uvođenjem Knjige praktične nastave saradnik u nastavi bi pored prisustva evidentirao i kliničke vještine koje je student savladao.

Razvojne planove treba usmjeriti na osnovne principe i upoznavanje s modelima naučno-istraživačkog rada, s kojima studenti treba da se upoznaju upravo kroz fundamentalne i pretkliničke predmete.

Kroz naučno-istraživački rad trebalo bi obezbijediti veću mobilnost nastavnika, saradnika i studenata, kao i veću motivisanost saradnika da svoj profesionalni razvoj vežu za pretkliničku grupu predmeta. Trenutno za samo dva nastavna predmeta ne postoji nastavni kadar iz Crne Gore.

2.2. STUDIJSKI PROGRAM STOMATOLOGIJA

Postojeća upisna kvota studenata stomatologije je optimalna. Ovaj studijski program pruža mogućnost kreiranja sopstvenog obrazovnog profila.

Šestogodišnje trajanje studija stomatologije nakon reakreditacije 2017. dovelo je do usklađivanja s Direktivom 2005/36/EZ.

Evidentan je nedostatak nastavnog kadra na stomatološkoj grupi predmeta koje kompenzujemo dolaskom profesora sa Stomatološkog fakulteta iz Beograda. Radi stvaranja sopstvenog kadra neophodno je podsticati upis na doktorske studije iz stomatologije i tražiti model reizbora postojećih nastavnika, buduci da je stomatološka zaštita izmještena iz javnih zdravstvenih ustanova, osim iz Klinickog centra Crne Gore.

Angažovani kadar s Univerziteta Crne Gore na pretkliničkim i medicinskim predmetima treba da nastavi da daje značajan doprinos u realizaciji ovog programa.

Za optimalno izvođenje teorijske i praktične nastave neophodno je obezbijediti infrastrukturni milje i osavremenjivanje opreme.

Neophodno je uključivanje ovog studijskog programa u Mrežu zdravstvenih ustanova. Time bi se omogućilo veće prisustvo pacijenata, a i raznovrsnost patologije potrebne za edukaciju studenata, gdje bi Fond za zdravstveno osiguranje finansirao obavezne vidove zdravstvene zaštite i tržišno poslovanje za ostale vidove zdravstvene zaštite.

U cilju izvođenja nastave na predmetima kojima je nastavnim planom predviđen veliki broj časova, kao što su Stomatološka protetika i Bolesti zuba sa endodoncijom, ukazuje se potreba za upućivanjem saradnika na specijalističke studije.

Naučno-istraživački rad nastavnika i saradnika treba afirmisati. Takođe, podržati izradu Nacionalne analize oralnog zdravlja populacije do 18 godine, gdje bi studenti imali dominantnu ulogu.

2.3. STUDIJSKI PROGRAM FARMACIJA

Osnovne slabosti ovog studijskog programa jesu nedostatak sopstvenog nastavničkog kadra, disperzija prostora na kojima se izvodi nastava i stručna praksa na više lokacija matičnih fakulteta: Medicinskom, Metalurško-tehnološkom i Prirodno-matematičkom fakultetu, kao i u drugim institucijama: Institut za javno zdravlje, CALIMS, Klinički centar Crne Gore, Montefarm itd.

U mandatnom periodu treba sagledati mogućnosti dobijanja i opremanja neophodnog prostora za održavanje teorijske i praktične nastave.

Prvenstveno treba obezbijediti opremu za laboratorije, za obavljanje praktične nastave na uže stručnim predmetima: Farmaceutska tehnologija, Industrijska farmacija i Kozmetologija, kao i za predmete Farmakognozija I i II i Fitoterapija.

S obzirom na to da su na studijskom programu Farmacija zaposleni jedan nastavnik i saradnik, potrebno je stvoriti uslove za proširenje kadrovskog potencijala, stvaranja naučnog jezgra i naučne baze za razvoj farmaceutske nauke i stručne afirmacije.

Izborom u nastavno zvanje postojećih doktora nauka farmacije, ima ih šest u institucijama, omogućili bismo kompletan i kvalitetan nastavni proces.

Radi unapređenja znanja i vještina farmaceuta treba razvijati uslove za naučno-istraživački rad i stvoriti ambijent za puni razvoj kreativnog potencijala i inovativnog rada. Omogućiti umrežavanje sa ostalim institucijama u zemlji i inostranstvu u cilju transfera znanja i mobilnosti studenata, saradnika i nastavnika. Potrebno je istrajati na već početoj realizaciji projekta BEPMARK – Balneološki efekti peloida, mineralne vode, ljekovitog i aromatičnog bilja na inflamatorni odgovor kod reumatskih i kardiovaskularnih bolesnika, (u koji je uključen i farmaceutski kadar sa studijskog programa).

Punu podršku treba dati projektu NANOBACME, koji se bazira na dobijanju biološki aktivnih nanočestica, a kroz koji bismo dobili opremu i edukovali sopstveni kadar sa ciljem razvoja personalizovanih terapijskih protokola.

2.4. Primijenjeni studijski program VISOKA MEDICINSKA ŠKOLA i primijenjeni studijski program PRIMIJENJENA FIZIOTERAPIJA

Nakon reakreditacije Medicinskog fakulteta 2017. godine, oba primijenjena studijska programa prilagođena su već pomenutim direktivama Evropskog parlamenta. Projektovani model studiranja je 3+2. Osnovni problem je nedostatak kadra za stručne predmete iz zdravstvene njege (sestrinstvo) i primijenjene fizioterapije (fizioterapeuti).

Postojeću inicijativnost sestrinskog i fizioterapeutskog kadra treba podržati u završavanju doktorskih studija čime bismo stvorili sopstveni kadar za segment zdravstvene njege i fizioterapije.

Jedna sestra sa visokom školom je doktorirala. Trenutno ih je sedam na doktorskim studijama u regionu.

Visoka medicinska škola u Beranama treba da bude locirana u zgradi Univerzitetskog centra.

Vlada Crne Gore donijela je Odluku o formiranju Javne ustanove „Dom učenika i studenata“ u kojem će biti smješteni učenici i studenti, a jedan dio je opremljen za potrebe Visoke medicinske škole i biće stavljen na raspolaganje.

Trebalo bi razmotriti mogućnost izbora u zvanja nastavnika Visoke škole pet doktora medicinskih nauka, koji su već duži vremenski period angažovani kao saradnici ili eksternim konkursom kao predavači na Visokoj školi.

Opšta bolnica u Beranama pruža adekvatnu bazu za usvajanje praktičnih i kliničkih vještina, ali smatram da treba adekvatnije koordinirati, organizovati i kontrolisati realizaciju programa praktične i teorijske nastave.

Smatram da treba uvesti Knjigu evidencije pohađanja nastave sa spiskom vještina koje student savlada, ovjerenu potpisom saradnika.

Primijenjena fizioterapija ima adekvatan prostor za održavanje teorijske nastave, koji se mora urediti u cjelini.

Institut „Simo Milošević“ u Igalu, kao nastavna baza za obavljanje praktične nastave, zadovoljava sve standarde edukacije u skladu s pozitivnom evropskom praksom.

Nedostatak kadra je ozbiljan problem. Dvoje profesora u penziji izvodi nastavu na osam predmeta, što je zabrinjavajući podatak. Takva preopterećenost ugrožava kvalitet nastave.

Kadrovska jačanje je izazov za ovaj studijski program, kao i izrada novih planova i programa nastave koje treba prilagoditi novim rehabilitacionim tehnologijama, fizioterapeutskim tehnikama i interdisciplinarnom timskom radu.

Zainteresovanost studenata za oba studijska programa postoji, ali ne treba isključiti mogućnost uključivanja plana edukacije visokog sestrinstva za djelatnost radiologije, laboratorije, anestezije, babica itd., shodno potrebama zdravstvenog sistema i tržišta rada.

3. DOKTORSKE STUDIJE

Trebalo bi nastaviti s pružanjem institucionalne podrške doktorandima u njihovom istraživačkom radu na svim nivoima. Originalna istraživanja doprinose proširenju granica znanja, a naučni radovi objavljeni u referentnim časopisima povećavaju vidljivost i

pojačavaju međunarodnu konkurentnost fakulteta i Univerziteta Crne Gore.

Rezultati novoosnovanog Centra za doktorske studije na Univerzitetu ukazuju na visok nivo upućenosti i podizanja kvaliteta doktorskih studija na svim jedinicama, pa i na Medicinskom fakultetu.

Potrebno je objediniti naučno-istraživačke kapacitete pretklinika, klinika, instituta i laboratorija, što bi omogućilo kvalitetnije korišćenje resursa i lakše razmjene i transfera znanja.

Strateška opredeljenja u razvoju doktorskih studija treba usmjeriti ka mobilnosti studenata, saradnika, nastavnika i doktoranada, kroz odobrene međunarodne naučno-istraživačke projekte, radi razmjene iskustava i jačanja sopstvenih kompetentnosti (Strategija Evrope 2020. i prateći programi Erasmus + i Horizont 2020).

Uočenu neusaglašenost doktorskih studija na Medicinskom fakultetu s Pravilima doktorskih studija Univerziteta Crne Gore (2015) treba usaglasiti u interesu višeg kvaliteta studiranja.

Neophodno je napraviti pregled i analizu statusa upisanih studenata, a vezano za polazna istraživanja. Potom donijeti odluke u vezi sa njihovim uključivanjem u realizaciju doktorskih studija po pravilima Univerziteta Crne Gore (14 studenata ima odbranjena polazna istraživanja, a 21 studentu je prihvaćena tema polaznog istraživanja).

Potrebno je riješiti status upisanih doktoranada od stupanja na snagu novih Pravila doktorskih studija s diplomom magistra nauka, njih šest (6).

Koordinator i prodekan za nastavu nosioci su aktivnosti rukovođenja i organizacije nastave.

4. SPECIJALIZACIJE DOKTORA MEDICINE

Zakonska rješenja povjeravanja vođenja specijalizacija doktora medicine Medicinskom fakultetu pokazala su se opravdanim.

Važno je nastaviti s jedinstvenom koordinacijom planova zdravstvenih ustanova, Ministarstva zdravlja, komora doktora i Medicinskog fakulteta, i ne manje značajno adekvatnom kontrolom realizovanja programa specijalizacija.

Evidencija svih specijalizanata i naučnih baza na renomiranim međunarodnim klinikama treba da omogući odabir najboljih centara za sticanje znanja specijalizanata, prema potrebama zdravstva Crne Gore.

Shodno kadrovskim i organizacionim kapacitetima, u saradnji s afirmisanim regionalnim potencijalima, treba sagledati mogućnosti otvaranja novih specijalističkih programa u Crnoj Gori (trenutno su aktivni programi specijalizacije porodične medicine, radiologije...).

5. CME (KONTINUIRANA MEDICINSKA EDUKACIJA)

Medicinski fakultet predstavlja edukativnu ustanovu najvišeg ranga u obrazovanju zdravstvenih radnika.

Cjeloživotno učenje je potreba i produkt vremena u kojem živimo.

Budući da je kontinuirana medicinska edukacija (CME) zakonska obaveza svih subjekata javnog zdravlja, Medicinski fakultet je dužan da sve kapacitete stavi u funkciju edukacije zdravstvenih radnika.

Za kvalitetnu realizaciju CME potrebna je puna koordinacija s komorama doktora medicine, stomatologije, farmacije i komorama sestara i fizioterapeuta.

Planovi CME moraju biti doneseni pravovremeno i dostupni javnosti radi adekvatnog planiranja i realizacije naučnih skupova.

Bliska saradnja i povjerenje između institucija dovešće do višeg stepena interakcije između polaznika CME, nastavnika, inovativnih saznanja i programa, što će rezultirati višim nivoima znanja, vještina i kompetentnosti, time i višeg kvaliteta zdravstvene zaštite.

6. STATUS STUDENATA

Radi studenata i potreba društva postoje vaspitnoobrazovne ustanove, pa i Medicinski fakultet. Studenti ga čine, oblikuju i afirmišu zajedno s nama.

Uvijek aktuelno pitanje broja ispitnih rokova je nezaobilazna studentska tema.

U skladu s Pravilima studiranja i aktima Univerziteta treba omogućiti veću fleksibilnost u planiranju istih.

Potrebno je ispoštovati opravdane zahtjeve studenata, koji su dati Pravilima studiranja kao obavezujuća, o postojanju popravnog roka za polaganje kolokvijuma.

Potrebno je nastaviti ono što se pokazalo odličnim, tj. održavati sastanke jednom mjesečno sa studentima povjerenicima svih studijskih godina i svih studijskih programa.

Budući da je dobra saradnja sa studentima dobra osnova uspješnosti rukovođenja, predložiću da u sastav Dekanskog kolegijuma bude uključen i predstavnik studentske zajednice.

Prepoznatljiva energija, kreativnost i inovativnost studenata, njihove vannastavne aktivnosti, humanitarne akcije, organizovanje skupova promotivnog karaktera javnog zdravlja i politika treba da budu predmet pažnje uprave fakulteta.

Nastaviće se praksa podrške u obezbjeđivanju materijalnih sadržaja na fakultetu koji bi bili na usluzi studentima.

Proglašavanje i dodjeljivanje nagrada najboljim studentima na svim programima Medicinskog fakulteta predstavlja aktivnost koja je osnova dalje motivisanosti naših studenata da napreduju, koju podržavam.

U institucionalnim okvirima zalagaću se za poboljšanje standarda studenata, u granicama realnog.

Potrebno je nastaviti saradnju s Međunarodnom organizacijom studenata medicine na fakultetu (MoMSIK), podržavati njihove aktivnosti koje omogućavaju mobilnost studenata, promocije javnog zdravlja, rad s ugroženim grupama, a takođe i afirmisati individualne afinitete studenata u cilju promocije individualnosti ali i veće vidljivosti fakulteta u cjelini.

7. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Formiranjem Centra za naučno-istraživački rad (CNIR) Medicinskog fakulteta, zaposlenjem i imenovanjem rukovodioca istog, stvorene su osnovne pretpostavke za jačanje materijalnih i kadrovskih resursa, koji će omogućiti kvalitetnije uključivanje studenata, nastavnika i saradnika u naučno-istraživački rad.

Planirana je revitalizacija postojeće opreme nabavkom nedostatnih dijelova i akcesorija, čime će se omogućiti kompletiranje opreme za realizaciju pojedinih visoko zahtjevnih procedura u naučno-istraživačkom radu.

U naučnom fokusu Centra jeste usvajanje integrativnog pristupa za istraživanje molekularne osnove i terapijskih modaliteta različitih bolesti od kancera do neurodegenerativnih oboljenja.

Planirane su prijave CNIR za četiri projekta, uz nastavak realizacije šest postojećih u koordinaciji s Ministarstvom nauke:

- Erasmus+ Key Action 2: Capacity building in the Field of Higher Education (rok februar 2019)
- Key Action 1: Learning Mobility of Individuals (rok februar 2019)
- Konkurs Ministarstva nauke za stipendije za doktorska istraživanja (već imamo jedan projekat u pripremi, rok 15. oktobar 2018. godine)
- Konkurs za uspostavljanje Centara izvrsnosti (29. mart 2019) – planiran je sastanak sa svim zainteresovanim profesorima u cilju definisanja pravca razvoja Centra, s idejom da bude povezan sa SEEIIST (Međunarodni institut za održive tehnologije).

Namjera Centra je da razvija istraživačku širu društvenu misiju, kao pokretač naučne djelatnosti i jezgro razvojnih i inovativnih aktivnosti kroz interdisciplinarni pristup, jačanje međunarodne saradnje (u svjetlu pridruživanja Crne Gore EMBO/EMBL-u), obuku doktoranada i pojačanu mobilnost, kako studenata tako i nastavnog i naučnog osoblja.

Kada su u pitanju komercijalne molekularno-dijagnostičke metode, koje bi Centar mogao da ponudi, tu su prije svega: Analiza mutacija gena koje kodiraju KRAS, BRAF, EGFR u tumorskim tkivima pacijenata koje se trenutno ne mogu raditi u Crnoj Gori, već se uzorci pacijenata šalju u inostranstvo.

8. KONTROLA KVALITETA

Posebno mjesto u implementaciji nastavnih programa na Medicinskom fakultetu zauzima monitoring i evaluacija kvaliteta realizovane nastave.

Zato smatram neophodnim u narednom periodu planirati intenzivne aktivnosti Komisije za obezbeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na Medicinskom fakultetu.

U cilju obezbjeđenja i unapređenja kvaliteta nastave, neophodno je, pored već postojeće studentske ankete i evaluacije izlaznosti i prolaznosti na ispitima, razviti i implementirati indikatore za procjenu uspješnosti nastave, koji bi bili objektivni pokazatelji kvaliteta nastave i uspješnosti sprovođenja reformisanih studijskih programa.

Reforma nastavnih kurikuluma studijskih programa u značajnoj mjeri odnosila se na stavljanje akcenta na ishode učenja, odnosno definisanje paketa znanja, vještina i kompetencija, koje će studenti nakon završenih studijskih programa moći da ponude na tržištu rada.

Za ostvarenje ovog cilja neophodno je u narednom periodu razviti i implementirati testove retencije znanja, koji bi se obavljali najmanje dva puta tokom studija: nakon završene grupe bazičnih i pretkliničkih predmeta i nakon završenih kliničkih predmeta.

Model osiguranja kvaliteta realizacije nastavnih planova predstavlja kamen temeljac visokoškolskog obrazovanja.

Do sada je funkcionisala studentska anketa o nastavi s evidentnim nedostacima. Studentske primjedbe nijesu adekvatno analizirane i rješavane.

U cilju optimizacije kvaliteta studija formirani Centar za studije i kontrolu kvaliteta pri Univerzitetu Crne Gore predstavlja stožer strateškog pristupa unapređenju kvaliteta nastavnog procesa. Medicinski fakultet će dati puni doprinos radu istog.

9. LJUDSKI RESURSI

Najveća vrijednost institucija jesu ljudski resursi kao nosioci nastavnih aktivnosti. Nastavnicima i saradnicima treba omogućiti kontinuiranu edukaciju i napredovanje, kao i obezbijediti podsticajni milje kako bi svu energiju usmjerili na obrazovni proces. Potrebno je podržati inicijativnost nastavnika i saradnika za naučno-istraživačku

djelatnost, apliciranje za međunarodne projekte, što će dovesti do pojačane međunarodne mobilnosti nastavnika i studenata i mogućnost studijskih boravaka.

Potrebno je napraviti balans između zahtjevnih obaveza nastavnika kliničara na studijskim programima sa osnovnom profesionalnom aktivnošću u institucijama gdje rade, jer samo adekvatno planirani radni proces omogućit će valorizaciju punog naučnog i istraživačkog kapaciteta nastavnika.

Zalagaću se za nastavak unapređenja statusnog profila nastavnika i saradnika i „kliničara“ u institucionalnim okvirima.

Stručnom i administrativnom osoblju treba omogućiti edukaciju radi savladavanja novih znanja, a sve u cilju stvaranja okruženja koje će biti na usluzi studentima i nastavnom osoblju.

10. ZAVRŠNA MISAO

Osim posvećenosti i uvjerenja da mogu raditi nešto dobro za Medicinski fakultet u cjelini, u odluci da se kandidujem, osnažile su me i činjenice vezane za moje dosadašnje iskustvo u obavljanju odgovornih funkcija, kao i da sam na ovom fakultetu akademski napredovao od saradnika u nastavi do redovnog profesora.

Stečeno znanje, uz iskustvo, otvaraju mi mogućnost objektivnog sagledavanja i procjene razvojnih potencijala Medicinskog fakulteta.

Uvjeran sam da ću, ako dobijem podršku Vijeća fakulteta i organa Univerziteta Crne Gore, imati dovoljno znanja, snage i umješnosti da sa timom saradnika, Vama i studentima realizujem zacrtane ciljeve koji će omogućiti viši kvalitet nastave i veću vidljivost fakulteta na mapi akademske zajednice.

Biće mi čast da Vašu podršku opravdam u punom kapacitetu.

Prof. dr Miodrag Radunović, redovni profesor



U Podgorici, 05.10.2018. godine