

## STANDARDI I INDIKATORI ZA OBEZBJEĐENJE I UNAPREĐENJE KVALITETA/SAMOEVALUACIJA

Standardi i indikatori kvaliteta su veoma važan instrument za praćenje kvaliteta stanja u visokom obrazovanju i definisanje pravca razvoja univerziteta. Naročito je važno pratiti indikatore kvaliteta ako imamo u vidu globalno društvo u kojem se promjene dešavaju neprestano. Potrebno je izaći u susret svim izazovima savremenog doba, pa tako i u sistemu visokog obrazovanja moramo kontinuirano vršiti internu samoevaluaciju, uz upotrebu odgovarajućih standarda i indikatora. Stoga je definisanje takvih standarda neophodno za sprovođenje analize stanja i za dobijanje relevantnih, objektivnih informacija, uz dosljednost svih aktera, kako bi se doprinijelo promociji stalnog unapređenja kvaliteta Univerziteta.

Univerzitet Crne Gore je prepoznao potrebu izrade standarda kvaliteta za instituciju, a u skladu sa Evropskim prostorom visokog obrazovanja, odnosno sa dokumentom pod nazivom *Standardi i smjernice za obezbjeđivanje kvaliteta u Evropskom prostoru visokog obrazovanja* (ESG). U proteklom periodu, članovi Odbora za upravljanje sistemom kvaliteta, koji je stalno tijelo Centra za unapređenje kvaliteta, radili su na izradi standarda i indikatora za obezbjeđenje kvaliteta za Univerzitet. To je prepoznato i normativnim aktima kojima se reguliše sistem visokog obrazovanja u zemlji, kao što su Zakon o visokom obrazovanju, Ugovor o finansiranju Univerziteta i Ministarstva prosvjete, zatim kroz Strategiju razvoja Univerziteta Crne Gore za period 2019–2024. godine, a takođe, jedna od preporuka IEP tima (u okviru Programa institucionalne evaluacije evropske asocijacije, IEP tim je posjetio Univerzitet Crne Gore u maju 2018. godine) odnosila se i na promociju smjernica ESG-a i njihovu upotrebu. IEP tim je predložio da Univerzitet odabere i usvoji niz međunarodno uporedivih ključnih pokazatelja performansi za obezbjeđenje kvaliteta i da iste uključi u strateški plan, kako je navedeno u Evaluacionom izvještaju iz jula 2018. godine. Dakle, preporuka se

odnosila na to da Univerzitet izabere i usvoji niz međunarodno uporedivih ključnih indikatora performansi za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta (bazirajući se na smjernicama ESG-a) i implementira ih u strateški plan.

Imajući u vidu sve navedeno, članovi tima su izradili dokument, uvažavajući međunarodno priznate standarde kvaliteta (ESG), kao i sopstvene potrebe, odnosno specifičnosti, kako bi na najbolji način doprinijeli unapređenju sistema kvaliteta na Univerzitetu Crne Gore.

### ***Definisani su sljedeći standardi kvaliteta na Univerzitetu Crne Gore:***

#### **1. Unapređenje kulture kvaliteta i akademskog integriteta**

Unapređenje kulture kvaliteta i akademskog integriteta treba da budu osnova u cilju kontinuiranog obezbjeđenja kvaliteta na Univerzitetu. Univerzitet treba da razvije niz zajedničkih, prihvaćenih i integrisanih obrazaca kvaliteta u svakodnevnom radu, ne oslanjajući se isključivo na periodičnu evaluaciju i time postigne kontinuirano obezbjeđenje kvaliteta, kao temelj uspješnog funkcionisanja ustanove.

Akademski integritet podrazumijeva etički kodeks u skladu sa kojim treba da se ponašaju pripadnici akademske zajednice. Međunarodni centar za akademski integritet definiše ovaj pojam kroz šest osnovnih vrijednosti: povjerenje, poštovanje, iskrenost, poštenje, odgovornost i hrabrost.

## **2. Nastava**

Univerzitet treba da kroz proces nastave obezbijedi adekvatnu nadgradnju znanja i vještina koje stižu studenti, u cilju formiranja takvog tipa ličnosti koji će biti spreman da odgovori svim izazovima koje nameću društvene promjene savremenog doba.

Potrebno je obezbijediti institucionalno organizovani i vaninstitucionalni napor u savladavanju propisanih sadržaja i sticanju znanja, vještina i navika, osposobljavanju za dalji permanentni rad sa ciljem da se razvije kritička, slobodna, autonomna, stvaralačka, humana, obrazovana, multikulturalna, multietička i multikonfesionalna ličnost, otvorena za sve sadašnje i buduće progresivne promjene pojedinca i društva u kome se nalazi.

Univerzitet treba da kreira nastavni plan i program koji će karakterisati svrhovitost, utilitarnost, motivisanost i komunikativnost, kako bi se stvorile sve neophodne pretpostavke za kvalitetno funkcionisanje obrazovnog procesa i prepoznatljivost ustanove u prostoru visokog obrazovanja.

## **3. Studenti**

Univerzitet treba da poštuje ličnost studenta, prepoznaje studentske potrebe i shodno tome pribjegava odgovarajućim načinima izvođenja nastave, uz maksimalnu podršku i smjernice studentima od strane akademskog osoblja.

Provjera znanja studenata treba da bude organizovana prema principu jednakosti tretmana i u skladu sa objavljenim procedurama, uz eliminisanje svih oblika diskriminacije.

Kriterijumi provjere znanja, u tom smislu, treba da budu unaprijed poznati, a sama provjera znanja organizovana tako da se može provjeriti da li su, i ako jesu u kojoj mjeri, realizovani ishodi učenja navedeni u ECTS katalogima.

Rezultat valjanog nastavnog procesa treba da bude osposobljenost za učenje i samoučenje, kao i sposobnost za samovrednovanje obrazovnog procesa i njegovih ishoda.

#### **4. Ljudski resursi**

Akademsko, stručno i neakademsko osoblje Univerziteta treba da bude organizovano i raspoređeno na radne zadatke na tržišnim osnovama, shodno načelima efikasnosti i produktivnosti, kao i ostvarenim rezultatima u odgovarajućim oblastima.

Neophodno je na tržišnim osnovama osmisliti sastav i broj akademskog, stručnog i neakademskog osoblja. To znači da treba voditi računa o sljedećem: studijski programi treba da budu prepoznatljivi na tržištu (da ima interesovanja za upis na te studijske programe); da broj zaposlenog osoblja (akademskog i neakademskog osoblja) na pojedinim organizacionim jedinicama Univerziteta ne bude veći od broja studenata upisanih na taj studijski program (izbjegavanje finansijski neisplativih studijskih programa); da starosna struktura zaposlenih bude takva da obezbijedi normalan razvoj i funkcionisanje svih organizacionih jedinica Univerziteta na duži rok i da ostvareni naučni rezultati i doprinosi akademskog osoblja budu vrednovani na adekvatan način.

## **5. Naučno-istraživačka i umjetnička djelatnost**

Univerzitet treba da obezbijedi adekvatne aktivnosti na polju naučnih istraživanja; vodi aktivnu kampanju za objavljivanje publikacija i prezentaciju umjetničkih ostvarenja, ali i da stimulativno djeluje u cilju motivisanosti doktoranada za istraživački rad. Kontinuirani rad na jačanju istraživačkih kapaciteta, jačanju izvrsnosti rezultata istraživačkog rada i kvaliteta naučnih publikacija će značajno doprinijeti boljoj prepoznatljivosti Univerziteta Crne Gore u Evropskom istraživačkom prostoru.

## **6. Saradnja i mobilnost**

Univerzitet treba da teži uspostavljanju mobilnosti, saradnje i partnerstava sa drugim institucijama kroz: aktivne i realizovane projekte, aktivnost akademskog osoblja na polju istraživanja, objavljivanje publikacija i promociju značajnih umjetničkih ostvarenja.

Pod ovim se podrazumijeva postignuta saradnja sa visokoškolskim institucijama (lokalnim, regionalnim, međunarodnim), naučnom dijasporom, kao i sa privrednim sektorom i društvenom zajednicom. Mobilnost se odnosi na akademsko osoblje, administrativno osoblje i studente i može biti dolazna i odlazna mobilnost.

## **7. Upravljanje resursima**

Univerzitet treba da obezbijedi adekvatne resurse za podršku studentima u učenju, primjerene za svaki program koji se nudi, u cilju stvaranja odgovarajućeg ambijenta za učenje i istraživanje.

Organizacija Univerziteta treba da bude efikasna i zasnovana na ideji konstantnog progressa i boljeg pozicioniranja na međunarodnom planu, a finansiranje transparentno u cilju unapređenja nastave i naučnih istraživanja.

Organizacija se odnosi na upravljačku strukturu, organizaciona tijela, razvoj mehanizama za unapređenje standarda zaposlenih i drugo.

Pod finansiranjem se podrazumijeva finansiranje nastave i istraživanja, uz jasno preciziranje izvora finansiranja.

**Procedura samoevaluacije je sljedeća:**

1. Komisija za kvalitet fakultetske jedinice priprema izvještaj o samoevaluaciji
2. Izvještaj o samoevaluaciji usvaja se na vijeću fakultetske jedinice
3. Komisija Univerziteta (članovi Odbora za upravljanje sistemom kvaliteta i rektorski tim, po potrebi) pripremaju izvještaj na osnovu izvještaja o samoevaluaciji fakultetskih jedinica
4. Izvještaj Komisije Univerziteta usvaja Senat Univerziteta Crne Gore

### Kriterijumi za ocjenu:

- 0-nema dokaza ili postoje djelimični, nepouzdana dokazi ispunjenja zahtjeva (potpuno novo ili strano u organizaciji),  
1-zahtjev je planiran-postoji samo na papiru – P (plan),  
2-zahtjev je planiran i djelimično sproveden-i na papiru i primijenjen D  
(djelo), 3-zahtjev je planiran, sproveden i prate se efekti – C (provjera),  
4-zahtjev je planiran, sproveden, prate se efekti i porede s drugima – A (poređenje) i  
5-zahtjev je planiran, sproveden, prate se efekti i uvode stalna prilagođavanja i poboljšanja na osnovu poređenja sa najboljima.

|     |                                |       |
|-----|--------------------------------|-------|
| I   | ne ispunjava zahtjev           | 0     |
| II  | djelimično ispunjava zahtjev   | 1     |
| III | pretežno ispunjava zahtjev     | 2 i 3 |
| IV  | u potpunosti ispunjava zahtjev | 4 i 5 |

UNIVERZITET CRNE GORE / CENTAR ZA UNAPREĐENJE KVALITETA  
STANDARDI I INDIKATORI ZA UNAPREĐENJE I OBEZBJEĐENJE KVALITETA/SAMOEVALUACIJA

GODIŠNJI IZVJEŠTAJ

| METALURŠKO-TEHNOLOŠKI FAKULTET                            |                                            | STUDIJSKA GODINA |                                                                                                                                                                                                                                | 2021/22 |  |                              |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|------------------------------|
| STANDARD                                                  | R.B                                        | INDIKATOR        | VRIJEDNOST                                                                                                                                                                                                                     |         |  |                              |
| 1. UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA | 1.1 Obezbjedenje kvaliteta                 | 1                | Ukupan broj direktnih aktivnosti koje se odnose na promociju i unapređenje kulture kvaliteta (akreditacija, nastava, međunarodna saradnja, istraživanje, mobilnost, partnerstva, radionice, okrugli stolovi itd.) <sup>1</sup> |         |  | 25                           |
|                                                           |                                            | 2                | Broj sastanaka Komisije za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na godišnjem nivou                                                                                                                                     |         |  | 5                            |
|                                                           |                                            | 3                | Broj zaposlenih u čijoj nadležnosti su promocija i unapređenje kulture kvaliteta i procenat u odnosu na ukupan broj zaposlenih                                                                                                 |         |  | 8 (20,51%)                   |
|                                                           | 1.2 Širenje kulture akademskog integriteta | 1                | Ukupan broj mehanizama i aktivnosti u cilju zaštite akademskog integriteta, sprječavanja diskriminacije, neetičkog ponašanja, netolerantnosti (predavanja, skupovi, seminari, okrugli stolovi, radionice i ostalo)             |         |  | 4                            |
|                                                           |                                            | 2                | Broj tematskih sjednica Vijeća posvećenih sistemu obezbjeđenja kvaliteta i pitanjima akademskog integriteta                                                                                                                    |         |  | -                            |
|                                                           |                                            | 3                | Broj disciplinskih postupaka                                                                                                                                                                                                   |         |  | -                            |
|                                                           |                                            | 4                | Broj studenata koji su uspješno položili online kurs o akademskom integritetu na 1 godini studija i procenat u odnosu na ukupan broj studenata 1 godine                                                                        |         |  | - - -                        |
|                                                           |                                            | 5                | Broj provjera radova u cilju sprečavanja plagijarizma (provjera master radova/doktorskih disertacija)                                                                                                                          |         |  | 9 -                          |
|                                                           |                                            | 6                | Procentualna ispunjenost ciljeva Strategije razvoja fakultetske jedinice u odnosu na postavljene ciljeve definisane istom                                                                                                      |         |  | 80%                          |
|                                                           |                                            | 7                | Broj zaposlenih u čijoj nadležnosti je promocija i unapređenje akademskog integriteta i procenat u odnosu na ukupan broj zaposlenih                                                                                            |         |  | 8 (20,51%)                   |
| 2. NASTAVA*2                                              | 2.1 Studijski programi                     | 1                | Ukupan broj studijskih programa, smjerova, na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske                                                                                                                                   |         |  | 3 3 2                        |
|                                                           |                                            | 2                | Broj kompatibilnih međunarodnih uporednih studijskih programa (podrazumijeva najmanje 60% kompatibilnosti) /osnovne/master/doktorske <sup>3</sup>                                                                              |         |  | 9 9 6                        |
|                                                           |                                            | 3                | Procenat zastupljenosti nastave na engleskom jeziku na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske <sup>4</sup>                                                                                                             |         |  | - - -                        |
|                                                           |                                            | 4                | Broj interdisciplinarnih studijskih programa-smjerova                                                                                                                                                                          |         |  | - - -                        |
|                                                           | 2.2 Nastavne metode                        | 1                | Broj predmeta baziranih na kombinovanim metodama nastave (kombinovanje standardnih metoda nastave učenja sa elektronskim učenjem(blended learning approach) e-učenje) i procenat u odnosu na ukupan broj predmeta              |         |  | 101 42 5<br>100% 82,61% 100% |
|                                                           |                                            | 2                | Ukupan broj i procentualna zastupljenost pojedinih oblika provjere znanja studenata tokom semestra za kategorije /usmeno/pismeno/praktično/                                                                                    |         |  | 87 558 0<br>13,48% 86,52 %   |
|                                                           |                                            | 3                | Ukupan broj mehanizama za motivaciju i stimulaciju studenata i efikasnosti studiranja (nagrade, promocija kroz različite aktivnosti (studijska putovanja, radionice, izložbe, i dr.))                                          |         |  | 15                           |
|                                                           |                                            |                  |                                                                                                                                                                                                                                |         |  |                              |

|                    |                                                       |   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                        |                           |                           |
|--------------------|-------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
|                    | <b>2.3 Sticanje praktičnih znanja i vještina</b>      | 1 | Broj potpisanih ugovora sa privredom ili nastavnim bazama u kojima se izvodi praktična nastava                                                  | 11                                                                                                                     |                           |                           |
|                    |                                                       | 2 | Procenat zastupljenosti praktične nastave na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske/                                                    | 22,6                                                                                                                   | 31,5                      | 56,9                      |
|                    |                                                       | 3 | Broj angažovanog osoblja iz privrede (nastavnih baza)/"praktičara" i procenat u odnosu na ukupan broj angažovanih u nastavi                     | -                                                                                                                      |                           |                           |
|                    | <b>2.4 Cjeloživotno učenje</b>                        | 1 | Broj programa cjeloživotnog učenja                                                                                                              | -                                                                                                                      |                           |                           |
|                    | <b>2.5 Studentsko vrednovanje nastave<sup>5</sup></b> | 1 | Prosječan procenat izlaznosti studenata u anketnom vrednovanju nastave                                                                          | 40,91 %                                                                                                                |                           |                           |
|                    |                                                       | 2 | Prosječna ocjena vrednovanja studijskih programa od strane studenata u toku studija osnovne/master/doktorske                                    | 4,4                                                                                                                    | 4,6                       | -                         |
|                    | <b>2.6 Angažovanost osoblja<sup>6</sup></b>           | 1 | Procenat zastupljenosti akademskog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata                                                                    | 5,30                                                                                                                   |                           |                           |
|                    |                                                       | 2 | Procenat zastupljenosti stručnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata                                                                      | 2,12                                                                                                                   |                           |                           |
|                    |                                                       | 3 | Procenat zastupljenosti administrativnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata                                                              | 1,36                                                                                                                   |                           |                           |
|                    |                                                       | 4 | Prosječan broj sati angažovanja nastavnika u nastavi (opterećenje) na nedjeljnom nivou                                                          | 9,30                                                                                                                   |                           |                           |
|                    |                                                       | 5 | Prosječan broj sati angažovanja saradnika u nastavi (opterećenje) na nedjeljnom nivou                                                           | 16,99                                                                                                                  |                           |                           |
|                    | <b>2.7 Opterećenost studenata</b>                     | 1 | Prosječan broj sati angažovanja studenata u nastavi (teorijska i praktična) na nedjeljnom nivou                                                 | OS: 16,48 (teorijska nastava); 8,82 (praktična nastava); MS: 4,86 (teorijska nastava); 9,03 (praktična nastava) DS: 10 |                           |                           |
| <b>3. STUDENTI</b> | <b>3.1 Struktura upisanih studenata</b>               | 1 | Procenat /prijavljenih/primljenih/ kandidata u odnosu na konkursom traženi broj na svim nivoima studija                                         | OS: 76,2/84,1                                                                                                          | MS: 51,2/20               | DS: 33,3                  |
|                    |                                                       | 2 | Procenat /prijavljenih/primljenih/ kandidata u odnosu na zahtjeve tržišta rada na svim nivoima studija                                          | -                                                                                                                      | -                         | -                         |
|                    |                                                       | 3 | Procenat primljenih kandidata iz /Crne Gore /regiona/inostranstva                                                                               | 100/0/0                                                                                                                |                           |                           |
|                    |                                                       | 4 | Procentualno izražen uspjeh primljenih kandidata iz prethodnog školovanja / odlični/vrlo-dobri/ostali                                           | 35,3                                                                                                                   | 36,1                      | 28,6                      |
|                    | <b>3.2 U toku studija</b>                             | 1 | Ukupna prosječna prolaznost na ispitima u studijskoj godini (računati ponderisani procenat)                                                     | 71,22                                                                                                                  |                           |                           |
|                    |                                                       | 2 | Procenat studenata koji nastavljaju studije nakon prve godine studija /osnovne/master/doktorske/                                                | 56,6                                                                                                                   | 100                       | 100                       |
|                    |                                                       | 3 | Procenat prelaska na drugi studijski program u okviru fakulteta /osnovne/master/doktorske/                                                      | 13                                                                                                                     | -                         | -                         |
|                    |                                                       | 4 | Procenat prelaska na druge fakultetske jedinice u okviru Univerziteta /osnovne/master/doktorske                                                 | -                                                                                                                      | -                         | -                         |
|                    |                                                       | 5 | Prosječna ocjena studenata na osnovnim studijama (ponderisana aritmetička sredina)/ prva/ druga/treća/... godina <sup>5</sup>                   | HT: E<br>MIM: D<br>ZŠS: E                                                                                              | HT: E<br>MIM: E<br>ZŠS: D | HT: D<br>MIM: E<br>ZŠS: E |
|                    | <b>3.3 Diplomirani</b>                                | 1 | Procenat studenata koji su diplomirali u zakonom predviđenom roku (srednja vrijednost za posljednje 3 generacije) za /osnovne/master/doktorske/ | 12,2                                                                                                                   | 13,5                      | -                         |
|                    |                                                       | 2 | Prosječna dužina studiranja u odnosu na ukupno trajanje studijskog programa /osnovne/master/doktorske (prosjeak u posljednje 3 godine)          | 4                                                                                                                      | -                         | 4                         |

|                                              |                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |       |    |   |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|---|
|                                              |                                                                                                                                                                               | 3  | Procenat studenata koji su boravili na drugom univerzitetu u odnosu na ukupan broj studenata                                                                                                                                                                                    | 2,22                                                                                                       |       |    |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 4  | Procenat studenata koji su nastavili školovanje u inostranstvu nakon završenog jednog nivoa/ciklusa studija                                                                                                                                                                     | -                                                                                                          |       |    |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 5  | Procenat studenata koji su obavili praksu (najmanje mjesec dana) u toku godine                                                                                                                                                                                                  | 94                                                                                                         |       |    |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 6  | Procenat studenata koji su se zaposlili u struci nakon diplomiranja                                                                                                                                                                                                             | 68                                                                                                         |       |    |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 7  | Procenat studenata koji su se zaposlili u struci u prvoj godini nakon diplomiranja                                                                                                                                                                                              | 30                                                                                                         |       |    |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 8  | Procenat nezaposlenih iz evidencije na birou rada                                                                                                                                                                                                                               | 19                                                                                                         |       |    |   |
|                                              | 3.4 Alumni                                                                                                                                                                    | 1  | Broj alumnista sa kojima univerzitetska jedinica ima upostavljenu saradnju                                                                                                                                                                                                      | 135                                                                                                        |       |    |   |
|                                              | 3.5 Vannastavne aktivnosti                                                                                                                                                    |    | Broj vannastavnih aktivnosti studenata                                                                                                                                                                                                                                          | 8                                                                                                          |       |    |   |
| 4. LJUDSKI RESURSI                           | 4.1 Akademsko osoblje/ naučno osoblje<br>redovni profesor, vanredni profesor, docent, profesor i saradnik u nastavi, naučni savjetnik, viši naučni saradnik i naučni saradnik | 1  | Starosna struktura nastavnika / <35 / 35-50/ > 50/ godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)                                                                                                                                                                                    | 0                                                                                                          | 6     | 12 |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 2  | Starosna struktura saradnika / <30 / 30-40/ > 40/ godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)                                                                                                                                                                                     | 1                                                                                                          | 1     | 0  |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 3  | Broj i procentualna zastupljenost akademskog osoblja po zvanjima                                                                                                                                                                                                                | 12 u zvanju redovni profesor<br>3 u zvanju vanredni profesor<br>3 u zvanju docent<br>2 saradnika u nastavi |       |    |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 4  | Broj akademskog osoblja angažovanog sa drugih univerziteta i procenat u odnosu na ukupan broj angažovanog akademskog osoblja                                                                                                                                                    | 0                                                                                                          |       |    |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 5  | Procenat uspješnosti napredovanja u procesu izbora u više akademsko zvanje                                                                                                                                                                                                      | 100%                                                                                                       |       |    |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 6  | Procenat naučnog osoblja u odnosu na ukupno osoblje                                                                                                                                                                                                                             | 52,63%                                                                                                     |       |    |   |
|                                              | 4.2 Stručno osoblje/ viši lektor, lektor, viši stručni saradnik, viši laborant, laborant                                                                                      | 1  | Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)                                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                          | 2     | 4  |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 2  | Procenat stručnog osoblja u odnosu na /akademsko osoblje/ostalo osoblje                                                                                                                                                                                                         | 45%                                                                                                        | 23,7% |    |   |
|                                              | 4.3 Administrativno osoblje                                                                                                                                                   | 1  | Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)                                                                                                                                                                                         | 0                                                                                                          | 2     | 7  |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 2  | Procenat administrativnog osoblja u odnosu na / akademsko osoblje/ostalo osoblje                                                                                                                                                                                                | 25%                                                                                                        | 13,1% |    |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 3  | Procenat usklađenosti administrativnih službi                                                                                                                                                                                                                                   | 100%                                                                                                       |       |    |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 4  | Broj edukacija, seminara, treninga, obuka administrativnog osoblja u svrhu usavršavanja po zaposlenom u administraciji                                                                                                                                                          | 0                                                                                                          |       |    |   |
| 5. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA UMJETNIČKA DJELATNOST | 5.1 Projekti                                                                                                                                                                  | 1  | Broj aktivnih projekata /nacionalni/bilateralni/međunarodni/ u prethodnoj godini                                                                                                                                                                                                | 4                                                                                                          | 8     | 5  |   |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 2  | Ukupan broj realizovanih projekata u posljednjih 5 godina                                                                                                                                                                                                                       | 16                                                                                                         |       |    |   |
|                                              | 5.2 Publikacije                                                                                                                                                               | 1  | Ukupan broj naučnih publikacija akademskog, naučnog osoblja/radovi u vodećim časopisima-WOS lista (SCI,SSCI,SCIE,A&HCI)/SCOPUS/međunarodnim časopisima/nacionalnim časopisima/ poglavlja u naučnim monografijama u odnosu na ukupan broj akademskog osoblja u prethodnoj godini | 1,39                                                                                                       | /     | /  | / |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 1a | Odnos broja naučnih publikacija (radovi u vodećim časopisima WOS liste (SCI, SSCI, SCIE, A&HCI)) i broja akademskog i naučnog osoblja                                                                                                                                           | 1,39                                                                                                       | /     | /  | / |
|                                              |                                                                                                                                                                               | 2  | Ukupan broj umjetničkih ostvarenja po glavnim kategorijama /upisati kategoriju/upisati kategoriju/upisati kategoriju/ ostalo u odnosu na ukupan broj akademskog osoblja u prethodnoj godini                                                                                     | /                                                                                                          | /     | /  | / |
|                                              |                                                                                                                                                                               |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                            |       |    |   |

|    |                          |                                   |   |                                                                                                                                                                                      |                                            |            |          |   |
|----|--------------------------|-----------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------|----------|---|
| 6. | SARADNJA<br>I MOBILNOST  | 5.3 Partnerstva                   | 1 | Broj partnerskih institucija u realizaciji projekata i naučnih aktivnosti /lokalne /regionalne/međunarodne                                                                           | 8                                          | 2          | 12       |   |
|    |                          |                                   | 2 | Broj studenata doktorskih studija koji su uključeni u aktivne projekte                                                                                                               | 1                                          |            |          |   |
|    |                          | 5.4 Stimulacija                   | 1 | Broj mehanizama za stimulisanje naučnih, umjetničkih aktivnosti za / studente/akademsko /naučno osoblje/za učešće u projektima (interni mehanizmi UCG i eksterni)                    | 2                                          | 2          | 2        |   |
|    |                          |                                   | 2 | Broj nagrađenih radova/publikacija u prethodnoj godini                                                                                                                               | 25                                         | /          | /        |   |
|    |                          |                                   | 3 | Koliko je finansijskih sredstava (u EUR) uloženo u edukaciju nastavnog osoblja (konferencije, seminari, obuke, treninzi, itd)? Prikazati i iznos po pojedincu angažovanom u nastavi. | 1050 / 150€                                |            |          |   |
|    |                          | 5.5 Mentori                       |   | Broj mentora na doktorskim studijama imenovanih u toku prethodne godine                                                                                                              | 1                                          |            |          |   |
|    |                          | 6.1 Saradnja                      | 1 | Broj ostvarenih partnerstava sa visokoškolskim institucijama /lokalnim/regionalnim/međunarodnim/naučnom dijasporom u toku posljednje godine (samoevaluacionom periodu)               | 1                                          | 2          | 1        | 1 |
|    |                          |                                   | 2 | Broj ostvarenih partnerstava sa privrednim sektorom i društvenom zajednicom u toku posljednje godine                                                                                 | 11                                         |            |          |   |
|    |                          |                                   | 3 | Broj ostalih ostvarenih partnerstava u toku posljednje godine                                                                                                                        | /                                          |            |          |   |
|    |                          | 6.2 Mobilnost                     | 1 | Broj ostvarene odlazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine                                                                                | 2                                          | /          | /        |   |
|    |                          |                                   | 2 | Broj ostvarene dolazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine                                                                                | /                                          | 8          | /        |   |
|    |                          |                                   | 3 | Prosječno trajanje odlazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine                                                                            | 1 sem.                                     | /          | /        |   |
|    |                          |                                   | 4 | Prosječno trajanje dolazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine                                                                            | /                                          | 7 dana     | /        |   |
| 7. | UPRAVLJANJE<br>RESURSIMA | 7.1 Upravljačka struktura         | 1 | Broj upravljačkih i organizacionih tijela                                                                                                                                            | 6                                          |            |          |   |
|    |                          | 7.2 Prostorni kapaciteti i oprema | 1 | Broj prostornih jedinica za potrebe nastave i opremljenost savremenom opremom (biblioteke, laboratorije, učionice, računarske sale...)                                               | 9 sala, 11 laboratorija, 1 računarska sala |            |          |   |
|    |                          |                                   | 2 | Broj prostornih jedinica za aktivna naučna i umjetnička istraživanja i opremljenost savremenom opremom                                                                               | 9, opremljenost nedovoljna                 |            |          |   |
|    |                          |                                   | 3 | Uložena sredstva (u EUR) za unapređenje prostornih kapaciteta i opreme u toku posljednje godine                                                                                      | 102.787,65 €                               |            |          |   |
|    |                          | 7.3 Informacioni sistem           | 1 | Iskazati redovnost u objavljivanju informacija/aktuelnosti koje se tiču univerzitetske jedinice <sup>8</sup>                                                                         | visok n.                                   | srednji n. | nizak n. |   |
|    |                          |                                   | 2 | Iskazati u kojoj mjeri se ažuriraju podaci i informacije na sajtu (stranici fakultetske jedinice) <sup>9</sup>                                                                       | visok n.                                   | srednji n. | nizak n. |   |
|    |                          | 7.4 Finansiranje                  | 1 | Procenat finansiranja od studenata u odnosu na ukupni budžet                                                                                                                         | 5,33 %                                     |            |          |   |
|    |                          |                                   | 2 | Procenat finansiranja od tržišta u odnosu na ukupni budžet                                                                                                                           | 0 %                                        |            |          |   |
|    |                          |                                   | 3 | Procenat finansiranja od projekata u odnosu na ukupni budžet                                                                                                                         | 5,99 %                                     |            |          |   |
|    |                          |                                   | 4 | Procenat ostalih oblika finansiranja u odnosu na ukupni budžet                                                                                                                       | 88,68 %                                    |            |          |   |
|    |                          |                                   | 5 | Procenat izdvajanja za istraživanje od ukupnog budžeta                                                                                                                               | 4,68 %                                     |            |          |   |

Napomena: Organizacione jedinice mogu, u slučaju procjene, tabelu dopuniti i dodatnim INDIKATORIMA, a prema definisanim STANDARDIMA.

<sup>1</sup> Navesti konkretno aktivnosti koje su preduzete u ovom pogledu (u napomenama)

<sup>2</sup> Fakultetske jedinice mogu prikazati tražene podatke po studijskim programima, ukoliko smatraju da je to potrebno (deskriptivno ili brojčano)

<sup>3</sup> Uzeti podatke iz elaborata za akreditaciju, kao i uspostavljenu saradnju

<sup>4</sup> Broj predmeta preko ERASMUS i CEEPUS programa

<sup>5</sup> Studijski program: HT-Hemijska tehnologija; MIM-Metalurgija I materijali; ZŽS-Zaštita životne sredine Nivoi studija: OS-osnovne studije, MS-master studije; DS-doktorske studije

<sup>6</sup> Razdvojiti u datim podacima interne i eksterne predavače

<sup>8</sup> Iskazati na sljedeći način: VISOK, SREDNJI I NIZAK NIVO (unijeti u odgovarajuću kolonu)

<sup>9</sup> Na isti način prikazati

| NAZIV STANDARDA                                   | UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |    |   |   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|---|
| DOBRE STRANE                                      | Uzimajući u obzir postulate akademskog integriteta (čestitost, objektivnost, otvorenost, sloboda u nastavi i istraživanju i odgovornost prema akademskoj zajednici i društvu), MTF vodi računa da sva navedena načela budu podjednako tretirana, kako na osnovnim, tako i na studijama višeg stepena. Komisija za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta, kroz povećan broj sastanaka, intenzivno i kontinuirano prati sve aktivnosti u vezi akademskog integriteta na nivou Univerziteta i pronalazi module njihove primjene na MTF-u. Svi završni, specijalistički, master i doktorski radovi provjeravaju se u cilju sprečavanja plagijarizma. |    |     |    |   |   |
| LOŠE STRANE/SLABOSTI                              | Zainteresovanost studenata za polaganje ONLINE kursa u studijskoj 2021/22 je bila slaba, iako su blagovremeno i adekvatno informisani o mogućnosti polaganja kursa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | Intenzivirati komunikaciju sa studentima kako bi se stimulisali da u većem broju pristupe polaganju online kursa. Na taj način bi se studenti u većem broju animirali i konkretnije upoznali sa načelima akademskog integriteta i stekli sliku o stepenu sopstvene odgovornosti prema akademskoj zajednici i društvu.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |    |     |    |   |   |
| OCJENA ISPUNJENOSTI                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  | 2   | 3  | 4 | 5 |
| NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA                         | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | II | III | IV |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA    | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |   |   |

| NAZIV STANDARDA                                   | NASTAVA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|
| DOBRE STRANE                                      | <p>Fakultet organizuje akademske studije u tri ciklusa (osnovne, master i doktorske), iz oblasti Metalurgije i materijala i Hemijske tehnologije, kao i primijenjene (osnovne i master) na obrazovnom profilu Zaštita životne sredine. Nastava na studijskim programima je pokrivena sopstvenim kadrom, osim disciplina za koje su matične druge organizacione jedinice. Dio nastavnika i saradnika MTF-a je angažovan i na drugim Univerzitetskim jedinicama. Fakultet za sve studente organizuje predavanja i druge oblike nastave.</p> <p>Na početku zimskog semestra studijske 2021/22. godine je nastava izvodjena uživo, ali potom su od polovine oktobra, usljed vanrednih okolnosti -pogoršanja epidemiološke situacije izazvane pandemijom korona virusa, predavanja i računske vježbe iz određenih predmeta (gdje je veći broj studenata) su izvođene online, a laboratorijske vježbe su odradjene u grupama. Nastava u ljetnjem semestru je izvodjena najvećim dijelom uživo, izuzev u nekim slučajevima na zahtjev studenata i zavisno od trenutne epidemiološke situacije. Laboratorijske vježbe su iz svih predmeta izvođene uživo u prostorijama fakulteta.</p> <p>Predmet Stručna praksa je realizovan kod poslodavaca tj. U institucijama sa kojima imamo sklopljen ugovor o stručnoj praksi.</p> <p>Fakultet posjeduje dobre uslove za visoko obrazovanje i istraživanje u oblasti metalurgije i materijala, hemijskih tehnologija i zaštite životne sredine.</p> <p>Podaci dobijeni anketiranjem studenata se obrađuju automatski za svaki nastavni predmet, za svakog nastavnika i saradnika. Pojedinačni izvještaji za svakog nastavnika i svaki predmet su svakom nastavniku dostupni preko Centra informacionog sistema:</p> <p>Metalurgija i materijali (<b>osnovne i master studije</b>): nema podataka zbog male izlaznosti na anketu (samo 1 student)</p> <p>Hemijska tehnologija (<b>osnovne studije</b>): nastavnici - 4,58, saradnici - 4,31 i predmeti - 4,41;</p> <p>Hemijska tehnologija (<b>master studije</b>): nastavnici - 4,62, saradnici - 4,91 i predmeti - 4,45;</p> <p>Zaštita životne sredine (<b>osnovne studije</b>):nastavnici – 4,49, saradnici – 4,24 i predmeti - 4,38</p> <p>Zaštita životne sredine (<b>master studije</b>):nastavnici – 4,66, saradnici – 4,58 i predmeti - 4,33)</p> <p>Nakon sprovedenog postupka anketiranja, Komisija za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta, a čiji su članovi i studentski predstavnici, sprovodi analize i daje pisane izvještaje.</p> <p>Izvještaji se razmatraju na Vijećima, na kojima su prisutni i predstavnici studenata, Vijeće donosi zaključke koji se dostavljaju Odboru za upravljanje sistemom kvaliteta. Na osnovu obrađenih podataka dobijenih od Komisije za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta, u procedurom predviđenim slučajevima, nastavnici i saradnici su u obavezi da planiraju predloge unapređenja nastave iz svog predmeta.</p> |    |     |    |   |
| LOSE STRANE/SLABOSTI                              | <p>Nije bilo nastave na engleskom jeziku, ali je teorijski moguće držanje jednog dijela predmeta na engleskom jeziku na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske/ (u %:7/34/38).</p> <p>Mala je zainteresovanost studenata za studentsko vrednovanje nastave, iako se podaci dobijeni anketiranjem studenata za svaki predmet, za svakog nastavnika i saradnika razmatraju na Komisiji i na Vijeću Fakulteta čiji su članovi i predstavnici studenata.</p> <p>Na studijama na kojima je mali broj studenata (&lt;3) rezultati ankete se ne razmatraju.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |    |     |    |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | <p>-Definisati mehanizame za motivaciju i stimulaciju studenata za efikasniji pristup studentskom vrednovanju nastave.</p> <p>-Kroz organizovanje kurseva engleskog jezika za nastavno osoblje povećati procenat moguće zastupljenosti nastave na stranom jeziku na svim nivoima studija i omogućiti aktivno učešće u međunarodnim naučno-istraživačkim projektima.</p> <p>- Kroz programe mobilnosti, a u okviru finansiranja međunarodnih projekata, aktivirati angažman nastavnika (prije svega na doktorskim studijama) kao gostujućih predavača sa evropskih univerziteta i univerziteta iz okruženja.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |    |     |    |   |
| OCJENA ISPUNJENOSTI                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1  | 2   | 3  | 4 |
| NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA                         | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | II | III | IV |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA    | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |    |     |    |   |

| NAZIV STANDARDA                                   | STUDENTI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |    |     |    |   |   |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|---|
| DOBRE STRANE                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Broj studenata koji je odobran i raspisan u konkursima je popunjavan u predviđenim rokovima, što znači da je usaglašen i sa realnim interesovanjem svršenih srednjoškolaca i sa potrebama tržišta.</li><li>- Na studijskim programima Metalurško-tehnološkog fakulteta stiču se multidisciplinarna znanja, koja su prepoznata od strane velikog broja, najrazličitijih grupa poslodavaca u sektorima proizvodnje, istraživanja, obrazovanja, inspeksijskih poslova, što doprinosi da se veliki procenat studenata koji su diplomirali zaposle u struci</li><li>- Dobra saradnja sa Alumnistima.</li></ul> |    |     |    |   |   |
| LOŠE STRANE/SLABOSTI                              | <ul style="list-style-type: none"><li>- Mali procenat studenata koji koriste programe mobilnosti (ograničenje je nedovoljno poznavanje stranih jezika);</li><li>- Mali procenat studenata koji se upisuju na master i doktorske studije</li><li>- Niska prosječna ocjena na I i II godini studija, što se objašnjava lošom prolaznošću iz predmeta matematika, fizika.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | <ul style="list-style-type: none"><li>- Stimulisati svršene studente da upišu master i doktorske studije.</li><li>- Intenzivirati mobilnost studenata;</li><li>- Obezbijediti bolju promociju Fakulteta među srednjoškolcima u cilju povećanja broja i poboljšanja strukture upisanih studenata.</li><li>- Podržati studente, kao pokretače progresivnih promjena, u njihovom organizovanju u cilju uočavanja eventualnih nedostataka u nastavnom procesu, što bi dovelo do jačanja ukupnih kapaciteta Fakulteta.</li></ul>                                                                                                                       |    |     |    |   |   |
| OCJENA ISPUNJENOSTI                               | O                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1  | 2   | 3  | 4 | 5 |
| NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA                        | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | II | III | IV |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA   | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |     |    |   |   |

| NAZIV STANDARDA                                   | LJUDSKI RESURSI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |    |     |    |   |   |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|---|
| DOBRE STRANE                                      | Sva nastava na studijskim programima je pokrivena sopstvenim kadrom, osim disciplina za koje su matične druge organizacione jedinice UCG (npr: matematika, fizika, računarstvo i sl.) Starosna struktura akademskog osoblja je, u nekim oblastima povoljna, što omogućava pokrivenost nastave sopstvenim kadrom na duži vremenski rok, naročito imajući u vidu da se lica u akademskom zvanju biraju za oblasti. Mali broj neakademskog osoblja, upućuje na bolji timski rad, fleksibilnost, veću uposlenost osoblja, a time i efikasnije i racionalnije obavljanje poslova.                                                                                                                                                                                                               |    |     |    |   |   |
| LOŠE STRANE/SLABOSTI                              | <div>-Povećano opterećenje u broju časova nastave za akademsko osoblje iz pojedinih oblasti</div> <div>-Minimalan tj. ograničen i nedovoljan broj saradničkih radnih mjesta, uz dominantno učešće stručnih saradnika (5 od ukupno 6 predviđenih sistematizacijom radnih mjesta Fakulteta), što je ograničavajući faktor u izvođenju nastave (u slučaju odsustva), a posebno u oblasti naučno-istraživačkog rada.</div> <div>-Mali broj administrativnog osoblja može dovesti do zastoja u radu u slučaju odsustva nekog od zaposlenih s obzirom na vrstu poslova koje zaposleni obavljaju. Povećan obim poslova, bez prepoznavanja i vrednovanja obima poslova, može uticati na motivisanost osoblja za pomaganje drugim zaposlenima u obavljanju zadataka.</div>                          |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | <div>-Konstantan rad na „podmlađivanju“ naučnog kadra, uticao bi na kontinuitet pokrivenosti nastave sopstvenim kadrom.</div> <div>-Prijem novih saradnika u nastavi izmjenom sistematizacije radnih mjesta na Fakultetu, posebno na predmetima gdje je opterećenost najviše izražena.</div> <div>-Poboljšanje materijalne situacije zaposlenih, kroz omogućavanje uvećanja zarade, po osnovu većeg angažovanja, na projektima i sl., kao i poboljšanje uslova rada, radne sredine, doprinijelo bi većoj zainteresovanosti za rad.</div> <div>-Povećanje broja edukacija, seminara, treninga i obuka za neakademsko osoblje, uticalo bi na poboljšanje kvaliteta rada, a donošenje opštih akata, kojima bi se prepoznao doprinos zaposlenih uticalo bi na bolju motivisanost za rad.</div> |    |     |    |   |   |
| OCJENA ISPUNJENOSTI                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  | 2   | 3  | 4 | 5 |
| NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEJEVA                       | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II | III | IV |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEJEVA  | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |    |   |   |

| NAZIV STANDARDA                                   | NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |    |   |   |
|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|---|
| DOBRE STRANE                                      | Naučni radovi se uglavnom objavljuju u renomiranim časopisima sa SCI/SCIE liste što predstavlja doprinos ukupnom naučnom potencijalu UCG. Godišnji prosjek objavljenih SCI radova u prethodnoj godini u odnosu na broj akademskog osoblja iznosi 1,39. Objavljeni su naučni radovi iz različitih oblasti, kao i iz oblasti istraživanja u okviru aktivnih naučno-istraživačkih projekata. Zadovoljavajući broj aktivnih projekata koji se realizuju u saradnji sa inostranim institucijams (EUREKA, COST, HORIZONT 2020, Bilateralni, NATO) omogućava mobilnost nastavnog osoblja i unapređenje istraživačkog potencijala. |    |     |    |   |   |
| LOŠE STRANE/SLABOSTI                              | Nedostatak sopstvene savremene istraživačke opreme, neophodne za naučno-istraživački rad. Metodologija prijave na konkurse za naučno-istraživačke projekte koja podrazumijeva značajnu participaciju organizacione jedinice iz sopstvenih sredstava, predstavlja izvjestan ograničavajući faktor zbog nedostatka sredstava.                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | Nastaviti koordinisane aktivnosti u cilju osavremenjavanja istraživačke opreme, uključivanja u velike međunarodne istraživačke timove i pronalaženja prihvatljivijih modaliteta konkurisanja za naučne projekte.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |     |    |   |   |
| OCJENA ISPUNJENOSTI                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1  | 2   | 3  | 4 | 5 |
| NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEJA                         | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | II | III | IV |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEJA    | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |    |   |   |

| NAZIV STANDARDA                                   | SARADNJA I MOBILNOST                                                                                                                                                                                                                                 |    |     |    |   |   |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|----|---|---|
| DOBRE STRANE                                      | Relativno značajan broj različitih kategorija projekata, nakon normalizacije epidemiološke situacije, daje mogućnost mobilnosti istraživačima. U studijskoj 2021/2022., pored specifične epidemiološke situacije realizovana je mobilnost studenata. |    |     |    |   |   |
| LOŠE STRANE/SLABOSTI                              | Kod studenata osnovnih studija postoje izvjesne rezerve prema programima mobilnosti, koje se odnose na dinamiku nastavka studija, tj. prolongiranje završetka istih, zbog razlike u obrazovnim sistemima matične i zemalja „domaćina“.               |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | Intenzivirati aktivnosti na afirmaciji programa mobilnosti kroz usaglašavanje sistema „programskih“ i „partnerskih“ zemalja i prilagođavanja sistema priznavanja ispita navedenim razlikama.                                                         |    |     |    |   |   |
| OCJENA ISPUNJENOSTI                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                    | 1  | 2   | 3  | 4 | 5 |
| NIVO ISPUNJENOSTI USLOVA                          | I                                                                                                                                                                                                                                                    | II | III | IV |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                          |    |     |    |   |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA    | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                          |    |     |    |   |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                          |    |     |    |   |   |

| NAZIV STANDARDA                                   | UPRAVLJANJE RESURSIMA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |     |   |    |   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----|---|----|---|
| DOBRE STRANE                                      | Dobra prostorna osposobljenost, trend poboljšanja istraživačke infrastrukture, dobra osposobljenost kadrom                                                                                                                                                                                                                                                                                |    |     |   |    |   |
| LOŠE STRANE/SLABOSTI                              | Slabo finansiranje naučno-istraživačke djelatnosti, mala sredstva ostvarena sa tržišta, relativno mala sredstva dobijena po krupnim projektima, nacionalnim i internacionalnim, mala sredstva za investiciono održavanje                                                                                                                                                                  |    |     |   |    |   |
| PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI | -Osavremeniti laboratorijski prostor i unaprijediti naučno-istraživačku opremu<br>-Omogućiti sredstva za akreditovanje metoda u laboratorijama sa ciljem efikasnijeg uključivanja na tržište<br>-Obezbijediti pomoć u finansijskom i administrativnom upravljanju velikim projektima,<br>-Motivisati istraživače da se priključuju krupnim istraživačkim projektima i eminentnim grupama. |    |     |   |    |   |
| Ocjena ispunjenosti                               | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1  | 2   | 3 | 4  | 5 |
| Nivo ispunjenosti uslova                          | I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | II | III |   | IV |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI          | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |   |    |   |
| MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA   | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |   |    |   |
| PREPORUKE KOMISIJE                                | Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |     |   |    |   |

**Napomene:**

1. Tabelu za svaki indikator prikazati na posebnoj stranici.
2. Ukoliko postoji dodatni materijal, molimo da isti dostavite u vidu linkova putem kojih se može pristupiti dokumentaciji

PREPORUKE KOMISIJE:

| NAZIV<br>STANDARDA                                        | NIVO ISPUNJENOSTI |
|-----------------------------------------------------------|-------------------|
| UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG<br>INTEGRITETA | III               |
| NASTAVA                                                   | IV                |
| STUDENTI                                                  | III               |
| LJUDSKI RESURSI                                           | IV                |
| NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST               | III               |
| SARADNJA I MOBILNOST                                      | III               |
| UPRAVLJANJE RESURSIMA                                     | IV                |

Članovi Komisije:

Prof. dr Ivana Bošković  
(ime i prezime)

Prof. dr Žarko Radović  
(ime i prezime)

Doc. Dr Milica Kosović-Perutović  
(ime i prezime)

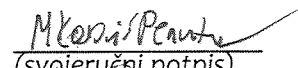
Sara Perović  
(ime i prezime)

Sara Lukovac  
(ime i prezime)

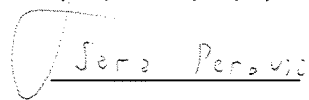
POTPISI:

  
(svojeručni potpis)

  
(svojeručni potpis)

  
(svojeručni potpis)

  
(svojeručni potpis)

  
(svojeručni potpis)