**STUDIJSKI PROGRAM:**

PREDŠKOLSKO VASPITANJE

**STUDIJSKI PROGRAM: PREDŠKOLSKO VASPITANJE I OBRAZOVANJE**

**NASTAVNI PLAN AKADEMSKIH OSNOVNIH STUDIJA**

**model studiranja: 3+2+0**

| Semestar | R.b. predm. | Naziv predmeta | Predavanja | | Vježbe | ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teor. | Prakt. |
| I semestar |  | Uvod u pedagogiju | 2 | 0 | 2 | 5 |
|  | Predškolska pedagogija | 3 | 0 | 2 | 5 |
|  | Kultura govora | 2 | 1 | 2 | 5 |
|  | Opšta psihologija | 2 | 0 | 1 | 4 |
|  | Osnove inkluzivnog obrazovanja | 2 | 0 | 1 | 4 |
|  | Fizičko vaspitanje | 1 | 1 | 2 | 4 |
|  | Engleski jezik | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Ukupno: | | 14 | 2 | 10 | 30 |
| II semestar |  | Teorija vaspitanja | 2 | 0 | 2 | 5 |
|  | Osnove didaktike | 3 | 0 | 2 | 5 |
|  | Likovna kultura | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | Matematika (osnovni elementi) | 2 | 2 | 0 | 5 |
|  | Razvojna psihologija predškolskog uzrasta | 2 | 0 | 1 | 4 |
|  | Muzička kultura | 2 | 0 | 2 | 4 |
|  | Engleski jezik | 2 | 0 | 0 | 3 |
| Ukupno: | | 15 | 2 | 9 | 30 |
| III semestar |  | Književnost za djecu | 2 | 0 | 1 | 5 |
|  | Metodika likovne kulture | 2 | 1 | 2 | 5 |
|  | Metodika muzičke kulture | 2 | 1 | 2 | 5 |
|  | Metodika razvoja govora | 2 | 1 | 1 | 5 |
|  | Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova I | 2 | 1 | 1 | 5 |
|  | Engleski jezik | 2 | 0 | 2 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Ukupno: | | 12 | 4 | 9 | 30 |
| IV semestar |  | Savremeni predškolski sistemi | 3 | 0 | 1 | 5 |
|  | Metodika upoznavanja prirode | 2 | 0 | 2 | 5 |
|  | Metodika početnog opismenjavanja | 2 | 1 | 1 | 5 |
|  | Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova II | 2 | 1 | 1 | 5 |
|  | Metodika fizičkog vaspitanja | 2 | 1 | 2 | 5 |
|  | Engleski jezik | 2 | 0 | 2 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |
| Ukupno: | | 13 | 3 | 9 | 30 |
| V semestar |  | Zdravstveno obrazovanje i higijena | 2 | 1 | 1 | 4 |
|  | Porodična pedagogija | 2 | 0 | 1 | 4 |
|  | Razvojni problemi u inkluzivnom obrazovanju | 2 | 1 | 1 | 5 |
|  | Metodika upoznavanja društva | 2 | 0 | 1 | 4 |
|  | Interkulturalna pedagogija | 2 | 0 | 1 | 4 |
|  | Uvod u lutkarstvo | 2 | 0 | 1 | 4 |
|  | Izborni predmet | 2 | 0 | 1 | 5 |
| Ukupno: | | 14 | 2 | 7 | 30 |

Izborni predmeti V semestra:

1. Osnovi pedagoške psihologije (6.semestar na St. programu za Psihologiju)

2. Osnovi socijalne psihologije (5. semestar na St. programu za Psihologiju)

Modul I: Vaspitač u predškolskoj ustanovi

| Semestar | R.b. predm. | Naziv predmeta | Predavanja | | Vježbe | ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teor. | Prakt. |
| VI semestar |  | Metodika inkluzivnog obrazovanja u vrtiću | 2 | 1 | 1 | 5 |
|  | Holistički pristup u ranom vaspitanju i obrazovanju | 2 | 0 | 1 | 5 |
|  | Vaspitno-obrazovni rad sa darovitom djecom | 2 | 0 | 1 | 5 |
|  | Audio-vizuelna kultura | 2 | 1 | 0 | 5 |
|  | Metodički pristup učenju kroz igru i stvaralaštvo | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | Stručno pedagoška praksa u predškolskoj ustanovi | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Ukupno: | | 10 | 4 | 6 | 30 |

Modul II: Vaspitač u školi

| Semestar | R.b. predm. | Naziv predmeta | Predavanja | | Vježbe | ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teor. | Prakt. |
| VI semestar |  | Metodika inkluzivnog obrazovanja u školi | 2 | 1 | 1 | 5 |
|  | Kontinuitet između vrtića i škole | 2 | 0 | 1 | 5 |
|  | Integrisani kurikulum u vaspitanju i obrazovanju | 2 | 0 | 1 | 5 |
|  | ICT u vaspitanju i obrazovanju | 2 | 1 | 0 | 5 |
|  | Timski rad u školi | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | Stručno pedagoška praksa u školi | 1 | 1 | 2 | 5 |
| Ukupno: | | 10 | 4 | 6 | 30 |
|  |  | | | | | |

PREDMETNI PROGRAMI:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *UVOD U PEDAGOGIJU* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | **Obavezni** | **I** | **5** | **2P+2V** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski osnovni studijski program PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da studenti saznaju i razumiju pedagošku terminologiju, razloge zbog kojih postoji i izučava se pedagogija kao nauka, ali i da usvoje značaj ove, za njihov profesionalni status, matične nauke. | | | |
| **Ishodi učenja:***Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:*  Opiše nastanak i razvoj pedagogije; Navede i predstavi temeljne ideje pedagoških klasika; Objasni osnovne pedagoške pojmove i kategorije; Opiše odnos između pedagoških disciplina i njihovu povezanost sa drugim naukama; Predstavi osnovne koncepcije vaspitanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Vučina Zorić; Mr Milica Jelić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu, iz jedne oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Upoznavanje sa nastavnim programom, literaturom, obavezama, načinom rada i polaganja ispita  Istorijski razvoj vaspitanja kao društvene djelatnosti  Razvoj pedagoške prakse i teorije kroz istorijske epohe  Razvoj vaspitanja i obrazovanja u doba feudalizma, humanizma i renesanse  J. A. Komenski, Dž. Lok, Ž.Ž.Ruso  J.H. Pestaloci, F. Frebel, J.F. Herbart  I test znanja (kolokvijum)  L.N.Tolstoj, A.S. Makarenko  Dž. Djui  Pedagogija i njen predmet proučavanja  Sistem pedagoških disciplina  Odnos pedagogije i drugih nauka  Osnovni pedagoški pojmovi i kategorije  Koncepcije vaspitanja  II test znanja (kolokvijum) | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **2** sata vježbi  **2** sata i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 10**6 sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 **sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u diskusiji i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** Vučina Zorić -petak, kabinet 323, 10:30-11:30h; Milica Jelić - četvrtak, kabinet 323, 11.30-12.30h. | | | |
| **Literatura:**  1.Vlahović, B. i drugi: Opšta pedagogija, “Učiteljski fakultet”, Beograd, 1996.  2. Zorić, V. i Jelić, M.: Pedagoški praktikum, "Filozofski fakultet", Nikšić, 2015.  3.Krulj, R. i drugi: Pedagogija, “Svet knjige”, Beograd, 2003.  4.Žlebnik, L.: Opća povijest pedagogije, “Pedagoški književni zbor”, Zagreb, 1955.  5.Бордовская Н.В., Реан А.А.: Педагогика, „Питер“, Санкт-Петербург, 2001.  6.Mušanović, M., Lukaš M.: Osnove pedagogije, „Hrvatsko futurološko društvo“, Rijeka, 2011.  7.Potkonjak, N. Šimleša, P., (priredili): Pedagoška enciklopedija I i II, “ZUNS”, Beograd, 1989.  8.Vlahović, B. i Franković, D. (priredili): Pedagoška hrestomatija, “Stručna knjiga”, Beograd, 1995. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * Dva testa sa 18 poena (Ukupno 36 poena), * Domaći rad sa 15 poena * Prisustvo nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskusujama sa 5 poena; * Esej sa 4 poena; * Završni ispit sa 40 poena   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 61 poen | | | |
| **Ocjene:** A=93-100; B=85-92; C=77-84; D=69-76; E=61-68 | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Vučina Zorić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *PREDŠKOLSKA PEDAGOGIJA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 5 | *3P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Predškolsko vaspitanje i obrayovanje**  Akademski studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Uvid u razvoj pedagoške misli o vaspitanju i obrazovanju djece na ranom uzrastu, kao i uvid u najvažnije pedagoške ideje i teorije koje su našle svoju praktičnu primjenu u klasičnim sistemima predškolskog vaspitanja i obrazovanja; Upoznavanje studenata sa ključnim aspektima dječjeg razvoja, učenja i socijalizacije; Uvid u osnovne dimenzije savremene prakse predškolskog vaspitno-obrazovnog konteksta | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  zna i razumije ključne odrednice ranog psihofizičkog razvoja i učenja djeteta u praksi (egocentrizam, animizam, atrificijelizam, biološki deficit); upoređuje značenje pojmova akceleracije i amplifikacije i ukazuje na primjere primjene ovih mehanizama u praksi; primjenjuje principe intelktualnog, moralnog, estetskog i fizičkog vaspitanja u radu sa djecom; obrazlaže značenje dječjih potreba i ostvarivanje njihovih prava u praksi; priprema primjere strategija podsticanja socijalizacije i razvoja socijalnih vještina djeteta u praksi. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Tatjana Novović, Mr Jovana Marojević | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Predmet, zadaci i konstituisanje predškolske pedagogije  Promjene u porodici i institucionаlizаcijа predškolskog vаspitаnjа  Promjene u shvаtаnjimа dječjeg rаzvojа i mogućnostimа obrаzovаnjа  Odnos učenja, razvoja i socijalizacije  Pedagoška teorije i pogledi J. A. Komenskog Fridriha Frebela na predškolstvo  Pedagoška teorija i pogledi Marije Montesori na predškolstvo  ***I kolokvijum***  Pedagoška teorija i pogledi Elen Kej na predškolstvo  Područja vaspitanja u predškolstvu (intelektualno vaspitanje)  Područja vaspitanja u predškolstvu (moralno vaspitanje)  Područja vaspitanja u predškolstvu (fizičko i estetsko područje)  Potrebe djeteta (aktualizacija potreba u praksi i unutrašnja motivacija)  Konvencija o pravima djeteta  Razvoj predškolstva u Crnoj Gori  ***II kolokvijum***  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sata vježbi  **1** sat i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 10**6 sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 **sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati | | | |
| **Literatura:**   * Pešić M. Shvatanja detinjstva i odnos prema deci u našoj kulturi i društvu, Beograd, IPA,. • Mitrović, D. (1967): Predškolska pedagogija, Sarajevo, Veselin Masleša • Kon, I. S. (1988):Dete I kultura, Beograd, ZUNS • Kamenov, E. Predškolska pedagogija I, Beograd, ZUNS, 2002. • Misiti, R. (1980): Potrebe malog deteta, Predškolsko dete, 1-4, Beograd • Marjanović, A. (1987): Protivurječna pitanja javnog vaspitanja predškolske djece, Predđkolsko dete, 11-37 • Vonta, T.(2009). Organizirana predšolska vzgoja v izzivih družbenih sprememb, Pedagoški inštitut, Digitalna knjižnica, Ljubljana * Krnjaja, Ž., Miškeljin, L. (2006): Od učenja ka podučavanju. Beograd. Laćarak, AM Graphic * Krnjaja, Ž.,Pavlović Breneselović, D. (2011): Pedagoška dokumentacija: nevidljiva i vidljiva praksa. Univerzitet u Beogradu - Filozofski fakultet * Krnjaja, Ž. (2012): Igra kao susret: koautorski prostor u zajedničkoj igri dece i odraslih. Etnoantroploški problemi, 7, sv.1, Beograd * Kroflič, R. (1992). Teoretski pristopi k načrtovanju in prenovi kurikuluma. Ljubljana: Front Cover. Center za razvoj univerze * Maleš, D., Kušević, B. (2011): Nova paradigma obiteljskoga odgoja. Nove paradigme ranoga odgoja. Zagreb: Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju * Petrović-Sočo, B. (2011): Nova paradigma shvaćanja konteksta ustanova ranog odgoja. Filozofski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zavod za pedagogiju * Slunjski, E. (2006): Stvaranje predškolskog kurikuluma, Zagreb: Mali professor * Slunjski, E. (2011): Kurikulum ranog odgoja – istraživanje i konstrukcija, Zagreb: Školska knjiga | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: prof. dr Tatjana Novović*** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | *KULTURA GOVORA* | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | 1 | | ***5*** | 2 P+1 PN + 2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :* Predškolsko vaspitanje i obrayovanje**  Akademski studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima***: Nema posebnih uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Osposobljavnje studenata da uspješno komuniciraju, da govore pravilno i ekonomično i da budu dobar uzor svojim učenicima, da studenti upoznaju savremena naučna saznanja iz ove oblasti i steknu valjanu teorijsku osnovu za kritičko prosuđivanje svog i tuđeg govora. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što studenti polože ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Uspješno komuniciraju kultivisanim govorom. Prepoznaje se tačnost, pravilnost, jasnost, živost, melodičnost, ubjedljivost, pravilan akcenat i dikcija njihovog govora, koji je uzor budućim vaspitanicima. Upotrebljavaju sve vrste stilova – i po strukturi (deskriptivni, kritički…) i po funkciji (razgovorni, administrativni…). Razumiju prirodu, funkciju i strukturu jezika, kao neraskidivu vezu između jezika i mišljenja. U upotrebi govornog i pisanog jezika postignuta je kreativnost, snalažljivost i pismenost. Uspostave komunikacijski kanal: pošiljalac poruke – primalac poruke pokazujući da su na pravi način shvatili pojam i elemente informacije i komunikacije te lingvističke, estetske i socijalne aspekte kulture govora. Stiču temeljnu teorijsku osnovu za kritičko prosuđivanje i unapređivanje svog i tuđeg govora – i monologa i dijaloga. Razumiju ulogu verbalne i neverbalne komunikacije u svakodnevnom životu i obrazovnoj instituciji. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Prof. dr Miodrag Jovanović - nastavnik, Milena Garčević - saradnik. | | | |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:*** Predavanja i debate. Učenje, , konsultacije, domaći zadaci, kolokvijumi i konsultacije. | | | |
| ***Sadržaj predmeta*** | |  | |
| **I nedjelja** | | Komunikacija. Pojam i elementi informacije i komunikacije. Jezik i govor. | |
| **II nedjelja** | | Elementi jezika i govora. Govorni i pisani jezik. | |
| **III nedjelja** | | Kultura govora. Lingvistički, estetski i socijalni aspekti kulture govora. | |
| **IV nedjelja** | | Karakteristike kultivisanog govora. | |
| **V nedjelja** | | Značaj kulture govora u vaspitno-obrazovnom radu. Domaći zadatak I. | |
| **VI nedjelja** | | Prozodija. Opšti pojmovi o akcentu. Distribucija akcenata u srpskom jeziku. | |
| **VII nedjelja** | | Kolokvijum I. | |
| **VIII nedjelja** | | Pojam dikcije. Elementi dikcije. | |
| **IX nedjelja** | | Vrste stilova i njihove osobine. Klasifikacija stilova po funkciji. Vrste stilova po strukturi. Domaći zadatak II. | |
| **X nedjelja** | | Monološki vid govora. Pojam i osobine monologa. | |
| **XI nedjelja** | | Organizacija većeg izlaganja. Oblici izlaganja: predavanje, referat, izvještaj i saopštenje. Tipovi svakodnevnog monološkog govora. | |
| **XII nedjelja** | | Dijaloški vid govora. Pojam i osobine dijaloga. | |
| **XIII nedjelja** | | Vrste dijaloga: konverzacija i razgovor; diskusija i polemika. Domaći zadatak III. | |
| **XIV nedjelja** | | Kolokvijum II. | |
| **XV nedjelja** | | Profesionalni jezici. Žargon (argo). Tajni jezici. | |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **1** sat vježbi  **2** sata i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 10**6 sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 **sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** Studenti su obavezni da prisustvuju nastavi, rade testove, domaće zadatke, polažu kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** četvrtak – 12-14 sati; petak – 11-13 sati. | | | |
| ***Literatura:*** Ružić Ž.: Osnovi kulture govra, Beograd 1978;  Nedović O.: Govorna kultura, Umjetnička akademija, Beograd 1973;  Đorđević B.: Elementi srpskohrvatske dikcije, Beograd 1970. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  Pohađanje nastave – 8 poena, 3 domaća zadatka – po 4 poena, 2 kolokvijuma – po 15 poena, završni ispit - 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se ukupno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** 0-50 (F), 51-60 (E), 61-70 (D), 71-80 (C), 81-90 (B), 91-100 (A). | | | |
| Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Miodrag Jovanović | | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *OPŠTA PSIHOLOGIJA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | **4** | *2P+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje**: Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje osnovnim psihološkim pojmovima: Upoznavanje sa osnovnim metodološkim pristupima proučavanja ličnosti, sticanje uvida u osnovne psihološke orijentacije, osposobljavanje za praktičnu primjenu psiholoških znanja prilikom obavljanja budućeg poziva. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Objasni predmet i prirodu psihologije kao nauke te uticaj i primjenu njenih rezultata u oblasti vaspitanja; objasni pluralističku prirodu psihologije s obzirom na postojanje većeg broja psiholoških škola; objasni organske osnove i razvoj psihičkog života, objasni prirodu i funkcionisanje saznajnih procesa, objasni prirodu i funkcionisanje emocionalnih i motivacionih procesa, objasni prirodu sposobnosti te načine i svrhe njihovog mjerenja kao i determinante njihovog razvoja, objasni pojam ličnosti kao cjelovitog psihološkog sistema, objasni pojam strukture ličnosti te prirodu elemenata koji ulaze u njen sastav, objasni pojam dinamike ličnosti te prirodu i funkcionisanje procesa koji u tome učestvuju, objasni razvoj ličnosti uključujući i faktore koji, pri tome, djeluju; objasni prirodu i faktore socijalizacije, objasni psihološke aspekte komunikacije. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Milorad Simunović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  Psihologija kao nauka, psihološke škole i pravci  Оrganske osnove psihickog zivota, razvoj psihičkog života  Saznajni procesi (opažanje, učenje, pamćenje i zaboravljanje)  Inteligencija  Teorije inteligencije  Еmocije i mоtivacija  ***I test znanja / kolokvijum***  Ličnost kao cjelovit sistem  Struktura licnosti  Dinamika licnosti  Razvoj ličnosti  Socijalizacija  ***II test znanja / kolokvijum***  Psiholoski aspekti komunikacije  **Završni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedjeljno  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | U toku semestra  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 sati i 20 min.  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 min.) = 10 sati i 40 min.  Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata, preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 min.(n0astava) + 10 sati i 40 min.(priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** Nedjeljno u predviđenom terminu | | | |
| **Literatura:**   * Žiropađa, Lj. (2012): *Uvod u psihologiju*-Treće dopunjeno izdanje, Čigoja * Kreč i Kračfild: *Elementi psihologije*, Naučna knjiga, Beograd * Hrnjica, S.: *Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti*, Naučna knjiga, Beograd   Izvorna literatura i materijali akreditovanih programa | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 bodova (Ukupno 40 bodova), * Esej sa 10 bodova, * Završni ispit sa 50 bodova.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Milorad Simunović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *OSNOVE INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 4 | *2P+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: *Obrazovanje vaspitača***  Primijenjeni osnovni studij program FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Senzibilizacija studenata za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama; \*Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama inkluzivnog programa; \*Upoznavanje studenata sa praktičnim rješenjima implementacije inkluzivnog obrazovanja i sa strategijama senzibilizacije ostale djece na potrebe i probleme djece sa posebnim obrazovnim potrebamapotrebama.Upotreba razvojne mape.Upotreba Indeksa za inkluziju.Upoznavanje sa Multiprofesionalnim timom | | | |
| **Ishodi učenja:**  1.Opisuje teorijske osnove integracije I inkluzije;  2.Definiše uloge članova Multiprofesionalnog tima u inkluzivnom obrazovanju;  3.Reprodukuje Razvojnu mapu djece od 1g-6g;  4.Objašnjava upotrebu Indeksa za inkluziju. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Nada Šakotić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** *Prisustvo rada u vaspitnim grupama; debate, učestvovanje u timu, izrada IPP-a za dijete sa posebnim potrebama i izvođenje jednog probnog i jednod ispitnog časa, konstantno vođenje dnevnika o saradnji sa str. saradnicima, vaspitačima i roditeljima i konsultacije*,predavanja i debate,priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti , sadržaja predmeta.Priprema za testove ,završni ispit i konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra   * Integracija * Inkluzija * Terminologija- klasifikacija * Socijalni razvoj i socijalizacija djece sa posebnim potrebama * Uloga nastavnika u inkluzivnom obrazovanju * Interakcija i kooperacija među djecom   ***I test znanja / kolokvijum***   * Adaptacija prostora za djecu sa posebnim potrebama * Razvojna mapa * Multiprofesionalni tim * Posmatranje i procjenjivanje * IOP * Saradnja sa porodicom djece sa posebnim potrebama * Indeks za inkluziju * II test znanja / kolokvijum   ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedjeljno  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | U toku semestra  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 sati i 20 min.  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 min.) = 10 sati i 40 min.  Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata, preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 min.(n0astava) + 10 sati i 40 min.(priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju radu u vaspitnim grupama da učestvuju u debatama, da učestvuju u timu plana podrške porodicama, da izrade IPP za dijete sa pp, da prisustvuju konsultacijama i da konstantno vode dnevnik o saradnji sa stručnim saradnicima i roditeljem | | | |
| **Konsultacije:Utorak:11h** | | | |
| * **Literatura:** * Daniels E. i Staford K.: Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002. * Heekin, Š. i Mengel P. : Priručnik »Novi prijatelji« .- Zagreb: Mali profesor, 1997. * Hrnjica, S.: Ometeno dete .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1991. * Hrnjica, S.: Dete sa razvojnim smetnjama u osnovnoj školi .- Beograd: Učiteljski fakultet, 1997. * Mišić, D.: Inklizija ili potpuno uključivanje, Defektološki fakultet, Zagreb, 1995. * Integracija graničnih slučajeva u redovnu Osnovnu školu, Savez društava defektologa Hrvatske, Zagreb, 1977. * Stančić, V.: Djeca sa teškoćama u razvoju u redovnoj školi, Zagreb 1985. * Dimić, D.: Deca sa blagim smetnjama u razvoju u učenju u odelenjima redovne Osnovne škole, Novi sad, 2005. * Vukajlović B.: Inkluzivno obrazovanje, Naučna knjiga, Banja Luka, 2004. * Šakotić,N.. Ljevorukost u Osnovnoj školi, Podgorica, 2005. * Hrnjica, S.: Škola po meri deteta, Priručnik za rad sa učenicima redovne škole ometenim u razvoju, Beograd, 2004.   Mešalić, Š.. Edukacija i socijalizacija usporenog kognitivnog razvoja, Univerzitet u Tuzli, 2004.   * Vučković, D., **Šakotić, N.** &Tončić-Vučinić, Z. (2014) Priručnik za nastavu po udžbeniku za opismenjavanje na Brajevom pismu djece oštećenog vida, Savez slijepih Crne Gore, * Mešalić, Š., Vasiljević, & **Šakotić, N.** (2010) Teškoće u čitanju i pisanju uzrokovane govorno-jezičkim smetnjama – priručnik za nastavnike, stručne saradnike i studente. * **Šakotić, N.,** Veljić, Č**.** (2010)Inkluzivno obrazovanje u bolonjskom procesu. *Sociološka luča*, IV (1): 184–195. ISSN 1800-6167. * **Šakotić, N**., Globarević, V.(2012) Evaluacija postignuća djece u inkluzivnom obrazovanju. *Sociološka luča*, VI (2):93–102, ISSN 1800-6167. * Mićanović, V., Novović, T. , Maslovarić ,B., **Šakotić, N.** (2013) Perceptions of inclusive values in teaching mathematics in Montenegro. *SENSOS 6,* III (2):67–81. ISSN 2182-5127. * **Šakotić, N.,** Globarević, V. (2014) Implementacija kurikuluma za djecu sa smetnjama/teškoćama u razvoju na teritoriji opština Podgorica. *Defektologija* , 19 (2): 83–88. ISSN 1512-6994. * **Šakotić, N.** (2012)*Uticaj integracije na socijalni razvoj djece sa usporenim kognitivnim razvojem*.In: Vukotić, V. et al.( Eds.) Stanovništvo i tazvoj , str.340-347. ISBN:978-86-7093-140-4 * **Šakotić, N. (**2014) *Sociometric position of students in highschool education programe in condition of inclusion* In: The 2nd International Conference on Research and Educatıon – “Challenges Toward the Future” (ICRAE 2014), Shkodra, Albania, 30–31 May 2014, Published online. ISSN 2308-0825. * **Šakotić, N**. & Leković, O. (2015) *Asistent u nastavi*. In: Nikolić, S. & Ilić-Stošović, D. ( Eds.) Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, Aktuelna defektološka praksa. Zrenjanin, 20-21 Mart 2015, str.300-308. ISBN 978-86-913605-7-3. * .Leković, O.& **Šakotić, N**, (2015) *Samovrednovanje škole( Indeks za inkluziju)* ( rad prihvaćen za objavljivanje). * **Šakotić, N.,** Veljić, Č., Mićanović, V. (2012) Razlika stavova roditelja učenika sa teškoćama i bez teškoća u razvoju prema vaspitno-obrazovnoj inkluziji, u zborniku: Metodički aspekti nastave matematike II, Jagodina: Pedagoški fakultet, In: Vulović, N. (Eds) str. 317-334. ISBN 978-86-7604-089-6 * D.Rapajić.,G. Nedović,Cerebralna paraliza,praksičke i kognitivne funkcije,Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju,Beograd 2011 * Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M. (2013). Rana intervencija kod dece s poremećajima autističkog spektra. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 12 (1), 103-118. * Glumbić, N., Milačić-Vidojević, I., Đorđević, M. (2008). Modeli pružanja podrške deci s poremećajima autističkog spektra u sistemu inkluzivnog obrazovanja. Beogradska defektološka škola, 14 (3), 149-160. * Glumbić, N., Vdović, Lj. (2012). Individualizacija u radu sa decom sa smetnjama u napredovanju u redovnoj školi: priručnik za nastavnike. Eduka. Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * Dva testa sa po 15 poena ukupno 30 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 10 poena, prisustvo 5 poena ; domaći 5 poena; * Završni ispit sa 45 poena. * Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena | | | |
| **Ocjene: :**  *A(91-100) B(82-90) C(73-81) D(64-72) E(55-63)* | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Nada Šakotić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** **FIZIČKO VASPITANJE** | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | OBAVEZNI | I | 4 | 1 P+1PP + 2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** - Akademskii osnovni studijski program PREDŠKOLSKOG VASPITANJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa osnovnim pojmovima, terminologijom, zadacima fizičkog vaspitanja kako bi stečena znanja mogli uspješno primjeniti u radu sa djecom predškolskog uzrasta | | | |
| **Ishod učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   1. Prepozna obilježja rasta i razvoja djece predškolskog uzrasta; 2. Razvija trajnu potrebu redovne fizičke aktivnosti u svrhu očuvanja zdravlja i poboljšanja kvaliteta života; 3. Razvija i njeguje zdravstveno-higijenske navike, posebno prije i poslije tjelesnog vježbanja; 4. Primijeni prirodne oblike kretanja u različitim fizičkim aktivnostima, a posebno one koji su neophodni u svakodnevnom životu; 5. Razvija osobine i sposobnosti u skladu sa zakonitostima rasta i razvoja djece predškolskog uzrasta; 6. Determiniše deformitete posturalnog statusa djece predškolskog uzrasta i primjenjuje korektivne vježbe za pravilno držanje tijela. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** **Prof. dr Rašid Hadžić, Marija Bubanja, prof.** | | | |
| **Metod nastave i savladavanja gradiva:** Predavanja, praktična predavanja, vježbe, kolokvijumi, konsultacije i završna provjera znanja. | | | |
| **Plan i program rada** | | | |
| Priprem. nedjelja  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestr.  - Uvodno predavanje (cilj i ishodi predmeta, način izvodjenja nastave i ocjenjivanja, teme pred.)  -Osnovni pojmovi i termini u fizičkoj kulturi,  -Značaj, cilj i zadaci fizičkog vaspitanja djece predškolskog uzrasta.  - Antropološka obilježja predškolske djece (morfološka, motorička i funkcionalna)  - Antropološka obilježja predškolske djece (kognitivna, razvoja govora, emocionalna)  - Fizička aktivnost djece predškolskog uzrasta i njen uticaj na zdravlje  - **I kolokvijum**  / Formiranje pravilnog držanja tijela. Tjelesni deformiteti.  -Prirodni oblici kretanja, primjena i podjela.  -Puzanje,provlačenje, hodanje i trčanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala.  - Skakanje,penjanje, kolutanje i kotrljanje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala.  **II kolokvijum**  - Dodavanja, hvatanja, bacanja, dizanja i nošenja kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala.  -Potiskivanje, vučenje, nadvlačenje i opiranje kao sredstvo razvoja motoričkog potencijala.  **Završni ispit.** | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| Nedjeljno  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  1 sat teorijskih predavanja  1 sat praktičnih predavanja  1 sat vježbi  2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | U toku semestra  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 sati i 20 min.  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 min.) = 10 sati i 40 min.  Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata, preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 min.(n0astava) + 10 sati i 40 min.(priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju teorijsku i praktičnu nastavu i polažu kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** ponedeljak u 10 h | | | |
| **Literatura:**   1. Blagajac, S. (1995). Igra mi je hrana. Subotica. 2. Džinović – Kojić, D. (2002). Fizičko vaspitanje predškolskog djeteta. Beograd. 3. Djurković, Z. (1995). Metodoka fizičkog vaspitanja djece predškolskog uzrasta. Šabac. 4. Neljak, B. (2009). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju. Zagreb | | | |
| * **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   Ocjenjuju se: - Prisustvo predavanjima 5 poena,  - Angažovanje na nastavi 5 poena;  - Dva kolokvijuma po 15 poena (ukupno 30 poena):  - Praktična nastav - vježbe 10 poena  - Završni ispit 50 poena;   * Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno skupi najmanje 50 poen. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:** Prof. dr Rašid Hadžić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije po tematskim cjelinama i terminima, studenti će dobiti na početku semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *ENGLESKI JEZIK I* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | I | 3 | *2+0+0* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje osnovnih vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje osnovnim pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da:   1. Pravilno primjenjuje sadašnje, prošlo i buduće vrijeme kroz različita vježbanja koristeći potvrdne, upitne i negativne oblike rečenica. 2. Demonstrira pravilno kompariranje engleskih pridjeva i nihovu upotrebu u recenici. 3. Samostalno sastavlja rečenice i govori o različitim temama (omiljeni sport, vrijeme, slobodne aktivnosti i sl.). 4. Samostalno piše kratke, narativne eseje 5. Prevodi sa engleskog jezika na crnogorski, kao i sa crnogorskog na engleski proste i proširene rečenice. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Nikolic Spomenka, lektor | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, korišćenje audiovizuelnog materijala, izrada domaćih zadataka, prezentacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | I Uvod u kurs engleskog jezika I  Getting to Know You (obrada teksta, integrisane vještine)  Gramatika (sadašnja vremena, vježbe pitanja i odgovora)  The Way we Live (obrada teksta, integrisane vještine)  It all went Wrong (obrada teksta, integrisane vještine)  Gramatika (prošla vremena, pitanja i odgovori)  Priprema za kolokvijum  Kolokvijum  Revizija rezultata  Let's go Shopping (obrada teksta, integrisane vještine)  Gramatika (prilozi, članovi)  What do you Want to do? (obrada teksta, integrisane vještine)  Gramatika (oblici Going to / Will)  Tell me! What's it Like? (obrada teksta, integrisane vještine  Gramatika (komparacija pridjeva)  Individualne prezentacije (pisanje paragrafa i/ili usmeno izlaganje) na teme usko vezane za geografiju Crne Gore. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima, aktivno učestvovati u nastavi, raditi domaće zadatke kao i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Petak 13h - 4h kabinet 312 | | | |
| **Literatura:** Liz & John Soars (2003), New Headway - Pre-Intermediate: Student's Book, OUP. Liz & John Soars (2003), New Headway - Pre-Intermediate: Workbook, OUP. L. G. Alexander (1994), Longman English Grammar: Longman, London & New York. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** u toku semestra kumulativno 50 poena, i zavrsni ispit 50 poena – ukupno 100 | | | |
| **Ocjene:** Stečena znanja i vještine provjeravaju se tokom semestra te je studentima data mogućnost da sakupljaju poene učešćem u vježbama i odrađivanjem domaćih zadataka. Skala za ocjenjivanje ide od 0-100% savladanog materijala. Prelazna granica stiče se sa 51% odrađenog materijala i ona se kreće po poenima: E=(51-60); D=(61-70); C=(71-80); B=(81-90); A=(91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: mr Spomenka Nikolic, lektor | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** \* Profesor zadržava prava eventualnih izmjena unutar programa. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *TEORIJA VASPITANJA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | Obavezni | II | 5 | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski osnovni studijski program PREDŠKOLSKOG VASPITANJA  na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da studenti usvoje pedagošku terminologiju, upoznaju karakteristike vaspitnog rada i druge preduslove potrebne za efikasan rad sa djecom; da razviju i prošire vlastitu pedagošku kulturu. | | | |
| **Ishodi učenja:** *Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:*  Razlikuje i povezuje osnovne faktore razvoja ličnosti; Objasni determinante i različita shvatanja pojma i cilja vaspitanja; Predstavi načine konkretizacije cilja vaspitanja; Definiše komponente vaspitanja i njihov međusobni odnos; Opiše opšte vaspitne principe i metode; Prepoznaje vaspitni značaj sredstava masovnih komunikacija; Objasni i povezuje stepene vaspitnog sistema. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Vučina Zorić; Mr Milica Jelić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Provjere znanja i priprema za završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa nastavnim programom, literaturom, obavezama, načinom rada i polaganja ispita  Mjesto i zadaci Opšte pedagogije u sistemu pedagoških disciplina  Osnovni faktori vaspitanja i razvoja ličnosti; Teorije razvoja ličnosti  Cilj vaspitanja; Različita shvatanja pojma i cilja vaspitanja  Determinante cilja i zadataka vaspitanja  Konkretizacija cilja vaspitanja – stvaranje sistema zadataka vaspitanja  I test znanja (kolokvijum)  Komponente (strane) vaspitanja i njihova međuzavisnost  Opšta načela (principi) vaspitnog rada  Opšte metode vaspitnog rada  Sredstva vaspitnog rada  Sredstva masovne komunikacije i njihov vaspitni značaj  Sistem vaspitanja, obrazovanja i školski sistem  Sistem vaspitanja i obrazovanja u našoj zemlji  II test znanja (kolokvijum) | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **2** sata vježbi  **2** sata i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 10**6 sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 **sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije. | | | |
| **Konsultacije:** Vučina Zorić – petak, kabinet 323, 10.30-11.30 h Milica Jelić – srijeda, kabinet 326, 10.00 - 11.00 h | | | |
| **Literatura:**  1.Đorđević, J. i Trnavac, N.: Pedagogija, (ima više izdanja) “Naučna knjiga”, Beograd.  2.Vlahović, B. i drugi: Opšta pedagogija, “Učiteljski fakultet”, Beograd, 1996.  3. Zorić, V. i Jelić, M.: Pedagoški praktikum, "Filozofski fakultet", Nikšić, 2015.  4.Krulj, R. i drugi: Pedagogija, “Svet knjige”, Beograd, 2003.  5.Chambliss, J.J.: Educational Theory As Theory of Conduct, „State University of New York Press“, Albany, 1987. 6.Бордовская Н.В., Реан А.А.: Педагогика, „Питер“, Санкт-Петербург, 2001.  7.Mušanović, M., Lukaš M.: Osnove pedagogije, „Hrvatsko futurološko društvo“, Rijeka, 2011.  8.Potkonjak, N. Šimleša, P., (priredili): Pedagoška enciklopedija I i II, “ZUNS”, Beograd, 1989.  9.Vlahović, B. i Franković, D. (priredili): Pedagoška hrestomatija, “Stručna knjiga”, Beograd, 1995. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - Dva testa po 18 poena (Ukupno 36 poena),  - Domaći rad sa 15 poena,  - Prisustvo i isticanje u toku nastave 5 poena,  - Esej (seminarski rad) 4 poena,  - Završni ispit sa 40 poena;  - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 61 poen. | | | |
| **Ocjene:** A=93-100; B=85-92; C=77-84; D=69-76; E=61-68 | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Vučina Zorić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *OSNOVE DIDAKTIKE* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 5 | *3P + 2V* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da studenti razumiju značaj organizacije vaspitno-obrazovnog rada u predskolstvu, kao i da dobiju neophodna znanja koja ce im predstavljati osnovu za izučavanje posebnih metodika konkretnih vaspitnih oblasti. | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da:  • objašnjava osnovne didaktičke pojmove i kategorije;  • procjenjuje ulogu i značaj osnovnih cinioca vaspitnog rada (direktni i indirektni);  • objašnjava etape planiranja nastave i pripremanja vaspitaca za rad;  • objašnjava različite vidove vrednovanja i procjenjivanja nastave;  • objašnjava načine prilagođavanja programa, nastave i ocjenjivanja različitim potrebama i mogućnostima;  • prepoznaje i razvija osnovne komunikacijske modele u nastavnoj praksi. | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Katarina Todorović i mr Milena Krtolica | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | | Didaktika kao pedagoška disciplina i njen odnos sa drugim naukama.  Predmet i zadaci didaktike.  Nastava kao specifična ljudska djelatnost.  Proces saznavanja u nastavi.  Tradicionalni i savremeni modeli nastave.  Cinioci nastavnog rada.  I test znanja/kolokvijum  Zakoni, principi i pravila nastavnog rada.  Kurikularni okvir nastavnog rada u predskolstvu;  Nastavne metode.  Oblici nastavnog rada.  Nastavna sredstva;  Planiranje, pripremanje i evaluacija vaspitno-obrazovnog rada.  Komunikacija u vaspitno-obrazovnom radu u predskolskim institucijama  II test znanja/kolokvijum | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | |
| ***Nedjeljno***  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sata vježbi  1 sat 40 minuta samostalnog rada  uključujući i konsultacije | | | | ***U toku semestra***  **Nastava i završni ispit**: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 6 40 minuta = 13 sati 20 minuta  **Ukupno opterećenje za predmet** 5x30 = 150 sati  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i  polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije  stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:** 106 sati i 40 minuta (Nastava) + 30 sati (Dopunski rad) | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Ponedjeljak, 9.00. | | | | | | | | |
| **Literatura:**   * Bakovljev, M.: Didaktika, Naučna knjiga, Beograd, 1992. * Bjekic, D.: Komunikologija, Uciteljski fakultet, Uzice, 2000 * Desforges, C.(ed.): Uspjesno ucenje i poucavanje, Educa, Zagreb, 2001 | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena, Esej sa 11 poena. - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | | | | | | |
| Ocjena | | **E** | | | **D** | **C** | **B** | **A** | |
| **Broj poena** | | **51 - 60** | | | **61 - 70** | **71 - 80** | **81- 90** | **91 - 100** | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Katarina Todorović | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra* | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *LIKOVNA KULTURA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 4 | *2TP+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski osnovni studijski program PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da povećavanjem nivoa likovne kulture studenti razviju estetski ukus; Da studenti steknu teorijsku osnovu za likovno vaspitanje i obrazovanje djece; Da studenti steknu praktičnu osnovu za likovno vaspitanje i obrazovanje predškolske djece. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Definiše razlike među likovnim medijima slikarstva, crteža, vajarstva, grafike, primijenjene umjetnost, arhitekture i industrijskog dizajna; 2. Primjenjuje znanja iz oblasti likovne tehnologije pri realizaciji likovnih radova iz oblasti crtanja, slikanja, vajanja, grafike i primijenjene umjetnosti; 3. Projektuje dvanaestodjelni krug boja koristeći samo primarne boje; 4. Opisuje i razvrstava najznačajnije periode u likovnoj umjetnosti; 5. Objašnjava grafičke tehnike visoke, duboke i ravne štampe; 6. Manipuliše sa mekim i tvrdim vajarskim materijalima; 7. Primjećije i tumači oblike vizuelnih komunikacija u prirodi i okruženju. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Ana Miljkovac | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Kroz sopstveni praktičan rad savladavanje osnovnih likovnih tehnika iz likovnih područja crtanje, slikanje, vajanje, grafika i primijenjena umjetnost. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra   * Likovna umjetnost – vrste * Likovne tehnike – crtačke i slikarske * Linija i oblik * Boja kao elemenat forme * Likovna umjetnost od praistorije do renesanse * Likovna umjetnost do renesanse do savremene   **I test znanja / kolokvijum**   * Vizuelne komunikacije * Likovni elementi * Grafika * Vajarstvo * Primijenjena umjetnost * Kompozicija u likovnim dijelima.   **II test znanja / kolokvijum**  **Završni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **2** sata vježbi  **1** sat i **20** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati i 20 min.**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 min.) = 10 **sati i 40 min.**  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  85 sati i 20 min.(Nastava) + 10 sati i 40 min.(Priprema) + 24 sata (Dopun.rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, rade 6 vježbi i dva testa (kolokvijuma), učestvuju u diskusiji prezentiranog rada, urade domaće zadatke. | | | |
| **Konsultacije:** Jedan dan u nedjelji | | | |
| **Literatura:**  A. Miljkovac, Likovna kultura, 2005. M. Peić, Pristup likovnom djelu, Školska knjiga, Zagreb, 1973. N. Hadži- Jovančić, Vizuelne umetnosti za mlade od ideje do dela, Klett, Beograd, 2009. P. Vasić, Uvod u likovne umetnosti, UMETNIČKA AKADEMIJA, Beograd, 1968. R. Arnhajm, Umjetnost i vizuelno opažanje, Beograd 1971. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - Dva testa (kolokvijuma); 2 x 15 = 30poena  - Praktični rad – 6 likovnih radova po 2,5 poena, 6x2,5=15poena  - Redovno prisustvo nastavi i učešće u diskusijama 5 poena  - Završni ispit sa 50 poena  - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| **Ocjene: 91-100, ocjena A; 81-91, ocjena B; 71-81, ocjena C; 61-71, ocjena D; 51-61, ocjena E; 0-51, ocjena F** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Ana Miljkovac | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Ukoliko je student sprijecen da prisustvuje vježbi, u obavezi je da uradi domaci zadatak, konkretni likovni problem obrađivan na vježbi kojoj ne može da prisustvuje. Predviđena su najviše dva domaća zadatka u semestru. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | *MATEMATIKA (OSNOVNI ELEMENTI)* | | |
| ***Šifra predmeta*** | | | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | | | Obavezni | | I | 5 | 2P+2PP |
| ***Studijski programi za koje se organizuje: Predškolsko vaspitanje i obrazovanje*** | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:Nema*** | | | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta: Osnovni cilj matematike - osnovni elementi ogleda se u osposobljavanju studenata da u interaktivnom radu stiču osnovna sadržinska i procesna matematička znanja (u smislu savremenih taksanomija znanja), i njihovo upoznavanje sa istorijskim razvojem matematičkih i filozofskih pojmova i ideja, a takođe da se osposobe za konkretnu primjenu osnovnih elemenata matematike u njihovom budućem radu.*** | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Opisuje osnovne pojmove iz oblasti matematičke logike, teorije skupova, aritmetike, algebre i geometrije; Opisuje osnovne pojmove iz oblasti relacija, funkcija i algebarskih struktura; Razumjeva prebrojivu i neprebrojivu beskonačnost, tj. kardinalnost skupova (N, Z, Q) i R.; Uspješno rješava problema koji se svode na rješavanje linearne jednačine, sistema linearnih jednačina i rješavanje kvadratne jednačine, tj. probleme vezane za primjenu linearne i kvadratne f-je.; Bez upotrebe kalkulatora i logaritamskih tablica određuje sa velikom preciznošću dekadne logaritme prvih 100 prirodnih brojeva.; Rješava osnovne geometrijske zadatke, računa površine i obime osnovnih geometrijskih figura; i uspješno rješava lakše konstruktivne zadatke (Apolonijevim sredstvima); Deduktivno dokazuje osnovne geometrijske stavove na bazi euklidske aksiomatike, definicija izvedenih pojmova uz primjenu logičkih zakona. | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: Doc.*  *dr Đoko G. Marković*** | | | | | | | |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:* *Iinteraktivna nastava - predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata, samostalan rad i izrada domaćih zadataka, konsultacije i tekuća provjera znanja.*** | | | | | | | |
| Plan i program rada: | | | | | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | | | **Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama, načinom praćenja rada i polaganja ispita** | | | |
| **I nedjelja** | | **1. Kratka istorija matematike i praktična primjena istorijsko-filozofskih sadržaja u**  **funkcuji razbijanju formalizma u nastavi matematike**. | | | | | |
| **II nedjelja** | | **2. Elementi matematičke logike**  2.1. Osnove logičkog zaključivanja, 2.2. Iskazi, 2.3. Logičke operacije, 2.4. Iskazne formule, tautologije, pravila zaključivanja, 2.5 Kvantifikatori.. | | | | | |
| **III nedjelja** | | **Praktična primjena osnovnih elemenata matematike** (Logički zadaci problemskog tipa. Priroda istinitosti u matematici). | | | | | |
| **IV nedjelja** | | **3. Aritmetika i algebra, 3.1. Elementi teorije skupova,**  3.1.1. Skupovi,  3.1.2. Operacije sa skupovima, 3.1.3. Relacije, 3.1.4. Preslikavanja | | | | | |
| **V nedjelja** | | **3.2.**  **Aritmetika,** 3.2.1. Prirodni brojevi,3.2.2. Racionalni brojevi (razlomci),  3.2.3. Primjeri konvergencija u skupu R (kroz igru). | | | | | |
| **VI nedjelja** | | **Praktična primjena osnovnih elemenata matematike** (Matematika kroz igru – poliformno rješavanje zadataka). | | | | | |
| **VII nedjelja** | | ***I kolokvijum*** | | | | | |
| **VIII nedjelja.** | | **3.3.** **Elementi algebre** 3.3.1. Pojam algebarske operacije, 3.3.2. Svojstva operacija. | | | | | |
| **IX nedjelja** | | * + 1. Pojam algebarske strukture, 3.3.4. Jednačine   **Praktična primjena osnovnih elemenata matematike** (Poliformno rješavanje problema). | | | | | |
| **X nedjelja** | | **Praktična primjena osnovnih elemenata matematike** (Matematika kroz igru – poliformno rješavanje zadataka) | | | | | |
| **XI nedjelja** | | **Geometrija,** 4.1. Planimetrija (geometrijski oblici), 4.2. Kombinatorika u geometriji.4.3. Stereometrija, | | | | | |
| **XII nedjelja** | | **Praktična primjena osnovnih elemenata matematike** (Zanimljiva geometrija) | | | | | |
| **XIII nedjelja.** | | ***II kolokvijum*** | | | | | |
| **XIV nedjelja** | | **Praktična primjena osnovnih elemenata matematike** (Logički zadaci problemskog tipa,  Matematika kroz igru – poliformno rješavanje zadataka, Zanimljiva geometrija) | | | | | |
| **XV nedjelja** | | **ZAVRŠNI ISPIT** | | | | | |
| ***OPTEREĆENJE STUDENATA NA PREDMETU:*** | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **4** sata predavanja  **2** sata i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 10**6 sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 **sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) | | |
| ***Obaveze studenata: Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade, predaju i obrazlažu sve domaće zadatke, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru.*** | | | | | | | |
| ***Literatura:*  Đ.G. Marković, Matematika (osnovni elementi), Unireks, Podgorica, 2011.**  **Đ.G. Marković, Geometrijska čitanka, Svetigora, Nikšič, 2003.** | | | | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** ***Ocjenjuju se:* pet domaćih zadataka sa 5 poena (1 poen za svaki domaći zadatak), - redovno prisustvo nastavi i aktivno učešće u toku nastave sa 5 poena, - dva kolokvijuma sa 20 poena (ukupno 40 poena), - završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno skupi najmanje 51 poen.** | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **Ocjena** | **E** | **D** | **C** |  | **A** | | **Broj poena** | **51 – 60** | **61 – 70** | **71 – 80** | **81 – 90** | **91 – 100** |   ***Posebne naznake za predmet: Za uspješniju realizaciju sadržaja neophodno je obezbijediti Notebook računar (Laptop), video-bim projektor, grafoskop (pokretni, za dnevnu svjetlost) i termo-folije.*** | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Doc. dr Đoko G. Marković*** | | | | | | |
| ***Napomena:*** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *RAZVOJNA PSIHOLOGIJA* *PREDŠKOLSKOG UZRASTA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 4 | *2p+1v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski osnovni studijski program PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Opšta psihologija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj ovog predmeta je da se studenti upoznaju sa opštim principima razvoja, individualnim razlikama u razvoju, te poremećajima koji mogu da prate razvojni put djeteta predškolske dobi. Ova znanja su neophodna u praksi podsticanja kvalitetnog psihofizičkog rasta i razvoja djece predškolske dobi, preduslov adekvatnog rada vaspitača. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.opiše specifičnosti razvoja u predškolskoj dobi; 2. objasni normativni razvoj i karakteristike individualnog razvoja; 3.analizira uticaj socijalizacijskih agenasa (porodice, vršnjaka, škole, medija...) na razvoj djeteta i kreiranje self-koncepta; 4. identifikuje razvojne poremećaje;5. primjeni stečena znanja u radu sa djecom tipičnog i netipičnog razvojnog toka; 6. radi u multidisciplinarnom timu koji usmjerava razvoj vaspitno-obrazovnim djelovanjem. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Uvod u razvojnu psihologiju, osnovni pojmovi.  2.Teorije razvoja.  3.Metode i tehnike razvojne psihologije  4. Opšte zakonitosti razvoja, periodizacije razvoja. Karakteristike ranog psihološkog razvoja.  5. Kontekst dječijeg razvoja, sa posebnim osvrtom na predškolski uzrast.  6. Fizički rast i razvoj. Odlike novorođenčeta.  7.Kognitivni i emocionalni razvoj. ***I Kolokvijum***  8.Slika o sebi.  9. Moralni razvoj.  10. Aktivnosti predškolskog djeteta.  11. Igra i crtež kao dijagnostičko i terapeutsko sredstvo. ***II Kolokvijum***  12. Socijalni razvoj i socijalizacija djece.  13. Razvojni problemi djece predškolskog uzrasta.  14.Specifičnosti rada sa djecom sa posebnim razvojnim potrebama.  15. ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **1** sat vježbi  **2** sata i **20** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati i 20 min.**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 min.) = 10 **sati i 40 min.**  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  85 sati i 20 min.(Nastava) + 10 sati i 40 min.(Priprema) + 24 sata (Dopun.rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** Brković, A. (2011). Razvojna psihologija. Čačak: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih.  Berk,L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko:Slap.  Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Slap.  Pijaže, Ž. (1990). Psihologija razvoja deteta. Novi Sad: Dobra vest.  Pijaže, Ž. I Inhelder, B. (1977). Intelektualni razvoj deteta. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.  Vasta. R., Haith, M.M., Miller, S.A. (1998). Dječja psihologija. Jastrebarsko:Slap.  Vigotski, L.S.(1977). Mišljenje i govor. Nolit. Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * seminarski rad sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *MUZIČKA KULTURA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | ***4*** | 2P + 2V |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** \* Razvoj muzičkog pamćenja i osjećaj za ritam i melodiju – za pjevanje kod studenata; \* Kroz muziciranje (pjevanje i sviranje), razviti kod studenata interesovanje za muzičku umjetnost; \* Osposobiti studente za pjevanje i elementarno korišćenje odabranog instrumenta; \* Proširiti znanje studenata o multimedijalnim sredstvima i računarima, neophodnim za razvoj | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: Savlada osnovne elemente muzičke pismenosti i praktično ih primjenjuje kroz pjevanje, pokret, razvijanje smisla za različite oblike učestvovanja u muzici; Vrednuje muzičke sadržaje kroz muzičke doživljaje, što je priprema za predškolske ustanove da prezentuje muzičku bajku i približi djeci slušanje muzike; Otkriva bogatstvo muzičke literature, njene stvaraoce i interpretatore, muzičke ustanove; Upozna klavijaturu svirajući početne vježbe (u C-duru, naizmjenično sviranje ruku u notnim trajanjima: polovina, četvrtina, osmina) | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** ***Prof. dr Vesna Vučinić*** | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  - Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita, slušanje muzike.  - Zvuk, ton, tonski sistem, muzičko pismo (linijski sistem, ključevi, note), slušanje muzike.  - Trajanje tonova (oblik nota, položaj u linijskom sistemu, način bilježenja), slušanje muzike.  - Doživljavanje ritma i metra (dvodjelni, trodjelni, četverodjelni kroz vježbe), taktiranje (pokreti ruku, određivanje četvrtine kao jedinice tonskog trajanja, pauze), slušanje muzike.  - Predznaci (povisilice, snizilice, razrješilice), slušanje muzike, izražajni elementi muzike (sinkopa, predtakt, uzmah, nepravilne tonske grupe)  - Intervali (po veličini i vrsti), ljestvice (durske sa dva predznaka), slušanje muzike.  ***I test znanja / kolokvijum***   * Ljestvice molske informativno (osnovna a mol), položaj ruku na klavijaturi (vježbe 1 – 10). * Akord (trozvuk, obrtaj), artikulacije, slušanje muzike, sviranje na klaviru (vježbe 11-20). * Upoznavanje muzičkih instrumenata (podjela) uz slušanje muzičkih primjera, klavir (vježbe 21-25), ritmičke i melodijske vježbe. * Muzički oblici (motiv, figura, pasaž, tema, rečenica, ...), klavir (vježbe 26-30), ritmičke i melodijske vj. * ***II test znanja / kolokvijum*** * Istorija muzike, kratak pregled muzičkih pravaca, predstavnika uz primjere za slušanje do romantizma. * Istorija muzike (nastavak od romantizma do kraja XX vijeka), klavir ponavljanje (vježbe 1-30), ritmičko melodijske vježbe (utvrđivanje).   ***Završni ispit***  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i poravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **2** sata vježbi  **1** sat i **20** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati i 20 min.**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 min.) = 10 **sati i 40 min.**  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  85 sati i 20 min.(Nastava) + 10 sati i 40 min.(Priprema) + 24 sata (Dopun.rad) | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju predavanja, učestvuju na vježbama i rade dva kolokvijuma. Studenti pripremaju praktično sviranje na instrumentu. | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** ponedjeljak 11.00 – 12.30 h (204) | | | | | | | | |
| **Literatura:**   * Vučinić, Vesna: Metodika muzičke kulture i početna škola sviranja na klaviru, Podgorica: Univerzitet Crne Gore, 2006. * Tajčević, M.: Osnovna teorija muzike i početne škole za instrumente; * Vlahović, V.: Osnovi muzičke kulture; * Kršić, J. Početna škola za klavir; * Terzić, V.: Škola za harmoniku; | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** (pismeno, usmeno, vrednovanje domaćih zadataka i praktičnih predavanja)  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće na vježbama 5 poena,: * Praktično sviranje vježbi sa 15 poena, * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | | | | | | |
| Ocjena | | | **E** | | **D** | **C** | **B** | **A** | |
| **Broj poena** | | | **51 - 60** | | **61 - 70** | **71 - 80** | **81- 90** | **91 - 100** | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***Prof. dr Vesna Vučinić*** | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *ENGLESKI JEZIK II* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | 3 | *2P+0V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** **:** Nema. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje osnovnih vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje osnovnim pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. | | | |
| **Ishodi učenja:** Po položenom ispitu student će biti u mogućnosti da: 1.demonstrira tačnu upotrebu osnovnih gramatičkih pravila u govoru i pisanju; 2. prepoznaje, ispravlja gramatičke greške u govoru i pisanju; 3. koristi stečena znanja u pismenoj i usmenoj prezentaciji i prenošenju informacija vezanih za geografske karakteristike svoje zemlje; 4. samostalno piše kraće forme na engleskom jeziku (paragraf, ese, formalno/neformalno pismo) 5. usavrši stečenu tehniku prevođenja sa engleskog i na engleski jezik. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Nikolic Spomenka, lektor | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, korišćenje audiovizuelnog materijala, izrada domaćih zadataka, prezentacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvod u kurs engleskog jezika II.  Gramatika (revizija stečenog znanja, vremena: Present Perfect; Simple Past)  Dileme/lični problemi/ savjeti i pomoć (obrada teksta, integrisane vještine)  Gramatika (modalni glagoli)  Megalopolis (obrada teksta, integrisane vještine) Kako nauka utiče na geografske promjene  Gramatika (kondicional prvi)  Revizija gradiva i priprema za kolokvijum  Kolokvijum  Revizija kolokvijuma  Scared to Death (analiza teksta, integrisane vještine)  Gramatika (infinitives, verb patterns) pisanje - formalna i neformalna pisma  Things that Changed the World (analiza teksta, integrisane vještine) kako geografski položaj utiče na vezu Crne Gore sa regionom  Things that Changed the World (analiza teksta, integrisane vještine) kako geografski položaj utiče na vezu Crne Gore sa regionom  Dreams and Reality (obrada teksta, integrisane vještine) Kako zamišljamo geografski oblik svijeta u budućnosti  Gramatika (drugi kondicional; frazalni glagoli) Revizija. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (4 sata) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni prisustvovati predavanjima, aktivno učestvovati u nastavi, raditi domaće zadatke kao i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Petak 13h - 4h kabinet 312 | | | |
| **Literatura:** Liz & John Soars (2003), New Headway - Pre-Intermediate: Student's Book, OUP. Liz & John Soars (2003), New Headway - Pre-Intermediate: Workbook, OUP. L. G. Alexander (1994), Longman English Grammar: Longman, London & New York. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** u toku semestra kumulativno 50 poena, i zavrsni ispit 50 poena – ukupno 100 | | | |
| **Ocjene:** Stečena znanja i vještine provjeravaju se tokom semestra te je studentima data mogućnost da sakupljaju poene učešćem u vježbama i odrađivanjem domaćih zadataka. Skala za ocjenjivanje ide od 0-100% savladanog materijala. Prelazna granica stiče se sa 51% odrađenog materijala i ona se kreće po poenima: E=(51-60); D=(61-70); C=(71-80); B=(81-90); A=(91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: : mr Spomenka Nikolic, lektor | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** \* Profesor zadržava prava eventualnih izmjena unutar programa. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *KNJIŽEVNOST ZA DJECU* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | 5 | *2 P + 1 V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa najvažnijim predstavnicima, žanrovima i pojavama domaće i svjetske književnosti za djecu i omladinu. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: Definiše književnost za djecu i osnovne pojmove u vezi sa njom; Izdvoji značajna djela i autore domaće i svjetske književnosti za djecu; Obrazloži značaj određenog književnog djela; Prepozna vrijedna djela dječije književnosti u slučaju nedovoljno poznatih autora; Planira podsticajne nastavne situacije za funkcionalno upoznavanje djece sa književnošću. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Svetlana Kalezić Radonjić | | | |
| **Metod nastave i savladavanja gradiva:** Predavanja, diskusije, interaktivna analiza književnih tekstova, učenje putem otkrivanja, receptivno i kooperativno učenje, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Književnost za djecu kao posebna književna oblast. Problem termina i adaptacija. Odnos estetskog i pedagoškog. 2. Stilsko-tematske osobenosti književnosti za djecu. Žanrovi i recepcija dječije književnosti. 3. Specifičnosti poezije za djecu. Tradicionalna i moderna poezija za djecu. (J. J. Zmaj, A. Vučo, D. Maksimović) 4. G. Vitez, D. Radović, B. Ćopić, D. Lukić, M. Danojlić 5. Crnogorski pjesnici za djecu: D. Đurišić, Ž. Đurović, D. Radulović, D. Đonović, V. Ralević ... 6. Proza. Fantastična proza. Bajka. Umjetnička bajka u evropskoj književnosti (Pero, Grim, Andersen, i dr.) 7. Transformacija bajke i fantastična priča (Karol, Kolodi, Lagerlef, Egziperi) 8. Bajka i fantastična priča u domaćim književnostima (Maksimović, Ćopić, I.Brlić-Mažuranić, Grozdana Olujić) 9. Realistična proza (Č. Dikens, M. Tven, E. Kestner, I. B. Mažuranić, B. Nušić, S. Bulajić...). Odlike, razvoj i vrste romana za djecu 10. Životinjski svijet kao tema u književnosti za djecu. Basne (Ezop, La Fonten, Krilov, D. Obradović). Animalistička proza na našem jeziku (D. Maksimović, B. Ćopić). 11. Avanturistički roman (D. Defo, Dž. Svift, K. Maj...) 12. Naučna fantastika (Ž. Vern,k H. Dž. Vels, A. Beljajev, Č. Vuković) 13. Slikovnica i strip – izraz, funkcija i vaspitna obilježja. 14. Odlike i vrste dramske književnosti za djecu 15. Tabu teme u književnosti za djecu   Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **1** sat vježbi  **3** sata i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 10**6 sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 **sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Student je dužan da prisustvuje nastavi i aktivno učestvuje u njoj, da radi kolokvijume i usmeno izlaže na zadatu temu. | | | |
| **Konsultacije:** Petkom, od 14 do 15 časova, a moguće je odraditi ih i putem elektronske komunikacije. | | | |
| **Literatura:** : Milan Crnković: *Dječija književnost*, Školska knjiga, Zagreb, 1990.  Novo Vuković: *Uvod u književnost za djecu i omladinu*, Unireks, Podgorica, 1996. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Tri kolokvijuma – ukupno 45 bodova, usmeno izlaganje na zadatu temu – 5 bodova. Završni ispit – 50 bodova. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** 51-60 poena: ocjena E, 61-70 poena: ocjena D, 71-80 poena: ocjena C, 81-90 poena: ocjena B, 91-100 poena: ocjena A. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Svetlana Kalezić Radonjić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *METODIKA LIKOVNE KULTURE* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | 5 | *2TP+1PP+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski osnovni studijski program PREDŠKOLSKOG VASPITANJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Ovaj predmet mogu izučavati samo studenti koji su položili predmet Likovna kultura sa II semestra | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** 1. Sticanje saznaja o metodici likovnog vaspitanja djece predškolskog uzrasta kao nastavno- naučnoj disciplini; 2. Upoznavanje specifičnosti postupaka koji se primjenjuju sa djecom predškolskog uzrasta u oblasti likovnog vaspitanja; 3. Stvaranje teorijske osnove za osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva likovnog vaspatanja kod djece na predškolskom uzrastu | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  1.Razlikuje i definiše razvojne stadijume dječjeg likovnog izražavanja; 2. Identifikuje posebne spoecifičnosti likovno izražavanja djece predškolskog uzrasta na primjerima dječijih likovnih radova; 3. Razjašnjava razlike među likovnim tipovima djece; 4. Klasifikuje didaktička sredstva namijenjena određenom likovnom području; 5. Organizuje i osmišljava likovne aktivnosti djece predškolskog uzrasta; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Ana Miljkovac | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Praktično vođenje likovne aktivnosti u vrtiću. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra - Metodika likovnog vaspitanja kao naučno-nastavna disciplina  - Predmet i zadaci metodike likovnog vaspitanja  - Razvoj dječijeg likovnog izražavanja – I i II stadijum  - Razvoj dječijeg likovnog izražavanja – III i IV stadijum - Posebne specifičnosti likovnog izražavanja djece predškolskog uzrasta - Principi vaspitno-obrazovnog rada i uticanje na razvoj dječjeg likovnog izražavanja ***I test znanja / kolokvijum***  - Specifična primjena metoda vaspitno-obrazovnog rada u oblasti likovnog vaspitanja  - Likovni tipovi djece- Sredstva, pribor i materijali koji se koriste pri likovnim aktivnostima, didaktička sredstva - Likovne sale, ateljei u vrtićima  - Likovna područja  - Odnos vaspitač-dijete prilikom organizovanja aktivnosti likovnog izražavanja  ***II test znanja / kolokvijum Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sata vježbi  **1 sat 40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 10**6 sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 **sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti osmišljavaju i organizuju po jednu likovnu aktivnost u vrtiću | | | |
| **Konsultacije:** Jedan dan u nedjelji | | | |
| **Literatura:**  - Karlavaris, B.: *Metodika likovnog vaspitanja za predškolsku djecu*, Zavod za udzbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1986. - Koks, M.: *Dječji crteži*, Nolit, Beograd, 2000 | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * Dva testa po 15 poena; 2x15=30 * Organizovanje jedne likovne aktivnosti, praktičan rad u vrtiću, 15 poena * Isticanje u toku predavanja 5 poena * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| **Ocjene: 91-100, ocjena A; 81-91, ocjena B; 71-81, ocjena C; 61-71, ocjena D; 51-61, ocjena E; 0-51, ocjena F** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Ana Miljkovac | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *METODIKA MUZIČKE KULTURE* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | ***5*** | 3P + 2V |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa metodikom muzičkog vaspitanja za predškolsku djecu i njihovo prihvatanje ove muzičke oblasti kao nastavno-naučne discipline; \* Shvatanje specifičnosti metodičkog postupka koji se, u oblasti muzičkog vaspitanja, primjenjuje u radu sa djecom predškolskog vaspitanja; \* Obezbjeđivanje teoretske osnove za osposobljavanje studenata i stvaranje uslova za praktično ostvarivanje svih ciljeva muzičkog vaspitanja. | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:   * - Praktično upotrebljava nastavna sredstva (Dječji instrumentarij, audio i audio-vizuelna sredstva) * - Demonstrira brojalice, dječije pjesme * - Kreira i samostalno planira slušanje muzike analizirajući karakter odabranih kompozicija * - Eksperimentiše ritmičko-melodijskim motivima kroz igru   - Organizuje nastavu koja je vezana za estetsko doživljavanje muzike | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** ***Prof. dr Vesna Vučinić*** | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra - Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita  - Značaj i uloga predmeta. Zadaci nastave muzičke kulture, lik vaspitača (slušanje muzike, klavir od 20 do 25 vj.) - Didaktički principi, nastavne metode (slušanje muzike – izbor, solfeđijske vježbe, klavir 0d 25 do 30 vježbe)  - Nastavna sredstva, zanimanje, uzrasne specifičnosti djece, uzrasne grupe u predškolskim ustanovama(solfeđijske vježbe, klavir od 30 do 35 vj.)  - Opažanje osobina tona, brojalice – metodski postupak u radu, slušanje muzike, solfeđijske vježbe, klavir izbor)  - Taktiranje i dirigovanje, razvijanje osjećaja za ritam, govorni ritam, govorni aparat – građa i funkcija, vrijednost slušanja muzike (solfeđijske vježbe, klavir – izbor)  ***I test znanja / kolokvijum*** - Pjesma u radu s djecom, sviranje na dječijim instrumentima (solfeđijske vježbe, klavir – izbor, vrtić – praksa)  - Muzičke igre: igre s pjevanjem, Didaktičke, Igre uz instrumentalnu pratnju, Plesovi i narodna kola, muzička dramatizacija – primjeri za sve vrste igara (solfeđijske vježbe, sviranje lakših aranžmana, klavir – izbor, vrtić – praksa)  - Korelacija muzike za drugim oblastima (slušanje muzike, sviranje aranžmana, klavir – izbor, vrtić – praksa)  - Orfov instrumentarij – izgled instrumenata, ritmičke i melodijske udaraljke, rad sa horom (vrtić – praksa)  - Sviranje na instrumentima Orfovog instrumentarija  ***II test znanja / kolokvijum*** - Sviranje na instrumentima Orfovog instrumentarija, dirigovanje (vrtić – praksa)  ***Završni ispit***  Ovjera semestra i upis ocjena; Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sata vježbi  **1 sat i 40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 10**6 sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 **sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad) | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva kolokvijuma. Studenti pripremaju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi nakon prezentacije časa. | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** ponedjeljak 11.00 – 12.30 h (204) | | | | | | | | |
| **Literatura:**  \* Vučinić, Vesna: Metodika muzičke kulture i početna škola sviranja na klaviru, Podgorica: Univerzitet Crne Gore, 2006.  \* Manesterioti, Višnja: Muzički odgoj na početnom stupnju, Zagreb: Školska knjiga, 1982.  \* Domonji, Ivana: Metodika muzičkog vaspitanja u predškolskim ustanovama, Sarajevo, 1986.  - Vasiljević, Zorislava: Muzički bukvar, Beograd: Zavod za udžbenike, 1991.  - Grujić, Ivana: Muzičke igre, Beograd: Zavod za udžbenike | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** (pismeno, usmeno, vrednovanje domaćih zadataka i praktičnih predavanja)  Ocjenjuju se:   * Dva kolokvijuma sa 15 poena (Ukupno 30 poena), * Prisustvo i isticanje u toku predavanja sa 5 poena,: * Praktično predavanje sa 15 poena, * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | | | | | | |
| Ocjena | | | **E** | | **D** | **C** | **B** | **A** | |
| **Broj poena** | | | **51 - 60** | | **61 - 70** | **71 - 80** | **81- 90** | **91 - 100** | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***Prof. dr Vesna Vučinić*** | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *METODIKA RAZVOJA GOVORA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | 5 | *2TP+1PP+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** NEMA. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Sticanje saznanja o metodici razvoja govora djece predškolskog uzrasta kao naučno-nastavnoj disciplini; Upoznavanje specifičnosti postupaka koji se primjenjuju sa djecom predškolskog uzrasta u oblasti razvoja govora; Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji ciljeva i zadataka u razvijanju govora. | | | |
| **Ishodi učenja.** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. definiše osnovne teorijske pojmove iz metodike razvoja govora; 2. objasni govorni razvoj djeteta i potrebne metodičke uticaje na taj razvoj; 3. opiše ulogu govora u ukupnom razvoju djeteta; 4. priprema i planira rad na razvoju govora u predškolskim ustanovama; 5. primijeni teorijska znanja tokom realizacije aktivnosti u vrtiću; 6. analizira govorni razvoj djeteta koristeći odgovarajuće metode praćenja i vrednovanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Dijana Vučković, prof. Nataša Skakavac | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Izrada grupnog studentskog projekta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. Samostalna realizacija praktičnih predavanja u vrtiću. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Metodika razvoja govora kao naučno-nastavna disciplina. Predmet i zadacci metodike.  Teorijski aspekti pojave i razvoja govora. Karakteristike govora djece predškolskog uzrasta.  Osnovni elementi govora. Osobine dobrog govora. Govor kao sredstvo komunikacije. Modeli komunikacije u vrtiću.  Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za razvoj govora. Ambijent koji je povoljan za podsticanje komunikacije.  Metode rada. Metoda korišćenja književnog teksta.  Uloga i značaj oblasti razvoja govora u programu rada. Ciljevi i zadaci rada na razvoju govora.  Planiranje rada. Kolokvijum.  Uloga i značaj govora u dječijem razvoju. Govorni poremećaji.  Sadržaji rada na razvoju govora (gov. igre, gov. vježbe, slušanje i diskriminacija, artikulacija, bogaćenje rječnika...)  Govorno stvaralaštvo djece. Govor u svakodnevnim životnim situacijama.  Upoznavanje djece sa književnošću. Izbor i interpretacija književnog teksta.  Povezivanje književnosti sa drugim umjetnostima. Korelacija sa ostalim oblastima.  Dramatizacija i scensko izvođenje. Kolokvijum.  Praćenje i vrednovanje rada na razvoju govora djece.  Završni ispit. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  1 sat vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja. Studenti pripremaju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja. Završni ispit je usmeni. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda, 13–14h, kabinet 105. | | | |
| **Literatura:** Grupa autora: Govor u predškolskoj ustanovi, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1987.   * Naumović, M.: Metodika razvoja govora, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Pirot, 2000. * Čukovski, K.: Od druge do pete, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1986. * Milatović, V. (priredio): Metodika razvoja govora, Učiteljski fakultet Univerziteta u Beogradu, Beograd, 2009. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * dva kolokvijuma sa po 10 poena (ukupno 20 poena), * prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u diskusijama 5 poena, * seminarski rad sa 5 poena, grupni studentski projekat sa 5 poena, * domaći zadatak (pismena priprema) sa 5 poena, priprema i realizacija jednog praktičnog predavanja 10 poena, * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dijana Vučković | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *METODIKA USVAJANJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA I* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | 5 | ***2TP+1PP+1V*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da se studenti upoznaju sa značajem matematike za predškolsku djecu te načinima i mogućnostima upoznavanja djece sa matematičkim pojmovima kroz svakodnevne aktivnosti u dječjem vrtiću. \* Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji svih ciljeva i zadataka u razvijanju matematičkih pojmova na uzrastu do 7. god. | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:   * Objašnjava značaj matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu * Tumači pojam principa, metoda i oblika rada, prepoznaje ih i primjenjuje u planiranju i realizaciji usvajanja početnih matematičkih pojmova na uzrastu do 7. godine. * Planira i realizuje usvajanje početnih matematičkih pojmova po centrima interesovanja * Priprema nastavna sredstva i materijale sa početnim matematičkim pojmovima na uzrastu do 7. godine * Objašnjava geometrijske oblike i figure u ravni i prostoru, kao i prostornu orjentaciju i prostorne odnose i realizuje ih kroz igru na uzrastu do 7. godine | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Veselin Mićanović | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Izrada grupnog studentskog projekta. Samostalna realizacija praktičnih predavanja u vrtiću. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita  - Metodika usvajanja početnih matematičkih pojmova kao naučno-nastavna disciplina. Predmet i zadaci metodike.  - Značaj matematike i matematičkog obrazovanja za predškolsku djecu. Matematički pojmovi.  - Pedagoško – psihološki aspekti usvajanja početnih matematičkih pojmova.  - Osnovni metodički principi u razvijanju početnih matematičkih pojmova na predškolskom uzrastu.  - Metode i oblici rada na aktivnostima usvajanja početnih matematičkih pojmova. I test znanja / kolokvijum - Planiranje realizacije matematičkih sadržaja u predškolskim ustanovama. Matematika u centrima interesovanja.  - Didaktički sredstva i materijali za usvajanje početnih matematičkih pojmova.  - Igra u funkciji usvajanja početnih matematičkih pojmova.  - Usvajanje pojmova o geometrijskim oblicima i figurama.  - Geometrijske figure u ravni i prostoru.  - Opažanje i shvatanje prostora i prostornih odnosa.  II test znanja / kolokvijum  - Metodski postupci za razvijanje prostorne orijentacije i usvajanje pojmova prostornih odnosa.  Završni ispit  **Sumiranje rezultata i upis ocjena**  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  1 sat vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije | | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti su obavezni da pripreme i realizuju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 11.00 – 12.30 h (340) | | | | | | | | |
| **Literatura:**  - Liebeck P. »Kako djeca uče matematiku«, Educa, Zagreb,1995.   * Prentović, R. »Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova, Viša škola za obraz. vaspitača, Novi Sad, 1998. * Hansen K., Kaufmann K i Burke Walsh K.: »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu« - metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 3 do 5 godina, Pedagoški centar CG, Podgorica, 2001. * Šimić, G.: »Metodika razvijanja matematičkih pojmova«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1998. * Šimić, G. »Igrom do matematike«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1997 | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** (pismeno, usmeno, vrednovanje domaćih zadataka i praktičnih predavanja)   * Dva testa sa po 10 poena (Ukupno 20 poena), * Domaći zadatak (pismena priprema) sa 5 poena, * Priprema i simulacija praktičnog predavanja sa 5 poena, * Priprema i realizacija praktičnog predavanja sa 10 poena, * Prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Seminarski rad sa 5 poena, * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | | | | | | |
| Ocjena | | | **E** | | **D** | **C** | **B** | **A** | |
| **Broj poena** | | | **51 - 60** | | **61 - 70** | **71 - 80** | **81- 90** | **91 - 100** | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Veselin Mićanović | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *ENGLESKI JEZIK III* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | 5 | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike, vokabulara i izgovora engleskog jezika. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što studenti polože ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Pokažu vještinu razumijevanja govora i pisanog teksta; 2. Vladaju pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku; 3. Usavrše i unaprijede postojeće znanje iz gramatike engleskog jezika; 4. Demonstriraju tačnu upotrebu osnovnih gramatičkih pravila u kontrolisanim situacijama u pisanoj i usmenoj komunikaciji; 5. Razumiju i prate usmena i pisana uputstva; 6. Demonstriraju osnovno razumijevanje jezika tako što će tačno i brzo odgovoriti na postavljena pitanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Spomenka Nikolic, lektor | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Vježbe, konsultacije, samostalna izrada domaćih zadataka, samostalna izrada kontrolnih testova na času. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | What a wonderful world!  Auxiliary verbs, Social expressions  Happiness!  Present states and actions, Active and passive, Numbers  Telling tales  Past Tenses, Active and passive, Giving opinions  Prevođenje stručnih tekstova  Kolokvijum  Doing the right thing  Modal verbs, Requests and offers  On the move  Future Forms, Travelling around  Kolokvijum  Likes and dislikes  Like, Verb +-ing or infinitive?, Signs and soundbites | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  2 sata vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, pripremaju se i aktivno učestvuju na časovima, rade domaće zadatke. | | | |
| **Konsultacije: petak** 13.30 - 14.30 | | | |
| **Literatura:** Liz & John Soars (2003), New Headway - Intermediate: Student's Book, OUP. Liz & John Soars (2003), New Headway - Intermediate: Workbook, OUP. John Eastwood: Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press, 2003. Dodatni materijal | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** kolokvijumi, prevodi, obavezno prisustvo i esej -5o poena // zavrsni ispit – 50 poena. | | | |
| **Ocjene:** Stečena znanja i vještine provjeravaju se tokom semestra te je studentima data mogućnost da sakupljaju poene učešćem u vježbama i odrađivanjem domaćih zadataka. Skala za ocjenjivanje ide od 0-100% savladanog materijala. Prelazna granica stiče se sa 51% odrađenog materijala i ona se kreće po poenima: E=(51-60); D=(61-70); C=(71-80); B=(81-90); A=(91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: mr Spomenka Nikolic, lektor | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: \*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *SAVREMENI PREDŠKOLSKI SISTEMI* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | 5 | *3+1* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznati studente sa osnovnim teorijskim osnovama savremenih obrazovnih sistema i metodama njihove komparacije; Osposobiti studente za aktivnu ulogu u procesima reforme i unaprijeđenja obrazovnog sistema; Osposobiti studente za aktivnu ulogu u društvu sa obrazovne tačke gledišta; Osposobiti studente za argumentovano preispitivanje savremenih obrazovnih teorija, prakse i politika; | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Razumijevanje savremenih pedagoških koncepata na kojima se baziraju aktuelni obrazovni sistemi; * Razumijevanje kulturno-naučnih, psiholoških, socioloških i dr. aspekata koji utiču na obrazovni proces; * Razumijevanje aktuelnih obrazovnih modela i koncepata;   Interpretiranje i kritičko analiziranje različitih kurikularnih procesa i produkata u savremenim obrazovnim sistemima;   * Upoznavanje i kompariranje obrazovnih sistema različitih država; * Razumijevanje i kritička analiza obrazovnih trendova; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Saša Milić, Mr Jovana Marojević | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Teorijske osnove savremenih obrazovnih sistema;  Pedagoški koncepti savremenih obrazovnih sistema I;  Pedagoški koncepti savremenih obrazovnih sistema II;  Savremeni obrazovni modeli /Reggio Emilia, Waldorf/;  Savremeni obrazovni modeli /Montessori, Step by Step/;  Savremeni obrazovni modeli Creative Curriculum, High Scope/;  ***I kolokvijum***  Komparativne studije evropskih obrazovnih sistema /nekoliko država/;  Komparativne studije azijskih obrazovnih sistema /nekoliko država/;  Komparativne studije sjeverno-američkih obrazovnih sistema /SAD i Kanada/;  Međunarodni programi evaluacije obrazovnih sistema;  Međunarodni programi unaprijeđenja obrazovanja;  Globalni aspekti reforme obrazovnih sistema;  ***II kolokvijum***  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati 40 min**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **1** sat vježbi  **2** sata i 40 min amostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 6 sati i 40 min x 16 = 128 **sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  128 sati (Nastava)+16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati | | | |
| **Literatura:** Milić. S. (2008). Savremeni obrazovni sistemi. Podgorica: Univerzitet Crne Gore.   * Benavot, A. & Braslavsky, C. (2006). School Knowledge in Comparative and Historical Perspective. Hong Kong: Comparative Education Research Center & Springer. * Spasenović, V. (2013). Školski sistemi iz komparativne perspektive. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. * Armstrong, T. (2008). Najbolje škole – kako istraživanje čovjeka može usmjeravati pedagošku praksu. Zagreb: Educa. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***prof. dr Saša Milić*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu**:  <http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H001891.pdf>  <http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf> | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *METODIKA UPOZNAVANJA PRIRODE* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | 5 | *2 P+2 V* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** PREDŠKOLSKO VASPITANjE I OBRAZOVANJE  - Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara,180 ECTS kredita). | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** - Sticanje saznanja o Metodici upoznavanja prirode, kao naučno-nastavnoj disciplini. Stvaranje teorijske osnove za osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva oblasti upoznavanja prirode. - Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji ciljeva i zadataka upoznavanja prirode. | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Planiranje aktivnosti iz oblasti upoznavanja prirode; Odabiranje adekvatnih metoda i oblika rada u pripremanju aktivnosti oblasti upoznavanja prirode; Student zna da prepozna oblasti istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta; Odabiranje adekvatnih sredstva neophodnih za realizovanje aktivnosti; Obrazlaganje materijalnih preduslova neophodnih za realizovanje aktivnosti. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Mirko Đukanović | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** ***-*** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog praktičnog predavanja na zadatu temu. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | | | - Upoznavanje, priprema i upis semestra;  - Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita;  - Opšta teorijska pitanja Metodike upoznavanja prirode;  - Vaspitno-obrazovni zadaci i sadržaji oblasti upoznavanja prirode;  - Karakteristike saznajnog, socijalnog i emocionalnog razvoja predškolske djece od značaja za  formiranje pojmova o prirodnoj sredini;  - Prirodna sredina kao predmet dječjeg interesovanja;  - Oblast istraživačkih aktivnosti djece predškolskog uzrasta;  ***- I test znanja / kolokvijum***  - Pripremanje i planiranje rada u upoznavanju djece sa prirodom;  - Metode rada u Metodici upoznavanja prirode;  - Oblici i sredstva rada u Metodici upoznavanja prirode;  - Upoznavanje studenata sa realizacijom aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane vaspitača;  - Organizacija i realizacija aktivnosti u cilju upoznavanja prirode od strane studenata;  ***- II test znanja / kolokvijum***  - Unapređivanje sistema organizacije aktivnosti iz upoznavanja prirode u dječjem vrtiću;  Završni ispit | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **2** sata vježbi  **2** sata i **35** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 6 sati i 35 minuta x 16 = **106 sati i 25 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 25 minuta) = **12 sati i 50 minuta**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja**: 106 sati i 25 min. (nastava) + 12 sati i 50 min. (priprema) + 30 sati (Dopunski rad) | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti su obavezni da pripreme i realizuju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja. | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Ponedjeljak 17.00 – 18.30 h, kabinet br. 105 | | | | | | | | | |
| **Literatura:**  - Grdinić, B., Žderić, M. i Stojanović, S. (2001): *Metodika poznavanja prirode*, ,,Učiteljski fakultet Sombor“, Sombor.  - Lazarević, Ž. i Banđur, V. (2001): *Metodika nastave prirode i društva*, ,,Učiteljski fakultet“, Beograd.  - Rothschild J. i Daniels E. (2002) : *Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu ulogu*, ,,Pedagoški centar Crne Gore“, Podgorica.  - Veretenikova, A.S.(1971): *Upoznavanja predškolske dece sa prirodom*, ,,Zavod za izdavanje udžbenika“, Beograd.  - Vrećić, D. , Lazarević, Ž. i Knežević, Lj. (1985): *Metodika nastave Poznavanja prirode i društva, poznavanja prirode i poznavanja društva*, ,,Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“, Beograd. | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** pismeno; usmeno; vrednovanje domaćih zadataka i praktičnog predavanja. | | | | | | | | | |
| Ocjena: | | E | | D | | C | B | A | |
| Broj poena: | | 52 - 61 | | 62 – 71 | | 72 – 81 | 82 – 90 | 91 – 100 | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Mirko Đukanović | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | *METODIKA POČETNOG OPISMENJAVANJA* | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | IV | ***5*** | 2P+1PP + 1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje:*** PREDŠKOLSKO VASPITANjE I OBRAZOVANJE  - Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara,180 ECTS kredita). | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima***: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Sticanje saznanja o metodici početnog opismenjavanja kao naučno-nastavnoj disciplini; upoznavanje specifičnosti metoda i postupaka koji se primjenjuju sa djecom predškolskog uzrasta u oblasti pripreme za početno opismenjavanje; stvaranje teorijske osnove za osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva oblasti početnog opismenjavanja; osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji ciljeva i zadataka u početnom opismenjavanju djece predškolskog uzrasta. | | | |
| ***Ishodi učenja.* Po završenim osnovnim studijama, student/studentkinja će biti osposobljen/osposobljena da:**  1. objasni četiri komponente jezika/jezičke vještine, njihovu povezanost i međuzavisnost; 2. analizira osnovna teorijska pitanja početnog opismenjavanja; 3. opiše mjesto i značaj početnog čitanja i pisanja u predškolskom vaspitanju i obrazovanju (pretčitačke vještine) i prvom razredu osnovne škole; 4. upotrebljava odgovarajuća nastavna sredstva i metode za početno opismenjavanje učenika; 5. planira i priprema rad na razvoju pretčitačkih vještina (period pripreme za sistematsko opismenjavanje); 6. realizuje praktične aktivnosti (časove) iz početnog opismenjavanja. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:* Dr Dušanka Popović** | | | |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:*** predavanja i diskusije; izrada i analiza seminarskog rada; konsultacije; priprema i samostalna realizacija praktičnog predavanja u vrtiću i prvom razredu devetogodišnje osnovne škole. | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Opšta teorijska pitanja metodike početnog opismenjavanja. Predmet i zadaci metodike. Četiri govorne aktivnosti (komponenete jezika). Slušanje i govorenje kao osnova za čitanje i pisanje. Psihološke, fiziološke, lingvističke i komunikacijske osnove procesa čitanja (i pisanja). Ciljevi i zadaci početnog opismenjavanja. Uloga i značaj čitanja i pisanja u dječijem napredovanju.  Razvoj procesa čitanja. Pretčitačke vještine.  Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za početno opismenjavanje. Planiranje rada. Važnost okruženja za razvoj pretčitačkih vještina. Motivacija i uviđanje značaja čitanja i pisanja.  ***I test znanja / kolokvijum***  Kako i kada početi sa opismenjavanjem (šta čitati djeci, kojim slovima početi...). Igre i aktivnosti za podsticanje pretčitačkih vještina. Metode rada. Glasovna analitičko-sintetička metoda. Metodički postupci. Struktura nastave početnog čitanja i pisanja. Period pripreme za početno čitanje i pisanje.  ***II test znanja / kolokvijum***  Načini praćenja i vrednovanja dječjih postignuća. | |
| ***Obaveze studenata u toku nastave:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva testa; prišu seminarski rad i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije; pripremaju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja. | | | |
| ***Konsultacije:*** | | | |
| Opterećenje studenata na predmetu: | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati 40 min**  **Struktura:**  **2** sata teorijskih predavanja  **1 sat praktičnih predavanja**  **1** sat vježbi  **2** sata i 40 min amostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 6 sati i 40 min x 16 = 128 **sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  128 sati (Nastava)+16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopunski rad) |
| ***Literatura:*** Čudina-Obradović, Mira: Igrom do čitanja, Školska knjiga, Zagreb, 1996; Čudina-Obradović, Mira: Kad kraljevna piše kraljeviću, Udruga roditelja Korak po korak, Zagreb, 2000; Milatović, Vuk: Metodika nastave početnog čitanja i pisanja, Topy, Beograd, 2005; Neumović, Milorad: Metodika razvoja govora, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Pirot, 2000. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** prisustvo nastavi, aktivnost i učešće u diskusijama; seminarski rad; izrada dva testa; priprema i realizacija jednog praktičnog predavanja; završni ispit . | | | |
| ***Ocjene:*** dva testa sa po 10 poena (ukupno 20 poena); prisustvo nastavi, aktivnost i učešće u diskusijama 10 poena; seminarski rad 10 poena; priprema i realizacija jednog praktičnog predavanja 10 poena; završni ispit sa 50 poena: prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* Dr Dušanka Popović** | | |
| ***Napomena:*** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *METODIKA USVAJANJA POČETNIH MATEMATIČKIH POJMOVA II* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | 5 | ***2TP+1PP+1V*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da se studenti upoznaju sa kooperativnim radom vaspitača i učitelja, sa programom rada i sadržajima matematičkih pojmova koji se realizuju u vrtiću i prvom razredu osnovne škole, te načinima i postupcima upoznavanja djece sa matematičkim pojmovima kroz kreativne centre interesovanja, grupni i individualizovani rad. \* Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji svih ciljeva i zadataka u razvijanju matematičkih pojmova na uzrastu do 7. god. i kooperativni rad vaspitača s učiteljem u prvom razredu osnovne škole. | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:   * Objašnjava ulogu i zadatke vaspitača u organizaciji aktivnosti na usvajanju početnih matematičkih pojmova u vrtiću * Objašnjava ulogu i zadatke vaspitača u organizaciji aktivnosti na usvajanju početnih matematičkih pojmova u Prvom razredu osnovne škole * Planira i realizuje aktivnosti za uočavanje kvantitativnih odnosa u okolini i logičkim operacijama sa konkretnim predmetima * Organizuje rad sa skupovima, usvajanje pojma broja * Približi djeci uzrasta do 7 godina pojmove prostornih dimenzija i veličina, mjerenja i vremenskih relacija | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Veselin Mićanović | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Izrada grupnog studentskog projekta. Samostalna realizacija praktičnih predavanja u školi (u prvom razredu osnovne škole) i vrtiću. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Priprema i upis semestra  Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita - Uloga i zadaci vaspitača u organizaciji aktivnosti na usvajanju početnih matematičkih pojmova - Uočavanje kvantitativnih odnosa u okolini.  - Karakteristike predmeta. Logičke operacije sa konkretnim predmetima (klasifikacija, serijacija).  - Usvajanje pojma skupa kod djece predškolskog uzrasta. Rad sa skupovima.  - Usvajanje pojma broja. Brojevi od 1do10. - I test znanja / kolokvijum - Metodski postupci kod usvajanja poma broja i brojanja u mlađoj, srednjoj i starijoj grupi.  - Razvijanje opažanja i shvatanje prostornih dimenzija i veličina.  - Vremenske relacije.  - Mjerenje i mjere.  - Logičke igre u funkciji pravilnog usvajanja početnih matematičkih pojmova.  - II test znanja / kolokvijum  - Praktičan rad na usvajanju početnih matematičkih pojmova.  Završni ispit  **Sumiranje rezultata i upis ocjena**  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  1 sat vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti su obavezni da pripreme i realizuju po jedno praktično predavanje u školi i učestvuju u analizi predavanja. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 11.00 – 12.30 h (340) | | | | | | | | |
| **Literatura:**  - Liebeck P. »Kako djeca uče matematiku«, Educa, Zagreb,1995.   * Prentović, R. »Metodika razvijanja početnih matematičkih pojmova, Viša škola za obraz. vaspitača, Novi Sad, 1998. * Kakašić, S.: »Metodika matematike za predškolski uzrast«, Udžbenik za studente viših škola za obrazovanje vaspitača, Sremska Mitrovica, 1997. * Hansen K., Kaufmann K i Burke Walsh K.: »Kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu« - metodološki priručnik za rad sa djecom uzrasta od 3 do 5 godina, Pedagoški centar CG, Podgorica, 2001. * Šimić, G.: »Metodika razvijanja matematičkih pojmova«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1998. * Šimić, G. »Igrom do matematike«, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Šabac, 1997 | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** (pismeno, usmeno, vrednovanje domaćih zadataka i praktičnih predavanja)   * Dva testa sa po 10 poena (Ukupno 20 poena), * Domaći zadatak (pismena priprema) sa 5 poena, * Priprema i simulacija praktičnog predavanja sa 5 poena, * Priprema i realizacija praktičnog predavanja sa 10 poena, * Prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Seminarski rad sa 5 poena, * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | | | | | | |
| Ocjena | | | **E** | | **D** | **C** | **B** | **A** | |
| **Broj poena** | | | **51 - 60** | | **61 - 70** | **71 - 80** | **81- 90** | **91 - 100** | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Veselin Mićanović | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** **METODIKA FIZIČKOG VASPITANJA** | | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
|  | OBAVEZNI | IV | **5** | **2P + 1PP+2V** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** - Akademskii osnovni studijski program PREDŠKOLSKOG VASPITANjA I OBRAZOVANjA na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osposobljavanje studenata za samostalno izvodjenje svih programa i organizacionih oblika rada u nastavi fizičkog vaspitanja sa djecom predškolskog uzrasta. | | | |
| **Ishod učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   1. Primijeni stečena znanja i sredstva fizičkog vaspitanja u svim uzrasnim kategorijama djece predškolskog uzrasta; 2. Objasni osnovne zakonitosti o utjecaju fizičkog vježbanja na organizam djece predškolskog uzrasta; 3. Praktično izvodi i primjenjuje sve organizacione oblike rada u nastavi fizičkog vaspitanja djece predškolskog uzrasta; 4. Dozira, distribuira i vrši kontrolu opterećenja organizma na času fizičkog vaspitanja; 5. Prati i procjenjuje efekte fizičkog vježbanja na razvoj djece predškolskog uzrasta; 6. Kvalitetno izradi pisanu pripremu za čas fizičkog vaspitanja; 7. Izradi i realizuje plan i program fizičkog vaspitanja djece predškolskog uzrasta. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** **Prof. dr Rašid Hadžić, Marija Bubanja, prof.** | | | |
| **Metod nastave i savladavanja gradiva:** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada** | | | |
| Pripremne  nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  - Uvodno predavanje (cilj i ishodi predmeta, način izvodjenja nastave i ocjenjivanja, teme pred.)  - Pojam, definicija, predmet, cilj, zadaci i struktura metodike fizičkog vaspitanja.  - Program fizičkog vaspitanja djece predškolskog uzrasta  - Pripremanje nastavnika i dnevna priprema za čas (zanimanje)  - Principi i metode fizičkog vaspitanja djece predškolskog uzrasta  - Sredstva fizičkog vaspitanja  **I kolokvijum**  - Uticaj fizičkog vježbvanja na organizam predškolske djece  - Prostori, oprema i metodska uputstva za rad sa djecom predškolskog uzrasta  - Organizacioni oblici aktivnosti- jutarnje tjelesno vježbanje, usmjerena motorna aktivnost  - Organizacioni oblici aktivnosti- pokretna igra, šetnja, izlet,  - Organizacioni oblici aktivnosti- slobodne aktivnosti, dječiji ples, priredbe  **II kolokvijum**  - Procjena i kontrola efekata fizičkog vaspitanja djece predškolskog uzrasta  - Planiranje u fizičkom vaspitanju djece predškolskog uzrasta  **Završni ispit.** | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| **Nedjeljno**  5 ECTS x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata teorijskih predavanja  1 sat praktičnih predavanja  2 sata vježbi  1 sat i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **u semestru**  Nastava i završni ispit 6 sati i 40 minuta x16=106 sati i 40 minuta.  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x6 sati i 40 minuta =13 sati i 20 minuta minuta.  Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati.  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet).  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju teorijsku i praktičnu nastavu, planiraju i izvode praktičnu nastavu u predškolskim ustanovama, učestvuju u kritičkim analizama svojih i drugih zanimanja i polažu kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** Ponedeljak u 10 h | | | |
| **Literatura: 1.** Blagajac, S. (1995). Igra mi je hrana. Subotica.   1. Džinović – Kojić, D. (2002). Fizičko vaspitanje predškolskog djeteta. Beograd. 2. Djurković, Z. (1995). Metodoka fizičkog vaspitanja djece predškolskog uzrasta. Šabac.   Neljak, B. (2009). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju. Zagreb | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - Dva kolokvijuma po 15 poena (ukupno 30 poena):  - Prisustvo predavanjima 5 poena  - Angažovanje na nastavi 5 poena;  - Ocjena sa održanih časova-vježbi 10 poena  - Završni ispit 50 poena;   * Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno skupi najmanje 50 poen. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:** **Prof. dr Rašid Hadžić** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije po tematskim cjelinama i terminima, studenti će dobiti na početku semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *ENGLESKI JEZIK IV* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | IV | 5 | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademskii osnovni studijski program PREDŠKOLSKOG VASPITANjA I OBRAZOVANjA na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetA: Nema** | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje i usavršavanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   * unaprijedi jezičke vještine (govor, slušanje, čitanje, pisanje engleskog jezika), * proširi vokabular engleskog jezika izučavanjem stručnih tekstova iz domena engleske i američke književnosti kao i neknjiževnih tekstova (pripovijetke, romani, pjesme, novinski članci), * primjenjuje obogaćeni vokabular u usmenom i pismenom izražavanju, * unaprijedi tehniku prevođenja, * objašnjava i primjenjuje gramatičke strukture engleskog jezika, * usavrši vještinu pisanja na engleskom jeziku (pisanje eseja na zadatu temu),   samostalno pripremi i prezentuje materijal na zadatu temu na engleskom jeziku. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Milica Nenezić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Kratki uvod u odgovarajuće jezičke sadržaje, uz maksimalno učešće studenata u raznim vrstama vježbi – pismene i usmene vježbe u parovima, grupama, kroz prezentacije, diskusije i sl. Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, izrađuju domaće zadatke, rade kolovijum, test i završni ispit | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | **I** *The World of Work*  **II** Glagolska vremena: Present Perfect, Active / Passive Odabrana gramatička vježbanja;  **III** *Imagine!* Prevod odabranih tekstova.  **IV** Glagolska vremena: Conditionals, Time Clauses, Would, Making Suggestions Odabrana gramatička vježbanja; tekstovi.  **V** *Relationships* Odabrana gramatička vježbanja; tekstovi za usvajanje vokabulara.  **VI** Modal Verbs, Probability, So do I, Neither do I Vježbanja.  **VII** KOLOKVIJUM  **VIII** *Obsessions* Prevod i analiza odabranih tekstova;  **IX** Present Perfect Continuous, Time Expressions Prevod i analiza odabranih tekstova;  **X** *Tell me about it!* TEST  **XI** Indirect Questions, Question Tags, Informal Language Prevod i analiza odabranih tekstova;  **XII** *Two Weddings, a Birth, and a Funeral!* Gramatička vježbanja, odabrani tekstovi;  **XIII** Reported Speech, Saying Sorry  Prevod i analiza odabranih tekstova;  **XIV** POPRAVNI KOLOKVIJUM  **XV** Obnova gradiva i priprema za završni ispit. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 ECTS x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata teorijskih predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **u semestru**  Nastava i završni ispit 6 sati i 40 minuta x16=106 sati i 40 minuta.  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x6 sati i 40 minuta =13 sati i 20 minuta minuta.  Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati.  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet).  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju predavanje i vježbe, aktivno učestvuju u nastavi i rade domaće zadatke, polažu kolokvijum i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** jednom sedmično (termini će biti određeni početkom akademske godine) | | | |
| **Literatura:** Liz&John Soars (2003), *New Headway - Intermediate: Student's Book,* OUP.  Liz&John Soars (2003), *New Headway - Intermediate: Workbook*, OUP.  John Eastwood: Oxford Guide to English Grammar, Oxford University Press 2003.  raznovrsni dopunski tekstovi za uvježbavanje gramatike i usvajanje vokabulara. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - kolokvijum – 35 poena  - test – 7 poena  - prisustvo nastavi – 3 poena  - domaći zadatak - 5 poena  - završni ispit (pismeni i usmeni dio) – 50 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena. | | | |
| **Ocjene: A B C D E**  **Broj poena 90-100 80- 90 70 – 80 60 – 70 50 - 60** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: mr Milica Nenezić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** nastava se izvodi na engleskom i crnogorskom jeziku | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *ZDRAVSTVENO OBRAZOVANJE I HIGIJENA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | III | 3 | *2TP+1PP+1V* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** PREDŠKOLSKO VASPITANjE I OBRAZOVANJE  - Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara,180 ECTS kredita). | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: upoznavanje sa osnovama zdravstvenog obrazovanja i osnovnim higijenskim navikama i potrebama** | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:pravilno analiziraju i opisuju zdravstveno stanje djece predškolskog uzrasta, učestvuju u timskom liječenju djece sa različitim poremećajima u ishrani i iskrivljenju kičmenog stuba** | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. Dr Emilija Nikolić | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:usmeno izlaganje uz slajdovni prikaz i prezentaciju, vježbe u vrtiću** | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | | Pojam zdravlja i nastanak bolesti; Osnove zdravstvenog vaspitanja;  Bazični principi zdravstvenog vaspitanja djece predškolske dobi;  Forme, metode i oblici zdravstvenog vaspitanja djece predškolske dobi;  Lična higijena /higijena kože, higijena usta i usne duplje/;  Higijena u obrazovnim institucijama /zgrada vrtića, prostorije i namještaj u vrtiću/;  Sprečavanje zaraznih boleti u predškolskoj ustanovi;  **I test znanja / kolokvijum**  Epidemiologija zaraznih bolesti;  Prirodni /aktivni i pasivni/ imunitet;  Vještački /aktivni i pasivni/ imunitet; Vakcine i vakcijacije;  Deformiteti kičmenog stuba i vježbe za njihovo otklanjanje;  Zadaci i uticaj vježbi oblikovanja za djecu predškolske dobi;  **II test znanja / kolokvijum**  Zdrava ishrana.  Higijena ishrane  **Završni ispit**  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  **Struktura:**  **2** sata teorijskih predavanja  **1** sat praktičnih predavanja  **1** sat vježbi  1 sat i **20** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 5 sati i 20 minuta x 16 = **85 sati i 5 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 minuta) = **10 sati i 40 minuta**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 20 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**: 85 sati i 5 min. (nastava) +10 sati i 40 min. (priprema) + 20 sati (Dopunski rad) | | | |
| **Obaveze studenata:** prisustvo nastavi, seminarski radovi, prisustvo vježbama | | | | | | | |
| **Konsultacije: 1x sedmično nakon nastave** | | | | | | | |
| **Literatura:** udžbenik ZDRAVSTVENO OBRAZOVANJE I HIGIJENA –prof Emilija Nikolić | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** testovi, kolokvijumi završni test | | | | | | | |
| Ocjena | | **E** | | **D** | **C** | **B** | **A** | |
| **Broj poena** | | **51 - 60** | | **61 - 70** | **71 - 80** | **81- 90** | **91 - 100** | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke prof. Dr** : Emilija Nikolić | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra* | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *PORODIČNA PEDAGOGIJA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 4 | *2P+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Predškolsko vaspitanje i obrazovanje**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da studenti steknu što potpunija saznanja o porodici kroz istoriju, njenoj vaspitnoj funkciji i načinima ostvarivanja te funkcije, u savremenom kontekstu; Razvijaju i prepoznaju vrijednosti porodičnog života u razvoju ličnosti, u društvu i kulturi. | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: * - Navodi ciljeve i metode porodičnog vaspitanja, * Obrazlaže vaspitnu funkciju porodice, i njen uticaj na razvoj i vaspitanje djeteta i na društvenom planu; * Razlikuje roditeljske uloge i vaspitne stilove roditelja, njihove karakteristike i vaspitno-obrazovne ishode; * Objašnjava moguće uzroke vaspitno-obrazovnih problema u porodici, te stečena znanja primjenjuje u radu sa porodicama, učiteljima, predškolskim institucijama i školom | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Tatjana Novović, Mr Sanja Čalović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Porodična pedagogija kao pedagoška disciplina  Sistemski naspram strukturnog pristupa porodici kаo okvir obrаzovne intervencije u praksi  Vaspitni problemi u savremenoj porodici i njihov uticaj na dječji razvoj  Životni ciklus porodice  Obrаzovni progrаmi zа porodicu - Rаzličiti teorijski pristupi u obrаzovnim progrаmimа zа porodicu  Orgаnizаcijа porodičnog životа kаo vаspitni kontekst  ***I kolokvijum***  Naučno-istraživačke metode u porodičnoj pedagogiji i praksi  Tipovi roditelja i problemi u porodici  Pozicijа roditeljske moći, nаgrаde i kаzne u porodičnom vаspitаnju  Mehanizmi porodičnog vaspitanja  Prihvаtаnje djetetа i tehnike zа unаpređenje odnosа dijete-roditelj  Saradnja porodice i obrazovne institucije (predškolske institucije)  ***II kolokvijum***  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedjeljno  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | U toku semestra  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 sati i 20 min.  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 min.) = 10 sati i 40 min.  Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata, preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 min.(n0astava) + 10 sati i 40 min.(priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati | | | |
| **Literatura:**   * Arijes: Vekovi detinjstva .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva * Golubović, Z: Porodica kao ljudska zajednica .- Naprijed: Zagreb, 1981. * Ilić, M.: Porodična pedagogija, Banja Luka, 2010. * Đorđević, B. Savremena porodica i njena vaspitna uloga, Beograd, 1985. * Milosevic, Lj.: Vaspitni odnosi u porodici, Unireks, Nikšić • * Medić, S., Matejić-Đuričić, Z. Vlaović-Vasiljević, D. (1977), Škola za roditelje: Socio-edukativni program za porodicu, Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta * Pašalić-Kreso, A.: Koordinate obiteljskog odgoja, JEŽ i Filozofski fakultet u Sarajevu, 2004 | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: prof. dr Tatjana Novović*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *RAZVOJNI PROBLEMI U INKLUZIVNOM OBRAZOVANJU* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 5 | *2TP+1PP +1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: *Obrazovanje vaspitača***  Akademski osnovni studij program FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Senzibilizacija studenata za rad sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju; \*Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama inkluzivnog programa; \*Upoznavanje studenata sa praktičnim rješenjima implementacije inkluzivnog obrazovanja i sa strategijama senzibilizacije ostale djece na potrebe i probleme djece sa posebnim obrazovnim potrebama; **Upoznavanje sa specifičnostima razvojnih smetnji i teškoća** | | | |
| **Ishodi učenja:**  1. Objašnjavaja specifičnosti razvojnih smetnji;  2. Opisuje specifičnosti razvojnih teškoća;  3.Izrađuje IROP;  4.Obrazlaže ambijent radne sobe za rad sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Nada Šakotić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra   * Djeca sa oštećenjem vida * Djeca sa oštećenjem sluha * Djeca sa mentalnom ometenošću i UKR * Djeca sa poremećajem glasa govora i jezika * Djeca sa motoričkim poremećajima i hroničnim bolestima * Socijalno neprilagođena djeca i djeca sa problemima u ponašanju   ***I test znanja / kolokvijum***   * Djeca sa ADHD * Hipoaktivno dijete * Djeca sa emocionalnim problemima i teškoćama u socijalnom prilagođavanju * Djeca sa autizam * Akalkulija-diskalkulija * Disleksija * Disgrafija   ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  1 sat vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije: *Utorak 10.30h*** | | | |
| **Literatura:**   * (U Daniels E. i Staford K.: Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002. * Heekin, Š. i Mengel P. : Priručnik »Novi prijatelji« .- Zagreb: Mali profesor, 1997. * Hrnjica, S.: Ometeno dete .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1991. * Hrnjica, S.: Dete sa razvojnim smetnjama u osnovnoj školi .- Beograd: Učiteljski fakultet, 1997. * Mišić, D.: Inklizija ili potpuno uključivanje, Defektološki fakultet, Zagreb, 1995. * Integracija graničnih slučajeva u redovnu Osnovnu školu, Savez društava defektologa Hrvatske, Zagreb, 1977. * Stančić, V.: Djeca sa teškoćama u razvoju u redovnoj školi, Zagreb 1985. * Dimić, D.: Deca sa blagim smetnjama u razvoju u učenju u odelenjima redovne Osnovne škole, Novi sad, 2005. * Vukajlović B.: Inkluzivno obrazovanje, Naučna knjiga, Banja Luka, 2004. * Šakotić,N.. Ljevorukost u Osnovnoj školi, Podgorica, 2005. * Hrnjica, S.: Škola po meri deteta, Priručnik za rad sa učenicima redovne škole ometenim u razvoju, Beograd, 2004. * Mešalić, Š.. Edukacija i socijalizacija usporenog kognitivnog razvoja, Univerzitet u Tuzli, 2004.kupno 40 poena), * Vučković, D., **Šakotić, N.** &Tončić-Vučinić, Z. (2014) Priručnik za nastavu po udžbeniku za opismenjavanje na Brajevom pismu djece oštećenog vida, Savez slijepih Crne Gore, * Mešalić, Š., Vasiljević, & **Šakotić, N.** (2010) Teškoće u čitanju i pisanju uzrokovane govorno-jezičkim smetnjama – priručnik za nastavnike, stručne saradnike i studente. * **Šakotić, N.,** Veljić, Č**.** (2010)Inkluzivno obrazovanje u bolonjskom procesu. *Sociološka luča*, IV (1): 184–195. ISSN 1800-6167. * **Šakotić, N**., Globarević, V.(2012) Evaluacija postignuća djece u inkluzivnom obrazovanju. *Sociološka luča*, VI (2):93–102, ISSN 1800-6167. * Mićanović, V., Novović, T. , Maslovarić ,B., **Šakotić, N.** (2013) Perceptions of inclusive values in teaching mathematics in Montenegro. *SENSOS 6,* III (2):67–81. ISSN 2182-5127. * **Šakotić, N.,** Globarević, V. (2014) Implementacija kurikuluma za djecu sa smetnjama/teškoćama u razvoju na teritoriji opština Podgorica. *Defektologija* , 19 (2): 83–88. ISSN 1512-6994. * **Šakotić, N.** (2012)*Uticaj integracije na socijalni razvoj djece sa usporenim kognitivnim razvojem*.In: Vukotić, V. et al.( Eds.) Stanovništvo i tazvoj , str.340-347. ISBN:978-86-7093-140-4 * **Šakotić, N. (**2014) *Sociometric position of students in highschool education programe in condition of inclusion* In: The 2nd International Conference on Research and Educatıon – “Challenges Toward the Future” (ICRAE 2014), Shkodra, Albania, 30–31 May 2014, Published online. ISSN 2308-0825. * **Šakotić, N**. & Leković, O. (2015) *Asistent u nastavi*. In: Nikolić, S. & Ilić-Stošović, D. ( Eds.) Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, Aktuelna defektološka praksa. Zrenjanin, 20-21 Mart 2015, str.300-308. ISBN 978-86-913605-7-3. * .Leković, O.& **Šakotić, N**, (2015) *Samovrednovanje škole( Indeks za inkluziju)* ( rad prihvaćen za objavljivanje). * **Šakotić, N.,** Veljić, Č., Mićanović, V. (2012) Razlika stavova roditelja učenika sa teškoćama i bez teškoća u razvoju prema vaspitno-obrazovnoj inkluziji, u zborniku: Metodički aspekti nastave matematike II, Jagodina: Pedagoški fakultet, In: Vulović, N. (Eds) str. 317-334. ISBN 978-86-7604-089-6 * D.Rapajić.,G. Nedović,Cerebralna paraliza,praksičke i kognitivne funkcije,Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju,Beograd 2011 * Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M. (2013). Rana intervencija kod dece s poremećajima autističkog spektra. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 12 (1), 103-118. * Glumbić, N., Milačić-Vidojević, I., Đorđević, M. (2008). Modeli pružanja podrške deci s poremećajima autističkog spektra u sistemu inkluzivnog obrazovanja. Beogradska defektološka škola, 14 (3), 149-160. * Glumbić, N., Vdović, Lj. (2012). Individualizacija u radu sa decom sa smetnjama u napredovanju u redovnoj školi: priručnik za nastavnike. Eduka. Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * Dva testa sa po 15 poena ukupno 30 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 10 poena, prisustvo 5 poena ; domaći 5 poena; * Završni ispit sa 45 poena. * Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena | | | |
| **Ocjene:**  *A(91-100) B(82-90) C(73-81) D(64-72) E(55-63)* | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Nada Šakotić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *METODIKA UPOZNAVANJA DRUŠTVA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 4 | *2P + 1V* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** PREDŠKOLSKO VASPITANjE I OBRAZOVANJE  - Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara,180 ECTS kredita). | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** - Upoznavanje studenata sa specifičnostima Metodike upoznavanja društva. Upoznavanje specifičnosti posupaka koji se primjenjuju sa djecom predškolskog uzrasta u oblasti upoznavanja društva. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji ciljeva i zadataka kod upoznavanja društva. | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Primjenjivanje znanja iz metodike nastave tokom realizacije aktivnosti oblasti upoznavanja društva; Sagledavanje ulogu društvene sredine i društvnih odnosa; Organizuja aktivnosti oblasti upoznavanja društva; Odabiranje adekvatnog prostora za upozavanje djece sa saobraćajnim pravilima; Upoznavanje djece sa društvenim događajima (proslavama i praznicima); Analiziranje uticaja socijalnog okruženja na djecu predškolske dobi. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Mirko Đukanović | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Učenje za testove i završni ispit. Individualna aktivnost i angažovanje studenata. Konsultacije. Samostalna realizacija praktičnih predavanja u predškolskim ustanovama. | | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | | | -Upoznavanje, priprema i upis semestra;  - Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama i načinom polaganja ispita;  - Opšta teorijska pitanja Metodike upoznavanja društva;  - Društvena sredina i drštveni odnosi kao predmet dječjeg interesovanja;  - Društvene institucije kao predmet dječjeg interesovanja;  - Saobraćajno vaspitanje;  - Drušveni događaji – proslave i praznici;  ***- I test znanja / kolokvijum***  - Izbor i metodičko strukturisanje sadržaja, realizacija i vrednovanje;  - Metode rada u Metodici upoznavanja društva;  - Sredstva rada u Metodici upoznavanja društva;  - Aktivnosti djece;  - Socijalno okruženje i predšklsko dijete;  ***- II test znanja / kolokvijum***  - Praćenje i vrednovanje vaspitno-obrazovnog djelovanja ( lično postignuće, funkcionisanje grupe i zajednice, odnosi u ustanovi); | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **1** sat vježbi  **2** sata i **20** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 5 sati i 20 minuta x 16 = **85 sati i 5 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 minuta) = **10 sati i 40 minuta**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 20 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**: 85 sati i 5 min. (nastava) +10 sati i 40 min. (priprema) + 20 sati (Dopunski rad) | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti su obavezni da pripreme i realizuju po jedno praktično predavanje. Studenti pripremaju po jedan rad na zadatu temu i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije. | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Ponedjeljak 17.00 – 18.30 h, kabinet br. 105 | | | | | | | | | |
| **Literatura:**  ***-*** Bojković-Stančić, D. (1990): Upoznavanje predškolske dece sa okolinom, ,,Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“, Beograd.  - De Zan, I. (2005): Metodika nastave prirode i društva, ,,Školska knjiga“, Zagreb.  - Rothschild J. i Daniels E. (2002): Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu ulogu, ,,Pedagoški centar Crne Gore“, Podgorica.  - Uzelac, V. i Starčević, I. (1999): Djeca i okoliš, ,,Adamić“, Rijeka.  - Žderić, M. i Malešević, J. (1996): Metodika nastave prirode i društva, ,,Dragon“, Novi Sad. | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena);  - Priprema i realizacija praktičnog predavanja sa 15 poena; - Završni ispit sa 50 poena.  - Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena; -Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 52 poena. | | | | | | | | | |
| **Ocjene:** | | | | | | | | | |
| Ocjena: | | E | | D | | C | B | A | |
| Broj poena: | | 52 - 61 | | 62 – 71 | | 72 – 81 | 82 – 90 | 91 – 100 | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Mirko Đukanović | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *INTERKULTURALNA PEDAGOGIJA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 4 | *2P+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**   * Upozvananje studenata sa aktuelnim teorijskim modelima i istraživanjima relevantnim za obrazovni proces zasnovanog na interkulturanim vrijednostima; * Osposobljavanje studenata za adekvatnu društveno-političku kontekstualizaciju savremene pedagoške teorije i prakse; * Razvijanje sposobnosti studenata za adekvatnu organizaciju i realizaciju vaspitno-obrazovnog procesa u interkulturalni kontekst; | | | |
| **Ishodi učenja:**   * sposobnost povezivanja kulturno-naučnih, socolioških, psiholoških, bioloških i ekonomskih uticaja na obrazovni razvoj i procese; * sposobnost interpretacije različitosti u obrazovnom procesu i specifičnosti obrazovnog procesa iz perspektive uzrasta, individualnog razvoja, socijalnog i kulturnog porijekla, migranstkog statusa itd. * sposobnost smještanja obrazovnih aktivnosti i podrške u društveni, istorijski, kulturni i pravni kontekst; * sposobnost interpretacije obrazovnog razvoja na bazi slijedećih koncepata: inkluzija, dualizacija, globalizacija, različitost, interkulturalizacija itd. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Saša Milić, Mr Jovana Marojević | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Teorijske osnove interkulturalnog obrazovanja  Čovjek i različitost  Koncepti ljudskih i dječijih prava  Pedagoški koncepti za razvoj interkulturalne svijesti – Demokratizacija obrazovnog procesa  Pedagoški koncepti za razvoj interkulturalne svijesti –Razvoj kooperativnosti i zajedništva  Pedagoški koncepti za razvoj interkulturalne svijesti – Obrazovanje za društvenu pravdu  ***I kolokvijum***  Interkulturano obrazovanje specifičnih grupa – imigranti/izbjeglice;  Interkulturano obrazovanje specifičnih grupa – manjine;  Interkulturano obrazovanje specifičnih grupa – Romi;  Interkulturano obrazovanje specifičnih grupa – bilingvalno obrazovanje;  Interkulturano obrazovanje specifičnih grupa – interreligijsko obrazovanje;  Savremeni globalizacijski trendovi i obrazovanje  ***II kolokvijum***  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **1** sat vježbi  **2** sata i **20** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 5 sati i 20 minuta x 16 = **85 sati i 5 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 minuta) = **10 sati i 40 minuta**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 20 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**: 85 sati i 5 min. (nastava) +10 sati i 40 min. (priprema) + 20 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati | | | |
| **Literatura:**   * Neuliep, J. (2012). Intercultural Communication – A Contextual Approach. London: SAGE. * Teaching for Diversity and Social Justice (2005) /eds. Adams, M., Bell, A.L. & Griffin, P./. New York: Routgedle. * Nelson, T.D. (2006). The Psychology of Prejudice. Bston: Pearson. * Parker, W.C. (2003). Teaching Democracy – Unity and Diversity in Public Life. New York: Columbia University. * Mesić, M. (2006). Multikulturalizam – društveni i teorijski izazovi. Zagreb: Školska knjiga. * Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M. & Bašić, S. (2001). Interdisciplinarni rječnik – obrazovanje za ljudska prava i demokraciju. Zagreb: UNESCO. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: prof. dr Saša Milić*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu**:  <http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H000474.pdf>  <http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf> | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *UVOD U LUTKARSTVO* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | V | 4 | *2TP+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** - Akademskii osnovni studijski program PREDŠKOLSKOG VASPITANJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa osnovama lutkarstva, svojstvima lutkarske umjetnost, značajem i smislom dječije igre sa scenskim lutkama. Osposobljavanje studenata za izradu lutaka koje se mogu koristiti u vrticima. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  1.Tumači pojam lutke i utvrđuje razliku između tradicionalnog i savremenog pozorišta lutaka;  2.Skicira, komponuje i izradi lutku na prstu, štapu i ginjol lutku;  3.Definiše osnovne principe lutkarske animacije;  4.Objašnjava scenografiju, muziku i mizanscenu u pozorištu lutaka;  5.Skicira i dizajnira scenu za lutku sjene; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Ana Miljkovac | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Učenje načina za praktičnu realizaciju sopstvenih ideja. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  - Pojam lutke  - Štapne lutke i lutke na prstima  - Tradicionalno i savremeno pozoriste lutaka  - Rucne lutke- ginjol  - Tipovi scenskih lutaka  - Osnovni principi lutkarske animacije  **- Prvi test znanja**  - Scenografija u lutkarskoj predstavi. Osnovni principi mizanscene  - Muzika u lutkarskoj predstavi  - Pozoriste sjenki  - Scenska lutka u igrama predškolske djece  - Metodska uputstva za podsticanje i vodjenje igara sa scenskim lutkama  - Lutkarstvo i druge umjetnosti  - **Drugi test znanja**  **- Završni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedjeljno  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  2 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | U toku semestra  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 sati i 20 min.  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 min.) = 10 sati i 40 min.  Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata, preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 min.(n0astava) + 10 sati i 40 min.(priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti osmišljavaju, prave skice i realizuju tri scenske lutke. | | | |
| **Konsultacije:** Jedan dan u nedjelji | | | |
| ***Literatura:***   * Miljkovac, A., *Uvod u lutkarstvo*,skripta,Nikšić, 2009 * Čakić- Simić, N.,*Beleške lutkarskog pomoćnika* - *priručnik za lutkarstvo*, Kreativni centar, 2007. * Pokrivka, Vlasta: Dijete i scenska lutka. Školska knjiga, Zagreb, 1978. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Dva testa po 10 poena, 2x10= 20 poena  Izrada 3 lutke: ginjol- 15 poena, na stapu- 5 poena, na prstima- 5 poena; 15+5+5=25 poena  Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena  Završni ispit sa 50 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene: 91-100, ocjena A; 81-91, ocjena B; 71-81, ocjena C; 61-71, ocjena D; 51-61, ocjena E; 0-51, ocjena F** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Ana Miljkovac | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *PEDAGOŠKA PSIHOLOGIJA* *PREDŠKOLSKOG UZRASTA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | V | 5 | *2p+1v* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski osnovni studijski program PREDŠKOLSKOG VASPITANJA I OBRAZOVANJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Razvojna psihologija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psiholoških dimenzija koje determinišu proces učenja i vaspitanja, za primjenu psiholoških znanja neophodnih u radu sa djecom predškolskog uzrasta. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja procesa učenja i ponašanja; 2. identifikuje ponašanja netipična za posmatranu dob i da u saradnji sa roditeljima, školskom i širom socijalnom zajednicom, radi na njihovom otklanjanju i predupređivanju; 3. upravlja motivacijom djece i podstiče kreativna ispoljavanja; 4. poznaje postupke rada sa djecom specifičnih potreba u razvoju; 5. opiše položaj i ulogu vaspitača u cjelokupnom obrazovnom procesu. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1.Uvod u pedagošku psihologiju, osnovni pojmovi.  2. Definicije i značenje učenja i vaspitanja. Metoda paralelnih grupa.  3. Teorije učenja – asocijativne i kognitivne teorije učenja.  4. Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja.  5. Faktori koji determinišu proces učenja i vaspitanja.  6. Transfer učenja, pamćenje i zaboravljanje.  7. Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i motivacione tehnike.  ***I kolokvijum***  8. Oblici učenja značajni za socijalni razvoj ličnosti.  9. Komunikacijske vještine i vaspitni stilovi.  10.Formiranje radnih navika.  11. Rana identifikacija darovite i djece sa smetnjama u razvoju. ***II kolokvijum***  12. Rad sa djecom specifičnih potreba.  13.Saradnja vaspitača sa roditeljima i zajednicom.  13. Položaj i uloga vaspitača.  15*.* ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **1** sat vježbi  **3** sata i **20** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati, 40 min) x 16 = **106 sati i 40 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati, 40 min) = **13 sati i 20 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati i 40 min (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Oni pripremaju po jedan dosije učenika. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Završni ispit je obavezan. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Grgin, T. (2004). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.  Kolić – Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet u Rijeci.  Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija I. Filozofski fakultet u Banja Luci.  Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija II. Filozofski fakultet u Banja Luci.  Vučić, L. (2005). Pedagoška psihologija. Beograd: Savez društava psihologa Srbije. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * seminarski rad sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *OSNOVI SOCIJALNE PSIHOLOGIJE* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | V | 4 | *2P + 1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademskii osnovni studijski program PREDŠKOLSKOG VASPITANJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Ne postoji | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Cilj predmeta je da student bolje prepozna i bolje razumije brojne fenomene koji se javljaju u međuljudskoj interakciji i u unutargrupnim i međugrupnim odnosima, kao i koncept socijalizacije i njegov značaj. Kurs treba da potpomogne uspješno savlađivanje primijenjenih psiholoških disciplina, kao npr. psihologije međuljudskih odnosa, pedagoške psihologije, psihologije političkog ponašanja, psihologije u marketingu, itd. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. opiše znanja o brojnim fenomenima koji se javljaju u međuljudskoj interakciji; 2. objasni procese koji su u osnovi spoznaje socijalne sredine i socijalne percepcije; 3. Argumentovano diskutuje u grupi; 4. analizira socijalnopsihološke aspekte socijalne patologije; 5. identifikuje vrste socijalnih uticaja; 6. Anticipira nastanak i razvoj socijalnopsiholoških fenomena. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Uvod u socijalnu psihologiju: predmet i problemi.  Razvoj socijalne psihologije i razdoblja u njenom razvoju.  2. Teorijski pristupi u socijalnoj psihologiji i njene karakteristike.  3. Metode i tehnike socijalne psihologije.  4. Socijalizacija, agensi socijalizacije. Socijalna spoznaja.  5. Teorije atribucija.  6. Oblici socijalnog uticaja.  7. Socijalna facilitacija***. I kolokvijum***  8. Grupe i grupna dinamika. Kulturalne razlike u socijalnoj kogniciji.  9. Antidemokratska orijentacija i autoritarna ličnost.  10. Stavovi, tehnike za ispitivanje stavova.  11. Uloga socijalnih stereotipa i predrasuda. ***II kolokvijum***  12. Agresivnost i altruističko ponašanje.  13. Motivacija. Oblikovanje podsticajnog sistema nagrađivanja.  14. Prezentovanje seminarskih radova.  15. ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 min**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **1** sat vježbi  **3** sata i **20** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati, 40 min) x 16 = **106 sati i 40 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (6 sati, 40 min) = **13 sati i 20 min**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita iznosi 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati i 40 min (Nastava) + 13 sati i 20 min (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Aronson, E.,Wilson, T.,& Akert, R. (2005). *Socijalna psihologija*. Mate. Zagreb.  Dunđerović, R. (2004). Osnovi psihologije menadžmenta. FAM. Novi Sad.  Brown, R. (2006). Grupni procesi: dinamika unutar I između grupa. Naklada Slap, Jastrebarsko.  Hewstone, M., Stroebe, W. (2002). Uvod u socijalnu psihologiju. Naklada Slap, Jastrebarsko.  Peninngton, D.C. (2004). Osnovi socijalne psihologije. Naklada Slap, Jastrebarsko.  Rot, N. (2005). Osnovi socijalne psihologije. Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * seminarski rad sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *METODIKA INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA U VRTIĆU* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *2T+1P+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: *Obrazovanje vaspitača***  Primijenjeni osnovni studij program FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Senzibilizacija studenata za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama; Upoznavanje studenata sa praktičnim rješenjima impletacije inkluzivnog obrazovanja i sa strategijama senzibilizacijama ostale djece na potrebe i probleme sa posebnim obrazovnim potrebama. Primjena stečenog teorijskog znanja u praksi u vrtiću. | | | |
| **Ishodi učenja:** Organizuje pomoć i podršku djeci sa smetnjama i teškoćama u razvoju 2.Realizuje pomoć i podršku djeci sa smetnjama i teškoćama u razvoju | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Nada Šakotić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** ***:*** Prisustvo rada u vaspitnim grupama; debate, učestvovanje u timu, izrada IPP-a za dijete sa posebnim potrebama i izvođenje jednog probnog i jednod ispitnog časa, konstantno vođenje dnevnika o saradnji sa str. saradnicima, vaspitačima i roditeljima i konsultacije,predavanja i debate,priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti , sadržaja predmeta.Priprema za testove ,završni ispit i konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje , priprema i upis studenata.  Podrška i pomoć djeci sa oštećenjem vida u vaspitnoj grupi  Podrška i pomoć djeci sa oštećenjem sluha u vaspitnoj grupi  Opservacija djece sa mentalnom ometenošću i UKR u vaspitnoj grupi  Pomoć i podrška djeci sa mentalnom ometenošću i UKR u vaspitnoj grupi  Pomoć i podrška djeci sa poremećajima glasa i govora u vaspitnoj grupi  Pomoć i podrška djeci sa tjelesnim oštećenjima i hroničnim bolestima u vaspitnoj grupi  I test zananja / Kolokvijum  Specifičnosti rada sa djecom problematičnog ponašanja u vaspitnoj grupi  Pomoć i podrška djeci sa ADHD-hipoaktivnost u vaspitnoj grupi  Pomoć i podrška djeci sa socioemocionalnim problemima u vaspitnoj grupi  Pomoć i podrška djeci sa agresivnošu u vaspitnoj grupi  Pomoć i podrška djeci sa autizmom u vaspitnoj grupi  Test znanja-kolokvijum  Završni ispit.  Ovjera semestra i upis ocjena.  Dopunska nastava i popravni ispitni rok. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  1 sat vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije: *Utorak 12h*** | | | |
| * **Literatura:** Daniels E. i Staford K.: Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002. * Heekin, Š. i Mengel P. : Priručnik »Novi prijatelji« .- Zagreb: Mali profesor, 1997. * Hrnjica, S.: Ometeno dete .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1991. * Hrnjica, S.: Dete sa razvojnim smetnjama u osnovnoj školi .- Beograd: Učiteljski fakultet, 1997. * Mišić, D.: Inklizija ili potpuno uključivanje, Defektološki fakultet, Zagreb, 1995. * Integracija graničnih slučajeva u redovnu Osnovnu školu, Savez društava defektologa Hrvatske, Zagreb, 1977. * Stančić, V.: Djeca sa teškoćama u razvoju u redovnoj školi, Zagreb 1985. * Dimić, D.: Deca sa blagim smetnjama u razvoju u učenju u odelenjima redovne Osnovne škole, Novi sad, 2005. * Vukajlović B.: Inkluzivno obrazovanje, Naučna knjiga, Banja Luka, 2004. * Šakotić,N.. Ljevorukost u Osnovnoj školi, Podgorica, 2005. * Hrnjica, S.: Škola po meri deteta, Priručnik za rad sa učenicima redovne škole ometenim u razvoju, Beograd, 2004.   Mešalić, Š.. Edukacija i socijalizacija usporenog kognitivnog razvoja, Univerzitet u Tuzli, 2004.   * (U Daniels E. i Staford K.: Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002. * Heekin, Š. i Mengel P. : Priručnik »Novi prijatelji« .- Zagreb: Mali profesor, 1997. * Hrnjica, S.: Ometeno dete .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1991. * Hrnjica, S.: Dete sa razvojnim smetnjama u osnovnoj školi .- Beograd: Učiteljski fakultet, 1997. * Mišić, D.: Inklizija ili potpuno uključivanje, Defektološki fakultet, Zagreb, 1995. * Integracija graničnih slučajeva u redovnu Osnovnu školu, Savez društava defektologa Hrvatske, Zagreb, 1977. * Stančić, V.: Djeca sa teškoćama u razvoju u redovnoj školi, Zagreb 1985. * Dimić, D.: Deca sa blagim smetnjama u razvoju u učenju u odelenjima redovne Osnovne škole, Novi sad, 2005. * Vukajlović B.: Inkluzivno obrazovanje, Naučna knjiga, Banja Luka, 2004. * Mešalić, Š.. Edukacija i socijalizacija usporenog kognitivnog razvoja, Univerzitet u Tuzli, 2004.kupno 40 poena), * **Šakotić, N.,** Veljić, Č**.** (2010)Inkluzivno obrazovanje u bolonjskom procesu. *Sociološka luča*, IV (1): 184–195. ISSN 1800-6167. * **Šakotić, N**., Globarević, V.(2012) Evaluacija postignuća djece u inkluzivnom obrazovanju. *Sociološka luča*, VI (2):93–102, ISSN 1800-6167. * Mićanović, V., Novović, T. , Maslovarić ,B., **Šakotić, N.** (2013) Perceptions of inclusive values in teaching mathematics in Montenegro. *SENSOS 6,* III (2):67–81. ISSN 2182-5127. * **Šakotić, N.,** Globarević, V. (2014) Implementacija   kurikuluma za djecu sa smetnjama/teškoćama u razvoju na teritoriji opština Podgorica. *Defektologija* , 19 (2): 83–88. ISSN 1512-6994.   * **Šakotić, N.** (2012)*Uticaj integracije na socijalni razvoj djece sa usporenim kognitivnim razvojem*.In: Vukotić, V. et al.( Eds.) Stanovništvo i tazvoj , str.340-347. ISBN:978-86-7093-140-4 * **Šakotić, N. (**2014) *Sociometric position of students in highschool education programe in condition of inclusion* In: The 2nd International Conference on Research and Educatıon – “Challenges Toward the Future” (ICRAE 2014), Shkodra, Albania, 30–31 May 2014, Published online. ISSN 2308-0825. * **Šakotić, N**. & Leković, O. (2015) *Asistent u nastavi*. In: Nikolić, S. & Ilić-Stošović, D. ( Eds.) Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, Aktuelna defektološka praksa. Zrenjanin, 20-21 Mart 2015, str.300-308. ISBN 978-86-913605-7-3. * **Šakotić, N.,** Veljić, Č., Mićanović, V. (2012) Razlika stavova roditelja učenika sa teškoćama i bez teškoća u razvoju prema vaspitno-obrazovnoj inkluziji, u zborniku: Metodički aspekti nastave matematike II, Jagodina: Pedagoški fakultet, In: Vulović, N. (Eds) str. 317-334. ISBN 978-86-7604-089-6 * D.Rapajić.,G. Nedović,Cerebralna paraliza,praksičke i kognitivne funkcije,Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju,Beograd 2011 * Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M. (2013). Rana intervencija kod dece s poremećajima autističkog spektra. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 12 (1), 103-118. * Glumbić, N., Milačić-Vidojević, I., Đorđević, M. (2008). Modeli pružanja podrške deci s poremećajima autističkog spektra u sistemu inkluzivnog obrazovanja. Beogradska defektološka škola, 14 (3), 149-160. | | | |
| * **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva testa sa po 15 poena ukupno 30 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 10 poena, prisustvo 5 poena ; domaći 5 poena; * Završni ispit sa 45 poena. * Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena | | | |
| **Ocjene: :**  *A(91-100) B(82-90) C(73-81) D(64-72) E(55-63)* | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Nada Šakotić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *HOLISTIČKI PRISTUP U RANOM VASPITANJU I OBRAZOVANJU* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *2P+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Predškolsko vaspitanje i obrazovanje**  Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 4 semestara, 120 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**   * Osposobljavanje studenata za kritičko sagledavanje i pravilno naučno razumijevanje pedagoških fenomena; izgrađivanje holističkog pogleda na razvoj djeteta; ososobljavanje izrada naučno-istraživačkih projekata i njihova neposredna realizacija; praćenje, kritičko procjenjivanje i korištenje literature i drugih izvora | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Opisuje razvoj djece jaslenog uzrasta (povezanost svih oblasti razvoja); * Planira vaspitno-obrazovnu praksu vrtića usklađenu s prirodom djeteta i odraslog na uzrastu do 3. godine; * Obrazlaže kako uče djeca od 0-3 godine; -Kreira situacije za razvijanje osnovnih socijalnih vještina i samokontrole; -Razvija odgovarajuću komunikaciju sa djecom jasličnog uzrasta; * Planira individualizovanje vaspitno-obrazovnog procesa prema sposobnostima i potrebama djece na ranom uzrast | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Tatjana Novović, Mr Jovana Marojević | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Razvoj djece jaslenog uzrasta (povezanost svih oblasti razvoja)  Postizanje vaspitno-obrazovne prakse vrtića usklađene s prirodom djeteta i odraslog  Kontekst predškolske ustanove-holistički pristup  Holistički pogled na djecu od 0 do 3 godine života  Igra – ključni aspekat razvoja  Kako uče djeca od 0-3 godine  ***I kolokvijum***  Saradničko učenje i razvijanje socijalnih vještina i samokontrole  Socijalni i programski aspekti sredine za učenje  Posmatranje i praćenje dječjeg razvoja (0-3 godine)  Komunikacija sa djecom jasličnog uzrasta  Saradnja između vaspitača i porodice u procesu podsticanja razvoja djece  Individualizacija prema sposobnostima i potrebama djece***.***  ***II kolokvijum***  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **1** sat vježbi  **3** sata i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 10**6 sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 **sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati | | | |
| **Literatura:**  Marjanović, A. (1987.): Dečji vrtić kao otvoreni sistem. Predškolsko dete. Beograd: Savez pedagoških društava Jugoslavije. 57.-67. •  Miljak, A. (2009.), Življenje djece u vrtiću. Zagreb: SM Naklada •  Miljak, A. (2003.), Razvojni kurikulum i odgojna praksa u vrtićima. Dijete i djetinjstvo, teorija i praksa predškolskog odgoja. Osijek:Visoka učiteljska škola u Osijeku, 235.-243. •  Petrović-Sočo, B. (2007.), Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje holistički pristup. Zagreb: Mali profesor •  Pešić, M. (1987.), Vrednovanje predškolskih vaspitnih programa. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva; •  Slunjski E. (2009): Postizanje odgojno-obrazovne prakse vrtića usklađene s prirodom djeteta i odraslog, Život i škola, br. 22 (2/2009.), god. 55., str. od 104. do 115 | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: prof. dr Tatjana Novović*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *VASPITNO-OBRAZOVNI RAD SA DAROVITOM DJECOM* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *2TP+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa savremenim trendovima u vaspitno-obrazovnom radu sa darovitim učenicima, sa osobenostima pojedinih savremenih nastavnih pristupa koji podstiču razvoj učeničke darovitosti i omogućavaju individualizaciju vaspitno-obrazovnog procesa usklađenog sa potrebama darovitog učenika. Osposobljavanje studenata za rad na podršci i razvoju učeničke kreativnosti i darovitosti; | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Pravilno tumačenje i interpretiranje novih pristupa društva i struke fenomenu darovitosti; * Poznavanje i razumijevanje osnovnih načina prepoznavanja i identifikacije darovite djece; * Demonstriranje znanja i razumijevanja o glavnim odlikama fenomena darovitosti; * Prilagođavanje obrazovnih programa i drugih obrazovnih aktivnosti darovitoj djeci; * Demonstriranje znanja i razumijevanja, te podsticanje razvoja potencijala darovite djece. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Nikola Mijanović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  - Definisanje pojma i aspekata darovitosti;  - Specifičnosti različitih razvojnih domena kod darovitih učenika;  - Osnovne psihološko-pedagoške teorije o darovitosti  - Razvoj aktivnog sticanja znanja i učenja rasuđivanjem; Intelektualno osamostaljivanje učenika i razvoj dječijeg stvaralaštva;  - Socijalizacija darovitih učenika i razvoj kooperativnosti;  - Kreiranje individualnih obrazovnih planova za darovite učenike;  I test znanja / kolokvijum  - Interaktivne nastavne metode za rad sa darovitim učenicima;  - Razvoj kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema;  - Socijalno i emocionalno prilagođavanje darovitih učenika;  - Vaspitno-obrazovna podrška darovitim učenicima;  - Vannastavne aktivnosti za darovite učenike;  - Odnos škole, socijalne sredine i roditelja prema darovitim učenicima;  II test znanja / kolokvijum  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  3 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru** Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati** Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:** 106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** ***:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** prema dogovoru, email | | | |
| **Literatura:**  - George D. (2005): Obrazovanje darovitih: Kako identificirati i obrazovati darovite učenike, „Eduka”, Zagreb;  - Đorđević B. (2005): Darovitost i kreativnost dece i mladih, „Viša škola za obrazovanje vaspitača”, Vršac;  - Maksić S. B. (1998): Darovito dete u školi, „Institut za pedagoška istraživanja”, Beograd;  - Mijanović, N.:Rad sa darovitim učenicima između deklarativnog i stvarnog .– Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 2003, (str. 51-60), ISBN 961-90952-4-3  - Milić, S.: “Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa nadarenom djecom”; u “Vaspitanje i obrazovanje” br.3, 2003., str. 89-99;  - Čudina – Obradović M. (1990): Nadarenost: Razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje, „Školska knjiga”, Zagreb;  - Heller, K. A., Monks, F. J., Sternberg, R. J., Subotnik, R. F. (2001): International handbook of Gifftedness and Talent.Elsevier. Amsterdam. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:  - Dva testa sa po 20 poena (Ukupno 40 poena),  - Redovno prisustvo nastavi i aktivno učešće u njoj 5 poena; Esej sa 5 poena;  - Završni ispit sa 50 poena.  - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| **Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60)** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***Prof. dr Nikola Mijanović*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | *AUDIO-VIZUELNA KULTURA* | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | obavezni | VI | ***5*** | 2TP+1PP+0V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima***: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje studenata sa ulogom i značajem sredstava masovne komunikacije i njihovom primjenom u vaspitno-obrazovnom radu; osposobljavanje studenata za kvalitetnu recepciju i prezentaciju ponuđenih filmskih, televizijskih i radijskih sadržaja djeci predškolskog uzrasta.  ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Ovlada osnovnim pojmovnim i terminološkim odrednica iz naznačene oblasti.  Koristi savremene modele komunikacije sa djecom predškolskog uzrasta.  Stečena teorijska znanja uspješno primjeni u vaspitno-obrazovnom radu.  Djecu predškolskog uzrasta upozna sa ulogom i značajem sredstava masovne komunikacije i osposobi ih za kvalitetnu recepciju filmskih, televizijskih i radijskih sadržaja.  Prepozna i zauzme kritički stav u odnosu na kič.  Prezentuje određene programske sadržaje primjerene djeci predškolskog uzrasta, u prvom redu animiranog filma i podstiče njihovu kreativnost kroz verbalnu i neverbalnu komunikaciju, crtanje i igru.  Ovladava praktičnim znanjima iz oblasti filmskog i radio – televizijskog stvaralaštva. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Zoran Koprivica | | | |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:*** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Pripreme za testove i završni ispit. | | | |
| Plan i program rada: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra - Pojam komunikacije; Sredstva masovnih komunikacija - Definicija filma; Nastanak i razvoj filma - Jezik filma - Dejstvo filma - Film u predškolskom vaspitanju; Animirani film - Jezik televizijske komunikacije; Direktni televizijski prenos i odložno emitovanje **- KOLOKVIJUM I**  - Odnos filma i televizije; Razlike i bliskosti filmske i televizijske slike stvarnosti **-** Dječije razumijevanje filmskog i televizijskog djela; Funkcija slika u vaspitanju - Razdvajanje fonosfere od ikonosfere **-** Izražajna sredstva radija; Muzika na radiju - Činioci uvjerljivosti radio poruke **- KOLOKVIJUM II** - Dječija radio-drama - **Završni ispit** | |
| ***Obaveze studenata u toku nastave:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| ***Konsultacije:*** U dogovoru sa studentima. | | | |
| Opterećenje studenata na predmetu: | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  3 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| ***Literatura:***  - Petrić, Vladimir: *Uvođenje u film.* Univerzitet umetnosti, Beograd, 1968. - Vrabec, Miroslav, Stjepko Težak: *Uvođenje u umjetnost filma i televizije.* “Radivoj Ćipranov”, Novi Sad,1977. - Bezdanov Gostimir, Svetlana i dr.: *Filmom do dečijeg stvaralaštva / priručnik za primenu filma u radu sa decom* *predškolskog uzrasta*. Nova prosveta, Beograd, 1989. - Mek Kvin, Dejvid: *Televizija*. CLIO, 2000. - Šingler, Martin, Sindi Viringa: *Radio*. CLIO, 2000. - Đorđević, Toma: *Teorija informacija / Teorija masovnih komunikacija*. Beograd, 1979. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 15 poena /ukupno 30 poena/; * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena; * Esej 10 poena; * Završni ispit 50 poena;   Prelazna ocjena dobija se ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.  ***Ocjene:* A (90-100); B (80-89): C (70-79); D (60-69); E (51-59)** | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:*** Dr Zoran Koprivica | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *METODIČKI PRISTUP UČENjU KROZ IGRU I STVARALAŠTVO* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *1PP+1TP+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski magistarski studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 4 semestara, 120 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Rаzumijevаnje prirode igre, stvаrаlаštvа i njihovih funkcijа i nаčina njihovog kultivisаnjа; Osposobljаvаnje zа organizaciju igre, prаćenje igre, rаzumijevаnje i аnаlizu dječjeg stvаrаlаštvа; Osposobljаvаnje zа izrаdu progrаmа zаsnovаnih nа igri i stvаrаlаštvu | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Razumije i tumači različite vrste dječjih igara * Metodički pravilno osmišljava i realizuje planirane ciljeve kroz igru * Poznaje različite vrste programa za igru i stvaralaštvo * Planira učenje kroz igru i stvaralaštvo | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Tatjana Novović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Odlike igre – fenotipskа i strukturаlnа obeležjа;  Kulturno porijeklo igre: ontogenezа i filogenezа igre;  Rаzličitа shvаtаnjа igre: rаzvojnа i sociokulturnа teorijа; sаvremenа neurološkа istrаživаnjа i igrа. Igrа kаo prаvo.  Perspektivа odrаslih o igri. Uslovi zа kultivisаnje igre i stvаrаlаštvа.  Igrа i stvаrаlаštvo kаo kаpаcitet fleksibilnosti djece i odrаslih.  ***I kolokvijum***  Koаutorski prostor u igri. Formirаnje etičkog identitetа u igri.  Klаsifikаcije igаrа i igrаčаkа; trendovi rаzvojа igаrа i igrаčаkа..  Prioriteti djetetа u igri. Igrа, igrаčke i digitаlnа kulturа  Sаvremeni pristupi stvаrаlаštvu: igrа i stvаrаlаštvo kаo kulturnа rekonstrukcijа.  Stvаrаlаčki pristup u obrаzovаnju  Rаzličite vrste progrаmа zаsnovаnih nа igri i stvаrаlаštvu.  ***II kolokvijum***  Strukturа i elementi progrаmа zаsnovаnih nа igri i stvаrаlаštvu. Mikro istrаživаnjа;  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  1 sat teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  1 sat vježbi  3 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati | | | |
| **Literatura:** Krnjаjа, Ž. (2012). Igrа nа rаnim uzrаstimа u А. Bаucаl (ur.) Stаndаrdi zа rаzvoj i učenje dece rаnih uzrаstа u Srbiji, Beogrаd: Institut zа psihologiju/UNICEF, str. 110-132   * Krnjаjа, Ž. (2012). Kompjuterskа igrа kаo interаktivni nаrаtiv.U: Golubović, Drаgаn (ur.). Tehnikа i informаtikа u obrаzovаnju - Zbornik rаdovа. Knjigа 2. Čаčаk: Tehnički fаkultet, str. 455-460 * Mаrjаnović, А. (1987). Kаko prepoznаti i oplemeniti stvаrаlаčku аktivnost predškolskog detetа, Predškolsko dete, 1-4, str.133- 148. * Mаrjаnović, А. (1987). Sаvremenа shvаtаnjа o stvаrаlаštvu, Predškolsko dete, 1-4, str.113- 131 * Edmiston,B.(2008). Forming Ethical Identities in Early Childhood Play.London:Routledge | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*:*** Prof. dr Tatjana Novović | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U PREDŠKOLSKOJ USTANOVI* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *1TP+1PP+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** *Upoznavanje studenata sa: organizacijom rada i života u predškolskoj ustanovi-vrtiću, načinom upravljanja, radom stručnih tijela i radnim obavezama vaspitača, radnom dokumentacijom i načinom pravilnog i redovnog vođenja iste, zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu rad vrtića, planom i programom rada u vrtiću.* | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Demonstrira viši nivo znanja i razumijevanja sposobnošću analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja u području teorije i prakse ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja. * Postiže dalji razvoj sposobnosti primjene znanja u praksi refleksijom i evaluacijom vlastite prakse. * Pokazuje sposobnost vođenja na nivou samostalnog djelovanja u području ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja. * Identifikuje i kritički promišlja kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi i načina uticaja na kvalitet konačnih učinaka institucionalnog ranog i predškolskog vo. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Veselin Mićanović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u vrtiću, samostalan rad, praćenje radne dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije, | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  - Upoznavanje s organizacijom rada predškolske ustanove i radom stručnih tijela  - Upoznavanje sa radnim obavezama vaspitača  - Upoznavanje sa random dokumentacijom u vaspitnoj grupi  - Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost predškolske ustanove  - Godišnji plan i program dječjeg vrtića (planiranje, realizacija, evaluacija)  - Učešće u izradi tehnika planiranja i programiranja: strateško planiranje, srednjoročno planiranje, kratkoročno planiranje, operativno planiranje, mrežno planiranje.  ***- I kolokvijum***  - Rad u jaslenoj grupi. Učešće u aktivnostima  - Rad u mlađoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima  - Rad u srednjoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima  - Rad u starijoj vaspitnoj grupi. Učešće u aktivnostima  - Rad u mješovitim grupama. Učešće u aktivnostima  - ***II kolokvijum***  ***-*** Samostalno provođenje integrisanog cjelodnevng vaspitno-obrazovnog  procesa i naknadna refleksija učinaka.  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  1 sat teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  2 sata vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da pohađaju praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u vrtiću, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti.* | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati | | | |
| **Literatura:**  - Nastavni plan i program rada u predškolskoj ustanovi  - Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu djelatnost predškolske ustanove  - Prateća pedagoška dokumentacija u vrtiću  - Resman, M. (2000). Savjetodavni rad u vrtiću i školi. Zagreb: HPKZ.  - Senge, P. M. (2001). Peta disciplina: principi i praksa učeće organizacije. Zagreb: Mozaik knjiga.  - Bruner, J. (2000). Kultura obrazovanja. Zagreb: Educa. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:   * dnevnik prakse sa 5 poena * redovno prisustvo i aktivno učešće u praksi sa 5 poena, * dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena), * praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena * Završni ispit sa 50 poena. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: prof. dr Veselin Mićanović*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *METODIKA INKLUZIVNOG OBRAZOVANJA U ŠKOLI* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *2TP+1PP+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: *Obrazovanje vaspitača***  Primijenjeni osnovni studij program FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Senzibilizacija studenata za rad sa djecom sa posebnim obrazovnim potrebama; Upoznavanje studenata sa praktičnim rješenjima impletacije inkluzivnog obrazovanja i sa strategijama senzibilizacijama ostale djece na potrebe i probleme sa posebnim obrazovnim potrebama. Primjena stečenog teorijskog znanja u praksi. | | | |
| **Ishodi učenja:** Organizuje pomoć i podršku djeci sa smetnjama i teškoćama u razvoju 2.Realizuje pomoć i podršku djeci sa smetnjama i teškoćama u razvoju | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Nada Šakotić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** ***:*** Prisustvo rada u školi; debate, učestvovanje u timu, izrada IPP-a za dijete sa posebnim obrazovnim potrebama i izvođenje jednog probnog i jednod ispitnog časa, konstantno vođenje dnevnika o saradnji sa str. saradnicima, vaspitačima, učiteljima i roditeljima i konsultacije,predavanja i debate,priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti , sadržaja predmeta.Priprema za testove ,završni ispit i konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje , priprema i upis studenata.  Podrška i pomoć djeci sa oštećenjem vida u školi  Podrška i pomoć djeci sa oštećenjem sluha u školi  Opservacija djece sa mentalnom ometenošću i UKR u školi  Pomoć i podrška djeci sa mentalnom ometenošću i UKR u školi  Pomoć i podrška djeci sa poremećajima glasa i govora u školi  Pomoć i podrška djeci sa tjelesnim oštećenjima i hroničnim bolestima u školi  I test zananja / Kolokvijum  Specifičnosti rada sa djecom problematičnog ponašanja u školi  Pomoć i podrška djeci sa ADHD-hipoaktivnost u školi  Pomoć i podrška djeci sa socioemocionalnim problemima u školi  Pomoć i podrška djeci sa agresivnošu u školi  Pomoć i podrška djeci sa autizmom u školi  Test znanja-kolokvijum  Završni ispit.  Ovjera semestra i upis ocjena.  Dopunska nastava i popravni ispitni rok. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  1 sat vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja | | | |
| **Konsultacije: *Utorak 12h*** | | | |
| **Literatura:**   * Daniels E. i Staford K.: Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002. * Heekin, Š. i Mengel P. : Priručnik »Novi prijatelji« .- Zagreb: Mali profesor, 1997. * Hrnjica, S.: Ometeno dete .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1991. * Hrnjica, S.: Dete sa razvojnim smetnjama u osnovnoj školi .- Beograd: Učiteljski fakultet, 1997. * Mišić, D.: Inklizija ili potpuno uključivanje, Defektološki fakultet, Zagreb, 1995. * Integracija graničnih slučajeva u redovnu Osnovnu školu, Savez društava defektologa Hrvatske, Zagreb, 1977. * Stančić, V.: Djeca sa teškoćama u razvoju u redovnoj školi, Zagreb 1985. * Dimić, D.: Deca sa blagim smetnjama u razvoju u učenju u odelenjima redovne Osnovne škole, Novi sad, 2005. * Vukajlović B.: Inkluzivno obrazovanje, Naučna knjiga, Banja Luka, 2004. * Šakotić,N.. Ljevorukost u Osnovnoj školi, Podgorica, 2005. * Hrnjica, S.: Škola po meri deteta, Priručnik za rad sa učenicima redovne škole ometenim u razvoju, Beograd, 2004.   Mešalić, Š.. Edukacija i socijalizacija usporenog kognitivnog razvoja, Univerzitet u Tuzli, 2004.   * (U Daniels E. i Staford K.: Uključivanje djece sa posebnim potrebama u redovni vaspitno-obrazovni proces .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2002. * Heekin, Š. i Mengel P. : Priručnik »Novi prijatelji« .- Zagreb: Mali profesor, 1997. * Hrnjica, S.: Ometeno dete .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1991. * Hrnjica, S.: Dete sa razvojnim smetnjama u osnovnoj školi .- Beograd: Učiteljski fakultet, 1997. * Mišić, D.: Inklizija ili potpuno uključivanje, Defektološki fakultet, Zagreb, 1995. * Integracija graničnih slučajeva u redovnu Osnovnu školu, Savez društava defektologa Hrvatske, Zagreb, 1977. * Stančić, V.: Djeca sa teškoćama u razvoju u redovnoj školi, Zagreb 1985. * Dimić, D.: Deca sa blagim smetnjama u razvoju u učenju u odelenjima redovne Osnovne škole, Novi sad, 2005. * Vukajlović B.: Inkluzivno obrazovanje, Naučna knjiga, Banja Luka, 2004. * Šakotić,N.. Ljevorukost u Osnovnoj školi, Podgorica, 2005. * Hrnjica, S.: Škola po meri deteta, Priručnik za rad sa učenicima redovne škole ometenim u razvoju, Beograd, 2004. * Mešalić, Š.. Edukacija i socijalizacija usporenog kognitivnog razvoja, Univerzitet u Tuzli, 2004.kupno 40 poena), * Vučković, D., **Šakotić, N.** &Tončić-Vučinić, Z. (2014) Priručnik za nastavu po udžbeniku za opismenjavanje na Brajevom pismu djece oštećenog vida, Savez slijepih Crne Gore, * Mešalić, Š., Vasiljević, & **Šakotić, N.** (2010) Teškoće u čitanju i pisanju uzrokovane govorno-jezičkim smetnjama – priručnik za nastavnike, stručne saradnike i studente. * **Šakotić, N.,** Veljić, Č**.** (2010)Inkluzivno obrazovanje u bolonjskom procesu. *Sociološka luča*, IV (1): 184–195. ISSN 1800-6167. * **Šakotić, N**., Globarević, V.(2012) Evaluacija postignuća djece u inkluzivnom obrazovanju. *Sociološka luča*, VI (2):93–102, ISSN 1800-6167. * Mićanović, V., Novović, T. , Maslovarić ,B., **Šakotić, N.** (2013) Perceptions of inclusive values in teaching mathematics in Montenegro. *SENSOS 6,* III (2):67–81. ISSN 2182-5127. * **Šakotić, N.,** Globarević, V. (2014) Implementacija   kurikuluma za djecu sa smetnjama/teškoćama u razvoju na teritoriji opština Podgorica. *Defektologija* , 19 (2): 83–88. ISSN 1512-6994.   * **Šakotić, N.** (2012)*Uticaj integracije na socijalni razvoj djece sa usporenim kognitivnim razvojem*.In: Vukotić, V. et al.( Eds.) Stanovništvo i tazvoj , str.340-347. ISBN:978-86-7093-140-4 * **Šakotić, N. (**2014) *Sociometric position of students in highschool education programe in condition of inclusion* In: The 2nd International Conference on Research and Educatıon – “Challenges Toward the Future” (ICRAE 2014), Shkodra, Albania, 30–31 May 2014, Published online. ISSN 2308-0825. * **Šakotić, N**. & Leković, O. (2015) *Asistent u nastavi*. In: Nikolić, S. & Ilić-Stošović, D. ( Eds.) Tematski zbornik radova međunarodnog značaja, Aktuelna defektološka praksa. Zrenjanin, 20-21 Mart 2015, str.300-308. ISBN 978-86-913605-7-3. * .Leković, O.& **Šakotić, N**, (2015) *Samovrednovanje škole( Indeks za inkluziju)* ( rad prihvaćen za objavljivanje). * **Šakotić, N.,** Veljić, Č., Mićanović, V. (2012) Razlika stavova roditelja učenika sa teškoćama i bez teškoća u razvoju prema vaspitno-obrazovnoj inkluziji, u zborniku: Metodički aspekti nastave matematike II, Jagodina: Pedagoški fakultet, In: Vulović, N. (Eds) str. 317-334. ISBN 978-86-7604-089-6 * D.Rapajić.,G. Nedović,Cerebralna paraliza,praksičke i kognitivne funkcije,Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju,Beograd 2011 * Glumbić, N., Brojčin, B., Đorđević, M. (2013). Rana intervencija kod dece s poremećajima autističkog spektra. Specijalna edukacija i rehabilitacija, 12 (1), 103-118. * Glumbić, N., Milačić-Vidojević, I., Đorđević, M. (2008). Modeli pružanja podrške deci s poremećajima autističkog spektra u sistemu inkluzivnog obrazovanja. Beogradska defektološka škola, 14 (3), 149-160. * Glumbić, N., Vdović, Lj. (2012). Individualizacija u radu sa decom sa smetnjama u napredovanju u redovnoj školi: priručnik za nastavnike. Eduka. Beograd. | | | |
| * **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva testa sa po 15 poena * Ukupno 30 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 10 poena, prisustvo 5 poena ; domaći 5 poena; * Završni ispit sa 45 poena. * Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena | | | |
| **Ocjene: :**  *A(91-100) B(82-90) C(73-81) D(64-72) E(55-63)* | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Nada Šakotić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra* | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *KONTINUITET IZMEĐU VRTIĆA I ŠKOLE* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *2TP+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticаnje znаnjа o kritičkim аnаlizаmа institucionаlnog vаspitаnjа i obrаzovаnjа i prаkse školskog rаdа kаo osnove zа njihovo unаpređivаnje; osposobljаvаnje zа rаzumevаnje povezаnosti vаžnosti funkcije škole i kontinuirаnog preispitivаnjа kvаlitetа školskog rаdа. Rаzumevаnje polаzištа zа koncipirаnje sаvremene nаstаve i osposobljаvаnje zа plаnirаnje, reаlizаciju i evаluаciju interаktivne nаstаve. | | | |
| **Ishodi učenja:** Student će nakon odslušanog kolegija biti u stanju:  Razumjeti smisao kontinuiteta vaspinih podticaja kao pretpostavku vaspitno – obrazovnih uticaja u «prelaznom» razvojnom periodu–iz predškolskog u razredni sistem podučavanja,  Opisati i analizirati razvojne karakteristike djeteta predškolskog uzrasta kao pretpostavku širih kontinuiranih razvojnih akcija; Primijeniti znanja o strukturnim elementima predškolskog programa u profesionalnom djelovanju – programu pripreme za školu; graditi i prilagođavati vlastiti stil rada djetetovim razvojnim i psihološkim potrebama. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Tatjana Novović, Mr Jovana Marojević | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznаvаnje sа progrаmom predmetа, orgаnizаcijom rаdа i obаvezаmа studenаtа.  Škola kao "orgаnizаcijа kojа uči"; činioci škole; uloga i značaj (retrospektiva i perspektiva);  Modeli saradničkog rada vaspitača i učitelja  Osobine i psihološki uslovi razvoja djeteta u godini pred polazak u osnovnu školu  Vrste izvanporodičnih programa – koncepcije i pristupi  Razvoj ideje o organizovanoj pripremi djeteta za polazak u osnovnu školu;  Partnerstvo predškolske ustanove sa školskom zajednicom, roditeljima i drugim spoljnim agensima  ***I kolokvijum***  Prednosti i ogrаničenjа, teškoće u plаnirаnju i reаlizаciji interаktivne nаstаve.  Rаzvijаnje obrazovne institucije kаo otvorenog sistemа: pretpostavke kontinuiteta.  Mogućnosti i pretpostаvke diferencijаcije i individuаlizаcije VOR-a u vrtiću I školi  Аrtikulаcijа аktivnosti u toku vaspitno-obrazovnog procesа: od evokаcije do refleksije.  Plаnirаnje nаstаvnih аktivnosti uz upotrebu interаktivnih i kooperаtivnih metodа i tehnikа  Programsko povezivanje u odnosu na ciljeve, zadatke i sadržaje vaspitnog rada sa decom predškolskog i mlađeg školskog uzrasta,  ***II kolokvijum***  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat vježbi  3 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati | | | |
| **Literatura:**   * Došen – Dobud, A. (2001), Predškola. Zagreb: Alinea. 4. * Hitrec, G. (1991), Kako pripremiti dijete za školu. Zagreb: Tipex. * Temeljna nastavna umijeća, Educa: Zagreb; Roeders, P. (2003) * Carlgren, F. (1990), Odgoj ka slobodi: Pedagogija Rudolfa Steinera. Zagreb: Društvo zawaldorfsku pedagogiju, 263 str * Previšić, V. (2007); Pedagogija i metodologija kurikuluma. Kurikulum; Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu; (ed. V.Previšić ); Školska knjiga; Zagreb,pp. 1533.35. Slunjski, E. (2001); Integrirani predškolski kurikulum: rad djece na projektima; Mali profesor; Zagreb * Avramović, Z. (2006), Aporije obrazovanja za demokratiju, Institut za pedagoška istraživanja, Beograd, str. 79 * KopasVukašinović, E.: Vaspitni rad u dečjem vrtiću i školi – ostvarivanje kontinuiteta u izboru i realizaciji zadataka, Nova škola | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: prof. dr Tatjana Novović*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *INTEGRISANI KURIKULUM U VASPITANJU I OBRAZOVANJU* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | ***5*** | 2P + 1V |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** \*Upoznavanje studenata sa bazičnim znanjima iz domena prirodnih i društvenih disciplina koje čine osnovu za metodičko integrisanje ciljeva i sadržaja rada u nastavi. | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** *Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:*   * objasni formiranje mentalnog leksikona i formiranje rečenice kod djece, * primjenjuje teoriju recepcije u tumačenju književnosti, * primjenjuje logičke metode u organizaciji i realizaciji praktičnih aktivnosti, * integriše različite programske ciljeve i sadržaje u praksi, * koristi tematsko planiranje u radu. | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** ***Doc. dr Dijana Vučković*** , ***Prof. dr Veselin Mićanović*** | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po dva eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Izrada praktičnog modela integrisane aktivnosti u vrtiću. Konsultacije. | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  - Formiranje mentalnog leksikona  - Dječji jezik  - Formiranje rečenice  - Osnove tumačenja književnosti – teorija recepcije  - Simbolička igra, mašta i stvaralaštvo  - Književni rodovi i vrste – rano učenje  ***I test znanja / kolokvijum***  - Logičke metode u radu sa najmlađima  - Kretanje – uočavanje i razumijevanje  - Promjene u prirodi – uzroci i posljedice  - Zanimljivi svijet simbola  - Rano ekološko vaspitanje  ***II test znanja / kolokvijum***  - Tematsko planiranje  ***Završni ispit***  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat vježbi  3 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). | | | | |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po dva eseja i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. Studenti pripremaju praktični model integrisanih aktivnosti u vrtiću. | | | | | | | | |
| **Konsultacije: *petak 12-13.30h (102)*** | | | | | | | | |
| **Literatura:**   * Polonsky, Lydia i saradnici.: Matiš za najmlađe, prevod Sekulić, Vera, Svet igračaka, Beograd, 2002; * Rothschild,J. & Daniels, R. E.: Materijali i aktivnosti za rad u učionicama u kojima dijete ima centralnu ulogu, Urednik edicije Saša Milić, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica, 2002.   Vigotski, Lav: Mišljenje i govor, ZUNS, Beograd, 1996.  Grupa autora: Simbolička igra i stvaralaštvo, ZUNS, Beograd, 1988.  Tomaš, Ana: Individualizacijom do matematike, Sveučilište u Splitu, Split, 1993.  Vigotski, Lav: Dječija mašta i stvaralaštvo, ZUNS, Beograd, 2007.  Marjanović, Voja: Dečja književnost u književnoj kritici, BMG, Beograd, 1998. | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:   * Dva testa sa po 10 poena (Ukupno 20 poena), * Seminarski rad sa 10 poena, * Isticanje u toku predavanja i učešće u analizi sa 10 poena, * Izrada praktičnog modela integrisane aktivnosti sa 10 poena * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | | | | | | |
| Ocjena | | **E** | | | **D** | **C** | **B** | **A** | |
| **Broj poena** | | **51 – 60** | | | **61 - 70** | **71 - 80** | **81- 90** | **91 - 100** | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***Doc. dr Dijana Vučković,******Prof. dr Veselin Mićanović*** | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *ICT U VASPITANJU I OBRAZOVANJU* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *2TP+1PP+0V* |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osposobljavanje studenata – budućih vaspitača za primjenu računara i računarskih programa u prikupljanju, obradi, prezentaciji i razmjeni informacija. | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:  Razlikuje osnovne pojmove iz informatike, Razumije značaj primjene računara,  Koristi računar i informaciono komunikacione tehnologije u radu (prikupljanje, obrada, prezentiranje i razmjena informacija),  Koristi osnovne programske pakete i internet u svrhu organizacije nastavnog procesa, animacije i edukacije djece | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Jelena Jovanović | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanje svakog poglavlja, razgovori I objašnjenja sa studentima u toku izlaganja. Kratke usmene provjere razumijevanja i poznavanja djelova gradiva obradjenog na predavanjima. Računarske vježbe, sa demonstracijom rada na bar jednom pokaznom primjeru, kontrolisanjem rada pojedinačno svakog studenta provjera na bazi jednog zadatka koji se direktno izvodi od strane strudenata. | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | | Priprema za semestar.  Informatika i obrazovanje. Razumijevanje i korišćenje računarske terminologije.  Digitalni računar. Osnovni elementi. Karakteristike.  Softver. Sistemski softver. Aplikativni softver  Operativni sistem MS Windows  Programi za unos, oblikovanje i štampanje teksta  Programi za uređenje tabela i za grafo-analitičku obradu podataka ***I test znanja / kolokvijum***  Programi za kreiranje i uređenje slika i crteža  Primjena računara u oblasti multimedije (izrada multimedijalne prezentacije)  Razumijevanje interneta i njegovih osnovnih resursa  Pretraživanje i korišćenje interneta Organizacija podataka.  Sistemi za upravljanje bazama podataka  ***II test znanja / kolokvijum***  ***Završni ispit*** | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  3 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). | | | | |
|  | | | | | | | | |
| **Obaveze studenata:** Redovno prisustvo predavanjima i vježbama | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** Poslije časova predavanja | | | | | | | | |
| **Literatura**Z. Krivokapić, M. Perović, A. Vujović, "Informatika", Mašinski fakultet Podgorica, 2009   * Matt Smith, “Microsoft Office 2010”, MakeUseOf.com, 2010 * Sotirović, V.: Metodika informatike .- Zrenjanin: Tehnički fakultet Mihajlo Pupin, 2000. * Dejić, M. i Čebzan, V.: Osnovi informatike i računarstva u obrazovanju .- Vršac: Viša škola za obraz. Vaspitača, 1997. * Ćosić, D. i Imamović, M.: Naučite da korisitite Word 2000 .- Kruševac: Soho Graph, 2002. | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * Dva testa (predavanja) sa 15 poena (Ukupno 30 poena), * Praktični rad (15 poena) * Prisustvo 5 poena * Završni ispit sa 50 poena. | | | | | | | | |
| **Ocjene:** | | **A** | | | **B** | **C** | **D** | **E** |
| **Poeni:** | | ***90-100*** | | | ***80-89*** | ***70-79*** | ***60-69*** | ***51-59*** |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Jelena Jovanovic | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *TIMSKI RAD U ŠKOLI* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *1TP+1PP+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upozvananje studenata sa aktuelnim teorijskim modelima i istraživanjima u domenu timskog školskog rada te osposobljavanje za kreiranje timskog identiteta i partnerskog rada, kao i kvalitetno rješavanje eventualnih problema u timu. | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Poznavaje proces i modele timskog djelovanja, * Kreira timski identitet i afirmiše sebe kroz timski rad. * Postavljanje ciljeva i normi tima, te aktiviranje temeljne vrijednosti tima. * Razvija vještine kreativnog mišljenja, kvalitetnog rješavanja problema, kooperacije, koorijentacije i komunikacije (diskutiranje, debatiranje, argumentiranje i dogovaranje). * Razvija vještinu vođenja tima, razvija međusobno povjerenje i timsku koheziju. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Veselin Mićanović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva** Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije, | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Ključni elementi uspješnog tima: međusobna zavisnost, individualna odgovornost, interpersonalna interakcija, sposobnost sarađivanja,  Otvorenost međuljudskih odnosa u školskom timu: razvijanje međusobnog povjerenja i  grupne kohezije.  Jačanje i razvijanje tima uvođenjem normi timskog ponašanja  Podjela nadležnosti u školskom timu.  Partnerski rad vaspitača i učitelja u prvom ciklusu osnovne škole  Kreativnost timskog rada  ***I kolokvijum***  Timsko komuniciranje, dogovaranje i prepoznavanje šansi.  Kvalitetno rješavanje problema i donošenje odluka, motivisanje saradnika,timske uloge  Izbor članova tima i vođe tima.  Savladavanje metoda i tehnika grupnog i timskog rada. Razvijanje spremnosti,  otvorenosti i motivisanosti pojedinca za timski rad  Praktičan model timskog rada u školi.  ***II kolokvijum***  Istraživanje i analiza timskog rada u školi  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  1 sat teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  1 sat vježbi  3 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, aktivno učestvuju u različitim oblicima timskog rada u grupi, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti, obave istraživanje i pripreme analizu istog.* | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati | | | |
| **Literatura:**   * West, M. (2005.).: Tajne uspješnog upravljanja timom, Zagreb, Školska knjiga.   Jones, A., (1999.),: Team-Buildings Activities for Every Group, Rec Room Publishing, Washington.   * Newstorm. J., Scannell, E., (1998.) :Team Building Games, New York, McGraw-Hill. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:   * Dva testa sa po 15 poena (Ukupno 30 poena), * -redovno prisustvo sa 5 poena * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: * Istraživanje i interpretacija rezultata sa 10 poena, * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: prof. dr Veselin Mićanović*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA U ŠKOLI* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | VI | 5 | *1TP+1PP+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Predškolsko vaspitanje i obrazovanje. Akademski osnovni studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** *Upoznavanje studenata sa: organizacijom rada škole, radnim obavezama vaspitača u školi, pedagoškom dokumentacijom i načinom pravilnog i redovnog vođenja iste, zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu rad vaspitača u školi, planom i programom rada u školi, osposobljavanje za praktične aktivnosti u planiranje, realizaciji aktivnosti i saradnju sa porodicom.* | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Demonstrirati viši nivo znanja i razumijevanja sposobnošću analiziranja, sintetiziranja i vrednovanja u području teorije i prakse ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja. * Postizati dalji razvoj sposobnosti primjene znanja u praksi refleksijom i evaluacijom vlastite prakse. * Primjenjivati savremene strategije u stručnom i naučnom razvoju. * Demonstrirati i primjenjivati sposobnost kvalitativno viši nivo interpretacije i evaluacije istraživačkih podataka unutar profesionalnog i naučnog polja rad. * Razviti sposobnost vođenja na nivou samostalnog djelovanja i timskim radom u interdisciplinarnim timovima stručnjaka koji djeluju u području ranog i predškolskog vaspitanja i obrazovanja. * Demonstrirati sposobnost konstrukcije istraživačkog zadatka koji će se rješavati praktičnim istraživanjima, identifikacijom odgovarajućih metoda rada te analizom i interpretacijom rezultata. * Identifikuju i kritički promišljaju kontinuitet i diskontinuitet između znanja i njegove primjene u konkretnoj vaspitno-obrazovnoj praksi i načina uticaja na kvalitet konačnih učinaka institucionalnog ranog i predškolskog vo. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Veselin Mićanović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u vrtiću, samostalan rad, praćenje radne dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije, | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  - Upoznavanje s organizacijom rada škole  - Upoznavanje sa radnim obavezama vaspitača u školi  - Upoznavanje sa random dokumentacijom u školi  - Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu djelatnost vaspitača u školi  - Godišnji plan i program u prvom razredu osnovne škole (planiranje, realizacija, evaluacija)  - Učešće u izradi tehnika planiranja i programiranja: strateško planiranje, srednjoročno planiranje, kratkoročno planiranje, operativno planiranje, mrežno planiranje.  ***- I kolokvijum***  - Rad u produženom boravku. Učešće u aktivnostima  - Saradnja s učiteljem u nastavnim i vannastavnim aktivnostima  - Aktivnosti vaspitača u realizaciji nastave. Učešće u aktivnostima  - Aktivnosti vaspitača u radu sa djecom sa posebnim potrebama. Učešće u aktivnostima  - Saradnja s porodicom. Učešće u aktivnostima  - ***II kolokvijum***  ***-*** Samostalno provođenje integrisanog cjelodnevng vaspitno-obrazovnog  procesa i naknadna refleksija učinaka.  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  1 sat teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  2 sata vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da pohađaju praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u školi, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o radnoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti.* | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati | | | |
| **Literatura:**  - Nastavni plan i program rada u školi  - Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu djelatnost vaspitača u školi  - Prateća pedagoška dokumentacija u školi  - Resman, M. (2000). Savjetodavni rad u vrtiću i školi. Zagreb: HPKZ.  - Senge, P. M. (2001). Peta disciplina: principi i praksa učeće organizacije. Zagreb: Mozaik knjiga.  - Bruner, J. (2000). Kultura obrazovanja. Zagreb: Educa. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:   * dnevnik prakse sa 5 poena * redovno prisustvo i aktivno učešće u praksi sa 5 poena, * dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena), * praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena * Završni ispit sa 50 poena. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: prof. dr Veselin Mićanović*** | | |