DOKTORSKE STUDIJE – STUDIJSKI PROGRAM PEDAGOGIJA

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | BROJ ECTS |
| P | V | L |
| PRVA GODINA |
|  | Savremene tendencije u pedagogiji | I | 3 | 1 |  | 8 |
|  | Teorije i modeli obrazovanja | I | 3 | 1 |  | 8 |
|  | Komparativna proučavanja obrazovnih politika | I | 3 | 1 |  | 8 |
|  | Ekonomika obrazovanja | I | 3 | 1 |  | 6 |
|  | Obrazovni kurikulum | II | 3 | 1 |  | 6 |
|  | Istraživački rad u funkciji izrade doktorske disertacije  | II |  |  |  | 24 |
| Ukupno časova aktivne nastave | 15 | 5 |  |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | 60 |
| DRUGA GODINA |
|  | Istraživački rad u funkciji izrade doktorske disertacije | I |  |  |  | 30 |
|  | Istraživački rad u funkciji izrade doktorske disertacije | II |  |  |  | 30 |
| Ukupno časova aktivne nastave |  |  |  |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | 60 |
| TREĆA GODINA |
|  | Istraživački rad u funkciji izrade doktorske disertacije | I |  |  |  | 30 |
|  | Istraživački rad u funkciji izrade doktorske disertacije | II |  |  |  | 30 |
| Ukupno časova aktivne nastave  |  |  |  |  |
| Ukupno ECTS kredita  |  |  |  | 60 |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ***Savremene tendencije u pedagogiji*** |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Obavezni*** | ***I*** | ***8*** | ***3P + 1V*** |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :**** Akademski doktorski studijski program PEDAGOGIJA FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita).
 |
| ***Uslovljenost drugim predmetima***: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** \*Senzibilizacija studenata za savremena shvatanja pedagoške nauke, za njenu diferencijaciju i razgranavanje; \*Upoznavanje studenata sa modernim tokovima pedagoških pravaca sa posebnim naglaskom na savremenim konceptualnim rješenjima duhovno-naučne, fenomenološke, istorijsko-materijalističke nauke ovaspitanju i obrazovanju; |
| ***Ishodi:*** Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Opiše opštu podjelu nauke o vaspitanju i obrazovanju te strukturu naučne discipline; - Objasni osnovne karakteristike pojedinih pedagoških teorija; - Obrazloži različite pristupe pedagogiji – psihološke i sociološke; - Klasifikuje i uporedi različita shvatanja pedagogije; - Kritički razmatra različite pedagoške pristupe; - Organizuje istraživanje utemeljeno na određenoj pedagoškoj teoriji. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Saša Milić*** |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:*** *Pre*davanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. |
| **Sadržaj predmeta:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjeljaXVI nedjeljaZavršna nedjeljaXVIII-XXI nedjelja | *P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz* | Upoznavanje, priprema i upis semestra- Opšta podjela nauke o vaspitanju i obraovanju; - Struktura naučne discipline; - Istorijsko-materijalistička nauka o vaspitanju i obrazovanju; - Transcendentalno-kritička nauka o vaspitanju i obrazovanju; - Fenomenološka pedagogija; - Duhovno-naučna pedagogija; ***Slobodna nedjelja******I test znanja / kolokvijum***- Psihologijski pristupi pedagogiji-kognitivna psihologija; - Psihologijski pristupi pedagogiji-psihoanaliza; - Psihologijski pristupi pedagogiji-ekološki pristup; - Sociološki pristupi pedagogiji-strukturalno-funkcionalna teorija; - Sociološki pristupi pedagogiji- simboličko-interakcionistička teorija; ***II test znanja / kolokvijum***- Sociološki pristupi pedagogiji- socialno-teorijski pristup;***Završni ispit***Ovjera semestra i upis ocjenaDopunska nastava i poravni ispitni rok |
| ***Obaveze studenata u toku nastave:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.  |
| ***Konsultacije:***  |
| ***Opterećenje studenata na predmetu:*** |
| **Nedjeljno** **8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta** **Struktura:****3** sata predavanja**1** sata vježbi**6** sati i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: 10 sati i 40 minuta x 16 = 170 **sati i 40 minuta****Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (10 sati i 40 minuta) = **21 sati i 20 minuta** **Ukupno opterećenje za predmet 8x30 = 240 sati****Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 308 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)**Struktura opterećenja**: 170 sati i 40 min.(Nastava)+21 sat i 40 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad) |
| ***Literatura:*** * Gudjons, H.: Pedagogija – temeljna znanja .- Zagreb: Educa, 1994;
* Eming Young, M.: From Early Childhood Development to Human Development .- Washington DC: World bank, 2000;
* Kamenov, E.: Predškolska pedagogija I .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1996;
* Kamenov, E.: Predškolska pedagogija II .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1998;
* Sapon-Shevin, M: Because we can change the World .- Boston: Allyn and Bacon, 1999;
* Potkonjak, N: Razvitak, konstituisanje i savremeni pravi pedagogije .- Beograd: Jugoslovenski zavod za proučavanje školskih i prosvjetnih pitanja, 1972;
* Rogers, C.S & Sawyers, J.K.: Play in the Lives of Children .- Washington DC: NAEYC, 1988;
 |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Ocjenjuju se:* Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),
* Seminarski rad u pisanoj formi 10 poena,
* Završni ispit sa 50 poena.
* Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena
 |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Saša Milić*** |
| *Napomena:Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ***Teorije i modeli obrazovanja*** |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Obavezni*** | ***I*** | ***8*** | ***3P + 1V*** |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :**** Akademski doktorski studijski program PEDAGOGIJE FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita).
 |
| ***Uslovljenost drugim predmetima***: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** \*Upoznavanje studenata sa didaktičkim teorijama i modelima, odnosno različitim orjentacijama u okviru didaktike. |
| ***Ishodi: p***o završetku ovog kursa student će moći da: - Tumači razvojne tokove pedagoških teorija kod nas i u svijetu; - Ocjenjuje najznačajnije reformske pedagoške pokrete; - Procjenjuje filozofsku i psihološku utemeljenost pedagogije kao nauke; - Upoređuje didaktičke teorije 60-tih i 80-ih godina; - Vrednuje naučnu utemeljenost pedagogije. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Nikola Mijanović*** |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva: Pre***davanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. |
| **Sadržaj predmeta:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjeljaXVI nedjeljaZavršna nedjeljaXVIII-XXI nedjelja | *P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz* | Upoznavanje, priprema i upis semestra- Epistemiološko-metodološke orijentacije u didaktici; - Istorijsko-hermeneutička orijentacija u didaktici; - Empirijsko-apalistička orijentacija u didaktici; - Kritička orijentacija u didaktici; - Didaktika kao teorija obrazovanja; - Berlinski i Hamburški modeli didaktike; ***Slobodna nedjelja******I test znanja / kolokvijum***- Informaciono-kibernetička didaktika; - Didaktika kao teorija kurikuluma; - Kritičko-konstruktivna didaktika; - Kritičko-komunikativna didaktika; - Humanistički angažovana didaktika; ***II test znanja / kolokvijum***- Kvalitativna istraživanja u didaktici;***Završni ispit***Ovjera semestra i upis ocjenaDopunska nastava i poravni ispitni rok |
| ***Obaveze studenata u toku nastave:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.  |
| ***Konsultacije:***  |
| ***Opterećenje studenata na predmetu:*** |
| **Nedjeljno** **8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta** **Struktura:****3** sata predavanja**1** sata vježbi**6** sati i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: 10 sati i 40 minuta x 16 = 170 **sati i 40 minuta****Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (10 sati i 40 minuta) = **21 sati i 20 minuta** **Ukupno opterećenje za predmet 8x30 = 240 sati****Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)**Struktura opterećenja**: 170 sati i 40 min.(Nastava)+21 sat i 40 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad) |
| ***Literatura:*** * Banđur,V.: Savremene didaktičke teorije, Naša škola, br.1-2,Sarajevo,1991.
* Blankertz,H.: Theorien und Modelle der Didaktik, Minhen,2000.
* Vilotijević. M.: Didaktičke teorije i teorije učenja (Didaktika 2), Naučna knjiga, Beograd, 2000.
* Klafki, W.: Einführung in didaktishe, modelle, Schneider Verlang Hohengehren, 2002.
 |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Ocjenjuju se:* Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),
* Seminarski rad u pisanoj formi 10 poena,
* Završni ispit sa 50 poena.
* Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena
 |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Nikola Mijanović***  |
| *Napomena:Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima* *studenti će dobiti na početku semestra.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ***Komparativna proučavanja obrazovnih politika*** |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Spec*** | ***I*** | ***8*** | ***3P + 1V*** |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***Akademski doktorski studijski program PEDAGOGIJA FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). |
| ***Uslovljenost drugim predmetima***: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** \* Upoznavanje studenata sa razlozima nastanka i načinima razgranavanja savremenih pedagoških pravaca, te modernim filozofskim stremljenjima u obrazovanju; \*Upoznavanje studenata sa osnovnim karakteristikama različitih savremenih pedagoških pravaca i teorijskim sistemima istaknutijih predstavnika pojedinih pravaca; \*Osposobljavanje studenata za kritičko promišljanje i komparativnu analizu savremenih pedagoško-filozofskih shvatanja i teorija. |
| ***Ishodi učenja****: N*akon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: - Opiše i objasni osnove pojedinih obrazovnih sistema; - Obrazloži koncept jednakosti obrazovnih mogućnosti i njegovu primjenu u praksi; - Analizira fenomen znanja kao faktor razvoja društva; - Objašnjava prodeduru razvoja kurikuluma sa stanovišta pobezbjeđivanja kvaliteta u obrazovanju; - Definiše i analizira različite sisteme provjere i sertifikacije znanja (nacionalne i internacionalne) kao i sisteme obezbjeđivanja, praćenja i kontrole kvaliteta obrazovnog sistema; - Uporedno analizira stretegije reformi različitih obrazovnih sistema. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Saša Milić, Mr Jovana Radović*** |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:*** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. |
| ***Sadržaj predmeta:*** |
| Pripremne nedjeljeI nedjelja II nedjelja III nedjelja IV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjeljaXVI nedjeljaZavrš.nedj. XVIII-XXI nedjelja | *P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz* | Upoznavanje, priprema i upis semestra- Uvod u obrazovne sisteme- Osnovi selektiranih obrazovnih sistema- Jednakost obrazovnih mogućnosti- Znanje kao faktor razvoja društva- Obrazovanje nastavnog kadra – razvoj i upravljanje- Sistemi provjere znanja i različiti oblici sertifikacije znanja***Slobodna nedjelja******I test znanja / kolokvijum***- Nacionalni i internaciuonalni sisitemi provjere znanja- Sistemi obezbjeđivanja, praćenja i kontrole kvaliteta obrazovnog sistema- Strategije razovja ranog obrazovanja- Razvoj kurikuluma i kvalitet- Uključivanje porodice i lokalne zajednice u obrazovni proces- Komparativna analiza strategija reformi različitih obrazovnih sistema***II test znanja / kolokvijum******Završni ispit***Ovjera semestra i upis ocjenaDopunska nastava i popravni ispitni rok |
| ***Obaveze studenata u toku nastave:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.  |
| ***Konsultacije:***  |
| ***Opterećenje studenata na predmetu:*** |
| **Nedjeljno** **8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta** **Struktura:****3** sata predavanja**1** sata vježbi**6** sati i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: 10 sati i 40 minuta x 16 = 170 **sati i 40 minuta****Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (10 sati i 40 minuta) = **21 sati i 20 minuta** **Ukupno opterećenje za predmet 8x30 = 240 sati****Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)**Struktura opterećenja**: 170 sati i 40 min.(Nastava)+21 sat i 40 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad) |
| ***Literatura – naponema: sva navedena literatura dostupna je na Filozofskom fakultetu NK:*** * Gudjons, H. Pedagogija – temeljna znanja .- Zagreb: Educa, 1994;
* Gutek, G.L.: Philosophical and Ideological Voices in Education .- Boston: Pearson Education Inc, 2004;
* Hudson, B., Zgaga, P., Astrand, B.: Advancing Quality Cultures for Teachers Education in Europe – Tensions and Opportunities .- Umea: Umea University, 2010;
* Mitrović, D.: Komparativna pedagogija .- Sarajevo: Veselin Masleša, 1979.
* Dewey, J.: The School and Society – The Child and the Curriculum .- Chicago: The University of Chicago Press, 1990;
* Brofenbrener, J: »Ekologija ljudskog razvoja« .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1997;
* Hentig, H.V.: »Humana škola: škola mišljenja na nov način« .- Zagreb: Educa, 1997;
* Kej, E. »Stoljeće djeteta**«** .- Zagreb: Educa, 2000;
* Milić, S.: Značaj i specifična uloga ranog obrazovanja .- U Zborniku: Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti – potprojekat Obrazovanje .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, 2010;
* Milić, S.: Inicijalno obrazovanje nastavnog kadra u Crnoj Gori .- U Zborniku: Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti – potprojekat Obrazovanje .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, 2010;
* Popović, D.: Profesionalni razvoj i promjenjene uloge nastavnika .- U Zborniku: Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti – potprojekat Obrazovanje .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, 2010;
* Milić, S.: Individualizovani vaspitno-obrazovni proces .- Podgorica: Pedagoški centar Crne Gore, 2004;
* Kašćelan, V.: Obrazovanje za demokratsko građanstvo i razvoj demokratskih vrijednosti .- U Zborniku: Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti – potprojekat Obrazovanje .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, 2010;
* Jaćimović, Ž.: Kontrola kvaliteta obrazovanja i postignuća pojedinca .- U Zborniku: Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti – potprojekat Obrazovanje .- Podgorica: Crnogorska akademija nauka i umjetnosti, 2010;
* Armstrong, T.: Najbolje škole – kako istraživanje razvoja čovjeka može usmjeravati pedagošku praksu .- Zagreb: Educa, 2008;
* Rado, P.: Transition in Education .- Budapest: Institute for Educational Policy, 2001;
* Keeley, B: Human Capital – How what you know shapes your life .- Zagreb: Educa, 2009;
* Bassler, T.: Learning to Change – The Experience of Transforming Education in South Eats Europe .- Budapest: Central European University Press, 2006;
* Convery, A. et al: Pupils' Perception of Europe – Identitiy and Education .- Londodn: Cassell, 1997;
* Volansky, A.: The Pendulum Syndrome – Centralisation and Decentralisation of Education of England and Wales .- Tel Aviv: Ramot Publishing – Tel-Aviv University, 2003;
* Volansky, A. & Friedman, I.A.: School-Based Management – An International Perspective .- Tel Aviv: Ministry of Education, 2003;
 |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Ocjenjuju se:* Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena),
* Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 15 poena,
* Završni ispit sa 50 poena.
* Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena
 |
| ***Ocjena:*** | ***A*** | ***B*** | ***C*** | ***D*** | ***E*** |
| ***Broj poena:*** | ***91-100*** | ***82-90*** | ***73-81*** | ***64-72*** | ***55-63*** |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Saša Milić*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Ekonomika obrazovanja |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 6 | 3P + 1V  |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski doktorski studijski program PEDAGOGIJE FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita). |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa bazičnim ekonomskim pojmovima i razumijevanje odnosa između ekonomskih faktora i obrazovanja kao individualnog i društvenog fenomena. |
| **Ishodi učenja:** Po završetku programa student će biti u stanju: objasni međuzavisnost obrazovanja i ekonomskog razvoja; prepozna mehanizme uticaja obrazovanja na ekonomski rast i razvoj na globalnom, nacionalnom i lokalnom nivou; obrazloži ekonomske efekte finansiranja obrazovanja; objasni modele i mehanizme finansiranja obrazovanja; uporedi odnose i efekte jednakosti i pravičnosti u obrazovanju; objasni ekonomske dimenzije centralizacije i decentralizacije ubrazovaja. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Miomir Despotović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Upoznavanje, priprema i upis semestra* Pojam i predmet ekonomike obrazovanja
* Obrazovanje i ekonomski razvoj
* Teorije o ljudskom kapitalu i efekti ulaganja u ljudski kapital
* Teorije o ljudskom kapitalu i prosvjetna politika
* Trošak korist pristup
* Rezidualni pristup

***I test znanja / kolokvijum**** Teorija modenizacije
* Individualne investicije u obrazovanje i njihova isplativost
* Društvene investicije u obrazovanje i njihova isplativost
* Donošenje odluka o školovanju
* Obrazovanje i zapošljavanje
* Ulaganje u obrazovanje i pravednost u obrazovanju

***II test znanja / kolokvijum*** |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati** **Struktura:****3** sata predavanja**1** sata vježbi**4** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: 10 sati i 40 minuta x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = **16 sati****Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)**Struktura opterećenja**: 128 sati (Nastava)+16 sati(Priprema)+30 sati(Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.  |
| **Konsultacije:**  |
| **Literatura:** * Pastuović, N., (1990) Edukologija, Znamen, Zagreb.
* Randall K. Filler, Daniel S. Hamermesh i Albert E. Rees: (1996) Ekonomija rada i zarada (The Economics of Work and Pay), HarperCollins*CollegePublishers.*
* Polić, V., (1983) Ekonomika i planiranje obrazovanja, Liburnija, Rijeka - Školska knjiga, Zagreb.
* Spariosu.Bodroski, B., (2007) Efikasnost i pravičnost obrazovnih sistema u evropskim politikama obrazovanja, Nastava i vaspitnje, br.1. 2009. Beograd.
 |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),
* Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena,: Esej sa 8 poena,
* Završni ispit sa 49 poena.

Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene: A (91 - 100); B (81 - 90); C (71 - 80); D (61 - 70); E (51 - 60).** |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Miomir Despotović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | ***Obrazovni kurikulum*** |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Obavezni*** | ***I*** | ***6*** | ***3P + 1V*** |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :**** Akademski doktorski studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita).
 |
| ***Uslovljenost drugim predmetima***: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje studenata pojmom, ulogom i strategijama razvoja obrazovnog kurikuluma. Upoznavanje studenata sa metodologijomizrade i didaktičkog oblikovanja obrazovnog kurikuluma. |
| ***Ishodi učenja:*** Po završetku ovog kursa student će moći da: - Obrazlaže metodologiju programiranja i definisanja obrazovnog kurikuluma; - Analizira teorijsko-metodološke paradigme razvoja kurikularnih teorija; - Procjenjuje specifičnosti konstruktivističke kurikularne paradigme; - Kritički ocjenjuje fundamentalna koncepcijsko-metodološka ishodišta obrazovnog kurikuluma; - Vrednuje ciljeve i ishode obrazovnog kurikuluma. |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Nikola Mijanović*** |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:*** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. |
| **Sadržaj predmeta:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjeljaXVI nedjeljaZavršna nedjeljaXVIII-XXI nedjelja | *P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz**P/V/O/Pz* | Upoznavanje, priprema i upis semestra- Pojmovno i suštinsko shvatanje obrazovnog kurikuluma; - Savremeni teorijsko-metodološki pristupi razvoja kurikularne teorije; - Odnosi između didaktičke i kurikularne teorije; - Kurikularne promjenei njihova usklađenost sa naučno-tehnološkim, društvenim i pedagoškim razvojem; - Suštinske karakteristike zatvorenog i otvorenog kurikuluma; - Konstruktivistička kurikularna teorija i njene specifičnosti; ***Slobodna nedjelja******I test znanja / kolokvijum***- Kurikularne i obrazovne inovacione tendencije; - Fundamentalna koncepcijsko-metodološka ishodišta obrazovnog kurikuluma; - Metodologija izrade i oblikovanja obrazovnog kurikuluma; - Ciljevi i kriterijumi izbora didaktičkog oblikovanja vaspitno-obrazovnih sadržaja; - Sadržajno-koncepcijska uloga obrazovnog kurikuluma; ***II test znanja / kolokvijum***- Evaluacija obrazovnog kurikuluma;***Završni ispit***Ovjera semestra i upis ocjenaDopunska nastava i poravni ispitni rok |
| ***Obaveze studenata u toku nastave:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja.  |
| ***Konsultacije:***  |
| ***Opterećenje studenata na predmetu:*** |
| **Nedjeljno** **6 kredita x 40/30 = 8 sati** **Struktura:****3** sata predavanja**1** sata vježbi**4** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: 10 sati i 40 minuta x 16 = 128 sati**Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = **16 sati****Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati****Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)**Struktura opterećenja**: 128 sati (Nastava)+16 sati(Priprema)+30 sati(Dopunski rad) |
| * ***Literatura:***
* ***Marsch, J.S.(1994): Kurikulum,Temeljni pojmovi, Zagreb,Eduka;***
* ***Gudjons,H i dr.(1992): Didaktičke teorije,(uredili),Zagreb,Eduka;***
* ***Fullan, M.G.(1992): The New Meaning of Educational Chenge, Cassel educational, London.***
 |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Ocjenjuju se:* Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),
* Seminarski rad u pisanoj formi 10 poena
* Završni ispit sa 50 poena.
* Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena
 |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Nikola Mijanović*** |
| ***Napomena:*** *Napomena:Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra.* |