**STUDIJSKI PROGRAM:** OBRAZOVANjE UČITELjA

PLAN I PROGRAM ZA MASTER STUDIJE

1. **TABELARNI PRIKAZ KURIKULUMA POJEDINAČNO ZA SVE STUDIJSKE PROGRAME SA NAZNAČENIM MODULIMA**

MASTER STUDIJE – STUDIJSKI PROGRAM 1

| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | | | BROJ ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| P | V | L |
| PRVA GODINA | | | | | | |
| 1. | Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik I (fonetika i morfologija) | I | 4 | 1 |  | 5 |
| 2. | Matematika I | I | 2 | 1 |  | 5 |
| 3. | Osnovi pedagogije | I | 2 | 1 |  | 5 |
| 4. | Interdisciplinarne osnove prirodnih nauka | I | 2 | 2 |  | 5 |
| 5. | Istorija | I | 2 | 0 |  | 3 |
| 6. | Uvod u filozofiju | I | 3 | 0 |  | 3 |
| 7. | Engleski jezik I | I | 2 | 2 |  | 4 |
| 8. | Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik II (sintaksa) | II | 4 | 1 |  | 5 |
| 9. | Matematika II | II | 3 | 1 |  | 5 |
| 10. | Izborni predmet 1 | II | 2 | 1 |  | 5 |
| 11. | Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti | II | 2 | 2 |  | 5 |
| 12. | Geografija | II | 2 | 1 |  | 3 |
| 13. | Uvod u logiku | II | 2 | 0 |  | 3 |
| 14. | Engleski jezik II | II | 2 | 2 |  | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **34** | **15** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| DRUGA GODINA | | | | | | |
| 1. | Matematika III | III | 3 | 1 |  | 5 |
| 2. | Uvod u teoriju književnosti | III | 2 | 2 |  | 5 |
| 3. | Didaktika | III | 3 | 2 |  | 5 |
| 4. | Razvojna psihologija | III | 2 | 2 |  | 5 |
| 5. | Osnovi informatike | III | 2 | 1 |  | 4 |
| 6. | Engleski jezik III | III | 2 | 2 |  | 4 |
| 7. | Školska praksa I | III | 1 | 1 |  | 2 |
| 8. | Osnove organizacije nastave | IV | 3 | 2 |  | 5 |
| 9. | Književnost za djecu | IV | 3 | 2 |  | 5 |
| 10. | Likovna forma | IV | 2 | 1 |  | 4 |
| 11. | Pedagoška psihologija | IV | 2 | 2 |  | 5 |
| 12. | Izborni predmet II | IV | 2 | 2 |  | 5 |
| 13. | Osnovi tehnike | IV | 2 | 1 |  | 4 |
| 14. | Školska praksa II | IV | 1 | 1 |  | 2 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **30** | **22** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| TREĆA GODINA | | | | | | |
| 1. | Savremeni školski sistemi | V | 2 | 1 |  | 5 |
| 2. | Metodika nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti I | V | 3 | 2 |  | 5 |
| 3. | Metodika nastave matematike I | V | 3 | 2 |  | 5 |
| 4. | Osnovi muzičke teorije i kulture | V | 2 | 1 |  | 4 |
| 5. | Teorijske osnove fizičke culture | V | 2 | 0 |  | 4 |
| 6. | Porodična i školska pedagogija | V | 2 | 2 |  | 5 |
| 7. | Školska praksa III | V | 1 | 1 |  | 2 |
| 8. | Metodika nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti II | VI | 3 | 2 |  | 5 |
| 9. | Metodika nastave matematike II | VI | 3 | 2 |  | 5 |
| 10. | Metodika nastave PP i PD I | VI | 2 | 2 |  | 5 |
| 11. | Vokalno-instrumentalna nastava | VI | 2 | 1 |  | 4 |
| 12. | Likovne tehnike | VI | 2 | 1 |  | 4 |
| 13. | Fizičko vaspitanje sa vježbama | VI | 2 | 1 |  | 4 |
| 14. | Izborni predmet III | VI | 2 | 1 |  | 3 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **31** | **19** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| ČETVRTA GODINA | | | | | | |
| 1. | Metodika nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti III | VII | 4 | 2 |  | 6 |
| 2. | Metodika nastave matematike III | VII | 4 | 2 |  | 6 |
| 3. | Metodika nastave PP I PD II | VII | 1 | 2 |  | 3 |
| 4. | Metodika nastave muzičke kulture I | VII | 1 | 2 |  | 4 |
| 5. | Metodika nastave likovne kulture I | VII | 1 | 2 |  | 4 |
| 6. | Metodika nastave fizičkog vaspitanja I | VII | 1 | 2 |  | 4 |
| 7. | Interkulturalna pedagogija | VII | 2 | 0 |  | 3 |
| 8. | Pedagogija rada sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju | VIII | 2 | 1 |  | 4 |
| 8. | Savremena obrazovna tehnologija | VIII | 2 | 2 |  | 4 |
| 9. | Metodika nastave PP I PD III | VIII | 2 | 2 |  | 4 |
| 10. | Metodika nastave muzičke kulture II | VIII | 1 | 1 |  | 4 |
| 11. | Metodika nastave likovne kulture II | VIII | 1 | 1 |  | 4 |
| 12. | Metodika nastave fizičkog vaspitanja II | VIII | 1 | 1 |  | 4 |
| 13. | Teorijske osnove metodologije pedagoških istraživanja | VIII | 2 | 2 |  | 6 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **25** | **22** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |
| PETA GODINA | | | | | | |
| 1. | Operativna naučno-pedagoška proučavanja | IX | 2 | 2 |  | 5 |
| 2. | Statistika | IX | 2 | 2 |  | 5 |
| 3. | Metodika rada sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju | IX | 2 | 1 |  | 5 |
| 4. | Izborni predmet 4 | IX | 2 | 2 |  | 5 |
| 5. | Izborni predmet 5 | IX | 2 | 2 |  | 5 |
| 6. | Modul 1 ili Modul 2 | IX | 2 | 2 |  | 5 |
| 7. | Master rad | X |  |  |  | 30 |
| Ukupno časova aktivne nastave | | | **12** | **11** |  |  |
| Ukupno ECTS kredita | | |  |  |  | **60** |

Izborni predmet 1

* Pedagoška komunikologija – obavezni na Studijskom programu za pedagogiju u II semestru.
* Motivacija i emocije – obavezni na Studijskom programu za psihologiju u II semestru.

Izborni predmet 2

* Uvod u sociokulturnu antropologiju – obavezni na Studijskom programu za sociologiju u II semestru.

Audio-vizuelna kultura – obavezni na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje na trećoj godini u VI semestru u sklopu Modula I.

Izborni predmet 3

* Razvoj kurikuluma – obavezni na Studijskom programu za pedagogiju u VI semestru.
* Planiranje kadrova i obrazovanja – obavezni na Studijskom programu za pedagogiju u VI semestru.

Izborni predmet 4

Sociologija kulture – obavezni predmet na Studijskom programu za sociologiju u III semestru.

Socijalna pedagogija – obavezni predmet na prvoj godini master studija pedagogije.

Scenska i lutkarska umjetnost – obavezni predmet na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje na drugoj godini master studija.

Slikovnica i ilustrovana knjiga – obavezni predmet na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje i obrazovanje na drugoj godini master studija.

Izborni predmet 5

Učenici sa smetnjama u učenju, pisanju, računanju, master – obavezni predmet u I semestru master studija Inkluzivnog obrazovanja.

Dokimologija – obavezni predmet na Studijskom programu za pedagogiju u I semestru (druga godina master studija).

Rad sa darovitom djecom – obavezni predmet na Studijskom programu za pedagogiju u I semestru (prva godina master studija).

Modul 1:

Društvene nauke

Modul 2:

Prirodne nauke

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Crnogorski - srpski, bosanski, hrvatski jezik I (fonetika i morfologija) | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 5 | 3TP + 1PP + 1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademske master studije – Studijski program za obrazovanje učitelja | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje naukom o glasovima i različitim aspektima izučavanja glasova; osnovnim pravopisnim pravilima. Usvajanje osnovnih znanja iz morfologije (nauke o oblicima riječi) i tvorbe riječi. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da :  1. Definiše osnovne pojmove pravopis – pravogovor, fonetika – fonologija, govor – jezik, glas – fonem, osnovne pojmove morfologije i tvorbe riječi – morfem, riječ; 2. Analizira i protumači proces govorne proizvodnje i percepcije;  3. Opisuje fonološke i morfološke glasovne promjene u savremenom standardnom jeziku i primjenjuje stečenja znanja u analizi primjera različite složenosti; 4. Prepozna i primijeni ortoepsku normu standarnog jezika; 5. Razlikuje vrste riječi u standardnom jeziku; 6. Gramatički samostalno analizira rečenice i tekstove s obzirom na fonetsko-morfološko-tvorbeni nivo jezika. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** **Doc. dr Miodarka Tepavčević – predavač, mr Nataša Jovović – saradnik** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, kolokvijumi, praktikum, konsultacije i završni ispit | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Uvodno predavanje; upoznavanje studenata sa nastavom, predmetom, literaturom.  Nauka o jeziku, lingvistika i gramatika; jezičke porodice. Razvoj standardnog jezika. Pravopis, uvodne napomene, definisanje, podjela; Pisanje velikog i malog slova.  Reforma Vuka Karadžića. Bečki književni dogovor. Skraćenice. Rastavljanje riječi na kraju reda.  Dijalekti. Pravopisni i interpunkcijski znaci.  Fonetika (glasovi) i fonologija (prozodija). Sastavljeno i rastavljeno pisanje riječi.  Alternacije suglasnika. Pravila ijekavskog izgovora.  Alternacije samoglasnika. Pisanje riječi iz stranih jezika.  Kolokvijum I  Morfologija, vrste morfema, vrste riječi. Imenske riječi, imenice, podjela, rod i broj  Imenice i zamjenice  Pridjevi i brojevi  Glagoli  Nepromjenljive vrste riječi  Osnovni principi tvorbe riječi. Tvorba imenica, pridjeva i glagola. Leksikologija, leksema, podjela leksike.  Kolokvijum II | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 min.  Struktura opterećenja:  2 sata i 15 min. TP  45 min. PP  45 min. V  2 sata i 50 min. samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 35 min. x 16 = 106 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 35 min) = 13 sati i 10 min.  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati (nastava) + 13 sati i 10 min. (priprema) + 30 sati i 50 min. (dopunski rad) = 150 sati |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade kolokvijume i praktikum i polažu završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:**Za konsultacije će biti određen poseban termin. | | | |
| **Literatura:** Adnan Čirgić, Ivo Pranković, Josip Silić, *Gramatika crnogorskoga jezika*, Podgorica, 2010; Živojin Stanojčić, Ljubomir Popović, *Gramatika srpskog jezika*, Beograd 1999; Mihailo Stevanović, *Gramatika srpskog jezika*, Beograd 1998; Branislav Ostojić, *Kratka pregledna* *gramatika srpskog jezika i pravopis*, Podgorica 2005; Eugenija Barić, *Hrvatska gramatika,* Školska knjiga, Zagreb 2005; Josip Silić, Ivo Pranjković, *Gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb, 2005; Dževad Jahić, Senahid Halilović, Ismail Palić, *Gramatika bosanskoga jezika*, Zenica, 2000; *Pravopis crnogorskoga jezika*, Podgorica, 2010. *Pravopis srpskohrvatskog jezika*, MS/MH, 1960; *Pravopis srpskoga jezika*, Mitar Pešikan, Jovan Jerković, Mato Pižurica, Novi Sad, 2011; Milorad Dešić, *Pravopis srpskog jezika*, Zemun 1998; *Hrvatski pravopis*, Institut za hrvatski jezik i jezikoslovlje, 2013; *Pravopis bosanskog jezika*, Senahid Halilović, 2004. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  2 kolokvijuma po 20 bodova (ukupno 40 bodova); praktikum 10 bodova; završni ispit – 50 bodova.  **Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod.** | | | |
| **Ocjene: A 90 – 100 B 80 - 89 C 70 - 79 D 60 – 69 E 50 – 59** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Miodarka Tepavčević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | MATEMATIKA I | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 5 | 2TP+1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski master studijski program OBRAZOVANJE UČITELJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Studenti se upoznaju sa elementima matematike - matematičke logike, teorije skupova, relacijama, funkcijama i algebarskim strukturama | | | |
| **Ishodi učenja:** Po položenom kursu student treba da vlada osnovnim pojmovima matematike koji su neophodni za sticanje daljnjih znanja | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Marijan Marković | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe i konsultacije; samostalno učenje i rješavanje zadatih problema | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Iskazi i operacije sa iskazima. Iskazna algebra. Iskazne formule  Tautologije. Odabrani primjeri  Kvantifikatori. Pojam skupa  Osnovne operacije sa skupovima.  Uređen par. Dekartov proizvod  Pojam relacije. Slaganje relacija. Svojstva  Relacije ekvivalencije. Relacije poretka. Odabrani primjeri  I Kolokvijum  Pojam funkcije. Svojstva. Odabrani primjeri  Slaganje funkcija  Inverzna funkcija  Pojam operacije. Svojstva. Algebarske stukture  Polugrupe. Odabrani primjeri  Grupe. Svojstva. Odabrani primjeri  II Kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  3 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, da rade oba kolokvijuma i završni ispit | | | |
| **Konsultacije:** Marijan Marković | | | |
| **Literatura:** B. Cerović, Matematika, Univerzitet Crne Gore, 2001 | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva kolokvijuma (po 32 poena), završni ispit (32 poena) i prisustvo nastavi (4 poena); ukupno se može sakupiti najviše 100 bodova | | | |
| **Ocjene:** F: 0-49; E: 50-59; D: 60-69; C: 70-79; B: 80-89; A: 90-100 | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Marijan Marković | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nema | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | OSNOVI PEDAGOGIJE | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 5 | 2+1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Učiteljski studij**  Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**   * Upoznati osnovne pojmove pedagogije * Uvesti u pedagoško mišljenje * Upoznati fenomen vaspitanja s različitih stanovišta * Stečena znanja primijeniti u rješavanju vaspitnih problema | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Pravilno tumačenje i interpretiranje temeljnih pedagoških pojmova i aspekte/pretpostavke/koncepcije vaspitanja; * Poznavanje i razumijevanje istorijskih i savremenih određenja pedagogške nauke; * Demonstriranje znanja i razumijevanja o glavnim odlikama fenomena vaspitanja, strukture vaspitnog procesa, temeljnih vaspitnih područja, opštih načela, vaspitnih metoda i sredstava, vaspitno-obrazovne komunikacije; * Demonstriranje znanja i razumijevanja o vrijednostima u vaspitanju, te odnosa između vaspitnih ciljeva, normi i vrijednosti; * Kritičko analiziranje odnosa i relacija u okolini s primarnim, sekundarnim, pozitivnim i negativnim uticajima u kontesktu savremenih pedagogoših zahtjeva i cjeloživotnog obrazovanja/učenja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Saša Milić, Mr Milica Jelić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** **:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Osnovi i pretpostavke vaspitanja: antropol., filozofski, sociol, psihol., pedagoški aspekt  Odnos vaspitanja i srodnih procesa razvoja čovjeka  Društveno-istorijska dimenzija vaspitanja  Pedagoški klasici  Pedagogija, njen predmet i područje istraživanja - Konstitutivni elementi, predmet, zadaci  Pedagogija, njen predmet i područje istraživanja – Pedagoške discipline ili grane  ***I kolokvijum***  Pedagogija i druge nauke  Pedagoški pojmovi, terminologija i terminološke raznolikosti i drugi sadržaji prdmeta  Savremeni pedagoški pravci  Sistem obrazovanja – nivoi i promjene  Savremeni zahtjevi pedagogije – Obrazovanje za XXI stoljeće /interkulturalizam, inkluzivnost/  Savremeni zahtjevi pedagogije – Obrazovanje za XXI stoljeće /društvo znanja, glibalizacija/  ***II kolokvijum***  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sata 40 min.  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  3 sata i 40 min samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije: srijeda 12:30** | | | |
| **Literatura:**  1. Giesecke, H. (1993), Uvod u pedagogiju. Zagreb: Educa.(odabrana poglavlja)  2. Gudjons, H. (1994), Pedagogija-temeljna znanja. Zagreb: Educa.(odabrana poglavlja)  3. Mušanović, M., Lukaš, M (2011), Osnove pedagogije. Rijeka: Hrvatsko futurološko društvo (odabrana poglavlja) | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***prof. dr Saša Milić*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  <http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2014-2015.pdf> | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | INTERDISCIPLINARNE OSNOVE PRIRODNIH NAUKA | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 5 | 2+2+0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** *Obrazovanje učitelja*  Akademski master studijski program za OBRAZOVANJE UČITELJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: :** Sticanje osnovnih znanja iz oblasti biologije i ekologije zbog lakseg sagledavanja i razumijevanja živog svvijta i položaja čovjeka u biosferi. | | | |
| **Ishodi učenja:** Raspoznaje i klasifikuje osnovne grupe organizama sa posebnim osvrtom na vrste iz njegovog neposrednog okruženja. Razumije osnovne biološke procese u organizmima. Razumije i ojbašnjava porocese u biosferi. Razumije i objašnjava bio-geo-hemijske procese kruženja materije i protoka enrgije. Pravilno postavi i objasni ulogu savremenog čovjeka u očuvanju životne sredine. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc dr Danilo Mrdak | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski rad, domaći zadatak, konsultacije, diskusija. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Živa priroda, mikroorganizmi, Protisti;  Alge, gljive, lišajevi, kormofite;  Beskičmenjaci;  Kičmenjaci (ribe, vodozemci,gmizavci, ptice, sisari)  Koža, čulni organi; Sistem organa čovjeka;  **I kolokvijum – Biologija**  Osnovi ekologije, biosfera, životna sredina;  Ekosistemi i životne zajednice;  Osnovi zaštite i unapređenja životne sredine;  Izvori i vrste zagađivanja, uticaj zračenja;  Zaštita vazduha, vode, zemljišta, prirodna bogatstva, nacionalni parkovi Crne Gore;  **II kolokvijum – Ekologija**  Doprinos ekologije razvoju ličnosti  **Završni ispit**  Dopunska nastava i **popravni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su dužni da redovno pohadjaju nastavu i vježbe i da tokom semestra rade domaće zadatke i seminarske radove i da izlalze na provjere znanja. | | | |
| **Konsultacije: Svake srijede od 14 časova** | | | |
| **Literatura:** Prof. dr. Slobodan Radonjić: Biologija (Udžbenik);  Radonjić, S., Matanović, B.: Osnovi ekologije i zaštite životne sredine (Udžbenik);  Radonjić, S., Markišić, H.: Enciklopedijski leksikon ekologije i zaštite životne srdine. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Redovno prisustvo nastavi - 5 poena;Domaći zadaci - 5 poena, Seminarski rad - 5 poena;Dva kolokvijuma po 15 poena (ukupno 30 poena);Završni ispit – 50 poena.Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51 – 60 ocjena E, 61-70 ocjena D, 71-80 ocjena C, 81-90 ocjena B i 91-100 ocjena A** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. Dr Danilo Mrdak | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: -** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Istorija | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 3 | 2P |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Studijski program za obrazovanje učitelja Filozofski fakultet Nikšić | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** da studenti steknu osnove o političkom, privrednom i kulturnom razvoju Evrope i svijeta od praistorije do današnjih dana. | | | |
| **Ishodi učenja:** nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   * definiše podjelu istorije kao nauke po predmetu proučavanja (opšta istorija, nacionalna istorija i zavičajna istorija), * objasni periodizaciju istorije (vremensku podjelu) na velike vremenske periode (praistorija, stari vijek, srednji vijek, novi vijek i savremeno doba), * vrednuje značaj pojave i širenja svjetskih religija na život naroda Sredozemlja (judaizam, hrišćanstvo i islam), * objasni glavne karakteristike romantizma i realizma kao dva značajna pravca u evropskoj kulturi i umjetnosti u XIX vijeku, * vrednuje i objasni značaj velikih istorijskih procesa i događaja (Berlinski kongres, Balkanski ratovi, Prvi i Drugi svjetski rat) sa stanovišta opšte i nacionalne istorije. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Docent dr Nenad Perošević – nastavnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, debate | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa programom i literaturom  Predmet i zadaci istorije, nastanak ljudskog roda, računanje vremena, istorijske epohe.  Praistorija i praistorijska nalazišta u Crnoj Gori – praistorijska doba i razvojne etape čovjeka  Stare države Bliskog i Srednjeg Istoka - politeizam kultura  Stara Grčka, Makedonija, Rimska država, helenizam, Balkan u rimskom periodu  Pojava i širenje hrišćanstva i islama, Sloveni na Balkanu  Južni Sloveni do Osmanlijskih osvajanja  Osmanlijska osvajanja na Balkanu i stanje u južnoslovenskim državama  Crna Gora u vrijeme dinastije Petrovića  Srbija i Crne Gore u borbi za međunarodno priznanje nezavisnosti u XIX v, Prvi svjetski rat  Srbija i Crna Gora u Prvom svjetskom ratu  Drugi svjetski rat  Crna Gora u Jugoslaviji  Revolucija znanja u Evropi i SAD i naučno-tehnički pronalasci XIX-XX v  Razvoj kulture i umjetnosti u XIX v  Razvoj kulture i umjetnosti u XX v | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sata  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit 4x16=64 sata  Neophodne pripreme prije početka semestra ( administracija,upis,ovjera)  2 x 4 = 8 sati **Ukupno opterećenje za predmet 3x30= 90 sati**  Dopunski radza pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i  polaganje popravnog ispita od 0 do 18 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke od ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja;**  64 sata (nastava) +8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju nastavi, aktivno učestvuju u njoj, urade seminarski rad. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** Nada Tomović, *Istorija za Učiteljski studij. (Autorizovana skripta, drugo dopunjeno izdanje)*, Nikšić 2008 ; Odabrana poglavlja ; Udžbenici istorije iz gimnazije. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** kolokvijum ( 40 poena),  Redovno prisustvo nastavi - 5 poena,  Seminarski rad - 5 poena,  Završni ispit - 50 poena,  Prelazna ocjena dobija se ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** 51-60 – E, 61-70 – D, 71-80 – C, 81-90 – B, 91-100 – A | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Docent dr Nenad Perošević | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u filozofiju | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 3 | 2TP+1PP+0V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Obrazovanje učitelja | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa najvažnijim filozofskim problemima, pravcima, stanovištima, teorijama i njihovim razvojem kroz istoriju; upoznavanje studenata sa značajem filozofije i racionalnog tumačenja svijeta kao pretpostavke savremene nauke i civilizacije; upoznavanje studenata sa različitim vrstama argumentacije i granicama njihove primjene; razvijanje kod studenata sposobnosti argumentovanog i kritičkog mišljenja; upoznavanje studenata sa značajem i svrhom rasuđivanja; razvijanje sposobnosti moralnog rasuđivanja u rešavanju praktičnih problema, posebno u obrazovanju. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Ovladava metodama racionalne argumentacije; 2. Ovladavanje sposobnošću kritičkog mišljenja; 3. analizira neke od osnovnih fenomena ljudskog postojanja (ljubav, smrt, igra, rad); 4. analizira odnos filozofije prema teologiji, nauci i umjetnosti; 5. razlikuje pojmove a priori – a posteriori, nužno – slučajno, analitičko – sintetičko. 6. prepoznaje filozofske pretpostavke u pedagoškim naučnim orjentacijama i u konkretnom pedagoškom stavu. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Vladimir Drekalović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, domaći zadaci, testovi, diskusije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa predmetom. Pregled literature. Pojam filozofije. Filozofske discipline;  Početak filozofije. Čuđenje i sumnja. Primjeri iz literature;  Definicija i egzaktnost. Odnos filozofije i drugih nauka. Filozofija matematike;  Filozofija i teologija. Ontološki dokaz o postojanju Boga;  A priori i a posteriori. Nužno i slučajno;  Konačno i beskonačno. Zenonovi paradoksi;  Prvi kolokvijum;  Ljubav i smrt u filozofiji i književnosti;  Rad i igra;  Znanje - opravdano, istinito vjerovanje. Teetet;  Kritička teorija društva;  Empirizam i racionalizam;  Filozofija i pedagogija. Filozofija u nastavi;  Drugi kolokvijum;  Popravni kolokvijum. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sati  Struktura: 3 sati predavanja 0 sati vježbi 1 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (4 sati) x 16 = 64 sati  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 64 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo predavanjima i praktične vježbe. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** E. Fink, *Uvod u filozofiju*, Matica hrvatska: Zagreb, 1998; E. Fink, *Osnovni fenomeni ljudskog postojanja*, Nolit, Beograd, 1984; Erl V. Dž., *Uvod u filozofiju*, Dereta, Beograd, 2005; T. Adorno, *Filosofska terminologija*, Sarajevo, Svjetlost, 1986; R. Barrow and R. Woods, *An Introduction to Philosophy of Education*, Routledge, London, 2006; J. Dewey, *DEMOCRACY AND EDUCATION* - An Introduction to the Philosophy of Education, Aakar books, Delhi, 2004; V. Drekalović, *Znanje, uzročnost i priroda matematičkih istina*, Unireks, Podgorica, 2011. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena. Jedan seminarski rad nosi 10 poena. Zavrsni ispit nosi 50 poena. | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Vladimir Drekalović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta: ENGLESKI JEZIK I** | | | |
| **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| **Obavezan** | **I** | **4** | **2P+2V** |
| **Studijski program**: **Obrazovanje učitelja*; Akademske master studije*** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima: --** | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje i usavršavanje vještina razumijevanja govora i pisanog teksta, ovladavanje pismenim i usmenim izražavanjem na engleskom jeziku, usavršavanje i unapređivanje postojećeg znanja iz gramatike engleskog jezika. | | | |
| **Sadržaj predmeta:**  **I** Upoznavanje, uvod u kurs; Auxiliary Verb To Be, To Have, To Do.  Prevod dva odabrana teksta;  **II** Glagolska vremena: Present Continuous Tense, Simple Present, Past Continuous, Past Simple.  Odabrana gramatička vježbanja;  **III** Glagolska vremena: Present Perfect Versus Past Simple.  Prevod odabranih tekstova.  **IV** Glagolska vremena: Future Simple, Be Going To, Present Simple, Present Continuous.  Odabrana gramatička vježbanja; tekstovi.  **V** Making Questions Through a Three-Stage System; Final Step Towards Making WH-Questions.  Odabrana gramatička vježbanja; tekstovi za usvajanje vokabulara.  **VI** Relative Pronouns.  Vježbanja.  **VII** KOLOKVIJUM  **VIII** Modal Verbs,  Prevod i analiza odabranih tekstova;  **IX** First Conditional, Second Conditional, Third Conditional,  Prevod i analiza odabranih tekstova;  **X** Passive Voice,  Vježbanja za usvajanje engleskog pasiva.  **XI** Passive Voice,  Prevod i analiza odabranih tekstova;  **XII** Indirect statements, Indirect Commands,  Gramatička vježbanja, odabrani tekstovi;  **XIII** Word Building, Phrasal Verbs,  Prevod i analiza odabranih tekstova;  **XIV** POPRAVNI KOLOKVIJUM  **XV** Obnova gradiva i priprema za završni ispit. | | | |
| **Ishodi**: Po položenom ispitu student/-kinja će biti u mogućnosti da: 1.demonstrira tačnu upotrebu osnovnih gramatičkih pravila u engleskom jeziku; 2. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u svakodnevnoj usmenoj komunikaciji; 3. se koristi engleskim jezikom na nivou B2 u pisanoj komunikaciji, 4. pročita i pravilno i precizno prevede tekst sa engleskog jezika nivoa B2 na crnogorski jezik, 5. sa razumijevanjem pročita tekst na engleskom jeziku iz oblasti struke. | | | |
| **Literatura**: Michael Vince, *English Grammar and Vocabulary*, Intermediate, McMillan, 2010; W.A. Scott and L.H. Ytreberg, *Teaching English to Children*, Longman, New York; raznovrsni dopunski tekstovi za uvježbavanje gramatike i usvajanje vokabulara. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo nastavi – do 5 poena  1 domaći – do 5 poena  1 usmena prezentacija – do 10 poena  1 kolokvijum – do 40 poena  Završni ispit – do 40 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi kumulativno najmanje 51 poen.  **Ocjena A B C D E**  **Broj poena 91-100 81- 90 71 – 80 61 – 70 51 - 60** | | | |
| **Posebna naznaka za predmet:** nastava se izvodi na engleskom i crnogorskom jeziku | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Vanja Vukićević Garić, Oksana Raičević | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Crnogorski – srpski, bosanski, hrvatski jezik II (sintaksa) | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 3TP + 1PP +1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Obrazovanje učitelja – akademske master studije** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Usvajanje osnovnih znanja o rečenici, rečeničnim djelovima i vrstama rečenica, njihovim funkcijama i međusobnim odnosima, kao i o funkcijama i značenjima padeža i glagola u crnogorskom – srpskom, hrvatskom, bosanskom jeziku. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit, student bi trebalo da može: 1. izložiti osnovne karakteristike sintaksičke strukture crnogorskog – srpskog, hrvatskog, bosanskog jezika; 2. definisati temeljne pojmove iz sintakse proste i složene rečenice, padeža i glagola; 3. povezati sintaksičke sa ostalim gramatičkim kategorijama; 4. tumačiti sintaksičku sinonimiju; 5. primjenjivati stečena znanja u sintaksičkoj analizi. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Sonja Nenezić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, test, kolokvijum, konsultacije i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Informacija o predmetu, literaturi i oblicima provjere znanja;  Sintaksa proste rečenice: sintagma i rečenica;  Subjekat i predikat;  Imenske odredbe i dopune;  Glagolske odredbe i dopune;  Red riječi, rekcija, kongruencija;  Sintaksa složene rečenice: nezavisne i zavisne rečenice; Test.  Sintaksa padeža: Nominativ i vokativ;  Genitiv;  Dativ i akuzativ;  Instrumental i lokativ;  Sintaksa glagola: Glagolska vremena: prezent, perfekat, pluskvamperfekat;  Aorist, imperfekat, futur I;  Glagolski načini;  Nelični glagolski oblici. Kolokvijum. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 35 min.  Struktura opterećenja:  2 sata i 15 min. TP  45 min. PP  45 min. V  2 sata i 50 min. samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 35 min. x 16 = 106 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 35 min) = 13 sati i 10 min.  Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati (nastava) + 13 sati i 10 min. (priprema) + 30 sati i 50 min. (dopunski rad) = 150 sati |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade test, kolokvijum i praktikum, i polažu završni ispit. | | | |
| **Konsultacije: Za konsultacije će biti određen poseban termin.** | | | |
| **Literatura:** A. Čirgić i dr., *Gramatika crnogorskoga jezika*, MPNCG, Podgorica, 2010; Ž. Stanojčić, Lj. Popović, *Gramatika srpskoga jezika*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004; J. Silić, I. Pranjković, *Gramatika hrvatskoga jezika*, Školska knjiga, Zagreb, 2007; Dž. Jahić i dr., *Gramatika bosanskoga jezika*, Dom štampe, Zenica, 2000. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** test – 20 bodova, kolokvijum – 20 bodova, praktikum – 10 bodova, završni ispit – 50 bodova. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod. | | | |
| **Ocjene: E: 51−60, D: 61−70, C: 71−80, B: 81−90, A: 91−100.** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Sonja Nenezić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: Dodatne inf. o predmetu mogu se dobiti od predmetnog nastavnika.** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | MATEMATIKA II | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 2TP+1PP+1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski master studijski program OBRAZOVANJE UČITELJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položen predmet Matematika I | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Studenti se upoznaju sa osobinama prirodnih i cijelih brojeva | | | |
| **Ishodi učenja:** Po položenom kursu student treba da vlada osnovnim pojmovima skupa prirodnih i cijelih brojeva | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Marijan Marković | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe i konsultacije; samostalno učenje i rješavanje zadatih problema | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Zasnivanje skupa prirodnih brojeva. Peanove aksiome  Princip matematičke indukcije. Odabrani primjeri  Operacije zbira i proizvoda u skupu prirodnih brojeva  Relacije poretka u skupu prirodnih brojeva. Djeljivosti  Primjeri djeljivosti. Teorema o ostatku. Osnovna teorema aritmetike  NZD i NZS. Euklidov algoritam  Relativno prosti brojevi  I Kolokvijum  Cijeli brojevi. Konstrukcija i osobine  Operacije u skupu cijeli brojeva  Relacije poretka u skupu cijelih brojeva. Prsten cijelih brojeva  Djeljivost u skupu cijelih brojeva  Zapisivanje prirodnih i cijelih brojeva.  Kriterijumi djeljivosti  II Kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  3 sata predavanja  1 sat vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, da rade dva kolokvijuma i završni ispit | | | |
| **Konsultacije:** Marijan Marković | | | |
| **Literatura:** B. Cerović, Matematika, Univerzitet Crne Gore, 2001 | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva kolokvijuma (po 32 boda), završni ispit (32 boda) i redovno prisustvo nastavi 4 boda; ukupno se može sakupiti najviše 100 bodova | | | |
| **Ocjene:** F: 0-49; E: 50-59; D: 60-69; C: 70-79; B: 80-89; A: 90-100 | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Marijan Marković | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nema | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *PEDAGOSKA KOMUNIKOLOGIJA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | II | 5 | *2P+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Obrazovanje ucitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da se studenti upoznaju sa problematikom komuniciranja i rješavanja problema u procesu vaspitanja i obrazovanja u toku svog profesionalnog angazovanja | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: - Objasni osnovne komunikološke pojmove i procese; - Vrednuje značaj komunikacije za vaspitno-obrazovni proces; - Objasni prirodu i elemente procesa komunikacije; - Tumači svoju ulogu pedagoga u komunikacijskim situacijama u vaspitno-obrazovnom radu; - Analizira tipove komuniciranja u pedagoškom procesu. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Katarina Todorović i Mr Sanja Čalović Nenezić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije | | | |
|  | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje studenata sa programom rada i predstojećim obavezama  Interdisciplinarni pristup komuniciranju  Mjesto i značaj Pedagoške komunikologije u sistemu pedagoških disciplina.  Značaj komunikacije za razvoj čovjeka  Priroda komunikacije u vaspitno-obrazovnom radu  Komunikacija i ljudske potrebe  Vaspitanje kao komunikacija  I test znanja / kolokvijum  Tipovi i vrste komunikacije  Verbalna komunikacija u vaspitno-obrazovnom procesu.  Vrste poruka u procesu razgovora  Neverbalna komunikacija u vaspitno-obrazovnom procesu  Slušanje i tišina u vaspitno-obrazovnom radu i barijere u procesu komunikacije  Povratne informacije i metakomunikacija u vaspitno-obrazovnom radu  II test znanja / kolokvijum  Komunikacija u inkluziji | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **1** sat vježbi  **3** sata i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = **13 sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja | | | |
| **Konsultacije:** **Ponedjeljak, 9.00.** | | | |
| **Literatura:**  • Brajša, P., (1994) Pedagoška komunikologija, Školske novine, Zagreb  • Reardon, Kathleen K., (1998) Interpersonalna komunikacija, prevod: Prof. dr Pavao Novosel, Alinea, Zagreb  • Tomić, Z., (2003) Komunikologija, Čigoja, Beograd  • Trebjesanin, Z i Zikic, B. (2015) Neverbalna komunikacija, Zavod za udzbenike, Beograd | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (ukupno 30 poena), - Esej sa 11 poena - Prisustvo nastavi i aktivnost 10 poena - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Katarina Todorović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Emocije i motivacija* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | II | 5 | *2P+1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Studijski program za obrazovanje učitelja | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Sticanje znanja o motivaciji, emocijama, spavanju, snu i integrativnim procesima. Upoznavanja sa standardnim metodološkim i teorijskim pristupima motivaciji, emocijama, spavanju, snu i integrativnim procesima. Razumijevanje filozofske dimenzije problema motivacije, emocija, sna, integracije ličnosti i slojevitosti svijesti.  Razumijevanje biološke dimenzije motivacionih i emocionalnih fenomena, spavanja i integrativnih procesa. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   1. Koristi osnovne filozofske i psihološke aspekte problema motivacije i emocija 2. Koristi saznanja o bazičnoj, fiziološkoj i psihološkoj motivaciji 3. Koristi saznanja o fiziološkim, kognitivističkim i fenomenološkim aspektima emotivnog života | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Vasilije Gvozdenović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Osnovni problemi psihologije motivacije i emocija. Filozofski uvod. Istorija problema.  Motivacija: istorijski uvod i osnovni pojmovi. Determinizam-indeterminizam: instinkti-volja.  Refleksi. Instinkti. Etološke studije instinktivnog ponašanja.  Fiziološke osnove motivacije. Homeostaza. Osnovni biološki motivi. Fiziološki motivi.  Seksualni motiv i njega potomstva.Socijalno ponašanje: agresivnost i afilijativnost.  Psihološki motivi. Hijerarhija motiva. Vrijednosti. Klasične teorije motivacije.  Savremene teorije motivacije.Teorije motivacije i teorije ličnosti. Emocije: pojmovi i klasične teorije.  ***I Kolokvijum***  Fiziološke osnove emocija: retikularna formacija i limbički sistem. Hemisferna lateralizacija i emocije. Kortikalna specijalizacija i hemisferna lateralizacija regulacije, doživljavanja i ekspresije emocija.  Ontogeneza emocija. Faze u razvoju emocionalnog života. Kognitivistički pristup emocijama. Klasična Šahterova teorija. Savremene studije i modeli.  Fenomenološki pristup emocijama. Ekspresije emocija. Plučikova teorija emocija.  Spavanje: neurofiziologija Neurofiziologija spavanja: moždani talasi, REM faza. Teorije spavanja. Fiziološke studije i teorije spavanja.  San: klasični pristupi. Klasični psihodinamski pristupi snu. Analize značenja sadržaja sna. Kognitivističke teorije sna: Hal, Kavalero, Montanžero.  ***II Kolokvijum.*** Kognitivni integratori: kognitivna kontrola i kognitivni stil. Emotivni integratori: temperament.  Konativni integratori: hijerarhija motiva i vrijednosti.  Integracija i interakcija kognitivnih procesa, emocija i motivacije Integrisanost i slojevitost ličnosti.  Teorija sistema i modeli moždane organizacije. Slojevitost svijesti | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **1** sat vježbi  **3** sata i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = **13 sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su dužni da: obavezno prisustvuju, rade dva testa i seminarski rad. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** ***Literatura:***  Predrag Ognjenović i Bojana Škorc: *Naše namere i osećanja: Uvod u psihologiju motivacije i emocija.* Zemun: Gutembergova galaksija (2005).  Prateće kompjuterske prezentacije sa predavanja | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena),  Seminarski rad 10 poena,  Završni ispit 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Vasilije Gvozdenović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Opšta psihologija sa psihologijom ličnosti* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Obavezni | II | **5** | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje**: Studijski program za obrazovanje učitelja | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje osnovnim psihološkim pojmovima: Upoznavanje sa osnovnim metodološkim pristupima proučavanja ličnosti, sticanje uvida u osnovne psihološke orijentacije, osposobljavanje za praktičnu primjenu psiholoških znanja prilikom obavljanja budućeg poziva. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Objasni psihologiju kao nauku; kao nauku među drugim naukama te doprinos i uticaj njenih rezultata u različitim oblastima i djelatnostima među kojima je i obrazovanje; objasni pluralističku prirodu psihološke nauke s obzirom na postojanje većeg broja psiholoških škola i paradigmi; objasni prirodu mentalnih procesa: saznajnih procesa: opažanja, učenja sa njegovim posebnim oblicima; pamćenja sa njegovim različitim oblicima i zaboravljanja te ih prepozna u kontekstu opšteg obrazovnog procesa, emocionalnih i motivacionih procesa; objasni prirodu mentalnih dispozicija - inteligencije i sposobnosti - te da objasni postupke u svrhu njihovog mjerenja pogotovo u kontekstu obrazovanja; da objasni individualne razlike u pogledu inteligencije i sposobnosti; da objasni domene mentalne zaostalosti, pseudozaostalosti, s jedne strane kao i prirodu obdarenosti, s druge strane; da objasni determinante razvoja inteligencije kao i strukturu inteligencije iz perspektive posebnih teorija; objasni ličnost kao cjelovit psihološki sistem kao i važnost toga pojma u kontekstu obrazovanja; objasni bazična pitanja psihologije ličnosti te pluralistički pristup pri njihovom istraživanju; objasni pojam strukture ličnosti te prirodu elemenata koji ulaze u njen sastav; objasni pojam dinamike ličnosti, prirodu i funkcionisanje procesa koji u tome učestvuju; objasni razvoj ličnosti kao i faktora koji, pri tome, djeluju; da objasni prirodu i faktore socijalizacije; objasni pojam svijesti o sebi, pojam ličnog identiteta te pojmove integriteta i zrelosti ličnosti; objasni strukturu i upotrebu pojedinih testova ličnosti; objasni psihološke aspekte komunikacije | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Milorad Simunović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  Psihologija kao nauka, psihološke škole i pravci  Saznajni procesi (opažanje, učenje, pamćenje i zaboravljanje)  Emocije i motivacija  Inteligencija: priroda i mjerenje  Struktura inteligencije  Determinante razvoja inteligencije  ***I test znanja / kolokvijum***  Ličnost kao cjelovit sistem  Struktura licnosti i dinamika ličnosti  Razvoj ličnosti; identitet, integritet i zrelost ličnosti  Frojdova psihoanalitička teorija ličnosti, Jungova analitička teorija  Maslovljeva teorija ličnosti, Olportova teorija ličnosti, Katelova faktorskoanalitička teorija  ***II test znanja / kolokvijum***  Priroda i faktori socijalizacije; psiholoski aspekti komunikacije | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 =6 sati 40 min**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **2** sata vježbi  **2** sata i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **u semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** Nedjeljno u predviđenom terminu | | | |
| **Literatura:**   * Žiropađa, Lj. (2012): *Uvod u psihologiju*-Treće dopunjeno izdanje, Čigoja * Popović, V. B.(2002): *Bukvar teorije ličnosti*, Beograd * Hol, K. i Lindzi, G.(1982): *Teorije ličnosti*, Beograd: Nolit * Fulgosi, A. (1987): *Psihologija ličnosti*, Zagreb: Školska knjiga | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 bodova (Ukupno 40 bodova), * Esej sa 10 bodova, * Završni ispit sa 50 bodova. | | | |
| **Ocjene:** Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Milorad Simunović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | GEOGRAFIJA | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | II | ***3*** | 2P+1V |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:**  - Akademski master studijski program za OBRAZOVANJE UČITELJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**Predmet ima za cilj osposobljavanje studenata da razumiju brojne prirodne i društvene pojave u geografskoj sredini | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. opisuje istorijski razvoj i značaj geografije kao nauke; 2. definiše Zemljina kretanja – dokaze i posljedice; 3. da se orjentiše na Zemlji uz pomoć koordinatnih sistema; 4. prepoznaje osnovne fizičko-geografske karakteristike geoprostora i služi se kartom; 5. opisuje osnovne fizičko-geografske karakteristike Crne Gore; 6. objašnjava osnovne društveno-ekonomske karakteristike Crne Gore. | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika**: prof.dr Goran Barović -nastavnik, | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:**Predavanja, vježbe, seminarski radovi, učenje i samostalna izrada zadataka, konsultacije, terenski rad. | | |
| **Sadržajpredmeta:** | | |
| I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | Predmet,zadatak i podjela geografije;  Zemlja kao nebesko tijelo;  Građa i istorija razvoja Zemljine kore i reljef Zemljine površine;  Zemljina kretanja- Rotacija;  Zemljina kretanja- Revolucija;  Orjentacija na Zemlji, koordinatni sistemi;  **I kolokvijum;**  Geografska karta (svojstva i elementi) i kartografski metod u geografiji;  Klimatologija i njene karakteristike;  Geomorfologija i njene karakteristike;  Geografske specifičnosti Crne Gore – prirodna osnova;  Geografske specifičnosti Crne Gore – društvena osnova;  **II kolokvijum**  Geografsko proučavanje lokalne sredine;  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata na predmetu** | | |
| **Nedjeljno**  3 kredita x 40/30= 4 sata  **Struktura:**  2 sata predavanja  1 sat vježbi  1 sat samostalnog rada uključujući konsultacije | | **U tokusemestra**  Nastava i završniispit 4x16=64 sata  Neophodnepripremeprijepočetkasemestra( administracija,upis,ovjera)  2 x 4 = 8 sati **Ukupnoopterećenjezapredmet3x30= 90 sati**  Dopunski radzapripremuispita u popravnomispitnomroku, uključujući i  polaganjepopravnogispitaod0 do 18 sati (preostalovrijemeodprvedvijestavkeodukupnogopterećenjazapredmet)  **Strukturaopterećenja;**  64 sata (nastava) +8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenta u toku nastave:**Studenti su obavezni da pohađajunastavu,rade i predajusvedomaćezadatke i rade oba kolokvijuma. | | |
| **Literatura:** T.Rakićević, Opštafizičkageografija,’’Naučnaknjiga’’, Beograd,1989;B.Radojičić, GeografijaCrne Gore- prirodnaosnova, Unireks,1996;B.Radojičić, GeografijaCrne Gore- društvenaosnova, DANU,2002, M.Vasović,Geografskoproučavanjelokalne sredine,ZUNS,Beograd,1996;M.Burić, G.Barović, Astronomskageografija, FilozofskifakultetNikšić, 2004. | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * 5 domaćih zadataka se ocjenjuje sa ukupno 5 poena( 1 poen za svaki domaći zadatak) * test se ocjenjujesa 5 poena * dva kolokvijuma po 20 poena ( ukupno 40 poena) * završniispit 50 poena * prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:** prof.dr Goran Barović | | |
| **Napomena:**  Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra.  **Dodatne informacije na:** [geografija@t-com.me](mailto:geografija@t-com.me) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u logiku | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 3 | 2TP+0PP+0V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Obrazovanje učitelja | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa najvažnijim problemima logike, filozofije nauke i naučne metodologije; upoznavanje studenata sa značajem logike i racionalnog tumačenja sveta kao pretpostavke savremene nauke i civilizacije; upoznavanje studenata sa različitim vrstama argumentacije i granicama njihove primene; razvijanje kod studenata sposobnosti argumentovanog i kritičkog mišljenja. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što studenti polože ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Ovladava metodama racionalne argumentacije; 2. Formira racionalni odnos prema stvarnosti; 3. Ovladava sposobnošću kritičkog mišljenja i razvijanja kulture dijaloga. 4. Objasni osnovna svojstva svih iskaznih logičkih veznika i logičke zakone koji ih karakterišu. 5. Ispituje valjanost zaključka; 6. Logički oblikuje nastavne sadržaje. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Vladimir Drekalović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, praktični rad, kolokvijumi. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje sa predmetom i uslovima za njegovo polaganje. Pregled literature. Oblast logike. Logika do 19. vijeka;  Osnovni problemi logike i elementi mišljenja – pojam, sud i zaključak;  Iskazna logika. Iskazi. Veznici. Istinitosna funkcionalnost;  Konjunkcija i disjunkcija. Implikacija i ekvivalnecija. Drugi binarni veznici;  Iskazne formule. Objekt-jezik i metajezik. Drvo potformula;  Semantika iskazne logike. Tautologije;  Prvi kolokvijum;  Zamjena ekvivalenata. Čišćenje;  Dualnost između konjunkcije i disjunkcije. Veze između veznika i funkcionalna potpunost;  Disjunktivna i konjunktivna normalna forma;  Dokaz i greške u zaključivanju;  Valjanost zaključivanja;  Logika i nastava;  Drugi kolokvijum;  Popravni kolokvijum. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  3 kredita x 40/30 = 4 sati  Struktura:  2 sati predavanja  0 sati vježbi  2 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (4 sati) x 16 = 64 sati  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati) = 8 sati  Ukupno opterećenje za predmet: 3 x 30 = 90 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 64 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:** K. Došen, Osnovna logika, 2013, elektronsko izdanje, slobodno na Internetu; M. Borisavljević, Uvod u logiku, I dio, Saobraćajni fakultet, Beograd, 2009; Dopunska literatura: A. Kron, Logika, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu, 1998, str. 1-184; M. Božić i S. Vujić, Matematematička logika sa elementima opšte logike, Naučna knjiga, Beograd, 1979; D. van Dalen, Logic i Structure, Springer, Berlin, 1983, glave 1 i 2; E.Dž. Lemon, Upoznavanje sa logikom, Jasen, Nikšić, 2002, glave 1-4; S. Vujošević, Matematička logika, CID, Podgorica, 1996; S. Prešić, Elementi matematičke logike, Zavod za izdavanje udžbenika, Beograd, 1972; Ž. Kovijanić-Vukićević i S. Vujošević, Uvod u logiku, Podgorica, 2009, elektronska verzija slobodno dostupna na Internetu; P. Janičić, Matematička logika u računarstvu, Matematički fakultet, Beograd, 2004, glava 2, posebno odjeljak 2.3.2, glava 3, posebno odjeljak 3.3.1. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; | | | |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Vladimir Drekalović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta: ENGLESKI JEZIK II** | | | |
| **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| **Obavezan** | **II** | **4** | **2P+2V** |
| **Studijski program**: **Obrazovanje učitelja*; Akademske master studije*** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima: --** | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Dalji rad na razvoju sve četiri jezičke vještine, ali su osnova tekstovi i materijal vezan za buduću struku studenata. Razvoj profesionalnog vokabulara. Osposobljavanje studenata za samostalno korišćenje stručne literature na engleskom jeziku za potrebe struke i dalje samoobrazovanje. | | | |
| **Sadržaj predmeta:**  **I** Upoznavanje, uvod u kurs; Getting to Know the Students;  **II** Pair and Group Work; Making a Start;  **III** Teaching; Teaching Processes;  **IV** Testing; The Middle Years;  **V** Creative Teaching; How Children Can Learn So Much;  **VI** Aims.  **VII** Revizija; **probni test (priprema za kolokvijum)**.  **VIII** KOLOKVIJUM  **IX** Groups; What is Learning;  **X** Early Learning by Imitation; Formal Education vs Childhood Learning;  **XI** Individual Development;  **XII** Classroom Organisation; The Effect of Grades;  **XIII** The Power of Play in Development; Why Schools Fail to Teach our Children.  **XIV** POPRAVNI KOLOKVIJUM  **XV** Obnova gradiva i priprema za završni ispit. | | | |
| **Ishodi**: Po položenom ispitu student/-kinja će biti u mogućnosti da: 1. Razumije opštu i stručnu terminologiju na engleskom jeziku iz oblasti psihologije, pedagogije, didaktike i metodike nastave; 2. Pravilno primjenjuje, pismeno i usmeno, ranije stečena znanja iz gramatike engleskog jezika, sa posebnim akcentom na glagolska vremena; 3. Sastavlja rečenice na engleskom jeziku na teme iz domena: psihološkog razvoja djeteta, ljubavi prema nastavničkoj profesiji, saradnje nastavnika i roditelja, motivacije u učenju, organizacije moderne učionice, itd; 4. Prevodi sa engleskog na crnogorski, kao i sa crnogorskog na engleski jezik proste i proširene rečenice iz oblasti metodike nastave; 5. Samostalno dalje usavršava četiri jezičke vještine: razumijevanje govora, govorenje, čitanje i pisanje. | | | |
| **Literatura**: 1. Marina Cvetković, Engleski jezik, Učiteljski fakultet, Beograd, 2007.  \* 2. W.A. Scott and L.H. Ytreberg, Teaching English to Children, Longman, New York  \* 3. Michael Vince, English Grammar and Vocabulary, Intermediate, McMillan, 2010 | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo nastavi – do 5 poena  1 domaći – do 5 poena  1 usmena prezentacija – do 10 poena  1 kolokvijum – do 40 poena  Završni ispit – do 40 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi kumulativno najmanje 51 poen.  **Ocjena A B C D E**  **Broj poena 91-100 81- 90 71 – 80 61 – 70 51 - 60** | | | |
| **Posebna naznaka za predmet:** nastava se izvodi na engleskom i crnogorskom jeziku | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Vanja Vukićević Garić, Oksana Raičević | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | MATEMATIKA III | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 5 | 2TP+1PP+1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski master studijski program OBRAZOVANJE UČITELJA na FILOZOFSKOM FAKULTETU | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položen predmet Matematika II | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Studenti se upoznaju detaljno sa osobinama racionalnih brojeva, svojstvima realnih brojeva i principima kombinatorike | | | |
| **Ishodi učenja:** Po položenom kursu student treba da vlada osnovnim pojmovima skupa racionalnih i realnih brojeva, kao i osnovnim pojmovima kombinatorike | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Marijan Marković | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe i k onsultacije; samostalno učenje i rješavanje zadatih problema | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra  Konstrukcija skupa racionalnih brojeva  Operacije u skupu racionalnih brojeva  Algebarska struktura racionalinih brojeva  Relacije poretka u skupu racionalih brojeva.  Gustina racionalih brojeva  Struktura realnih brojeva. Aksioma neprekidnosti. Stepenovanje  Apsolutna vrijednost realnog broja. Nejednakosti sa aps. vrijednošću  I Kolokvijum  Elementi kombinatorike  Princip zbira. Princip proizvoda. Odabrani primjeri  Varijacije. Varijacije sa ponavljanjem  Permutacije sa ponavljanjem  Kombinacije. Odabrani primjeri  Binomna formula. Pascalov trougao  II Kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  3 sata predavanja  1 sat vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, da rade dva kolokvijuma i završni ispit | | | |
| **Konsultacije:** Marijan Marković | | | |
| **Literatura:** B. Cerović, Matematika, Univerzitet Crne Gore, 2001 | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva kolokvijuma (po 32 boda), završni ispit (32 boda) i redovno prisustvo nastavi 4 boda; ukupno se može sakupiti najviše 100 bodova | | | |
| **Ocjene:** F: 0-49; E: 50-59; D: 60-69; C: 70-79; B: 80-89; A: 90-100 | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Marijan Marković | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nema | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u teoriju književnosti | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 5 | 2TP, 2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje s osnovnim pojmovima, područjima, terminologijom, kao i načelima oblikovanja i analize književnih tekstova. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Objasni i definiše osnovne pojmove iz oblasti teorije književnosti; 2. Prepozna funkcije književnosti u književnom tekstu; 3. Razumije književnoistorijske, književnoteorijske i stilskoformacijske osobenosti književnih djela; 4. Opiše osnovne osobine književnih rodova, vrsta i žanrova. 5. Prepozna i klasifikuje književni tekst prema rodu, vrsti i obliku; 6. Analizira i samostalno interpretira književni tekst, uz uočavanje njegovih temeljnih stilskih i strukturnih obilježja; 7. Razvija sposobnost samostalnog napredovanja kroz realizaciju samostalnih zadataka. 8. Razvija i vrednuje primjenu retoričkih tehnika u nastavi i svakodnevnoj komunikaciji. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Vesna Vukićević-Janković; mr Maja Sekulović | | | |
| **Metod nastave i savladavanja gradiva:** Predavanja, vježbe, samostalni studentski radovi, izrada domaćih zadataka, diskusije, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Pojam i priroda književnosti.  Fiktivnost. Funkcije književnosti.  Nauka o književnosti (književna teorija, književna kritika i istorija književnosti).  Spoljašnji i unutrašnji pristup proučavanju književnosti.  Pojam stila. Stilistika. Stilske figure – pojam i podjela.  Osnovni retorički pojmovi. Retorika i stilistika.  Teorija stiha (versifikacija). Versifikacijski sistemi.  Pojam i priroda stiha. Strofa i rima. Stalni oblici stihova i strofa.  Odlike lirske poezije. Klasifikacija lirike. Tradicionalne lirske vrste.  Slobodni stih. Ritmička proza. Pjesma u prozi. Poema, balada, romansa.  Odlike epske poezije. Epske vrste.  Struktura umjetničke proze. Tema, motiv, građa, fabula, siže, kompozicija, motivacija.  Osnovi naratologije. Pripovjedač, perspektiva. Književni lik.  Prozne vrste. Kraće prozne vrste. Novela. Pripovijetka. Roman.  Struktura dramskog teksta. Dramske vrste. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja; 2 sata vježbi; 2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati 40 minuta.  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x 6 sati 40 minuta = 13 sati 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati.  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati.  Struktura opterećenja:  106 sati 40 minuta (nastava) + 13 sati 10 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, rade i predaju domaće zadatke i rade kolokvijume. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:** Zdenko Lešić, *Teorija književnosti*, Beograd, 2008; Milivoj Solar, *Teorija književnosti*, Školska knjiga, Zagreb, 2005; Rene Velek, Ostin Voren, *Teorija književnosti*, Beograd, 1965; Volfgang Kajzer, *Jezičko umetničko delo*, Beograd, 1973; Boris Tomaševski, *Teorija književnosti*, Beograd, 1972; Petar Milosavljević, *Teorija književnosti*, Beograd, 1997; J. M. Lotman, *Struktura umetničkog teksta*, Beograd, 1976; Ante Stamać, Teorija književnosti na presjecištu estetike, retorike, semiotike i teorije informacije, u: *Književnoteorijski fragmenti*, MH, Zagreb, 2012. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva kolokvijuma sa po 20 poena; samostalni rad / domaći zadatak (do 6 poena); prisustvo i aktivno učešće u nastavi (4 poena). Završni ispit — 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Vesna Vukićević-Janković | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | DIDAKTIKA | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 5 | 3TP+2V |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: STUDIJSKI PROGRAM ZA OBRAZOVANJE UČITELJA** | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa pojmom didaktike kao pedagoške discipline, njenim istorijskim razvojem i mjestom i ulogom koju zauzima u sistemu pedagoških disciplina, sa predmetom didaktike kao nauke, te osnovnim didaktičkim pojmovima, kao i osnovnim didaktičkim zakonima, principima i pravilima nastavnog rada; Sticanje znanja o različitim vrstama nastave, te osposobljavanje za komparativnu analizu različitih modela nastave. | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Objašnjava osnovne didaktičke pojmove 2. Analizira osnovne opšte zakonitosti nastavnog rada 3. Razumije teorijsku postavku puteva koji kroz saznanje vode do znanja, vještina i navika 4. Analizira didaktičku vrijednost tradicionalnih i savremenih modela nastave 5. Prepoznaje mogućnosti unapređivanja nastave kroz upotrebu adekvatne pedagoške komunikacije | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Didaktika kao naučna disciplina.  Pregled istorijskog razvoja didaktike  Didaktika i druge nauke;  Didaktika u sistemu pedagoških disciplina  Pojam i suština nastave.  Ciljevi i zadaci nastave.  Proces saznanja u nastavi.  I test znanja/kolokvijum  Vrste nastave i njihova klasifikacija.  Nastavna pravila, zakoni i sistem didaktičkih principa  Osnovni činioci nastave.  Osobine i kompetencije nastavnika  Karakteristike ucenika  Značaj komunikacije u nastavnom procesu  II test znanja/kolokvijum | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | |
| ***Nedjeljno***  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sata vježbi  1 sat 40 minuta samostalnog rada  uključujući i konsultacije | | | ***U toku semestra***  **Nastava i završni ispit**: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 6 40 minuta = 13 sati 20 minuta  **Ukupno opterećenje za predmet** 5x30 = 150 sati  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i  polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije  stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:** 106 sati i 40 minuta (Nastava) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu,učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | | |
| **Konsultacije:** **Ponedjeljkom, 9.00.** | | | | |
| **Literatura:**   * Bognar, L., Matijević, M.: Didaktika .- Zagreb: Školska knjiga, 2002. * Vilotijević, M.: Didaktika I (predmet didaktike) .- Beograd: Naučna knjiga, 2000. * Gordon, T., : Kako biti uspešan nastavnik. - Beograd, Kreativni centar, 1998 | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuje se: - Dva testa sa 15 poena ( Ukupno 30 poena), - Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama sa 10 poena; - Esej sa 11 poena; - Završni ispit sa 49 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | | |
| **Ocjene:** | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Katarina Todorović | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Razvojna psihologija | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 5 | 2p+2v |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Opšta psihologija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj ovog predmeta je da se studenti upoznaju sa opštim principima razvoja, individualnim razlikama u razvoju, te poremećajima koji mogu da prate razvojni put pojedinca. Ova znanja su neophodna u praksi podsticanja kvalitetnog psihofizičkog rasta i razvoja djece školske dobi, preduslov adekvatnoj realizaciji vaspitno – obrazovnog rada. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.opiše specifičnosti razvoja u djetinjstvu; 2. objasni normativni razvoj i karakteristike individualnog razvoja (sa posebnim osvrtom na kognitivni razvoj); 3.analizira uticaj socijalizacijskih agenasa (porodice, vršnjaka, škole, medija...) na razvoj djeteta i kreiranje self-koncepta; 4. identifikuje razvojne poremećaje;5. primjeni stečena znanja u radu sa djecom tipičnog i netipičnog razvojnog toka; 6. radi u multidisciplinarnom timu koji usmjerava razvoj vaspitno-obrazovnim djelovanjem. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Uvod u razvojnu psihologiju, predmet i zadaci razvojne psihologije.  2.Teorije razvoja: psihoanalitičke, bihejviorističke, kognitivističke, etološke i ekološke .  3.Metode i tehnike razvojne psihologije  4. Pojam i činioci razvoja. Opšte zakonitosti razvoja, periodizacije.  5. Društveni i lični činioci razvoja, sa posebnim osvrtom na školski kontekst i ulogu učitelja.  6. Fizički i motorički razvoj.  7. Razvoj pojmova i govora (i poremećaji govora), komunikacije.  8.Kognitivni i emocionalni razvoj. Razvoj intelektualnih funkcija. ***I Kolokvijum***  9.Moralni razvoj. Kolbergova teorija.  10. Ličnost učenika i individualne razlike. Slika o sebi.  11. Rodne razlike i rodne uloge.  11. Igra i crtež kao dijagnostičko sredstvo. ***II Kolokvijum***  12. Razvojni poremećaji.  13. Darovitost i kreativnost.  14.Specifičnosti rada sa djecom sa posebnim razvojnim potrebama.  15. ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| 5 ECTS  **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Pripremaju po jedan seminarski rad. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Polaganje završnog ispita je obavezno. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Brković, A. (2011). Razvojna psihologija. Čačak: Regionalni centar za profesionalni razvoj zaposlenih.  Brajša – Žganec, A. (2003). Dijete i obitelj – emocionalni i socijalni razvoj. Jastrebarsko: Naklada Slap.  Berk,L.E. (2008). Psihologija cjeloživotnog razvoja. Jastrebarsko:Naklada Slap.  Duran, M. (2004). Dijete i igra. Jastrebarsko:Naklada Slap.  Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Jastrebarsko: Naklada Slap.  Pijaže, Ž. (1990). Psihologija razvoja deteta. Novi Sad: Dobra vest.  Pijaže, Ž. I Inhelder, B. (1977). Intelektualni razvoj deteta. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva.  Vigotski, L.S.(1977). Mišljenje i govor. Nolit. Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * seminarski rad sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 40); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Osnovi informatike | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 4 | 2P + 0V + 1L |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** master studije, studijski program Obrazovanje učitelja | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Kroz ovaj predmet studenti se upoznaju sa savremenim informatičkim tehnologijama u cilju njihove adekvatne primjene u budućem radu u školama. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: razlikuje djelove računara, objasni njihove funkcije i opiše organizaciju savremenih računarskih sistema; opiše način čuvanja i obrade podataka, kao i njihove razmjene kod računarskih sistema; manipuliše fajlovima i folderima u okviru Windows operativnog sistema; priprema i realizuje redovnu nastavu u prvom i drugom ciklusu osnovne škole koristeći savremene informacione tehnologije; upotrebljava informatička znanja i vještine za stvaranje podsticajne nastavne situacije za proces učenja i ukupan razvoj ličnosti učenika; pronalazi na Internetu informacije u cilju osavremenjavanja nastavnog procesa; koristi informatičke alate za timski rad. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Milutin Radonjić - nastavnik, mr Boris Marković - saradnik | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, rad na računaru. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Priprema i upis semestra.  Uvodno predavanje. Informatika - osnovni pojmovi, razvoj.  Brojni sistemi: binarni, oktalni, heksadecimalni. Format podataka. Zapis brojeva.  Personalni računar, njegove komponente, ulazno/izlazni uređaji, operativni sistemi.  Organizacija računarskog sistema, klasifikacija memorije, magnetne, optičke memorije i mehaničke memorije.  Grafički podsistem. Ulazno/izlazni uređaji.  Osnove Windows operativnog sistema.  Računarske mreže.  Kolokvijum.  Internet. Pristup Internetu. Internet servisi.  Traženje informacija na Internetu - Web pretraživači.  Kreiranje Internet prezentacija (web dizajn).  Obrada podataka. Datoteke i baze podataka.  Cloud servisi. Servisi za timski rad.  Sigurnost računara i sigurnost na Internetu.  Obnova kolokvijuma. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  2 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata.  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke i rade kolokvijum. | | | |
| **Konsultacije:** Na dan izvođenja nastave, nakon časova. | | | |
| **Literatura:** autorizovani materijal pripremljen od strane predmetnog nastavnika. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * 5 domaćih zadataka se ocjenjuju sa ukupno 5 poena (1 poen za svaki domaći zadatak). * 5 kratkih testova tokom nastave sa ukupno 5 poena (1 poen za svaki test). * Kolokvijum se ocjenjuje sa 45 poena. * Završni ispit se ocjenjuje sa 45 poena. | | | |
| **Ocjene:**   * 90 do 100 poena ocjena A * 80 do 89 poena ocjena B * 70 do 79 poena ocjena C * 60 do 69 poena ocjena D * 50 do 59 poena ocjena E   manje od 50 poena ocjena F | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Milutin Radonjić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** U slučaju da je to potrebno nastava se može izvoditi i na engleskom jeziku. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta: ENGLESKI JEZIK III** | | | |
| **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| **Obavezan** | **III** | **4** | **2P+2V** |
| **Studijski program**: **Obrazovanje učitelja*; Akademske master studije*** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima: --** | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Usavršavanje sve četiri jezičke vještine, ali su osnova tekstovi i materijal vezan za buduću struku studenata. Razvoj profesionalnog vokabulara. Osposobljavanje studenata za samostalno korišćenje stručne literature na engleskom jeziku za potrebe struke i dalje samoobrazovanje. | | | |
| **Sadržaj predmeta:**  **I** Upoznavanje; Uvod u kurs; Three Kinds of Teachers;  **II** Assessing Children’s Development of Mathematical Thinking; Top Ten Mistakes in Education;  **III** The Language of Education;  **IV** Planning; Planning Principles;  **V** Evaluating Materials; Eight Things That Can Be Done;  **VI** Individual Attention.  **VII** Revizija; **probni test (priprema za kolokvijum)**.  **VIII** KOLOKVIJUM  **IX** Analiza kolokvijuma. Teacher’s Role.  **X** POPRAVNI KOLOKVIJUM  **XI** The Best of Primary Education; Students Should Learn to Question;  **XII** The Importance of Environment; Motivation in the Classroom;  **XIII** The Individual and The Group; Teachers as Professionals;  **XIV** Natural Learning; The Students Bill of Rights;  **XV** Learning is fun. Zadate prezentacije i priprema za zavrsni ispit. | | | |
| **Ishodi**: Po položenom ispitu student/-kinja će biti u mogućnosti da: Upotrebljava stručnu literaturu na engleskom jeziku iz oblasti psihologije, pedagogije, didaktike i metodike nastave; 2. Piše kraće i jednostavne tekstove na engleskom jeziku na teme iz domena: psihološkog razvoja djeteta, ljubavi prema nastavničkoj profesiji, saradnje nastavnika i roditelja, motivacije u učenju, organizacije moderne ucionice, itd. 3. Prevodi sa engleskog na crnogorski, kao i sa crnogorskog na engleski jezik složene rečenice iz oblasti metodike nastave, kao i iz ostalih, srodnih oblasti; 4. Razgovara na engleskom jeziku sa svojim kolegama, studentima i nastavnicima, kako o stručnim, tako i opštijim, svakodnevnim temama; 5. Prepoznaje u potpunosti značaj pasivnog i aktivnog znanja engleskog jezika u savremenim uslovima rada, te bude sasvim osposobljen za dalje usavršavanje. | | | |
| **Literatura**: 1. Marina Cvetković, Engleski jezik, Učiteljski fakultet, Beograd, 2007.  \* 2. W.A. Scott and L.H. Ytreberg, Teaching English to Children, Longman, New York  \* 3. Michael Vince, English Grammar and Vocabulary, Intermediate, McMillan, 2010 | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Prisustvo nastavi – do 5 poena  1 domaći – do 5 poena  1 usmena prezentacija – do 10 poena  1 kolokvijum – do 40 poena  Završni ispit – do 40 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi kumulativno najmanje 51 poen.  **Ocjena A B C D E**  **Broj poena 91-100 81- 90 71 – 80 61 – 70 51 - 60** | | | |
| **Posebna naznaka za predmet:** nastava se izvodi na engleskom i crnogorskom jeziku | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: dr Vanja Vukićević Garić, Oksana Raičević | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ŠKOLSKA PRAKSA I | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 2 | **1PP + 1V** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Obrazovanje učitelja.  Akademski studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita) | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** *Upoznavanje studenata sa: organizacijom rada i života u školi, načinom upravljanja školom, radom stručnih tijela škole i radnim obavezama učitelja, školskom dokumentacijom i načinom pravilnog i redovnog vođenja iste, zakonima, pravilnicima i propisima koji regulišu rad škole, različitim oblicima nastavnog i vannastavnog rada, nastavnim planom i programom osnovne škole u prva dva ciklusa osnovne škole .* | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:   1. Razumije i objašnjava organizaciju rada u školi. 2. Objašnjava rad pojedinih tijela-organa upravljanja u školi i razumije zakonske i druge propise o radu škole, 3. Pravilno vodi školsku dokumentaciju 4. Razumije nastavni plan i program škole 5. Razumije godišnji, mjesečni, nedjeljni i dnevni plan rada učitelja 6. Razumije nastavne i vannastavne aktivnosti i aktivno učestvuje u njihovoj realizaciji | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Veselin Mićanović | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, praćenje školske dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije, | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Priprema i upis semestra  - Upoznavanje s opštom i specifičnom organizacijom škole  - Upoznavanje s kulturnom i javnom djelatnošću škole  - Upoznavanjem sa načinom upravljanja školom, radom stručnih i drugih tijela škole  - Upoznavanje sa radnim obavezama učitelja  - Upoznavanje s školskom dokumentacijom (ispravno i redovno vođenje dokumentacije)  - Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima I propisima koji regulišu djelatnost osnovne škole  - Kolokvijum I  - Nastavni plan i program osnovne škole  - Godišnji, mjesečni, nedjeljni i dnevni plan rada  - Rad u redovnoj nastavi. Prisustvovanje redovnoj nastavi  - Rad dodatne nastave. Prisustvovanje dodatnoj nastavi  - Rad dopunske nastave. Prisustvovanje dopunskoj nastavi  - Kolokvijum II  - Upoznavanje s vannastavnim aktivnostima u školi  - Završni ispit  - Sumiranje rezultata i upis ocjena  - Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **2 kredita x 40/30 = 2 sata i 40 minuta**  **Struktura:**  **1** sat praktičnog predavanja  **1** sat vježbi  **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (2 sata i 40 minuta) x 16 = **42 sata i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (2 sata i 40 minuta) = 5 **sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 12 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**: 42 sata i 40 min.(Nastava)+5 sati i 20 min.(Priprema) + 12 sati (Dopunski rad) | | | | |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da pohađaju školsku praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u školi, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o školskoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju sve planirane aktivnosti.* | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 14.00 – 15.30 h (102) | | | | | | | | |
| **Literatura:**  - Nastavni plan i program od I do VI razreda osnovne škole  - Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu djelatnost osnovne škole  - Prateća pedagoška dokumentacija škole (Matična knjiga, Odjeljenska knjiga, Svjedočanstvo i sl.) | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * dnevnik školske prakse sa 5 poena * redovno prisustvo i aktivno učešće u školskoj praksi sa 5 poena, * dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena), * praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | | | | | | |
| Ocjena | | | **E** | | **D** | **C** | **B** | **A** | |
| **Broj poena** | | | **51 - 60** | | **61 - 70** | **71 - 80** | **81- 90** | **91 - 100** | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Veselin Mićanović | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: :** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | OSNOVE ORGANIZACIJE NASTAVE | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | IV | 5 | 2TP+1PP+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: STUDIJSKI PROGRAM ZA OBRAZOVANJE UČITELJA** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Upoznavanje studenata sa bazičnim didaktičkim pojmovima, poput nastavnog plana, nastavnog programa, nastavnog časa; upoznavanje studenata sa etapama nastavnog procesa, oblicima nastavnog rada, nastavnim metodama; osposobljavanje studenata za kontrolu kvaliteta nastavnog časa i evaluaciju didaktičke efikasnosti nastavnog časa.** | | | |
| **Ishodi učenja:** **Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Vrednuje značaj Didaktike u procesu organizovanja vaspitno-obrazovnog rada 2. Obrazlaže značaj adekvatnog odabira nastavnih metoda, sredstava i oblika rada 3. Objašnjava procese vrednovanja u nastavi 4. Opisuje pripremanje i planiranje nastave 5. Upotrebljava znanja stečena iz Didaktike u procesu usvajanja sadržaja iz metodika nastave različitih predmeta** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Katarina Todorović i mr Milena Krtolica | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Sadržaji obrazovanja i nastave  Nastavni plan i program. Pojam, suština i razvoj obrazovno-nastavnog kurikuluma.  Nastanak, razvoj i suština razredno-predmetno-časovnog sistema.  Nastavni čas i tipovi časova  Pojam, klasifikacija i suština nastavnih metoda.  ’’Savremene i tradicionalne’’ nastavne metode  I test znanja/kolokvijum  Didaktički mediji i njihova uloga u nastavi  Oblici organizacije nastave i organizacija nastave u kombinovanom odjeljenju  Praćenje i vrednovanje nastavnog rada  Ocjenjivanje u nastavi.  Planiranje nastave i pripremanje nastavnika za čas  Domaći zadaci učenika.  II test znanja/kolokvijum  Organizacija nastavne ekskurzije | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| ***Nedjeljno***  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **3** sata predavanja  **2** sata vježbi  1 sat 40 minuta samostalnog rada  uključujući i konsultacije | | | ***U toku semestra***  **Nastava i završni ispit**: 6 sati i 40 minuta x 16 =106 sati i 40 minuta  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 6 40 minuta = 13 sati 20 minuta  **Ukupno opterećenje za predmet** 5x30 = 150 sati  **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i  polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije  stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:** 106 sati i 40 minuta (Nastava) + 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade 2 testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** **Ponedjeljak, 9.00.** | | | |
| **Literatura:** •   * Vilotijević, M.: Didaktika III, Učiteljski fakultet, Beograd , 1999. * Bogner, L. i Matijević, M: Didaktika, Školska knjige, Zagreb, 2002.. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuje se: - Dva testa sa 15 poena ( Ukupno 30 poena), - Prisustvo i aktivnost na predavanjima i vježbama sa 10 poena; - Esej sa 11 poena; - Završni ispit sa 49 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Katarina Todorović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | KNJIŽEVNOST ZA DJECU | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | IV | 5 | 3P + 2 V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** : Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa najvažnijim predstavnicima domaće i svjetske literature za djecu i omladinu, kao i osposobljavanje studenata za detaljnu analizu književnih tekstova. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:   1. Definiše dječiju književnost i književnost za omladinu; 2. Napravi informativni pregled domaće i svjetske književnosti za djecu i omladinu sa periodizacijom i jasnim položajem pojedinih autora i njihovih djela; 3. Analizira i upoređuje zajedničke fenomene u domaćoj i stranoj književnosti za djecu i omladinu; 4. Primijeni praktične oblike rada koji se upotrebljavaju pri književno-jezičkoj analizi tekstova; 5. Prepoznaje i primjenjuje terapijsku funkciju dječije književnosti tokom razvojnih faza djece i mladih; 6. Razvija vještine uspješnog posredovanja između književnog teksta i recipijenta. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Svetlana Kalezić Radonjić, Radoje Femić, prof. | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije, interaktivna analiza književnih tekstova, učenje putem otkrivanja, receptivno i kooperativno učenje, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Književnost za djecu kao posebna književna oblast. Problem termina i adaptacija. Odnos estetskog i pedagoškog.  Stilsko-tematske osobenosti književnosti za djecu. Žanrovi i recepcija dječije književnosti.  Specifičnosti poezije za djecu. Tradicionalna i moderna poezija za djecu. (J. J. Zmaj, A. Vučo, D. Maksimović)  G. Vitez, D. Radović, B. Ćopić, D. Lukić, M. Danojlić  Crnogorski pjesnici za djecu: D. Đurišić, Ž. Đurović, D. Radulović, D. Đonović, V. Ralević ...  Proza. Fantastična proza. Bajka. Umjetnička bajka u evropskoj književnosti (Pero, Grim, Andersen, i dr.)  Transformacija bajke i fantastična priča (Karol, Kolodi, Lagerlef, Egziperi). Bajka i fantastična priča u domaćim književnostima (Maksimović, Ćopić, I.Brlić-Mažuranić, Grozdana Olujić)  Realistična proza (Č. Dikens, M. Tven, E. Kestner, I. B. Mažuranić, B. Nušić, S. Bulajić...). Odlike, razvoj i vrste romana za djecu  Rat kao tema u književnosti za djecu  Životinjski svijet kao tema u književnosti za djecu. Basne (Ezop, La Fonten, Krilov, D. Obradović).. Animalistička proza na našem jeziku (D. Maksimović, B. Ćopić).  Avanturistički roman (D. Defo, Dž. Svift, K. Maj...)  Naučna fantastika (Ž. Vern, H. Dž. Vels, A. Beljajev, Č. Vuković)  Slikovnica i strip – izraz, funkcija i vaspitna obilježja. Odlike i vrste dramske književnosti za djecu  Tabu teme u književnosti za djecu  Najnovije tendencije u svjetskoj i domaćoj književnosti za djecu i omladinu (Taunsend, Nestlinger, Ende...).  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  3 sata predavanja  2 sat vježbi  1 sat 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade tri kolokvijuma i usmeno izlažu na zadatu temu | | | |
| **Konsultacije: :** Petkom, od 14 do 15 časova, a moguće je odraditi ih i putem elektronske komunikacije. | | | |
| **Literatura:** : Milan Crnković: *Dječija književnost*, Školska knjiga, Zagreb, 1990.  Novo Vuković: *Uvod u književnost za djecu i omladinu*, Unireks, Podgorica, 1996.  Marijana Hameršak i Dubravka Zima: *Uvod u dječiju književnost*, Leykam international, d.o.o. Zagreb, 2015. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Tri kolokvijuma – ukupno 45 bodova, usmeno izlaganje na zadatu temu – 5 bodova. Završni ispit – 50 bodova. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** 51-60 poena: ocjena E, 61-70 poena: ocjena D, 71-80 poena: ocjena C, 81-90 poena: ocjena B, 91-100 poena: ocjena A. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Svetlana Kalezić Radonjić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Likovna forma | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | IV | 4 | 2TP+1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Obrazovanje učitelja | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Obrazovanje i kultivisanje studenata u oblasti teorije likovne forme, sticanje znanja kroz sopstvenu prakasu o likovnim tehnikama crteža, slike, skulpture i grafike | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Definiše razlike među likovnim medijima slikarstva, crteža, vajarstva, grafike, primijenjene umjetnost, arhitekture i industrijskog dizalna; 2. Prepoznaje i razlikuje likovne elemente na reprodukcijama umjetničkih djela; 3. Slika dvanaestodjelni krug boj uz korišćenje samo tri osnovne boje; 4. Kreira kompoziciju slike kao prostorne organizacije; 5. Objašnjava grafičke tehnike visoke, duboke i ravne štampe; 6. Manipuliše sa mekim i tvrdim vajarskim materijalima. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Ana Miljkovac | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije i vježbe, pripremanje i korišćenje sredstava i materijala za rad, učenje za test – kolokvijum u pisanoj formi i domaći zadatak, konsultacije i pokazivanje. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis studenata  Uvod u likovnu umjetnost, vrste likovne umjetnosti  Crtež kao likovna forma, discipline i tehnike crteža; Suve crtačke tehnike; Vježbe u tehnici olovka  Crtež kao likovna forma; Tečne crtačke tehnike; Vježbe u tehnici tuš i metalno pero  Linija i oblik; Vježbe u tehnici voštani pastel  Slikarstvo kao forma; Discipline i tehnike  Likovni elementi slike; Kompozicija slike kao prostorne organizacije  **I test znanja (kolokvijum)**  Boja kao elemenat forme; Vježba slikanja dvanaestodjelnog kruga boja  Likovna umjetnost kroz istoriju  Grafika kao umjetnička i primijenjena forma  Grafičke discipline i tehnike; Vježbe oblikovanja i otiskivanja šablona  Vajarske tehnike sa elementima forme; Vježbe modelovanja mekim vajarskim materijalom  Primijenjena umjetnost; Vježba oblikovanja upotrebnog predmeta materijalom po izboru  **II test znanja (kolokvijum)**  **Završni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  2 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, rade 6 vježbi i dva testa (kolokvijuma), učestvuju u diskusiji prezentiranog rada, urade domaće zadatke. | | | |
| **Konsultacije:** Jedan dan u nedjelji | | | |
| **Literatura:**  A. Miljkovac, Likovna kultura, 2005. M. Peić, Pristup likovnom djelu, Školska knjiga, Zagreb, 1973. N. Hadži- Jovančić, Vizuelne umetnosti za mlade od ideje do dela, Klett, Beograd, 2009. P. Vasić, Uvod u likovne umetnosti, UMETNIČKA AKADEMIJA, Beograd, 1968. R. Arnhajm, Umjetnost i vizuelno opažanje, Beograd 1971. H. W. Janson, Istorija umetnosti, Beograd 1982. R. Mišević, Izbor tekstova za izučavanje predmeta Teorije Likovne Forme, U.U. Beograd, 1989. | | | |
| - Dva testa (kolokvijuma) po 2 x 15 = 30  - Praktični rad – 6 likovnih radova po 2,5 poena, 6x2,5=15  - Redovno prisustvo nastavi i učešće u diskusijama 5 poena  - Završni ispit sa 50 poena  - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| **Ocjene: 91-100, ocjena A; 81-91, ocjena B; 71-81, ocjena C; 61-71, ocjena D; 51-61, ocjena E; 0-51, ocjena F** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Ana Miljkovac | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Ukoliko je student spriječen da prisustvuje vježbi, u obavezi je da uradi domaci zadatak, konkretni likovni problem obrađivan na vježbi kojoj ne može da prisustvuje. Predviđena su najviše dva domaća zadatka u semestru. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Pedagoška psihologija | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | IV | 5 | 2p+2v |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Razvojna psihologija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Priprema i osposobljavanje studenata za razumijevanje složenih psihički procesa koji determinišu proces učenja i nastavni proces. Cilj je da se studenti osposobe za idiografski pristup različitim kategorijama (razvojnom statusu) učenika prilikom transfera znanja, da razumiju svoju i ulogu učenika u obrazovnom procesu, te da učestvuju kreiranju produktivne organizacione klime u školi. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. primjeni metode i tehnike istraživanja u pedagoškoj psihologiji; 2. preduzima adekvatne mjere korigovanja i unapređenja nastavnog procesa; 3. identifikuje ponašanja netipična za posmatranu dob i da u saradnji sa roditeljima, školskom i širom socijalnom zajednicom, radi na njihovom otklanjanju i predupređivanju; 4. upravlja motivacijom učenika i međuljudskim odnosima; 6. opiše položaj i ulogu učitelja u cjelokupnom obrazovnom procesu. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Jelena Mašnić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog seminarskog rada. Konsultacije. Učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1.Predmet pedagoške psihologije.  2. Metode i postupci istraživanja u pedagoškoj psihologiji.  3.Kognitivni razvoj i učenje. Pojam i vrste učenja. Teorije učenja.  4. Transfer učenja, Pamćenje i zaboravljanje (plato u učenju, inhibicije u učenju).  5.Osobine ličnosti, sposobnosti za učenje i individualizacija nastave.  6. Metode učenja.  7. Psihološki faktori kao determinante uspješnosti u učenju.Motivacione tehnike u učenju. ***I kolokvijum***  8. Identifikacija saznajnih stilova i njihova primjena u oblasti učenja i nastave.  9. Psihologija nastave, vrste i ciljevi nastave.  10. Provjera znanja, ocjenjivanje i vrednovanje.  11. Interakcija u odjeljenju i međuljudski odnosi. Tehnike rješavanja konfikata i predupređivanja pojave stresa.  12. Identifikacija darovitih i učenika sa smetnjama u razvoju. ***II kolokvijum***  13. Rad sa talentovanim učenicima i učenicima sa teškoćama u razvoju i ponašanju.  14. Liderska uloga učitelja. Psihološki profil uspješnog učitelja.  15*.* ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Oni pripremaju po jedan seminarski. Rad se prezentuje pred grupom i u diskusiji učestvuju svi. Završni ispit je obavezan. | | | |
| **Konsultacije:** Jednom sedmično nakon predavanja. | | | |
| **Literatura:**  Brković, A. (1997). Psihologija nastave. Tehnički fakultet. Čačak.  Grgin, T. (2004). Edukacijska psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap.  Ivić, I. (2002). Aktivno učenje. UNICEF. Beograd.  Kolić – Vehovec, S. (1999). Edukacijska psihologija. Filozofski fakultet u Rijeci.  Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija I. Filozofski fakultet u Banja Luci.  Stojaković, P. (2002). Pedagoška psihologija II. Filozofski fakultet u Banja Luci.  Vučić, L. (2005). Pedagoška psihologija. Beograd: Savez društava psihologa Srbije. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * prisustvo i učešće u nastavi sa 5 poena; * seminarski rad sa 5 poena; * dva kolokvijuma sa po 20 poena (ukupno 20); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Jelena Mašnić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Uvod u sociokulturnu antropologiju | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Izborni | IV | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti na prethodnim semestrima/godinama studija | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa osnovnim antropološkim pojmovima (kutura, društvo, ljudska priroda), odnosom prirode i kulture, kao i primjenom sociokulturne antropologije kroz profesije i društvene kontekste koje podrazumijevaju slojevitiji interkulturalnu pristup fenomenima i kompleksno znanje i razumijevanje različitosti. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon što položi ispit iz Uvoda u sociokulturnu antropologiju, student će biti u mogućnosti da:  · Obrazloži proučavanja kulture i čovjeka kroz različite antropološke diskurse.  · Analizira pojam ljudske prirode i odnos individue i društva.  · Objasni osnovne odlike i funkcije kulture.  · Analizira jezik kao kao sredstvo simboličke komunikacije i vrijednosni sisteme.  · Operacionalizuje pojmove etnocentrizam i kulturni relativizam.  . Primjenjuje osnovna znanja o različitim oblicima društvenosti (srodstvo, porodica, etnička zajednica, nacija, klasa, subkultura, kontrakultura).  . Primjenjuje osnovna znanja o društvenim ustanovama, kao i dinamici životnog ciklusa, ritualima, sociokulturnom kontekstu roda itd. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Lidija Vujačić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | *Uvodno predavanje* – upoznavanje studenata sa programom rada i predstojećim obavezama;  Predmet i zadaci sociokulturne antropologije; Istorijski razvoj antropološke discipline;  Nastanak *homo sapiensa*;  Pojam *ljudska priroda*; Čovjek i njegova okolina; Individua i društvo;  Odlike i funkcije kulture;  Jezik i kultura; Vrijednosni sistemi i vrijednosne orijentacije;  I Kolokvijum  Terenski rad i etnografija; Etika etnografije;  Znanje i moć; Etnocentrizam i kulturni relativizam; Susret sa ,,drugačijim“;  Društvo i društvena reprodukcija;  Tradicija i modernost;  Kriterijumi sistematizacije društvenih grupa; Od plemena do etničke i nacionalne grupe;  Kategorija srodstva; Institucije braka i porodice; Kulturni konstrukti i rodne uloge;  Životni ciklus i rituali;  II Kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sat vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade kolokvijume/testove. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima | | | |
| **Literatura:**  Monaghan, J.,Just, P. (2000). *Social and Cultural Anthropology*: A Very Short Introduction. Oxford: OUP. (prevod).  Golubović, Zagorka (1997). *Antropologija u personalističkom ključu*. Beograd-Valjevo: Gutenbergova galaksija (str. 1-117)  Seminarska literatura:  Fabijeti, Ugo, Maligeti, Roberto, Matera, Vincenco (2002). *Uvod u antropologiju*. Beograd: Clio.  Čapo Žmago, Jasna (1994*). Etnologija i/ili (socio)kulturna antropologija*. Studia ethnologica Croatica,  Vol.5 No.1, 11-24.  Bošković, Aleksandar (2010). *Kratak uvod u antropologiju.* Beograd: Službeni glasnik.  Ože, Mark (2005*). Prilog antropologiji savremenih svetova*. Beograd: biblioteka XX vek.  Ože, Mark, (2005). *Nemesta - Uvod u antropologiju nadmodernosti*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Hač, Elvin (1979). *Antropološke teorije I i II*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Daglas, Meri (1993). *Čisto i opasno*. Beograd: Plato.  Benedict, Ruth (1955). *Patterns of Culture*. A Mentor Book  Frazer, James (2004). *Zlanta grana*. Naklada Jesenski i Turk.  Gerc, Kliford (1998). *Tumačenje kultura*. Beograd: Biblioteka XX vek.  Levi-Strauss, Klod (1989). *Strukturalna antropologija*. Zagreb: Stvarnost.  Malinovski, Bronislaw (1979). *Argonauti zapadnog Pacifika*. Beograd: BIGZ.  Mid, Margaret (1978). *Sazrevanje na Samoi*. Prosveta, Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  I Kolokvijum (18 poena),  II Kolokvijum (20 poena),  Prisustvo na predavanjima uz učešće u debatama na predavanjima (4+2),  Seminarski rad (6 poena),  Završni ispit (50 poena). | | | |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Lidija Vujačić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | Audio-vizuelna kultura | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Izborni | IV | ***5*** | 2T+0P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  Akademski studijski program za obrazovanje učitelja | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima***: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje studenata sa ulogom i značajem sredstava masovne komunikacije i njihovom primjenom u vaspitno-obrazovnom radu; osposobljavanje studenata za kvalitetnu recepciju i prezentaciju ponuđenih f  ilmskih, televizijskih i radijskih sadržaja djeci predškolskog uzrasta. | | | |
| ***Ishodi učenja:*** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Ovlada osnovnim pojmovnim i terminološkim odrednica iz naznačene oblasti.  Koristi savremene modele komunikacije sa djecom predškolskog uzrasta.  Stečena teorijska znanja uspješno primjeni u vaspitno-obrazovnom radu.  Djecu predškolskog uzrasta upozna sa ulogom i značajem sredstava masovne komunikacije i osposobi ih za kvalitetnu recepciju filmskih, televizijskih i radijskih sadržaja.  Prepozna i zauzme kritički stav u odnosu na kič.  Prezentuje određene programske sadržaje primjerene djeci predškolskog uzrasta, u prvom redu animiranog filma i podstiče njihovu kreativnost kroz verbalnu i neverbalnu komunikaciju, crtanje i igru.  Ovladava praktičnim znanjima iz oblasti filmskog i radio – televizijskog stvaralaštva. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** Dr Zoran Koprivica | | | |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:*** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Pripreme za testove i završni ispit. | | | |
| Plan i program rada: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra - Pojam komunikacije; Sredstva masovnih komunikacija - Definicija filma; Nastanak i razvoj filma - Jezik filma - Dejstvo filma - Film u predškolskom vaspitanju; Animirani film - Jezik televizijske komunikacije; Direktni televizijski prenos i odložno emitovanje **- KOLOKVIJUM I**  - Odnos filma i televizije; Razlike i bliskosti filmske i televizijske slike stvarnosti **-** Dječije razumijevanje filmskog i televizijskog djela; Funkcija slika u vaspitanju - Razdvajanje fonosfere od ikonosfere **-** Izražajna sredstva radija; Muzika na radiju - Činioci uvjerljivosti radio poruke **- KOLOKVIJUM II** - Dječija radio-drama - **Završni ispit** | |
| ***Obaveze studenata u toku nastave:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| ***Konsultacije:*** U dogovoru sa studentima. | | | |
| Opterećenje studenata na predmetu: | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sat vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| ***Literatura:***  - Petrić, Vladimir: *Uvođenje u film.* Univerzitet umetnosti, Beograd, 1968. - Vrabec, Miroslav, Stjepko Težak: *Uvođenje u umjetnost filma i televizije.* “Radivoj Ćirpanov”, Novi Sad,1977. - Bezdanov Gostimir, Svetlana i dr.: *Filmom do dečijeg stvaralaštva / priručnik za primenu filma u radu sa decom* *predškolskog uzrasta*. Nova prosveta, Beograd, 1989. - Mek Kvin, Dejvid: *Televizija*. CLIO, 2000. - Šingler, Martin, Sindi Viringa: *Radio*. CLIO, 2000. - Đorđević, Toma: *Teorija informacija / Teorija masovnih komunikacija*. Beograd, 1979. | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*** Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 15 poena /ukupno 30 poena/; * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena; * Esej 10 poena; * Završni ispit 50 poena;   Prelazna ocjena dobija se ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.  ***Ocjene:* A (90-100); B (80-89): C (70-79); D (60-69); E (51-59)** | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:*** Dr Zoran Koprivica | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Osnovi tehnike | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | IV | 4 | 2P+1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:**  STUDIJSKI PROGRAM ZA OBRAZOVANJE UČITELJA | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje osnovnim pojmovima i terminima tehnike, proizvodnje, tehnologijama, proizvadnim mašinama, alatima i priborima, energetike, građevinske mehanizacije, pogonskih mašina, motornih vozila i transportnih mašina i uređaja. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: zna osnovne pojmove iz tehnike i proizvodnje i njihov istorijski razvoj; zna da čita i konstruiše jednostavnije tehničke crteže; zna osnove proizvodnih tehnologija, mašina, alata i pribora; zna vezu informatike i tehnike i osnove mjerenja i kontrole kvaliteta; zna osnovne pojmove iz energetike; zna osnove građevinske mehanizacije, pogonskih mašina, motornih vozila i transportnih mašina i uređaja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Mileta Janjić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i vježbe | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Osnovni pojmovi iz tehnike. Istorijat razvoja tehnike.  Industrijska revolucija. Proizvodnja.  Od ideje do proizvoda, tehnicki crtež, pribor i materijal za crtanje.  Prikazivanje predmeta na crtežu - ortogonalno, koso i aksonometrijsko prikazivanje.  Karakteristike, vrste i način oblikovanja materijala. Proizvodne tehnologije.  Proizvodne mašine, pribori i alati.  Kolokvijum I  Informatika i proizvodnja.  Mjerenje i kontrola kvaliteta.  Energija. Izvori energije. Proizvodnja energije. Trasformacija energije.  Građevinska mehanizacija i materijali, razvoj građevinske tehnike.  Pogonske mašine i uređaji.  Motorna vozila. Podjela i karakteristike.  Kolokvijum II  Transportne mašine i sistemi. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 inuta  Struktura opterećenja:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  2 sata 20 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):  2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 4 x30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (Nastava) + 10 sati i 40 minuta (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, vježbe i rade oba kolokvijuma i testa i završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** Poslije časova | | | |
| **Literatura:** T. Pantelic: Tehničko crtanje; Mikell P. Groover: Fundamentals of Modern Manufacturing, Second Edition, John Wiley & Sons, 2002; J. Priest: Energy for a tehnological society; | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** 2 kolokvijuma po 22,5 poena; Redovno prisustvo i isticanje u toku predavanja i vježbi - 5 poena; Završni ispit - 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako student kumulativno sakupi najmanje 50 poena. | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Mileta Janjić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ŠKOLSKA PRAKSA II | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | IV | 2 | **1PP + 1V** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Obrazovanje učitelja.  Akademski studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita) | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** *Upoznavanje studenata sa: oblicima saradnje škole sa lokalnom zajednicom, potrebnim zdravstvenim, socijalnim i ekološkim znanjima, projektnim aktivnostima i istraživanjima koji se sprovode u školi, načinom rada stručnih aktiva razredne nastave, različitim vidovima stručnog usavršavanja učitelja, oblicima saradnje sa porodicom, različitim mogućnostima učenika i organizacionim oblicima dodatnih i dopunskih aktivnosti u nastavi kao i vannastavnim aktivnostima, evaluacijom i samoevaluacijom rada.* | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:   1. Razumije i objašnjava saradnju škole sa lokalnom zajednicom. 2. Tumači zdravstvena, socijalna i ekološka znanja o učenicima. 3. Objašnjava rad stručnih aktiva razredne nastave. 4. Organizuje individualne konsultacije i roditeljske sastanke. 5. Učestvuje u radu redovne, dodatne, dopunske nastave i radu sekcija. 6. Sintetizuje i kritički promišlja efekte nastavnog procesa | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Veselin Mićanović | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, praćenje školske dokumentacije i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije, | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | Priprema i upis semestra  - Saradnja škole sa lokalnom zajednicom  - Zdravstvena, socijalna i ekološka znanja o učenicima  - Inovacije i projekti istraživanja koji se realizuju u školi  - Rad stručnih aktiva u razrednoj nastavi  - Stručno usavršavanje učitelja  - Saradnja sa porodicom (individualne konsultacije, roditeljski sastanci)  - Kolokvijum I  - Posmatranje i analiza napredovanja i problema učenika u nastavi  - Pripremanje za realizaciju nastave  - Učešće u radu s učenicima s teškoćama u razvoju, zdravstvenim I drugim problemima  - Učešće u radu s nadarenim I kreativnim učenicima  - Učešće u radu sekcija vannastavnih aktivnosti  - Kolokvijum II  - Posmatranje i analiza organizacijskih komponenti nastave i interakcijskih odnosa učitelja i učenika  - Završni ispit  - Sumiranje rezultata i upis ocjena  - Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **2 kredita x 40/30 = 2 sata i 40 minuta**  **Struktura:**  **1** sat praktičnog predavanja  **1** sat vježbi  **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (2 sata i 40 minuta) x 16 = **42 sata i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (2 sata i 40 minuta) = 5 **sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 12 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  42 sata i 40 min.(Nastava)+5 sati i 20 min.(Priprema) + 12 sati (Dopunski rad) | | | | |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da pohađaju školsku praksu, aktivno učestvuju u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u školi, učestvuju u radu stručnih aktiva razredne nastave, pišu, predaju i obrazlažu svoja zapažanja o školskoj praksi, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije i realizuju sve planirane aktivnosti.* | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 14.00 – 15.30 h (102) | | | | | | | | |
| **Literatura:**  - Godišnji plan rada škole  - Nastavni plan i program od I do VI razreda osnovne škole  - Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu djelatnost osnovne škole i saradnje sa lokalnom zajednicom  - Prateća pedagoška dokumentacija škole (Matična knjiga, Odjeljenska knjiga, Svjedočanstvo i sl.) | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * dnevnik školske prakse sa 5 poena * redovno prisustvo i aktivno učešće u školskoj praksi sa 5 poena, * dva kolokvijuma (u formi izvještaja) sa po 15 poena (ukupno 30 poena), * praktična aktivnost u vođenju pedagoške dokumentacije sa 10 poena * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | | | | | | |
| Ocjena | | | **E** | | **D** | **C** | **B** | **A** | |
| **Broj poena** | | | **51 - 60** | | **61 - 70** | **71 – 80** | **81- 90** | **91 – 100** | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Veselin Mićanović | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | SAVREMENI ŠKOLSKI SISTEMI | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | V | 5 | 2+1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Učiteljski studij**  Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**   * Upoznati studente sa osnovnim teorijskim osnovama savremenih obrazovnih sistema i metodama njihove komparacije; * Osposobiti studente za aktivnu ulogu u procesima reforme i unaprijeđenja obrazovnog sistema; * Osposobiti studente za aktivnu ulogu u društvu sa obrazovne tačke gledišta; * Osposobiti studente za argumentovano preispitivanje savremenih obrazovnih teorija, prakse i politika; | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Razumijevanje savremenih pedagoških koncepata na kojima se baziraju aktuelni obrazovni sistemi; * Razumijevanje kulturno-naučnih, psiholoških, socioloških i dr. aspekata koji utiču na obrazovni proces; * Razumijevanje aktuelnih obrazovnih modela i koncepata;   Interpretiranje i kritičko analiziranje različitih kurikularnih procesa i produkata u savremenim obrazovnim sistemima;   * Upoznavanje i kompariranje obrazovnih sistema različitih država; * Razumijevanje i kritička analiza obrazovnih trendova; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Saša Milić, Mr Milica Jelić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Teorijske osnove savremenih obrazovnih sistema;  Pedagoški koncepti savremenih obrazovnih sistema I;  Pedagoški koncepti savremenih obrazovnih sistema II;  Savremeni obrazovni modeli /Reggio Emilia, Waldorf/;  Savremeni obrazovni modeli /Montessori, Step by Step/;  Savremeni obrazovni modeli Creative Curriculum, High Scope/;  ***I kolokvijum***  Komparativne studije evropskih obrazovnih sistema /nekoliko država/;  Komparativne studije azijskih obrazovnih sistema /nekoliko država/;  Komparativne studije sjeverno-američkih obrazovnih sistema /SAD i Kanada/;  Međunarodni programi evaluacije obrazovnih sistema;  Međunarodni programi unaprijeđenja obrazovanja;  Globalni aspekti reforme obrazovnih sistema;  ***II kolokvijum***  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati 40 min**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **1** sat vježbi  **3** sata i 40 min amostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati | | | |
| **Literatura:**   * Milić. S. (2008). Savremeni obrazovni sistemi. Podgorica: Univerzitet Crne Gore. * Benavot, A. & Braslavsky, C. (2006). School Knowledge in Comparative and Historical Perspective. Hong Kong: Comparative Education Research Center & Springer. * Spasenović, V. (2013). Školski sistemi iz komparativne perspektive. Beograd: Institut za pedagogiju i andragogiju Filozofskog fakulteta Univerziteta u Beogradu. * Armstrong, T. (2008). Najbolje škole – kako istraživanje čovjeka može usmjeravati pedagošku praksu. Zagreb: Educa. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***prof. dr Saša Milić*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu**:  <http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H001891.pdf>  <http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf> | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Metodika nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti I | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | V | 5 | 2TP+1PP+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa osnovnim metodičkim pojmovima. Pripremanje studenata za realizaciju nastave iz predmeta Crnogorski - srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost. Osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva osnovnoškolskog kurikuluma i za rad na funkcionalnom opismenjavanju učenika. Upoznavanje sa metodičkim koncepcijama tumačenja književnosti u nastavi. Podsticanje usvajanja i razvoja kompetencija: za cjeloživotno učenje (posebno: komunikacija na maternjem jeziku, učenje učenja i upotreba ICT), generičkih i uskostručnih. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. analizira nastavni program za maternji jezik u mlađim razredima osnovne škole samostalno i u kontekstu nastavnog plana; 2. planira nastavu iz maternjeg jezika (piše godišnji, mjesečni i dnevni plan realizacije aktivnosti); 3. objasni osnovne metodičke pojmove u vezi sa početnim čitanjem i pisanjem i tumačenjem književnosti u nastavi, kulturom usmenog i pismenog izražavanja; 4. uporedi tradicionalno posmatranje pismenosti i savremenu funkcionalnu čitalačku pismenost; 5. pripremi primjere za upotrebu nastavnih metoda i tehnika, te strategija učenja; 6. vrednuje učenička postignuća u četiri jezičke aktivnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Dijana Vučković, prof. Nataša Skakavac | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije, vježbe, angažovanje studenata za samostalni rad, izrada domaćih zadataka, konsultacije, problemsko učenje (*PBL*), istraživačko učenje (*RBL*), učenje za kolokvijume i završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Metodika nastave crnogorskog – srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti kao interdisciplinarna nauka. Predmet i zadaci njenog proučavanja. 2. Maternji jezik kao sredstvo izražavanja, kao nastavni jezik i nastavni predmet. Značaj jezika. Jezičke aktivnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje. 3. Nastavni program za prva dva ciklusa osnovne škole. Elementi programa, njihova povezanost i međuzavisnost. 4. Nastavne oblasti: jezik i književnost. Programski elementi sadržaja nauke i umjetnosti. Područja nastave maternjeg jezika i književnosti. 5. Planiranje nastave u skladu sa novim nastavnim programima. Taksonomije ciljeva nastave. 6. Motivacija i interesovanje učenika u nastavi. Ambijent u učionici i odgovarajuća organizacija rada. Nastavna sredstva i pomagala, didaktičko-metodički principi, metode nastave i učenja. 7. Početno opismenjavanje učenika. Metode učenja čitanja i pisanja. Učenje ćirilice i latinice. Uvježbavanje čitanja i pisanja. 8. Čitanje i analiza teksta (psihološki temelji, vrste čitanja, razumijevanje pročitanog). 9. Specifičnosti čitanja i analize pojedinih vrsta teksta (poetski i nepoetski kôd). Čitanje književnoumjetničkih i neumjetničkih tekstova. 10. Funkcionalna čitalačka pismenost. Istraživački zadaci za čitanje. 11. Nastavne tehnike (*RWCT*) i strategije učenja. Usvajanje pojmova iz jezika i književnosti. 12. Formiranje mentalnog leksikona učenika – bogaćenje rječnika. 13. Kultura jezičkog izražavanja – usmeno i pismeno izražavanje učenika. 14. Vrednovanje učeničkih postignuća u nastavi. 15. Prezentovanje elemenata samostalnog rada studenata (domaćih zadataka). Diskusija. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedjeljno  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  2 sata vježbi  1 sat 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | U toku semestra  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i prezentuju po dva domaća zadatka, rade dva kolokvijuma, da učestvuju aktivno u diskusijama i analizama. | | | |
| **Konsultacije:** **srijeda, 11.00 - 12.00h, kabinet 105.** | | | |
| **Literatura:**  Bežen, Ante: *Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta*, Sveučilište u Zagrebu i Profil, Zagreb, 2008.  Milatović, Vuk: *Nastava početnog čitanja i pisanja*, Topy, Beograd, 2005.  *Nastavni predmet Crnogorski jezik i književnost, predmetni program za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred osnovne škole*. Ministarstvo prosvjete i nauke i Zavod za školstvo Crne Gore, Podgorica, 2011.  Nikolić, Milija: *Metodika nastave srpskog jezika i književnosti,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2006.  *PISA 2015 – Draft Reading Literacy Framework*, OECD, 2013, dostupno na <http://www.oecd.org>.  Popović, Dušanka: *Čitati, razumjeti, znati – savremeni pristup nastavi jezika*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2014.  Vučković, Dijana: *Teorija recepcije u nastavi književnosti u mlađim razredima osnovne škole*, Filozofski fakultet, Nikšić, 2005.  Scrivener, Jim: *Learning Teaching*, Macmillan, Oxford, 2009. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * dva domaća zadatka sa po 5 poena (5+5= 10 poena), * redovno prisustvo i aktivno učešće u nastavi sa 4 poena, * dva kolokvijuma sa po 18 poena (ukupno 36 poena), * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dijana Vučković | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | | METODIKA NASTAVE MATEMATIKE I | | | |
| ***Šifra predmeta*** | | ***Status predmeta*** | | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| Nema | | Obavezni | | | V | | ***5*** | (2TP, 1PP, 2V) |
| ***Studijski programi za koje se organizuje: Obrazovanje učitelja*** | | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*  Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.** | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta**: Osnovni cilj metodike nastave matematike ogleda se u kvalitetnom osposobljavanju studenata za samostalno planiranje, pripremanje i praktično izvođenje nastave matematike u razrednoj nastavi, tj. sticanju opštih i specijalizovanih znanja iz metodike nastave matematike. Ovo od studenata iziskuje, ne samo dobro poznavanje matematike kao nauke u monografskom smislu, već njihovo upoznavanje sa istorijskim razvojem matematičkih i filozofskih pojmova i ideja, kao i upoznavanje sa kreiranjem didaktičkih transpozicija planom i programom predviđenih matematičkih sadržaja u razrednoj nastavi. | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Analizira nastavni program za matematiku u mlađim razredima osnovne škole samostalno i u kontekstu nastavnog plana;  Planira nastavu iz matematike (piše sve vrste planova, počevši od detaljnih planiranja u vidu pojedinačnih konkretnih aktivnosti, preko nedeljnih, mjesečnih do globalnih planiranja na godišnjem nivou);  Objasni u dijalektičkom jedinstvu osnovne principijelne i metodičke primjene aktivnog percipiranja osnovnih matematičkih pojmova i rješavanja elementarnih zadataka u mlađim razredima osnovne škole;  Primjenjuje znanja i kreira konkretne primjere primjene trokomponencija osnovnih matematičkih pojmova pri kreiranju dinamičke strategije učenja u cilju sticanja sadržinskih i procesnih znanja učenika; | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:* *Doc.*  *dr Đoko G. Marković*** | | | | | | | | |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:* *Iinteraktivna nastava - predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata, samostalan rad i izrada domaćih zadataka, konsultacije i tekuća provjera znanja.*** | | | | | | | | |
| Plan i program rada: | | | | | | | | |
| *Pripremna nedjelja* | | | | Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama, načinom praćenja rada i polaganja ispita | | | | |
| I nedjelja | | |  | Matematika – naučna disciplina i nastavni predmet (kratko prikazivanje teme o prirodnim brojevima u naučnom i nastavnom smislu) | | | | |
| II nedjelja | | |  | Predmet i definicija matematike. Kratak osvrt na istorijski razvoj matematike, tj. matematičko-filozofskih ideja i same nastave matematike. Rađanje pojma broja i geometrijske figure. Istorijat nekih simbola i termina koji se upotrebljavaju u početnoj nastavi matematike. | | | | |
| III nedjelja | | |  | Problem nastavne metode u didaktici i dosadašnja razrada problema nastavne metode u metodičkoj nauci | | | | |
| IV nedjelja | | |  | Nastavni (didaktički) principi u početnoj nastavi matematike | | | | |
| V nedjelja | | |  | Metodika početne nastave matematike u svjetlu didaktičkog principa poliformnosti | | | | |
| VI nedjelja | | |  | Psihološke i logičke osnove nastave matematike  Matematičko mišljenje, Razvoj mišljenja kod djece, Pijažeova teorija | | | | |
| VII nedjelja | | |  | SLOBODNA NEDJELJA | | | | |
| VIII nedjelja | | |  | *I kolokvijum* | | | | |
| IX nedjelja | | |  | Eblijeva operativna metoda, Brunerova teorija o ravnima apstrakcije, Ruska škola razvoja i R. Arhajmovo poimanje apstrakcije | | | | |
| X nedjelja | | |  | Misaone operacije | | | | |
| XI nedjelja | | |  | Matematički pojam | | | | |
| XII nedjelja | | |  | Matematičko zaključivanje i dokazivanje  Zaključivanje (neposredno, posredno). Zaključivanje po analogiji. Indukcija i dedukcija. Zaključivanje po intuiciji. Analitičko-sintetički oblik dedukcije. | | | | |
| XIII nedjelja | | |  | Dokazivanje i dokaz | | | | |
| XIV nedjelja | | |  | *II kolokvijum* | | | | |
| XV nedjelja | | |  | Motivisanje i podsticanje za učenje matematikeMotivacija i motiv. Razvijanje interesovanja za matematiku. Didaktičke igre. Ličnost učitelja. | | | | |
| XVI nedjelja | | | | ZAVRŠNI ISPIT | | | | |
| Završna nedjelja | | | | *Ovjera semestra* | | | | |
| XVIII – XXI nedjelja | | | | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | | | | |
| ***OPTEREĆENJE STUDENATA NA PREDMETU:*** | | | | | | | | |
| NEDJELJNO  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata teorijskih predavanja  1 sat praktičnih predavnja  2 sat vježbi  1 sata i 40 minuta samostalnog rada,  uključujući konsultacije | | | | | | u TOKU semestrA  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i pola-ganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad) | | |
| *Obaveze studenata: Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade, predaju i obrazlažu sve domaće zadatke, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru.* | | | | | | | | |
| ***Literatura:*** Đoko G. Marković, Metodiku nastave matematike, ITP Unireks, Podgorica, 2010. | | | | | | | | |
| *Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:* *Ocjenjuju se:*  - pet domaćih zadataka sa 5 poena (1 poen za svaki domaći zadatak),  - redovno prisustvo nastavi i aktivno učešće u toku nastave sa 5 poena,  - dva kolokvijuma sa 20 poena (ukupno 40 poena),  - završni ispit sa 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno skupi najmanje 51 poen. | | | | | | | | |
| *Posebne naznake za predmet: Za uspješniju realizaciju sadržaja neophodno je obezbijediti Notebook računar (Laptop), video-bim projektor, grafoskop (pokretni, za dnevnu svjetlost) i termo-folije.* | | | | | | | | |
| *Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Doc. dr Đoko G. Marković* | | | | | | | |
| *Napomena: Studentu se na početku semestra dostavlja plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima* | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | | | | OSNOVI MUZIČKE TEORIJE I KULTURE | | | | | |
| ***Šifra predmeta*** | | ***Status predmeta*** | | | | | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | | ***Fond časova*** | | |
|  | | Obavezni | | | | | | V | *4* | | 2 p + 1 v | | |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*** *Obrazovanje učitelja*  Akademski master studijki program Filozofskog fakulteta (studije traju deset semestara) 300 ECTS kredita | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:***Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Upoznavanje studenata sa osnovama muzičke pismenosti. | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja**  Nakonšto student položiovajispit, biće u mogućnosti da:   1. Poznajeosnovneelementeizteorijemuzike (note, pause, ključeve, povisilice, snizilice, vrstetakta, ljestvice, interval, akorde, dinamiku, tempo, artikulaciju) 2. Analizira i praktičnoprimijeni note povisini i trajanjukrozsolfeđijskevježbe 3. Prepoznajeosnovneelementemuzičkihoblika (motiv, dvotakt, temu, rečenicu, period, dvodjelnu i trodjelnupjesmu, figure, pasaž, polifoniju i njeneoblike, sonata i sonatnioblik, simfoniju, razlikujeariju i solo pjesmu, vokalnu, instrumentalnu i vokalno-instrumentalnumuziku, programskumuziku) 4. Razlikujepozvuku i izgleduinstrumente i ansamble (žičane, duvačke, udaraljke i instrumentesaklavijaturom) 5. Opisujestilove u muzici i razlikujenjihovepredstavnike (renesansa, barok, klasicizam, romantizam, impresionizam) 6. Prepoznaježanroveslušajućidjelapoznatihkompozitora (Mocarta, Betovena, Šopena, VerdijaBramsa, Čajkovskog) | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:***Prof. dr Vesna Vučinić | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, domaći zadaci, kolokvijumi. Učenje za kolokvijume i završni ispit. Konsultacije | | | | | | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | | | | | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI | | | | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  Zvuk, ton, tonski sistem, muzičko pismo (linijski sistem, ključevi, note).  Trajanje tonova (oblik nota, položaj u linijskom sistemu, način bilježenja, trajanje i produžetak notne vrijednosti)  Doživljavanje ritma i metra (dvodjelni, trodjelni, četvorodjelni kroz vježbe), slušanje muzike, klavir – položaj ruku.  Taktiranje (pokreti ruku), Određivanje četvrtine kao osnovne jedinice tonskog trajanja, Pauza (trajanje i podjela), slušanje muzike, klavir (1-3 vježbe)  Predznaci (povisilice, snizilice, razrješilice, način bilježenja), slušanje muzike.  Izražajni elementi muzike (sinkopa, predtakt, uzmah, nepravilne tonske grupe). Tempo, Osnovne muzičke oznake (koje se mogu naći u dječjim pjesmama), Dinamika, sluš. Muzike, klavir (3-10 ruke naizmjenično sviraju)  **Kolokvijum I**  Intervali (osnovni intervali po veličini, vrsti i sazvučju kroz pjesme modele), slušanje muzike, klavir (10-15 naizmjenično sviranje desne i lijeve ruke)  Ljestvice (durske, molske sa dvije povisilice i snizilice, ostale informativno, tonski rod). Klavir (15-20 naizmjenično sviranje desne i lijeve ruke  Harmonija – Akord (trozvuk, obrtaji), vježbanje i praktična primjena teorije, slušanje muzike, klavir (20-25 uvođenje osmina)  Artikulacija (stakato, legato, portato, tenuto), slušanje muzike.  Upoznavanje muzičkih instrumenata (njihova podjela: žičani gudački i trzajući, duvački drveni i limeni, instrumenti s tipkama, udaraljke) uz muzičke primjere iz poznate literature. Muzički oblici (motiv, figura, pasaž, tema, dvotakt, rečenica, oblici pjesme), analiza na notnim primjerima, slušanje muzike, klavir ponavljanje  **Kolokvijum II**  Istorija muzike, kratak pregled muzičkih pravaca, predstavnika i njihovih djela, sluš. muzike, izbor vježbi za ispit  **Završni ispit**  Popravni ispitni rok  Ovjera semestra i upis ocjena | | | | | | | | | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  2 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) | | | | | | | | |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu. Konsultacije u dogovoru sa studentima | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Literatura: -*** Tajčević, M.: Osnovna teorija muzike   * Despić, D.: Muzička teorija | | | | | | | | | | | | | | |
| *Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*   * Dva kolokvijuma sa 20 poena (ukupno 40 poena); * Isticanje u toku predavanja 5 poena; * Pet domaćih zadataka po 1 poen (ukupno 5 poena); * Završni ispit 50 poena; * Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Posebnu naznaku za predmet:*** . | | | | | | | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* Prof. dr Vesna Vučinić** | | | | | | | | | | | | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra. | | | | | | | | | | | | | |
| **Naziv predmeta:** | | | Teorijske osnove fizičke kulture | | | | | |
| **Šifra predmeta** | | | | **Status predmeta** | | | **Semestar** | | | **Broj ECTS kredita** | | **Fond časova** |
| Nema | | | | Obavezni | | | V | | | 4 | | 2T |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: MSc – Master akademske studije, Obrazovanje učitelja, na Filozofskom fakultetu u Nikšiću** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj Teorijskih osnova fizičke kulture,kao nastavnog predmeta,sagledava se u podsticanju duhovnog napora studenata na promišljanje samih osnova struke za koju su se opredijelili,odnosno napora za njeno dalje razvijanje i (pre)osmišljavanje i pripremu za rad. | | | |
| **Ishodi učenja: *Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:***  1.Razumije osnovne pojmove iz oblasti teorije fizičke kulture;  2.Analizira principe, sisteme i metode i njihovu primjenu u radu sa učenicima na času fizičkog vaspitanja:  3.Razumije objektivne zakonitosti funkcionisanja i razvoja fizičke kulture;  4.Prepozna u svakoj pojedinačnoj pojavi u fizičkoj kulturi mogućnost korelacije sa sadržajem drugih predmeta:  5.Analizira složene veze i odnose koji djeluju u fizičkoj kulturi;  6.Formira profesionalne poglede i uvjerenja o značaju fizičke kulture u nastavnom procesu. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Duško Bjelica**/šifra nastavnika195872** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rješavanje zadataka,seminarski radovi, konsultacije,provjera znanja. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Predmet teorije fizičke kulture; Zadaci teorije fizičke kulture.  Posebnost fizičke kulture kao integralnog dijela opšte kulture.  Značaj teorije fizičke kulture.  Nastanak naziva *fizička kultura* i terminološke nedoumice.  Preobražajni aspekt fizičke kulture; Neki bliski i slični pojmovi.  Pojavni oblici fizičke kulture: Igra;Sport;Gimnastika.  ***Kolokvijum I***  Metodologija u teoriji fizičke kulture  Vrijednosti u fizičkoj kulturi ;Bio-psiho-socijalni zakoni u fizičkoj kulturi.  Ostvarenje potreba savremenog čovjeka kroz fizičku kulturu  Standardi i norme u fizičkoj kulturi  Funkcionalna struktura fizičke kulture; Uslovi i pravci razvoja fizičke kulture.  ***Kolokvijum II***  *Završni ispit*  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| Nedeljno:  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sati predavanja  0 sati vježbi  3 sati i 20 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | | U semestru:  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minut)a x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sata  Struktura opterećenja:  85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu,obrade zadate teme,polažu 2 kolokvijuma. | | | |
| **Konsultacije:** Konsultacije utorkom od 12-13 h. | | | |
| **Literatura:Bjelica, D., Krivokapić, D. (2010): *Teorijske osnove fizičke kulture*.**  **(osnovni udžbenik)**  N.Živanović:Prilog epistemologiji fizičke kulture,Niš,2000. M.Matić:Teorija fizičke kulture,Beograd,1995. Teorija sporta, D.Bjelica,Pg.2005. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Dva Kolokvijuma po 22 poena ,ukupno 44. Aktivnost na predavanjima i vježbama,seminarskii domaći rad, prisustvo nastavi do 5 poena. Završni ispit 50 poena.Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poen. | | | |
| **Ocjene: F: do 49; E: 50-59; D: 60-69; C: 70-79; B: 80-89; A: 90-100** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Duško Bjelica | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: nema** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | PORODIČNA I ŠKOLSKA PEDAGOGIJA | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | V | 5 | 2 + 2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: STUDIJSKI PROGRAM ZA OBRAZOVANJE UČITELJA** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da studenti steknu što potpunija saznanja o porodici, njenoj vaspitnoj funkciji i načinima ostvarivanja te funkcije, kao i afirmacija vrednosti porodičnog života u razvoju ličnosti u društvu i u našoj kulturi. Pripremanje i osposobljavanje studenata za potpunije razumijevanje školskog vaspitanja u cilju njegovog unaprijeđenja; Neposredno osposobljavanje studenata za proučavanje i unaprijeđenje vaspitno-obrazovnog rada na nivou obrazovne institucije kao cjeline, te na nivou razreda i odjeljenja. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Opisuje vrijednost porodičnog života za razvoj ličnosti 2. Objašnjava vaspitnu funkciju porodice u saradnji sa školom 3. Analizira organizaciju škole kao v-o institucije 4. Govori o stručnim organima škole i organima upravljanja istom kroz navođenje njihovih nadležnosti 5. Tumači svoju ulogu učitelja u procesu povezivanja porodice i škole | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Katarina Todorović i mr Milena Krtolica | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Određivanje predmeta, cilja i zadataka porodične pedagogije;  Shvatanja o porodici i njenoj vaspitnoj funkciji kroz istoriju.  Porodica-primarna društvena zajednica i faktor vaspitanja  Porodično vaspitanje  Uticaj specifičnosti (djeteta i/ili porodice) na vaspitanje djece  Saradnja porodice i škole  I test znanja/kolokvijum  Predmet i zadaci i interdisciplinarnost školske pedagogije  Uloga i funkcija škole u društvu (institucionalno i vaninstitucionalno vaspitanje)  Sistem vaspitanja i obrazovanja i školski sistem.  Rukovođenje i upravljanje radom škole i stručni organi škole.  Posebni programi vaspitno-obrazovnog rada u školi.  Učešće roditelja u radu škole.  II test znanja/kolokvijum  Kompetencije nastavnika, stručnih saradnika i direktora kao faktora uspješnog rada skole. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan domaći zadatak (simulacija roditeljskog sastanka) u pisanoj formi (sinopsis radionice) i učestvuju u diskusijii nakon njegove prezentacije. | | | |
| **Konsultacije:** **Ponedjeljak, 9.00.** | | | |
| **Literatura:**  • Ilic, M., (2010)Porodicna pedagogija, Filozofski fakultet Univerziteta u Banja Luci i Nastavnicki fakultet u Mostaru  • Kacapor,S.,Vilotijevic,N.,(2005)Školska i porodicna pedagogija,Filozofski fakultet Kos.Mitrovica i Uciteljski fakultet,Beograd • Polovina, N. i Bogunovic, B. (ed.) (2007) Saradnja skole i porodice, IPI, Beograd  • Todorovic, K., (2011) Škola – od ideala do problema, Vaspitanje i obrazovanje br.3 | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se: - Dva testa sa 15 poena (Ukupno 30 poena), - Redovno prisustvo nastavi i aktivno učešće u diskusiji 10 poena - Priprema radionice-simulacija roditeljskog sastanka 11 poena - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Katarina Todorović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ŠKOLSKA PRAKSA III | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | V | 2 | 1PP + 1V |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Obrazovanje učitelja.  Akademski studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita) | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Kritička interpretacija podataka prikupljenih tokom prisustva časovima u školi; Sagledavanje problema sa kojima se učitelji susreću tokom realizacije vaspitno-obrazovnog procesa; Vođenje pedagoške dokumentacije; Zapažanja saradnje škole i društvenih institucija. | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Student je u mogucnosti da:  -Uočava neophodnost urednog vođenja pedagoške dokumentacije, - Analizira sadržaje individualnog obrazovnog plana; - Organizuje individualne konsultacije; Objašnjava okolnosti nastanka kombinovanih odjeljenja i specifičnosti rada unutar istih; Shvata neophodnost izrade učeničkog portfolija; - Analizira tehnike pripremanja za nastavu. | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Mirko Đukanović | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Praktična predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata u školi, samostalan rad, praćenje školske dokumentacije i izrada zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije. | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | | Upoznavanje sa organizacionom strukturom osnovne škole;  Stručna tijela unutar vaspitno-obrazovnih institucija;  Upoznavanje sa zakonima, pravilnicima i propisima neophodnim za uspješno funkcionisanje vaspitno-obrazovne institucije;  Materijlani uslovi rada škole (normativi za prostor, opremu, nastavna sredstva);  Saradnja škole sa društvenim institucijama;  Tehnike pripremanja za nastavu ;  **I kolokvijum;**  Ispravno i redovno vođenje školske dokumentacije;  Upoznavanje sa specifičnostima izrade individualnog obrazovnog plana ;  Rad u kombinovanim odjeljenjima;  Upoznavanje karakteristika rada sa djecom sa posebnim potrebama;  Izrada učeničkih portfolija;  Priprema i realizacija učeničkih projekata i radionica;  **II kolokvijum**  Neophodnost permanentnog stručnog usavršavanja učitelja;  Završni ispit  Sumiranje rezultata i upis ocjena  -Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **2 kredita x 40/30 = 2 sata i 40 minuta**  **Struktura:**  **1** sat praktičnog predavanja  **1** sat vježbi  **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (2 sata i 40 minuta) x 16 = **42 sata i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (2 sata i 40 minuta) = 5 **sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 2x30 = 60 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 12 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  42 sata i 40 min.(Nastava)+5 sati i 20 min.(Priprema) + 12 sati (Dopunski rad) | | | | |
| **Obaveze studenata:** Redovno pohađanje školske prakse; Učestvovanje u različitim oblicima vaspitno-obrazovnog rada u školi; Priloženo stručno mišljenje nastavnika-mentora o učešću u aktivnostima studenata tokom školske prakse. | | | | | | | | |
| **Konsultacije: Ponedjeljak (12.30 – 14.00h)** | | | | | | | | |
| **Literatura:**  Nastavni planovi i programi od I do VI razreda osnovne škole;  Individualni obrazovni planovi;  Zakoni, pravilnici i propisi koji regulišu funkcionisanje osnovne škole;  Pedagoška dokumentacija škole (Matična knjiga, Odjeljenska knjiga, i sl.) | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  -Dnevnik školske prakse sa 5 poena; - Praktična aktivnost u vođenju pedagoške  -Redovno prisustvo i aktivno učešće u školskoj praksi sa 5 poena; dokumentacije sa 10 poena;  -Dva kolokvijuma sa po 15 poena (ukupno 30 poena); - Završni ispit sa 50 poena.  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | | | | | | |
| **Ocjene:** | | | | | | | | |
| Ocjena | | **E** | | | **D** | **C** | **B** | **A** | |
| **Broj poena** | | **51 – 60** | | | **61 - 70** | **71 - 80** | **81- 90** | **91 - 100** | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Mirko Đukanović | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: :** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Metodika nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti II | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VI | 5 | 2TP+1PP+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za obrazovanje učitelja | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta**: Pripremanje i osposobljavanje studenata za izvođenje nastave iz predmeta Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost. Funkcionalno usvajanje znanja o specifičnostima metodičkog pristupa pojedinim grupama ciljeva iz jezičke oblasti i oblasti književnosti. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. metodički tumači književne rodove i vrste, njihove filmske i pozorišne adaptacije; 2. organizuje usvajanje temeljnih pojmova u nastavi uz upotrebu različitih izvora znanja; 3. poznaje teorijske osnove funkcionalne čitalačke pismenosti; 4. planira podsticajne nastavne situacije za funkcionalno opismenjavanje učenika; 5. razvija jezičko stvaralaštvo učenika, njihova čitalačka interesovanja i kompetencije; 6. upotrebljava znanja iz metodike nastave maternjeg jezika tokom realizacije časa. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Dijana Vučković, prof. Nataša Skakavac | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije i vježbe, angažovanje studenata za samostalni rad, izrada domaćih zadataka, konsultacije, učenje za kolokvijume i završni ispit, priprema i realizacija časova praktične nastave, problemsko učenje i istraživačko učenje. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Nastavne oblasti u predmetnom programu: jezik i književnost – specifičnosti savremenih metodičkih pristupa. Korelacija i integracija u nastavi. 2. Nastavni programi za osnovnoškolski vaspitno-obrazovni nivo (godišnji, mjesečni, sedmični, tematski). Priprema za realizaciju časa (operativnog cilja). 3. Teorija recepcije kao osnova nastavnog tumačenja književnosti. Čitanje u nastavcima. 4. Epsko štivo u nastavi. Čitanje kod kuće – metodički pristup domaćoj lektiri. 5. Tumačenje lirske pjesme u nastavi. 6. Metodički pristup dramskom tekstu. Dramatizacija i scensko izvođenje. 7. Pozorišna i lutkarska predstava. Film u nastavi. Povezanost literature i filma. 8. Književni i funkcionalni pojmovi. Udžbenici književnosti. 9. Neumjetnički tekst u nastavi. Udžbenici jezika. Ostali izvori znanja i nastavna sredstva. 10. Funkcionalno opismenjavanje učenika. Učenje čitanjem u nastavi. Usvajanje znanja iz gramatike i pravopisa. 11. Funkcionalno sporazumijevanje u usmenom i pisanom obliku. Prepričavanje, pričanje, opisivanje i izvještavanje. 12. Ortoepografska vježbanja. Diktat. Kazivanje napamet naučenih stihova. Leksička i semantička vježbanja. Sintaksička i stilistička vježbanja. 13. Jezičko stvaralaštvo učenika. Samostalni pismeni sastavi, vrednovanje i ocjenjivanje. 14. Pisanje i čitanje u domenu informativno-poslovne komunikacije (vrste, oblici).   15. Posebne vrste nastave maternjeg jezika i književnosti (dodatna , dopunska i izborna nastava, slobodne učeničke aktivnosti, problemska, programirana, egzemplarna, individualizovana, heuristička, timska nastava, učenje putem otkrića, elektronsko učenje...). | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  2 sata vježbi  1 sat 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, prezentuju domaće zadatke, rade dva kolokvijuma, da realizuju dva praktična časa u školi, učestvuju u diskusiji i analizi časova i polažu završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda, 12–13h, kabinet 105. | | | |
| **Literatura:**  *Nastavni predmet Crnogorski jezik i književnost, predmetni program za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred osnovne škole*. Ministarstvo prosvjete i nauke i Zavod za školstvo Crne Gore, Podgorica, 2011.  Nikolić, Milija: *Metodika nastave srpskog jezika i književnosti,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2006.  *PISA 2015 – Draft Reading Literacy Framework*, OECD, 2013, dostupno na <http://www.oecd.org>.  Šabić, Gabrijela: *Lirska poezija u razrednoj nastavi*, Zagreb: Školska knjiga, 1983.  Popović, Dušanka: *Čitati, razumjeti, znati – savremeni pristup nastavi jezika*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2014.  Vučković, Dijana: *Teorija recepcije u nastavi književnosti u mlađim razredima osnovne škole*, Filozofski fakultet, Nikšić, 2005.  Maley, Alan: *Role Play,* Oxford University Press, Oxford, 2002. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * domaći zadatak sa 5 poena, * redovno prisustvo i aktivno učešće u nastavi sa 5 poena, * dva kolokvijuma sa po 10 poena (ukupno 20 poena), * dva časa praktične nastave u školi sa po 10 poena (ukupno 20 poena); * završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dijana Vučković | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | | Metodika nastave matematike II | | |
| ***Šifra predmeta*** | | ***Status predmeta*** | | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
| Nema | | Obavezni | | | VI | ***5*** | (2TP, 1PP, 2V) |
| ***Studijski programi za koje se organizuje: Obrazovanje učitelja*** | | | | | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:* Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.** | | | | | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Osnovni cilj metodike nastave matematike ogleda se u kvalitetnom osposobljavanju studenata za samostalno planiranje, pripremanje i praktično izvođenje nastave matematike u razrednoj nastavi, tj. sticanju opštih i specijalizovanih znanja iz metodike nastave matematike. Ovo od studenata iziskuje, ne samo dobro poznavanje matematike kao nauke u monografskom smislu, već njihovo upoznavanje sa istorijskim razvojem matematičkih i filozofskih pojmova i ideja, kao i upoznavanje sa kreiranjem didaktičkih transpozicija planom i programom predviđenih matematičkih sadržaja u razrednoj nastavi.* | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Objasni u dijalektičkom jedinstvu osnovne principijelne i metodičke primjene aktivnog percipiranja osnovnih matematičkih pojmova i rješavanja elementarnih zadataka u mlađim razredima osnovne škole,  Komparativno analizira svu dostupnu udžbeničku literaturu i eliminiše moguće matematičke varvarizme u njima, tj. pri njihovom primjenjivanju u neposrednoj nastavi.  Primjenjuje znanja i kreira konkretne primjere primjene trokomponencija osnovnih matematičkih pojmova pri kreiranju dinamičke strategije učenja u cilju sticanja sadržinskih i procesnih znanja učenika,  Takođe je osposobljen da samostalno kreira nestandardizovane testove znanja za internu upotrebu u neposrednom radu sa učenicima.  Procjenjuje i ocjenjuje - vrednuje učenička postignuća . | | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:*** *Doc.* ***dr Đoko G. Marković*** | | | | | | | | | |
| ***Metod nastave i savlađivanja gradiva:* *Iinteraktivna nastava - predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata, samostalan rad i izrada domaćih zadataka, konsultacije i tekuća provjera znanja.*** | | | | | | | | | |
| Plan i program rada: | | | | | | | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | | | | **Upoznavanje sa programom, literaturom, obavezama, načinom praćenja rada i polaganja ispita** | | | | | |
| **I nedjelja** | | | | **Nastavne metode i nastavni sistemi u početnoj nastavi matematike:**  **Tradicionalne i savremene metode nastave** | | | | | |
| **II nedjelja .** | | | | **Tradicionalne metode nastave** | | | | | |
| **III nedjelja.** | | | | **Pojam i suština problemske nastave i programirane nastave** | | | | | |
| **IV nedjelja** | | | | **Diferencirana nastava i interaktivna nastava** | | | | | |
| **V nedjelja** | | | | **Organizacija i izvođenje početne nastave matematike** | | | | | |
| **VI nedjelja** | | | | **Priprema učitelja za nastavni čas. Obrazovni, funkcionalni i vaspitni zadaci nastave matematike. Metodička analiza časa matematike.** | | | | | |
| **VII nedjelja** | | | | **SLOBODNA NEDJELJA** | | | | | |
| **VIII nedjelja** | | | | ***I kolokvijum*** | | | | | |
| **IX nedjelja** | | | | **Vannastavni rad** | | | | | |
| **X nedjelja** | | | | **Identifikacija učenika za dodatnu nastavu. Stvaralačko mišljenje i kako ga razvijati. Slobodne matematičke aktivnosti. Rad u kombinovanom odjeljenju.** | | | | | |
| **XI nedjelja** | | | | **Provjera i ocjenjivanje rada učenika u nastavi matematike** | | | | | |
| **XII nedjelja** | | | | **Ocjenjivanje (funkcija ocjenjivanja, numeričko i opisno ocjenjivanje, šta se ocjenjuje, kriterijumi i norme ocjenjivanja)** | | | | | |
| **XIII nedjelja** | | | | **Nastavna sredstva u početnoj nastavi matematike** | | | | | |
| **XIV nedjelja** | | | | ***II kolokvijum*** | | | | | |
| **XV nedjelja** | | | | **Planiranje nastavnog gradiva** | | | | | |
| **XVI nedjelja** | | | | **ZAVRŠNI ISPIT** | | | | | |
| **Završna nedjelja** | | | | ***Ovjera semestra*** | | | | | |
| **XVIII – XXI nedjelja** | | | | ***Dopunska nastava i popravni ispitni rok*** | | | | | |
| ***OPTEREĆENJE STUDENATA NA PREDMETU:*** | | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata teorijskog predavanja  1 sat praktičnog predavanja  2 sata vježbi  1 sat 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) | | | | |
| ***Obaveze studenata: Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade, predaju i obrazlažu sve domaće zadatke, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru.*** | | | | | | | | | |
| ***Literatura:* Đoko G. Marković, Metodiku nastave matematike, ITP Unireks, Podgorica, 2010.** | | | | | | | | | |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:* *Ocjenjuju se:***  **- pet domaćih zadataka sa 5 poena (1 poen za svaki domaći zadatak),**  **- redovno prisustvo nastavi i aktivno učešće u toku nastave sa 5 poena,**  **- dva kolokvijuma sa 20 poena (ukupno 40 poena),**  **- završni ispit sa 50 poena.** Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno skupi najmanje 51 poen. | | | | | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Doc. dr Đoko G. Marković*** | | | | | | | |
| ***Napomena: Studentu se na početku semestra dostavlja plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima*** | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | METODIKA NASTAVE PP I PD I | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | | VI | **5** | 2P + 2V |

### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje *:***  Akademski master studijski program za OBRAZOVANjE UČITELjA na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima*:*** Nema uslova za slušanje i prijavljivanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta*:***  Da studenti steknu osnovna naučna znanja iz oblasti meodike PP i PD; Da upoznaju specificnosti nastavnog procesa iz metodike PP i PD. | | | |
| **Ishodi učenja:** Student je u mogucnosti da: - Analizira sadržaje nastavnih programa poznavanja prirode i društva, prirode i poznavanja društva, predvidjenih za realizaciju u okviru prvih pet razreda osnovne škole; - Razlikuje akivnosti predviđene za realizuju u učionici i aktivnosti predvidjene za realizaciju u prirodi; - Objasni značaj poznavanja prirode i društva, prirode i poznavanja društva u sistemu razvoja ličnosti; - Planira nastavu iz poznavanja prirode i društva, prirode i poznavanja društva; - Primjenjuje metode rada u nastavi poznavanja prirode i društva, prirode i poznavanja društva. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika*:*** Mirko Đukanović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva*:*** Predavanja, vježbe, konsultacije, praktični radovi, individualna realizacija zadataka | | | |
| Plan i program rada: | | | |
| Pripremna nedjelja  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra;  Pojam metodike nastave PP i PD;  Vaspitno-obrazovni značaj nastave PP i PD;  Vaspitno-obrazovni cilj i zadaci nastave PP i PD;  Nastavni sadržaji PP i PD;  Značaj PP i PD u sistemu razvoja ličnosti;  Specifičnosti primjene nastavnih principa u nastavi PP i PD;  **Prvi kolokvijum;**  Organizacija rada PP i PD;  Metodička korelacija nastavnih oblika rada;  Osnovne vrste nastave;  Posebne vrste nastave;  Slobodne aktivnosti učenika, škola u prirodi;  **Drugi kolokvijum;**  Metode rada u nastavi PP i PD; | |
| **OPTEREĆENjE STUDENATA** | | | |
| Nedjeljno  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | U semestru  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2x(6 sati i 40 minuta)=13 sati i 20 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 5x30=150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita: 30 sati  Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava)+13 sati i 20 min (priprema)+ 30 sati (dopunski rad) = 150 sati |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke, rade oba kolokvijuma. | | | |
| **Konsultacije:** Ponedjeljak 17 – 18.30 h , kabinet br. 105 | | | |
| **Literatura:**  - De Zan, I. (2005): Metodika nastave prirode i društva, ,,Školska knjiga“, Zagreb.  - Lazarević, Ž. i Banđur, V. (2001): *Metodika nastave prirode i društva*, ,,Učiteljski fakultet“, Beograd.  - Pletinac, V. (1991): Osnove metodike nastave prirode i društva, ,,Školska knjiga“, Zagreb.  - Vrećić, D., Lazarević, Ž. i Knežević, Lj. (1985): Metodika nastave poznavanja prirode i društva, ,,Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“, Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * Dva kolokvijuma po 20 poena ( ukupno 40 poena); - Završni ispit se vrednuje sa 50 poena; * Redovno prisustvo nastavi 5 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. * Domaći i praktični radovi 5 poena; | | | |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ocjena: | E | D | C | B | A | | Broj poena: | 52 - 61 | 62 – 71 | 72 – 81 | 82 – 90 | 91 – 100 | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: mr Mirko Đukanović | | |
| **Napomena:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | VOKALNO-INSTRUMENTALNA NASTAVA | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | VI | *4* | 2P+ 1V |

### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*** *Obrazovanje učitelja*  Akademski master studijski program Filozofskog fakulteta (studije traju deset semestara) 300 ECTS kredita | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:***Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta****: Osposobljavanje studenata za elementarno korišćenje instrumenata (klavir, sintesajzer, harmonika). Razvijanje osjećaja za pjevanje i taktiranje.* | | | |
| **Ishodi učenja**  Nakonšto student položiovajispit, biće u mogućnosti da:   1. Samostalnoreprodukuje i taktiraritmičke i ritmičko-melodijskevježbe (u trajanjučetvrtina, osmina note i pauza) 2. Samostalnosviranaklaviru (naizmjenično i istovremeno) vježbe u violinskom i bas ključu 3. Krozvježbeprepoznaje i svira (C-durljestvicu, povisilice, snizilice, luktrajanja, produženje note tačkom, stakato, triolu) 4. Stičesposobnostdirigovanja 2/4 I ¾ takta 5. Organizuje rad samuzičkimansamblima | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:***Prof. dr Vesna Vučinić | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, domaći zadaci, kolokvijumi. Učenje za kolokvijume i završni ispit. Konsultacije | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  Ritmičko melodijske vježbe klavir od 20 do 25 ponavljanje  Naizmjenično sviranje u osminama (vj. 25 – 30), Mocart – Etida br. 31. solfeđo  Istovremeno sviranje obje ruke (vježbe 32 – 40, izbor).  C – dur ljestvica (vježbe: 44, 45, 46, 47, 48, izbor).  Povisilica, razrješilica (vj. 51 – 62 izbor).  **Kolokvijum I** (sviranje pređenih kompozicija i solfeđijske vježbe)  Snizilice (vj. 63 – 70, izbor) Mocart – Menuet, Ramo – Menuet.  6/8 takt (72, 73, 74), Luk trajanja (75, 76), solfeđijske vježbe.  Tačka pored note (77, 78), Stakato sviranje (79), solfeđijske vježbe.  Triola – (80, 81, 82), Černi – Etida.  Šesnaestine (85, 86, 87), Trozvuk (94, 95, 96).  **Kolokvijum II**  Veće forme: Lekupe – Etida, Berens – Etida, Njekrasov – Etida, Šaban – Skakavac (izbor)  **Završni ispit**  Popravni ispitni rok  Ovjera semestra i upis ocjena | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **1** sat vježbi  **2** sata i 2**0** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i učestvuju na vježbama. Studenti na vježbama individualno rade. Konsultacije u dogovoru sa studentima. | | | |
| ***Literatura:***   * Prof. dr Vesna Vučinić: Metodika muzičke kulture i početna škola sviranja na klaviru, Univerzitet CG, Podgorica, 2006. * Jela Kršić: Početna škola za klavir, Nota, Knjaževac. * Ferdinand, Bajer, op.101. Pripremna škola za klavir. | | | |
| *Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*   * Dva kolokvijuma sa 20 poena (ukupno 40 poena); * Isticanje u toku predavanja 5 poena; * Solfeđijske vježbe 5 poena; * Završni ispit 50 poena; * Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| ***Posebnu naznaku za predmet:*** .Studenti koji odaberu harmoniku radiće po knjizi Albin, Fakin, Osnovna škola za harmoniku, izbor vježbi za naizmjenično sviranje ruku, istovremeno, tehniku mijeha, četvrtine, osmine, triolu, šesnaestine, notu produženu tačkom itd. u dogovoru s profesorom. | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* Prof. dr Vesna Vučinić** | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nast. programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Likovne tehnike | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VI | 4 | 2PP+ 1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Obrazovanje učitelja | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Ovaj predmet mogu izučavati samo studenti koji su položili predmet Likovna forma sa V semestra | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Podsticanje senzitiviteta i senzibiliteta u odnosu na likovnu formu i materijal. Sticanje praktičnih znanja iz oblasti likovne umjetnosti: slikarstva, vajarstva, grafike, prostornog oblikovanja i dizajna. Razvijanje sposobnosti za manipulaciju sredstvima i materijalima. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. upotrebljava likovni materijal za crtanje, slikanje, vajanje, grafiku i primijenjenu umjetnost; 2. komponuje crtež, sliku, skulpturu, grafiku, dizajnersko rešenje i predmet iz oblasti primijenjene umjetnosti koristeći različite likovne tehnike; 3. demonstrira upotrebu likovnih tehnika; 4. objašnjava korišćenje likovnih elemenata na primjerima sopstvenih i tuđih crteža, slika, skulptura, grafika i predmeta iz oblasti primijenjene umjetnosti i dizajna; 5. skicira i dizajnira reklamu ili obavještenje za sopstveni posao uz pomoć savremenih medija. 6. manipuliše mekim i tvrdim vajarskim materijalima. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Ana Miljkovac | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, diskusije i vježbe, pripremanje sredstava i materijala za rad, domaći zadaci, konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis studenata  Discipline crtanja tačnim crtačkim tehnikama- bajcom i tušem, vježbe misaonih aktivnosti  Likovni elementi slike, vježbe u tehnici gvaš  Likovne tehnike – discipline slikanja temperom i vježbanje analize  Kompozicija u likovnom djelu, slikarska tehnika akvarel i vježbanje izraza  Kompozicija slike kao primijenjeno dekorativne forme, slikanje na ugužvanom papiru  Kompozicija slike kao prostorne organizacije sa vježb.u tehnici vitraž, imitacija providnim papirom  Kompozicija slike kao prostorne organizacije sa vježbanjem u kombinovanoj tehnici  Kompozicija slike kao prostorne organizacije sa vježb. u tehnici enkaustika, imitacija grebanjem  Grafičke discipline i tehnike, vježbe oblikovanja i otiskivanja karton reza  Vajarske tehnike sa elementima forme, vježbe glinom kao vajarskim materijalom  Vajarske tehnike sa elementima forme, vježbe manipulacije žicom  Načini korišćenja likovnih elemenata na primjerima sopstvenih i tuđih radova  Prostorno oblikovanje i dizajn, vježbe osmišljavanja i skiciranja idejnog rešenja za reklamu  Prostorno oblikovanje i dizajn, korišćenje savremene tehnologije pri realizaciji sopstvene dizajnerske ideje  **Završni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  2 sata 20 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju praktična predavanja, rade 15 vježbi, učestvuju u diskusijama, urade domaće zadatke. | | | |
| **Konsultacije:** Jedan dan u nedjelji | | | |
| **Literatura:** A. Miljkovac- V. Gagović, Umjetnost i vizuelna komunikacija, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica 2011. Larousse, Nova istorija umetnosti, Beograd 2005. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Praktični likovni rad: 15 radova po 3 poena, 15x3=45 poena;  Redovno prisustvo nastavi i učešće u diskusiji 5 poena  Završni ispit sa 50 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene: 91-100, ocjena A; 81-91, ocjena B; 71-81, ocjena C; 61-71, ocjena D; 51-61, ocjena E; 0-51, ocjena F** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Ana Miljkovac | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Ukoliko je student spriječen da prisustvuje vježbi, u obavezi je da uradi domaci zadatak, tj. da riješi konkretni likovni problem obrađivan na vježbi kojoj nije mogao da prisustvuje. Predviđena su najviše dva domaća zadatka u semestru. | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta: | | FIZIČKO VASPITANJE SA VJEŽBAMA | | |
| Šifra predmeta | | | Status predmeta | | Semestar | Broj ECTS kredita | Fond časova |
| Nema | | | Obavezni | | VI | 4 | 2PP+1V |
| Studijski programi za koje se organizuje: Obrazovanje učitelja Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: Upoznavanje i ovladavanje prirodnim oblicima kretanja, vježbama oblikovanja, usavršavanje osnovne tehnike trčanja bacanja i skakanja; vježbi na tlu i preskoka kao i ovladavanje tehnikama odbojke, košarke, rukometa i nogometa. | | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:1.Razumije, objasni i praktično primjnjuje osnovne terminološke pojmove vezane za osnovna sredstva fizičkog vježbanja;2.Ovlada osnovnom tehnikom sadržaja nastavnog plana (atletike ,gimnastike,plesova i sportskih igara), demonstrira i praktično realizuje.3.Uoči reakcije i interese učenika za fizičkim vježbanjem i u skladu sa tim prilagodi sadržaje, metode i oblike rada.4.Dijagnostifikuje i kontinuirano prati uticaj fizičkog vježbanja na rast i razvoj učenika.5.Determiniše deformitete posturalnog statusa učenika i primjenjuje korektivne vježbe za pravilno držanje tijela. | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Dobrislav Vujović, mr. Marija Bubanja,prof. asistent | | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladanja gradiva: Predavanja vježbe, konsultacije, priprema za ispit. | | | | | | | | | |
| Plan i program rada: | | | | | | | | | |
| I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | | | Plan i program, organizacija nastave, sadržaj predmeta. Različiti oblici hodanja, trčanja i poskoka sa promjenom pravca i ritma. Puzanje i provlačenje.Pojam, definicija i predmet fizičkog vaspitanja. Dizanje i nošenje; vučenje i potiskivanje; različiti oblici koluta naprijed.Osnovni pojmovi i termini u fizičkom vaspitanju. Vježbe oblikovanja sa spravama; bacanja u cilj i dalj; »Svijeća«, vježbe ravnoteže na niskoj gr edi.Ciljevi i zadaci fizičkog vaspitanja. Kompleks vježbi oblikovanja u parovima. Višenje i promicanje. Kolut nazad.Fizičko vaspitanje u programu osnovnog obrazovanja. Elementarne igre. Štafetne igre sa elementima prirodnih oblika kretanja.I kolokvijumPsihosomatski status i mogućnost uticaja tjelesnog vježbanja na razvoj čovjeka – Premet strance; raznoška; hvatanje i dodavanje lopte u rukometu.Deformiteti djece mlađeg školskog uzrasta. Vj.oblikovanja sa rekvizitima; stav o šakama; penjanja; naskok na švedski sanduk, skok u dubinu.Morfološke karakteristike i funkcionalni kapacitet. Vodjenje lopte; bacanje medicinke; dodavanje i zaustavljanje lopte djelovima stopala.Motoričke sposobnosti. Skok u dalj iz zaleta; mini rukomet; bacanje na koš.Vježbe oblikovanja. Odbijanje lopte prstima; visovi i promjene visova; skok u vis »makaze«.II KolokvijumPrirodni oblici kretanja. Odbijanje lopte podlakticama; različita primanja lopte nogom sa amortizacijom; greda-hodanje, trčanje i saskoci.Organizacija aktivnosti na vodi. Priprema praktičnog dijela za završni ispit.Završni ispit | | | | | | |
| Opterećenje studenata: | | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  2 sata 20 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad). | | | | |
| Obaveze studenata: Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade kolokvijume i izadju na završni ispit. | | | | | | | | | |
| Konsultacije:petkom,od 13.00 sati (učionica) | | | | | | | | | |
| Literatura: Krsmanović, B. Bećković, L: Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Novi Sad, 1999.Višnjić, D. :Teorija i metodika fizičkog vaspitanja,Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, Beograd,2004 | | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:Ocjenjuju se:Prisustvo nastavi 6 poena,Dva kolokvija po 22 poenaZavršni ispit 50 poenaPrelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena. | | | | | | | | | |
| Ocjene: E (51-60); D (61-70), C (71-80); B (81-90); a (91-100) | | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof. dr Dobrislav Vujović | | | | | | | |
| Dodatne informacije o predmetu: Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima student će dobiti na početku semestra. | | | | | | | |
| Posebnu naznaku za predmet: Nastava ( Teoret. P) se izvodi za grupu oko 40 studenata, a Praktična predavanja (PP) i vježbe u grupi od po 20 studenata. | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Razvoj kurikuluma* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | VI | 3 | *2+1* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski master studijski program za obrazovanje učitelja na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**  Upoznavanje studenata sa pojmom i razvojem kurikuluma. Upoznavanje sa teorijama, modelima i vrstama kurikuluma; načinom planiranja, izrade i evaluacije obrazovnog kurikuluma. | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Razumije suštinu i razvoj kurikuluma na različitim nivoima. * Razumije različite pristupe razvoja kurikularne teorije. * Analizira istorijske, socijalne i kulturne uticaje na razvoj kurikuluma. * Kritički procjenjuje fundamentalna koncepcijsko-metodološka ishodišta obrazovnog kurikuluma; * Vrednuje ciljeve i ishode obrazovnog kurikuluma. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Milica Jelić, pod mentorstvom prof. dr Saše Milića | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Pojmovno shvatanje obrazovnog kurikuluma  Razvoj kurikuluma: istorijski, socijalni i kulturni uticaji  Razvoj kurikuluma - u predškolskim ustanovama  Razvoj kurikuluma – u osnovnoškolskim ustanovama  Razvoj kurikuluma – u srednješkolskim ustanovama  Razvoj kurikuluma – srednje stručno obrazovanje  I kolokvijum  Kurikularne teorije i modeli (Tyler, Bobbitt, Freire i Bruner, Taba...)  Teorijsko-metodološka i epistemološka osnova razvoja kurikularne teorije  Vrste i tipovi kurikuluma  Metodologija planiranja i oblikovanja kurikuluma  Ishodišta i uloga obrazovnog kurikuluma  Evaluacija obrazovnog kurikuluma  II kolokvijum  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  3 kredita x 40/30= 4 sata  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  1 sat samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit 4x16=64 sata  Neophodne pripreme prije početka semestra ( administracija,upis,ovjera)  2 x 4 = 8 sati **Ukupno opterećenje za predmet 3x30= 90 sati**  Dopunski radza pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i  polaganje popravnog ispita od 0 do 18 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke od ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja;** 64 sata (nastava) +8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** prema dogovoru, email | | | |
| **Literatura:**   * March, C.J. (1994): Kurikulum: Temeljni pojmovi, „Educa“, Zagreb. * Cindrić, M, Miljković, D i Strugar, V. (2010): Didaktika i kurikulum, „IEP-D2“, Zagreb. * Slunjski, E. (2011): Kurikulum ranog odgoja-istraživanje i konstrukcija, „Školska knjiga“, Zagreb. * Glatthorn, A., Boschee, F. i Whitehead, B. (2006): Curriculum Leaderchip, „Sage Publications, Inc.“, London, str.4. * Novović, T. (2014): Razvoj kurikuluma i predškolskim ustanovama u Crnoj Gori, u: Interkulturalno obrazovanje i europske vrijednosti, „Odsjek za pedagogiju – Filozofski fakultet u Zagrebu“ i „Visoka škola za menadžment u turizmu i informatici u Virovitici“, Zagreb i Virovitica. * Đorđević, J. (2003): Shvatanja o kurikulumu i njegova uloga u nastavi. (U: Pedagoška stvarnost, 49, 1-2, str.31-46). * Vilotijević, M. (1999): Kurikularni pokret, u Didaktika 3 – Organizacija nastave, „Naučna knjiga“ i „Učiteljski fakultet“, Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Saša Milić, mr Milica Jelić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  <http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H001881.pdf>. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *Planiranje kadrova i obrazovanja* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | VI | 3 | *2P + 1V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studij za obrazovanje učitelja**  Akademski master studijski program za obrazovanje učitelja na FILOZOFSKOM FAKULTETU (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osposobljavanje studenata za razumijevanje različitih modela razvoja kurikuluma, kao i razumijevanje koncepta obrazovanja usmjerenog na kompetencije/ishode. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da: opiše i objasni različite modele razvoja kurikuluma; obrazloži značenje i karakteristike obrazovanja usmjerenog na kompetencije i obrazovanja zasnovanog na ishodima; definiše pojam, strukturu i karakteristike ishoda; razlikuje i upoređuje taksonomije ishoda učenja; analizira specifikaciju evaluacije i ocjenjivanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Milica Jaramaz | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema za rad i predstavljanje programa.  Značenje kurikuluma.  Modeli razvoja kurikuluma.  Kurikulum i nastava.  Koncept kompetencija u stručnom obrazovanju.  Usklađivanje rada i obrazovanja.  Značenje i karakteristike obrazovanja usmjerenog na kompetencije.  Značenje kompetencija i kompetentnosti.  ***I test znanja / kolokvijum***  Razvoj kurikuluma u stručnom obrazovanju - osnovni procesi i produkti.  Razvoj, značenje i karakteristike obrazovanja zasnovanog na ishodima.  Pojam, struktura i karakteristike ishoda. Vrste ishoda. Formulisanje ishoda.  Taksonomije ishoda učenja.  Specifikacija evaluacije i ocjenjivanja. Evaluacija kurikuluma.  Ocjenjivanje postignuća kao dio evaluacije. Standardi ocjenjivanja.  ***II test znanja / kolokvijum*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  3 kredita x 40/30= 4 sata  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  1 sat samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit 4x16=64 sata  Neophodne pripreme prije početka semestra ( administracija,upis,ovjera)  2 x 4 = 8 sati **Ukupno opterećenje za predmet 3x30= 90 sati**  Dopunski radza pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i  polaganje popravnog ispita od 0 do 18 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke od ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja;**  64 sata (nastava) +8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije: Četvrtak, 14 h.** | | | |
| **Literatura:**   * Despotović, M., (2010): Razvoj kurikuluma u stručnom obrazovanju: pristup usmeren na kompetencije, Filozofski fakultet, Univerzitet u Beogradu; * Pastuović, N.,(1999) Edukologija, Znamen, Zagreb. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 3 poena; Esej sa 8 poena; * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena. | | | |
| **Ocjene: A (91 - 100); B (81 - 90); C (71 - 80); D (61 - 70); E (51 - 60).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Miomir Despotović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Metodika nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti III | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VII | 6 | 2TP+2PP+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Pripremanje i osposobljavanje studenata za realizaciju nastave iz predmeta Crnogorski-srpski, bosanski, hrvatski jezik i književnost. Akcentovanje konkretnih nastavničkih zadataka – pripremanje, realizacija i vrednovanje redovne i ostalih vrsta nastave maternjeg jezika i književnosti. Razvoj nastavničkih kompetencija. | | | |
| **Ishodi učenja. Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1**. realizuje redovnu i posebne vrste nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti u prva dva ciklusa osnovne škole; 2.upotrebljava znanja iz metodike nastave maternjeg jezika tokom realizacije časa; 3. procjenjuje mjesto, ulogu, funkciju različitih vrsta čitanja i pisanja; 4. adekvatno koristi raznovrsna didaktička sredstva; 5. vrednuje metodičku efikasnost nastave; 6. organizuje didaktičke igre i učeničke sekcije u nastavi maternjeg jezika. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Dijana Vučković, prof. Nataša Skakavac | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Individualno i samostalno angažovanje i rad studenata, izrada domaćih zadataka, istraživačko učenje. Konsultacije. Ogledna, samostalna i završna predavanja, analiza i ocjenjivanje održanih časova, dodatne vježbe. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Nastava maternjeg jezika i književnosti – pripremanje, realizacija i vrednovanje procesa.  Planiranje redovne i ostalih vrsta nastave; tematsko planiranje.  Priprema, usvajanje i uvježbavanje čitanja i pisanja ćiriličnog i latiničnog pisma. Razvoj čitalačkih kompetencija.  Metodički pristupi tumačenju: bajke, basne, fantastičke priče i romana, realističke pripovijetke..; usvajanje književnoteorijskih pojmova – metodički modeli.  Lirska pjesma u nastavi – mogućnosti nastavne interpretacije. Učenički stvaralački rad.  Dramski tekst – specifičnosti metodičkog tumačenja. Razvijanje sposobnosti doživljavanja i vrednovanja pozorišne predstave, radijske igre i filma. Dramska sekcija.  Funkcionalno usvajanje gramatičkih i pravopisnih pojmova – metajezička analiza neumjetničkog teksta.  Osnovna načela dijaloškog sporazumijevanja. Govor pred odjeljenjem. Verbalna i neverbalna komunikacija. Recitatorska i novinarska sekcija.  Čitanje i pisanje službenih i neslužbenih tekstova. Čitanje i pisanje u različitim situacijama (za privatnu i javnu upotrebu, za učenje i za zadovoljstvo). Čitanje i pisanje za razvoj kritičkog mišljenja (RWCT). Literarna sekcija.  Jezičke igre i stvaralaštvo djece. Simbolička igra u nastavi književnosti.  Specifičnosti upotrebe pojedinih nastavnih sredstava: ilustracije u nastavi jezika i književnosti, nastavni i radni listići za školski i domaći rad.  Dnevnici čitanja. Kontrolni i pismeni zadaci. Usaglašenost zadataka sa taksonomskim nivoima.  Realizovanje ciljeva nastave maternjeg jezika u dijelu programa koji se odnosi na saradnju sa lokalnom zajednicom.  Prezentovanje rezultata samostalnog rada.  Vrednovanje metodičke efikasnosti nastave. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura:  2 sata teorijskih predavanja  2 sata praktičnih predavanja  2 sata vježbi  2 sata samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 8 sati = 16 sati.  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 34 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 34 sati (dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, rade i prezentuju domaće zadatke, da učestvuju u analizama i diskusijama i rade dva kolokvijuma. Svaki student ima obavezu da održi dva praktična predavanja (časa) u školi i učestvuje u njihovoj analizi. Studenti imaju usmeni završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda, 11–12h, kabinet 105. | | | |
| **Literatura:**  *Nastavni predmet Crnogorski jezik i književnost, predmetni program za I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII i IX razred osnovne škole*. Ministarstvo prosvjete i nauke i Zavod za školstvo Crne Gore, Podgorica, 2011.  Nikolić, Milija: *Metodika nastave srpskog jezika i književnosti,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2006.  Šabić, Gabrijela: *Lirska poezija u razrednoj nastavi*, Zagreb: Školska knjiga, 1983.  Marinković, Simeon: *Metodika kreativne nastave srpskog jezika i književnosati*, Kreativni centar, Beograd, 1999.  Scrivener, Jim: *Learning Teaching*, Macmillan, Oxford, 2009.  Ilić, Pavle: *Srpski jezik i književnost u nastavnoj teoriji i praksi*, Zmaj, Novi Sad, 1998.  Ivić, Ivan, Pešikan, Ana, Antić, Slobodanka: *Aktivno učenje I i II*, Institut za psihologiju, Beograd, 2003.  *PISA 2015 – Draft Reading Literacy Framework*, OECD, 2013, dostupno na <http://www.oecd.org>.  Popović, Dušanka: *Čitati, razumjeti, znati – savremeni pristup nastavi jezika*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2014. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**   * domaći zadatak sa 5 poena, * redovno prisustvo i aktivno učešće u nastavi sa 5 poena, * dva kolokvijuma sa po 10 poena (ukupno 20 poena), * dva praktična predavanja (nastavna časa) sa po 10 (ukupno 20 poena) * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene: 51–60 (E); 61–70 (D); 71–80 (C); 81–90 (B); 91–100 (A).** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dijana Vučković | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Metodika nastave matematike III | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VII | 6 | **2TP + 2PP + 2V** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Obrazovanje učitelja.  Akademski studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita) | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** *Upoznavanje studenata sa sadržajima i strukturom nastave matematike u prvom i drugom ciklusu osnovne škole, metodičkom transformacijom tih sadržaja, logičkim i psihološko – pedagoškim osnovama nastave matematike, organizacijom nastave matematike, provjeravanjem i ocjenji-vanjem u nastavi matematike, nastavnim sredstvima, didaktičkim sistemima u okviru nastave matematike itd. Ovladavanje osnovnim sadržajima nastave matematike koji se realizuju u razrednoj nastavi, metodičkom transformacijom tih sadržaja i naučno – istraživačkom radu u nastavi matematike, kao i primjeni računara u realizaciji nastave matematike u mlađim razredima osnovne škole.*  *Upoznavanje studenata sa inredisciplinarnim metodama rada i integrisanim konceptom podučavanja u kojem učenik ima centralnu ulogu. Osposobljavanje studenata za kreativno pripremanje i praktično izvođenje nastave matematike sa primjenom inovativnih metoda i strategija podučavanja u razrednoj nastavi.* | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da:   1. Objašnjava matematičke pojmove koji se formiraju u početnoj nastavi matematike. 2. Bira metodičku formu prikladnu nastavnoj situaciji za realizaciju planiranog matematičkog cilja u početnoj nastavi matematike. 3. Praktično realizuje različite vrste nastave 4. Planira i primjenjuje ICT u početnoj nastavi matematike 5. Vrednuje znanja učenika u različitim oblicima (usmeno, pismeno) 6. Samostalno planira, priprema i praktično realizuje operativne ciljeve u početnoj nastavi matematike i samostalno sastavlja zadatke prikladne učeničkim sposobnostima i njihovim nivoima znanja. | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Veselin Mićanović | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije, individualna aktivnost i angažovanje studenata, samostalan rad i izrada domaćih zadataka, konsultacije, tekuća provjera znanja, hospitacije, ogledna, samostalna i završna predavanja i analiza održanih časova od strane studenata. | | | | | | | | |
| **Plan i program rada:** | | | | | | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI nedjelja | | - Priprema i upis semestra  - Analiza i objašnjenje matematičkih pojmova koji se formiraju u razrednoj nastavi. Metodički pristup izučavanju sadržaja o skupovima  - Metodički pristup izučavanju sadržaja o prirodnim brojevima do 100. (Sabiranje i oduzimanje u prvoj desetici. Upoznavanje brojeva druge desetice. Sabiranje i oduzimanje do 20. Upoznavanje brojeva do 100. Sabiranje i oduzimanje u stotini.)  - Formiranje pojma množenja. Formiranje pojma dijeljenja  - Pisanje i čitanje brojeva do 1000. Usmeno sabiranje i oduzimanje sa zapisivanjem. Zavisnost zbira od sabiraka. Zavisnost razlike od umanjenika i umanjioca.  - Usmeno množenje i dijeljenje sa zapisivanjem. Zavisnost proizvoda od činilaca. Zavisnost količnika od dijeljenika i djelioca. Pisano sabiranje i oduzimanje. Pisano množenje i dijeljenje.  - Klasa hiljada. Klasa miliona i milijardi. Uređenost skupa prirodnih brojeva. Sabiranje i oduzimanje u skupu N. Množenje i dijeljenje u skupu N. - I test znanja / kolokvijum - Prirodni brojevi i operacije sa njima (redosljed i prioritet računskih operacija). Jezik u matematičkom obrazovanju. Razlomci – metodički pristup obradi razlomaka. Oblik razlomka a/b (a,b ∈ N), povezanost sa računskom radnjom dijeljenje  - Algebarski sadržaji. Izrada zadataka algebarskog sadržaja (jednačine). Složeni zadaci u algebarskim sadržajima  - Geometrijski sadržaji. Jednostavne geometrijske konstrukcije. Ravanske figure (Trougao, četverougao, ugao i krug)  - Metodički pristup izučavanju sadržaja o mjerenju i mjernim jedinicama (pojam mjerenja, mjerenje: dužine, vremena, mase i zapremine tečnosti, površine, zapremine) Obim i površina kvadrata i pravougaonika. Obim trougla.  - Aritmetički zadaci u početnoj nastavi matematike (struktura i vrste zadataka, mjesto i uloga zadataka, izbor i etape rješavanja zadataka, metode rješavanja problemskih zadataka). Metodički pristup izučavanju sadržaja o relacijama. Prostorne relacije. Skupovne relacije. Brojevne relacije  - II test znanja / kolokvijum  - Razvijanje interesovanja za matematiku. Računar u početnoj nastavi matematike. Naučno – istraživački rad u oblasti nastave matematike  - Završni ispit  - Sumiranje rezultata i upis ocjena  - Dopunska nastava i popravni ispitni rok | | | | | | |
| **Opterećenje studenata:** | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **6 kredita x 40/30 = 8 sati**  **Struktura:**  **2** sata teorijskih predavanja  **2** sata praktičnih predavanja  **2** sata vježbi  **2** sata samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 8 sati x 16 = 128 **sati**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (8 sati) = **16 sati**  **Ukupno opterećenje za predmet 6x30 = 180 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 36 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  128 sati (Nastava)+16 sati (Priprema) + 36 sati (Dopunski rad) | | | | |
| **Obaveze studenata:** *Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade, predaju i obrazlažu sve domaće zadatke, aktivno učestvuju u diskusiji, rade dva kolokvijuma prema planu u semestru. Takođe, obavezni su da vrše hospitacije, realizuju ogledno, samostalno i završno (ispitno) predavanje i vrše analizu poslije svakog održanog časa od strane studenata.* | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 11.00 – 12.30 h (102) | | | | | | | | |
| **Literatura:**  - M. Marjanović, Metodika matematike, Prvi deo, Učiteljski fakultet, Beograd, 1996.  - M. Marjanović, Metodika matematike, Drugi deo, Učiteljski fakultet, Beograd, 1996.  - Souviney, Randall J. (2004) *Learning to teach mathematics*. San Diego: University of California.  - M. Dejić, M. Egerić, Metodika nastave matematike, Učiteljski fakultet u Jagodini, 2005.  - Đ. Lekić, Metodika razredne nastave, Prosvetni pregled, Beograd, 1997.  - F. Zech, Metodika matematike, Osnovni kurs, Teorijska i praktična uputstva za poučavanje i učenje (prevod sa njemačkog jezika, Zagreb), Bazel 1999.  - P. Liebeck »Kako djeca uče matematiku«, Educa, Zagreb,1995.  - T. Malinović, N. Malinović-Jovanović, Metodika nastave matematike, Učiteljski fakultet, Vranje. | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** pismeno, usmeno i praktično predavanje.  Ocjenjuju se:   * dva domaća zadatka sa po 3 poena (ukupno 3+3= 6 poena), * redovno prisustvo i aktivno učešće u nastavi sa 4 poena, * dva kolokvijuma sa po 10 poena (ukupno 20 poena), * dva praktična predavanja sa po 10 poena (ukupno 20 poena) * Završni ispit sa 50 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | | | | | | |
| Ocjena | | | **E** | | **D** | **C** | **B** | **A** | |
| **Broj poena** | | | **51 - 60** | | **61 - 70** | **71 - 80** | **81- 90** | **91 - 100** | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Veselin Mićanović | | | | | | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: :** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | METODIKA NASTAVE PP I PD II | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VII | 3 | 1P + 2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Obrazovanje učitelja  Akademski master studijski programi FiLOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za slušanje i prijavljivanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da studenti steknu osnovna naučna znanja iz oblasti meodike PP i PD; Da upoznaju specificnosti nastavnog procesa iz metodike PP i PD. | | | |
| **Ishodi učenja:** Student je u mogućnosti da :  -Tumači faze nastavnog procesa poznavanja prirode i društva, prirode i poznavanja društva; Organizuje redovnu nastavu poznavanja prirode i društva, prirode i poznavanja društva; -Odabira prostor i objekte za izvođenje nastave; -Primjenjuje znanja iz metodike nastave na časovima poznavanje prirode i društva, prirode i poznavanja društva;- Obrazlaže materijale uslove neophodne za realizovanje nastave. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Mirko Đukanović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, praktični radovi, individualna realizacija zadataka. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra;  Izvođene toka vaspitno-obrazovnog procesa;  Pripremna faza nastavnog procesa;  Operativna faza nastavnog procesa;  Nastavni čas kao osnovna jedinica nastavnog rada;  Uvođenje učenika u obradu nastavnih sadržaja;  Obrada nastavnih sadržaja;  **Prvi kolokvijum;**  Završni dio časa i verifikativna faza nastavnog procesa;  Domaći radovi učenika;  Objektivni faktori nastave;  Materijalni uslovi nastave;  Nastavni objekti i prostor za izvođene nastave;  **Drugi kolokvijum;**  Metode rada u nastavi PP i PD; | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  3 kredita x 40/30= 4 sata  Struktura:  1 sat teorijskog predavanja  2 sata vježbi  1 sat samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit 4x16=64 sata  Neophodne pripreme prije početka semestra ( administracija,upis,ovjera)  2 x 4 = 8 sati **Ukupno opterećenje za predmet 3x30= 90 sati**  Dopunski radza pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i  polaganje popravnog ispita od 0 do 18 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke od ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja;**  64 sata (nastava) +8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke, rade oba kolokvijuma | | | |
| **Konsultacije:** Ponedjeljak, 17.00 18.30h, kabinet br. 105 | | | |
| **Literatura:**  - De Zan, I. (2005): *Metodika nastave prirode i društva*, ,,Školska knjiga“, Zagreb.  - Lazarević, Ž. i Banđur, V. (2001): *Metodika nastave prirode i društva*, ,,Učiteljski fakultet“, Beograd.  - Radonjić, S. : *Odabrana poglavlja za studente Učiteljskog fakulteta*.  - Vrećić, D., Lazarević, Ž. i Knežević, Lj. (1985): *Metodika nastave poznavanja prirode i društva*, ,,Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“, Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  -Dva kolokvijuma po 10 poena ( ukupno 20 poena); - Domaći i praktični radovi 5 poena;  -Dva časa po 10 poena (ukupno 20 poena); -Završni ispit se vrednuje sa 50 poena;  -Redovno prisustvo nastavi 5 poena; -Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ocjena: | E | D | C | B | A | | Broj poena: | 52 - 61 | 62 – 71 | 72 – 81 | 82 – 90 | 91 – 100 | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: mr Mirko Đukanović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | METODIKA NASTAVE MUZIČKE KULTURE I | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | VII | *4* | 1tp + 2v |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*** *Obrazovanje učitelja*  Akademski master studijki program Filozofskog fakulteta (studije traju 10 semestara) 300 ECTS kredita | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:***Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta****: Ovladavanje osnovnim znanjima metodičkog pristupa muzičkoj pismenosti.* | | | |
| **Ishodi učenja**  Nakonšto student položiovajispit, biće u mogućnosti da:   1. Podstičepozitivnaosjećanjapremamuzici (nacionalnoj i svjetskoj) 2. Stvaramuzikushodnomogućnostima (transkripcija, stvaranjebrojalicanazadatitekstkrozgovorniritam) 3. Razvijamuzičkesposobnosti (melodijski, ritmički, harmonskisluh, estetskooblikovanje, muzikalnost) i izvođačkevještine (tehnikupjevanja i sviranjanaškolskiminstrumentima) 4. Razvijakriterijumevrednovanja i praviselekcijumuzičkihprograma 5. Pravivezu (korelaciju) muzikesamaternjimjezikom, fizičkim i likovnimnastavnimsadržajima 6. Sviranaklavirukompozicijesašesnaestinama, punktiranimritmom, akordima | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:***Prof. dr Vesna Vučinić | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, domaći zadaci, kolokvijumi. Učenje za kolokvijume i završni ispit. Konsultacije | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  Značaj i uloga predmeta. Zadaci nastave muzike. Pedagoško-vaspitni lik nastavnika muzike (slušanje muzike, izbor).  Didaktički principi. Nastavne metode (slušanje muzike)  Nastavna sredstva. Organizacija časa, uzrasne karakteristike i muzički razvoj. Posjedovanje muzičkog sluha (slušanje muzike), klavir izbor  Osobine tona i njegovo opažanje. Brojalica (metodički postupak u načinu rada), sluš. muzike  Taktiranje i dirigovanje. Razvijanje osjećaja za ritam. Govorni ritam. Govorni aparat (građa i funkcija). Pjevanje dječjih pjesama, klavir izbor  Osnove muzičke pismenosti (note po visini i trajanju, linijski sistem, ključevi, intervali, ljestvica, repeticija (za sve elemente adekvatni primjeri i pjesme modeli), klavir izbor  **Kolokvijum I** (Usmeno izlaganje pređenog gradiva i melodijsko-ritmičke vježbe)  Pjesma u radu s djecom (primjeri rada pjesme), slušanje muzike, klavir izbor  Muzičke igre: Igre s pjevanjem, Didaktičke, Igre uz instrumentalnu pratnju, Plesovi i narodna kola, Muzičke dramatizacije (primjeri za sve vrste igara), klavir izbor  Slušanje muzike. Korelacija muzičke kulture sa drugim predmetima (slušanje muzike).  Sviranje na dječjim instrumentima (Orfov instrumentarijum), upoznavanje sa instrumentima, parametrima, praktična primjena, klavir izbor  Sviranje na instrumentima Orfovog instrumentarijuma kroz izbor priloženih partitura.  **Kolokvijum II** (Teorijski dio usmeno, praktični dio sviranje dječjih pjesmica, intoniranje melodijskih vježbi).  Vježbanje – provjera znanja  **Završni ispit**  Upis ocjena  Ovjera semestra I upis ocjena | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  **Struktura:**  **1** sata predavanja  **2** sat vježbi  **2** sata i 2**0** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i učestvuju na vježbama. Studenti na vježbama individualno rade. Konsultacije u dogovoru sa studentima. | | | |
| ***Literatura:***   * Prof. dr Vesna Vučinić: Metodika muzičke kulture i početna škola sviranja na klaviru, Univerzitet CG, Podgorica, 2006. * Stojanović, Gordana: Nastava muzičke kulture, Zavod za udžbenike, Beograd, 1996. * Manesterioti Višnja: Muzički odgoj na početnom stupnju, Školska knjiga, Zagreb | | | |
| *Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*   * Dva kolokvijuma prvi 15 poena i drugi 20 poena (ukupno 35 poena); * Isticanje u toku predavanja 5 poena; * Vježbe (sviranje, taktiranje, pjevanje) 10 poena; * Završni ispit 50 poena; * Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* Prof. dr Vesna Vučinić** | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | METODIKA NASTAVE FIZIČKOG VASPITANJA I | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VII | 4 | 1p+2v |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Obrazovanje učitelja**  Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje i ovladavanje osnovama metodike kao skupa naučno-teorijskih postupaka u nastavnom procesu i praktična realizacija programskih sadržaja fizičkog vaspitanja kroz školski rad. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  1.Ovlada opšte-teorijskim i stručno- metodičkim sadržajima ( osnovnim principima, metodama i oblicima rada) iz Metodike nastave fizičkog vaspitanja;  2.Primijeni postupke koji podstiču kreativnost i fizičku aktivnost učenika na času Fizičkog vaspitanja;  3.Formira stav o značaju korelacija osnovnih teorijsko metodičkih znanja i praktičnih znanja i vještina iz Metodike fizičkog vaspitanja;  4.Samostalno planira,modelira, priprema i praktično realizuje operativne ciljeve fizičkog vaspitanja u odnosu na uzrast, polnu pripadnost i induividualnu sposobnost učenika za prva dva ciklusa osnovne škole;  5.Usvoji i primijeni stečena znanja i sredstva fizičkog vaspitanja u funkciji ostvarenja ciljeva i zadataka postavljenim planom i programom fizičkog vaspitanja,  6.Planira nastavu iz predmeta fizičkog vasitanja (piše godišnji, mjesečni i dnevni plan realizacije aktivnosti); | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Dobrislav Vujović, Marija Bubanja, profesor | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja vježbe, konsultacije, priprema za ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XIX nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  Pojam, definicija, predmet metodike. Organizacija nastave i sadržaj predmeta.  Planiranje i programiranje nastave fizičkog vaspitanja  Struktura časa fizičkog vaspitanja  Osnovni principi u nastavi fizičkog vaspitanja.  Metode u nastavi fizičkog vaspitanja.  **I kolokvijum**  Organizacioni oblici i tipovi časa u nastavi fizičkog vaspitanja.  Sredstva fizičkog vspitanja.  Opterećenje na času fizičkog vaspitanja.  Pripremanje nastavnika za čas fizičkog vaspitanja, pismena priprema za praktično predavanje  Osnovne karakteristike i dinamika biološkog rasta i razvoja djeteta.  **Kolokvijum**  Slobodne aktivnosti.  Nastavnik fizičkog vaspitanja  Testiranje i mjerenje u nastavi fizičkog vaspitanja.  **Završni ispit**  Ovjera semestra  Dopunska nastava i popravni ispitni rok | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  Struktura:  1 sat predavanja  2 sata vježbi  2 sata 20 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i izvode vježbe, izrade po dvije pismene pripreme za praktično predavanje, kao i da učestvuju u kritičkim debatama i pristupe kolokvijumima i završnom ispitu. | | | |
| **Konsultacije:** petkom od 13,00 sati (učionica) | | | |
| **Literatura:** Krsmanović, B.:Teorija i metodika fizičkog vaspitanja. Fakultet za sport i fizičko vaspitanje, Novi Sad, 2000  Međedović, E.: Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Leposavić, 2005. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Prisustvo nastavi 6 poena, * Pismena priprema 5x2 =10 poena * Dva kolokvija po 17 poena * Završni ispit 50 poena   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena. | | | |
| **Ocjene:** E (51-60); D (61-70), C (71-80); B (81-90); a (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Dobrislav Vujović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima student će dobiti na početku semestra. | | |
| Posebnu naznaku za predmet: Nastava ( Teoret. P) se izvodi za grupu oko 40 studenata, a Praktična predavanja (PP) i vježbe u grupi od po 20 studenata. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | INTERKULTURALNA PEDAGOGIJA | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VII | 3 | 2+0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Učiteljski studij**  Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**   * Upozvananje studenata sa aktuelnim teorijskim modelima i istraživanjima relevantnim za obrazovni proces zasnovanog na interkulturanim vrijednostima; * Osposobljavanje studenata za adekvatnu društveno-političku kontekstualizaciju savremene pedagoške teorije i prakse; * Razvijanje sposobnosti studenata za adekvatnu organizaciju i realizaciju vaspitno-obrazovnog procesa u interkulturalni kontekst; | | | |
| **Ishod i učenja:**   * sposobnost povezivanja kulturno-naučnih, socolioških, psiholoških, bioloških i ekonomskih uticaja na obrazovni razvoj i procese; * sposobnost interpretacije različitosti u obrazovnom procesu i specifičnosti obrazovnog procesa iz perspektive uzrasta, individualnog razvoja, socijalnog i kulturnog porijekla, migranstkog statusa itd. * sposobnost smještanja obrazovnih aktivnosti i podrške u društveni, istorijski, kulturni i pravni kontekst; * sposobnost interpretacije obrazovnog razvoja na bazi slijedećih koncepata: inkluzija, dualizacija, globalizacija, različitost, interkulturalizacija itd. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Saša Milić, Mr Jovana Marojević | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, radionice i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Teorijske osnove interkulturalnog obrazovanja  Čovjek i različitost  Koncepti ljudskih i dječijih prava  Pedagoški koncepti za razvoj interkulturalne svijesti – Demokratizacija obrazovnog procesa  Pedagoški koncepti za razvoj interkulturalne svijesti –Razvoj kooperativnosti i zajedništva  Pedagoški koncepti za razvoj interkulturalne svijesti – Obrazovanje za društvenu pravdu  ***I kolokvijum***  Interkulturano obrazovanje specifičnih grupa – imigranti/izbjeglice;  Interkulturano obrazovanje specifičnih grupa – manjine;  Interkulturano obrazovanje specifičnih grupa – Romi;  Interkulturano obrazovanje specifičnih grupa – bilingvalno obrazovanje;  Interkulturano obrazovanje specifičnih grupa – interreligijsko obrazovanje;  Savremeni globalizacijski trendovi i obrazovanje  ***II kolokvijum***  ***Završni ispit*** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  3 kredita x 40/30= 4 sata  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit 4x16=64 sata  Neophodne pripreme prije početka semestra ( administracija,upis,ovjera)  2 x 4 = 8 sati **Ukupno opterećenje za predmet 3x30= 90 sati**  Dopunski radza pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i  polaganje popravnog ispita od 0 do 18 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke od ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja;** 64 sata (nastava) +8 sati (priprema) + 18 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** srijeda 12:30 sati | | | |
| **Literatura:**   * Neuliep, J. (2012). Intercultural Communication – A Contextual Approach. London: SAGE. * Teaching for Diversity and Social Justice (2005) /eds. Adams, M., Bell, A.L. & Griffin, P./. New York: Routgedle. * Nelson, T.D. (2006). The Psychology of Prejudice. Bston: Pearson. * Parker, W.C. (2003). Teaching Democracy – Unity and Diversity in Public Life. New York: Columbia University. * Mesić, M. (2006). Multikulturalizam – društveni i teorijski izazovi. Zagreb: Školska knjiga. * Spajić-Vrkaš, V., Kukoč, M. & Bašić, S. (2001). Interdisciplinarni rječnik – obrazovanje za ljudska prava i demokraciju. Zagreb: UNESCO. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke*: prof. dr Saša Milić*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu**:  <http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H000474.pdf>  <http://www.ffri.uniri.hr/files/studijskiprogrami/PED_program_preddipl_1P_2015-2016.pdf> | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Naziv predmeta:Pedagogija rada sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju*** | | | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***obavezan*** | | ***VIII*** | ***4*** | ***2P + 1V*** |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :Obrazovanje učitelja***  Akademski master studijski program Filozofskog fakulteta (studije traju 10 semestara, 300ECTS kredita) | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** *Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama i praktičnim rješenjima , vezama sa drugim naučnim disciplinama kao što su pedagogija, defektologija ,psihologija i sl. Upoznavanje studenata sa specifičnostima rada sa djecom sa smetnjama u razvoju.* | | | | | |
| Nakon položenog ispita, student će biti u stanju da:   1. Samostalno obavlja pedagoški rad sa djecom sa smetnjama u razvoju 2. Ispravno koristi adekvatnu terminologiju iz oblasti rada sa djecom sa smetnjama u razvoju 3. Radi na razvijanju kognitivnih, motornih, senzornih vještina djece sa smetnjama u razvoju 4. Priprema djecu sa smetnjama u razvoju za samostalan život i rad 5. Osposobi djecu sa smetnjama u razvoju za profesionalno usavršavanje i rad u institucijama i ustanovama u kojima osobe sa smetnjam u razvoju mogu naći posao. | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof.dr Čedo Veljić*** | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** | | | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** |  | | | | |
| **I nedjelja** | Uvodno predavanje | | | | |
| **II nedjelja** | Pojam vaspitanja i obrazovanja djece sa teškoćama i smetnjama u razvoju | | | | |
| **III nedjelja** | Odnos društva prema invalidnim licima kroz istoriju | | | | |
| **IV nedjelja** | Invalidnost – pojam, definicije, klasifikacije | | | | |
| **V nedjelja** | Deklaracija o pravima invalida – definicije bitnih pojmova | | | | |
| **VI nedjelja** | Prevencija nastanka invalidnosti | | | | |
| **VII nedjelja** | Istorijska pozadina zaštite i tretmana gluvih lica | | | | |
| **VIII nedjelja** | *Slobodna nedelja* | | | | |
| **IX nedjelja** | **Test** | | | | |
| **X nedjelja** | Istorijska pozadina zaštite i tretmana slijepih i slabovidih lica | | | | |
| **XI nedjelja** | Istorijska pozadina zaštite i tretmana lica sa intelektualnom ometenošću | | | | |
| **XII nedjelja** | Razvoj zaštite i tretmana tjelesnoinvalidnih lica | | | | |
| **XIII nedjelja** | Poremećaji ponašanja | | | | |
| **XIV nedjelja** | Specifični razvoji poremećaji i poremećaji artikulacije | | | | |
| **XV nedjelja** | *Završne konsultacije* | | | | |
| **XVI nedjelja** | *Završni ispit* | | | | |
| **XVII nedjelja** | *Ovjera semestra i upis ocjena* | | | | |
| **XVIII-XXI nedjelja** | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | | | | |
| ***OPTEREĆENJE STUDENATA*** | | | | | |
| **Nedjeljno**  4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta  Struktura:  2 sati predavanja  1 sati vježbi  2 sati i 20 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta  Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta  Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.  Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sati (dopunski rad) | | | |
| ***Literatura:***   1. Eraković Tadija (2002), Osnovi specijalne pedagogije sa metodijom, Učiteljski studij, Novi Sad 2. Sovak, Miloš (1979), Specijalna pedagogika, SDDSICG, Podgorica 3. Simić, Miroslav (1996), Rehabilitacija invalida, FPN, Beograd 4. Stošljević, Miodrag (1998), Uvod u defektologiju, Defektološki fakultet, Beograd 5. Odabrana poglavlja iz literature relevantnih autora | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** prisustvo 5, seminarski 5, kolokvijum 2 x 20, završni ispit 50 bodova  **Završni ispit – usmeni** | | | | | |
| ***Posebnu naznaku za predmet:*** | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:**  prof. dr Čedo Veljić | | | | | |
| ***Napomena:*** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Savremena obrazovna tehnologija | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VIII | 4 | 2 TP + 2 V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Obrazovanje učitelja**  Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa pojmom i ulogama savremene obrazovne tehnologije u vaspitno-obrazovnom procesu, te vrstama i karakteristikama savremenih obrazovnih medija u procesu nastave i učenja. Osposobljavanje studenata za racionalan izbor i efikasnu primjenu obrazovnih medija u procesu nastave i učenja. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da :  1. Identifikuje i razumije potrebu kontinuiranog inoviranja organizacije nastave uz primjenu cjelishodnih obrazovnih medija; 2. Shvata pojam, funkciju i elemente komunikacionog procesa; 3. Samostalno sprovodi studije o određenom problemu iz oblasti obrazovne tehnologije; 4. Kreira multimedijalnu prezentaciju; 5. Povezuje kompatibilna sredstva, stvarajući multimedijalno okruženje u učionici; 6. Vlada savremenim strategijama učenja kao preduslovima stvaranja optimalnih uslova za organizaciju nastave i učenja; 7. Uspješno se služi internetom i drugim elektronskim izvorima znanja u vaspitno-obrazovnom procesu; 8. Preventivno djeluje na zloupotrebu informaciono-komunikacione tehnologije. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** ***Prof.dr Nikola Mijanović, mr Mirko Đukanović*** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije; individualna aktivnost i angažovanje studenata; pismena obrada zadate teme; konsultacije i tekuća provjera znanja u funkciji efikasnije pripreme studenata za završni ispit. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Pojam nastanak i razvoj obrazovne tehnologije  Osnovni obrazovno-tehnološki pojmovi  Odnos obrazovne tehnologije i didaktike  Obrazovno-tehnološke inovacije i njihove reperkusije na organizaciju nastave i učenja  Programirana nastava i njen uticaj na razvoj obrazovne tehnologije  Pojam, funkcija i elementi komunikacionog procesa  Organizacija nastave i učenja u novom medijaskom okruženju  **I test znanja – kolokvijum**  Izvori, nosioci i posrednici obrazovno-nastavnih informacija  Pojam, uloga i podjela obrazovnih medija  Tehnološke aplikacije u obrazovanju (film, video, internet, učenje na daljinu,virtuelna stvarnost)  Značaj i uloga multimedija  Obrazovna tehnologija u funkciji prezentacije nastavnog sadržaja  Pojam i uloga školske medijateke  Analiza i procjena efikasnosti dostignuća obrazovne tehnologije  Proučavanje položaja učenika i nastavnika u obrazovno-tehnološkom okruženju  Prednosti, etička ograničenja i mogući rizici primjene informaciono-komunikacione tehnologije  **II test znanja - kolokvijum** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  **Struktura:**  2 sata predavanja  2 sata vježbi  1 sat i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 5 sati i 20 minuta x 16 = 85 sati i 20 minuta  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (5 sati i 40 minuta) = 10 sati i 40 minuta.  **Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)  **Struktura opterećenja**:  85 sati i 20 minuta (Nastava)+10 sati i 40 minuta (Priprema)+24 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusiji, aktivno se uključe u uvježbavanje i primjenu medija u nastavnom procesu, rade dva testa znanja. Studetni pripremaju po jedan rad na zadanu temu i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije. | | | |
| **Konsultacije: Utorak, 13.00-14.30 h** | | | |
| **Literatura:** Bezić, K. (1983): Tehnologija nastave i nastavnik, „Pedagoško-književni zbor“, Zagreb.   1. Blažić, M. (2007): Obrazovna tehnologija, ,,Učiteljski fakultet“, Vranje. 2. Danilović, M. (1993): Savremena obrazovna tehnologija, „Institut za pedagoška istraživanja“, Beograd. 3. Mandić, D. (2010): Internet tehnologije, ,,Čigoja“, Beograd. 4. Mijanović, N.(2002): Obrazovna tehnologija, „Obod“, Cetinje-Podgorica. 5. Vlahović, B. (1993): Transfer inovacija u obrazovanju, „Naučna knjiga“, Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena); - Završni ispit sa 50 poena;  - Redovno prisustvovanje nastavi i aktivno učešće, 4 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.  - Izrada jednog domaćeg rada na zadatu temu, 6 poena; | | | |
| **Ocjene:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ocjena: | E | D | C | B | A | | Broj poena: | 51 - 60 | 61 – 70 | 71 – 80 | 81 – 90 | 91 – 100 | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Nikola Mijanović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: *Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima student će dobiti na početku semestra.*** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | METODIKA NASTAVE PP I PD III | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VIII | 4 | 2P + 2 V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** *Obrazovanje učitelja*  Akademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti: Metodika nastave PP i PD I i Metodika nastave PP i PD III | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da studenti steknu osnovna naučna znanja iz oblasti metodike PP i PD; Da upoznaju specificnosti nastavnog procesa iz metodike PP i PD. | | | |
| **Ishodi učenja:**  Student je u mogućnosti da: -Izradjuje godišnji, mjesečni i dnevni plan realizacije aktivnosti iz poznavanja prirode i društva, prirode i poznavanja društva; -Evidentira ostvarenja nastavnog rada; -Raspravlja o ulozi nastavnika i učenika u vaspitno-obrazovnom procesu; -Tumači neophodnosti stručnog usavršavanja nastavnog kadra; - Organizuje učeničke sekcije iz nastave poznavanja prirode i društva, prirode i poznavanja društva. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Mirko Đukanović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, praktični radovi, individualna realizacija zadataka. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra;  Izvođenje toka vaspitno-obrazovnog procesa;  Subjektivni faktori nastave;  Uloga nastavnika u vaspitno-obrazovnom procesu;  Učenik kao faktor natave;  Planiranje u nastavi PP i PD;  Pripremanje nastavnika za nastavu;  **Prvi kolokvijum;**  Godišnje planiranje;  Mjesečno planiranje;  Dnevno planiranje;  Evidentiranje ostvarenja nastavnog rada u cjelini;  Usavršavanje učitelja;  **Drugi kolokvijum;**  Seminari, savjetovanja i sl.  ***Završni ispit***  Ovjera semestra i upis ocjena  Dopunska nastava i poravni ispitni rok | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **2** sata vježbi  **1** sata i **20** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade i predaju sve domaće zadatke, rade oba kolokvijuma, održe casove. | | | |
| **Konsultacije: ponedjeljak, 17.00 – 18.30 h (kabinet br. 105)** | | | |
| **Literatura:**  - De Zan, I. (2005): Metodika nastave prirode i društva, ,,Školska knjiga“, Zagreb.  - Pletinac, V. (1991): Osnove metodike nastave prirode i društva, ,,Školska knjiga“, Zagreb.  - Radonjić, S. : Odabrana poglavlja za studente Učiteljskog fakulteta;  - Vrećić, D., Lazarević, Ž. i Knežević, Lj. (1985): Metodika nastave poznavanja prirode i društva, ,,Zavod za  udžbenike i nastavna sredstva“, Beograd. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  - Dva kolokvijuma po 10 poena ( ukupno 20 poena); - Domaći i praktični radovi 5 poena;  - Dva praktična predavanja (časa) po 10 ( ukupno 20 poena); - Završni ispit se vrednuje sa 50 poena;  - Redovno prisustvo nastavi 5 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:**   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Ocjena: | E | D | C | B | A | | Broj poena: | 52 - 61 | 62 – 71 | 72 – 81 | 82 – 90 | 91 – 100 | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: mr Mirko Đukanović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | METODIKA NASTAVE MUZIČKE KULTURE II | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | Obavezni | | VIII | *4* | 1P + 1V |

### 

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :*** *Obrazovanje učitelja*  Akademski master studijki program Filozofskog fakulteta (studije traju 10 semestara) 300 ECTS kredita | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:***Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta****: Osposobljavanje studenata za samostalni rad (sviranje, pjevanje, taktiranje).* | | | |
| **Ishodi učenja**  Nakonšto student položiovajispit, biće u mogućnosti da:   1. Planiranastavumuzičke culture 2. Razgraničivažnepojmove o muzičkimizražajnimsredstvimavrstama i formamakojeomogućavajukodučenikaboljerazumijevanjemuzike 3. Razvijainteresovanje, odgovornost i smisaozarazličiteoblikeučestvovanja u muzici 4. Planiramuzičkunastavukompleksno, tako da svojimaktivnostima i sadržajimadoprinosiopštem i muzičkomrazvojuučenika 5. Vrednujeznanjaučenika u različitimoblicima (verbalno i praktično) | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:***Prof. dr Vesna Vučinić | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, vježbe, domaći zadaci, kolokvijumi. Učenje za kolokvijume i završni ispit. Konsultacije | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  Završna nedjelja  XVIII-XXI | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  Sviranje na instrumentu (klavir, sintisajyer, harmonika), izbor pjesama iz programa osnovne škole.  Sviranje klavirskih minijatura (po izboru), Rad na pripremanju muzičkih igara.  Sviranje (rukovanje instrumentima Orfovog instrumentarijuma kroz partiture dječjih pjesama).  Analiziranje odslušane kompozicije (po izboru), solfeđijske vježbe (transponovanje u bliže tonalitete).  Školski rad sa teorijskom analizom časova.  Školski rad sa teorijskom analizom časova, sviranje i dirigovanje dječijim orkestrom  **Kolokvijum I** (Samostalni rad studenta – sviranje, taktiranje, pjevanje, transpozicija kratkih motiva).  Školski rad sa teorijskom analizom časova.  Školski rad sa teorijskom analizom časova, rad sa orkestrom  Školski rad sa teorijskom analizom časova.  Školski rad sa teorijskom analizom časova.  Priprema studenata za umjetničke spoznaje kod učenika sa posebnim potrebama.  **Kolokvijum II** (Samostalni rad sa analizom i simulacijom časa).  Samostalni rad (sviranje, taktiranje, aranžmani za dječje instrumente, po izboru)  **Završni ispit**  Popravni ispitni rok  Ovjera semestra i upis ocjena | |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  **Struktura:**  **1** sat predavanja  **1** sat vježbi  **3** sata i 2**0** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i učestvuju u školskom radu. Studenti na vježbama individualno rade. Konsultacije u dogovoru sa studentima. | | | |
| ***Literatura:***   * Prof. dr Vesna Vučinić: Metodika muzičke kulture i početna škola sviranja na klaviru, Univerzitet CG, Podgorica, 2006. * Tomerlin, Vladimir: Muzičke igre, Školska knjiga, Zagreb, 1965. * Ivanović, M. Grujić, G.: Muzičke igre, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd. * Vasiljević, Zorislava: Muzički bukvar, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1991. * Manesterioti, Višnja: Zbornik pjesama i igara za djecu, Školska knjiga, Zagreb, 1968. * U obzir dolaze i druge zbirke dječjih pjesama i igara u dogovoru s predmetnim profesorom. | | | |
| *Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:*   * Redovno prisustvo nastavi i isticanje u toku nastave 5 poena; * Esej sa 5 poena; * Dva praktična predavanja po 10 (ukupno 20 poena); * Dva kolokvijuma po 10 poena (ukupno 20 poena); * Završni ispit 50 poena; * Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* Prof. dr Vesna Vučinić** | | |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti početkom semestra. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Metodika nastave likovne kulture II | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VIII | 4 | 1PP+ 1V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Obrazovanje učitelja | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Ovaj predmet mogu izučavati samo studenti koji su položili predmete: Likovna forma sa V semestra, Likovne tehnike sa VI semestra i Metodika nastave likovne kulture I sa VII semestra | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Povezivanje kao sinteza naučne teorije i školske prakse. Razumijevanje nastavnog programa i osposobljavanje za korelacije i evaluaciju sadržaja nastavnog programa | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Analizira nastavni program za likovnu kulturu za prvih pet razreda osnovne škole; 2. Organizuje i osmišljava časove likovne kulture u odnosu na konkretna likovna područja; 3. Pravi pripremu (scenario za čas) za blok- čas likovne kulture; 4. Prikazuje primjere časova sa tematskim i motivskim sadržajem; 5. Organizuje nastavu koja je vezana za estetsko uređenje prostora. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Ana Miljkovac | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Konsultacije - dijalog - diskusija, jedan domaći zadatak – pismena priprema (scenario za čas) | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Prezentovanje plana programa i organizacije aktivnosti  Školska praksa – vježbanje na uzrastu I razreda, crtanje  Školska praksa – vježbanje na uzrastu II razreda, slikanje  Školska praksa – vježbanje na uzrastu III razreda, vajanje  Školska praksa – vježbanje na uzrastu IV razreda, grafika  Školska praksa – vježbanje na uzrastu V razreda, kombinovanje tehnika  Školska praksa – vježbanje na uzrastu IV razreda, prostorno planiranje  Školska praksa, vježbanje tematskog sadržaja - I razred  Školska praksa, vježbanje motivskog sadržaja - II razred  Školska praksa, vježbanje grupnog rada- III razred  Školska praksa, organizovanje likovnih aktivnosti vezanih za ekskurziju- V razred  Estetsko uređenje prostora u I, II, III, IV i V razredu, primjeri školske prakse  Scenske umjetnosti, IV -V razred osnovne škole, primjeri školske prakse  Posmatranje reprodukcije umjetničkog djela kao motivacija za lik.aktivnost,primjeri školske prakse  Posjeta galeriji ili muzeju kao motivacija za likovnu aktivnost, primjeri školske prakse  **Završni ispit** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  **4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta**  Struktura:  1 sat predavanja  1 sat vježbi  3 sata 20 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:**  85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da napišu jednu pismenu pripremu za praktični čas, pripreme nastavna sredstva i realizuju dva časa, prezentuju i brane postignuće na časovima. | | | |
| **Konsultacije:** Jedan dan u nedjelji | | | |
| **Literatura:**  B. Karlavaris, M. Kraguljac, Razvijanje kreativnosti putem likovnog vaspitanja, Prosveta, Beograd, 1981.  Miljkovac A., Metodika nastave likovne kulture, skripta, 2012. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Samostalna praktična realizacija 2 časa – 30 poena  Domaći zadatak:1 pismene priprema, tj. scenario za čas– 15 poena  Redovno prisustvo nastavi i učešće u diskusiji 5 poena  Završni ispit sa 50 poena  Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| **Ocjene: 91-100, ocjena A; 81-91, ocjena B; 71-81, ocjena C; 61-71, ocjena D; 51-61, ocjena E; 0-51, ocjena F** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Ana Miljkovac | | |
| **Dodatne informacije o predmetu: -** | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Naziv predmeta: | | METODIKA NASTAVE FIZIČKOG VASPITANJA II | | |
| Šifra predmeta | | Status predmeta | | Semestar | Broj ECTS kredita | Fond časova |
| Nema | | Obavezni | | VIII | 4 | 1p+1v |
| Studijski programi za koje se organizuje: Obrazovanje učiteljaAkademski master studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | | | | | | |
| Uslovljenost drugim predmetima: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | |
| Ciljevi izučavanja predmeta: Upoznavanje i ovladavanje teoretskim osnovama fizičke kulture. Upoznavanje sa vrijednostima, biološkim i psihološkim zakonitostima i humanističkim usmjerenjima fizičke kulture. | | | | | | | | |
| Ishodi učenja: Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:1.Analizira i planira nastavu fizičkog vaspitanja predviđenu nastavnim planom za prva dva ciklusa osnovne škole;2.Samostalno, kreativno prilagodjava i unapredjuje metodičke postupake i pronalazi rjesenja prilagodjena uzrastu učenika, uslovima i ambijentu rada;3.Razumije osnovne principe, metode, oblike rada i opterećenja na času fizičkog vaspitanja, prepoznaje ih i praktično primjenjuje;4.Vrednuje učenička postignuća i aktivnisti: motoričke sposobnosti, tehničko-taktička umijeća. i angažovanist u nastavi;5.Organizuje nastavni proces u prva dva ciklusa osnovne škole, kako u domenu redovne nastave, tako i za ostale vrste nastave: slobodne aktivnosti učenika, sportska takmičenja i aktivnosti u prirodi; | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Dobrislav Vujović, Marija Bubanja, prof. asistent | | | | | | | | |
| Metod nastave i savladanja gradiva: Predavanja vježbe, konsultacije, priprema za ispit. | | | | | | | | |
| Plan i program rada: | | | | | | | | |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjeljaXVI nedjeljaZavršna nedjeljaXVIII-XIXnedjelja | | | Upoznavanje, priprema i upis semestra.Upoznavanje sa planom i programom, organizacija nastave i sadržaj predmeta.Preventivne mjere u organizaciji nastave fizičkog vaspitanja.Intezifikacija časa fizičkog vaspitanja.Realizacija praktičnog predavanja u I razredu osnovne škole.Motivacija u fizičkom vaspitanju, pohvale, nagrade i kazne.Organizacija časa fizičkog vaspitanja u kombinovanom odjeljenju. Praktični prikaz časa u kombinovanom odjeljenju .I kolokvijumOcjenjivanje u nastavi fizičkog vaspitanja.Analiza realizovanih praktičnih predavanja u prvom i drugom razredu.Praćenje rasta i razvoja djece u nastavi fizičkog vaspitanja. Praktično predavanje u trećem razredu.Korektivna gimnastika, korektivne vježbe. Praktično predavanje u četvrtom razredu osnovne škole.Organizacija takmičenja na mladjem školskom uzrastu. Analiza praktičnih predavanja u III i IV razredu.Povrede na času fizičkog vaspitanja i prva pomoćII kolokvijumIstraživanja u nastavi fizičkog vaspitanja.Analiza nastavnog programa fizičkog vaspitanja nižih razreda osnovne škole. Organizacija i realizacija 1-2 časovnog izleta.Analiza realizovanih praktičnih predavanja.Završni ispitOvjera semestra.Dopunska nastava i popravni ispitni rok. | | | | | |
| Opterećenje studenata: | | | | | | | | |
| Nedjeljno4 kredita x 40/30 =5 h 20 minStruktura opterećenja:1 sat predavanja,1 sat vježbi,3sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 **sati 20 min**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 5 sati 20 min.= 10 sati 40 min.  **Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja:** 85 sati 20 min (Nastava) + 10 sati 40 min. (Priprema) + 24 sata (Dopunski rad) | | | | |
| Obaveze studenata: Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade kolokvijume i izadju na završni ispit. | | | | | | | | |
| Konsultacije: petkom od 13.00 sati (učionica) | | | | | | | | |
| Literatura: Višnjić, D., Jovanović,A., Miletić, K.: Teorija i metodika fizičkog vaspitanja, Fakultet sporta i vizičkog vaspitanja Beograd, 20042. Medjedović, E.: Metodika fizičkog vaspitanja, Državni univerzitet u Novom Pazaru, 2010. | | | | | | | | |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:Ocjenjuju se:Prisustvo nastavi 6 poena,Pismena priprema 5x2 =10 poenaDva kolokvija po 10 poenaDva časa po 7 poenaZavršni ispit 50 poenaPrelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena. | | | | | | | | |
| Ocjene: E (51-60); D (61-70), C (71-80); B (81-90); a (91-100) | | | | | | | | |
| Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Prof . dr Dobrislav Vujović | | | | | | |
| Dodatne informacije o predmetu: : Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studentI će dobiti na početku semestra. | | | | | | |
| Posebnu naznaku za predmet: Nastava ( Teoret. P) se izvodi za grupu oko 40 studenata, a Praktična predavanja (PP) i vježbe u grupi od po 20 studenata. | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | TEORIJSKE OSNOVE METODOLOGIJE PEDAGOŠKIH ISTRAŽIVANjA | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | VIII | 6 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: STUDIJSKI PROGRAM ZA OBRAZOVANJE UČITELJA** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Da studenti upoznaju i shvate značaj i ulogu metodologije pedagoških istraživanja u procesu proučavanja složenih vaspitno-obrazovnih problema; da savladaju osnovnu teorijsko-metodološku logiku, naučne paradigme, te upoznaju suštinu primjenjenih i akcionih istraživanja; formiranje pozitivnog stava učitelja prema unapređenju stručnog rada i vlastite profesije putem naučno utemeljene metodologije. | | | |
| **Ishodi učenja: Student će biti osposobljen da:**  **-** Razumije ulogu metodologije pedagoških istraživanja u sistemu pedagoških disciplina;  - Analizira odnosa filozofije, teologije, ideologije prema metodologiji;  - Diferencira različite istraživačke pristupe;  - Razumije ključne metodološke pojmove;  - Analizira, sintetitizuje i upravlja informacijama;  - Objasni suštinu primjenjenih (operativnih) istraživanja;  - Razumije suštinu akcionih istraživanja (istraživanja praktičara);  - Uočava probleme iz nastavne prakse;  - Iskazuje pozitivan stav o potrebi primjene naučno-istraživačkog pristupa u radu učitelja u školi. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Nikola Mijanović, mr Sanja Čalović Nenezić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog domaćeg (pismenog) rada na zadatu temu. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Poimanje i razvoj metodologije pedagoških istraživanja  Logičko-gnoseološka utemeljenost metodologije pedagoških istraživanja  Afirmisanje metodologije pedagoških istraživanja posle konstituisanja pedagogije kao nauke  Pozitivistička orijentacija metodologije pedagoških istraživanja  Ciljevi i zadaci naučno-pedagoških saznanja  Naučno istraživačke paradigme; činjenice u naučno-pedagoškim istraživanjima  Prvi test znanja - kolokvijum  Podjela pedagoških istraživanja; karakteristike primjenjenih, malih (mikro) i akcionih istraživanja  Osnovna metodološka polazišta u pedagoškim istraživanjima: teorijski konstrukti, analiza dosadašnjih istraživanja pretraživanjem literature i baza podataka  Osnovni metodološki pojmovi: hipoteze i varijable; populacija i uzorak u pedagoškim istraživanjima  Razlikovanje kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja  Kvalitativna istraživanja: studija slučaja (case study), utemeljena teorija (graunded theory), fenomenološki pristup, mješoviti pristup (mixed method)  Naučni dosezi metodologije pedagoških istraživanja  Etički kodeks istraživanja sa djecom  Drugi test znanja – kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  6 kredita x 40/30 = 8 sati  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  4 sata minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: 8 sati x 16 = 128 sati  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x 8 sati = 16 sati.  Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 34 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 34 sati (dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan domaći (pismeni) rad i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije. | | | |
| **Konsultacije:** **Utorak, 14h** | | | |
| **Literatura:** • Banđur; V. i Potkonjak; N. (1999): Metodologija pedagogije, „Učiteljski fakultet“, Beograd; • Halmi; A. (2003): Strategija kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima, „Naklada Slap“, Zagreb; • Cohen, L., Manion L. i Morrison, K. (2007): Metode istraživanja u obrazovanju, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mejovšek , M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mužić, V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, „Zavod za izdavanje udžbenika“, Sarajevo; • Ajduković, D. (2008): Odgovornost istraživača i valjanost kvalitativne metodologije, U: Koller-Trbović, N. i Žižak. A. (ur.): Kvalitativni pristup u društvenim znanostima, Edukacijsko rehabilitacijski fakultet Sveučilišta u Zagrebu, Zagreb,• Mandić, P. (2004): Metodologija naučnog rada, „Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske“, Banja Luka; • Petz, B. (2007): Osnovne statističke metode za nematematičare, „Naklada Slap“, Zagreb. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuje se: - Dva testa po 20 poena ( ukupno 40 poena), - Izrada jednog domaćeg rada na zadanu temu 6 poena, - Redovno prisustvo nastavi i učešće u diskusiji 4 poena; - Završni ispit sa 50 poena; - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Nikola Mijanović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  [**http://www.ufri.uniri.hr/files/studiji/STUDIJSKI\_PROGRAM\_US\_proieni\_tekst\_s\_odlukama.pdf**](http://www.ufri.uniri.hr/files/studiji/STUDIJSKI_PROGRAM_US_proieni_tekst_s_odlukama.pdf)  [**http://www.uf.bg.ac.rs/?page\_id=9146**](http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=9146)  **KnjigaPredmeta.zip\Tabela 5.2 specifikacija predmeta - ZIP архива, распакована величина је 11.804.400 бајтова** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | OPERATIVNA NAUČNO-PEDAGOŠKA PROUČAVANjA | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | IX | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: STUDIJSKI PROGRAM ZA OBRAZOVANJE UČITELJA** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa teorijskim i primjenjenim osnovama naučno-istraživačkih metoda u pedagoškim istraživanjima, izborom i primjenom naučno-istraživačkih tehnika i postupaka, te izradom istraživačkih instrumenata; upoznavanje studenata sa strukturom i značajem naučno-istraživačkog projekta; usvajanje metodoloških znanja o kvantitativnim istraživanjima i kvantitativnoj obradi podataka. | | | |
| **Ishodi učenja:** **Student će biti osposobljen da:**  -Planira realizovanje malih (mikro) istraživanja;  -Skicira naučno-istraživački projekat;  -Odabere odgovarajuće metode za istraživanje odabranih nastavnih problema;  -Samostalno konstruiše naučno-istraživačke instrumente za istraživanja u nastavi;  -Uključi učenike u konkretna akciona istraživanja i realizuje istraživanja akcionog tipa;  -Odabere primjerene statističke analize i obradi podatke;  -Mijenja vlastitu praksu na osnovu rezultata konkretnih praktičnih istraživanja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Nikola Mijanović, mr Sanja Čalović Nenezić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije; individualni rad studenata na izradi naučno-istraživačkog projekta i oblikovanju istraživačkih instrumenata; konsultacije i tekuća provjera znanja u funkciji polaganja završnog ispita. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | 1. Etape u pedagoškim istraživanjima 2. Poimanje naučno-istraživačkog projekta 3. Struktura naučno-istraživačkog projekta 4. Pojam, uloga i podjela istraživačkih metoda 5. Specifičnosti metode teorijske analize i istorijske metode 6. Deskriptivna metoda 7. Empirijsko-eksperimentalne metode i njihove varijante 8. **Prvi kolokvijum** 9. Mogućnosti primjene sistemsko-strukturalnih proučavanja u vaspitanju 10. Osnovne naučno-istraživačke tehnike u vaspitanju 11. Sredstva za prikupljanje činjenica i njihove karakteristike 12. Procedure prilikom sređivanja i obrade dobijenih rezultata; osnove statističkih postupaka obrade podataka; odabir primjerene statističke analize 13. Oblikovanje naučno-istraživačkog izvještaja 14. Intelektualne i karakterne osobine istraživača 15. **Drugi kolokvijum** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati** Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama, rade dva testa znanja i samostalno koncipiraju jedan istraživački projekat na zadanu temu. | | | |
| **Konsultacije:** **Utorak, 14h** | | | |
| **Literatura:** Banđur V. i Potkonjak N. (1999): Metodologija pedagogije, „Učiteljski fakultet“, Beograd; • Halmi A. (2003): Strategija kvalitativnih istraživanja u primijenjenim društvenim znanostima, „Naklada Slap“, Zagreb; • Cohen, L., Manion L. i Morrison, K. (2007): Metode istraživanja u obrazovanju, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mejovšek M. (2003): Uvod u metode znanstvenog istraživanja, „Naklada Slap“, Zagreb; • Mužić V. (1986): Metodologija pedagoških istraživanja, „Zavod za izdavanje udžbenika“, Sarajevo; • Potkonjak N. (1982): Metodološki problemi sistemnih proučavanja u pedagogiji, „Prosveta“, Beograd; • Mandić, P. (2004): Metodologija naučnog rada, „Akademija nauka i umjetnosti Republike Srpske“, Banja Luka; • Petz, B. (2007): Osnovne statističke metode za nematematičare, „Naklada Slap“, Zagreb. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se: - Dva testa po 20 poena (ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi i aktivno učešće u njoj 3 poena, - Izrada istraživačkog projekta i aktivno učešće u njegovoj odbrani 7 poena, - Završni ispit sa 50 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Nikola Mijanović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  [**http://www.uf.bg.ac.rs/?page\_id=9146**](http://www.uf.bg.ac.rs/?page_id=9146)  **KnjigaPredmeta.zip\Tabela 5.2 specifikacija predmeta - ZIP архива, распакована величина је 11.804.400 бајтова**  [**http://www.ufri.uniri.hr/files/studiji/STUDIJSKI\_PROGRAM\_US\_proieni\_tekst\_s\_odlukama.pdf**](http://www.ufri.uniri.hr/files/studiji/STUDIJSKI_PROGRAM_US_proieni_tekst_s_odlukama.pdf) | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Statistika | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | IX | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Studijski program za obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj predmeta je osposobljavanje studenata za izvođenje zaključaka i donošenje odluka korišćenjem statističkih metoda. Pri tome je naglasak na razumijevanju mogućnosti primjene statističkih metoda u pojedinim situacijama, kao i na odabiru pogodnih metoda za obradu statističkih podataka. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon uspješnog savladavanja predmetnog programa student će moći da: određuje tipove podataka i obilježja, grupiše kvantitativne podatke, određuje pogodnu grafičku reprezentaciju podataka, određuje mjere deskriptivne statistike i mjere varijabiliteta, primjenjuje metode parametarske statistike. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Božidar V. Popović | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije, samostalni rad | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Pojam slučajnog događaja i vjerovatnoće. Osobine vjerovatnoće. Statistička definicija vjerovatnoće  Pojam slučajne promjenljive. Zakon raspodjele vjerovatnoća. Primjeri  Pojam statistike. Osnovni pojmovi u statistici. Skale mjerenja  Raspodjela frekvenci. Pojam kumulativa. Grafičko predstavljanje kategorijskih podataka  Grupisanje diskretnih i neprekidnih obilježja. Grafičko predstavljanje kvantitativnih podataka  Pojam aritmetičke sredine i njene osobine. Izračunavanje aritmetičke sredine  Pojam modusa i medijane i njihove osobine. Izračunavanje modusa i medijane  Kolokvijum  Pojam percentila, kvartila, njove osobine i izračunavanje. Percentilni rang  Raspon, interkvartilni rang, disperzija i standardna devijacija. Osobine i izračunavanje  Normalna raspodjela. Standardizovana normalna raspodjela. Značaj i primjena  Pojam statističkog testa i hipoteze. z test za jedan i dva nezavisna uzorka.  Studentov t test za jedan i dva nezavisna uzorka  Pojam korelacije. Pearsonov koeficijent korelacije.  Studentov t test za dva zavisna uzorka. | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, vježbe, kolokvijum, završni ispit. | | | |
| **Konsultacije: Po dogovoru sa predmetnim nastavnikom ili saradnikom.** | | | |
| **Literatura:** M.A. Shayib, Applied Statistics, [www.bookboon.com](http://www.bookboon.com) (ISBN 978-87-403-0493-0) – na engleskom | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** 1. Kolokvijum (do 35 poena) i završni ispit (do 55 poena). 2. Nagradni poeni za posebno zalaganje (do 10 poena). | | | |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Božidar V. Popović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Naziv predmeta: Metodika rada sa djecom sa smetnjama i teškoćama u razvoju*** | | | | |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Obavezan*** | | ***IX*** | ***5*** | ***2P + 1V*** |
| ***Studijski programi za koje se organizuje :***  Akademski master studijski program Filozofskog fakulteta (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita) | | | | | |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:***  Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama i praktičnim rješenjem metodike specijalnog rada, njemim vezama sa defektologijom, pedagogijom i drugim pedagoškiom disciplinama. Upoznavanje studenata sa specifičnostima rada sa djecom sa blagim smetnjama u razvoju | | | | | |
| **Nakon položenog ispita, student će biti osposobljen za:**   1. Rad sa djecom sa smetnjama u razvoju; 2. Davanje stručnih savjeta porodici djece sa smetnjama u razvoju; 3. Kompetentno učestvovanje u radu stručnog tima za rad sa djecom sa smetnjama u razvoju; 4. Učestvovanje u procjeni preostalih sposobnosti djece sa smetnjama u razvoju, a na osnovu soptvenih saznanja;   Vršenje preventivnih aktivnosti usmjerenih ka smanjenju broja osoba potencijalnih osoba sa invaliditetom | | | | | |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika: Prof. dr Čedo Veljić*** | | | | | |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu, obilazak specijalnih odjeljenja i specijalnih ustanova; konsultacije | | | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | | | |
| ***Pripremna nedjelja*** | Upozvananje, priprema i upis semestra | | | | |
| **I nedjelja** | Ciljevi i zadaci metodike specijalnog vaspitanja i obrazovanja | | | | |
| **II nedjelja** | Osnove pedagoškog rada sa djecom ometenom u razvoju – principi | | | | |
| **III nedjelja** | Predmet i zadaci metodike specijalnog rada | | | | |
| **IV nedjelja** | Učenici sa smetnjama u razvoju u redovnim odjeljenjima škole | | | | |
| **V nedjelja** | Oštećenja vida | | | | |
| **VI nedjelja** | Oštećenja sluha | | | | |
| **VII nedjelja** | Mentalna retardacija | | | | |
| **VIII nedjelja** | *Slobodna nedelja* | | | | |
| **IX nedjelja** | **Test** | | | | |
| **X nedjelja** | Poremećaji govora i glasa | | | | |
| **XI nedjelja** | Tjelesno invalidna stanja | | | | |
| **XII nedjelja** | Djeca sa poremećajima u emocionalnom i socijalnom ponašanju | | | | |
| **XIII nedjelja** | Specifične smetnje u razvoju | | | | |
| **XIV nedjelja** | **Drugi test** | | | | |
| **XV nedjelja** | Djeca sa smetnjam au razvoju i njihovi roditelji; škola i defektolozi u redovnoj školi | | | | |
| **XVI nedjelja** | *Završni ispit* | | | | |
| **XVII nedjelja** | *Ovjera semestra i upis ocjena* | | | | |
| **XVIII-XXI nedjelja** | *Dopunska nastava i popravni ispitni rok* | | | | |
| ***OPTEREĆENJE STUDENATA*** | | | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  1 sat vježbi  3 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) | | | |
| ***Literatura:***   1. Sovak, M; Specijalna pedagogika, Savez defektologa, Beograd – Titograd, 1979; 2. Eraković, T; Osnovi specijalne pedagogije sa metodikom, Učiteljski fakultet, Sombor, 2002; 3. Vigotski, L Osnovui defektologije,Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1978; 4. Odabrana poglavlja iz literature relevantnih autora | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** prisustvo 5 bodova; seminarski rad 5 bodova; kolokvijum 2x20; završni ispit 50 bodova  **Završni ispit – usmeni** | | | | | |
| ***Posebnu naznaku za predmet:*** | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:**  prof. dr Čedo Veljić | | | | | |
| ***Napomena:*** | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Slikovnica i ilustrovana knjiga | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Izborni | IX | 5 | 2P+2V |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: AKADEMSKE MASTER STUDIJE OBRAZOVANjE UČITELjA** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa suštinom i značajem izrade i primjene slikovnice i ilustrovane knjige u radu sa djecom predškolskog uzrasta. | | | |
| **Ishodi učenja**  **Po završenim osnovnim studijama, student/studentkinja će biti osposobljen/osposobljena da:**   * iskazuje sposobnosti za različite oblike jezičkog, likovnog i grafičkog izražavanja i djelovanja (generičke kompetencije) * koristi različite oblike jezičkog i umjetničkog izražavanja u kurikulumima ranog i predškolskog vapitanja i obrazovanja * razumije refleksije i artikulaciju vrijednosti i stavova koji odgovaraju visokim likovnim standardima kanonskih ilustratora * analizira značaj i svrhu primjene slikovnica i ilustrovanih knjiga na preškolskom uzrastu. * pripremi i realizuje aktivnost uz korišćenje slikovnice i ilustrovane knjige, * objasni primjenu slikovnica i ilustrovanih knjiga u radu sa djecom predškolskog uzrasta. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika**: **dr Dušanka Popović** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja i diskusije, seminarski radovi, konsultacije, mentorski rad. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Vrste umjetnosti. Umjetnost i dijete: priča – ilustracija – dijete. Pripovijedanje; pripovjedno vrijeme; odnos prema iluziji i stvarnosti: ilustracija.  Dijete-čitatalac i ilustracija. Signali u tekstu koji orijentišu recepciju djece (Rabinowitz).  Prostorne i vremenske umjetnosti; dijete i hipertekst: zbir prostornog i vremenskog ili nova vrijednost?  Ilustracija u knjizi (ilustrator i majstor reprodukcije) – značaj ilustracije za doživljaj i razumijevanje priče.  Istorija ilustirovane knjige; slavni ilustratori djela za djecu: Gustav Dore, Grandville  Caldecott, Greenway, Crane. Kongenijalni ilustratori: *Alica* – John Tenniel, *Winnie* – E. H. Shepard, *Emil* – Walter Trier, Walt Disney. Autori-ilustratori: Edward Lear, Hugh Lofting, Howard Pyle, Saint Exupery.  Slikovnica – prva dječja knjiga. Oblik i veličina prve slikovnice.  Vrste slikovnica prema upotrebi. Vrste slikovnice s obzirom na uzrast djeteta. Simbolička i problemska slikovnica. Dvodimenzionalnost. Multimedijalna slikovnica.  Vaspitne vrijednosti slikovnice. Kreativni načini čitanja i doživljavanja slikovnice.  ***Test znanja / kolokvijum***  Metodički pristup slikovnici i ilustrovanoj priči.  Izrada slikovnice (nastavnik) – analiza i interpretacija  Izrada slikovnice (djeca) – analiza i interpretacija  Priprema, realizacija i analiza praktičnog predavanja | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta    Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada,  uključujući i konsultacije. | | | **U toku semestra**  Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta.  Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  Struktura opterećenja:  106 sati i 40 minuta (Nastava) + 13 sati i 20 minuta (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad). |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade jedan test; pišu seminarski rad i učestvuju u diskusiji nakon njegove prezentacije; pripremaju, realizuju i analiziraju jedno praktično predavanje. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:**  Meyer, S. (1997). A Treasury of Great Children's Books Illustrators, NewYork: Harry N. Abrams  Majhut, Berislav. (1996). Ilustracije u knjižnici za mladež HPKZ-a do 1918.. Umjetnost i dijete 28 (1-3), 65-79  Majhut, Berislav (2010). O ilustracijama. U Vinko Brešić (Ur.), Sabrana djela Ivane brlić-Mažuranić (str. 221-243). Zagreb: Ogranak Matice hrvatske Slavonski Brod  **Preporu**č**ena dopunska literatura:**  Zalar, D., Kovač-Prugovečki, S. i Zalar, Z. (2009). Slikovnica i dijete II. Zagreb. Golden marketing-Tehnička knjiga.  Carpenter, H. and Prichard, M. (1995) The Oxford Companion to Children's Literature, Oxford: Oxford University Press | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** aktivnost na času; seminarski rad; kolokvijum; praktično predavanje; završni ispit. | | | |
| **Ocjene:** prisustvo nastavi i aktivnost na času: 10 poena; seminarski rad: 10 poena; kolokvijum: 15 poena; praktično predavanje: 15 poena; završni ispit: 50 poena, prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: **dr Dušanka Popović** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** *Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.* | | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | | | SCENSKA I LUTKARSKA UMJETNOST | |
| ***Status predmeta*** | | ***Semestar*** | | ***Broj ECTS kredita*** | | | ***Fond časova*** |
| Izborni | | IX | | ***5*** | | | 2P +2V |
| **Studijski programi za koje se organizuje :**  Akademske master studije za obrazovanje učitelja | | | | | | | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima**: Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | | | | | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa oblicima i sredstvima komunikacije, sa civilizacijskim značajem i osnovama scenske umjetnosti, sa značajem i smislom dječije igre i lutkarstva.  **Ciljevi izučavanja predmeta:** Na kraju semestra studenti će moći: upotrijebiti stečeno teorijsko i praktično znanje i vještinu potrebnu u realizaciji programskih sadržaja nastave vezanih za predškolsko vaspitanje, kao i vannastavnih aktivnosti u vezi sa dramskim odgojem. | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika: Dr** Zoran Koprivica | | | | | | | | | |
| **Metod nastave i savlađivanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | | | | | | | |
| Sadržaj predmeta: | | | | | | | | | |
| Upoznavanje, priprema i upis semestra  Nastanak i razvoj prvobitnih oblika i sredstava scenske komunikacija;; Recipijenti pozorišnih umjetničkih djela;  Porijeklo i razvoj scenske umjetnosti; Žanr i stil;  Dijete i scenska umjetnost; bliskost scenske umj. i dječijih igara i mogućnost kultivisanja dječijih igara sredstvima scenske umj.; Dječija dramska igra;  Gluma kao osnova scenske umjetnosti; Oblici scenske komunikacije; sredstva dramskog izraza; Scenski prostor; Scenski pokret i scenski govor;  **I test znanja / kolokvijum**  Struktura dramskog teksta; dramski likovi, dijalog; sukob;  Bajke i basne kao igrokazi i tumači ljudske sudbine;  Istorija lutkarstva; Tradicionalno i savremeno pozorište lutaka;  Vrste lutkarskih pozorišta i njihove tehnike;  Vrste lutaka i njihovo porijeklo (pozornica, scenografija, scenski govor lutke;  **II test znanja / kolokvijum**  Gluma i animacija; Muzika u lutkarskoj predstavi.Lutkarska režija i dramaturgija;  **Završni ispit** | | | | | | | | | |
| **Obaveze studenata u toku nastave:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | | | | | | | |
| **Konsultacije:** | | | | | | | | | |
| Opterećenje studenata na predmetu: | | | | | | | | | |
| **Nedjeljno**  **5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta**  **Struktura:**  **2** sata predavanja  **2** sat vježbi  **2** sata i **40** minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | | | | | | **U toku semestra**  **Nastava i završni ispit**: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 **sati i 40 minuta**  **Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)  2 x (6 sati i 40 minuta) = **13 sati i 20 minuta**  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 sati**  **Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)  **Struktura opterećenja**:  106 sati i 40 min.(Nastava)+13 sati i 20 min.(Priprema)+30 sati(Dopunski rad) | | | |
| **Literatura:**   * Glišić, Bora: Pozorište (Istorijski uvod u proučavanje scenske umetnosti), Zavod za izdavanje udžbenika SRS, Beograd, 1964. * Đokić, Ljubiša i dr.: Dramski rad u školi, Zavod za izdavanje udžbenika SRS, Beograd, 1969. * Ladika, Zvjezdana : Dijete i scenska umjetnost. Priručnik za dramski odgoj djece , Školska knjiga, Zagreb, 1970. * Negru, A. : Scenska umetnost, Viša škola za obrazovanje vaspitača Vršac, 1998. * Misailović, Milenko: Dete i pozorišna umetnost, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 1991. | | | | | | | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  Ocjenjuju se:   * Dva kolokvijuma sa 15 poena (ukupno 30 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 10 poena, * Esej sa 10 poena, * Završni ispit sa 50 poena. * Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.   **Ocjene: A (90-100); B (80-89): C (70-79); D (60-69); E (51-59)** | | | | | | | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: Dr Zoran Koprivica** | | | | | | | |
| **Napomena:** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *SOCIOLOGIJA KULTURE* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | IX | 5 | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Akademski studij za Obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**   * Upoznavanje studenata sa značajnim teoretičarima, pristupima i konceptima u oblasti Sociologije kulture; * Razumijevanje kulture u njenom najšrem značenju, * Razmijevanje kulturnih fenomena i kulturnih praksi, kako na lokalnom, tako i na globalnom nivou | | | |
| **Ishodi učenja:**  Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:   * Analiziraju položaj kulture u društvu. * Izlažu i upoređuju različite teorijske pristupe u Sociologiji kulture; * Objasne razliku između kulture i civilizacije * Objasne kulturne fenomene i kritički se odnose prema njima; * Objasne razliku između dominantne kulture, subkulture i kontrakulture * Objasne uzroke nastanka kulturnih promjena i njihovu refleksiju na društvo i pojedinca; * Objasne razliku između avangardne i angažovane umjestnosti; | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Miomirka Lučić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje | |  | |
| I nedjelja | | Određivаnje predmetа sociologije kulture i njenog odnosа premа srodnim disciplinаmа (filozofijа, psihologija, istorijа, kulturna аntropologijа) | |
| I nedjelja vježbe | | Diskusija o različitim poimanjima kulture iz sociološke perspektive; Razmatranje pitanja: Dа li je kulturа izolovаno područje socijаlnog životа, locirаno u formаmа tzv. “duhovne kulture”, ili se pod kulturom misli nа ukupаn fond tvorevinа koje je čovek u društvu ostvаrio.- Haralambos &Holborn (2002), Sociologija teme i perspektive (884-933) | |
| II nedjelja | | Sociološko određenje pojmova „kulture i civilizacije“ | |
| II nedjelja vježbe | | Analiza djela: Elijas, N. (2001), Proces civilizacije (55-89); (101-158). | |
| III nedjelja | | Uzajamni odnos kulture i društva | |
| III nedjelja vježbe | | Analiza djela: Frojd, S. „Nelagodnosti u kulturi“ (262-288) | |
| IV nedjelja | | Akulturаcijа i enkulturаcijа kаo procesi kulturne dinаmike. Tipologijа kulturnih kontаkаtа. Trаdicijа i progres: međuodnos | |
| IV nedjelja vježbe | |  | |
| V nedjelja | | Masovno društvo; masovna kultura i masovne komunikacije - „globalno selo“ | |
| V nedjelja vježbe | | Analiza djela A. Kloskovske (1985) „Masovna kultura“ i  Diskusija na temu „Za“ i „Protiv“ masovne kulture | |
| VI nedjelja | | Kulturni modeli: potkultura i kontrakultura | |
| VI nedjelja vježbe | | Razgovor o kulturnim modelima: potkulture i kontrakulture nakon odgledanog dokumentarnog filma „Kao da je bilo nekad“ (EKV), autorke Sandre Rančić | |
| VII nedjelja | | Kultura i globalizacija – „Globalna proizvodnja lokalnosti“ | |
| VII nedjelja vježbe | | Kolokvijum I | |
| VIII nedjelja | | Kulturni identitet | |
| VIII nedjelja vježbe | | Analiza djela: Stojković, B. (2002), Identitet i komunikacija  Rad u grupama na temu: „Komercijalizacija kulturnog identiteta“ | |
| IX nedjelja | | Avangardna i angažovana umjetnost | |
| IX nedjelja vježbe | | Analiza djela: Kermauner, T. (1980), Žrec avangarde i njezin grobar i Diskusija o avangangardnoj i angažovanoj umjetnosti uz analizu isječaka iz filmova | |
| X nedjelja | | Društveno-kulturna uslovljenost potreba | |
| X nedjelja vježbe | | Analiza djela Eriha Froma (2004) „Imati ili biti“ | |
| XI nedjelja | | Vrijednosti i vrijednosne orijentacije (Teorijske koncepcije pri određenju vrijednosti; Razlika između vrijednosti i vrijednosnih orijentacija; Tradicionalne i moderne vrijednosti, vrijednosna nekonzistentnost) | |
| XI nedjelja vježbe | | Prezentacije radova na teme: „Vrijednosti nekada i sada“ i „Uticaj obrazovanja na formiranje vrijednosti“ | |
| XII nedjelja | | Sociokulturni aspekti potrošačke kulture | |
| XII nedjelja vježbe | | Analiza djelova knjige Veblen, T (2008) „Trorija dokoličarske klase“- Novčani kakoni ukusa (163-199) i Odeća kao izraz novčane kulture (203-218) | |
| XIII nedjelja | | Trijvijalna kultura: relacija-kultura i kič; kič i šund; Kič kao „kulturni“ normativ svakodnevnice | |
| XIII nedjelja vježbe | | Analiza djela Z. Gluščević (1990) „Život u ružičastom “ i teksta Božović, R. (2011): Od populizma do estrade | |
| XIV nedjelja | | Postmoderna kultura. Označitelj i „stvarnost“. Dekonstrukcija. Čovjek kao narcis. | |
| XIV nedjelja vježbe | | Kolokvijum II | |
| XV nedjelja | | Analiza djela Z. Baumana (2009) „Fluidni život“ | |
| XV nedjelja vježbe | | Analiza rezultata kolokvijuma i priprema za ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| 5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo nastavi, aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti | | | |
| **Konsultacije:** u dogovoru sa studentima | | | |
| **Literatura:**  Koković D. (2005). Pukotine kulture, Novi Sad: Prometej  Apaduraj, A. (2011), Kultura i globalizacija, Beograd: Biblioteka XX vek.  Božilović, N. (2006): Identitet i značenje stila u potkulturi, Filozofija i društvo, 2:233-250  Ilić, M. (1991). Sociologija kulture i umetnosti, Beograd: Naučna knjiga.  Božović, R. (2011): Od populizma do estrade, u zborniku: Dometi tranzicije od socijalizma ka kapitalizmu, Friedrich Ebert Stiftung: Beograd  Veblen, T (2008), Teorija dokoličarske klase, Novi Sad: Mediterran Publishing.  Kermauner, T. (1980): Žrec avangarde i njezin grobar, Zagreb: Naprijed  Božović, R. R. (1991), Kultura potreba, Beograd: Naučna knjiga  Stojković, B. (2002), Identitet i komunikacija, Beograd: Čigoja štampa.  Gluščević, Z. (1990), Život u ružičastom, Beograd: Prosveta.  Kloskovska A. (1985). Masovna kultura, Novi Sad: Matica srpska  Fromm, E. (2004): Imati ili biti, Zagreb: Izvori (Biblioteka SAPIENS)  Koković D. (2005). Pukotine kulture, Novi Sad: Prometej  Frojd, S. (1988): Nelagodnosti u kulturi, Beograd: Rad.  Debor, Gi (1967): Društvo spektakla, Porodična biblioteka br.4, II izdanje anarhija/blok 45.  Elijas, N. (2001): Proces civilizacije, Novi Sad: Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanovića (55-89); (101-158).  Bauman, Z. (2009), Fluidni život, Novi Sad: Mediterran publishing.  Golubović, Z. (1999). Ja i drugi, Beograd: Republika  Golubović, Z. (1998). Čovek i njegov svet, Beograd: Plato  Đukanović, B. & Bešić (2000), Svjetovi vrijednosti- preobražaj društvene svjesti u Crnoj Gori, Podgorica: CID&So Cen | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** I kolokvijum -15 bodova  II kolokvijum- 20 bodova  Pisanje i izlaganje seminarskog rada – 5  Prisistvo na predavanjima 5  Prisustvo na vježbama 5 | | | |
| **Ocjene:** 50-60 bodova- „E“ ; 61- 70 bodova- „D“, 71-80 bodova „C“, 81-90 bodova „B“, 91-100 bodova „A“. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Mr Miomirka Lučić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** nema | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | SOCIJALNA PEDAGOGIJA | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Izborni | IX | 5 | 2+2 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** STUDIJSKI PROGRAM ZA OBRAZOVANjE UČITELjA – MASTER STUDIJE | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti za prijavljivanje i slušanje predmeta. | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osposobljavanje studenata za aktivnu ulogu u društvu, iz pozicije obrazovnog djelovanja; Upoznavanje studenata sa različitim teorijskim, istraživačkim i praktičnim pristupima sacijano-pedagoškom radu; Osposobljavanje studenata za primjenu različitih metodskih i istraživačkih postupaka u socijalno-pedagoškom radu; Osposobljavanje studenata za specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa posebnim kategorijama djece. | | | |
| **Ishodi učenja:**   * razumije socio-pedagoške fenomene na bazi filozofskih, istorijskih, kulturnih, političkih i pravnih uvida; * refleksivno kritički analizira pristupe nadgledanja i podrške u obrazovnim i drugim socijalizacijskim kontekstima; * obrazloži specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa različitim kategorijama djece (hiperaktivnom, hipoaktivnom, agresivnom i djecom iz nepotpunih porodica); * objasni koncept vršnjačkog nasilja i upoređuje različite vrste nasilja; * obrazloži pojam školske fobije; * analizira fenomen maloljetničkog prestupništva; * razlikuje i analizira bolesti zavisnosti kod mladih; - * obrazloži specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa razmaženom djecom i djecom bez roditeljskog staranja. | | | |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika: prof. dr Saša Milić, mr Milica Jaramaz | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Prakse socijalne pedagogije i razvoj perspektiva socijalne pedagogije u pedagoškoj nauci  Od konstrukcije „djetinjstva“ do pedagogije omladinskog rada i aktivnosti u slobodnom vremenu  Diskusija o razvoju zajednice i učenju za demokratiju  Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa hiperaktivnom/hipoaktivnom djecom.  Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa agresivnom djecom.  Specifičnosti rada sa djecom iz nepotpunih porodica.  Vršnjačko nasilje – bulling.  I kolokvijum  Preopterećenje učenika, školske fobije, odustvovanje sa nastave.  Programi prevencije prestupničkog ponašanja kod mladih.  Maloljetničko prestupništvo.  Bolesti zavisnosti kod mladih.  Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa razmaženom djecom.  Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa djecom bez roditeljskog staranja.  II kolokvijum | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sat vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru** Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati** Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:** 106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** Srijeda, 12.30. | | | |
| **Literatura:** • Biesta, G. (2011). Learning Democracy in School and Society. Education, Lifelong• Learning and the Politics of Citizenship. Rotterdam, Boston, Tapei: Sense Publishers.; Coussée, F., Bradt, L., Roose, R., De Bie, M. (2010). The emerging social pedagogical paradigm in UK child and youth care: Deus ex machina or walking the beaten path. British Journal of Social Work, 40,3, 789-805; Winkel, R.: Djeca koju je teško odgajati .- Zagreb: Educa, 1996. • Vidanović, I.: Pojedinac i porodica – metode, tehnike i vještine socijalnog rada .- Beograd: Naučno-istraživački centar za socijalni rad i socijalnu politiku FPN, 1997; • Kocijan-Hercigonja, D. i dr.: Hiperaktivno dijete .- Jastrebarsko: Naklada Slap, 1999. • Perry Good, E.: Kako pomoći klincima da si sami pomognu .- Zagreb. Alinea, 1993. • Psihofiziološka zrelost dece .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 1986. • Klajn, M.: Unutrašnji svet dečje psihe .- Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, 2001. • Ehrensaft, D.: Razmaženo dijete .- Zagreb: Mozaik knjiga, 2002. • Zarevski, Predrag i dr.: Pobijedite sramežljivost .- Jastrebarsko: Naklada Slap, 2000. Haug-Schnabel, Gabriele: Agresivnost u dječijem vrtiću .- Zagreb: Educa, 1997. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:   * Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena), * Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 6 poena, * Završni ispit sa 49 poena.   Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poena | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Saša Milić | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  <http://studiegids.ugent.be/2016/EN/studiefiches/H001883.pdf> | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *DOKIMOLOGIJA* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | IX | **5** | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Master studije obrazovanje učitelja | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznati studente sa osnovnim dokimološkim pojmovima, problemima, kriterijumima i standardima; usvojiti znanja o specifičnostima vrednovanja (evaluacije) vaspitno-obrazovnih procesa, nastave i učenja; upoznati se sa procesom ocjenjivanja i funkcijama školskih ocjena; metodama i tehnikama za procjenu i mjerenje znanja i osposobiti studente za njihovu primjenu; upoznati ih sa dokimološkim posebnostima u nekim nastavnim predmetima i sa svjetskim dokimološkim iskustvima; razviti sposobnost refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učeničko i vlastito postignuće. | | | |
| **Ishodi učenja:** Po završetku ovog kursa student će moći da:  - vlada osnovnim dokimološkim pojmovima i kategorijama;  - objasni ciljeve i različite svrhe evaluacijskih procesa u nastavi i učenju;  - objasni komponente i faze evaluacijskog procesa;  - objasni kriterijume ocjenjivanja;  - razlikuje i objasni subjektivne i objektivne pristupe vrednovanju;  - razlikuje vrste i oblike školskog ocjenjivanja;  - identifikuje osnovne funkcije školskih ocjena;  - osmisli različite postupke i objektivne instrumente za vrednovanje učeničkog postignuća;  - identifikuje dokimološke posebnosti u nekim nastavnim predmetima i sadržajima;  - identifikuje dobre evaluacijske prakse iz dugih zemalja. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Nikola Mijanović i mr Sanja Čalović-Nenezić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog domaćeg (pismenog) rada na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Pojam, nastanak, predmet i razvoj dokimologije  Osnovni dokimološki pojmovi i kategorije (praćenje, provjeravanje,mjerenje, ocjenivanje, vrednovanje-evaluacija)  Tipovi i funkcije evaluacijskih procesa; faze evaluacijskih procesa; specifičnosti evaluacijskih procesa u nastavi i učenju  Vaspitno-obrazovni ciljevi, zadaci kao determinante objektivnog i cjelishodnog vrednovanja školskog postignuća; kriterijumi i standardi ocjenjivanja  Faktori vrednovanja (nastavnici, učenici, socijalno okruženje)  Osnovne komponente vrednovanja (znanje, odnos prema predmetu, zalaganje učenika, individualne sposobnosti, uslovi rada i života pojedinca)  **I test znanja / kolokvijum**  Metode i postupci vrednovanja,; subjektivni pristupi vrednovanju i teškoće koje iz njih proizilaze  Vrste ocjenjivanja (numeričko, atributivno, alfabetsko, kombinovano)  Objektivni načini i pristupi vrednovanja (testovi, zadaci objektivnog tipa, vrste testova i njihove metrijske karakteristike)  Individualizovani pristup kao ishodište pravilnog vrednovanja postignuća; samoocjenjivanje i samovrednovanje  Osnovne funkcije školske ocjene (pedagoška, psihološka, selektivna, promotivna)  Pedagoška etika i greške nastavnika u procesu vrednovanja  Dokimološke posebnosti u nekim nastavnim predmetima; dokimološka iskustva iz svijeta i Evrope  **II test znanja – kolokvijum** | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, učestvuju u diskusiji i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan domaći rad u pisanoj formi i učestvuju u diskusijama nakon njegove prezentacije. | | | |
| **Konsultacije:** **Utorak, 14h.** | | | |
| **Literatura:** 1. Gojkov, G. (2009): Dokimologija, „Visoka škola strukovnih studija za obrazovanje vaspitača“, Vršac; 2. Grgin, T. (2001): Školsko ocjenjivanje znanja, „Naklada Slap“, Jastrebarsko; 3. Havelka, N. (2000): Učenik i nastavnik u obrazovnom procesu, „Zavod za udžbenike i nastavna sredstva“ Beograd; 4. Matijević, N. (2004): Ocjenjivanje u osnovnoj školi, „Tipex“, Zagreb; 5. Kačapor, S., Vilotijević, M. i Kundačina, M. (2003): Umjeće ocjenjivanja, Univerzitet „Džemal Bijedić“, Mostar; 6. Vrgoč, H. (ur.) (2002): Praćenje i ocjenjivanje školskog uspjeha, “HPKZ”, Zagreb (odabrana poglavlja). | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuje se: - Dva testa po 20 poena ( ukupno 40 poena), - Prisustvo nastavi, isticanje u toku nastave i učešće u diskusijama 4 poena, - Domaći pismeni rad 6 poena, - Završni ispit sa 50 poena, Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Nikola Mijanović | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** <http://www.ffri.uniri.hr/files/izvedbeni/2015-2016/PED_1P_izvedbeni_preddipl_2015-2016_LJS.pdf> | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Rad sa darovitom djecom | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | IX | 5 | *2+2* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Akademski master  studijski programi FILOZOFSKOG FAKULTETA (studije traju 10 semestara, 300 ECTS kredita). | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa savremenim trendovima u vaspitno-obrazovnom radu sa darovitim učenicima, sa osobenostima pojedinih savremenih nastavnih pristupa koji podstiču razvoj učeničke darovitosti i omogućavaju individualizaciju vaspitno-obrazovnog procesa usklađenog sa potrebama darovitog učenika. Osposobljavanje studenata za rad na podršci i razvoju učeničke kreativnosti i darovitosti; | | | |
| **Ishodi učenja:**   * Pravilno tumačenje i interpretiranje novih pristupa društva i struke fenomenu darovitosti; * Poznavanje i razumijevanje osnovnih načina prepoznavanja i identifikacije darovite djece; * Demonstriranje znanja i razumijevanja o glavnim odlikama fenomena darovitosti; * Prilagođavanje obrazovnih programa i drugih obrazovnih aktivnosti darovitoj djeci; * Demonstriranje znanja i razumijevanja, te podsticanje razvoja potencijala darovite djece. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Milica Jelić | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Upoznavanje, priprema i upis semestra  - Definisanje pojma i aspekata darovitosti;  - Specifičnosti različitih razvojnih domena kod darovitih učenika;  - Osnovne psihološko-pedagoške teorije o darovitosti  - Razvoj aktivnog sticanja znanja i učenja rasuđivanjem; Intelektualno osamostaljivanje učenika i razvoj dječijeg stvaralaštva;  - Socijalizacija darovitih učenika i razvoj kooperativnosti;  - Kreiranje individualnih obrazovnih planova za darovite učenike;  I test znanja / kolokvijum  - Interaktivne nastavne metode za rad sa darovitim učenicima;  - Razvoj kritičkog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema;  - Socijalno i emocionalno prilagođavanje darovitih učenika;  - Vaspitno-obrazovna podrška darovitim učenicima;  - Vannastavne aktivnosti za darovite učenike;  - Odnos škole, socijalne sredine i roditelja prema darovitim učenicima;  II test znanja / kolokvijum  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sat vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** ***:*** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja. | | | |
| **Konsultacije:** prema dogovoru, email | | | |
| **Literatura:**  - George D. (2005): Obrazovanje darovitih: Kako identificirati i obrazovati darovite učenike, „Eduka”, Zagreb;  - Đorđević B. (2005): Darovitost i kreativnost dece i mladih, „Viša škola za obrazovanje vaspitača”, Vršac;  - Maksić S. B. (1998): Darovito dete u školi, „Institut za pedagoška istraživanja”, Beograd;  - Mijanović, N.:Rad sa darovitim učenicima između deklarativnog i stvarnog .– Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani, 2003, (str. 51-60), ISBN 961-90952-4-3  - Milić, S.: “Specifičnosti vaspitno-obrazovnog rada sa nadarenom djecom”; u “Vaspitanje i obrazovanje” br.3, 2003., str. 89-99;  - Čudina – Obradović M. (1990): Nadarenost: Razumijevanje, prepoznavanje, razvijanje, „Školska knjiga”, Zagreb;  - Heller, K. A., Monks, F. J., Sternberg, R. J., Subotnik, R. F. (2001): International handbook of Gifftedness and Talent.Elsevier. Amsterdam. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:  - Dva testa sa po 20 poena (Ukupno 40 poena),  - Redovno prisustvo nastavi i aktivno učešće u njoj 5 poena; Esej sa 5 poena;  - Završni ispit sa 50 poena.  - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen | | | |
| **Ocjene: A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60)** | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***Prof. dr Nikola Mijanović*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Djeca sa smetnjama u čitanju , pisanju i računanju (disleksija, disgrafija, diskalkulija | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | IX | **5** | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Obrazovanje učitelja (master, 10 semestara, 300 ECTS) | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslovljenosti sa drugim predmetima | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa teorijskim i praktičnim radom sa djecom koja imaju disleksijju i disgrafijiju .Upoznavanje sa najnovijim istraživanjima na polju disleksije i disgrafije kao i metodama rada koje se primjenjuju prevenciji , dijagnostici i tretmanu kod djece i mladih sa disleksijom i disgrafijom. | | | |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da:  Zna da prepozna disleksiju kod djece/učenika  Razlikuje razvojnu I stečenu disleksiju  Prepoznaje karakteristike disgrafije  Razlikuje I objašnjava karakteristike disgrafije (auditivna, jezička, grafomotorna, vizuelna disgrafija). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** ***Doc.dr Nada Šakotić*** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja  XVI nedjelja  Završna nedjelja | | Upoznavanje i priprema semestra  Sekundarne disleksije  Primarna-specifična disleksija  Razvojna disleksija I stečena površinska disleksija  Razvojna fonološka disleksija I razvojna pravopisna disleksija razvojno slovo po-slovo čitanje  Hiperleksija  Disleksija tipa čitave riječi I tipa rekodiranja  ***I test znanja / kolokvijum***  - Disortografija  Razvojna disgrafija  Vizuelna disgrafija  Auditivna disgrafija  Jezička disgrafija  ***II test znanja / kolokvijum***  Grafomotorne disgrafije  **Završni ispit**  Ovjera semestra i upis ocjene  Popravni ispitni rok | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i rade dva testa. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u debati nakon prezentacije eseja | | | |
| **Konsultacije:Petak, 11h** | | | |
| **Literatura:** *Golubović, S.Disleksija, disgrafija, dispraksija, Univerzitet u Beogradu, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd,2011.*  **-**Borzić,M.Objektivni svijet djece koja mucaju,Prosvjeta,Zagreb,1994..  **.**Vladisavljević,S.Poremećaji govora u školske I predškolske djece,Savez društava defektologa Srbije,Beograd,1997  **-**Vuletić,D.Govorni poremećaji,Školska knjiga Zagreb,1987.;  **-**Vladisavljević,S.Prepoznavanje govorno jezičkih poremećaja,Zagreb,1995..  Golubovič, S., Disleksija, Univerzitet u Beogradu, Univerzitetska štampa, Beograd, 2000.god.  **-**Golubović,S.Klinička logopedija I,Defektološki fakultet ,Beograd,1997.  **-**Golubović,S.Klinička logopedijaII,Defektološki fakultet ,Beograd,1999  **-**Golubović,S. Gnosogena, pervazivna I psihopatologija verbalne komunikacije,Univerzitet u Beogradu  **.**Hrnjica, S.: “Ometeno dete – uvod u psihologiju ometenih u razvoju”, Beograd, 1991;  **-**Šakotić,N.Mešalić,Š.Nikolič,M. Pristup inkluzivnoj praksi u vaspitanju i obrazovanju, Zavod za uđbenike I nastavna sredstva, Podgorica, 2007.;  -S.Golubović,Smetnje i poremećaji kod djece ometene u razvoju,Defektološki fakultet,Beograd 2005.  -Č.Veljić,Zaštita i tretman osiba sa invaliditetom u Crnoj Gori,Društvo defektologa Srbije i Crne Gore, Podgorica 2005.  -D.Rapajić.,G. Nedović,Cerebralna paraliza,praksičke i kognitivne funkcije,Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju,Beograd 2011 | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Ocjenjuju se:  Dva testa sa 20 poena (Ukupno 40 poena);  Isticanje u toku predavanja i učešće u debatama 5 poena,: Esej sa 10 poena;  Završni ispit sa 45 poena; Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 55 poena | | | |
| **Ocjene:** *A(91-100) B(82-90) C(73-81) D(64-72) E(55-63)* | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: ***Doc.dr Nada Šakotić*** | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *DRUŠTVENE NAUKE* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | IX | 5 | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Master studije obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa mogućnostima i načinima realizovanja dodatne, dopunske, izborne nastave iz društvene grupe predmeta; prezentovanje mogućih vannastvnih aktivnosti i sekcija iz društvene grupe predmeta; ovladavanje strategijama planiranja, pripremanja, realizovanja i vrednovanja različitih vrsta nastave iz društvene grupe predmeta; predstvaljanje odabrabih poglavlja iz društvenih nauka. | | | |
| **Ishodi učenja:**  -planira, priprema i realizuje dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu iz društvene grupe predmeta u prvom i drugom ciklusu osnovne škole; planira, priprema i realizuje vannastavne aktivnosti izvedene iz društvene grupe predmeta u prvom i drugom ciklusu osnovne škole; kreira i organizuje sekcije iz duštvene grupe predmeta; vrednuje nastavne i vannastavne aktivnosti koje se u vezi sa društvenom grupom predmeta. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, diskusije, samostalan rad, istraživački orijentisano učenje. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Sadržaji društvenih nauka u nastavnom planu osnovne škole. Nastavni programi.  Dodatna, dopunska, izborna nastava društvenih predmeta;  Vannastavne aktivnosti i sekcije iz društvene grupe predmeta;  Planiranje i pripremanje dopunske, dodatne, izborne nastave, sekcije i vannastavne aktivnosti iz društvenih nauka;  Metode istraživanja u društvenim naukama. Saznavanje društvenih pojava i zakonitosti;  Izvori saznanja – biblioteke, muzeji, arhive...  I kolokvijum  Kulturološke karakteristike crnogorskog društva kroz dijahronijsku i sinhronijsku perspektivu;  Tradicijske osobine crnogorskog društva;  Prezentovanje samostalnih istraživačkih radova studenata;  Interkulturalnost crnogorskog društva;  Prava, odgovornosti pojedinca u različitim socijalnim kontekstima (porodici, školi, instituciji, državi);  Prezentovanje projekata;  II kolokvijum  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Da redovno pohađaju nastave, učestvuju u diskusijama, rade i prezentuju samostalne radove, rade kolokvijume i polažu završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:**  Nastavni planza osnovnu školu, dostupno na www. zzs.gov.me  Nastavni programi društvenih predmeta, dostupno na: www. zzs.gov.me  Vilotijević, Mladen i Vilotijević, Nada (2008): Inovacije u nastavi, Vranje: Učiteljski fakultet. | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  -Redovno prisustvo i učešće u nastavi 10 poena,  -Kolokvijumi po 2x 5 poena,  -Samostalni istraživački radovi 2x15 poena,  -Završni ispit 30 poena.  Student je položio ispit ukoliko sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | *PRIRODNE NAUKE* | | |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| *Nema* | Izborni | IX | 5 | *2P+2V* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Master studije obrazovanje učitelja** | | | |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta | | | |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa mogućnostima i načinima realizovanja dodatne, dopunske, izborne nastave iz prirodne grupe predmeta; prezentovanje mogućih vannastvnih aktivnosti i sekcija iz prirodne grupe predmeta; ovladavanje strategijama planiranja, pripremanja, realizovanja i vrednovanja različitih vrsta nastave iz prirodne grupe predmeta; predstvaljanje odabrabih poglavlja iz prirodnih nauka. | | | |
| **Ishodi učenja:**  -planira, priprema i realizuje dodatnu, dopunsku i izbornu nastavu iz prirodne grupe predmeta u prvom i drugom ciklusu osnovne škole; planira, priprema i realizuje vannastavne aktivnosti izvedene iz prirodne grupe predmeta u prvom i drugom ciklusu osnovne škole; kreira i organizuje sekcije iz prirodne grupe predmeta; vrednuje nastavne i vannastavne aktivnosti koje se u vezi sa prirodnom grupom predmeta. | | | |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** | | | |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, diskusije, samostalan rad, istraživački orijentisano učenje. | | | |
| **Plan i program rada:** | | | |
| Pripremne nedjelje  I nedjelja  II nedjelja  III nedjelja  IV nedjelja  V nedjelja  VI nedjelja  VII nedjelja  VIII nedjelja  IX nedjelja  X nedjelja  XI nedjelja  XII nedjelja  XIII nedjelja  XIV nedjelja  XV nedjelja | | Sadržaji prirodnih nauka u nastavnom planu osnovne škole. Nastavni programi.  Dodatna, dopunska, izborna nastava prirodnih predmeta;  Vannastavne aktivnosti i sekcije iz prirodne grupe predmeta;  Planiranje i pripremanje dopunske, dodatne, izborne nastave, sekcije i vannastavne aktivnosti iz prirodnih nauka;  Metode istraživanja u prirodnim naukama. Proučavanje prirodnih pojava i procesa;  Nacionalni parkovi Crne Gore;  I kolokvijum  Karakteristike ekosistema; povezanost i međuzavisnost žive i nežive prirode; podizanje ekološke svijesti;  Proučavanje fizičkih i hemijskih procesa i pojava;  Naučna pismenost;  Prezentovanje samostalnih istraživačkih radova studenata;  Integracija sadržaja prirodnih nauka u razrednoj i razredno-predmetnoj nastavi;  Prezentovanje projekata;  II kolokvijum  Završni ispit | |
| **Opterećenje studenata:** | | | |
| **Nedjeljno**  5 kredita x 40/30 =6 sati i 40 minuta  Struktura:  2 sata predavanja  2 sata vježbi  2 sata 40 minuta samostalnog rada uključujući konsultacije | | | **U semestru**  Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x16=106 sati 40 minuta  Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2x 6 sati i 40 min =13 sati 20 min  **Ukupno opterećenje za predmet 5x30=150 sati**  Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku,uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati  **Struktura opterećenja:**  106 sati 40 min (Nastava)+ 13 sati 20 min (Priprema)+ 30 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Da redovno pohađaju nastave, učestvuju u diskusijama, rade i prezentuju samostalne radove, rade kolokvijume i polažu završni ispit. | | | |
| **Konsultacije:** | | | |
| **Literatura:**  Nastavni planza osnovnu školu, dostupno na www. zzs.gov.me  Nastavni programi prirodnih predmeta, dostupno na: www. zzs.gov.me  Bogojević, D. (uredio) (2008): *Nastava prirodnih nauka*. Ed. Naša škola, Zavod za školstvo, Podgorica.  *PISA Released Items – Science*. (2006). OECD, dostupno na [www.oecd.org](http://www.oecd.org).  *PISA 2015 – Draft Science Framework*. (2013). OECD, dostupno na [www.oecd.org](http://www.oecd.org). | | | |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  -Redovno prisustvo i učešće u nastavi 10 poena,  -Kolokvijumi po 2x 5 poena,  -Samostalni istraživački radovi 2x15 poena,  -Završni ispit 30 poena.  Student je položio ispit ukoliko sakupi najmanje 51 poen. | | | |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60). | | | |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: | | |
| **Dodatne informacije o predmetu:** | | |