**MASTER STUDIJ SOCIOLOGIJE**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| R. br | Naziv predmeta | Sem | Broj časova | BROJ ECTS |
| P | V | P |
| PRVA GODINA |
| 1. | Sociologija komunikacija  | I | 2 | 2 | 1 | 6 |
| 2. | Sociologija crnogorskog društva | I | 2 | 2 | - | 6 |
| 3. | Socijalna ekologija | I | 2 | 2 | - | 5 |
| 4. | Statističke metode | I | 2 | 2 | - | 5 |
| 5. | Osnovi ekonomske sociologije | I | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Didaktika – teorija nastave i učenja | I | 2 | 0 | - | 4 |
| 7. | Sociologija svakodnevnog života | I | 2 | 2 | - | 6 |
| 8. | Sociologija masovnih komunikacija | II | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 9. | Društvene promjene i razvoj u Crnoj Gori | II | 2 | 2 | 1 | 5 |
| 10. | Teorijske osnove metodike sociologije  | II | 2 | 2 | - | 5 |
| 11. | Migracije i održivi razvoj u Crnoj Gori | II | 2 | 2 | - | 4 |
| 12. | Sociologija globalizacija | II | 2 | 2 | - | 5 |
| Ukupno časova aktivne nastave | **24** | **22** | **3** |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | **60** |
| DRUGA GODINA |
| 1. | Potrošačko društvo i urbani stilovi života | III | 2 | 2 | - | 5 |
| 2. | Sociologija društvenih pokreta | III | 2 | 1 | 1 | 5 |
| 3. | Sociologija marginalizovanih grupa | III | 2 | 2 | - | 5 |
| 4. | Metodika nastave sociologije sa školskim radom | III | 2 | 3 | 1 | 7 |
| 5. | Antropologija savremenosti i popularne kulture | III | 2 | 2 | - | 4 |
| 6. | Teorije multikulturalizma | III | 2 | 1 | - | 4 |
| Ukupno časova aktivne nastave | **12** | **11** | **2** |  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | **30** |
| 1. | Master rad | IV | - | - | - | **30** |
|  |
| Ukupno ECTS kredita |  |  |  | **60** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Sociologija komunikacija |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 6 | 2P+2V+1P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija - master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti na prethodnim semestrima/godinama studija |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenta da razumiju osnovne komunikološke pojmove i teorije. |
| **Ishodi učenja:**Nakon što položi ispit iz Sociologije komunikacija, student će biti u mogućnosti da: Razlikuje osnovne komunikološke pojmove (informacija, znak, kod, kontekst, dijalog). Objasni transmisioni i ritualni pojam komunikacije. Analizira procese razmjene informacija na različitim nivoima (intrapersonalna, interpersonalna, grupna i masovna komunikacija). Razlikuje pojmove publike, javnosti, javne sfere kroz teorije javnosti. Analizira koncept javnog mnjenja, odnos javnog mnjenja i vrijednosti. Tumači teorije javnog mnjenja i pojam spirale tišine. Analizira nove vrste javne sfere (cyber space). |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Lidija Vujačić i mr Miomirka Lučić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema po eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Određenje predmeta Sociologije komunikacija; Osnovni komunikološki pojmovi; Komunikacija – razmjena, reciprocitet, interakcija; Informacija, poruka, interakcija i transakcija; Transmisioni i ritualni pojam komunikacije;Komunikacija i značenje; Znak i značenje; Kod i kontekst; Komunikacija i ljudske potrebe; Tipovi komunikacije;Komunikacijska situacija (društveni položaj i društvene uloge nosilaca komunikacijskog procesa); Neverbalna komunikacija; Govor tijela - antropologija gesta (odnos morfologije fizičkog pokreta i semantički sadržaj koji se na taj način podstiče); Imidž; Kreiranje imidža;I KolokvijumPojam javnosti; Teorije javnosti; Tipovi javnosti; Pojam publike; Pojam javnog mnenja; Pojam javne sfere;Sajber prostor i javna sfera.II Kolokvijum |
| **Opterećenje studenata:**  |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata vježbi4 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 8 x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):2 x 8 sati = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6 x 30 = 180 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura opterećenja:128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su u obavezi da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i polažu kolokvijume. |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima |
| **Literatura:** Tomić, Zorica (2007). *Komunikacija i javnost*. Beograd: Čigoja štampa.Mandić, Tijana (2003). *Komunikologija*. Beograd: Clio (str.1 – 125)Literatura za seminarske radove:Mandić, Tijana (2003). *Komunikologija*. Beograd: Clio (str.126 - 323)Lipovčan, Srećko (2006). *Mediji – druga zbilja: rasprave, ogledi i interpretacij*e. Zagreb: rvatska sveučilišna naklada. Goleman, Daniel (2002) *Emocionalna inteligencija*. Beograd: Geopoetika.Rot, Nikola (2004). *Znakovi i značenja*. Beograd: Plato.Lič, Edmund (1971). *Kultura i komunikacija.* Beograd: Prosveta.Bart, Roland (1971). *Književnost, mitologija, semiologija*. Beograd:Nolit.Bugarski, Ranko (2004). *Jezik u društvu*. Beograd: Čigoja stampaEko,Umberto (1973). *Kultura, informacija, komunikacija*. Beograd: Nolit.Eko, Umberto (1975). *Simbol.* Beograd: Narodna knjiga.Elias, Norbert (2001). *O procesu civilizacije*. Novi SadTomić, Zorica (2007). *Poljubac u doba kuliranja.* Beograd: Narodna knjiga – Alfa.Lorimer, Rolend (1998). *Masovne komunikacije*. Clio, Beograd.Stivens, Džonus(2001). ur.: *Virtuelna kultura*. Beograd, XX vek.Stojković, Branimir (2002). *Identitet u komunikaciji*. Beograd: Čigoja stampa. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I Kolokvijum - 18 poena, II Kolokvijum - 18 poena, Prisustvo na predavanjima i vježbama (uz učešće u debatama na predavanjima) 4+3+2, Seminarski rad - 5 poena, Završni ispit - 50 poena. |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof.dr Lidija Vujačić |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija crnogorskog društva**  |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 6 | 2P+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija-master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenata u prepoznavanju i razumijevanju procesa oblikovanja i razlika društvenih iskustava, socijalne strukture i unutrašnje dinamike crnogorskog društva |
| **Ishodi učenja:**  Objasni socio-istorijsko oblikovanje crnogorskog društva. - Metodološki se osposobi za sociološko istraživanje različitih segmenata društvene strukture Crne Gore. - Analizira socio-kulturne aspekte crnogorskog društva. - Opiše interkulturalnost i multikulturalnu strukturu Crne Gore. - Objasni perspektivu Crne Gore kao zajednice građana |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Goran Ćeranić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Interaktivna predavanja, vježbe,seminarski radovi i konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Socijalno-istorijsko oblikovanje crnogorskog društva-društveni aspektSocijalno-istorijsko oblikovanje crnogorskog društva-politički aspektSocijalno-istorijsko oblikovanje crnogorskog društva-kulturni aspektDruštvena struktura i društvene promjene-siromaštvo i socijalna isključenostDruštvena struktura i društvene promjene-nezaposlenost i socijalna politikaDruštvena struktura i društvene promjene-preduzetništvo i menadžeriKolokvijumDruštvena struktura i društvene promjene-privatizacija i promjene u privredi.Tranzicija i globalizacija»Melting pot« i »etnički mozaik«Multikulturalna struktura Crne GoreInterkulturalnost u crnogorskom društvuKolokvijumPerspektive Crne Gore kao zajednice građanaZavršni ispit |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata vježbi4 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 8 x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):2 x 8 sati = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6 x 30 = 180 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura opterećenja:128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Obaveze studenata u toku nastave : predavanja, diskusije, konsultacije, seminarski radovi, polaganje testova i kolokvijuma |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja |
| **Literatura**: V. Kilmika:Multikulturalizam-multikulturalno građanstvo; B. Tadić: Etničke zajednice i međuetnički sukobi; B. Đukanović, B. Kuzmanović, M. Lazić, M. Bešić: Nacija i država, M. Lazić: Otpori i promjene, S. Vukićević, Crna Gora na prelazu milenijuma, U. Bek, Svetsko rizično društvo / U potrazi za izgubljenom sigurnošću, A. Dugin, Geopolitika postmoderne |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena 51 bod |
| **Ocjene:**  |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Goran Ćeranić |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema dodatnih informacija** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Socijalna ekologija** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 5 | 2P+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Razvijanje specificnih kompetencija (znanja i vještina) polaznika. Stjecanje znanja o odnosu društva (covjeka) i prirode u istoriji i u aktualnom aspektu, teorijskoj i empirijskoj dimenziji.  |
| **Ishodi učenja:** Na temelju vec stecenih socioloških znanja studenti će usvojiti dodatna teoretska i empirijska znanja i interpretacije o odnosu covjeka i prirode, te o savremenom fenomenu socijalnoekološke krize. Shvatanje kompleksne povezanosti covjeka i okoline pridonijet ce povecanju interpretativne sposobnosti empirijskih cinjenica u kontekstu teorijskih vidika, kao i razvoju teorijskog mišljenja o mogucim perspektivama covjecanstva u kontekstu odnosa društva i prirode. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Rade Šarović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, vježbe, konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Promjene u društvu i prirodi Kultura i okoliš: Ekologija, socijalna ekologija: Sistemi i entropija: Socijalnoekološka kriza.Prvi kolokvijumGlobalizacija i okoliš: Ekonomija i ekologija; Dubinska ekologija. Ekološka etika:Odnos covjeka i susvijeta. Drugi kolokvijumReligija i okoliš: Ekološka edukacija: Savremeno stanje i problemi u Crnoj Gori |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** |
| Nedeljno:5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minutaStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata vježbi2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minutaNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati Struktura opterećenja:106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, pripremaju se za časove, aktivno učestvuju u seminarskom radu, te da napišu bar jedan esej  |
| **Konsultacije:** nakon predavanja |
| **Literatura:** Milovan Mitrović- Sociologija sela; Zbornik CANU, Selo u Crnoj Gori |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - 2 kolokvijuma po 20 poena ukupno (40) - seminarski rad 10 poena - završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 51 poen |
| **Ocjene:**  |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Rade Šarović |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Statističke metode |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 5 | 2P+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj predmeta je upoznavanje studenata sa naprednijim metodama statističke analize (neparatarski testovi, prosta linearna regresija i korelacija, višestruka regresija i korelacija i disperziona analiza). Poseban akcenat će biti na osposobljavanju studenata da u rješavanju stvarnih problema izaberu adekvatan statistički metod, kao i na upotrebu statističkog sofvtera (SPSS IBM Statistics). |
| **Ishodi učenja:** Studenti su osposobljeni da samostalno rješavaju istraživačke probleme primjenom adekvatnog statističkog metoda. Studenti su osposobljeni da samostalno koriste programe za statističku obradu podataka i upoznati su sa valjanim prezentovanjem rezultata empirijskih socioloških istraživanja. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Božidar V. Popović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, vježbe, konsultacije, samostalni rad, seminarski rad |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Uvod u SPSS. Upoznavanje sa okruženjem. Data i Variable View prozoriUnos podataka u SPSS. Organizacija baze podatakaUnos i provjera podataka. Učitavanje baza podataka drugih formataUslovni odabir slučajeva i uslovna transformacija obilježjaTestiranje statističkih hipoteza (z i Studentov t test)Disperziona analizaPost hok testovi u disperzionoj analiziKorelacija i prosta regresiona analizaKolokvijumKorelacija i višestruka linearna regresijaLogistička regresijaNeparametarska statistička analiza (Mann Whitney test)Wilcoxonov i Kruskal Wallisov testTablice kontigencijeHi kvadrat test |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:5 kredita x 40/30 = 7 satiStruktura opterećenja:3h 30min predavanja3h 30min samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 7 sati x 16 = 112 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (7 sati) = 14 satiUkupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 84 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:112 sati (nastava) + 14 sati (priprema) + 84 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, vježbe, kolokvijum, završni ispit, kao i da predaju seminarski rad. |
| **Konsultacije: Po dogovoru sa predmetnim nastavnikom ili saradnikom.** |
| **Literatura:** 1. M.A. Shayib, Applied Statistics, [www.bookboon.com](http://www.bookboon.com) (ISBN 978-87-403-0493-0) – na engleskom2. Spiegel, M. R. & Stephens, L. J. (1999) Theory and Problems of Statistics. Schaum's Outline Series. New York – Toronto: McGraw-Hill.3. Ho, R (2014) Handbook of Univariate and Multivariate Data Analysis with IBM SPSS, Taylor & Francis Group, New York |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** 1. Kolokvijum (do 25 poena) i završni ispit (do 45 poena). 2. Seminarski rad (do 20 poena). 3. Nagradni poeni za posebno zalaganje (do 10 poena). |
| **Ocjene:** F (ispod 51 poena), E (51-60 poena), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Božidar V. Popović |
| **Dodatne informacije o predmetu: Sve nastavne teme ilustruju se primjenom IBM SPSS.** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Osnovi ekonomske sociologije** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 4 | 2P+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija-master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje sa osnovnim teorijskim i empirijski utemeljenim saznanjima iz oblasti ekonomske sociologije. Usvajanje najvažnijih pojmova, uvid u značajne teorijske orijentacije, problemska područja i glavne istraživačke nalaze ove sociološke discipline. |
| **Ishodi učenja:**  Prepoznati i definisati temeljne paradigme, kategorije i koncepte u ekonomskoj sociologiji,  prepoznati i kritički vrednovati ključne koncepte u teorijskim i empirijskim analizama odnosa društva i ekonomije, primijeniti različite pristupe i koncepte sociologije u analizi društvenih pojava i problema vezanih uz ekonomsku sferu društva, argumentovano raspravljati o ekonomskim problemima i pojavama koristeći kategorije i koncepte ekonomske sociologije. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Goran Ćeranić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Interaktivna predavanja, vježbe,seminarski radovi i konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Predmet i problemska područja ekonomske sociologije.Klasična ekonomska sociologijaSavremena ekonomska sociologijaEkonomska akcija i akteri u ekonomskom sistemuOdnos društvenih i ekonomskih institucijaSocijalni kapital i ekonomska uspješnost KolokvijumKultura i ekonomske pojaveSociološki pristup tržištuDrštvena struktura i ekonomske pojavePolitika i ekonomija, uloga države u ekonomijiPreduzetništvo i društvene pretpostavke preduzetništvaKolokvijumEkonomske nejednakostiZavršni ispit |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minutaStruktura opterećenja:2 sata predavanja0 sati vježbi3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 10 sati i 40 minutaUkupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad)  |
| **Obaveze studenata:** Obaveze studenata u toku nastave : predavanja, diskusije, konsultacije, seminarski radovi, polaganje testova i kolokvijuma |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja |
| **Literatura**: Cvejić,S.(2011): Društvena određenost ekonomskih pojava, Čigoja štampa i ISIFF, Beograd; Swedberg, R. (2006), Načela ekonomske sociologije, Mate, ZŠEM, Zagreb; Štulhofer, A. (2000). Nevidljiva ruka tranzicije. Zagreb: Hrvatsko sociološko društvo/Zavod za sociologiju Filozofskog fakulteta u Zagrebu; Akerlof, Dž. i Šiler, R. (2010): Životni duh, Službeni glasnik, Beograd; Babović,M. (2005) „Socijalne mreže – povezivanje društvenih aktera u sferi ekonomskih aktivnosti”, Sociologija No. 4,: 351-370; Swedberg, R./Granovetter, M. (1992). Introduction. U: Swedberg, R./Granovetter, M. (Eds). The Sociology of Economic Life. Westview Press Boulder, San Francisco,Oxford |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena 51 bod |
| **Ocjene:**  |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Goran Ćeranić |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema dodatnih informacija** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Didaktika – teorija nastave i učenja |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 4 | 2P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Pedagogija - Sociologija – master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Da studenti razumiju značaj organizacije vaspitno-obrazovnog rada u nastavnom procesu kao osnovu za izučavanje metodike konkretnog nastavnog predmeta.**  |
| **Ishodi učenja:** **Nakon položenog ispita student će biti u mogućnosti da:****• objašnjava osnovne didaktičke pojmove i kategorije;****• procjenjuje ulogu i značaj osnovnih faktora nastave;** **• objašnjava etape planiranja nastave i pripremanja nastavnika za nastavni čas;** **• objašnjava različite vidove vrednovanja i ocjenjivanja nastave;** **• objašnjava načine prilagođavanja programa, nastave i ocjenjivanja različitim potrebama i mogućnostima.** **• prepoznaje i razvija osnovne komunikacijske modele u nastavnoj praksi.** |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit. Konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Pojam, predmet i zadaci didaktike i njen odnos sa drugim naukama Nastava – određenje, saznajni proces u nastavi.Nastavni principi.Ciljevi i zadaci nastave – taksonomija nastavnih ciljeva.Nastavni plan i program. Nastavni kurikulum.Faktori nastavnog rada (Nastavnik - osobine, uloge, kompetencije; Participacija učenika u nastavi)Nastavni cas i vrste nastave.I test znanja/kolokvijumOrganizacija nastave (nastavne metode, oblici i nastavna sredstva)Planiranje i pripremanje u nastavi.Vrednovanje i ocjenjivanje.Komunikacijske vještine u nastavi.Integracija djece sa posebnim potrebama u nastavu (inkluzija).Interkulturalna dimenzija nastave.II test znanja/kolokvijum |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno****4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta** Struktura:**2 sata** predavanja**0 sati** vježbi**3 sata i 20 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | **U semestru**Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = **85 sati i 20 minuta** Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta**Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade dva testa, učestvovuju u raspravama i polažu kolokvijume. |
| **Konsultacije: po dogovoru sa studentima** |
| **Literatura:** * Vilotijević, M.: Didaktika I i III, Naučna knjiga, Beograd, 2000.
* Previšić, V. (ur.): Kurikulum: Teorije – Metodologija – Sadržaj – Struktura, Zavod za pedagogiju Filozofskog fakulteta Sveučilišta u Zagrebu, Školska knjiga (odabrana poglavlja), Zagreb, 2007.
* Desforges, C.- ur: Uspješno učenje i poučavanje, Educa, Zagreb, 2001.
 |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - Dva testa sa 20 poena (ukupno 40 poena), - Redovno prisustvo nastavi 5 poena, - Aktivno učešće u toku nastave 6 poena, - Završni ispit sa 49 poena. - Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Katarina Todorović, mr Milena Krtolica |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija svakodnevnog života** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 6 | 2P+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema  |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata značajem svakodnevnog života kao oblasti sociološkog proučavanja, upoznavanje sa različitim teorijsko-istraživačkim pristupima svakodnevnom životu u sociologiji, upoznavanje sa značajem i ulogom svakodnevnog života u savremenom globalnom društvu |
| **Ishodi učenja:** Student će biti u mogućnosti da razumije dijalektiku svakodnevnog života i njegove osnovne elemente, objasni važnost svakodnevne interakcije i spektakla u svakodnevnom životu, razumije teorijske pristupe svakodnevici, objasni njene prostore i ulogu slobodnog vremena, razumije važnost životnost stila i ulogu feminizma u promjeni svakodnevnog života, shvati povezanost politike i svakodnevice, kao i ukusa, mode i fenomen estetizacije svakodnevnog života |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:**  |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, domaći radovi, radionice, testovi, konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Upoznavanje sa planom i programom predmeta Elementi sociologije svakodneviceDijalektika svakodnevnog životaSvakodnevne interakcijeSpektakularizacija svakodnevnog života Stil životaKritika svakodnevnog životaTest IFeminizam i svakodnevni životProstori svakodneviceSlobodno vrijeme u svakodnevnom životPolitika i svakodnevicaUkus i moda u svakodneviciEstetizacija svakodnevnog životaTest II |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata vježbi4 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 8 x 16 = 128 sati Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):2 x 8 sati = 16 sati Ukupno opterećenje za predmet 6 x 30 = 180 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura opterećenja:128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Da prisustvuje predavanjima i vježbama, aktivno učestvuje u diskusijama, izlaže seminarski rad, radi domaći zadatak i polaže kolokvijume i završni ispit |
| **Konsultacije: Nakon predavanja** |
| **Literatura:** Henri Lefebvre, *Kritika svakidašnjeg života*, Naprijed, Zagreb, 1988.Gofman, E. (2000). *Kako se predstavljamo u svakodnevnom životu,* Geopolitika. Beograd  Michel de Certeau, *Invencija svakodnevice*, Naklada MD, Zagreb, 2003. Guy Debord, *Društvo spektakla & Komentari Društvu spektakla*, Arkzin, Zagreb, 1999.Ivana Spasić, *Sociologije svakodnevnog života*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Beograd, 2004. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Seminarski rad 5 bodova, kolokvijumi (pismeno) ukupno 30 bodova, završni ispit maksimum 50 bodova |
| **Ocjene: Ocjene:** A (91-100); B (81-90); C (71-80); D (61-70); E (51-60) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Nataša Krivokapić |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija masovnih komunikacija** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 2P+2V+1P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija - master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti na prethodnim semestrima/godinama studija |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj da upozna studente sa društvenom istorijom (masovnih) medija i širim sociokulturnim kontekstima u kojima funkcionišu savremeni masovni mediji analiziranim kroz studije kulture. |
| **Ishodi učenja:**Nakon što položi ispit iz Sociologije masovnih komunikacija, student će biti u mogućnosti da:* Objasni istorijski kontekst (masovnih) medija i društvene posljedice razvoja.

 Analizira kroz studije kulture medijsku kulturu i društvo. Analizira odnos medija, ideologije i politike. Istakne efekte medijske kulture kroz specifične žanrovske sadržaje. Analizira uticaj medija na konstrukciju postmodernističkog identiteta. Prepozna značaj kulturnog aktivizma u medijskom društvu. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof.dr Lidija Vujačić i mr Miomirka Lučić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate. Priprema eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
|  Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | *Uvodno predavanje*Društvena istorija medija; Tradicionalni masovni mediji; Alternativni mediji i njihova uloga;Medijska kultura i društvo; Studije kulture i društvena teorija; Teorijski ,,ratovi“ i studije kulture; Frankfurtska škola; Britanske studije kulture; I KolokvijumPostmodernističke studije kulture; Bodrijarov postmodernizam; Sajberpank aktivizam;Medijska kultura, ideologija i politika; Mediji i publika; Medijski sadržaji;Medijiski žanrovi; Marketing, reklame i konstrukcija postmodernističkog identiteta;Mediji - kreatori javnog mnjenja; Ubjeđivačka i manipulativna moć medija; Kritička medijska pedagogija; Mediji i kulturni aktivizam; Mediji i politika kultureII kolokvijum |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minutaStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata vježbi2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minutaNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati Struktura opterećenja:106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su u obavezi da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i polažu kolokvijume. |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima |
| **Literatura:** Brigs, Asa, Berk, Piter, (2006). *Društvena istorija medija*. Beograd: Clio (1-103).Kelner, Daglas (2004). *Medijska kultura*. Beograd: Clio (1 -92, 381 – 559).Lorimer, Rolend (1998). *Masovne komunikacije*. Beograd: Clio (221 – 312).Čomski, Noam (2006). *Propaganda i javno mnjenje*. Novi Sad: Rubikon.Berger, Arthur Asa. (1998). *Popular Culture Genres: Theories and Texts*. Thousand Oaks, California: Sage.Mek Kvin, Dejvid (2000). *Televizija*. Beograd: Clio.Fisk, John (1987). *Television Culture.* London: Routledge.Lipovčan, Srećko (2006). *Mediji – druga zbilja: rasprave, ogledi i interpretacije*. Zagreb: rvatska sveučilišna naklada.Stojković, Branimir (2002), *Identitet u komunikaciji*. Beograd: Čigoja stampa.Stivens, Dzonus (2001), ur.: *Virtuelna kultura*. Beograd: Biblioteka XX vek.Morley, D. (1992), *Television, Audiences & Cultural studies*. London and new York: Routledge. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** I Kolokvijum - 18 poena,II Kolokvijum - 18 poena,Prisustvo na predavanjima i vježbama (uz učešće u debatama na predavanjima) 4+3+2,Seminarski rad - 5 poena,Završni ispit - 50 poena. |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof.dr Lidija Vujačić |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |
| **Naziv predmeta:** | Društvene promjene i razvoj u Crnoj Gori |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 2P+2V+1P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija-master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti drugim predmetima |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenata u prepoznavanju društveno relevantnih fenomena crnogorskog društva i načina njihovog tumačenja. |
| **Ishodi učenja:**  Analizira strukturu društvenih sisitema, posebno crnogorskog - Metodološki se osposobi za sociloško istraživanje socijalne stratifikacije crnogorskog društva - Analizira socio-demografske karakteristike savremenog crnogorskog društva - Objasni postsocijalističku transformaciju crnogorskog društva. - Opiše oblikovanje socio-političkoj sistema u Crnoj Gori |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Goran Ćeranić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Interaktivna predavanja, vježbe,seminarski radovi i konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Sociološki aspekti društvene promjene i razvojaSocijalistička Crna GoraRaspad Jugoslavije i nacionalno pitanjePostsocijalistička transformacija Crne GoreSocio-demografske karakteristike savremenog crnogorskog društvaDruštveni procesi formiranja crnogorskog društvaKolokvijumKulturno-ideološki aspekti crnogorskog društvaNove strukture moći u procesu transformacijeAkteri društvenih promjenaInstiucionalizacija svojine i vlasništva u procesu tranzicijeOblikovanje socio-političkog sistema u Crnoj GoriKolokvijumSocijalna stratifikacija crnogorskog društvaZavršni ispit |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minutaStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata vježbi2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minutaNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati Struktura opterećenja:106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Obaveze studenata u toku nastave : predavanja, diskusije, konsultacije, seminarski radovi, polaganje testova i kolokvijuma |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja |
| **Literatura**: S. Vukićević: Crna Gora na prelazu milenijuma; S. Vukićević: Simuliranje promjene; M. Lazić(ur): Razaranje društva; G.Ćeranić:Svojinska transformacija u postsocijalističkoj Crnoj Gori, R. R. Božović, Raspad Vrijednosti, Literature: M. Lazić, čekajući kapitalizam / Nastanak novih klasnih odnosa u Srbiji, S. Horvat, S. Žižek, Šta Evropa želi, R. Kalanj, Modernost i napredak. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena 51 bod |
| **Ocjene:**  |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Goran Ćeranić |
| **Dodatne informacije o predmetu: Nema dodatnih informacija** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Teorijske osnove metodike sociologije |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 2P+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljavanja |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa teorijskim osnovama metodike sociologije, odnosno sa ključnim pojmovima i problemima organizacije nastave sociologije. |
| **Ishodi učenja:** Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Objasni ključne pojmove i probleme organizacije nastave socologije u srednjoj školi (uvođenje učenika u sociološku terminologiju i sociološki način mišljenja). 2. Analizira povezanost ciljeva vaspitanja i nastave sociologije na primjeru predmetnog programa sociologije za srednje škole, njegove strukturiranosti i usmjerenosti na aktivnosti učenika. 3. Upoređuje karakteristike tradicionalne i aktivne nastave/učenja s obzirom na mogućnosti njihovog prožimanja i/ili kombinovanja u realizaciji programskih zahtjeva sociologije. 4. Pripremi verbalne i pisane prezentacije u kojima se raspravlja o temama problemskog karaktera. 5. Objasni uloge nastavnika i položaj učenika u nastavi sociologije. 6. Procjenjuje uspješnost svog rada i rada drugih studenata kroz aktivnosti učenja tokom nastave, usmene prezentacije i rezultate kolokvijuma/pisanih provjera znanja. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Slavka Gvozdenović, mr Miomirka Lučić  |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije  |
| **Plan i program rada:** |
| **Pripremna nedjelja** | Priprema i upis studenata |
| I nedjelja | P Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostima.V Razgovor o predmetu i njegovim specifičnostima. |
| II nedjelja | P Predmet, cilj i zadaci metodike nastave sociologije.V Identifikovanje cilja i zadataka metodike nastave sociologije. |
| III nedjelja | P Značaj metodike sociologije (mogućnosti i granice).V Značaj metodike sociologije kroz konkretne primjere (prezentacije).  |
| IV nedjelja | P Sociologija kao nastavni predmet u srednjoj školi. Sociologija i drugi nastavni predmeti. V Korelacije sociologije i drugih srodnih predmeta. Vrste korelacija (horizontalne i vertikalne). |
| Vnedjelja | P Istorijski i problemski pristup u nastavi sociologije.V Analiza istorijskog i problemskog pristupa u nastavi sociologije. Identifikovanje razlika istorijskog i  problemskog pristupa u nastavi sociologije na primjeru Predmetnog programa sociologije za gimnazuju  (struktura i sadržaj). |
| VI nedjelja | P Ciljevi vaspitanja i nastava sociologije. Didaktički principi.V Analiza ciljeva nastave sociologije na primjeru Predmetnog programa sociologije za srednje škole. |
| VIInedjelja | P Priprema za I kolokvijumV I kolokvijum |
| VIII nedjelja | P Analiza rezultata kolokvijuma. Pojam i suština nastave.V Motivacija i vrste motivacije |
| IX nedjelja | P Vrste nastave (problemska, individualizovana). V Osposobljavanje studenata za postavljanje pitanja. |
| X nedjelja | P Timska nastava, programirana nastava. V Metodička praksa u srednjoj školi. Kreiranje radionica (alternativa). |
| XI nedjelja | P Tradicionalna i aktivna nastava.V Metodička praksa u srednjoj školi. Diskusija o karakteristikama tradicionalne i aktivne nastave (alternativa). |
| XII nedjelja | P Mogućnosti aktiviranja učenika u nastavi. V Metodička praksa u srednjoj školi. Razvijanje vještina aktivnog slušanja, prezentacije i diskusija (alternativa). |
| XIII nedjelja | P Oblici nastavnog rada (frontalni, grupni, individualni, rad u parovima). Vannastavne i vanrazredne aktivnosti. V Evaluacija časova metodičke prakse u srednjoj školi. Analiza djelova teksta iz literature. |
| XIV nedjelja | P Priprema za II kolokvijum.V II kolokvijum. |
| XV nedjelja | P Analiza rezultata kolokvijuma. Nastavnik i učenik u nastavi sociologije.V Popravni kolokvijum. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minutaStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata vježbi2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minutaNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati Struktura opterećenja:106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže. |
| **Konsultacije:** Posle predavanja |
| **Literatura:** S. Gvozdenović: *Metodika nastave sociologije*, Univerzitet Crne Gore, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2006; S. Gvozdenović: *Filosofija, obrazovanje, nastava,* Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2005; M. Ivković: *Metodika nastave sociologije*, Prosveta, Niš, 1995; M. Bakovljev: *Misaona aktivizacija učenika u nastavi*, Prosveta, Beograd, 1982. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** I Kolokvijum - 20 poena; II Kolokvijum - 20 poena;Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa - 10 poena;Završni ispit - 50 poena; Prelazna ocjena najmanje 51 poen. |
| **Ocjene:**A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Slavka Gvozdenović |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Migracije i održivi razvoj u Crnoj Gori** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 4 | 2P+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta: Upoznavanje sa osnovnim vezom savremenih migracija sa održivim razvojem, sa stanovišta obnavljanja stanovništva, ekonomskog razvitka i društvenog blagostanja Crne Gore.** |
| **Ishodi učenja:** Upoznavanje sa značajem savremenih migratornih kretanja stanovništva u kontekstu globalnih društvenih promena i trendova globalizacije. Izučavanje trendova migracija sa stanovišta njihovog značaja za održivi razvoj i problema koji nastaju u pogledu socijalne integracije migranata u savremenim društvima.Proučavanje različitih oblika migracija, od ekonomskih, preko onih motivisanih potragom za političkom zaštitom, do prisilnih. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc.dr Rade Šarović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** predavanja, vježbe, konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Teorijske koncepcije održivog razvojaTipologija naselja u Crnoj GoriEkološki problemi grada i selaNova društvena strategija agrarnog i ruralnog razvoja Inovacije i održivi razvojPrvi kolokvijummigracije stanovništva u Crnoj GoriMigracije i agrarna struktura u Crnoj Gori 1878 - 1914 Period izmedju dva rata 1914 - 1941 Deagrarizacija u Crnoj Gori 1941 - 1990 Promjene socijalnog mentaliteta i održivi razvojDrugi kolokvijumPoložaj društvenih grupa u prostoru danasRevitalizacija sela I održivi razvoj (prikaz rezultata empirisjskih istraživanja) Budućnost sela, seljaštva i poljoprivrede |
| **OPTEREĆENJE STUDENATA** |
| nedjeljno5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Predavanja: 2 sataVježbe: 2 sataIndividualni rad: 2 sata i 40 minuta | u semestruNastava i završni ispit: (6 sati, 40 minuta) x 16=106 sati i 40 minuta Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x 6, 40 minuta = 10 sati i 20 minuta16 sati Ukupno opterećenje za predmet 5 kredita x 30 = 150 sati Dopunski rad: broj sati i priprema za popravni ispitni rok, uključujući i polaganje ispita u popravnom ispitnom roku: 30 Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, pripremaju se za časove, aktivno učestvuju u seminarskom radu, te da napišu bar jedan esej  |
| **Konsultacije:** nakon predavanja |
| **Literatura:** S. Vujović, "Crnogorsko selo u tranziciji" Grupa autora, Selo u tranziciji ĆasopisI "Sociologija sela i Sociologija i prostor" IDI Zagreb Бобић, М. (ур) Савремене миграције и изазови социјалне интеграције, тематски број Социологије, Вол LV, Nо2. Кораћ, Маја (2012) У потрази за домом, Београд: Завод за уџбенике. Milovan Mitrović- Sociologija sela; Zbornik CANU, Selo u Crnoj Gori |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - 2 kolokvijuma po 20 poena ukupno (40) - seminarski rad 10 poena - završni ispit 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 51 poen |
| **Ocjene:**  |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc.dr Rade Šarović |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija globalizacije** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 5 | 2P+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata sa osnovnim postulatima teorijskih pravaca (njihovom ideološkom raspravom u naučnom diskursu) koji se primjenjuju prilikom definisanja globalizacije. Osnovni zadatak predmeta je, da studenti putem sociološkog ogleda, izdvoje, saopšte i odgovore na pitanje, koliko se savremene sociološke teorije suštinski razlikuju po pitanju uticaja i posljedica globalizacije, kao i objašnjenja različitih perspektiva. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ispit iz Sociologije politike, student će biti u mogućnosti da:* Primjeni i razlikuje teorijska stanovišta u proučavanju gobalizacije;
* Odredi i koncipira ona stanovišta koja globalizaciju vide kao globalni okvir proizvodnje društvenog života;
* Analizira društveni proces u kome geografska ograničenja društvenih i kulturnih aktivnosti gube značaj;
* Teorijski ukaže na neophodnost analize njenog neoliberalnog koncepta, umjesto koga bi trebalo težiti demokratizaciji procesa globalizacije,
* Kritički pristupa prema političkim doktrinama (liberalizmu i neoliberalizmu) i oblicima državnog uređenja (liberalno-demokratskom) koji se danas kao obrasci razvoja nameću zemljama postsocijalističkog svijeta;
* Objasni geopolitičke odnose i filozofske ideja na osnovu kojih su stvorene civilizacije koje određuju tokove savremene globalizacije (evroazijsku filozofiju i protestanstsko-eshatološko učenje);
* Objasni i analizira političku geografiju postmoderne;
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Predrag Živković |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. Priprema eseja i seminarskih radova na zadatu temu. Pismene provjere znanja i završni ispit. Konsultacije  |
| **Plan i program rada:** |
|  Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Globalizacija u polju naučnog diskursaModernost kao generičko ishodište globalizacijeGlobalizacija i njene varijanteGlobalni izazovi XXI vijekaProblemi globalnog društva i savremene sociologijeGlobalizacija i tipovi kapitalizmaPrva pismena provjera znanja (kolokvijum)Globalizacija kulturePolitička globalizacijaGlobalizacija kao pohod totalitarne svijestiGeopolitika postmodernePost-postmoderna kao okvir za izučavanje globalizacijeRekonstrukcija budućih izgleda globalizacijeDruga pismena provjera znanja (kolokvijum)***Završni ispit*** |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minutaStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata vježbi2 sata i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije |  U semestru:Nastava i završni ispit: 6 sati i 40 minuta x 16 = 106 sati i 40 minutaNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet 5x30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 30 sati Struktura opterećenja:106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohadjaju nastavu, učestvuju u debatama i rade kolokvijume/testove. Studenti pripremaju po jedan esej/seminarski rad i učestvuju u debati nakon njegove prezentacije.  |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima |
| **Literatura:** * Vuletić,V.(2006). *Globalizacija / aktuelne debate*. Zrenjanin: Gradska narodna biblioteka „Žarko Zrenjanin“.
* Vuletić, V. (2003., *Globalizacija* / *Mit ili stvarnost*. Beograd: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva. (odgovarajuća poglavlja)
* Дугин, А. (2009). *Четвертая политическая теория*. Санкт-Петербург: Амфора. (odgovarajuća poglavlja)
* Dugin, A. (2009). *Geopolitika postmoderne*. Beograd: „Prevodilaćka radionica – Rosić” – \*Nikola Pašić\*. (odgovarajuća poglavlja)

Šolte, J. A. (2009). *Globalizacija / Kritički uvod*. Podgorica: CID.* Simić, Ž. (2012).*Uliks i post-postmoderna.* Beograd: Prosveta. (odgovarajuća poglavlja)
* Simić, Ž.(2006). *Preobražaji totalitarne svesti / Prolegomena za sociologiju saznanja*. Beograd: Kulturno-prosvetna zajednica Beograda. (odgovarajuća poglavlja)
* Bek,U.(2011). *Svetsko rizično društvo / U potrazi za izgubljenom sigurnošću*. Novi Sad:Akademska knjiga. (odgovarajuća poglavlja)
* Beck, U. (2003). *Što je globalizacija*. Zagreb:Novi poredak. (odgovarajuća poglavlja)
* Ritzer, G. (2011). *Globalization / the essentials*. Oxford: John Wiley & Sons Ltd. (odgovarajuća poglavlja)
* Mander, Dž. / Goldsmit, E. (2003). *Globalizacija / argument protiv*. Beograd: Clio. (odgovarajuća poglavlja)
* Vlajki, E. (2009). *Socijalna patologija postmodernizma*. Zagreb: Euroknjiga. (odgovarajuća poglavlja)
* Vidojević, Z., (2005). *Kuda vodi globalizacija*. Beograd: IP „Filip Višnjić“ / IDN. (odgovarajuća poglavlja)
* Hantington, S. (2000). *Sukob civilizacija*. Podgorica: CID; Banja Luka: ROMANOV. (odgovarajuća poglavlja)
* Gidens, E. (1998). *Posledice modernosti*. Beograd: „Filip Višnjić“.. (odgovarajuća poglavlja)
* Featherstone,M., Lash, S., Robertson, R. eds. (1995), *Global modernitie*s: London: Sage. (odgovarajuća poglavlja)
 |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijum 20 poena (dva u semestru), seminarski rad 5 poena (jedan u semstru), prisustvo nastavi 5 poena, usmeni dio ispita 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen. |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Mr Predrag Živković |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Potrošačko društvo i urbani stilovi života** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 5 | 2P+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Razumiju i analiziraju strukturalne uslove i startegije društvenih aktera koji oblikuju dostupnost, način upotrebe, značaj i značenje urbanog prostora, Uočavaju i razumiju pozitivne i negativne aspekte potrošačke kulture na oblikovanje urbanih stilova života |
| **Ishodi učenja:** Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni da:* Objasne uticaj potrošačke kulture na oblikovanje urbanih stilova života
* Kritički prosuđuju pozitivne i negativne aspekte potrošačke kulture u oblikovanju urbanih stilova života i identiteta urbanih sredina
* Razlikuju socijalistički i postsocijalistički identitet urbanih sredina
* Objasne uticaj potrošačke kulture na oblikovanje društvenih odnosa
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** mr Miomirka Lučić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjelje |  |
| I nedjelja | Nastanak i razvoj konzumerističkog kapitalizma |
| I nedjelja vježbe  | Diskusija na temu: Konzumerizam kao nova »religija« i alat manipulacije“ Analiza djela: Hromadžić, H. (2008). Konzumerizam. Potreba, životni stil, ideologija. Zagreb: Jesenski i Turk |
| II nedjelja | Prostorna refleksija socijalne diferencijacije - životni stil i prostor |
| II nedjelja vježbe | Analiza teksta: Petrović, M. (2010) Potrošnja domaćinstava i socijalna diferencijacija u Srbiji 2003-2007Analiza djela: Čejni, D. (2003) Životni stilovi |
| III nedjelja | Organizacija prostora i kreacija urbanog životnog stila u duhu potrošačke kulture;Lefevrova trijada u proučavanju prostora kao društvenog proizvoda |
| III nedjelja vježbe |  Analiza djela Bodrijara, Ž. (1991) „Simulakrumi i simulacija“ „Fenomen Bobur“ 61-77; izlaganje seminarskih radova i diskusija;  |
| IV nedjelja | Lukrativna moć reklame u promociji urbanog stila života |
| IV nedjelja vježbe | Diskusija i izlaganje seminarskih radova na temu: „Grad u reklami i reklama u gradu“  |
| V nedjelja | Nova kreativna klasa - stil života i produkcija/potrošnja grada  |
| V nedjelja vježbe | Džentrifikacija kao manifestacije postmodernog grada – u kontekstu promjene ponude i tražnje u prostoru. Analiza teksta Smith, N. (2012): Da li je džentrifikacija prljava reč? |
| VI nedjelja | Potkulture u prostoru |
| VI nedjelja vježbe | Kolokvijum I |
| VII nedjelja | Grad kao sistem znakova i simbola  |
| VII nedjelja vježbe | Analiza djela: Radović, S. (2013). Grad kao tekst. |
| VIII nedjelja | Urbani životni stil u periodu postsocijalizma – transformacija urbane strukture; „potrošnja“ prostora |
| VIII nedjelja vježbe | Prezentacija radova na temu „Potrošačka kultura u postsocjalističkom gradu“ Nečudin.D. (2014). Postsocijalistički grad promena društvene i prostorne strukture Novog Sada u periodu  |
| IX nedjelja | Duhovno siromaštvo kao stil života  |
| IX nedjelja vježbe | Diskusija na temu: Identitet potrošača i prostora potrošnje, sa akcentom na teorijska tumačenja Žila Lipoveckog i David Harvey |
| X nedjelja | Konzumerizam: pogonska snaga ideologije kasnoga kapitalizma |
| X nedjelja vježbe | Diskusija i izlaganje seminarskih radova „Konzumerizam kao simbol savremenog društva“ i „Postmodernizam u kasnom kapitalizmu“Analiza djela: Jameson, F (1995): Postmodernizam u kasnom kapitalizmu |
| XI nedjelja | Lefevrovo poimanje grada i urbanog životnog stila |
| XI nedjelja vježbe | Kolokvijum II  |
| XII nedjelja | Sociokulturni aspekti potrošačke kulture u prostoru i vremenu |
| XII nedjelja vježbe | Analiza djela Ž. Lipovetskog „Doba praznine“  |
| XIII nedjelja | Funkcije javnih prostora (ulice, trgovi, parkovi) u socijalizmu i postocijalizmu |
| XIII nedjelja vježbe | Analiza teksta: Radojević, L. (2012). Borba za javni prostor kao klasna borba Smjernice za održavanje javnih prostora (2013), Kotor: ExpeditioTorstena Veblena „Novčani kakoni ukusa“ 163-199 |
| XIV nedjelja | Gradski rituali  |
| XIV nedjelja vježbe | Analiza djela Mišetić, A. (2004), Gradski rituali: retradicionalizacija društvenog života u hrvatskim gradovima nakon 1990. |
| XV nedjelja | Globalizacija, monopol i komodifikacija kulture  |
| XV nedjelja vježbe | Analiza teksta i razgovor: Pasquinelli, M. (2012) Kreativna sabotaža u fabrici kulture: umetnost, džentrifikacija i metropola (141-177) |
| **Opterećenje studenata:**  |
| Nedeljno:**5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta** Struktura opterećenja:**2 sati** predavanja**2 sati** vježbi**2 sati i 40 minuta** individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije  | U semestru:Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta** Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta**Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 – 22 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 22 sati (dopunski rad)  |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo nastavi, aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti |
| **Konsultacije: u dogovoru sa studentima** |
| **Literatura:*** Bodrijar, Ž. (1991): Simulakrumi i simulacija, Novi Sad: Svetovi.
* Lipovecki, Ž. 2008. Paradoksalna sreća: Ogled o hiperpotrošačkom društvu. Zagreb: Antibarbarus, str. 15-94.
* Mišetić, A (2004): Gradski rituali: retradicionalizacija društvenog života u hrvatskim gradovima nakon 1990., Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada
* Vuksanović, D. (2007), Filozofija medija: ontologija, estetika, kritika, Beograd: Čigoja.
* Čejni, D. (2003) Životni stilovi,Beograd: Clio
* Čaldarović, O. & Šarinić, J.(2008). Suvremena komunikacijska tehnologija i urbana sredina - prostor, mjesta, vrijeme, Socijalna ekologija, 17(4): 331-341.
* Petrović, M. (2010) Potrošnja domaćinstava i socijalna diferencijacija u Srbiji 2003-2007, u S. Cvejić (ur.) Suživot sa reformama, Beograd : ISI FF, str. 125-152.
* Lefebvre, A. (1988). Kritika svakidašnjeg života. Zagreb: Napredak.
* Debord, G. (1999). Društvo spektakla. Zagreb: Arkzin
* Harvey, D. (2012).Umetnost rente: Globalizacija, monopol i komodifikacija kulture. U: Vilenica, A. (ur) Zbornik radova: Na ruševinama kreativnog grada, str. 103-139
* Smith, N. (2012). Da li je džentrifikacija prljava reč U: Vilenica, A. (ur) Zbornik radova: Na ruševinama kreativnog grada, str. 27-59
* Pasquinelli, M. (2012). Kreativna sabotaža u fabrici kulture: umetnost, džentrifikacija i metropola, U: Vilenica, A. (ur) Zbornik radova: Na ruševinama kreativnog grada. Str. 141-177
* Radojević, L. (2012). Borba za javni prostor kao klasna borba. U: Vilenica, A. (ur) Zbornik radova: Na ruševinama kreativnog grada, str. 237-274.
* Nečudin, D. (2014). Postsocijalistički grad promena društvene i prostorne strukture Novog Sada u periodu tranzicije-dokrorska disertacija [file:///C:/Users/user/Desktop/akreditacija/potrošačka%20kultura%20i%20urbani%20stilovi%20živora/Disertacija%20(1).pdf](file:///C%3A%5CDocuments%20and%20Settings%5CISIP1%5CMy%20Documents%5CDownloads%5Cakreditacija%5Cpotro%C5%A1a%C4%8Dka%20kultura%20i%20urbani%20stilovi%20%C5%BEivora%5CDisertacija%20%281%29.pdf)
* Petrović, D. (2008). U medjumrežju: internet i novi obrasci društvenosti. Beograd: ISI FF i Saobraćajni fakultet UB.
* Hromadžić, H. (2008). Konzumerizam. Potreba, životni stil, ideologija. Zagreb: Jesenski i Turk.
* Radović, S. (2013). Grad kao tekst. Beograd: Biblioteka XX vek
* Zeman, Z. (2007). Identitetske strategije: u potrazi za smislom. Društvena istraživanja, god. 16, br. 6 (92), str. 1015-1029
* Vujović, S. i Petrović, M. (2005) Urbana sociologija, ZUNS, Beograd
* Smjernice za održavanje javnih prostora (2013), Kotor: Expeditio
 |
| **Oblici provjere znanja:** I kolokvijum -15 bodovaII kolokvijum- 20 bodovaPisanje i izlaganje seminarskog rada – 5Prisistvo na predavanjima 5Prisustvo na vježbama 5 |
| **Ocjene:** 50-60 bodova- „E“ ; 61- 70 bodova- „D“, 71-80 bodova „C“, 81-90 bodova „B“, 91-100 bodova „A“. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: mr Miomirka Lučić |
| **Dodatne informacije o predmetu:** nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Sociologija društvenih pokreta |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 5 | 2P+1V+1P |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje studenata s važnošću društvenih pokreta u konstituisanju kako modernog društva, tako i sociologije. Upoznavanje sa temeljnim konceptima i teorijama društvenih pokreta. Otvaranje pitanje uloge i perspektive postmodenih pokreta u postmodrnom društvu.  |
| **Ishodi učenja:** Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: • Razumije i shvati ulogu društvenih pokreta kao korektiv u smanjivanju i ublažavanju antagonizama u savremenim društveno-političkim procesima;• Sposoban da oblikuje sopstvena stanovišta u ulozi i značaju društenih pokreta u oblikovanju zvaničnih političkih progarama i orijentacija;• Uviđa ulogu i značaj feminističkog pokreta sa stanovišta rodne senzitivnosti;• Oblikuje svijet o ekološkim problemima kao vodećoj paradigmi novih društvenih pokreta;• Razvija stavove o važnosti mirovnih pokreta u savremenom „rizičnom“ društvu i proaktivno djeluje.  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr. Ljilja Vujadinović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminarski radovi, konsultacije.  |
| **Plan i program rada** |
| Pripremne nedjelje | Priprema i upis studenata |
| I nedjelja | Uvodno predavanje o sociologiji društvenih pokreta uz upoznavanje studenata s literaturom i drugim aspektima na predmetu.  |
| II nedjelja | Politička sociologija i društveni pokreti |
| III nedjelja | Emancipatorska energija društvenih pokreta |
| IV nedjelja | Utopija kao alternativa ideologiji; novi pokteri: utopija alternativnih životnih mogućnosti |
| V nedjelja | Odnos radničkih pokreta i novih društvenih pokreta |
| VI nedjelja | Novi pokreti i postindustrijsko društvo (Turenova koncepcija društvenih pokreta i kritika) |
| VII nedjelja | Feminizam kao dvostruki protest |
| VIII nedjelja | Mirovni protesti (nastanak prvih mirovnih pokreta) |
| IX nedjelja | Mirovni pokreti posle II sv. rata (stanovišta o novim mirovnim pokretima) - **TEST- KOLOKVIJUM II** |
| X nedjelja | Ekološki pokret – paradigma novih društvenih pokreta |
| XI nedjelja | Prve ekološke partije (izborni uspjeh zelenih: ulazak u Bundestag, Svjetski fond za prirodu, Prijatelji zemlje, Zeleni mir.  |
| XII nedjelja | Novi društveni pokreti i teorijske kontroverze |
| XIII nedjelja | Kriza ljevice i novi društveni pokreti |
| XIV nedjelja | Teorijski dijalog o pokretima, radnički pokreti, novi društveni pokreti |
| XV nedjelja | Evropski pokret za mir - **TEST- KOLOKVIJUM II** |
| XVI nedjelja | **Završni ispit** |
| **XVII** nedjelja | Ovjera semestra i upis ocjena |
| **XVIII-XXI** nedjelja | Dopunska nastava i popravni ispitni rok |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:5 kredita x 40/30 = 4 sata i 40 minutaStruktura opterećenja:2 sata predavanja1 sata vježbi1 sat praktičnog rada i 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (4 sati i 40 minuta) x 16 = 70 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (4 sati i 40 minuta) = 9 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 70 sati i 40 minuta (nastava) + 9 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da pohađaju nastavu (vježbe i predavanja), rade seminarske radove, domaće zadatke, polažu kontrolne testove i kolokvijum koji je obavezan. |
| **Konsultacije:** Nakon nastave, dva puta u toku nedelje.  |
| **Literatura:** V. Paplović: društveni pokreti i promene; A. Turen: Sociologija društvenih pokreta; V. Pavlović: Civilno društvo i demokratija; A. Mitrović: Vreme netrpeljivih. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** • Test-kolokvijumi (pismeno). • Završni ispit (usmeno).• Domaći zadaci i seminarski rad.• Razgovor, diskusija i timski rad u toku predavanja i vježbi. |
| **Ocjene:** Dva testa sa 20 poena (ukupno 40); isticanje u toku predavanja i prisustvo predavanjima (5 poena); izrada seminarskih radova (5 poena); završni ispit - 50 poena. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: dr. Ljilja Vujadinović |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Plan realizacije Nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti ce dobiti na početku semestra. Teme za izradu seminarskih radova studenti ce dobiti u toku izvođenja predavanja kao i potrebnu literaturu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Sociologija marginalizovanih grupa** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni |  III | 5 | 2P +2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Socilogija – master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:**  |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznаvаnje studenаtа sа osnovаmа sociologije mаrginаlizovаnih grupa. Senzibilizаcijа zа preispitivаnje postojećih strаtegijа de-mаrginаlizаcije i rаd nа osmišljаvаnju istrаživаčkih zаdаtаkа u ovoj oblаsti. |
| **Ishodi učenja:** Poznavanje savremenih teorijskih pristupa devijantnom ponašanja, poznavanje strategija demarginalizacije, osmišljvanje istraživačkih zadataka u ovoj oblasti. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Dr Tatjana Vujović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, konsultacije. |
| **Plan i program rada:**  |
| Pripremne nedjeljeI nedjelja II nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Upoznavanje sa osnovnim pojmovima u sociologiji marginallizovanih grupacijaRazmatranje savremenih teorijskih pristupa o uzrocima i posljedicama marginalizacije.Upoznavanje sa osnovama metodološkog pristupa u istraživanju marginalizovanih grupaUzroci i posljedice marginalizacije mentalno oboljelih lica,njohove uloge i položajiDruštveni uzroci i posljedice zatvoreničke populacijeDruštveni proces marginalizacije maloljetnih delinkvenataKolokvijumUpoznavanje sa teorijskim shvatanjima o uzrocima beskućništva , epidemiološkom slikom i projekcijom ove pojave u budućnosti.Epidemiologija АIDS-а u svijetu i kod nаs.Teorijska objаšnjenjenja uzrokа prostitucije, nаčin zаkonske regulаcije i društvene pretpostavkeRаzmаtrаnje uzrokа socjаlne isključenosti Romа, sа posebnim osvrtom nа kulturološku posebnost ove grupe u nаšoj zemlji kаo jednom od fаktorа mаrginаlizаcije.Uzroci i lične i društvene posljedice izbjeglištvа. Uzroci mаrginаlizаcije osobа oboljelih od demencije, njihov društveni položаj i postojeće strаtegije zаštite ovih licа. Demencijа kаo društveni i/ili porodični problem.Analiza strategija preživljavanja marginalizovanih grupa |
| **Opterećenje studenata:** Nedjeljno: 5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiStruktura opterećenja:Struktura: 2 sata predavanja 2 sata vježbi 1 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije U semestru: Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = 106 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) 60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:**  |
| **Konsultacije: Termoni za konsultacije nakon odrzanih predavanja** |
| **Literatura:**. Fee D. (2000): Milosavljević, M., Jugović, A, Izvan granica društva – Savremeno društvo i marginalne grupe, Fakultet za specijalnu edukaciju i rehabilitaciju, Beograd, 2009.Pathology and Postmodern. Mental Illnes ad discourse and expirience, Sage Publication, London, Thousand Oaks,New Delhi ; Fuko M. (2012): Rаđаnje klinike, Mediterаn Pаblišing, Novi Sаd; Ignjаtović Đ., Ljubičić M. (2011): Žene i zаtvor:opštа pitаnjа i studijа slučаjа, Аnаli Prаvnog fаkultetа, LIX(1), 55-79; Gofmаn E. (2012): Аzili, Mediterаn Pаblišing, Novi Sаd Gofmаn E. (2011): Stigmа, Mediterаn Pаblišing, Novi Sаd

|  |
| --- |
|  |

 |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - kolokvijum 40 poena; prisustvo nastavi -5 poena, seminarski rad 5 poena, završni ispit - 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi minimum 51 poena. |
| **Ocjene:**  |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Dr Tatjana Vujović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Metodika nastave sociologije sa školskim radom |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 7 | 3P+3V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljavanja |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Osposobljavanje studenata za pripremanje, organizovanje i izvođenje nastave sociologije u srednjoj školi. |
| **Ishodi učenja:** Po završetku ovog predmeta, student će moći da: 1. Obrazložiprednosti i ograničenja pojedinih nastavnih metoda i oblika provjere znanja u nastavi sociologije. 2. Analizira predmetne programe iz sociologije u gimnaziji i srednjim stručnim školama, funkcije i način korišćenja udžbenika i drugih izvora znanja. 3. Planira i priprema realizaciju nastave sociologije u srednjoj školi (izrada godišnjeg i mjesečnog plana rada i pisanih priprema za čas). 4. Organizuje nastavu sociologije gimnaziji i srednjim stručnim školama u skladu sa zahtjevima savremene koncepcije nastave i učenja. 5. Primjenjuje teorijska znanja iz metodike sociologije u procesu realizacije planiranih aktivnosti, vrednovanja učeničkih postignuća i metodičke efikasnosti nastave. 6. Podstiče učenike na aktivno učešće u radu na času (razvijanje sposobnosti samostalnog i kritičkog mišljenja, interdisciplinarno povezivanje znanja i interaktivno učenje). 7. Unapređuje metodička znanja, vještine i kompetencije potrebne za kontinuirani profesionalni razvoj i doživotno učenje. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Slavka Gvozdenović, mr Miomirka Lučić  |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije.  |
| **Plan i program rada:** |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| ***Pripremna nedjelja*** | Priprema i upis studenata |
| I nedjelja | P Upoznavanje sa predmetom i njegovim specifičnostimaV Upoznavanje studenata sa aktivnostima tokom semestra. |
| II nedjelja | P Metode u nastavi sociologije (pojam i klasifikacija, usmeno izlaganje, razgovor)V Učenje i vrste učenja. Tehnike u nastavi sociologije (Moždana oluja; Venov dijagram; Kocka; Slagalica) |
| III nedjelja | P Diskusija, skandalon. Primjena izvornog teksta, metoda pisanih radova.V Kritičko mišljenje u nastavi sociologije. |
| IV nedjelja | P Nastavna sredstva. Ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja.V Metodička praksa u srednjoj školi. Radionica (alternativa). |
| Vnedjelja | P Provjera znanja i ocjenjiivanje (osnovni pojmovi). Ocjena i vrste ocjenjivanja.V Metodička praksa u srednjoj školi. Analiza djelova teksta iz literature (alternativa). |
| VI nedjelja | P Pravila vrednovanja. Oblici provjeravanja i ocjenjivanja.V Metodička praksa u srednjoj školi. Evaluacija časova metodičke prakse. |
| VIInedjelja | P Priprema za I kolokvijumV I kolokvijum |
| VIII nedjelja | P Analiza rezultata kolokvijuma. Nastavni plan i program sociologije.V Korelacija između predmetnog programa iz sociologije i nastave. |
| IX nedjelja | P Planiranje i pripremanje nastavnog rada (osnovne karakteristike). V Kreiranje scenarija za čas.  |
| X nedjelja | P Vrste planiranja.P Prezentacija vrsta planiranja. |
| XI nedjelja | P Predmet planiranja. Osnovni zadaci planiranja i pripremanja. V Metodička praksa u srednjoj školi. Osposobljavanje studenata za pisanje nastavnih planova. |
| XII nedjelja | P Planiranje nastavnog rada i pripremanje za nastavu.V. Analiza mogućih situacija u učionici i načini reagovanja nastavnika. |
| XIII nedjelja | P Realizacija nastavnog programa. V Priprema studenata za samostalno predavanje u srednjoj školi. |
| XIV nedjelja | P Praktično predavanje u srednjoj školi.V Evaluacija i samoevaluacija praktičnog predavanja u srednjoj školi. |
| XV nedjelja | P Pisana priprema za čas (samostalna prezentacija).V Razlika između pisane pripreme i scenarija za čas. |

 |

 |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:7 kredita x 40/30 = 9 sati i 20 minutaStruktura opterećenja:3 sata predavanja3 sata vježbi3 sata i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 9 sati i 20 minuta x 16 = 149 sati i 20 minutaNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (9 sati i 20 minuta) = 18 sati i 40 minutaUkupno opterećenje za predmet 7x30 = 210 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati Struktura opterećenja:149 sati i 20 minuta (nastava) + 18 sati i 40 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti - da se zna i to što se zna i javno kaže. |
| **Konsultacije:** Posle predavanja |
| **Literatura:** S. Gvozdenović: *Metodika nastave sociologije*, Univerzitet Crne Gore, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2006; S. Gvozdenović: *Filosofija, obrazovanje, nastava*, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2005; M. Ivković: *Metodika nastave sociologije*, Prosveta, Niš, 1995; M. Bakovljev: *Misaona aktivizacija učenika u nastavi*, Prosveta, Beograd, 1982. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** I Kolokvijum - 20 poena; Prisustvo i isticanje u toku nastavnog procesa - 10 poena;Praktično predavanje u srednjoj školi - 20 poena;Završni ispit - 50 poena; Prelazna ocjena najmanje 51 poen. |
| **Ocjene:**A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Slavka Gvozdenović |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Specifikacije programa studenti će dobijati u toku nastave i na konsultacijama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Antropologija savremenosti i popularne kulture |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 4 | 2P+2V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija - master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Položeni ispiti na prethodnim semestrima/godinama studija |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj upoznavanje studenata sa osnovnim fenomenima popularne kulture, kao i ovladavanje teorijsko-metodološkim aparatom naučnog razumijevanja savremenih društvenih pojava i procesa. Kroz analizu formula popularne kulture, dominantnih narativnih struktura i obrazaca koji su uslovljeni dinamikom savremenog drustva studenti koji pohađaju kurs iz *Antropologije savremenosti i popularne kulture* moći će da prepoznaju i tumače teme, odnosno simbole i mitove koji su uklopljeni u popularnu kulturu, a time razloge njihove popularnosti, zajedno sa aktuelnom estetikom, konzumerizmom i ostalim svojstvima masovne i popularne kulture, te da ih poveže sa potrebama, vrijednostima i oblicima ponašanja koji postoje u datoj (masovnoj) kulturi. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ispit iz Antropologije savremenosti i popularne kulture, student će biti u mogućnosti da:Tumači teorijsko-metodološke okvire izučavanja savremenostiAnalizira nove paradigme u antropologiji kroz sferu popularne kulture.Analizira semiotičke otpore u sferi popularnog (potkulturne i kontrakulturne grupe).Objasni koncept vremena i prostora u informacionom društvu.Prepoznaje antropološki pristup globalizaciji, odnos lokalnog i globalnog.Analizira popularnu kulturu kao folklor postindustrijskog društva.Analizira koncept potrošnje i zadovoljstva u popularnoj kulturi. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Lidija Vujačić i mr Predrag Živković |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja i debate, konsultacije, priprema za zavrsni ispit i provjera znanja. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | *Uvodno* *predavanje*; Nove paradigme u savremenoj antropologiji;Koncept vremena u informacionom društvu; Antropološko tumačenje prostora;Popularna kultura kao folklor postindustrijskog društva; Novi rituali; Komercijalni aspekti mita i vjerovanja u popularnoj kulturi; Koncept zadovoljstva u popularnoj kulturi; Antropologija potrošnje; Homo consumens i kultura potrošnje; I KolokvijumAntropološki pristupi globalizaciji; Odnos lokalnog i globalnog; Kulturna homogenizacija savremenog svijeta;Potkulturne i kontrakulturne grupe u sferi popularnog; Semiotički otpori;Novi mediji i popularna kultura; Žanrovi i popularni heroji. Konstruktivni aspekti savremenog identiteta; Identitet, imidž i moda; Koncept spektakla u popularnoj kulturi; Industrija zabave;II Kolokvijum |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:4 kredita x40/30=5,32 sataStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata vježbi2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 5 sati i 20 minuta x 16 = 85 sati i 20 minutaNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera):2 x 5 sati i 20 minuta sati = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet 4 x 30 = 120 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati Struktura opterećenja:85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su u obavezi da pohađaju nastavu, učestvuju u debatama i polazu kolokvijume. |
| **Konsultacije:** U dogovoru sa studentima |
| **Literatura:** osnovna:Ože, Mark (2005). *Prilog antropologiji savremenih svetova*. Beograd: Biblioteka XX vek.Sulima, Roh (2005). *Antropologija svakodnevnice*. Beograd: Biblioteka XX vek.Eriksen, T. Hilan (2003). *Tiranija trenutka*. Beograd: Biblioteka XX vek.Fisk, Džon (2001). *Popularna kultura.* Beograd: Clio.seminarska:Ože, Mark, (2005). *Nemesta - Uvod u antropologiju nadmodernosti*. Beograd: Biblioteka XX vek.Đordano, Kristijan (2001). *Ogledi o interkulturnoj komunikaciji*. Beograd: Biblioteka XX vek. Stiglitz, Jozef (2002). *Protivrečnosti globalizacije*. Beograd: SMB-x.Dolo, Luj (1999). *Individualna i masovna kultura.* Beograd: Clio.Đorđević, Jelena (2009) *Postkultura*. Beograd: Clio.Čejni, Dejvid (2003). *Životni stilovi*. Beograd: Clio.Majnhof, U.H., Triandafilidu, A. (2008). *Transkulturna Evropa*. Beograd: Clio.Kovačević, I., Milosavljević, Lj. (ur.) (2013)*. Antropologija reklame*. Beograd: Nova srpska ntropologija, knj.6.Bošković, Aleksandar (2005). *Etnologija svakodnevnog života*. Beograd: Biblioteka *Svedočanstva.*Erdei, Ildiko (2008). *Antropologija potrošnje*. Beograd: Biblioteka XX vek.Bauman, Zigmund (2009). *Fluidni život*. Novi Sad: Mediterran Publishing.Bauman, Zigmund (2010). *Fluidna ljubav*. Novi Sad: Mediterran Publishing.Vujačić, Lidija (2008). *Kultura odijevanja kao oblik komunikacije*. Podgorica: NIP PobjedaSvensen, Fr.H.L.(2005). *Filozofija mode*. Beograd: Geopoetika.Stendžidž, Tom (2010). *Istorija sveta u 6 pića*. Beograd: Geopoetika. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**  I Kolokvijum - 18 poena, II Kolokvijum - 18 poena, Prisustvo na predavanjima i vježbama (uz učešće u debatama) 4+3 +2, Seminarski rad - 5 poena, Završni ispit - 50 poena. |
| **Ocjene:** A (91-100), B (81-90), C (71-80), D (61-70), E (51-60), F (manje od 50 poena) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Lidija Vujačić |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | **Teorije multikulturalizma** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | III | 4 | 2P+1V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Sociologija – master studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj predmeta je upoznati studente s multikulturalizmom kao teorijskim konceptom, pokretom i idejom, te s politikama regulisanja, različitosti, prvenstveno etničkih i kulturnih. Kao odgovor na procese globalizacije i homogenizacije, multikulturalizam je uticao na redefiniranje teorijskih i empirijskih koncepata, ali i kulturno-političkih strategija, povezanih s ljudskim pravima, kulturom, pravnom regulacijom zaštite manjinskih grupa. Cilj predmeta je i razvijanje profesionalne osjetljivosti i sposobnosti za procjenu potencijalnih zahtjeva i/ili konflikata kulturno različitih grupa i kompleksnosti koja zahtjeva evaluaciju i analizu takvih kulturnih projekata. |
| **Ishodi učenja:** Nakon odslušanog predmeta studenti će biti osposobljeni da: * Objašnjavju kompleksnost i višedimnezionalnost problema koji proizlaze iz kulturnog pluralizma;
* Analiziraju ideološke pretpostavke multikulturalizma (grupna /ljudska prava, kulturni pluralizam, ...);
* Analiziraju i objašnjavaju načine regulisanja odnosa koji imaju dominantne grupe (kulture) prema manjinskim, a najčešće depriviranim grupama (od asimilacije i dominacije do priznavnja različitosti, dijaloga kultura - interkulturnosti)
* Kritički se osvrću na savremene probleme sa kojima se suočavaju manjine, posebno etničke i kulturne, s obzirom na društveno-istorijski kontekst kulturno-etničke pluralizacije, koji traje uprkos tendenciji globalizacijskih procesa (homogenizacije, uniformizacije - s naglaskom na Evropu)
* Objašnjavaju konkretne zahtjeve za priznavnanjem grupnih/kolektivnih prava iz perspektiva različitih teorijskih objašnjenja
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Mr Miomirka Lučić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, vježbe, seminari, razgovor-dijalog, diskusija, konsultacije |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjelje |  |
| I nedjelja | Društvene okolnosti pojave i određenje pojma multikukturalizma |
| I nedjelja vježbe  | Prezentacija seminarskih radova: Puzic, S. (2004): Multikulturalizam i izazovi posttradicionalne pluralizacije ( 59–71).Semprini, A. (2004), Multikulturalizam. |
| II nedjelja | Tipologije multikulturalizma (konzumeristički multikulturalizam, transformacijski multikulturalizam, liberalni multikulturalizam, transformativni multikulturalizam, kritički multikulturalizam i dr.) i višečlanih (primordijalistički pristup, civilni pristup i univerzalni pristup). |
| II nedjelja vježbe | Prezentacije seminarskih radova- odabir jednog od tipova multikulturalizma i objašnjenje |
| III nedjelja | Teorije multikulturalizma: Politika priznavanja i Liberalni multikulturalizam |
| III nedjelja vježbe |  Analiza djela: Kimlika, V. (2004), Multikulturno građanstvo |
| IV nedelja | Teorija multikulturalizma: Dijaloška ili integralna teorija multikulturalizma |
| IV nedelja vježbe | Analiza djela: Parekh, B. (2008): Nova politika identiteta |
| V nedjelja  | Kritika multikulturalizma – slučajevi i kulturne prakse koji dokazju osnovanost kritike, neki od argumenata (Barry, Okin)  |
| V nedjelja vježbe | Prezentacija seminarskih radova; Analiza djela: Barry, B. (2006) Kultura i jednakost: Egalitarna kritika multikulturalizma |
| VI nedjelja | Relevantni pojmovi vezani za raspravu o multikulturalizmu: kulturne različitosti – kultuni pluralizam, ljudska prava – grupna/kolektivna prava, etničke/nacionalne manjine, druge manjine, liberalizam i pravednost, državljanstvo – građanstvo-kultura,asimilacija – integracija  |
| VI nedjelja vježbe | Kolokvijum I |
| VII nedjelja  | Politika identiteta |
| VII nedjelja vježbe | Analiza djela Castells, M. „Moć identiteta II“ (9-73) i Kalanj, R. „Politika identiteta“ |
| VIII nedjelja  | Nacionalni i drugi identiteti; Nacionalizam kao ideologija metaforičkog srodstva |
| VIII nedjelja vježbe | Prezentacija seminarskih radova. Razgovor o djelu Antoni D. Smith „Nacionalni identitet“ (11-71) |
| IX nedjelja | Odnos principa građanstva i principa multikulturalnosti.  |
| IX nedjelja vježbe | Prezentacija seminarskih radova. Analiza djela: Divjak, S. (2006): Problem identiteta: kulturno, etničko, nacionalno i individualno |
| X nedjelja | Evropske rasprave o multikulturalizmu |
| X nedjelja vježbe | Prezentacija seminarskih radovaBeljinac, N. (2011): Multikulturalizam i (dez)integracija: osvrt na evropske rasprave multikulturnog građanstva Horton, J. (2003): Liberalism and multiculturalism: once more unto the breach |
| XI nedjelja |  Multikulturalno društvo i religija |
| XI nedjelja vježbe | Prezentovanje seminarskih radova: Proizvodnja „fundamentalizama“ |
| XII nedjelja | Dijalog i tolerancija u multikulturalnim društvima |
| XII nedjelja vježbe | Diskusija: Prezentovanje seminarskih radova na temu: Multikulturalnost kao bogatstvo ili prepreka društvenom razvoju? |
| XIII nedjelja | Globalizacija i multikulturalnost; Multikulturalizam i međukulturna komunikacija  |
| XIII nedjelja vježbe | Analiza djela: Amartya Sen, *Identitet i nasilje*. 141-157; Prezentacija seminarskih radova: Stojković, B. (2002) Identitet i komunikacija |
| XIV nedjelja | Šta je demokratija? Demokratija iz različitih teorijskih perspektiva |
| XIV nedjelja vježbe | Kolokvijum II  |
| XV nedjelja | Priprema za ispit  |
| XV nedjelja vježbe | Prezentacija seminarskih radova „Demokratija na zalasku“ |
| **Opterećenje studenata:** |
| **Nedjeljno** **4 kredita x 40/30 = 5 sata i 20 minuta** **Struktura:****2** sata predavanja**1** sat vježbi**2** sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije | **U toku semestra****Nastava i završni ispit**: (5 sati i 20minuta) x 16 = **85 sata i 20 minuta****Neophodne pripreme** prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati i 20minuta) = **10 sati** i 40 minuta **Ukupno opterećenje za predmet 4 x30 = 120 sati****Dopunski rad**  za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)**Struktura opterećenja**: 85 sati i 20 minuta (Nastava) + **10 sati** i 40 minuta (Priprema) + 22 sati (Dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Prisustvo nastavi, aktivna participacija u svim vidovima nastavnog procesa i razvijanje kritičke svijesti |
| **Konsultacije:** u dogovoru sa studentima |
| **Literatura:** * Semprini, A. (2004), Multikulturalizam, Beograd: Clio
* Turen, A. (2007), Kritika modernosti, Politička kultura: Zagreb
* Barry, B. (2006), Kultura i jednakost. Egalitarna kritika multikulturalizma. Zagreb: Naklada Jesenski & Turk
* Belinjac, N. (2011), Multikulturalizam i (dez)integracija: osvrt na evropske rasprave multikulturnog građanstva, u Vidović Paska. Z. (ur), Politički život, Beograd: Fakultet političkih nauka, Centar za demokratiju, Službeni glasnik.
* Vidojević, Z. (2010), Demokratija na zalasku, Beograd: Službeni Glasnik
* Mesić, M. (2006). Multikulturalizam: društveni i teorijski izazovi. Zagreb: Školska knjiga
* Tejlor, Č. (2003), „Politika priznanja“ u: Gatman, E. (ur.) Multikulturalizam: ispitivanje politike priznanja, Novi Sad: Centar za multikulturalnost, Novi Sad, str. 33-68
* Kimlika, V. (2004), Multikulturalizam, multikulturno građanstvo, Cid, Podgorica,
* Parekh, B. (2008): Nova politika identiteta. Zagreb: Politiĉka kultura.
* Amartya Sen (2001): *Identitet i nasilje,* Masmedija Zagreb 2007, str. 141-157
* Divjak, S. (2006): Problem identiteta: kulturno, etniĉko, nacionalno i individualno, Beograd: Službeni glasnik
* Stojković, B. (2002): Identitet i komunikacija, Beograd: Čigoja štampa.
* Šokčević, Š. (2011): Identitet i »pluralni monokulturalizam«, FILOZOFSKA ISTRAŽIVANJA 124 God. 31, Sv. 4, str. 735–749.
* Puzic, S. (2004): Multikulturalizam i izazovi posttradicionalne pluralizacije, Politička misao, Vol. XLI, br. 4, str. 59–71
* Horton, J. (2003): Liberalism and multiculturalism: once more unto the breach, in B. Haddock, & P. Sutch (eds), Multiculturalism, Identity and rights, Routledge: London and New York, p. 25-42.
* Jelić, I. (2013). Ljudska prava i multikulturalizam, Podgorica: Pravni fakultet
* Eriksen, T. H. (2004). Etnicitet i nacionalizam, Čigoja štampa, Beograd, 2004.
 |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** I kolokvijum -15 bodovaII kolokvijum- 20 bodovaPisanje i izlaganje seminarskog rada – 5Prisistvo na predavanjima 5Prisustvo na vježbama 5 |
| **Ocjene:** 50-60 bodova- „E“ ; 61- 70 bodova- „D“, 71-80 bodova „C“, 81-90 bodova „B“, 91-100 bodova „A“. |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**:  |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |