

**STUDIJSKI PROGRAM ZA NJEMAČKI JEZIK I KNJIŽEVNOST**  
**PRIJEMNI ISPIT**  
**za upis u 1. godinu akademskog master studija**

Ime i prezime \_\_\_\_\_

Broj osvojenih poena: \_\_\_\_\_/30

**PROVJERA ZNANJA NJEMAČKOG JEZIKA – nivo B2.2. (maksimalno 30 poena)**

**1. Ergänzen Sie die fehlenden Buchstaben. (Für jede richtige Antwort 0,25 Punkte)**

Schon vor Ablauf der Schulpflicht \_\_\_\_\_, beginnt für die Schulabgänger \_\_\_\_\_ der Ernst des Lebens \_\_\_\_\_, denn sie müssen sich ernsthaft \_\_\_\_\_ Gedanken über ihren beruflichen Werdegang \_\_\_\_\_ machen. Die meisten Jugendlichen \_\_\_\_\_ möchten nach \_\_\_\_\_ der Schule eine Lehre \_\_\_\_\_ beginnen und einen Beruf erlernen \_\_\_\_\_. Jedes Jahr drängen etwa 700.000 Schulabgänger auf den deutschen \_\_\_\_\_ Ausbildungsmarkt. Obwohl es 345 (Stand 2007) anerkannte \_\_\_\_\_ Ausbildungsberufe gibt \_\_\_\_\_, werden von den Schulabgängern \_\_\_\_\_ nur einige wenige Berufe favorisiert. Als Traumberuf werden im \_\_\_\_\_ wieder die gleichen Berufe genannt \_\_\_\_\_. Die Jungen \_\_\_\_\_ ziehen Berufe wie Kraftfahrzeugmechaniker \_\_\_\_\_, Industriekaufmann \_\_\_\_\_, Bürokaufmann oder Mediengestalter vor, während \_\_\_\_\_ die Mädchen sich mehr für die Berufsbilder Krankenschwester, Arzthelferin, Frisörin oder Bürokauffrau interessieren. Das Ungleichgewicht \_\_\_\_\_ zwischen Angebot und Nachfrage auf dem \_\_\_\_\_ Ausbildungsmarkt wird den Jugendlichen \_\_\_\_\_ bereits nach ihren ersten Absagen ihrer \_\_\_\_\_ Bewerbungen deutlich.

6 poena	
---------	--

**2. Ergänzen Sie die fehlende Präposition und den Artikel in der richtigen Form (Für jeden richtigen Satz 0,5 Punkte)**

- a) Wenden Sie sich mit diesem Problem bitte \_\_\_\_\_ dem \_\_\_\_\_ Sekretariat.
- b) Der Hase flieht \_\_\_\_\_ dem \_\_\_\_\_ Hund.
- c) Beim Sprachenlernen kommt es vor allem \_\_\_\_\_ Fleiß an.
- d) Wir müssen uns \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_ Reise nach Indien vorbereiten.
- e) Ich bin \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ Wechsel meines Studienortes entschlossen.
- f) Ihre Fähigkeit \_\_\_\_\_ Abstraktion ist bewundernswert.
- g) Beim Sieden wird Wasser \_\_\_\_\_ Dampf.
- h) Die Autoabgase tragen \_\_\_\_\_ der \_\_\_\_\_ Umweltverschmutzung bei.
- i) Warum bist du \_\_\_\_\_ ein \_\_\_\_\_ neu \_\_\_\_\_ Umzug nicht bereit?
- j) Wegen des Verdachts \_\_\_\_\_ BSE mussten viele Rinder getötet werden.

5 poena	
---------	--

**3. Schreiben Sie die folgenden Verbformen. (Für jede richtige Antwort 0,5 Punkte)**

<b>schneiden</b> (2. Person Singular, Präteritum, Indikativ)		<b>dürfen</b> (3. Person Singular, Präsens, Konjunktiv)	
<b>fliehen</b> (3. Person Singular, Futur II, Indikativ)		<b>werfen</b> (2. Person Singular, Präteritum, Konjunktiv)	
<b>beweisen</b> (2. Person Plural, Plusquamperfekt, Indikativ)		<b>bleiben</b> (1. Person Plural, Perfekt, Konjunktiv)	
<b>vorbereiten</b> (3. Person Singular, Präsens, Indikativ)		<b>geschehen</b> (3. Person Singular, Plusquamperfekt, Konjunktiv)	

4 poena	
---------	--

**4. Lesen Sie den Text und ergänzen Sie die Lücken.**

**Wie geht es eigentlich dem Frauenfußball**

Viertelfinale 2017 der Europameisterschaft (EM), **(0)die** Däninnen führen 2:1 **(1)**\_\_\_\_\_ Deutschland. Dann ist das Spiel aus, die deutschen Fußballerinnen sinken fassungslos zu Boden. Ausgeschieden, im Viertelfinale der EM! Auf der **(2)**\_\_\_\_\_ Seite kann es eine dänische Spielerin kaum glauben, gegen Deutschland gewonnen zu haben.

Wieso oft gibt es für eine Entwicklung nicht nur einen Grund, **(3)**\_\_\_\_\_ viele. Zum Beispiel: Die Konkurrenz wird besser. Viele Fußballverbände haben die Strukturen in ihren Frauenfußballabteilungen professionalisiert. Das Niveau ist stark gestiegen. Das Resultat: härtere Wettbewerbe. Auch Martina Voss-Tecklenburg beobachtet das. Die frühere deutsche Nationalspielerin ist seit 2012 Schweizer Nationaltrainerin. „Es gibt keine bestimmende Nation mehr, sondern mehrere Nationen **(4)**\_\_\_\_\_ auf unterschiedliche Weise Maßstäbe: die einen durch ihr physisches Auftreten, die anderen eher fußballerisch oder taktisch“, sagt die 50-Jährige. Unter ihrer Führung haben die Schweizerinnen erstmals eine EM und eine WM gespielt. Und in Deutschland? Schlechte Stimmung. **(5)**\_\_\_\_\_ der Weltrangliste stehen die Frauen nur noch auf Platz 3. Als sie im Herbst ein WM-Qualifikationsspiel gegen das kleine Island verloren, wurde Bundestrainerin Steffi Jones immer mehr kritisiert. Im März verlor sie dann ihr Amt.

5 poena	
---------	--

**5. Lesen Sie den folgenden Text und entscheiden Sie, welches Wort (a, b oder c) in die jeweilige Lücke passt. (Für jede richtige Antwort 0,5 Punkte)**

Die deutsche Hochschullandschaft ist bunt. Junge Menschen haben die Möglichkeit, an mehr als 400 Hochschulen auf sehr **(1)**\_\_\_\_\_ Niveau zu studieren. Da fällt die Wahl eines passenden Studiengangs vielleicht nicht ganz so leicht.

Zusammen bieten die deutschen Hochschulen fast 17.000 Studiengänge an – 90 Prozent **(2)**\_\_\_\_\_ sind Fächer, in denen man mit Bachelor oder Master abschließt. Wer noch keine konkreten **(3)**\_\_\_\_\_ davon hat, was er oder sie überhaupt studieren möchte, kann auf einigen Websites kostenlos einen Test zur Selbsteinschätzung machen. Er hilft dabei, die eigenen Fähigkeiten zu benennen, einzuordnen und ein Fach auszuwählen, das am besten passt. Für einen Selbsttest sollte man sich rund 15 Minuten Zeit nehmen. Es gibt sogar einen Test speziell für technische Studiengänge. Entwickelt wurde er von der Initiative „TU9“. Neun große deutsche Hochschulen mit technischem **(4)**\_\_\_\_\_ haben sich hierin zusammengeschlossen. Einige Tests sind auf Deutsch und Englisch verfügbar.

Wer sich schon für eine grobe Fachrichtung entschieden hat, kann sich im Internet anschauen, welche Studiengänge es in diesem Bereich gibt. Einen **(5)**\_\_\_\_\_ kann man sich auf Deutsch und Englisch auf der Website des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD) verschaffen. Der DAAD ist die weltweit größte Förderorganisation für den internationalen Austausch von Studierenden und Wissenschaftlern. Sein Internetportal informiert auch über international ausgerichtete, gut strukturierte Bachelor-, Master- und Promotionsprogramme, von **(6)**\_\_\_\_\_ Deutschland inzwischen mehr als 1.600 anbietet. Die Lehrveranstaltungen finden in diesen Programmen meistens auf Englisch statt. Eine anschauliche und übersichtliche Datenbank der Studiengänge in Deutschland findet man zudem auf der vom DAAD betriebenen zweisprachigen Website „Studieren in Deutschland“.

Die meisten Studiengänge enden in Deutschland mit einem Bachelor oder einem Master. **(7)**\_\_\_\_\_ es diese Art des Abschlusses in Deutschland erst seit etwa 15 Jahren gibt, machen sie heute schon 90 Prozent aus. Bestimmte Fächer wie Medizin und Jura schließen in Deutschland mit einem sogenannten Staatsexamen ab. Wie der Name schon verrät, erwerben Studierende einen staatlichen Abschluss, die Prüfungsordnung wird also vom Staat festgelegt. Bevor Bachelor- und Masterstudiengänge in Deutschland **(8)**\_\_\_\_\_ wurden, schlossen die meisten Studierenden mit einem Magister oder einem Diplom ab. Einige wenige Studiengänge mit diesen **(9)**\_\_\_\_\_ gibt es auch heute noch. Für eine Promotion benötigt man einen anerkannten Universitätsabschluss – er muss in der Regel also **(10)**\_\_\_\_\_ Master oder Magister, Diplom oder Staatsexamen entsprechen. Über Hochschulabschlüsse in Deutschland informieren übersichtlich und kompakt die deutsch- und englischsprachigen Webportale „Hochschulkompass“ und „Studieren in Deutschland“. Alles über Promotionsmöglichkeiten führen die Website „Research in Germany“ und die Datenbank „PhDGermany“ des Deutschen Akademischen Austauschdienstes (DAAD) auf. Beide Angebote sind auf Deutsch und Englisch verfügbar.

1. a) hohem                      b) hohen                      c) hohes
2. a) daraus                      b) damit                      c) davon
3. a) Meinungen                      b) Kenntnisse                      c) Vorstellungen
4. a) Auswahl                      b) Schwerpunkt                      c) Vorschlag
5. a) Angebot                      b) Aufsicht                      c) Überblick
6. a) dem                      b) deren                      c) denen
7. a) Dass                      b) Obwohl                      c) Ob
8. a) angefangen                      b) eingeführt                      c) eingetragen
9. a) Abschluss                      b) Abschlüsse                      c) Abschlüssen
10. a) das                      b) der                      c) dem

5 poena	
---------	--

5. Im folgenden Text fehlen fünf Verben. Einige der angegebenen Verben passen nicht. Ergänzen Sie sie in der richtigen Form. Achtung: Die Verben müssen im Präteritum ergänzt werden.

*reden, mögen, lernen, ziehen, nehmen, kennen, verlangen, produzieren*

Die ganze Zeit, in der Fabio in der Uniklinik lag, hatte sich Norina nicht blicken lassen.

Am Tag seiner Entlassung verordnete ihm Doktor Berthod Ruhe, Gedächtnistraining, Physiotherapie und ein Antiepileptikum. Letzteres prophylaktisch, wie er betonte. Normalerweise hätte er ihm auch eine möglichst vertraute familiäre Umgebung empfohlen. Aber da er Fabios Situation **(1)** \_\_\_\_\_, mied er das Thema. Stattdessen erwähnte er Fälle, in denen die Rückkehr in die Situation »vor dem ursächlichen Einflußfaktor« den Betroffenen geholfen hatte, die Erinnerung wiederzufinden.

Fabio hatte seine paar Sachen in eine schwarze Reisetasche gepackt, die man auch als Rucksack tragen konnte. Sein bevorzugtes Gepäckstück, wenn er auf Reportage war. Er trug ein kurzärmeliges Hemd, eine leichte Baumwollhose und eine Baseballmütze, um die rasierte Stelle auf dem Kopf zu verbergen. Er hatte sich nicht zum modischen Millimeterschnitt durchringen können, zu dem ihm der weißblonde Pfleger geraten hatte. Fabio **(2)** \_\_\_\_\_ seine Haare. Sie waren dick und kupferrot wie die seiner Mutter und der meisten Mitglieder ihrer Familie.

Um acht Uhr hatte er sich mit Marlen in der Cafeteria der Klinik verabredet. Aber schon um halb sieben saß er an einem der Kunststoffische, vor sich einen Espresso. Vielmehr das, was einem ausgehändigt wurde, wenn man am Tresen einen Espresso **(3)** \_\_\_\_\_: die gleiche bittere, dünne Brühe, die sie hier als Kaffee verkauften, einfach in einer kleineren Tasse.

Ein Mann am Nebentisch trug den linken Arm auf die Brust fixiert und den rechten so geschient, als würde er ständig die Augen gegen die Sonne abschirmen. Seine Frau flößte ihm Fruchtsaft ein und **(4)** \_\_\_\_\_ dazu ohne Punkt und Komma. [...]

Fabio hielt es nicht mehr aus. Er **(5)** \_\_\_\_\_ seine Tasche vom Stuhl gegenüber und ging hinaus.

(Aus dem Buch *Ein perfekter Freund* von Martin Suter)

5 poena	
---------	--

**PROVJERA ZNANJA IZ KNJIŽEVNOSTI, KULTURE I CIVILIZACIJE ZEMALJA NJEMAČKOG GOVORNOG PODRUČJA (maksimalno 20 poena)**

1. Ko je bio Majster Eckhart (Meister Eckhart)? (Zaokružite slovo ispred tačnog odgovora)

- a. njemački barokni kompozitor
- b. uticajni srednjevjekovni filozof, teolog, mistik
- c. glavni junak Vagnerove opere *Majstori pjevači*

1 poen

2. Kako se zvao njemački pisac, predstavnik prosvjetiteljstva (Aufklärung), koji važi za osnivača njemačkog nacionalnog pozorišta? (Potrebno je napisati puno ime i prezime)

\_\_\_\_\_

1 poen

3. Šta je *Mesija (Der Messias)*? (Zaokružite slovo ispred tačnog odgovora)

- a. Klopštakov religiozni ep
- b. Bahova kantata
- c. Hofmanštalova lirska drama

1 poen

4. Kako nazivamo udruženja intelektualaca i plemića koja su u 17. i 18. vijeku doprinijela razvoju njemačkog jezičkog standarda zalažući se za čišćenje njemačkog jezika od latinizama i tuđica uopšte?

\_\_\_\_\_

1 poen

5. Navedite naslov Šilerove drame čiji su junaci Karl i Franc Mor.

\_\_\_\_\_

Kojoj stilskoj i istorijskoj epohi pripada ovo djelo?

\_\_\_\_\_

2 poena

6. Iz kog djela su stihovi kojim se zaključuje najčuvenija opklada u istoriji njemačke književnosti: „Ako trenutku kažem kada: Tako si divan! Stani! Traj! — ti me u lance okuj tada, tad ne marim da dođe kraj!“? Ko je autor tog djela?  
(Potrebno je napisati naslov djela i puno ime i prezime autora)

---

2 poena	
---------	--

7. Kant, Fihte, Šeling i Hegel predstavnici su filozofskog pravca poznatijeg pod nazivom
- a. filozofski materijalizam
  - b. njemački klasični idealizam
  - c. voluntarizam
  - d. egzistencijalizam

1 poen	
--------	--

8. Navedite naslov najmanje jedne pripovjetke koja po svojim stilskim odlikama, karakterističnim temama i vremenu nastanka pripada epohi romantizma.

---

---

1 poena	
---------	--

9. Šta je *Njemačka, zimska bajka* (*Deutschland. Ein Wintermärchen*, 1844)?

---

(navedite autora i žanr)

2 poena	
---------	--

10. Zaokružite nazive tri književna i kulturna strujanja, odnosno pokreta, koja se prepliću u periodu između restauracije i revolucije?

- a. predmartovsko doba

- b. futurizam
- c. poetski realizam
- d. simbolizam
- e. bidermajer
- f. mlada Njemačka
- g. impresionizam

2 poena	
---------	--

11. Kom književnom pokretu pripadaju Georg Hajm, Georg Trakl, mladi Gotfrid Ben?

---

1 poen	
--------	--

12. Koji legendarni junak je simbol borbe za slobodu u Švajcarskoj?

---

1 poen	
--------	--

13. Zaokružite slovo ispred perioda u kojem je Berlinski zid dijelio Njemačku na istočnu i zapadnu.

- a. 9.5.1945–3.10.1989.
- b. 1.5.1956–6.10.1990.
- c. 13.8.1961–9.11.1989.

1 poen	
--------	--

14. Šta su Beč, Burgenland, Koriška, Štajerska, Tirol (Wien, Burgenland, Kärnten, Salzburg, die Steiermark, Tirol)?

---

1 poen	
--------	--



15. Koji grad je svoj kulturni procvat doživio kao prijestonica Avgusta Jakog, zbog čega je nazivan i sjevernom Firencom ili Firencom na Labi?

---

1 poen	
--------	--

16. Zaokružite slovo ispred imena pisca koji nije dobitnik Nobelove nagrade za književnost.

- a. Peter Handke
- b. Tomas Man
- c. Ginter Gras
- d. Franc Kafka
- e. Gerhart Hauptman
- f. Elfride Jelinek

1 poen	
--------	--