

Osnovni principi naučnog znanja

Osnovi istraživanja u političkim
naukama

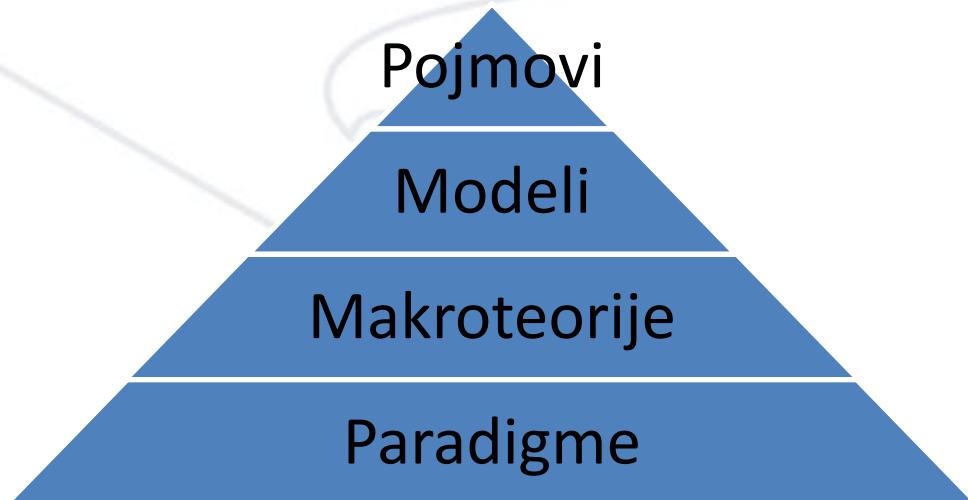
“Grane” filozofije nauke

- Ontologija: *Šta je realnost? Od čega se sastoji ta stvarnost i kako možemo razumjeti postojanje?*
- Epistemologija: *Od čega se sastoji validno znanje i kako ga možemo dostignuti? Šta možemo znati?*
- Metodologija: *Na koji način najbolje možemo prikupiti znanje o realnosti?*

Struktura naučnog znanja

- *Struktura naučnih revolucija, T. Kuhn*

Nivoi pojmovne analize



Naučne paradigme

- **Naučna paradigma:** sklop vjerovanja i usaglašenih principa među naučnicima o tome kako se naučni problemi razumijevaju i rješavaju.
- Svaka naučna paradigma se može karakterisati kroz svoju: *ontologiju, epistemologiju i metodologiju.*



Šta je
stvarnost?

Šta o njoj
možemo
znati?

Na koji način
stičemo znanje

Ključne naučne paradigme

- Pozitivizam
- Konstruktivizam (Post-modernizam)
- Kritička teorija (Konflikta)
- Subjektivizam
- Pragmatizam

Pozitivizam

- Tvorac pozitivizma je Ogist Kont (Auguste Comte).
- Postavio zahtjev da se društvene nauku organizuje i razvija po uzoru na prirodne nauke (*Sociologija – Socijalna fizika*).
- Vjerovanje da postoji jedna realnost, koja se može objektivno sagledati i mjeriti.
- Istorija je prošla kroz 3 faze: *religijsku, metafizičku i pozitivnu*.
- Pozitina nauka treba da zamjeni religiju i metafiziku.

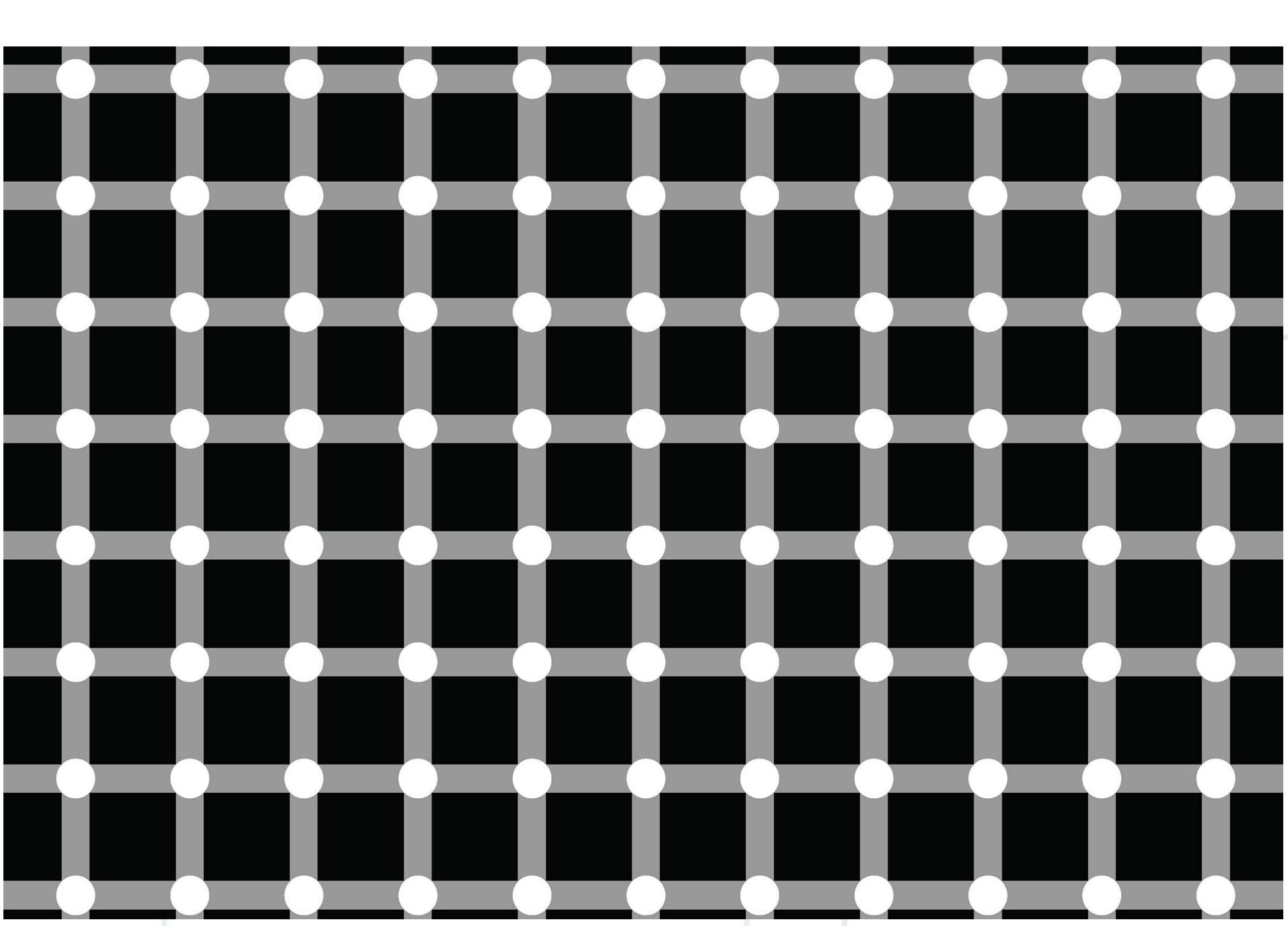
Pozitivizam

- Pozitivna nauka – izvor saznanja je u **činjenicama** koje su date u objektivnom iskustvu. Objašnjenja se baziraju na upotrebi logike i racionalnog mišljenja.
- **Dominantna** naučna paradigma.
- **Dva principa:**
 - Društveni svijet objektivno postoji
 - Mora se mjeriti

Prednosti i mane pozitivizma

- Daje validnost i objektivnost istraživanju
- Baziran na preciznim i mjerljivim metodama
- Manjak "dubinskog" razumijevanja konteksta
- Djelimično deterministički: vidi ljudе kao "društvene proizvode"

**Mozemo li vjerovati našim
opažajima?**



Konstruktivizam

- Nastao na radikalnoj kritici pozitivizma i teze da društveni svijet postoji objektivno i nezavisno od našeg iskustva.
- Insistira na činjenici da je stvarnost prvenstveno subjektivna percepcija stvarnost i da ne možemo znati ništa o njoj kao takvoj.
- Društveni svijet je naša predstava o njemu, i različite grupe ljudi, uslovljene drugačijim iskustvom, realnost vide drugačije.
- Cjelina ne postoji, sve je u prirodi segmentirano, pa i istina o stvarnom svijetu.

Prednosti i mane konstruktivizma

- Omogućava uviđanje društvene kompleksnosti.
- Personalizacija “naučnih” istina i odmak od univerzalnosti.
- Teško je napraviti razliku između dobrog i lošeg (relativizam)
- Sve je moguće tvrditi ako empirijska potvrda nije potrebna.

Principi naučnog znanja

- Naučni metod:** *primjena niza principa, pravila i procedura koji omogućavaju osvajanje naučnih saznanja.*
- Indukcija vs. Dedukcija**
- Sa stanovišta pozitivizma, osnovni **principi** naučnog saznanja SU:
 - Opštost*
 - Objektivnost*
 - Sistematičnost*
 - Preciznost*
 - Pouzdanost*
 - Provjerljivost*



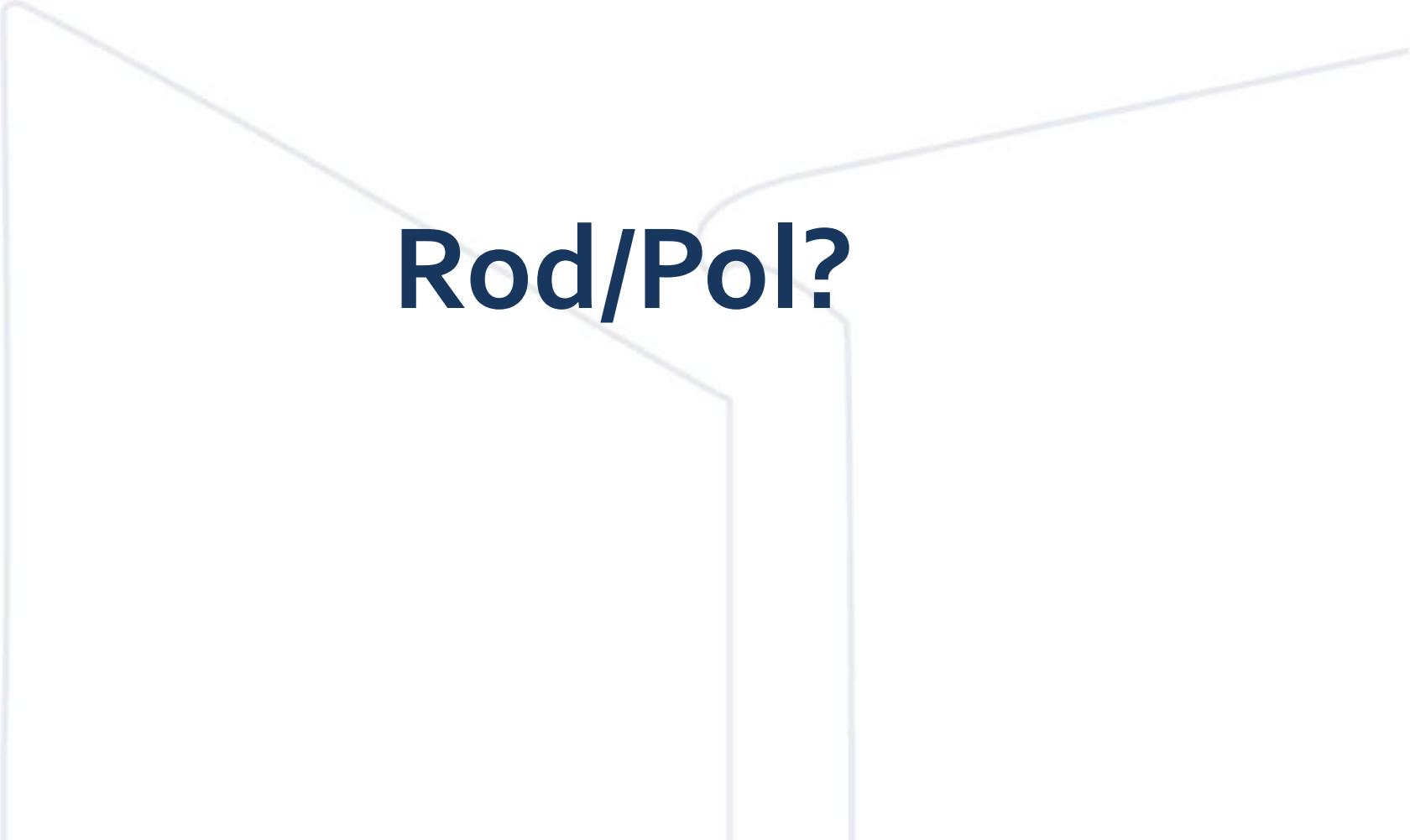
Paradigma	Ontologija	Epistemologija	Metodologija	Metod
Pozitivizam	Postoji jedna stvarnost ili istina.	Stvarnost može biti mjerena i stoga je fokus stavljen na ponalaženje pouzdanih i validnih alatkama kojim možemo dobaviti podatke o njoj.	Eksperimentalna istraživanja; Kvazi-eksperimentalna istraživanja; Anketna istraživanja.	Uzorkovanje; Mjerenje i skaliranje; Statističke analize; Anketni metod; Intervjui; Fokus grupe; Analiza sadržaja, itd.
Konstruktivizam	Ne postoji jedna stvarnost ili istina. Stvarnost je kreirana od starne pojedinaca u grupama koje imaju različito iskustvo.	Stvarnost se ne može mjeriti jer nije objektivna. Može se samo interpretirati sa ciljem pronalaženja skrivenog smisla u društvenim događajima.	Etnografske studije; Fenomenološke studije; Analiza diskursa; Heuristička istraživanja, itd.	Kvalitativni intervjui; Studije slučaja; Životna istorija; Identifikovanje tema; Analiza narativa; Analiza diskursa; Učesničke studije, itd.

Primjer

*Identiteti pojedinaca:
objektivna kategorija ili subjektivni
doživljaj?*



University of Montenegro

A large, abstract graphic element consists of several thin, light gray lines forming a perspective-like shape. It starts with a vertical line on the left, followed by a diagonal line sloping down towards the center, and another vertical line on the right. A curved line arches over the top. In the center of this geometric frame, the words "Rod/Pol?" are written in a large, bold, dark blue sans-serif font.

Rod/Pol?

RICHARD A. LIPPA

Gender, Nature, and Nurture

SECOND EDITION

The Social Construction of Gender

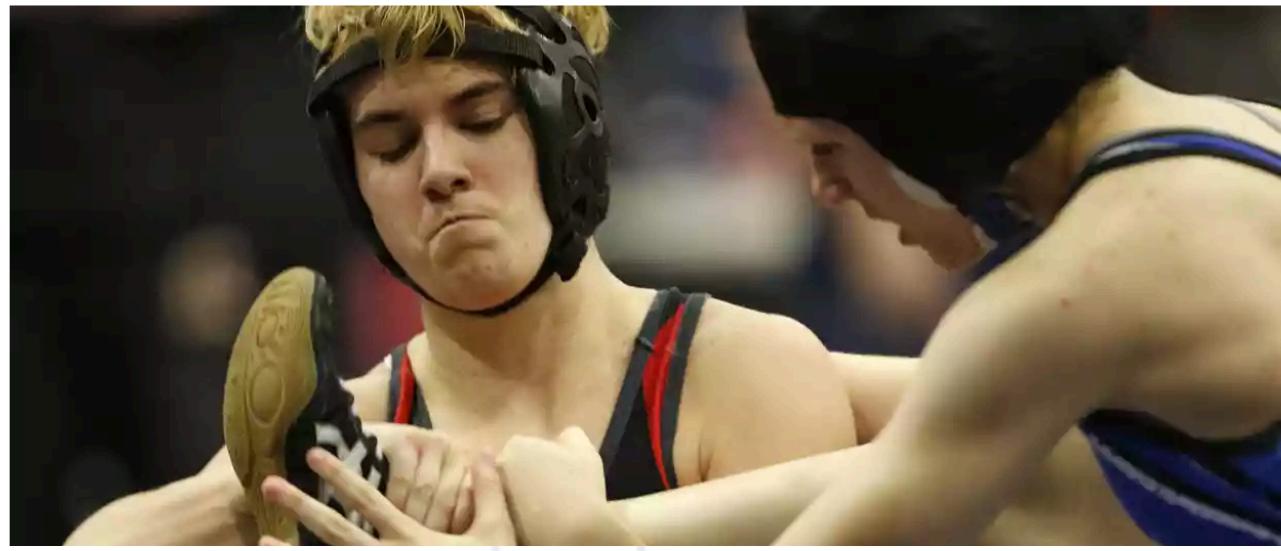


Edited by
Judith Lorber
Susan A. Farrell



Transgender wrestler Mack Beggs wins Texas girls title again

- Senior, 18, beats opponent from 2017 final again
- Beggs wants to fight boys but state insists on birth certificate rule



Etnicitet?

The Ethnic Origins of Nations



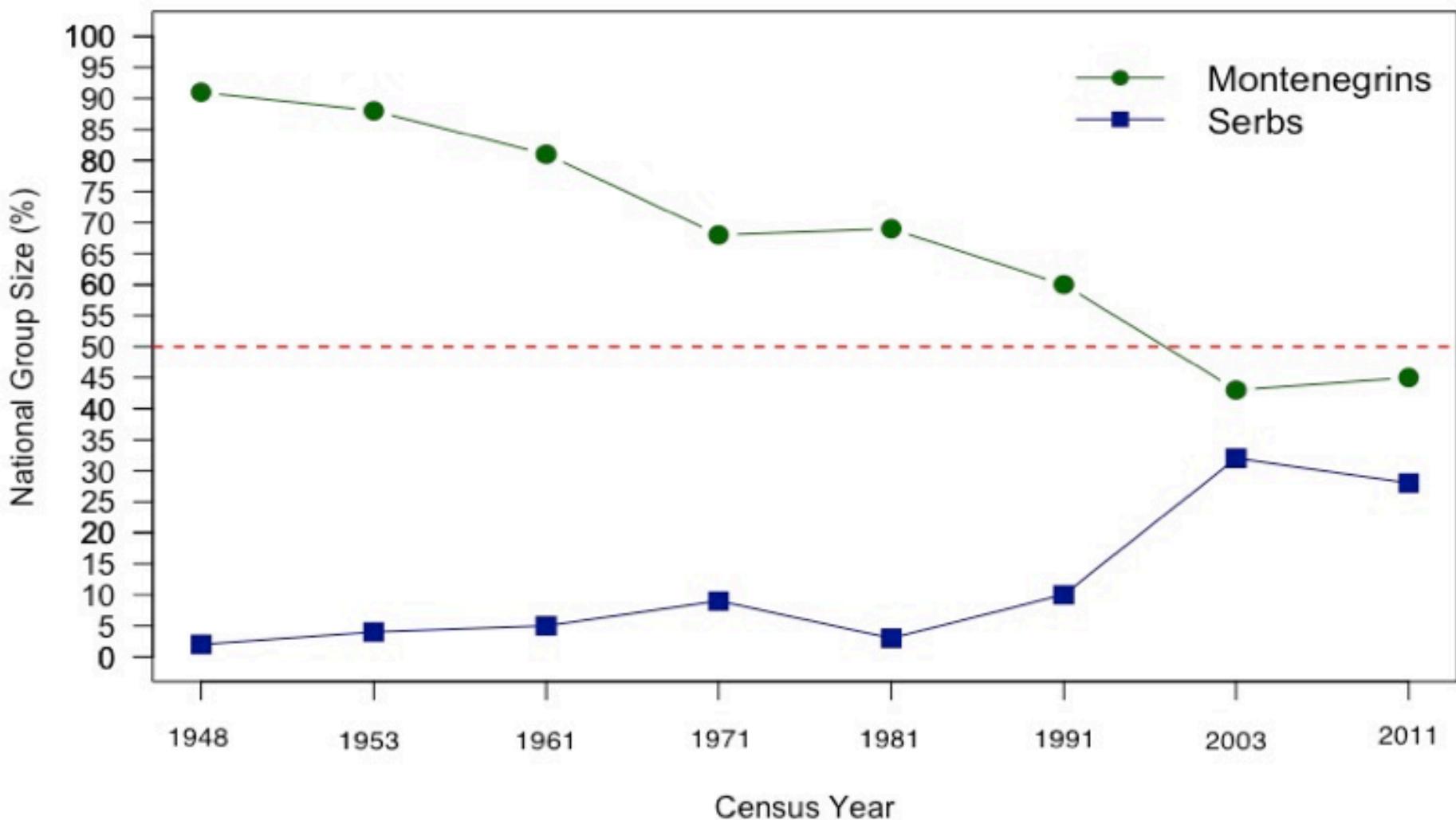
Anthony D. Smith

Constructivist Theories of Ethnic Politics

Edited by Kanchan Chandra



The post-WWII composition of Montenegro's population



Source: *Statistical Office of Montenegro* (<http://www.monstat.org/eng/index.php>)