**Mila Samardžić**

**ITALIJANSKI JEZIK 3 i 4**

**VJEŽBE IZ LEKSIKOLOGIJE**

**PRESTITI**

*I) Nelle frasi che seguono distinguere i prestiti adattati e quelli non adattati, indicando, anche con l’aiuto del vocabolario, la lingua d’origine:*

1. Mio zio conserva come un cimelio un *cupè* degli anni cinquanta.

2. Le specialità di Francesca sono le *crocchette*, il *babà* e il *gatò* di patate.

3. Abbiamo fatto una partita di *ping pong*, ma Antonio era fuori esercizio e ha dichiarato subito *forfait*.

4. Il mio *fon* funziona male.

5. Kurt mi ha invitato a cena e mi ha offerto *crauti* e *würstel*.

6. Con il suo nuovo *windsurf* Guido *surclasserà* tutti.

7. Durante il volo, una gentilissima *hostess* ha distribuito da bere a tutti i passeggeri.

8. Levati quei *jeans*! Sono talmente stinti che non si capisce neppure più di che colore erano.

9. Giunto nella nuova sede, l’ambasciatore è stato dichiarato ospite *indesiderabile* ed è tornato in patria con tutto il suo *staff*.

10. Ogni volta che vado a Livorno mangio il *caciucco*.

11. Le zanzare mi stanno mangiando vivo. Passami lo *spray* che hai comprato: voglio vedere se è veramente efficace.

12. Quando esci, ricordati di comperare una lampadina per l’*abat-jour* della camera da letto.

13. In attesa di trovare un appartamento libero, Maria e Vincenzo sono andati a vivere in un *residence* alla periferia della città.

14. Gli eschimesi conservano lo *stoccafisso* nei loro *iglù*.

15. Cerca di non *dribblare* il problema, e affronta la realtà.

16. Tommaso ha proposto l’idea di un *week-end* a Cortona, ma i suoi amici l’hanno *boicottata*.

17. Nel porticciolo di Portofino è ancorato, tra gli altri, lo *yacht* di un ricco petroliere.

18. La Commissione istituita dal Parlamento ha preparato un voluminoso *dossier* sulla criminalità organizzata.

19. I signori cosa gradiscono come *dessert*? Frutta? Dolce? Gelato?

*II) Molte parole straniere comunemente usate hanno dei precisi corrispondenti in parole italiane. Sostituire le parole inglesi con espressioni o parole italiane:*

1. Aveva fame e si è mangiato un *sandwich*.

2. È molto conveniente fare la spesa nel nuovo *shopping center* di via Aurelia.

3. Chi riuscirà a battere il *record* in immersione in apnea?

4. Giuliano ha conosciuto Rosalba al *camping*.

5. È stato un *match* molto appassionante.

6. Mario ha un contratto di lavoro *full time*.

7. Ci sarà un *break* di un quarto d'ora fra le due conferenze.

8. La polizia ha arrestato il *boss* di una banda di falsari.

9. Il presentatore dello *show* televisivo di sabato sera è bravissimo.

10. Il *premier* italiano ha incontrato i colleghi europei per discutere problemi monetari.

*III) Completare le frasi con una delle seguenti parole straniere molto usate nella lingua di tutti i giorni (blitz, bunker, golpe, hinterland, leit motiv, nécessaire, parquet, pivot, soufflé, telenovela, flipper, slip, smoking, montgomery, spot, stop, ticket, toast, tight):*

1. La loro complicatissima storia d'amore sembra proprio una ......

2. Una canzone di Dalla è il ......... dell'ultimo film di Pupi Avati.

3. Conosci la ricetta del ............. di patate?

4. Dopo che hanno blindato le porte la loro non è più una casa, è un ..............

5. Quel giocatore è il .............. della squadra.

6. Si teme un ............. da parte dell'opposizione.

7. La polizia ha effettuato un ........... e ha arrestato il capo della banda.

8. I Masini hanno restaurato la casa: hanno messo dappertutto il ...........

9. Vorrei tagliarmi le unghie ma ho dimenticato il ..............

10. Giovanni non abita più in città: è andato a vivere nell'......... milanese.

11. Fa molto freddo oggi. Se esci mettiti il................

12. Vorrei un ............ al prosciutto e formaggio.

13. La sera di Capodanno porta fortuna mettere un paio di ........ rossi.

14. Molti registi famosi girano anche .......... pubblicitari.

15. Nelle sale dei videogiochi ci sono molti ...............

16. La sposa era in abito bianco lungo e lo sposo indossava il .............

17. In Italia le medicine non sono gratis: si paga un ...........

18. Roberto è andato a una festa molto elegante: tutti i ragazzi erano in .............

19. Devo cambiare una lampadina: non funziona lo ........... destro della macchina.

*IV) Scrivere accanto a ciascuna delle parole seguenti la parola o le parole italiane che potrebbero benissimo essere usate al loro posto:*

computer:

suspense:

chèque:

appeal:

party:

hobby:

audience:

performance:

teen-ager:

blackout:

staff:

volley:

shopping center:

golpe:

chic:

monitor:

lager:

reporter:

killer:

bitter:

leader:

manager:

relax:

goal:

*V) Completare le frasi con le seguenti espressioni latine (gratis, vademecum, placet, bis, extra, factotum,*

*sinecura, amen, rebus, lapsus):*

1. Il concerto era bellissimo e noi abbiamo chiesto un ........

2. Non capisco per niente la questione: è un vero ...........

3. Se non è possibile fare niente, allora .............

4. Non era questo che volevo dire; è stato un ...........

5. La prima domenica del mese l'ingresso ai musei è ..........

6. Oltre alla stanza e alla colazione ci sono da pagare gli ......

7. Non è possibile entrare nel castello se il proprietario non dà il .............

8. Non so rispondere se non posso consultare il mio ..............

9. Non ho parlato con il direttore ma solo con il suo ................

10. Non è affatto un incarico difficile; anzi è proprio una ....................

*VI) Molte delle parole che usiamo continuamente, pur non essendo più riconoscibili come forestierismi, derivano da lingue straniere. Per ciascuna delle parole dell’elenco che segue indicare, con l’aiuto del vocabolario, la lingua di provenienza:*

1. cioccolata:

2. flotta:

3. zucchero:

4. algebra:

5. cotoletta:

6. facchino:

7. complimento:

8. cannibale:

9. fiordo:

10. colbacco:

11. canoa:

12. yoghurt:

13. magazzino:

14. catasto:

15. mocassino:

16. spinaci:

17. zingaro:

18. sciabola:

19. robot:

20. vampiro:

21. sauna:

22. compleanno:

*VII) Nelle frasi che seguono le parole in corsivo segnalano calchi da parole straniere. Distinguere i calchi semantici dai calchi traduzione indicando la parola o l’espressione d’origine:*

1. I *cartoni animati* giapponesi hanno molto successo ma sono considerati troppo violenti.

2. Per l’estate abbiamo prenotato un albergo con tutti i *conforti*.

3. *Realizzai* all’improvviso che gli ospiti stavano per arrivare e il pranzo non era ancora pronto.

4. Siamo in *lista d’attesa* per il volo a Caracas, ma con poche speranze.

5. Quel parlamentare rappresenta la *maggioranza silenziosa*.

6. Chi ha diffuso queste notizie false vuole scatenare una pericolosa *caccia alle streghe*.

7. Sono preoccupata per Sandra: le amiche le hanno fatto il *lavaggio del cervello*, e lei si è messa in testa di fare una dieta.

8. Credi che i *mezzi di comunicazione di massa* servano a diffondere la cultura?

9. Giovanni si crede un *superuomo* e si dà sempre un sacco di arie.

10. Durante la cerimonia Paolo indossava una giacca blu e pantaloni *fumo di Londra*.

*VIII) Analizzare i titoli di quotidiani, individuare i prestiti non adattati e sostituirli con le parole italiane di significato corrispondente:*

1. E per il premier chi è responsabile di tutto questo?

2. I boss vincenti lo avevano condannato

3. Caccia al killer-stupratore

4. "Il Giornale" denunciò che Balduccio Di Maggio continuava a tenere contatti con i suoi compari ma lo scoop fu bollato come spazzatura e i Pm di Palermo e la sinistra ci accusarono d'essere fiancheggiatori di Cosa nostra

5. Un libro per difendervi dagli hacker

6. Gaffe di Dini su Cipro fa infuriare la Grecia

7. Maddalena superstar

8. Il seduttore? Un po' femminile. Addio al macho muscoloso

9. Il fohn riporta l'estate

10. Hooligans: pace tra Prodi e Blair

11. Chiappucci: "Violata la privacy"

12. Rettore, terzo round

13. Un match a sei punte

14. Berlusconi: "Resto leader, come D'Alema"

15. Sotto le tende si spegne la libido

*IX) Nelle frasi che seguono troverai una serie di nomi stranieri usati più o meno frequentemente in italiano: stabilisci tu, anche con l’aiuto del vocabolario, in quali casi è necessario volgerli al plurale secondo le regole della lingua di provenienza e in quali casi vanno invece lasciati invariati:*

1. Ho visto un ciclo di film interpretati da Marcello Mastroianni.

2. Quante paia di blue jean possiedi?

3. Se andiamo al mare mettiti degli short .

4. Al concerto di stasera eseguiranno i Lied di Schubert.

5. I gaucho argentini sono degli ottimi cavallerizzi.

6. Giovanna cura le public relation di una società di assicurazioni.

7. Non mi piacciono gli sport troppo faticosi.

8. Le pampa dell’Argentina e dell’Uruhuay hanno un clima arido.

9. Quali sono i tuoi hobby ?

10. Se rinunci agli optional il prezzo di questa macchina non è caro.

**FORMAZIONE DELLE PAROLE DERIVAZIONE SUFFISSAZIONE SOSTANTIVI**

*I) Trovare i sostantivi corrispondenti ai seguenti verbi:*

1. arredare -

2. delegare -

3. rammendare -

4. squillare -

5. stimare -

6. svegliare -

7. ballare -

8. cambiare -

9. disprezzare -

10. scoppiare -

11. tagliare -

12. sviluppare -

13. passeggiare -

14. posteggiare -

15. danneggiare -

*II) Completare le frasi con i sostantivi trovati nell’esercizio precedente:*

1. Hai un buco nella calza, devi fare un ....................

2. L'agricoltura non ha avuto lo stesso .................. dell'industria.

3. Il ragazzo si alza quando la ................ suona.

4. Non ho ancora completato l'.................. del mio nuovo appartamento.

5. Oggi lascio la macchina al ................ perché ho intenzione di fare una lunga ....................

6. Lo ............ del telefono ha interrotto la lettura di Mario.

7. Ognuno cerca con le proprie azioni la ............... degli altri e non il ...................

8. Per il carnevale è stato organizzato un grande ................

9. Lo ................. della caldaia ha fatto molti..............

10. Il ............. della moneta straniera si fa in banca.

11. Il ................. del governo si presenterà all'assemblea.

*III) Completare la tabella:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| NOME | LUOGO | PERSONA |
| Esempio: |  |  |
| calzature | calzaturificio | calzolaio |

1. pane

2. latte

3. libro

4. merce

5. pizza

6. orologio

7. gioielli

*IV) Indicare il luogo dove si coltivano o crescono spontaneamente:*

1. gli olivi >

2. le rose >

3. i pini >

4. la frutta >

5. le viti >

6. le querce >

7. le canne >

8. i pioppi >

9. gli aranci >

10. gli agrumi >

11. i faggi >

12. i fichi>

*V) Indicare l'oggetto contenente:*

1. lo zucchero:

2. il sale:

3. la frutta:

4. l'insalata:

5. il tè:

6. il caffè:

7. l'olio:

8. la zuppa:

9. gli antipasti:

10. il latte:

11. la salsa:

12. il pane:

*VI) Indicare il mestiere/nome d'agente di chi:*

1. fa impianti elettrici:

2. porta la posta:

3. sorveglia la porta:

4. fa il pane:

5. imbianca i muri:

6. vende fiori:

7. cura i denti:

8. fa pasticcini:

9. vende giornali:

10. fa il servizio in marina:

11. scrive romanzi:

12. serve in un bar:

13. lavora alla cassa:

14. custodisce la porta:

15. gioca al tennis:

16. va a caccia:

17. imbroglia le persone:

18. suona il pianoforte:

19. taglia la barba e i capelli:

20. cura gli animali:

21. ha partecipato ai movimenti di contestazione del `68:

22. chiacchiera molto:

23. sorveglia i bagnanti:

24. lavora in biblioteca:

25. guida il camion:

26. studia la vita e le opere di Dante:

27. gestisce un albergo:

28. dirige un'azienda:

29. fuma abitualmente:

30. brontola per abitudine:

31. legge:

32. spegne gli incendi:

33. coltiva il giardino:

34. vende la benzina:

35. vende le sigarette:

36. suona le campane:

*VII) Completare la tabella con i nomi astratti derivanti dall'aggettivo:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. forte> | 21. cortese> | 41. triste> |
| 2. vecchio> | 22. obeso> | 42. pigro> |
| 3. infante> | 23. inquieto> | 43. stanco> |
| 4. adolescente> | 24. immondo> | 44. sporco> |
| 5. giusto> | 25. saggio> | 45. pulito> |
| 6. debole> | 26. proprio> | 46. sfrontato> |
| 7. eroe> | 27. ubbriaco> | 47. lieto> |
| 8. impaziente> | 28. altero> | 48. folle> |
| 9. fedele> | 29. pazzo> | 49. ingenuo> |
| 10. abile> | 30. alto> | 50. grigio> |
| 11. discorde>  12. buono> | 31. geloso>  32. lungo> | 51. vano>  52. vario> |
| 13. ricco> | 33. allegro> | 53. ideale> |
| 14. misero> | 34. vivace> | 54. cristiano> |
| 15. sereno> | 35. sottile> | 55. efficace> |
| 16. stupido> | 36. grato> | 56. fertile> |
| 17. sazio> | 37. galante> | 57. prudente> |
| 18. furbo> | 38. solo> | 58. fatale> |
| 19. chiaro> | 39. libero> | 59. schiavo> |
| 20. avaro> | 40. felice> | 60. santo> |

*VIII) Formare nomi collettivi dai seguenti sostantivi:*

1. bestia>

2. muro>

3. vocabolo>

4. legno>

5. argento>

6. pelle>

7. fucile>

8. tasto>

9. fante>

10. scalino>

*IX) Indicare l'azione compiuta o il colpo dato da uno dei seguenti organi od oggetti:*

1. vento>

2. occhio>

3. mano>

4. gomito>

5. bastone>

6. cannone>

7. piede>

8. fucile>

9. coltello>

10. pugnale>

*X) Individuare il significato che il suffisso ha nei seguenti gruppi di parole:*

1) salumeria, macelleria, latteria

Il suffisso -eria in queste parole significa:

a) azione; b) bottega dove si vende qualcosa; c) insieme di

2) fruttiera, saliera, zuppiera

Il suffisso -iera in queste parole significa:

a) insieme di; b) condizione; c) oggetto atto a contenere qualcosa

3) macellaio, fornaio, operaio

Il suffisso -aio in queste parole significa:

a) che serve a; b) che attende a; c) che contiene

4) romanticismo, socialismo, comunismo

Il suffisso -ismo in queste parole significa:

a) attività, professione; b) ideologia politica, movimento letterario; c) qualità, condizione

5) appendicite, bronchite, tonsillite

Il suffisso -ite in queste parole significa:

a) tipico di; b) stato di infiammazione; c) capace di

*XI) Individuare la parola di base delle seguenti parole derivate:*

1. appesantire

2. diffidente

3. surreale

4. indietreggiare

5. sudiciume

6. largheggiare

7. accennare

8. indifferente

9. incoraggiante

10. indicazione

11. collegamento

12. affettare

13. cartellone

14. imbustare

15. accontentare

16. rinviare

17. compagno

18. ammaestrare

**AGGETTIVI**

*I) Formare gli aggettivi dai seguenti nomi con l'aggiunta del suffisso -oso:*

1. fantasia >

2. vento >

3. paura >

4. pietà >

5. volontà >

6. polvere >

7. minaccia >

8. rispetto >

9. fiducia >

10. virtù >

11. appetito >

12. industria >

13. nuvola >

14. spavento >

15. affetto >

*II) Completare le frasi con gli aggettivi trovati:*

1. È un ragazzo molto buono e tenero, veramente....................

2. Nei lavori manuali Mario riesce sempre a fare cose utili, è un tipo .................

3. Questo luogo è bello, ma c'è troppa aria, è davvero ............

4. Ieri notte è scoppiato un incidente..................... alla periferia della città.

5. Il bambino non vuole dormire da solo: è ................

6. I mobili sono molto ....................., non li spolvero da una settimana.

7. L'uomo ha un'espressione dura, quasi cattiva, il suo aspetto è .........................

8. Piero studia e aiuta suo padre nel lavoro, è un ragazzo ................

9. È bene essere....................... con le persone anziane.

10. Prendi l'ombrello, il cielo è .............., forse pioverà.

11. È un racconto scritto bene, ma molto ..............., non è la realtà.

12. Chiedo a Carlo di aiutarmi, è molto .............., sono ................. che mi dirà di sì.

13. Questa carne è preparata con cura ed è veramente............

14. Il ragazzo è sporco, bagnato, ha gli abiti strappati, il suo aspetto è davvero ............................

15. Maria è una persona ............. è sempre pronta a dare aiuto.

*III) Formare aggettivi dai seguenti nomi:*

1. fortuna >

2. posta >

3. noia >

4. velluto >

5. forma >

6. dramma >

7. muscolo >

8. dispetto >

9. abuso >

10. ala >

11. crimine >

12. musica >

13. popolo >

14. sport >

15. rischio >

16. sole >

17. pubblicità >

18. industria >

19. barba >

20. commercio >

21. colpa >

22. igiene >

23. panorama >

24. stile >25. turista >

26. ciclista >

27. odio >

28. amico >

29. isola >

30. stella >

31. sospetto >

32. difetto >

33. finanza >

34. anno >

35. famiglia >

36. caso >

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 37. economia > | 46. notte > | 55. Trecento > |
| 38. momento > | 47. mattino > | 56. acqua > |
| 39. settimana > | 48. sera > | 57. pace > |
| 40. mese > | 49. pomeriggio > | 58. ferro > |
| 41. arte > | 50. telefono > | 59. calcio > |
| 42. presidente > | 51. nome > | 60. accusa > |
| 43. morte > | 52. parlamento > | 61. gomma > |
| 44. collegio > | 53. argento > | 62. reddito > |
| 45. giorno > | 54. Dante > | 63. olio > |

*IV) Esistono aggettivi derivati da nomi che si discostano dalla parola di base, e per i quali bisogna risalire all’originaria parola latina o greca; indicare per ciascuno degli aggettivi seguenti, il corrispondente nome italiano*:

Esempio: equestre → cavallo

1. glaciale →

2. orale →

3. aureo →

4. aereo →

5. locale →

6. ovino →

7. suino →

8. legale →

9. ecclesiastico →

10. urbano →

11. ippico →

12. ittico →

*V) Formare aggettivi dai seguenti verbi mediante i suffissi -abile, -ibile, -evole:*

1. amare >

2. considerare >

3. piacere >

4. cantare >

5. ragionare >

6. prevedere >

7. mangiare >

8. scorrere >

9. sostituire >

10. percorrere >

11. incantare >

12. dire >

13. avvolgere >

14. maneggiare >

15. giustificare >

16. precisare >

17. paragonare >

18. colmare >

19. utilizzare >

20. leggere >

21. realizzare >

22. lodare >

23. durare >

24. fare >

*VI) Formare aggettivi dai seguenti nomi geografici:*

1. Italia >

2. Roma >

3. Milano >

4. Lazio >

5. Lombardia >

6. Veneto >

7. Sardegna >

8. Sicilia >

9. Toscana >

10. Emilia >

11. Romagna >

12. Marche >

13. Piemonte >

14. Friuli >

15. Alto Adige >

16. Liguria >

17. Umbria >

18. Calabria >

19. Campania >

20. Puglia >

21. Molise >

22. Palermo >

23. Genova >

24. Bari >

25. Perugia >

26. Bologna >

27. Venezia >

28. Cagliari >

29. Napoli >

30. Salerno >

31. Brindisi >

32. Pisa >

33. Firenze >

34. Reggio Calabria >

35. Parma >

36. Modena >

37. Reggio Emilia >

38. Ravenna >

39. Rovigo >

40. Europa >

41. Asia >

42. Svezia >

43. Germania >

44. Portogallo >

*VII) Formare aggettivi dai seguenti aggettivi:*

1. rosso >

2. giallo >

3. nero >

4. verde >

5. bianco >

6. malato >

7. bello >

8. grasso >

*VIII) Sostituire con un aggettivo l'espressione sottolineata:*

marca di prestigio: abbigliamento per donna: abbigliamento per uomo: giornata di nebbia:

orario di lavoro: vacanze dell'estate: pezzo di musica: stereo che si porta: mensa per studenti: zona di periferia: asilo per l'infanzia:

tessera dell'università:

acqua che si può bere:

cosa che è facile fare: mano piena di peli: uomo fornito di baffi:

colore che tende al viola: pianta che vive nell'acqua: mela di sapore piuttosto aspro: cucina che può essere abitata: aspetto tipico di un giovane: bolletta del telefono:

prodotto che può essere sciolto in acqua:

paesino di lago:

costruzione a forma di piramide: dipendente dell'ospedale: precauzione che riguarda l'igiene: programma della televisione: uomo pieno di paura:

opera scritta da Dante: malattia che porta alla morte: catena degli Appennini:

*IX) Individuare il significato che il suffisso ha nei seguenti gruppi di parole:*

1) panciuto, pennuto, cornuto

Il suffisso -uto in queste parole significa: a) proprio di; b) fornito di; c) disposto a

2) rossastro, verdastro, nerastro

Il suffisso -astro in queste parole significa: a) tipico di; b) che tende a; c) che può fare

3) triangolare, rettangolare, circolare

Il suffisso -are in queste parole significa: a) tipico di; b) che ha forma di; c) che è relativo a

4) cinese, veronese, calabrese

Il suffisso -ese in queste parole significa: a) che tende a; b) che e originario di; c) che sa di

5) fattibile, cedibile, bevibile

Il suffisso -ibile in queste parole significa: a) che può essere; b) che è proprio di; c) che tende a

**VERBI**

*I) Formare i verbi dai seguenti nomi, usando la desinenza -are:*

1. il suono >

2. il viaggio >

3. il grido >

4. lo sporco >

5. il passo >

6. lo scherzo >

7. l'appoggio >

8. il respiro >

9. il canto >

10. il tuono >

11. il gioco >

12. il cammino >

*II) Completare le frasi con i verbi trovati nell’esercizio precedente*:

1. Noi ……................ molto, quest'anno siamo stati in Russia.

2. I bambini ....……......... in giardino, ma ……................ e disturbano i vicini.

3. Carlo ………......... la borsa sul tavolo, poi si toglie il cappotto.

4. Il cielo è scuro, piove e ........……….., è un bel temporale.

5. È bello andare a ……............. per la campagna e .........……...... l'aria pura.

6. Cerca di essere serio per una volta, non puoi sempre ………...........!

7. Mario ......... il pianoforte e sua sorella ……….............. una bella canzone.

8. Conosco bene questa piazza, ci …….............. tutti i giorni.

9. Metti la cenere della sigaretta nel portacenere, non ………..............

10. A Maria piace ...………........., quest'anno vuole andare in Francia.

11. Vuoi......………..... a carte con me?

12. Il tempo delle vacanze .................. sempre troppo presto!

13. Il bambino è caduto, piange e ……............ per chiamare la mamma.

14. Non …................. per la casa con quelle scarpe piene di fango, tu ……............... tutto il pavimento.

15. Paolo ……................ il campanello di casa, ma nessuno viene ad aprire.

16. A me piace divertirmi e ………….............., ma non fare scherzi cattivi.

*III) Formare i verbi parasintetici secondo l'esempio: dolce > addolcire:*

1. lento >

2. certo >

3. giro >

4. lungo >

5. vicino >

6. vite >

7. corto >

8. contento >

9. cenno >

10. breve >

11. braccio >

12. fondo >

13. leggero >

14. fretta >

15. bottone >

16. fatica >

17. largo >

18. sicuro >

19. bello >

20. basso >

21. carezza >

*IV) Completare le frasi con i verbi trovati nell’esercizio precedente:*

1) Oggi fa caldo, ho ……................ il riscaldamento.

2) Ho mangiato troppo: devo…………….……. la cintura.

3) Ho voluto ............……... mio fratello e gli ho prestato l'auto per domenica.

4) Io ...........……….... la macchina contro il furto.

5) Se vuoi vedere meglio ……….................. alla televisione.

6) Fa freddo, è meglio .............……......... il cappotto.

7) L’identità del rapinatore è stata ……..…………….

8) Farà tutto il possibile per aiutarti, te lo …….............

9) Quando Carlo è tornato a casa i genitori lo hanno ……….............. con gioia.

10) Questa lettera è troppo lunga, la devo.............………...

11) La mamma .........……….... il suo bambino con affetto.

12) La nave è ..........………….. al largo delle Baleari.

13) Hanno preferito…………………….. il problema.

*V) Trovare il verbo e l'aggettivo che hanno la stessa radice dei seguenti nomi:*

1. civiltà -

2. diffusione -

3. pazienza -

4. coraggio -

5. vittoria -

6. rispetto -

7. esclusione -

8. correttezza -

9. falsità -

10. ricchezza -

11. moderazione -

12. cura -

*VI) Mediante l'aggiunta di un suffisso o di un prefisso appropriato, formare un verbo e un aggettivo derivandoli dai nomi che seguono:*

1. ingiuria >

2. festa >

3. ira >

4. analisi >

5. lume >

6. magro >

7. pallido >

8. carattere >

9. odio >

10. bottone >

11. peso >

12. largo >

13. servo >

14. ospite >

15. burro >

*VII) Trovare il verbo corrispondente alle seguenti espressioni:*

1. scrivere a macchina:

2. avere somiglianza:

3. guardare con attenzione:

4. perdere i sensi:

5. levare l'acqua da un terreno paludoso:

6. gettare senza garbo:

7. mettere alla porta:

8. affondare con la nave:

9. rimettere ad altro tempo:

10. fare coraggio:

11. avere brividi:

12. far diventare reale:

**ALTERATI**

*I) Per ognuna delle seguenti parole primitive, formare un diminutivo, un vezzeggiativo, un accrescitivo ed un dispregiativo:*

1. casa -

2. uomo -

3. regalo -

4. pianta -

5. vecchia -

6. furbo -

7. grasso -

*II) Classificare le seguenti parole alterate a seconda della diversa sfumatura di significato che hanno assunto per effetto dell'alterazione:*

1. boccuccia

2. coltellaccio

3. stradina

4. belloccio

5. grassone

6. mattacchione

7. ragazzino

8. cameretta

9. amorazzo

10. faccenduola

11. medicastro

12. alberello

13. sassolino

14. cavalluccio

15. manona

16. bellino

*III) Accanto a ciascuna delle seguenti espressioni, scrivere il corrispondente nome alterato*:

1. un uomo grande e grosso:

2. una piccola macchia:

3. una brutta giornata:

4. un lavoro facile e breve:

5. un vino leggero e piacevole:

6. un paese molto piccolo e grazioso:

7. un poeta di nessun valore:

8. un soldato rozzo e violento:

*IV) Completare le seguenti frasi, definendo opportunamente, come nell'esempio, i nomi alterati che contengono:*

1. una donnina è una donna piccola e graziosa.

2. un coltellaccio è …

3. un medicastro è …

4. un fuocherello è …

5. una camiciona è …

6. una pianticella è …

7. un giovane belloccio è un giovane …

8. un bambino furbetto è un bambino …

9. un cane magrolino è un cane …

10. un riccone è un uomo …

*V) Classificare i seguenti nomi incolonnandoli a seconda che siano nomi primitivi, nomi derivati o nomi alterati:*

arpione, bottone, cartolaio, bibliotecario, musicista, budino, limone, abete, minestrone, bottoncino, leprotto, paesello, coltellaccio, bottegaio, frutteto, fiorellino, imbianchino, ragazzino, pianticella, gattaccio, fringuello, bello, giovincello, omone, gattone, vagone.

nomi primitivi nomi derivati nomi alterati

1.

2.

3.

4.

5.

6.

7.

8.

9.

10.

11.

12.

13.

14.

15.

16.

17.

18.

19.

20.

21.

22.

23.

24.

25.

26.

*VI) Le seguenti parole erano, originariamente, nomi alterati, ma ormai sono considerate parole autonome, dotate di un significato completamente diverso da quelle da cui derivano. Accanto a ciascuna di esse registrare il nome primitivo da cui deriva e registrare il significato che attualmente ha:*

1. *boccone*: deriva da........…….....e significa................…

2. *cavallone*: deriva da.........……..e significa................…

3. *pennino*: deriva da...........………e significa................…

4. *panciotto*: deriva da.........….…..e significa................…

5. *cannone*: deriva da...........……...e significa................…

6. *forchetta*: deriva da..........….…..e significa................…

7. *semolino*: deriva da...........…….e significa................…

8. *minestrone*: deriva da.......……..e significa................…

*VII) Alcune parole sembrano parole alterate, perché hanno terminazione uguale ai suffissi alterativi, ma sono in realtà falsi alterati, o, meglio, sono normali parole in cui la terminazione che può parere un suffisso alterativo, è parte integrante del morfema lessicale: è il caso di focaccia che, come è evidente, non è l'accrescitivo di foca. Le parole qui di seguito possono essere considerate tutte falsi alterati; accanto a ciascuna scrivere la parola da cui sembrano serivare ma non derivano:*

nomi da cui sembrano derivare falsi alterati

matto mattone tacchino burrone mulino limone torrone postino tifone montone

*VIII) Completare le frasi seguenti scrivendo il vero nome alterato dei nomi indicati:*

1. L'accrescitivo di *matto* non è *mattone* ma.....................

2. Il diminutivo di *tacco* non è *tacchino* ma.....................

3. Il diminutivo di *botte* non è *bottino* ma......................

4. Il diminutivo di *mulo* non è *mulino* ma........................

5. Il diminutivo di *posto* non è *postino* ma......................

*IX) Individuare le parole derivate e quelle primitive sottolineando il suffisso da cui sono costituite:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) igienico | 5) moneta | 9) sportivo |
| 2) antico | 6) vetrina | 10) vivacchiare |
| 3) soldatesca | 7) calzolaio | 11) socialismo |
| 4) pineta | 8) cugina | 12) calpestio |

**PREFISSAZIONE**

*I) In ognuna delle parole seguenti, sottolineare il prefisso. Scrivere poi accanto a ciascuna qual è il significato del prefisso e che cosa significa la parola:*

1. inatteso

2. infondere

3. invisibile

4. disonore

5. disgiungere

6. discendere

7. consocio

8. epicentro

9. intravvedere

10. intrasportabile

11. controvento

12. postbellico

13. prosindaco

14. sgonfiare

15. infrasettimanale

16. antiruggine

17. anticamera

18. antiatomico

19. antiabbagliante

*II) Le parole di ciascuno dei gruppi seguenti contengono tutte il medesimo prefisso. Sottolinearlo e spiegare quale significato esso ha:*

1) disaccordo, disagevole, disapprovare: in queste parole, il prefisso dis- significa:

a) doppio; b) lontano da; c) non.

2) preavvisare, predestinato, prenotare: in queste parole il prefisso pre- significa:

a) prima; b) dopo; c) da;

3) sfiducia, sconosciuto, scomodo: in queste parole il prefisso s- indica:

a) ripetizione; b) negazione; c) somiglianza.

4) infondere, includere, immettere: in queste parole il prefisso in- significa:

a) non; b) dentro; c) senza.

5) incapace, incomunicabilita, infedele: in queste parole il prefisso in- significa:

a) non; b) dentro; c) insieme.

6) amorale, analcolico, asociale: in queste parole il prefisso a- significa:

a) per; b) non, senza; c) insieme.

7) postmoderno, postdatare, posporre: in queste parole il prefisso post- significa:

a) prima; b) dopo; c) senza.

8) riottenere, riammissione, rifinitura: in queste parole il prefisso ri- significa:

a) una volta; b) di nuovo; c) prima.

*III) Formare con ciascuno dei seguenti prefissi almeno tre parole:*

post-:

anti-:

pre-:

in- ("dentro"):

in- (negativo):

circum-:

dia-:

epi-:

oltre-/ultra-:

iper-:

*IV) Trascrivere le frasi trasformando i gruppi di parole sottolineate in una sola parola formata da un prefisso + una parola:*

1. Con l'arrivo dell'inverno è opportuno utilizzare per il radiatore dell'auto un liquido che impedisca il congelamento.

..........................................................................................................................

2. Per contribuire a rinsaldare la pace bisogna favorire e sviluppare i rapporti tra le nazioni.

.........................................................................................................................

3. A furia di vivere sempre da solo, Paolo è diventato una persona che non sopporta più la vita in società.

.........................................................................................................................

4. Frequentando la compagnia di amici che non sono onesti, finirai molto male.

...............................................................................................................................

5. Prima di arrivare al rifugio, bisogna passare oltre quel torrente.

.................................................................................................................................

6. Ascolta di nuovo il disco e poi dimmi se ti piace.

................................................................................................................................

7. La neve è caduta abbondante anche sui gruppi montuosi che stanno davanti alle Alpi.

..........................................................................................................................

8. È arrivato proprio quando nessuno lo aspettava.

..........................................................................................................................

*V) Talvolta le parte iniziale di una parola assomiglia a un prefisso, ma non è prefisso bensì la radice della parola stessa. Tra le parole che seguono, distinguere le parole prefissate dalle parole primitive, prive di prefisso:*

1. ridere

2. prefabbricato

3. ridire

4. pregare

5. pericolante

6. discografico

7. disunione

8. delicatezza

9. deodorante

10. sgonfiare

11. scandalizzare

12. schedare

13. sciopero

14. sparare

15. sguarnire

*VI) Le seguenti espressioni possono essere trasformate in un'unica parola prefissata:*

1) mancanza di armonia =

2) che risale a un'epoca precedente al diluvio =

3) vendere l merce a prezzi bassissimi =

4) privo di morale =

5) che è contrario alla morale =

6) che vive nella stessa città =

7) che si trova al di là delle Alpi =

8) persona dotata di una sensibilità eccessiva =

*VII) Fare contrari con i prefissi in-, dis-, s-:*

1. fortunato

2. accordo

3. possibile

4. mortale

5. regolare

6. lecito

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7. gratitudine | 13. razionale | 19. piacere |
| 8. logico | 14. onorare | 20. felice |
| 9. sufficiente | 15. conosciuto | 21. cortese |
| 10. consigliare | 16. interesse | 22. fedele |
| 11. onesto | 17. capace | 23. attento |
| 12. probabile | 18. comporre | 24. contento |

*VIII) Formare il contrario utilizzando i prefissi:*

un fenomeno naturale:

un paese sviluppato:

una relazione coniugale: un cittadino comunitario: voli nazionali:

una telefonata urbana: un paese europeo: trasporti urbani: un'assemblea ordinaria: una vita terrena:

una situazione normale:

una bevanda alcolica

**COMPOSIZIONE**

*I) Completare con i nomi composti:*

1. L'apparecchio per la pulizia che serve ad aspirare la polvere e lo sporco è un ...

2. Il "capo" di una squadra è un …

3. Il bollo da apporre sulle buste o sulle cartoline è un …

4. Un panno che serve ad asciugarsi le mani o la faccia è un …

5. Un farmaco che favorisce il sonno è un …

6. La "scienza" che immagina, nei romanzi, ciò che avverrà nel futuro è la …

7. La strada "ferrata" che percorrono i treni è la …

8. La bevanda calda composta di caffè (3/4) e latte (1/4) è il …

*II) Formare il plurale dei seguenti nomi composti:*

1. il doposcuola:

2. il manoscritto:

3. lo spaventapasseri:

4. il girarrosto:

5. il portacenere:

6. il guastafeste:

7. il piedipiatti:

8. il mezzobusto:

9. l’agopuntura:

10. il leccapiedi:

*III) Formare il plurale (o i plurali, quando possono essere più di uno) dei seguenti nomi composti con*

***capo-****:*

1. il caposala

2. il capolista

3. il capolinea

4. il capopagina

5. il capopopolo

6. il caposervizio

7. il caposezione

8. il capotavola

9. il capostipite

10. il capocronista

*IV) Formare il singolare dei seguenti nomi composti:*

1. i portalettere

2. i pianoforti

3. i bassorilievi

4. i parafanghi

5. i francobolli

6. le casseforti

7. i capoluoghi

8. i passaporti

9. i pellirosse

10. gli altoparlanti

11. i battibecchi

12. i capistazione

13. i capolavori

14. i pescispada

15. i senzatetto

16. i pomodori

17. gli stuzzicadenti

18. gli agricoltori

19. i cacciaviti

20. i ciclomotori

21. i guardaroba

22. i cavolfiori

*V) Distinguere le categorie grammaticali cui appartengono le parti che costituiscono le seguenti parole composte e formare poi il plurale:*

1. guardaroba:

2. pescespada:

3. sempreverde:

4. tritacarne:

5. terraferma:

6. mezzaluna:

7. capoluogo:

8. capostazione:

9. parafango:

10. malalingua:

11. asciugamano:

12. soprannome:

13. retroscena:

14. mangianastri:

15. dopobarba:

16. cacciavite:

17. bassofondo:

18. capofamiglia:

19. pomodoro:

20. ficodindia:

*VI) Combinare nome e definizione:*

1. dormiveglia a. chi litiga facilmente

2. guastafeste b. chi fa le cose con eccessiva lentezza

3. posapiano c. stato tra il sonno e la veglia

4. attaccabrighe d. persona svogliata, bighellone

5. perdigiorno e. rimedio rapido e risolutivo

6. portaborse f. gran confusione

7. parapiglia g. cambiamento opportunistico di opinione

8. fuggi fuggi h. discussione accesa su cose anche irrilevanti

9. toccasana i. persona che porta disarmonia

10. voltafaccia l. fuga disordinata di persone

11. battibecco m. confusione, traffico di persone o di mezzi

12. va e vieni n. chi, alle dipendenze di un personaggio via vai importante, lo aiuta servilmente andarivieni

*VII) Formare delle parole composte utilizzando le seguenti parole come primo o secondo elemento. Di ogni parola composta cosi formata scrivere poi il plurale:*

1) pesce...........

2) pesce...........

3) ............lume

4) ...........tappi

5) apri............

6) capo............

7) ..........classe

8) ..........lavoro

9) prima...........

10) ............mano

*VIII) Sostituire alle seguenti definizioni il corrispondente nome composto:*

1) Si usa per aprire scatole metalliche…

2) Vi si chiudono soldi o oggetti di valore…

3) Il primo giorno dell'anno...

4) Gioco che permette di passare il tempo divertendosi…

5) Per mestiere pulisce i camini…

6) Fantoccio che tiene lontano gli uccelli dai campi…

7) Si mette sulla pelle dopo la rasatura…

8) Testo scritto a mano…

9) Documento di riconoscimento per recarsi all'estero…

10) Una luna ne nuova ne piena…

11) Recipiente bucherellato per scolare la pasta…

12) Consegna la posta a domicilio…

*IX) Sottolineare il prefissoide che entra nella formazione delle varie parole e poi precisare quale significato ha, scegliendolo tra quelli proposti:*

1) geografia, geocentrismo, geometria: il prefissoide........ in queste parole significa:

a) geniale; b) terra, relativo alla terra; c) vecchio.

2) ortografia, ortoepia, ortodosso: il prefissoide.......... in queste parole significa:

a) errato; b) corretto; c) relativo ai giardini.

3) filoamericano, filologia, filosofia: il prefissoide....... in queste parole significa:

a) nemico di; b) amico di; c) relativo alle trasmissioni via cavo.

4) omonimo, omofono, omogeneo: il prefissoide....... in queste parole significa:

a) uguale; b) diverso; c) utile.

5) poligono, polivalente, poliglotta: il prefissoide........ in queste parole significa:

a) molto; b) poco; c) polemico.

6) biologia, biografia, biogenetica: il prefissoide..... in queste parole significa:

a) doppio; b) vita, relativo alla vita; c) sufficiente.

*X) Sottolineare il suffissoide che entra nella formazione delle varie parole e poi precisare quale significato ha, scegliendolo tra quelli proposti:*

1) esterofilia, bibliofilia, anglofilia: il suffissoide....... in queste parole significa:

a) amore per; b) odio per; c) dolore.

2) nevralgia, cefalgia, sciatalgia: il suffissoide......... in queste parole significa:

a) dolore; b) piacere; c) voglia.

3) omicida, suicida, parricida: il suffissoide...... in queste parole significa:

a) nemico; b) uccisore; c) aiutante.

4) benefico, prolifico, munifico: il suffissoide........ in queste parole significa:

a) che vuole; b) che dice; c) che fa.

5) lacrimogeno, fumogeno, elettrogeno: il suffissoide...... in queste parole significa:

a) che produce; b) che consuma; c) che uccide.

*XI) Sulla base della definizione scrivere la parola e indicare il prefissoide e il suffissoide da cui è formata:*

il corretto modo di scrivere:

la mania delle cose grandi:

che ha molte forme:

il governo di uno solo:

descrizione della vita di qualcuno:

studioso di cose antiche:

che serve per vedere lontano:

scrittura segreta:

*XII) Tra le parole che seguono, individuare, spiegandone il significato, quelle il cui prefissoide ha il suo significato originario e quelle in cui, invece, il prefissoide ha il significato diverso, derivato da una parola particolare che contiene il prefissoide originario:*

1. telegrafo

2. telefono

3. televisione

4. teleutente

5. telegiornale

6. telecomando

7. telecrazia

8. telespettatore

9. teleschermo

10. teleobiettivo

11. teledipendenza

12. telefax

13. teleabbonato

14. telenovela

15. telecomunicazioni

16. teleprogramma

17. telecronista

18. telescopia

19. telefilm

20. teleriscaldamento

21. automobile

22. autodidatta

23. autorimessa

24. autoadesivo

25. autonoleggio

26. autocritica

27. autogrill

28. autocontrollo

29. autoraduno

30. autofinanziamento

31. automezzo

32. autonomia

33. autorete

34. autosufficiente

35. autogestione

36. autodistruttivo

37. autocisterna

38. autoaccensione

39. autosalone

40. autoaccessorio

41. autocensura

42. autovelox

*XIII) Collegare i vocaboli dei gruppi A e B per formare parole composte o unità superiori:*

**A**:

1. ferro

2. pelle

3. capo

4. buono

5. nave

6. sempre

7. marito

8. deposito

9. schiaccia

10. scuola

11. metà

12. mangia

13. cane

14. ferma

15. vagone

16. divano

17. fine

18. guerra

19. conferenza

20. parola

**B**:

1. dischi

2. stampa

3. campo

4. noci

5. poliziotto

6. chiave

7. verde

8. carte

9. letto

10. modello

11. sconto

12. bagagli

13. settimana

14. rossa

15. turno

16. ristorante

17. traghetto

18. lampo

19. guida

20. via

**FAMIGLIE DI PAROLE (FAMIGLIE SEMANTICHE)**

*I) Costruire la famiglia semantica del morfema lessicale cart-.*

*II) Costruire, come nell'esercizio precedente, le famiglie semantiche dei morfemi lessicali mar-, dorm-, giorn-, fior-, latt-, port-:*

*III) Nelle seguenti famiglie lessicali sono contenute alcune parole che non fanno parte della famiglia in cui sono inserite. Individuale.*

1) onore, onorare, onoranza, onorario, onorifico, oneroso, onorabilità.

La parola che non fa parte della famiglia semantica di onor- ("onore") è ..........................

2) piede, piedone, pedone, appiedare, piedino, pedonale, piedistallo, piedipiatti, pietanza, pedestre, pedalare, pedata, pedagogo, bipede. Le parole che non fanno parte della famiglia semantica di pied-/ped- ("piede/pedone") sono .........……….. e ……...............

3) interno, internare, internista, internazionale, internamente. La parola che non fa parte della famiglia semantica di intern- ("interno") è ..……...............

4) fumo, fumare, fumabile, fumatore, fumetto, funambolo, fumettistico, fumeria, fumogeno. La parola che non fa parte della famiglia semantica di fum- ("fumo") è …….................

5) stare, stabile, stabilità, stanga, stato, stanotte, stabilizzare, ristabilizzare, instabile, instabilità, destabilizzare, destare. Le parole che non fanno parte della famiglia semantica di star- ("stare") sono

..........……….. e ……….............

6) giovane, giovinetto, gioventù, ringiovanire, giovanotto, gioviale, giovanile, giovanilmente, giovanottone, giovedì, giovinastro, giovincello. Le parole che non fanno parte della famiglia semantica di giovan- ("giovane") sono .............……. e ……................

7) mano, manina, manomettere, manica, manicomio, maniero, manovra, manufatto, manuale, maniaco, manesco, manata. Le parole che non fanno parte della famiglia semantica di man- ("mano") sono .............. e………...................

**POLISEMIA**

*I) Le parole seguenti hanno tutte più di un significato. Scrivi accanto a ciascuna tutti i significati che conosci e componi una frase per ciascuno dei significati:*

facoltà -

-

-

coda -

-

-

giogo -

-

bisogno -

-

-

sacco -

-

-

arrestare -

-

omaggio -

-

-

capace -

- vite -

-

*II) Le frasi seguenti sono riunite in gruppi. In ciascun gruppo una stessa parola – quella in corsivo – è usata in due o più sensi diversi. Leggere le frasi e poi scrivere che cosa significa nelle varie frasi la parola in questione.*

1a) Al museo storico abbiamo visto un prezioso *codice* miniato.

1b) Queste infrazioni sono condannate dal *codice* civile.

1c) I servizi segreti sono riusciti a decifrare il *codice* dei nemici.

2a) Il fratello di Andrea è un pittore di grande *valore*.

2b) Per il suo gesto generoso, quell'uomo ha ottenuto una medaglia al *valore*.

2c) Spiegami il *valore* di questi vocaboli.

2d) Certi *valori*, in campo morale e civile, non devono mai venire meno.

2e) Prima di partire, ha chiuso i *valori* nalla cassaforte.

2f) Qual è il *valore* di questo oggetto?

3a) Il magistrato *ha accusato* i presenti di omissione di soccorso.

3b) Il poveretto *ha accusato* un improvviso malore.

4a) Cameriere, per favore, mi porti un *espresso*.

4b) A che ora parte l'*espresso* per Roma?

4c) Spediscimela per *espresso*, altrimenti non la ricevo in tempo.

5a) Il tempo oggi è *incerto*.

5b) Nella luce *incerta* del mattino non si vedeva niente.

5c) La data in cui avvenne quella battaglia è *incerta*.

6a) Siamo un paese povero di *materie* prime.

6b) L'incontro di oggi avrà come *materia* l'organizzazione dei prossimi scioperi.

6c) In quale *materia* oggi ti senti più preparato?

*III) Inserire le seguenti parole polisemiche nella coppia appropriata di frasi: divisione, eroina, etichetta, guida, papera, campagna, passato, penne, saggio, tempo, testata, voce:*

1. Non ho da perdere. Oggi fa bel .

2. I Conti sono andati a vivere in . Hanno fatto una nuova pubblicitaria.

3. Antonio per mestiere fa la turistica. L'ho letto sulla della città.

4. L' e una droga pericolosa.

L' del romanzo è bionda e bella.

5. Si è staccata l' della bottiglia.

Se vai a quelle cerimonia, devi rispettare l' .

6. Passami la calcolatrice: devo fare una a tre cifre.

Leo gioca a pallavolo in una squadra di prima \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Per favore, parlate a bassa .

L'istruzione pubblica è una che pesa molto sul bilancio dello Stato.

8. Quell'annunciatore ha preso una . Si mangiano davvero le uova di ?

9. Ho letto un interessante sull'economia italiana.

La mia maestra di piano organizza ogni anno un dei suoi allievi.

10. Lucia ha un burrascoso.

Per cena ho preparato un \_di verdure.

11. Ho mangiato un bel piatto di al pomodoro. L'astuccio è pieno di e matite.

12. Nell'incidente Marco ha dato una tremenda

al parabrezza.

Recentemente La Stampa ha cambiato la grafica della .

*IV) Individuare il significato degli aggettivi sottolineati a seconda che precedano o seguano il nome:*

1. Sull'accaduto ho sentito notizie diverse. Sull'accaduto ho sentito diverse notizie.

2. Quell'edizione di Arlecchino è uno spettacolo unico. Oggi fanno un unico spettacolo.

3. Le famiglie numerose sono ormai rare.

In questo polazzo abitano numerose famiglie.

4. Ho avuto informazioni certe sulla situazione attuale. Ho avuto certe informazioni sulla situazione attuale.

5. È una semplice domanda. È una domanda semplice.

6. È un alto magistrato. È un magistrato alto.

7. Ha comprato una moto nuova. Ha comprato una nuova moto.

8. Ho incontrato due vecchi amici.

Ha vent'anni, ma ha tutti amici vecchi.

**SINONIMI**

*I) Collegare con una freccia le parole che, nelle due colonne, sono sinonime:*

testa vestito casa giaciglio parlare vasto abito bottega famoso guardare

letto grandioso largo alzare fuggire capo negozio rifugio inghiottire fracasso baita alunno osservare stanza insegnante abitazione camera evadere imponente deluso rumore dire avvilito maestro sollevare ingerire allievo noto

*II) Ognuna della parole in corsivo è seguita da altre tre parole, fra cui vi è il suo sinonimo. Individualo e sottolinealo:*

svago: giro, divertimento, apertura quiete: pregio, stanchezza, riposo esaltare: salutare, ringraziare, celebrare illustrare: spiegare, stringere, spiegazzare piano: tromba, progetto, batteria nitido: confuso, curvo, lucente

espediente: spedizione, espressione, stratagemma panico: pagnotta, panno, paura

prodigo: prodigioso, generoso, astuto falda: rete, strato, monte

provetto prodotto, estraneo, esperto ebete: ubriaco, stupido, entusiasta

*III) Scrivere accanto a ciascuna delle parole seguenti almeno un sinonimo:*

carcere -

lungo –

lavoro–

bevanda –

povertà – medico – gioia – porre – pulito – lite – scherzo –

rimanere – sporcare – sciocchezza – porta –

errore – riparare – folla – stanco – finire – cattiveria – rivolta – consolare –

*IV) Nelle frasi seguenti sostituire il verbo dire con un sinonimo adatto al contesto, scegliendo fra questi:*

*giurare, raccontare, declamare, esprimere, confessare:*

dire una storia dire un peccato dire un'opinione

dire sul proprio onore dire una poesia

*V) Nelle frasi seguenti sostituire il verbo dare con un sinonimo adatto al contesto, scegliendo fra questi:*

*augurare, fissare, cedere, sacrificare, affidare, attribuire, comunicare, rilasciare:*

dare una notizia dare una ricevuta dare un incarico dare la colpa

dare il posto

dare un appuntamento dare la buona notte dare la vita

*VI) Nelle frasi seguenti sostituire il verbo fare con un sinonimo adatto al contesto, scegliendo fra questi: fabbricare, infondere, raccogliere, esercitare, presentare, cucinare, superare, radere, prestare, dipingere, scolpire, scattare, stipulare, commettere, compiere, recare, spiccare, sollevare:*

fare un danno fare un errore fare un salto fare una casa fare polvere fare coraggio fare un'azione far legna

fare un risotto care un contratto fare un mestiere fare una foto

fare un quadro fare un ricorso fare un esame fare una statua fare attenzione fare la barba

*VII) Nelle frasi seguenti sostituire il verbo prendere con un sinonimo adatto al contesto, scegliendo fra questi: buscarsi, cogliere, spiccare, assumere, acciuffare, ottenere, affittare, cogliere, bere, contrarre, conquistare, occupare, prelevare:*

prendere un posto prendere sul fatto prendere i soldi in banca

prendere un appartamento prendere il ladro

prendere un fiore prendere una malattia prendere un diploma prendere una città prendere un raffreddore prendere la responsabilità prendere uno sciroppo prendere il volo

*VIII) Anche se possono avere all'incirca lo stesso significato, i sinonimi presentano una sfumatura di diversità che non li rende sempre intercambiabili. Nelle frasi seguenti, inserire l'aggettivo adatto al*

*contesto, scegliendo tra questi sinonimi di vecchio: cadente, usato, anziano, antico, rancido, logoro, attempato, secolare.*

1) Il nonno è molto .……............, ma legge ancora senza bisogno degli occhiali.

2) Questo mobile è .....…….......: risale al XVII secolo.

3) Al centro del giardino, sorge un platano ...…….............

4) L'abito che il poveretto indossava era ormai ...…….........

5) La casupola in cui vive è così ..........……... che è stato necessario puntellarla con robuste travi.

6) Il salumaio ti ha venduto del salame ……..............

7) Era un uomo ormai .........……......, ma ancora sano e robusto.

8) Non ho i soldi per acquistare una moto nuova: ne comprerò una ...…….........

*IX) Scrivere una frase per ciascuno dei sinonimi della parola casa qui sotto elencati:*

abitazione: abituro: appartamento: baracca: casupola: catapecchia: cascina: dimora: palazzina: palazzo: stabile: stamberga: tugurio:

villa:

*X) Nelle frasi che seguono, alcune parole di registro elevato o appartenenti al linguaggio scientifico sono scritte in corsivo: sostituiscile con parole che abbiano lo stesso significato ma siano d’uso più comune.* Esempio: E’ stato varato un progetto per la *profilassi* delle malattie infettive. → *prevenzione*.

1. Quando avrai terminato le tue *abluzioni*, potrò finalmente usare il bagno? →

2. Guardandomi allo specchio ho notato un aumento di *adipe* sui fianchi. →

3. Per aiutarti a studiare ti presterò una buona *sinossi* di letteratura italiana. →

4. Davide fa parte di un gruppo di volontari che aiutano gli *indigenti*. →

5. Ho una *cefalea* che mi tormenta: prenderò un *analgesico*. →

6. Le sue *angherie* mi hanno proprio stancato. →

7. Preoccupanti ondate *xenofobe* percorrono l’Europa.

8. La malattia è risultata *letale*. →

9. I suoi errori hanno avuto conseguenze *perniciose*. →

10. Ho una spiccata *idiosincrasia* per le date e i numeri. →

*XI) Aggiungi i sinonimi delle parole in corsivo nelle frasi che seguono, secondo le indicazioni dell’esercizio precedente:*

1. Durante la cerimonia sono state notate molte *defezioni* di personaggi importanti. →

2. I giornali riportano una *congerie* di supposizioni sul delitto. →

3. Tutti ricordano il *carisma* di Sandro Pertini. →

4. Talvolta la nonna usa vocaboli *obsoleti*. →

5. Lo hanno esposto al pubblico *ludibrio* senza pietà. →

6. Ho letto quel libro: lo stile è un po’ *negletto*. →

7. Dalle tasse che paga si deduce che è una persona *abbiente*. →

8. Ha difeso con *pertinacia* le proprie idee. →

9. Il tuo ragionamento non è *perspicuo*. →

10. Le testimonianze storiche *coeve* presentano una versione diversa dei fatti. →

11. Controllerò a quanto ammontano gli *introiti*. →

12. Hanno varato un provvedimento *esiziale* per l’economia nazionale. →

*XII) Sostituisci le parole di registro familiare o popolare con parole che abbiano lo stesso significato ma non appartengono a tali registri.*

Esempio: E’ vero che Daniele sgobba tutto l’anno, però fa delle vacanze lunghissime. → lavora

1. Se Carlo continuerà a *sgavazzare* non combinerà niente di buono nella vita. →

2. Diego ha fatto un bellissimo tema e *ha beccato* un otto in italiano. →

3. Cerca di non *buscarti* un raffreddore. →

4. Per vederti *ho mollato* tutto e sono corso qui. →

5. Il mio orologio non *sgarra* di un secondo. →

6. Mi *sono strafogato* quattro panini. →

7. Camminava con andatura *stracca*. →

8. Non ha studiato e lo hanno *trombato* in tre materie. →

9. Qui le cose si mettono male: è meglio *telare*. →

10. Vedessi che *macello* abbiamo fatto in cucina. →

11. Ho paura di aver fatto una *magra* con tuo zio. →

12. *Sloggia* di qui! →

13. Giuseppe mi *scoccia* di continuo con discorsi sciocchi. →

14. Hai troppa *ciccia* addosso per poterti mettere pantaloni così stretti.

**ANTONIMI (CONTRARI)**

*I) Collegare con una freccia le parole che, nelle due colonne, sono contrarie l'una all'altra:*

avarizia sinistra simpatia autorizzare nubile deserto ricco superiore salire magro sobrio giorno inferiore sposata affollato scendere obeso freddo destra povero vietare ubriaco celere lento

caldo antipatico notte generosità

*II) Ognuna delle parole in corsivo è seguita da altre tre parole, fra cui vi è il suo contrario. Individualo e sottolinealo:*

prodigo: generoso, indolente, avaro ambiguità: doppiezza, semplicità, incertezza amareggiare: affliggere, allietare, addolorare lungaggine: lentezza, brevità, indugio

terso: fosco, lucido, chiaro

zelante: premuroso, sollecito, svogliato condanna: sentenza, assoluzione, castigo fastidioso: importuno, piacevole, molesto distinguere: confondere, dividere, scegliere fugare: breve, passeggero, perpetuo pacchiano: elegante, grossolano, volgare equilibrare: bilanciare, sbilanciare, compensare

*III) Scrivere accanto a ciascuna parola il suo contrario:*

dolce: concitato: sazio: dimenticare: vecchiaia: lentezza:

brullo: male: comandare: forte:

*IV) L'elenco di parole contiene, mescolati gli uni agli altri, vari antonimi e vari sinonimi. Rintracciali e registrali al loro giusto posto in una delle due colonne:*

abbassare, pigro, anticipo, intatto, colossale, fitto, folle, riposarsi, futile, domestico, poltrone, pesante, umile, scadente, marginale, caparra, saldo, rumoroso, regalo, rado, vano, banale, pazzo, pessimo, fermo, dono, montuoso, marionetta, stancarsi, assumere, ricurvo, pupazzo, inutile, innalzare, selvatico, enorme, diritto, superbo, leggero, pregiato, pianeggiante, fondamentale, integro, licenziare, alterare, chiassoso, ottimo, modificare.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| antonimi |  | sinonimi |
| 1) | 1) |  |
| 2) | 2) |  |
| 3) | 3) |  |
| 4) | 4) |  |
| 5) | 5) |  |
| 6) | 6) |  |
| 7) | 7) |  |
| 8) | 8) |  |
| 9) | 9) |  |
| 10) | 10) |  |
| 11) | 11) |  |
| 12) | 12) |  |
| *V) Fare il contrario degli aggettivi:* |  |  |

1. legna secca –

2. stagione secca –

3. vino secco –

4. frutta secca –

5. risposta secca –

6. clima secco –

7. strada libera –

8. paese ricco –

9. persona vecchia –

10. casa vecchia –

11. pane fresco –

12. notizie fresche –

13. strada lunga –

14. caffè lungo –

15. vita dura –

16. acqua dolce –

17. vino bianco –

18. pane bianco –

**ANTONOMASIA**

*I) I seguenti nomi erano in origine nomi propri, ma poi sono diventati, per antonomasia, nomi comuni. Scrivi accanto a ciascuno che cosa significano come nomi comuni e spiega chi era il personaggio o il luogo mitologico da cui derivano:*

cicerone significa:

dal nome proprio:

maciste significa:

dal nome proprio:

perpetua significa:

dal nome proprio:

creso significa:

dal nome proprio:

titano significa:

dal nome proprio:

mecenate significa:

dal nome proprio:

tizio significa:

dal nome proprio:

cerbero significa:

dal nome: barabba significa: dal nome:

mentore significa:

dal nome:

babele significa:

da:

meandro significa:

dal:

arpia significa:

dal:

mecca significa:

da:

*II) Molti nomi propri sono diventati nomi comuni, ed è frequente il loro uso antonomastico. Si ha cioè l’uso di un nome proprio di persona o cosa molto famosa come nome comune, per indicare persona o cosa che abbia le stesse qualità. Scegli nell’elenco il nome adatto a completare il senso delle frasi che seguono.*

Esempio: Pur non essendo un *ercole* è riuscito a spostare un armadio pesantissimo.

*mecenate, narciso, maramaldo, anfitrione, cerbero, dongiovanni, donchisciotte, pigmalione, matusalemme, catone, creso, giuda, adone*.

1. E’ un vigliacco e un prepotente: non voglio frequentare un di quel genere.

2. Sul giornale c’è scritto che si è arricchito con le speculazioni, e che è diventato un .

3. Si crede un gran seduttore, ma a me sembra un da strapazzo.

4. Carlo non è certo un , però è molto spiritoso, e le ragazze lo invitano a tutte le feste.

5. La cena è stata veramente ottima: propongo di brindare al nostro .

6. Con il suo moralismo annoia tutti: la deve smettere di fare il .

7. Mio fratello è il difensore di tutte le cause perse: è considerato il della famiglia.

8. E’ scostante e brontolone: quei suoi modi da non si sopportano.

9. E’ vanitosissimo, e sta sempre davanti allo specchio, ma vedrai che crescendo smetterà di fare il

.

10. Per molti anni è stato un vero e ha aiutato pittori e musicisti.

11. Gli piace fare il e scoprire nuovi talenti fra le sue allieve.

12. Con l’età che ha è ormai un .

*III) Anche alcuni nomi di cose derivano da nomi di persona o di luogo: nell’elenco che segue, scrivi accanto a ciascun nome il suo significato, poi scrivi una breve frase nella quale compaia il nome, e infine aggiungi, con l’aiuto del vocabolario, la sua spiegazione etimologica.*

Esempio: *atlante*: raccolta di carte geografiche; cercare una città sull’atlante; dal nome del titano

Atlante.

1. dedalo:

2. silhouette:

3. babilonia:

4. macedonia:

5. maratona:

6. sandwich:

7. baedeker:

8. lavagna:

9. biro:

10. fez: