Draga Sanja,

U prilogu je materijal za predavanja i vjezbe iz Nastavnih sadrzaja u srednjeskolskom obrazovanju.

U prilogu su:

1. **Prezentacija (SPEAKING, NASTAVNI SADRZAJI, 16 02 2020)**
2. **Materijal za vjezbe (SPEAKING ACTIVITIES KNJIGAPhotocopiable activities to get Students Speaking)**
3. **Domaci zadatak (SPEAKING ACTIVITIES, ASSIGNMENT)**
4. **Tema prezentacije je Speaking**. Nju prvo treba procitati. Izdvojila sam ono sto treba da znate o govornoj vjestini prije uvida u konkretne aktivnosti koje mozete da realizujete u ucionici. Sto se ovog teorijskog dijela tice koji je izdvojen u ovoj prezentaciji, on je opsti, tako da ga necemo ponavljati u okviru predmeta Metodika nastave engleskog jezika sa skolskim radom. Jedino u cemu cemo praviti razliku jesu aktivnosti koje mozemo raditi u osnovnoj skoli i razlikovati ih od onih koje se rade u srednjoj skoli. Dakle, samo je u pitanju da li se neka aktivnost moze primijeniti u osnovnoj, odnosno srednjoj skoli. Posebno obratite paznju koje su to aktivnosti koje su mogu raditi kada je u pitanju speaking (free discussion, role-play, gap activities). Jedan dio prezentacije je posvecen ispravljanju gresaka. Navedeni su i primjeri kako to moze da se radi. Cim pocnemo sa nastavom I nastavimo sa pripremom aktivnosti za rad u skoli, vraticemo se na ovo. Prezentacija se bazira na poglavlju iz knjige Tricia Hedge: *Teaching and learning in the Language Classroom*. Oxford: Oxford University Press (pp. 259-297)
5. **Materijal za vjezbe** odnosi se na konkretne aktivnosti, gdje mozete vidjeti kako se na razlicite nacine moze uvjezbavati I unapredjivati vjestina govora. Od pomenute tri vrste aktivnosti u prezentaciji, ovdje je konkretno rijec o role-play tipu aktivnosti. Ovdje se istovremeno uvjezbavaju gramaticki sadrzaji, vokabular I razlicite funkcije (giving directions, giving commands,…) Pogledajte u samom sadrzaju kako je strukturisana knjiga (naziv aktivnosti, kojem nivou ucenja jezika je namijenjena-od elementary do advanced, gramaticki sadrzaj koji se uvjezbava u okviru zadate teme aktivnosti, funkcije i vokabular)To izgleda ovako:



1. Domaci zadatak se odnosi na aktivnosti iz ove knjige. U prilogu sam napravila tabelu sa imenima studenata i zadatkom koji dobijaju. Napravila sam zadatake za studente koji dolaze redovno na nastavu. Ako se javi neko ko ne dolazi a zelio bi da radi zadatak, treba meni da se obrati mejlom. Ovaj domaci zadatak cete raditi individualno.

U sadrzaju knjige naci cete naziv aktivnosti koju ste dobili. Vas zadatak je da za dodijeljeni role-play napisete plan i proceduru iako vecina aktivnosti traje najduze 15 minuta. U svakom slucaju, koliko god da traje aktivnost, posebnu paznju u pisanju procedure obratite na raspodjelu vremena koje imate na raspolaganju za realizaciju aktivnosti. Za svaki role-play u knjizi predvidjeno je vrijeme njegovog trajanja pa se Vi tog vremena drzite i rasporedite aktivnosti tako da se uklopite u predvidjeno vrijeme koje je oznaceno u zadatku koji ste dobili.

Ova aktivnosti nosi 10 maksimalnih poena.

Prvobitni plan je bio da procedura nosi 5 poena a njena realizacija na casu jos 5. Ali, vidjecemo kako ce se stvari razvijati.