NASLOVNA STRANA

Naslov rada

Ime i prezime studenta i broj indeksa

Datum

**UVOD**

Ukratko predstavljanje onog o čemu će biti riječi u radu i o čemu ćete pisati
Uvod se piše u budućem vremenu

1. **ISTRAŽIVANJE KARAKTERISTIKA ZAPOSLENIH I NJIHOVIH STAVOVA**

Objasnite pojmove koje ste istraživali.

Zašto je za razumijevanje ponašanja zaposlenih važno koliko je značajno da li postoje izazovi u odnosu između posla i privatnog života.

Šta predstavlja posvećenost organizaciji od strane zaposlenog i zašto je kompanije mjere?

Šta sugeriše o zaposlenom i organizaciji stav zaposlenih koji se odnosi na namjeru zaposlenog da napuste organizaciju.

Zašto su zaposleni pod stresom i zašto kompanije istražuju nivo stresa kod zaposlenih.

Opišite karakteristike uzorka zaposlenih koje ste ispitivali.

1. **PROSJEČNE OCJENE STAVOVA ZAPOSLENIH**

Četiri tabele prosječnih ocjena. Komentarišite pojedinačno svaku od njih.

1. **NIVO STRESA ZAPOSLENIH PO POJEDINIM KATEGORIJAMA**

Prezentacija i analiza podataka dobijenih unakrsnim upoređivanjem mjerenih faktora i posvećenosti zaposlenih poslu

1. **POSVEĆENOST ZAPOSLENIH PO POJEDINIM KATEGORIJAMA**

Prezentacija i analiza podataka dobijenih unakrsnim upoređivanjem mjerenih faktora na namjeru zaposlenih da napuste kompaniju

1. **EFEKTI RADA OD KUĆE**

Navedite koji procenat zaposlenih je tokom korone radio od kuće, koji djelimično a koji na terenu. Kako se to na njih odrazilo? Da li očekuju da će u budućnosti raditi od kuće?

1. **GRAFIČKI PRIKAZ UZROKA I EFEKATA STAVOVA ZAPOSLENIH**

Grafički prikaz i interpretacija interesantnih testiranih veza među istraživanim stavovima zaposlenih.

Minimum 1 grafik

**ZAKLJUČAK**

Objsnite ključne razultate vašeg istraživanja. Šta može da se zaključi o ponašanju ljudi u pogledu rada u vrijeme korona virusa? Da li vaše istraživanje pokazuje da su zaposleni bili posvećeni svom poslu? Da li će zaposleni raditi od kuće u budućnosti?

Da li ste od ljudi koje ste ispitivali saznali još neke stvari u pogledu rada u vrijeme krize? Budite slobodni da ih ponovo pitate i predstavite njihova iskustva.

Zaključak se piše u prošlom vremenu, on je sinteza onog što ste radili u radu.