

Videobeobachtung Tag1_Kam2_00006

Schauen Sie das Video und notieren Sie positive und ggf. negative Aspekte der Unterrichtsdurchführung zu den folgenden Aspekten:

Begrüßung der TN

Wie begrüßt der KL die TN? Welche Phrasen benutzt er? Wie lange dauert die Begrüßung? Welche Inhalte hat die Begrüßung?

Tafelarbeit

Wie gestaltet der KL die Tafel (physisch?)

Welche Informationen schreibt er an die Tafel?

Wie wird die Tafel zur Verschriftlichung von Erklärungen genutzt?

Arbeitsaufträge

Welche Arbeitsaufträge können Sie beobachten?

Werden sie schriftlich oder mündlich gegeben?

Wie stellt der KL sicher, dass die Arbeitsaufträge von den TN verstanden wurden?

Einsatz von Sozialformen

Welche Sozialformen werden in dieser Unterrichtssequenz eingesetzt?

Welche Gründe könnte der KL dafür haben?

Kommunikation KL→TN

Wie spricht der KL die TN an? Spricht er einzelne TN gezielt an?

Geht der KL auf Fehler ein (Aussprache, Wortschatz, Grammatik, etc.)? Welche Methode setzt er dafür ein?

Kommunikation TN→TN

Welche Sprache sprechen die TN untereinander?

Zu welchen Themen tauschen sich die TN aus?

Intonation und Körpersprache

Nutzt der KL Körpersprache und Intonation, um Konzepte und neue Wörter einzuführen? Um Arbeitsaufträge zu erteilen?

Feedbackverhalten (mündlich)

Wie erteilt die Lehrkraft mündlichen Feedback an die TN? Geht der KL auf Fehler ein (Aussprache, Wortschatz, Grammatik, etc.)? Welche Methode(n) setzt er dafür ein?

Unterrichtsablauf/Lernziele

Können Sie der Unterrichtssequenz einen bestimmten, festgelegten Ablauf entnehmen?

Was sind die Lernziele der Unterrichtssequenz?

Unterrichtsaspekte	Allgemeine Beobachtungen	Unterrichtseinsatz	
		... würde ich übernehmen	... würde ich anders machen
<p>Begrüßung der TN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie begrüßt der KL die TN? • Welche Phrasen benutzt er? • Wie lange dauert die Begrüßung? • Welche Inhalte hat die Begrüßung? 			

Unterrichtsaspekte	Allgemeine Beobachtungen	Unterrichtseinsatz	
		... würde ich übernehmen	... würde ich anders machen
<p style="text-align: center;">Tafelarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie gestaltet der KL die Tafel (physisch?) • Welche Informationen schreibt er an die Tafel? • Wie wird die Tafel zur Verschriftlichung von Erklärungen genutzt? 			

Unterrichtsaspekte	Allgemeine Beobachtungen	Unterrichtseinsatz	
		... würde ich übernehmen	... würde ich anders machen
<p>Arbeitsaufträge</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Arbeitsaufträge können Sie beobachten? • Werden sie schriftlich oder mündlich gegeben? • Wie stellt der KL sicher, dass die Arbeitsaufträge von den TN verstanden wurden? 			

Unterrichtsaspekte	Allgemeine Beobachtungen	Unterrichtseinsatz	
		... würde ich übernehmen	... würde ich anders machen
<p>Einsatz von Sozialformen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Sozialformen werden in dieser Unterrichtssequenz eingesetzt? • Welche Gründe könnte der KL dafür haben? 			

Unterrichtsaspekte	Allgemeine Beobachtungen	Unterrichtseinsatz	
		... würde ich übernehmen	... würde ich anders machen
<p>Kommunikation KL→TN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie spricht der KL die TN an? Spricht er einzelne TN gezielt an? • (Wie) passt er seine Sprache –Wortschatz/ Grammatik – auf das Niveau der TN an? 			

Unterrichtsaspekte	Allgemeine Beobachtungen	Unterrichtseinsatz	
		... würde ich übernehmen	... würde ich anders machen
<p>Kommunikation TN→TN</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche Sprache sprechen die TN untereinander? • Zu welchen Themen tauschen sich die TN aus? 			

Unterrichtsaspekte	Allgemeine Beobachtungen	Unterrichtseinsatz	
		... würde ich übernehmen	... würde ich anders machen
<p>Intonation und Körpersprache</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nutzt der KL Körpersprache und Intonation, um Konzepte und neue Wörter einzuführen? • Um Arbeitsaufträge zu erteilen? 			

Unterrichtsaspekte	Allgemeine Beobachtungen	Unterrichtseinsatz	
		... würde ich übernehmen	... würde ich anders machen
<p>Feedbackverhalten (mündlich)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wie erteilt die Lehrkraft mündlichen Feedback an die TN? • Geht der KL auf Fehler ein (Aussprache, Wortschatz, Grammatik, etc.)? • Welche Methode(n) setzt er dafür ein? 			

Unterrichtsaspekte	Allgemeine Beobachtungen	Unterrichtseinsatz	
		... würde ich übernehmen	... würde ich anders machen
<p>Unterrichtsablauf/Lernziele</p> <ul style="list-style-type: none"> • Können Sie der Unterrichtssequenz einen bestimmten, festgelegten Ablauf entnehmen? • Was sind die Lernziele der Unterrichtssequenz? 			