

Übungstypen

Hinweis:

Es gibt in der Fachliteratur eine Menge an verschiedener Übungstypologien.
Hier ist eine (nützliche) Auswahl aufgelistet.

(vgl. Funk et al. 2014: 30ff)

rezeptive Übungen	Texte hören und lesen. Es geht um das Verstehen des Inhalts.
reproduktive Übungen	Lernende produzieren Sätze nach genauen Vorgaben.
produktive Übungen	Lernende sind aufgefordert, Sprache mit den Mitteln, die sie schon können, selbst zu produzieren.
geschlossene Übungen	Nur eine Lösung ist möglich.
halboffene Übungen	Variations- und Auswahlmöglichkeiten in einem gewissen Umfang. Mehr als eine richtige Lösung oder Antwort ist möglich.
offene Übungen	Freie Bearbeitung. Diese Übungen gehen schon in Richtung Aufgaben. Es gibt viele verschiedene Lösungsmöglichkeiten.
Inhaltsbezogene Übungen	Aufmerksamkeit der Lernenden wird bei der Übung auf den Inhalt eines mündlichen oder schriftlichen Textes gelenkt.
Formbezogene Übungen	Lernende sollen sich auf die sprachlichen Mittel und Strukturen konzentrieren.

Zusätzlich: Grad der Steuerung der Übung

Stark gesteuerte Übungen geben den Lernenden vor, was sie machen sollen, meistens gibt es nur eine richtige Lösung.

Weniger stark gesteuerte Übungen geben den Lernenden Wahlmöglichkeiten und folgen mehr dem didaktischen Prinzip der Lernerorientierung.