UNIVERZITET CRNE GORE

FILOZOFSKI FAKULTET U NIKŠIĆU

Studijski program za Psihologiju

Raspored ispita u avgustovsko-septembarskom roku za studijsku 2021/22. godinu

MASTER STUDIJE

I godina

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| redni br. | Naziv predmeta | I rok | II rok |
| 1. | Mentalno testiranje | 1.9. u 12h | 15.9. u 12h |
| 2. | Psihodijagnostika mentalnih poremećaja i por. ponašanja | 1.9. u 9 h | 15.9 u 9 h |
| 3. | Psihologija rada i organizacije | 6.9. u 10h | 20.9. u 10h |
| 4. | Psihologija osoba sa posebnim potrebama | 2.9. u 11:30h | 13.9. u 11:30h |
| 5. | Studija slučaja | 5.9. u 9h | 14.9. u 9h |
|  |  |  |  |
| 6. | Psihologija učenja i nastave | 29.8. u 13h | 16.9. u 13h |
| 7. | Kliničko-psihološki nalazi i intervencije | 1.9. u 9h | 15.9. u 9h |
| 8. | Psihologija porodice | 2.9.u 9 h | 16.9. u 9 h |
| 9. | Psihoterapijski modaliteti | 9.9. u 9h | 15.9. u 9h |
| 10. | Psihologija u menadžmentu | kontaktirati profesoresoricu na početku ispitnog roka: [mirjana.kuljak@gmail.com](mailto:mirjana.kuljak@gmail.com) ili 069070744 | kontaktirati profesoricu na početku ispitnog roka: [mirjana.kuljak@gmail.com](mailto:mirjana.kuljak@gmail.com) ili 069070744 |
| 11a. | Sociološka istraživanja u oblasti kulture | nema prijavljenih studenata | nema prijavljenih studenata |
| 11b. | Pedagogija ranog djetinjstva | 7.9. u 11h, sala 325 | 22.9. u 11h, sala 325 |
| 11c. | Zdravstveno-obrazovna higijena | 7.9. | 15.9. |

MASTER STUDIJE

II godina

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| redni br. | Naziv predmeta | I rok | II rok |
| 1. | Metodologija naučno-istraživačkog rada | 5.9. | 5.9. |
| 2. | Psihološki pristup u socijalnom radu | 1.9. u 11h | 15.9. u 11h |
| 3. | Psihopatologija djece i mladih | 2.9. u 14:30h | 13.9. u 14:30h |
| 4. | Metodika nastave čitanja i pisanja | 7.9. u 14h | 19.9. u 14h |
| 5a. | Savremeni obrazovni sistemi | 29.8. u 12h | 19.9. u 12h |
| 5b. | Razvojni problemi u inkluzivnom obrazovanju | U dogovoru sa predmetnim profesorom | U dogovoru sa predmetnim profesorom |