STUDIJSKI PROGRAM: **FILOZOFIJA**

**NASTAVNI PLAN DOKTORSKIH STUDIJA**

| Semestar | R.b. predm. | Naziv predmeta | Predavanja | Vježbe | ECTS |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Teor. | Prakt. |
| I semestar | 1. | Metode istraživanja u istoriji filozofije(predmet uže struke) | 2 |  | 0 | 8 |
| 2. | Istorijska filozofska disciplina\*(predmet uže struke) | 2 |  | 0 | 8 |
| 3. | Sistematska filozofska disciplina\*\*(predmet uže struke) | 2 |  | 0 | 8 |
| 4. | Strani jezik  | 2 |  | 2 | 6 |
| **UKUPNO:** | **8** |  | **2** | **30** |
| II semestar | 1. | Strani jezik  | 2 |  | 2 | 10 |
| 2. | Istraživački rad u funkciji izrade disertacije(polazna istraživanja) |  |  | 0 | 20 |
| **UKUPNO:** | **2** |  | **2** | **30** |
| III semestar | 1. | Istraživački rad u funkciji izrade disertacije  | 0 |  | 0 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |
| **UKUPNO:** |  |  |  | **30** |
| IV semestar | 1. | Istraživački rad u funkciji izrade disertacije  | 0 |  | 0 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |
| **UKUPNO:** |  |  |  | 30 |
| V semestar | 1. | Istraživački rad u funkciji izrade disertacije | 0 |  | 0 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **UKUPNO:** |  |  |  | **30** |
| VI semestar | 1. | Finalizacija i odbrana doktorske disertacije | 0 |  | 0 | 30 |
|  |  |  |  |  |  |
|  | **UKUPNO:** | **0** |  | **0** | **30** |

**\*Istorijske filozofske discipline :**

* Istorija grčke filozofije (problemski pristup)
* Istorija srednjovjekovne filozofije (problemski pristup)
* Istorija novovjekovne filozofije (problemski pristup)
* Istorija klasične njemačke filozofije (problemski pristup)

**\*\*Sistematske filozofske discipline:**

* Savremena teorija racionalnosti i epistemologija
* Savremena bioetika
* Filozofija komunikacije
* Savremena filozofija istorije
* Teme iz savremene analitičke filozofije

**Strani jezik**

* engleski
* francuski

**Napomena**:

 Student bira kurseve iz istorijske filozofske discipline i sistematske filozofske discipline u zavisnosti od teme doktorskog rada. Obavezan je izbor po jedne od navedenih disciplina (ukupno dvije). Strani jezik se bira u zavisnosti od izvorne literature neophodne za izabranu temu doktorskog rada.

 Za realizaciju programa doktorskih studija pored profesora sa Studijskog programa za filozofiju neophodno je angažovanje najmanje jednog profesora sa drugih univerziteta, u zavisnosti od izbora teme i mentora.

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***Metode istraživanja u istoriji filosofije*** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | **I** | **8** | **2P+0V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Doktorske studije filosofije. |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nije uslovljen. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje metodologijama istorijsko-filosofskog istraživanja. |
| **Ishodi učenja:** 1. *Demonstrira* poznavanje problema jedinstva, kontinuiteta i cjelovitosti istorije filosofije. 2. *Vlada* metodama i tehnikama proučavanja filosofske baštine (doksografija, tipologija, dekonstrukcija, eklekticizam, objektivizam, istorizam, hermeneutika, teleologija). 3. *Kompetentno* i samostalno proučava odnos između filosofije i njene istorije. 4. *Primjenjuje znanja* o metodama istraživanja u istoriji filosofije na savremeni razvoj filosofije. 5. *Učestvuje* u interdisciplinarnim istraživanjima o relaciji istorije filosofije sa filosofijom istorije, istorijom kulture, istorijom nauke, istorijom ideja i pojmova.  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Dušan Krcunović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim tekstovima, komentari, kritičke refleksije i diskusije. |
|  |
| **Plan i program rada:** |
| I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | UVODNO PREDAVANJE: Filosofija i njena istorija.ARISTOTEL KAO ISTORIČAR FILOSOFIJE: perspektivizam i konstruktivizam.DOKSOGRAFSKA ISTORIJA FILOSOFIJE – *pro et contra*.ISTORIOGRAFIJA ANTIČKE FILOSOFIJEISTORIJA FILOSOFIJE KAO SISTEM – Bruker i Hegel (spekulativni istorizam).XIX VIJEK I PROCVAT FILOSOFSKE ISTORIOGRAFIJE – borba sa Hegelom. NIČEOVO SHVATANJE ISTORIJE FILOSOFIJE HERMENEUTIKA I ISTORIJA FILOSOFIJE – V. Diltaj.VINDELBANDOVO SHVATANJE ISTORIJE FILOSOFIJE.ISTORIJA FILOSOFIJE KAO ISTORIJA PROBLEMA – N. HartmanISTORIJA FILOSOFIJE I NJENA DE(KON)STRUKCIJA – M. Hajdeger.ISTORIJA FILOSOFIJE KAO ISTORIJA IDEJA – A. Lavdžoj.SVJETSKA ISTORIJA FILOSOFIJE – K. Jaspers.ISTORIJA FILOSOFIJE KAO ISTORIJA UTICAJA – H.-G. Gadamer.MODERNI MODELI FILOSOFSKE ISTORIOGRAFIJE \*Seminarski rad: kolokvijum. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura:2 sati predavanja2 sati vježbi4 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije  | U semestru:Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 satiUkupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume i učestvuju u diskusijama. |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja. |
| **Literatura:** Izvorna: Aristotel, *Metafizika*, knjiga A; Diogen Laertije, ; G. V. F. Hegel, „Predavanja iz istorije filozofije“ i „Uvod u istoriju filozofije“, u: Isti, *Istorija filozofije* 1, Beograd: BIGZ 1975, 5-7, 9-97; V. Vindelband, „Šta je filozofija (o pojmu povesti filozofije)“, u: Isti, *Šta je filozofija i drugi spisi*, Beograd: Plato 2002, 5-46; K. Jaspers, *Svetska istorija filozofije*, Beograd: Fedon 2008. Sekundarna: Horhe Grasija, *Filozofija i njena istorija, Beograd: Filip Višnjić 2002;* Leo Catana, *The Historiographical Concept ‘System of Philosophy’: Its Origin, Nature, Influence and Legitimacy*, Brill 2008; G. Hartung, S. Luft, eds., *New Studies in the History of Philosophy: From Hegel to Windelband. Historiography of Philosophy in the 19th Century*, Walter de Gruyter 2015. (Vidjeti i prateću bibliografiju uz teksove iz ovog zbornika.) |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijum do 45 bodovaPrisustvo na predavanjima do 10 bodovaPrelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 45 bodova. |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Dušan Krcunović |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu student se obraća asistentu.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | ***Istorijska filosofska disciplina: Istorija grčke filosofije (problemski pristup)*** |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | **I** | **8** | **2P+0V** |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Doktorske studije filosofije. |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nije uslovljen. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Temeljno i sistematsko upoznavanje sa problemskim sklopovima u grčkoj filosofiji.  |
| **Ishodi učenja:** 1. Demonstrira sistematsko i detaljno poznavanje razvoja fundamentalnih problema antičke filosofije. 2. Vlada os­­n­ovnim znanjem klasičnog grčkog i latinskog jezika. 3. Inovativno i odgovorno pr­i­­­s­tupa antičkom filosofskom iskustvu i pu­­blikuje rezultate indi­vi­­du­alnih ili kolektivnih istraživačkih projekata u relevantnim na­­u­čnim publikacijama. 4. Primjenjuje znanja iz pojedinačnih oblasti antičke filosofije (fizika/kosmologija, antro­po­logija, epi­st­e­mologija, logika, dijalektika, etika, politika, retorika, poetika...) u kontekstu sa­vremene filosofije. 5. Kritički reflektuje o od­nosu (implikacije i razlike) između kla­sičnog i savremenog filo­sofs­kog (argumentativno-pojmovnog) mišljenja. 5. Afirmiše zna­­­čaj antičke filosofije za inte­le­k­tu­al­nu kulturu, kulturu dijaloga i kulturu živ­lje­nja u savremenom društvu.  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Dušan Krcunović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim tekstovima, komentari, kritičke refleksije i diskusije. |
| **Plan i program rada:** |
| I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Mitos i logos.Kosmogonija i kosmologija: *hyle*, *physis*, *techne*, *tyche*... *Doxa, endoxa, episteme, aletheia*: saznajnoteorijska leksika i problematika.*Arche*-učenja.Antička filosofska *psyche* učenje.Antička filosofska shvatanja vremena.Antička filosofska shvatanja prostora.Antička filosofija i retorika.Antička filosofija i politika.Antička filosofija i pravo.Antička filosofija i društvo.Antička filosofija i pjesništvo.Vrlina i sreća.Sloboda i determinizam u antičkoj filosofiji.Hrišćanstvo i filosofija. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:6 kredita x 40/30 = 8 sati Struktura:2 sati predavanja2 sati vježbi4 sati individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije  | U semestru:Nastava i završni ispit: (8 sati) x 16 = 128 sati Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (8 sati) = 16 satiUkupno opterećenje za predmet: 6 x 30 = 180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 128 sati (nastava) + 16 sati (priprema) + 30sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade kolokvijume i učestvuju u diskusijama. |
| **Konsultacije:** Nakon predavanja. |
| **Literatura:** Primarna: Herman Diels, *Predsokratovci: Fragmenti*, tom I-II, Zagreb 1983; Platon: *Odbrana Sokratova, Protagora, Gorgija, Me­non, Kratil, Gozba, Fedon, Fedar, Država, Teetet, Parmenid, Sofist, Fileb, Timaj, Pisma*; Aristotel: *Kategorije, Metafizika, Fi­z­ika, Nikomahova etika, Politika, Retorika, Poetika* (prev. S. Blagojević, Beograd: Paideia); Diogen Laertije, *Životi i miš­lje­nja istaknutih filosofa*, Beograd 1989; Plotin, *Eneade*, Beograd 1984; Ostala izvorna djela u ediciji *Oxford Classical Library*.Sekundarna: Bogoljub Šijaković, *Mythos, physis, psyche*, Nikšić/Beograd 22002; Koprivica, *Ideje i načela*. *Isttraživanje Pla­to­nove ontologije*, Novi Sad 2005; A. H. Armstrong, ed., *Later Greek and Early Medieval Philosophy*, Cambridge University Pre­ss 1967. Pavel Gregorić, Filip Grgić i Maja Hudoletnjak Grgić (priredili), *Helenistička filozofija: Epikurovci, stoici, skeptici*, Za­greb: KruZak 2005; Pavel Gregorić, Filip Grgić, prir., *Aristotelova Metafizika*: zbirka rasprava, Zagreb: KruZak 2003; A. Ke­impe, J. Barnes, J. Mansfeld, M. Schofield, eds., *The Cambridge history of Hellenistic Philosophy*, Cam­bridge Unversity Press 1999; W. K. C. Guthrie, *Povijest grčke filozofije*, tomovi I-V, Zareb 2002-2007. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** 1 kolokvijum do 40 bodova Prisustvo predavanjima do 15 bodovaPrelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 bod |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Dušan Krcunović |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu student se obraća asistentu. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Istorijska filozofska disciplinaIstorija srednjovjekovne filosofije (problemski pristup) |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 1. | 8 | 2P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija/doktorske studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje postdiplomaca sa glavnim problemima i pojmovima srednjovjekovne filosofije, temama i sporovima tog doba. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ispit student će biti osposobljen da: 1. Shvati značaj susreta grčke i hrišćanske misli za nastanak srednjovjekovne filosofije i evropske kulture. 2. Analizira temeljne filosofske pojmove i probleme u srednjovjekovlju kao što su spor oko univerzalija, ontološke dokaze za Božije postojanje, ens essentia, actus purus, docta ignorantia, coincidentia oppositorum. 3. Demonstrira osnovne moduse i problemske doprinose vizantijske srednjovjekovne tradicije istoriji filosofije kao takvoj (monoteizam, hrišćanski antiplatonizam, kreacionizam, ontologija ličnosti, eklisiologija, slobodna volja, eshatologija, ontologija ikone). 4. Kritički preispituje odnos između znanja i vjere, iracionalnog i racionalnog, duhovnog i materijalnog u čovjkeovom iskustvu. 5. Argumentuje i samostalno rezonuje o značaju srednjovjekovne filozofije i njenih problema za razvoj same filozofije. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Boris Brajović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, kolokvijumi. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjelje I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | I) Upoznavanje sa vodećim misliocima i glavnim problemima srednjovjekovne filosofije. Razmatranje osnovnih pojmova hrišćanstva i hrišćanske slika svijeta;II) Problem odnosa hrišćanskog srednjovjekovlja i helenske tradicije: Aurelije Avgustin i njegove„Ispovijesti“. III) Vrijeme i duša kod srednjovjekovnih mislilaca na Zapadu: Avgustin, Toma Akvinski, Nikola Kuzanski. Ciklično vrijeme antičke filosofije i pravolinijsko vrijeme hršćanstva;IV) Nastanak sholastike i njeni glavni problemi. V) Problematizovanje postojanja saznaja Boga u sholastici: Toma Akvinski i njegovih pet dokaza, ontološki dokaz Anselma Kenterberijskog;VI) Sagledavanje odnosa razuma i vjere, religije i nauke kod sholastičara. Lumen naturale Tome Akvinskog;VII) Prvi kolokvijum;VIII) Problem univerzalija: Roscelinov Nominalizam, Anselmov realizam i Abelarov konceptualizam;IX) Osnovni problemi i pravci jevrejske i islamske filosofije srednjeg vijeka: Majmonid, Avicena, Averoes;X) Pozna sholastika, engleski franjevci, opadanje uticaja crkvenih dogmi. Eksperimentalna metoda Rodžera Bekona, voluntarizam Dunsa Skota, nominalizam Viljema Okama;XI) Vizantijska srednjovjekovna tradicija i njeni problemi do VIII vijeka: Sv. Justin Filosof i Maksim Ispovjednik;XII) Vizantijska filosofska tradicija i problemi nakon VIII vijeka. Sv. Jovan Ljestvičnik i „Duhovna ljestvica“, Grigorije Palama i isihastički pokret;XIII) Sporovi oko ikone u srednjovjekovnoj filososfiji. Ikonoborci. Jovan Damaskin i odbrana ikona;XIV) Drugi kolokvijum;XV) Glavni problemi i pojmovi mističkog bogoslovlja srednjeg vijeka: Sv. Simeon Novi Bogoslov, Teodor Studit, Majster Ekhart, Jakob Beme. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minutaStruktura:2 sati predavanja2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (10sati 40 minuta) x 16 = 160 sati i 40 minutaNeophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.Struktura opterećenja: 160 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. |
| **Literatura:** E. Žilson, Srednjovjekovna filosofija, Izdavačka knjižarnica Zorana Stojanović Sremski Karlovci / Novi Sad. F. Koplsten, Srednjovjekovna filosofija, Beograd: BIGZ 1989. A. Avgustin, Ispovijesti. A. Avgustin, Država Božija, Podgorica 2003. M. Montenj, Ogledi, Beograd 1977. Akvinski, Toma, O biću i suštini, Beograd 1973. Erazmo Roterdamski, Pohvala ludosti, Beograd 1979. Makijaveli, Vladalac, Zagreb 1952. Jakob Beme, In vita mentali ili o natčulnom životu, Beograd, 2003. Nikola Kuzanski, O Berilu, Vrnjačka Banja, 1989. Tatakis Vasilije, Vizantijska filosofija, Beograd - Nikšić 2002. Avernicev S., Medvedev I., Pregled vizantijske filosofije, Beograd 1996. Nelas Panajotis, Oboženje u Hristu, Srbinje-Beograd-Valjevo 2001. Hristu Panajotis, Tajna Boga. Tajna čoveka, Beograd 1997. Loski Vladimir, Ogled o mističkom bogoslovlju Istočne Crkve, Hilandar 2003. Zizjulas Jovan, Dogmatske teme, Beseda Novi Sad 2001. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Boris Brajović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Istorijska filozofska disciplinaIstorija novovjekovne filosofije (problemski pristup) |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 1. | 8. | 2P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija/doktorske studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Predmet ima za cilj razvijanje sposobnosti studenata za analiziranje, kritičko prosuđivanje problema, pojmova i tematika novovjekovne filosofije i moderne. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit, student će biti sposoban da: 1. Razumije osnovne pojmove i problemske postavke novovjekovne filosofije, kao i uslove njenog nastanka. 2. Demonstrira znanje o glavnim tokovima i pravcima moderne, poput kontinentalnog racionalizma, engleskog empirizma, francuskog prosvjetiteljstva. 3. Analizira temeljne filosofke probleme (epistemologija, tabula rasa, senzacije i refleksije, esse est percipii, problem supstance, ego dubito, ego cogito, prestabilirana harmonija, monade, Deus sive natura, natura naturans, natura naturata...). 4. Kritički preispituje glavne zaključke racionalizma i empirizma, uz samostalnu primjenu teorijskih znanja za bolje razumijevanje savremenih tendencija u filosofiji i društvu kao cjelini.  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Prof. dr Boris Brajović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, kolokvijumi. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjelje I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | I) Upoznavanje sa osnovnim problemima i predstavnicima novovjekovne filosofije. Novi metodski pristup novovjekovlja: Bejkonovi idoli i analitička metoda, Dekartova pravila metode;II) Nastajanje moderne epohe: problemi legitimiteta novog vijeka i sekularizacija. Razmatranje odnosa filosofije i matematike i drugih prirodnih nauka;III) Pojam supstancije u racionalizmu: Dekartova res extensa i res cogitans, Spinozina Deus sive natura, Lajbnicova monada;IV) Problematizacija pojma supstancije u engleskom empirizmu: Lok, Berkli, Hjum, Bejkon;V) Zasnivanje moderne teorije saznanja i Džon Lok. Hjumov skepticizam;VI) Problem saznanja u empirizmu: percepcije, vrste ideja, intuicije;VII) Prvi kolokvijum;VIII) Saznanje u racionalističkoj filosofiji: Dekartova izvjesnost i Lajbnicove istine iskustva i istine uma. Spinozina amor dei intellectualis. Rađanje filosofije kao ogledala prirode;IX) Problem subjekta u moderni - razmatranje Berklijevog solipsističkog subjekta, Dekartovog cogito-a, Lokovog punktualnog sopstva i Hjumovog skeptičkog subjekta;X) Problem Boga u novovjekovnoj filozofiji: Dekartova „Treća meditacija“, Spinozin Deus sive Natura, Lokov deizam i prosvjetiteljska prirodna religija;XI) Problem strasti i duše kod novovjekovnih mislilaca. Paskalova logika srca i logika uma. Um kao rob strasti kod Dejvida Hjuma;XII) Tematizovanje moralnih pitanja moderne. Spinozina etika, filozofija tolerancije i liberalne slobode Džona Loka;XIII) Osnovni pojmovi i problemi Francuske prosvjetiteljske filosofije. Glavne karakteristike Volterove filozofije;XIV) Drugi kolokvijum;XV) Razmatranje vodećih političkih pitanja i teorija prosvjetiteljstva:Volter, Dalamber, Didro, Ruso, Monteskje, Lametri, Holbah. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minutaStruktura:2 sati predavanja2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (10sati 40 minuta) x 16 = 160 sati i 40 minutaNeophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.Struktura opterećenja: 160 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. |
| **Literatura:** F. Koplston, Istorija filosofije od Dekarta do Lajbnica, BIGZ, Beograd 1995, W. Windelband, Povijest filozofije, Zagreb, 1988., R. Rorty, Filozofija i ogledalo prirode, Sarajevo, 1990., H. Blumenberg, Legitimnost novog veka, Novi Sad, 2004., F. Bekon, Novi organon, Kultura, Beograd 1956. ,T. Hobs, Levijatan.,Dž. Lok, Ogled o ljudskom razumu. ,Dž. Barkli, Rasprava o principima ljudskog saznanja.,D. Hjum, Istraživanja o ljudskom razumu.,R. Dekart, Meditacije o prvoj filosofiji.,Baruh de Spinoza, Etika., Lajbnic, Novi ogledi o ljudskom razumu., Lajbnic, Monadologija. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Prof. dr Boris Brajović |
| **Dodatne informacije o predmetu:** nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Istorijska filozofska disciplina (Istorija klasične njemačke filosofije: problemski pristup) |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 8 | 2P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filosofija (doktorske studije) |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj izučavanja klasične njemačke filosofije jeste temeljno i obuhvatno ovladavanje misaonim tokovima i idejama razvijenim u toku tzv. „francuske revolucije u mišljenju“ njihovim uticajima, savremenim aktuelizacijama i rehabilitacijama. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da:1. Demonstrira sistemsko i produbljeno razumijevanje transcendentalnog obrta u filosofiji i njegovog uticaja u drugim oblicima saznanja.
2. Samostalno organizuje filozofska i interdisciplinarna istraživanja koja s tiču fundamentalnih pitanja i problema čovjekove egzistencije.
3. Primjenjuje teorijska i metodološka znanja iz oblasti njemačke klasične filozofije na istraživanja konkretnih područja: politike, morala, stvaralaštva, ekonomije, prava, tehnike, informatike, komunikacija, medija i kulture u savremenom svijetu.
4. Piše originalne filozofske radove iz oblasti njemačke klasične filosofije za relevantne filozofske časopise na nacionalnom, regionalnom i međunarodnom planu.
5. Javno prezentuje i argumentuje stanovništa pripadnika njemačkog klasičnog idealizma i njihovih kritičara, i na osnovi njih odgovorno izlaže i brani vlastitu filosofsko poziciju.
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Drago Perović |
| **Metod nastave i savladavanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Transcendentalnost kao novo polje filosofskog istraživanja.Moći saznanja.Problem metode.Pitanje početka.Subjekt-objekt odnos.Primat praktičnog uma.Problem transcendentalne uobrazilje u njemačkoj klasičnoj filosofiji.Problem slobode u teorijskom posmatranju i praktičnom izvršenju.Duh i priroda. Filosofija i istorija.Mogućnosti i granice filosofskog sistema.Jezik i transcendencija.Identitet i razlika.Problem priznanja i pitanje intersubjektivnosti.Aktuelnost temeljnih pitanja i uvida njemačkog klasičnog idealizma (dometi i granice). |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:8 kredita x 40/30 = 10 sati i 20 minutaStruktura opterećenja:2 sata predavanja8 sati i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 10 sati i 20 minuta x 16 = 168 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (10 sati ui 20 minuta) = 20 sati i 40 minutaUkupno opterećenje za predmet 8x30 = 240 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 51 sat i 20 minuta (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:168 sati (nastava) + 20 sati i 40 minuta (priprema) 51 sat i 20 minuta (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** prisustvo predavanjima, samostalno istraživanje. |
| **Konsultacije:** Poslije nastave. |
| **Literatura:** I. Kant, *Gesammelte Schriften*; J. G. Fichte, *Sämlitche Werke*; F. W. J. Schelling, *Sämtliche Werke*; G. W. F. Hegel, *Gesammelte Werke* (Sva izdanja su dostupna na internetu; dodatna literatura se bira u zavisnosti od izabrane teme doktorskog rada).  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - dva seminarska rada po **20** bodova - rad na nastavi **12** bodova- prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **52** boda. |
| **Ocjene:** A (92-100), B (82-91), C (72-81), D (62-71), E (52-61), E (0-51) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Drago Perović |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu obratiti se profesoru*.* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Savremene teorije racionalnosti i epistemologija (Sistematska filozofska disciplina) |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 1. | 8 | 2p |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija, doktorske studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje postdiplomaca sa glavnim koncepcijama racionalnosti i njihovim epistemološkim značajem i konsekvencama |
| **Ishodi učenja:** 1. Razumijevanje temeljnih pozicija u teorijama racionalnosti oformljenim nakon klasičnog racionalizma i u kontrastiranju sa njegovim tezama. 2. Osposobljenost za povlačenje odgovarajućih konsekvenci u odnosu na opštu epistemologiju. 3. Artikulisanje svijesti o svjetonazornom i društvenom značaju racionalnosti i dostignutom stupnju civilizacijskog razvoja i dalji društveni progres.  |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Dragan Jakovljević |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, kolokvijumi. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjelje I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | I) Uvod u disciplinu, osnovni problemi i geneza;II) Predstupanj - I: Shvatanje racionalnosti u klasičnom racionalizmu od Aristotela do Dekarta;III) Predstupanj - II: Prodor prirodnonaučne racionalnosti u novom veku;IV) Tipovi racionalnosti u tumačenju M. Webera;V) Shvatanje racionalnosti u pozitivizmu i logičkom empirizmu;VI) Kolokvijum;VII) Shvatanje racionalnosti u pragmatizmu;VIII) Falibilistička koncepcija racionalnosti;IX) Homo economicus i ekonomski model racionalnosti-njegov uticaj u epistemologiji;X) Tumačenje racionalnosti iz ugla viđenja socijalne epistemologije;XI) Predstave racionalnosti u epistemologiji naučnog znanja: konstruktivizam P. Lorencena;XII) Kolokvijum;XIII) Relativisanje racionalnosti u “anarhističkoj” epistemologiji P. Fajerabenda;XIV) Problematizovanje tradiranih predstava o racionalnosti u post-modernoj epistemologiji R. Rortija;XV) Kulturna istorija racionalnosti i konsekvence antropologije i teorije kulture po razumevanje racionalnosti. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minutaStruktura:2 sati predavanja2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (10sati 40 minuta) x 16 = 160 sati i 40 minutaNeophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.Struktura opterećenja: 160 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. |
| **Literatura:** Albert, Hans: Traktat ueber kritische Vernunft, Tuebingen 1982.Weber, Max: Methodologie der Sozialwissenschaften, Muenchen 1978.Popper, Karl: Traganje bez kraja, Beograd 1989.Keuth, Herbert: Die Philosophie Karl Poppers, Tuebingen 2002.Schnaedelbach, Herbert (Hrsg.): Rationalitaet, Frankfurt a.M. 1984.Gloy, Karen (Hrsg.): Rationalitaetstypen, Freiburg/Muenchen 1999.Vietta, Silvio: Rationalitaet - Eine Weltgeschichte, Muenchen 2012. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Dragan Jakovljević |
| **Dodatne informacije o predmetu:** nema |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Savremena bioetika ( Sistematska filozofska disciplina) |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 1 | 8 | 2P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija, doktorske studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Upoznavanje postdiplomaca sa glavnim problemima, pozicijam i savremenim stanjem diskusije moderne bioetike. |
| **Ishodi učenja:** 1. Razumijevanje značaja i problemske strukture bioetičke tematike, te osposobljenost za njeno kritičko diskutovanje i učestvovanje u javnim raspravama. 2. Buđenje senzibiliteta za važnost bioetičkih pitanja, na individualnoji društvenoj razini. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Dragan Jakovljević |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, kolokvijumi. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjelje I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | I) Uvod u bioetiku kao novu etičku disciplinu i njen dosadašnji razvoj;II) Vrijednost i dostojanstvo života (A. Švajcer, H. Jonas);III) Genetska tehnologija i “perfekcionisanje” ljudske vrste;IV) Pravo na samoodređivanje u finalnoj fazi ljudskog života;V) Moralni status životinja - savremena gledišta;VI) Test;VII) Etika vrste (species ethics, Gattungsethik) i zaštita vrste;VIII) Moralna pitanja reprodukcione i transplantacione medicine;IX) Biološka evolucija i formiranje moralnih vrijednosti;X) Moralna pitanja istraživanja embriona i prenatalne medicine;XI) Test;XII) Moralna pitanja primjene robotike, odnos vještačke i prirodne inteligencije;XIII) Problem definicije moždane smrti, praćenje pri umiranju;XIV) Konvencija o ljudskim pravima u odnosu na biomedicinu Savjeta Evrope;XV) Bioetika i kulturni sistemi (islam, budizam, hrišćanstvo…). |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minutaStruktura:2 sati predavanja2 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (10sati 40 minuta) x 16 = 160 sati i 40 minutaNeophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.Struktura opterećenja: 160 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima i rade kolokvijume. |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. |
| **Literatura:** Schramme, Thomas: Bioethik, Frankfurt a.M. 2002, Altner, Guenter: Naturvergessenheit. Grundlagen einer umfassenden Bioethik, Darmstadt 1991,Singer, Peter: Praktička filozofija, Beograd 2002., Vollmer, Gerhard: Biophilosophie, Stuttgart 1995. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva testa nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Dragan Jakovljević |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Filozofija komunikacije (Sistematska filozofska disciplina) |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | I | 8 | 2P |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filosofija (doktorske studije) |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta. |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj izučavanja predmeta je filosofsko ispitivanje, razumijevanje i osmišljavanje tradiranih i novih oblika komunikacije. |
| **Ishodi učenja:** Nakon što položi ovaj ispit student će biti osposobljen da:1. Demonstrira sistemsko i produbljeno razumijevanje tradicionalnih i savremenih oblika komunikacije.
2. Samostalno organizuje filozofska i interdisciplinarna istraživanja koja s tiču savremenih problema i granica komunikacije.
3. Primjenjuje teorijska i metodološka znanja iz komunikoligije u istraživačkim projektima i praktičnim odnosima.
4. Piše originalne filosofske radove iz oblasti komunikacija za relevantne filozofske časopise na nacionalnom, regionalnom i međunarodnom planu.
5. Javno prezentuje i argumentuje različite teorije komunikacije i na osnovi njih odgovorno izlaže i brani vlastitu filosofsko poziciju.
 |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** doc. dr Drago Perović |
| **Metod nastave i savladavanja gradiva:** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima, diskusije, seminarski radovi, kolokvijumi, konsultacije. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | Čovjek kao *zoon logon ehon*.Jezik i mišljenje.Razumijevanje. Komunikacija kao umijeće življenja.Vavilonska kula i mogućnosti razumijevanja.Monistička struktura mišljenja.Filosofičnost dijaloga i dijalogičnost filosofije. Tradicionalno razumijevanje dijaloga i moderne interpretacije.Dijaloška filosofija. Jaspersovo poimanje komunikacije kao puta samosaznanja. Habermasova etika komunikativnog djelovanja.Globalizacija i komunikacija. Odumiranje prirodnih i stvaranje tehnoloških jezika.Teorije i oblici masivnih komunikacija.Granice dijaloga i komunikacije: Levinas.Digitalna stvarnost i moć komunikacije. |
| **Opterećenje studenata:** |
| *Nedeljno:**8 kredita x 40/30 = 10 sati i 20 minuta**Struktura opterećenja:**2 sata predavanja**8 sati i 20 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije* | U semestru:Nastava i završni ispit: 10 sati i 20 minuta x 16 = 168 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (10 sati ui 20 minuta) = 20 sati i 40 minutaUkupno opterećenje za predmet 8x30 = 240 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 51 sat i 20 minuta (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:168 sati (nastava) + 20 sati i 40 minuta (priprema) 51 sat i 20 minuta (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** prisustvo predavanjima, samostalno istraživanje. |
| **Konsultacije:** Poslije nastave. |
| **Literatura:** M. Buber, *Das dialogische Prinzip*; K. Jaspers, *Filozofija*, IK Zorana Stojanovića : Sremski Karlovci, 1989; E. Levinas, *Dijalog* u: *Levinas, Smisao transcendencije*, Niksić, 2016, str. 187-198. 1998; J. Habermas, *Theorie des kommunikativen Handelns*; D. Kristal, *Smrt jezika*, Beograd, 2003; *U. Eco, Kultura, informacija, komunikacija*, Nolit : Beograd, 1973; Ž. Bodrijar, *Simulakrumi i simulacija*, Svetovi, Novi Sad 1991; D. Mekvejl, *Stari kontinent – novi mediji*, Nova: Beograd, 1994; Dž. Tjuro, *Mediji danas I i II*, Klio : Beograd, 2012/2013; N. Negropont, *Biti digitalan*, Klio, Beograd. 1998; M. Milović, *Refleksivni argument: O mogućnosti filozofije komunikacije*, Beograd, 1989: S. Hol, *Mediji i moć*, Loznica 2013;  |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** - dva seminarska rada po **20** bodova - rad na nastavi **12** bodova- prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje **52** boda. |
| **Ocjene:** A (92-100), B (82-91), C (72-81), D (62-71), E (52-61), E (0-51) |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: doc. dr Drago Perović |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Za dodatnu literaturu obratiti se profesoru*.* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Naziv predmeta:*** | **Savremena filozofija istorije *(Sistematska filozofska disciplina)***  |
| ***Šifra predmeta*** | ***Status Predmeta*** | ***Semestar*** | ***Broj ECTS kredita*** | ***Fond časova*** |
|  | ***Obavezni*** | **I** | **8** | **2P** |

|  |
| --- |
| ***Studijski programi za koje se organizuje:*** Filozofija-doktorske |
| ***Uslovljenost drugim predmetima:*** nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta |
| ***Ciljevi izučavanja predmeta:*** Predmet ima za cilj osposobljavanje studenta da steknu cjelovita i produbljena saznanja iz oblasti savremene filosofije istorije i da spregnut sa studijem savremene filozofije, omogući dobar tematski uvid u aktuelne filozofske probleme savremene epohe. |
| **Ishodi učenja:** Po završetku studija, diplomirani studenti će biti osposobljeni da:1. *demonstriraju*  sistematsko i produbljeno razumijevanje fundamentalnih ideja i problema iz savremene filosofije istorije.
2. *osmisle i realizuju* heuristički plodne i inovativne istraživačke projekte iz oblasti filosofije istorije.
3. *pišu* originalne filosofske radove u vodećim domaćim, regionalnim i medjunarodnim filosofskim časopisima i žurnalima.
4. u formi monografskih studija *kritički analiziraju i interpretiraju*  glavne tradicije, teme i probleme savremene istoriosofske misli.
5. teorijski *elaboriraju* značaj i aktuelnost tema istraživačkog rada i potrebu multidisciplinarnog pristupa u njihovom proučavanju.
6. *sintetički i multidisciplinarno povežu i integrišu* saznanja iz oblasti filosofije istorije sa saznanjima iz oblasti umjetnosti, literature, bogoslovlja i svekolike kulture.
 |
| ***Ime i prezime nastavnika i saradnika:* doc.dr Radoje Golović** |
| ***Metod nastave i savladanja gradiva:*** Predavanja, rad na izvornim filosofskim tekstovima na različitim nivoima interpretacije, diskusije, seminarski radovi, konsultacije.  |
| ***Sadržaj predmeta:*** *(Nazivi metodskih jedinica, kontrolnih testova, kolokvijuma i završnog ispita po nedjeljama u toku semestra)*. |
| ***Pripremna nedjelja*** |  |
| I nedjelja | Filosofija istorije slovenofila. Problem Rusija-Evropa. |
| II nedjelja | Istoriosofija A.S. Homjakova. |
| III nedjelja | Filosofsko-istorijska misao I.V.Kirjejevskog. |
| IV nedjelja | J.F.Samarin i K.S. Aksakov. |
| Vnedjelja | Teorija kulturno-istorijskih tipova N.J.Danilevskog. |
| VI nedjelja | Istoriosofskii pogledi K. N. Leontjeva. |
| VIInedjelja | Filosofija ruske istorije S.M. Solovjova i V.O. Ključevskog  |
| VIII nedjelja |  Istoriosofska istraživanja u ruskoj religiozno- filosofskoj renesansi. |
| IX nedjelja | Filosofija istorije Vladimira S. Solovjova.  |
| X nedjelja | Eshatološka interpretacija istorije N. A. Berdjajeva. |
| XI nedjelja | Filosofsko-istorijski pogledi L.P. Karsavina. |
| XII nedjelja | Liberalno-akademska filosofija istorije: N.I. Karjejev, A.S. Lapo-Danilevski. |
| XIII nedjelja | Neoslovenofilska istoriosofska misao: A.I.Solženjicin , A.S.Panarin. |
| XIV nedjelja | Tematizacija problema Rusija-Evropa u filosofskom stvaralaštvu T. Masarika i V. Šubarta |
| XV nedjelja | Rusko filosofsko- istorijsko nasleđe u svijetlu najnovijih istraživanja. |
| XVI nedjelja | Završni ispit. |
| XVII nedjelja | Ovjera semestra i upis ocjena |
| XVIII-XXI nedjelja | Dopunska nastava i popravni ispitni rok |
| ***Obaveze studenta u toku nastave:*** prisustvo na predavanjima i vježbama, učestvovanje u raspravama, izrada testova i seminarskih radova.  |
| ***Konsultacije:*** Nakon predavanja. |
| ***Opterećenje studenta u časovima:*** |
| **Nedjeljno****5 kredita x 40/30 = 6 sati i 40 minuta** Struktura:**2 sata** predavanja**2 sata** vježbi**2 sata i 40 minuta** individualnog rada studenta (za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije  | **U semestru**Nastava i završni ispit: (6 sati i 40 minuta) x 16 = **106 sati i 40 minuta** Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (6 sati i 40 minuta) = 13 sata i 20 minuta**Ukupno opterećenje za predmet: 5 x 30 = 150 sati** **Dopunski rad** za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 106 sati i 40 minuta (nastava) + 13 sata i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)  |
| ***Literatura:*** Zenjkovski V.V. *Istorija ruske filosofije*, Službeni list, CID, Beograd, Podgorica, 2002.Loski N.O. *Istorija ruske filosofije*, CID, Podgorica, IC. Cetinje 1995.*Enciklopedija Ruske filosofije*,u redakciji M. Maslina, Logos, Ukronija, Beograd 2002.Kirejevski I. Filosofski spisi, Alef,Gradac,Beograd,2003.Danilevski N. Rusija i Evropa,CID Podgorica,1995.Leontjev K. Vizantizam i slovenstvo,Logos,Beograd,1995Platonov O. Ideja slovenofila u savremenom svetu : odgovori na izazove vremena, u: Rusija i Balkan u savremenom svetu, zbornik radova,Udruženje ''srpsko- ruski most'', Banjaluka,2012. 25-36.Milošević N.Carstvo Božije na zemlji.Filozofija diferencije. Filip Višnjić, Beograd,1998.Golović R .Eshatološka perspektiva istorije N.A.Berdjajeva,u Luča,časopis za filosofiju i teoriju kulture i društva, Nikšić,Golović R. Solženjicinova kritika zapadnog humanizma, u: Luča, časopis za filosofiju i teoriju kulture i društva, Nikšić,2009,123-139.Громов М.Н. Цивилизационный выбор России, u : Philotheos,International Journal for Philosophy and Theology , Beograd, 5(2005) 439-445.Гайденко П.П. Владимир Соловъев и философия Серебренного века.М.,2001Казин А.Л. Последнее царство. Введение в историософию России.СПб.,1996.Массарик Т.Г. Россия и Европа, СПб.,2000.Шубарт В. Европа и душа Востока, Русская идея, M.,1997.***Dopunska literatura***G.V.Florovski ***,*** Putevi ruskog bogoslovlja,CID,Podgorica,1995.Zenjkovski V.V. *Ruski mislioci i Evropa*, CID Podgorica, 1995.Berdjajev N.A. *Ruska ideja*. *Osnovni problemi ruske filozofske misli XIX i početka XX veka*, Prosveta, Beograd ,1987.Koplston F. *Filozofija u Rusiji*, Plato, Beograd 2003. |
| ***Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:***  |
| ***Posebne naznake za predmet:*** Za dodatnu literaturu obratiti se profesoru*.* |
| ***Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:* doc. dr Radoje Golović** |
| ***Napomena:*** Plan realizacije nastavnog programa po tematskim cjelinama i terminima studenti će dobiti na početku semestra. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Sistematska filozofska disciplina/Teme iz savremene analitičke filozofije |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | 1. | 8 | 2TP+0PP+0V |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje:** Filozofija/doktorske studije |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Studenti treba da se upoznaju sa izabranim temama iz savremene analitičke filoofije  |
| **Ishodi učenja:** Nakon što studenti polože ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Objasne odnos između analitičke i kontinentalne filozofije; 2. Opisuju osnovne karakteristike savremene analitičke filozofije; 3. Objašnjavaju gledišta najistaknutijih analitičkih filozofa. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** Doc. dr Vladimir Drekalović |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, seminari, kolokvijumi |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjelje I nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | I) Frege - Zasnivanje logike, jezika i matematike;II) Mur - Istina, skepticizam, opažanje i znanje;III) Rani Rasel: Logika, filozofija i *The Principles of Mathematics*;IV) Raselova Teorija deskripcije; V) Istina, laž i opravdanje; VI) Raselov logicizam;VII) Prvi kolokvijum;VIII) Naše znanje spoljašnjeg svijeta;IX) Filozofija logičkog atomizma;X) Vitgenštajnovo shvatanje Fregea;XI) Vitgenštajnova filozofija jezika;XII) Istina prije Tarskog; XIII) Analitička filozofija u 21. vijeku;XIV) Drugi kolokvijum;XV) Popravni kolokvijum. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minutaStruktura:2 sati predavanja0 sati vježbi8 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: (10 sati i 40 minuta) x 16 = 170 sati i 40 minutaNeophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (10 sati i 40 minuta) = 21 sati i 20 minutaUkupno opterećenje za predmet: 8 x 30 = 240 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati.Struktura opterećenja: 170 sati i 40 minuta (nastava) + 21 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da prisustvuju predavanjima, rade seminarske radove i rade kolokvijume. |
| **Konsultacije:** Konsultacije se održavaju u terminu nakon predavanja. |
| **Literatura:** Sorin Costreie (eds.) (2016), *Early Analytic Philosophy - New Perspectives on the Tradition*, Springer; Erich H. Reck (2001), *From Frege to Wittgenstein: Perspectives on Early Analytic Philosophy*, Oxford University Press; Anssi Korhonen (2013), *Logic as Universal Science: Russell's Early Logicism and its Philosophical Context*, Palgrave Macmillan; Michael Beaney (2007), *The Analytic Turn - Analysis in Early Analytic Philosophy*, Routledge; Benjamin Schnieder, Moritz Schulz (editors) (2011), *Themes from Early Analytic Philosophy: Essays in Honour of Wolfgang Künne*, Rodopi; A. P. Martinich, E. David Sosa (2001), *A Companion to Analytic Philosophy*, Wiley-Blackwell; Bernhard Weiss (2015), *Dummett on Analytical Philosophy*, Palgrave Macmillan; Soames, Scott (2014), *The Analytic Tradition in Philosophy, Volume 1 : the Founding Giants*, Princeton University Press; Hans-Johann Glock (2008), *What Is Analytic Philosophy?*, Cambridge University Press. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Svaki od dva kolokvijuma nosi po 20 poena; Prisustvo nastavi i rad na času nosi 10 poena; Završni ispit nosi 50 poena; |
| **Ocjene:** F (0-50), E (51-60), D (61-70), C (71-80), B (81-90), A (91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: Doc. dr Vladimir Drekalović |
| **Dodatne informacije o predmetu:**  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Engleski jezik I |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni |  I | 6 | *2+2* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Filozofija, doktorske studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj ovog predmeta je da omogući studentu doktorskih studija da razvije vokabular na engleskom jeziku u funkciji doktorske disertacije, da se nesmetano koristi referentnom literaturom na engleskom jeziku i komunicira naučnoj javnosti svoje stavove. |
| **Ishodi učenja:**Nakon odslušanog kursa, student će moći da: 1. sa lakoćom vlada engleskom terminologijom iz oblasti struke, 2. koristi se engleskim jezikom struke u govornoj i pisanoj formi, 3. koristi se engleskim jezikom u funkciji izrade doktorske teze, 4. čita, analizira i interpretira relevantno naučno štivo na engleskom jeziku iz oblasti struke, 5. prevodi relevantno naučno štivo sa engleskog jezika iz oblasti struke, 6. prevodi relevantno naučno štivo na engleski jezik iz oblasti struke, 7. komunicira sa relevantnom akademskom javnošću na engleskom jeziku. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Marija Krivokapić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Mentorski rad, konsultacije, čitanje relevantog naučnog materijala na engleskom, prevođenje referentne literature sa engleskog i na engleski jezik, pisanje seminarskog rada, diskusija o tezi na engleskom, kompilacija engleskog rječnika iz oblasti struke. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaII nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | I Uvod u predmet, definisanje i podjela zadatakaII Odabir i raspodjela stručne literature.III Čitanje i prevođenje relevantnog naučnog materijala. Kompilacija rječnika struke.IV Argumentovanje na pročitane teme u usmenoj formi. Kompilacija rječnika struke.V Čitanje i prevođenje relevantnog naučnog materijala. Kompilacija rječnika struke.VI Argumentovanje na pročitane teme u usmenoj formi. Kompilacija rječnika struke.VII Kolokvijum. Razgovor o pročitanom materijalu sa pojedinačnim kandidatima.VIII Čitanje i prevođenje relevantnog naučnog materijala. Kompilacija rječnika struke.XIX Argumentovanje na pročitane teme u pisanoj formi. Kompilacija rječnika struke.X Čitanje i prevođenje relevantnog naučnog materijala. Kompilacija rječnika struke.XI Argumentovanje na pročitane teme u pisanoj formi. Kompilacija rječnika struke.XII Analiza pojedinačnih pisanih sastava. Razvoj akademskog vokabulara iz oblasti akademskog pisanja. Kompilacija rječnika struke.XIIII Analiza pojedinačnih pisanih sastava. Razvoj akademskog vokabulara iz oblasti akademskog pisanja. Kompilacija rječnika struke.XIV Prezentacija samostalnog studentskog istraživanja.XV Završni ispit. Razgovor o pročitanom materijalu sa pojedinačnim kandidatima, pismeni rad na jednu od obrađenih tema. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (4 sata) = 8 satiUkupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno prisustvuju nastavi i rade domaće radove. |
| **Konsultacije:** Ponedjeljak, 11.30-13.00, kabinet 311 |
| **Literatura:** Referentna naučna literatura iz oblasti struke na engleskom jeziku odabrana u funkciji izrade doktorske disertacije. Rječnik sinonima. Englesko-srpski rječnik. Srpsko-engleski rječnik. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Prisustvo: po ostvarenih 1/3 trajanja kursa, student stiče 1 poen za svako sljedeće prisustvoPrezentacija samostalnog istraživanja: 10 poenaRječnik struke: 10 poenaKolokvijum: 20 poenaZavršni ispit: 50 poena  |
| **Ocjene:** E=(51-60); D=(61-70); C=(71-80); B=(81-90); A=(91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Marija Krivokapić |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se izvodi na engleskom jeziku. |

|  |
| --- |
| **Naziv predmeta: Francuski jezik 1**  |
| **Statuspredmeta** | **Semestar** | **BrojECTSkredita** | **Fond časova** |
| **Obavezni** | **I** | **6** | **2P+2V** |
| **Studijski program:** Filozofija/doktorske |
| **Uslovljenost drugim predmetima:**  |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Ovladavanje gramatičkim strukturama i jezičkim vještinama (slušanje, govor, pisanje, čitanje) i aktivno služenje jezikom u svakodnevnim situacijama. |
| **Sadržaj predmeta:**1. Upoznavanje studenata sa programom, načinom rada i provjerama znanja.
2. Se présenter – présenter une personne ; Conjugaison du présent : être, s’appeler, avoir
3. Articles définis et indéfinis. Demander/donner des informations personnelles.
4. Le présent des verbes en –er ; adjectifs de nationalité
5. Prépositions devant les noms géographiques. Parler de sa ville.
6. Négation; Interrogation; Nombres.
7. Verbes : aller ; faire ; venir ; prendre, descendre. Comprendre/indiquer un itinéraire.
8. KOLOKVIJUM
9. Adjectifs démonstratifs. Parler de ses activités. Ecrire une carte postale.
10. Pronoms toniques. Parler de ses goûts et de sa profession.
11. Verbes : pouvoir, vouloir, devoir. Fixer un rendez-vous. Inviter.
12. Impératif. Donner des instructions.
13. KOLOKVIJUM
14. Verbes pronominaux. Parler de ses habitudes. Demander/indiquer l’heure.
15. Expressions de temps.
 |
| **Ishodi:** Nakon što položi ovaj ispit student/kinja bi trebalo da: 1. Upotrebljava jednostavne fraze i rečenice za predstavljanje i opisivanje svakodnevnih radnji i navika.
2. Čita i razumije kraće i jednostavnije tekstove, piše kratke poruke, pozivnice, razglednice.
3. Ostvari jednostavniju konverzaciju vezanu za svakodnevne teme.
 |
| **Opterećenje studenta:** |
| **Literatura:**Hugot, C. (Ed.). (2006). *Alter ego 1: méthode de Français. A1 [...]: Livre de l’élève [...]*. Paris: Hachette. Jennepin, Y. D. (2005). *Nouvelle Grammaire Du Français: Cours De Civilisation Francaise De La Sorbonne*. Hachette. Gregoire. (2013). *Grammaire Progressive Du Francais - Nouvelle Edition: Livre Intermediaire 3e Edition + Cd-audio*. Paris: Clé International |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Kolokvijumi – 40 poena; prisustvo i aktivnost -10 poena; završni ispit - 50 poena  |
| **Posebna naznaka za predmet:** |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr Olivera Vušović |

|  |  |
| --- | --- |
| **Naziv predmeta:** | Engleski jezik II |
| **Šifra predmeta** | **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| Nema | Obavezni | II | 10 | *2+2* |

|  |
| --- |
| **Studijski programi za koje se organizuje: Filozofija, doktorske studije** |
| **Uslovljenost drugim predmetima:** Nema |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:** Cilj ovog predmeta je da omogući studentu doktorskih studija da razvije vokabular na engleskom jeziku u funkciji doktorske disertacije, da se nesmetano koristi referentnom literaturom na engleskom jeziku i komunicira naučnoj javnosti svoje stavove. |
| **Ishodi učenja:**Nakon odslušanog kursa, student će moći da: 1. sa lakoćom vlada engleskom terminologijom iz oblasti struke, 2. koristi se engleskim jezikom struke u govornoj i pisanoj formi, 3. koristi se engleskim jezikom u funkciji izrade doktorske teze, 4. čita, analizira i interpretira relevantno naučno štivo na engleskom jeziku iz oblasti struke, 5. prevodi relevantno naučno štivo sa engleskog jezika iz oblasti struke, 6. prevodi relevantno naučno štivo na engleski jezik iz oblasti struke, 7. komunicira sa relevantnom akademskom javnošću na engleskom jeziku u usmenoj i pisanoj formi. |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** prof. dr Marija Krivokapić |
| **Metod nastave i savladanja gradiva:** Mentorski rad, konsultacije, čitanje relevantog naučnog materijala na engleskom, prevođenje referentne literature sa engleskog i na engleski jezik, pisanje seminarskog rada, diskusija o tezi na engleskom, kompilacija engleskog rječnika iz oblasti struke. |
| **Plan i program rada:** |
| Pripremne nedjeljeI nedjeljaI nedjeljaIII nedjeljaIV nedjeljaV nedjeljaVI nedjeljaVII nedjeljaVIII nedjeljaIX nedjeljaX nedjeljaXI nedjeljaXII nedjeljaXIII nedjeljaXIV nedjeljaXV nedjelja | I Uvod u predmet, definisanje i podjela zadatakaII Odabir i raspodjela stručne literature.III Čitanje i prevođenje relevantnog naučnog materijala. IV Argumentovanje na pročitane teme u usmenoj formi. V Čitanje i prevođenje relevantnog naučnog materijala. VI Argumentovanje na pročitane teme u usmenoj formi. VII Kolokvijum. Prevod relevantnog naučnog teksta za objavljivanje u stručnim časopisima.VIII Pisanje seminarskog rada na engleskom jeziku iz uske oblasti naučnog bavljenja. Definisanje teze, ciljeva, metoda.XIX Pisanje seminarskog rada na engleskom jeziku iz uske oblasti naučnog bavljenja. Razvoj argumenta.X Pisanje seminarskog rada na engleskom jeziku iz uske oblasti naučnog bavljenja. Definisanje zaključka. XI Konsultacije sa predmetnim mentorima u vezi sa sadržajem seminarskog rada.XII Razgovori sa pojedinačnim kandidatima u vezi sa sadržajem seminarskog rada. Detaljno čitanje i jezička analiza teksta.XIIII Razgovori sa pojedinačnim kandidatima u vezi sa sadržajem seminarskog rada. Detaljno čitanje i jezička analiza teksta.XIV Prezentacija samostalnog studentskog istraživanja u klasi.XV Završni ispit. Razgovor o pročitanom materijalu sa pojedinačnim kandidatima, pismeni rad na jednu od obrađenih tema. |
| **Opterećenje studenata:** |
| Nedeljno:3 kredita x 40/30 = 4 sataStruktura opterećenja:2 sata predavanja2 sata samostalnog rada uključujući i konsultacije | U semestru:Nastava i završni ispit: 4 sata x 16 = 60 satiNeophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)2 x (4 sata) = 8 satiUkupno opterećenje za predmet 3x30 = 90 satiDopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 22 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)Struktura opterećenja:60 sati (nastava) + 8 sati (priprema) + 22 sata (dopunski rad) |
| **Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno prisustvuju nastavi i rade domaće radove. |
| **Konsultacije:** Ponedjeljak, 11.30-13.00, kabinet 311 |
| **Literatura:** Referentna naučna literatura iz oblasti struke na engleskom jeziku odabrana u funkciji izrade doktorske disertacije. Rječnik sinonima. Englesko-srpski rječnik. Srpsko-engleski rječnik. |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** Prisustvo: po ostvarenih 1/3 trajanja kursa, student stiče 1 poen za svako sljedeće prisustvoPrezentacija samostalnog istraživanja: 10 poenaRječnik struke: 10 poenaKolokvijum: 20 poenaZavršni ispit: 50 poena |
| **Ocjene:** E=(51-60); D=(61-70); C=(71-80); B=(81-90); A=(91-100). |
| **Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke**: prof. dr Marija Krivokapić |
| **Dodatne informacije o predmetu:** Nastava se izvodi na engleskom jeziku. |

|  |
| --- |
| **Naziv predmeta: Francuski jezik 2 (drugi strani jezik)** |
| **Status predmeta** | **Semestar** | **Broj ECTS kredita** | **Fond časova** |
| **Obavezni**  | **II** | **10** | **2P+2V** |
| **Studijski program:**Filozofija/doktor |
| **Uslovljenost drugim predmetima:**  |
| **Ciljevi izučavanja predmeta:**Ovladavanje gramatičkim strukturama i jezičkim vještinama (slušanje, govor, pisanje, čitanje) i aktivno služenje jezikom u svakodnevnim situacijama. |
| **Sadržaj predmeta:**1. Upoznavanje studenata sa programom, načinom rada i provjerama znanja.
2. Adjectifs possessifs. Parler de sa famille.
3. Futur proche. Appeler/Répondre au téléphone.
4. Passé composé (I) : morphologie.
5. Passé composé (II). Raconter des événements passés.
6. Parler de la météo et des saisons.
7. Caractériser et présenter un lieu. Pronom y pour le lieu.
8. KOLOKVIJUM
9. Futur simple. Comprendre un programme de visite.
10. Article partitif. Quantité négative pas de. Parler de la consommation alimentaire.
11. Décrire une tenue vestimentaire. Demander/indiquer la taille, la pointure.
12. Choisir un cadeau pour quelqu’un. Caractériser un objet.
13. KOLOKVIJUM
14. Faire des achats. Caractériser les aliments. Pronom en.
15. Proposer une sortie. Faire une réservation.
 |
| **Ishodi:** Nakon što položi ovaj ispit student/kinja bi trebalo da: 1. Razumije jednostavnu svakodnevnu komunikaciju (telefonske razgovore, kratke intervjue, vremensku prognozu, najave događaja, brošure).
2. Ostvaruje jednostavnu konverzaciju u situacijama iz svakodnevnog života (restoran, prodavnica, bioskop).
3. Piše kratke tekstove jednostavnim rečenicama, primjenjujući stečene leksičke i gramatičke strukture u novim situacijama.
 |
| **Opterećenje studenta:** |
| **Literatura:** Hugot, C. (Ed.). (2006). *Alter ego 1: méthode de Français. A1 [...]: Livre de l’élève [...]*. Paris: Hachette. Jennepin, Y. D. (2005). *Nouvelle Grammaire Du Français: Cours De Civilisation Francaise De La Sorbonne*. Hachette. Gregoire. (2013). *Grammaire Progressive Du Francais - Nouvelle Edition: Livre Intermediaire 3e Edition + Cd-audio*. Paris: Clé International |
| **Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:** kolokvijumi - 40 poena; prisustvo i aktivnost -10 poena; završni ispit - 50 poena  |
| **Posebna naznaka za predmet:** |
| **Ime i prezime nastavnika i saradnika:** dr Olivera Vušović |