

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>SLIKARSTVO VI</b>			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova</b>
-	Obavezni	V	6	3P+2V

<b>Studijski programi za koje se organizuje:</b> Slikarstvo Osnovne akademske studije Fakulteta likovnih umjetnosti Cetinje (studije traju 6 semestara, 180 ECTS kredita).
<b>Uslovjenost drugim predmetima:</b> Slikarstvo I , Sliakrstvo II, Slikarstvo III, Slikarstvo IV, Slikarstvo V
<b>Ciljevi izučavanja predmeta:</b> Osposobljavanje studenata za samostalan stvaralački proces sliaknja i razvijanje kreativnosti kroz eksperimentalntalno istraživanje u radu
<b>Ishodi učenja:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razvija sopstveni senzibilitet, samostalnost u radu i samomotivaciju za likovna istrazivanja.</li> <li>- Eksperimentiše sa izražajnim mogućnostima raznovrsnih slikarskih metoda.</li> <li>- Razvija sopstvene slikarske metode.</li> <li>- Vrednuje svoj rad i rad drugih kroz razgovor i pisanje o svom slikarstvu.</li> </ul>
<b>Ime i prezime nastavnika i saradnika:</b> prof. mr Ratko Odalović - nastavnik, Saradnik slikanje
<b>Metod nastave i savladanja gradiva:</b> Praktični rad – vježbe u ateljeu; Individualni rad; Frontalna predavanja

<b>Plan i program rada:</b> p – predavanja; k – kolokvijum; v – vježbe/zadaci; e – eseji	
nedjelja	
I	Analiza radova skica, slika i crteža iz V semestra.
II	Analiza slikarstva kroz istoriju umjetnosti sa osvrtom na pojedinačne nosioce značajnih slikarskih opusa.
III	Eksperimentisanje sa izražajnim mogućnostima raznovrsnih slikarskih metoda uz stalno usavršavanje i primjenu kritičkog mišljenja
IV	Eksperimentisanje sa izražajnim mogućnostima raznovrsnih slikarskih metoda uz stalno usavršavanje i primjenu kritičkog mišljenja
V	Eksperimentisanje sa izražajnim mogućnostima raznovrsnih slikarskih metoda uz stalno usavršavanje i primjenu kritičkog mišljenja
VI	Eksperimentisanje sa izražajnim mogućnostima raznovrsnih slikarskih metoda uz stalno usavršavanje i primjenu kritičkog mišljenja
VII	Eksperimentisanje sa izražajnim mogućnostima raznovrsnih slikarskih metoda uz stalno usavršavanje i primjenu kritičkog mišljenja
VIII	Razvijanje sopstvenih slikarskih metoda rada
IX	Razvijanje sopstvenih slikarskih metoda rada
X	Razvijanje sopstvenih slikarskih metoda rada
XI	Razvijanje sopstvenih slikarskih metoda rada
XII	Razvijanje sopstvenih slikarskih metoda rada

XIII	Razvijanje sopstvenih slikarskih metoda rada
XIV	Razvijanje kritičkog mišljenja u pisanoj i verbalnoj formi kroz dijalog i diskusiju, analizirajući sopstveni umjetnički proces i rad kolega i drugih autora
XV	Razvijanje kritičkog mišljenja u pisanoj i verbalnoj formi kroz dijalog i diskusiju, analizirajući sopstveni umjetnički proces i rad kolega i drugih autora

#### Opterećenje studenata:

<u>Nedjeljno</u>	<u>U toku semestra</u>
<b>6 kredita x 40/30 = 8sati</b>	<b>Nastava i završni ispit: 8 sati x 15 = 120sati</b>
<b>Struktura:</b> 3 sata - predavanja 2 sata - vježbe 3 sati - samostalni rad uključujući i konsultacije	<b>Neophodne pripreme</b> prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (8 sati) = 16 sati <b>Ukupno opterećenje za predmet</b> 6x30 = 180 sati <b>Dopunski rad</b> za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita <u>od 0 do 44 sati</u> (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) <b>Struktura opterećenja:</b> 120 sati (Nastava)+16 sati (Priprema) + 44 sati (Dopunski rad)

**Obaveze studenata:** Svaki student je obavezan da redovno pohađa nastavu, kroz procesni rad i uz konsultacije realizuje sve predviđene vježbe.

#### Konsultacije:

<b>Literatura:</b> Johannes Itten; <i>Umetnost boje</i> , Umetnička akademija, Beograd 1973; Leonardo Da Vinci; <i>Traktat o slikarstvu</i> , <i>Likovne sveske 1-9</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Univerzitet umetnosti u Beogradu, 1996. G Gotfrid Ben, <i>Smisao slike i culni organi; Slika i vreme; Nova slika prirode posle kraja pejzaznog slikarstva</i> .Beograd 1987 Herbert Read- <i>Umetnost danas</i> ,Mladost Zagreb Rudolf Arnheim- <i>Umetnost i vizuelno opažanje</i> Žak Derida, <i>Istina u slikarstvu, Svjetlost Sarajevo</i> Likovne monografije (razni autori, stilovi razdoblja) - primjeri iz klasične svjetske umjetnosti, Karovađo, Goja, Rembrant, Ticijan, Velaskez, Mone, Mank, Ensor Pikaso, Brak...
---

#### Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:

10 bodova - Redovnost pohađanja nastave i aktivnost na nastavi

40 bodova - Procesna realizacija vježbi

50 bodova - Završni ispit

*Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi 50 poena.*

**Ocjene:** A (90-100); B (80-90); C (70-80); D (60-70); E (50-60)

<b>Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:</b> prof. mr Draško Dragaš
<b>Dodatne informacije o predmetu:</b> U likovnoj umjetnosti (slikanju, vajanju, grafici i drugim granama umjetnosti) potrebno je uraditi dosta predradnji, a njih najjednostavnije možemo imenovati skicama. One nemaju samo taj zadatak da konstatuju datu situaciju i elemente koji je čine već, prije svega, da fiksiraju namjeru i ideju o tome šta i kako će se prići rješavanju datih problema. Znamo da se to radi na svim godinama a da bi trebalo rješavati i praktikovati više sistematski i obavezujuće u III god. Ovdje normalno, dolaze i one zabilješke koje su stvar rada i mimo ateljea, koje nijesu pod stalnom kontrolom profesora nego su generisane kroz slobodu, neposrednost, intimnost bilježenja. To su skice bez korigovanja, najličniji i najneposredniji dodiri sa samim sobom. Ovo je jedan od elemenata, a on nudi i ističe u prvi plan subjektivne karakteristike i afinitete studenata, kako bi profesor imao jasniju predstavu kod individualnog formiranja ličnosti umjetnika. Radom na ovakav način stvorice se i bolja klima u ateljeu gdje student, ne samo što saznaje i prima pouke u ateljeu, nego ih i tu i donosi. Skice se urade u povlašćenim trenucima i zbir tih skica je naše veliko izvorište, to moramo imati stalno pri ruci, a to će nam biti na usluzi kao najneposrednije i najkreativnije jezgro i generator za buduće otvoreniće i hrabrije korake.

