

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>Teorije i prakse savremene umjetnosti MA I</b>			
<b>Šifra predmeta</b>	<b>Status predmeta</b>	<b>Semestar</b>	<b>Broj ECTS kredita</b>	<b>Fond časova</b>
-	Obavezni	1	3	2P

**Studijski programi za koje se organizuje:** SP Slikarstvo, SP Vajarstvo  
Akademске magistarske studije Fakulteta likovnih umjetnosti Cetinje (studije traju 4 semestra, 120 ECTS kredita).

**Uslovjenost drugim predmetima:** Nema uslovljenosti.

**Ciljevi izučavanja predmeta:** Uvod u najznačajnije značajne koncepte savremene umjetničke teorije i prakse i upoznavanje sa ključnim pitanjima s kojima se suočava umjetnost danas. Posebna pažnja se posvećuje ključnim problemima: odnos umjetnosti i politike, umjetnički odgovor na masovne medije i potrošačku kulturu, umjetnost u digitalnom društvu. Kroz predavanja, diskusije, literaturu, samostalno istraživanje i pisanje eseja studenti se upoznaju sa primarnim izvorima informacija o umjetnosti i teorijskim osnovama koji pokrivaju širok raspon medija s krajnjim ciljem unapređenja artikulacije vlastitog umjetničkog izraza. Nastavne jedinice su oblikovane kao polazno stanovište za analizu izabranih primjera odnosno kao smjernice za studentsko istraživanje.

**Ishodi učenja:**

- Definiše specijalizovane koncepte i termine ključne za razumijevanje savremene umjetnosti.
- Navede i objasni osobine najznačajnijih umjetničkih pravaca od sredine XX vijeka do danas.
- Da usmeno i pismeno kontekstualizuje sopstveni rad u odnosu na umjetničke prakse moderne i savremene umjetnosti.
- Razumije šire ideološke, političke i kulturne narative koji uslovjavaju teoriju i praksu savremene umjetnosti.

**Ime i prezime nastavnika i saradnika:**

**Metod nastave i savladanja gradiva:** Predavanja, debate, konsultacije. Priprema jednog seminar skog rada iz oblasti sadržaja predmeta.

<b>Plan i program rada:</b>	
nedjelja	
	<i>Uvod u osnovne koncepte savremene umjetničke prakse</i>
I	Uvod u sadržaj predmeta i metodologiju rada
II	Bazični teorijski i kulturni koncepti: modernizam, avangarda, postmodernizam;
III	Društveni i ideološki kontekst razvoja umjetničke prakse u Evropi i Sjedinjenim Američkim državama
IV	Autonomija objekta umjetnosti; funkcija i beskorisnost umjetnosti
V	Umjetnički material: od plemenitog do odbačenog
VI	Konceptualizacija i dematerijalizacija umjetničkog djela
VII	Jezik umjetnosti: umjetnik kao interpretator, umjetnik kao arbitar
VIII	Zamagljivanje granica: visoka i niska kultura, pitanja originalnosti i porijekla
IX	<b>kolokvijum</b>
	<i>Orijentacija: pregled savremene umjetnosti od 1960</i>
X	Tijelo kao subjekat i kao objekat: Nova figuracija, pitanja roda i sexualnosti
XI	Tijelo kao subjekat i kao objekat: Umjetnik kao izvođač: body i performance art
XII	Novi mediji: rekodiranje umjetničkog jezika
XIII	Prostor, kontekst, razmjera: instalacija i umjetnost u javnosti
XIV	Site specific art
XV	Umjetnost i aktivizam: umjetnost kao instrument ideološke i političke borbe

<b>Opterećenje studenata:</b>	
<p><b>Nedjeljno</b></p> <p><b>3 kredita x 40/30 = 4 sata</b></p> <p><b>Struktura:</b></p> <p>Predavanja: 2 sata</p> <p>Samostalni rad uključujući i konsultacije: 2 sata</p>	<p><b>U toku semestra</b></p> <p><b>Nastava i završni ispit:</b> (4 sata) x 16 = <b>64 sata</b></p> <p><b>Neophodne pripreme</b> prije početka semestra (administracija, upis, ovjera)</p> <p>2 x (4 sata) = <b>8 sati</b></p> <p><b>Ukupno opterećenje za predmet</b> 3x30 = <b>90 sati</b></p> <p><b>Dopunski rad</b> za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita <u>od 0 do 24 sata</u> (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)</p> <p><b>Struktura opterećenja:</b></p> <p>64 sata (Nastava) + 8 sati (Priprema) + 18 sata (Dopunski rad)</p>

**Obaveze studenata:** Studenti su obavezni da redovno prisustvuju nastavi i rade planirane kolokvijume, eseje i seminarske radove.

**Konsultacije:**

**Literatura:** „MODERN ART AND MODERNISM: A CRITICAL ANTHOLOGY“ *Frascina, Francis, and Charles Harrison*, The Open University, London 1982, „ART OF THE DIGITAL AGE“, *Bruce Wands*, THAMES & HUDSON, 2007, „ART AND POLITICS NOW“, *Anthony Downey*, THAMES & HUDSON, 2014, „NEW MEDIA IN ART“, *Michael Rush*, THAMES & HUDSON, 2005, „ART + SCIENCE NOW“, *Stephen Wilson*, THAMES & HUDSON, 2010, „DIGITAL ART“, *Christiane Paul*, THAMES & HUDSON, 2008, „ART SINCE 1960“, *Michael Archer*, THAMES & HUDSON, 2015, „INSTALLATION ART: BETWEEN IMAGE AND STAGE“, *Anne Ring Petersen*, „PERFORMANCE- LIVE art since the 60s“, *Rose Lee Goldberg*, THAMES & HUDSON, 1998, „PERFORMING THE BODY – PERFORMING THE TEXT“, *Amelia Jones, Andrew Stephenson*, Routledge, London 1999, 2009, „THE TRANSFORMATIVE POWER OF PERFORMANCE“, Erika Frischer Lichte, „ART AND FEMINISM“, *Peggy Phelan, Helena Reckitt*, Phaidon, London 2001.

**Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:**

10 poena – Prisustvo i aktivnost na nastavi

40 poena – 2 Kolokvijuma

20 poena – Seminarski rad

30 poena – Završni ispit

Prelazna ocjena se dobija ako se sakupi najmanje 50 poena

**Ocjene:** A (90-100); B (80-90); C (70-80); D (60-70); E (50-60)

<b>Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke:</b> prof. mr Lazar Pejović
---

<b>Dodatne informacije o predmetu:</b>
--