

INFORMACIJE ZA STUDENTE I PLAN RADA

| UPRAVLJANJE KULTURNOM BAŠTINOM | | | | |
|---------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------|--------------------------|
| Naziv predmeta: | Šifra predmeta | Status predmeta | Semestar | Broj ECTS kredita |
| | | Obavezni | II | 4 |
| | | | | 2P + 2V |

Studijski programi za koje se organizuje :

Interdisciplinarni studijski program **KONZERVACIJA I RESTAURACIJA - MASTER**

Uslovjenost drugim predmetima: Nema uslovjenosti

Ciljevi izučavanja predmeta:

Razumjeti kompleksnost kulturne baštine i značaj njenih vrijednosti za društvo. Osporobiti studenta za primjenu UNESCO standara i drugih savremenih metoda za valorizaciju kulturne baštine i stavljanja u funkciju održivog korišćenja; Osporobiti studenta za timski rad i primjenu stručnih i naučnih metoda i rezultata istraživanja u izradi menadžment planova i drugih strateških dokumenata za valorizaciju i upravljanje različitim segmentima kulturne baštine. Steći napredna teorijska i praktična znanja o odabiru poželjnih modela upravljanja različitih segmenata kulturne baštine u svrhu njenog održivog razvoja.

Osporobiti studenta da prepozna faktore rizika i prijetnje, kao i pozitivne efekte korištenja kulturne baštine u turističke i druge komercijalne svrhe. Ovladati naprednim znanjem o standardima i metodama zaštite tradicionalnih vrijednosti kulturne baštine s obzirom na globalizaciju, ekonomsko tržiste i investicije.

Ishodi učenja

Nakon završenog kursa student:

1. Poznaje UNESCO i druge savremene standarde i mehanizme zaštite, značajne za valorizaciju i upravljanje kulturnom baštinom;
2. Sposoban je da primjeni rezultate istraživanja u kontekstu zaštite i očuvanja tradicionalnih vrijednosti kulturne baštine;
3. Sposoban je da učestvuje u multidisciplinarnim timovima;
4. Poznaje način, metodologiju i proces izrade strateških dokumenata za valorizaciju i upravljanje kulturnom baštinom i sposoban je da učestvuje u njihovoj izradi;

Ime i prezime nastavnika i saradnika:

Metod nastave i savladavanja gradiva: Predavanja, vježbe, samostalna izrada domaćih zadataka, konsultacije.

U sklopu vježbi predviđeno je proučavanje studija slučaja, nacionalnih kulturnih dobara i lokaliteta upisanih na UNESCO Listu svjetske baštine. Studenti na primjerima uče UNESCO standarde značajne za upravljanje kulturnom baštinom i njihovu primjenu, kao i proces izrade menadžment planova i ulogu konzervatora u multidisciplinarnom timu na izradi menadžment planova i drugih strateških dokumenata za dugoročno upravljanje različitim segmentima kulturne baštine.

PLAN RADA

| | | Naziv metodskih jedinica za predavanja (P), vježbe (V). | |
|-----|--------|--|--|
| | | Planirani oblik provjere znanja (PZ: domaći zadaci, kontrolni testovi, kolokvijumi,) | |
| | | Priprema i upis semestra. | |
| I | P | Pojam i značaj kulturne baštine i njena uloga u održivom društvenom razvoju | |
| | V / PZ | Materijalna i nematerijalna kulturna baština /vrste podvrste i kategorije | |
| II | P | Aspekti zaštite i valorizacije kulturne baštine | |
| | V / PZ | Način i metodologija zaštite i valorizacije | |
| III | P | Zaštićena svjetska baština – proces nominacije, kriterijumi i koristi zaštite baštine | |
| | V / PZ | UNESCO smjernice za izradu nominacionih dosjeda kroz odabrani primjer/ analiza sadržaja | |
| IV | P | Sistem upravljanja kulturnom baštinom u Crnoj Gori/normativni i institucionalni aspekt | |
| | V / PZ | Kontrolni test | |

| | | |
|---|---------------|--|
| V | P | Menadžment planovi u okviru sistema upravljanja u Crnoj Gori |
| | V / PZ | Odabrani primjeri u Crnoj Gori |
| VI | P | Proces planiranja upravljanja (različite faze) |
| | V / PZ | Akcioni plan, implementacija praćenje (monitoring) u kontekstu menadžment plana |
| VII | P | Zaštita i upravljanje dobrima svjetske baštine |
| | V / PZ | Kontekst svjetske baštine; Osnovna polazišta za upravljanje dobrima svjetske baštine |
| VIII | P | Plan upravljanja (menadžment plan) dobra svjetske kulturne baštine |
| | V / PZ | Studija slučaja |
| IX | P | Ekonomска valorizacija kulturne baštine |
| | V / PZ | Pozitivni i negativni aspekti |
| X | P | Upravljanje kulturnom baštinom kroz primjenu konzervatorskih mjera (konervaciji, restauracija, adaptacija, održavanje i dr.) |
| | V / PZ | Primjeri - obnove i adaptacije pojedinačnih kulturnih dobara u cilju održivog korišćenja |
| XI | P | Upravljanje kulturnom baštinom kroz urbanističko i prostorno planiranje |
| | V / PZ | Metodologija i principi zaštite od nekontrolisane gradnje |
| XII | P | Studije slučaja / Integralna zaštita kulturnih dobara u planskim dokumentima |
| | V / PZ | Kolokvijum |
| XIII | P | Kulturna politika - Značaj i uloga strateških dokumenta u upravljanju kulturnom baštinom kroz strateška dokument (politike, programi razvoja, programi zaštite, konkursi...) |
| | V / PZ | Odnos upravljanja prema razvoju (politike, strategije itd.) |
| XIV | P | <i>Kulturna baština i turizam</i> |
| | V / PZ | Rizici i prijetnje u korištenju kulturne baštine u turističke svrhe /Upravljanje rizicima |
| XV | P | <i>Održivi razvoj i kulturna baština primjeri dobre prakse upravljanja</i> |
| | V / PZ | Popravni kolokvijum |
| <i>Nedjelje završnih i popravnih ispita, Zaključivanje ocjena</i> | | |

Obaveze studenta u toku nastave: Studenti u toku semestra treba da prisustvuju predavanjima, urade sve vježbe predviđene planom i programom, seminarski rad, test i kolokvijum. Prezentacija pisanog završnog rada uz usmeno obrazlaganje)

Konsultacije:

Opterećenje studenta u časovima:

| <u>Nedjeljno</u> | <u>u semestru</u> |
|---|---|
| <p>4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 min</p> <p>Struktura:</p> <p>Predavanja: 2 časa Vježbe: 2 časa Samostalni rad uključujući i konsultacije: 2 sata i 20 min.</p> | <p>Nastava i završni ispit: 5 sati 20 min x 16 = 85 sati 20 min</p> <p>Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) $2 \times (5 \text{ sati i } 20 \text{ min}) = 10 \text{ sati } 40 \text{ min}$</p> <p>Ukupno opterećenje za predmet $4 \times 30 = 120 \text{ sati}$</p> <p>Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti)</p> <p>Struktura opterećenja: $85 \text{ sati } 20 \text{ min (Nastava)} + 10 \text{ sati } 40 \text{ min (Priprema)} + 24 \text{ sata (Dopunski rad)}$</p> |

Literatura:

Program razvoja kulturnog turizma Crne Gore s akcionim planom 2019 - 2021. god. Ministarstvo održivog razvoja i turizma CG, 2019.;
M. Valčić, Turizam i kultura, Zagreb 2018.;
Menadžment plan utvrđenja Besac, Ministarstvo kulture C G, 2014.;
Menadžment plan nekropola stećaka Grčko groblje i Bare Žugića, Novakovići, Opština Žabljak i Grčko Groblje, Šćepan Polje, Opština Plužine, Cetinje, decembar 2013.;
Menadžmen plan Istoriskog jezgra Cetinja, Ministarstvo kulture CG, 2009/12.;
Menadžment plan Prirodnog i kulturno-istorijskog područja Kotora, Ministarstvo kulture, CG 2011.;
Zakon o zaštiti kulturnih dobara ("Službeni list Crne Gore", br. 049/10 od 13.08.2010, 040/11 od 08.08.2011, 044/17 od 06.07.2017, 018/19 od 22.03.2019);
D.A.Jelinčić, *Kultura u izlogu. Kratki vodič za upravljanje kulturnim dobrima*. Meandarmedia, Zagreb (2010);
J. Jokilehto: A History of Architectural Conservation, Butterworth-Heinemann, Oxford, 2002.;
Vijeće Europe (2005): Okvirna konvencija o vrijednosti kulturne baštine za društvo (Faro konvencija);
UNESCO. 1972. Konvencija o zaštiti Svjetske kulturne i prirodne baštine /Convention concerning the Protection of the World Cultural and Natural Heritage;

Oblici provjere znanja i ocjenjivanje:

Redovnost pohađanja i aktivnost na nastavi: 10 poena

Test: 10 poena

Kolokvijum: 30 poena

Završni ispit : 50 poena (Seminarski rad 15 poena, usmeni dio zavrsnog ispita 35 poena)

Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena.

| Ocjena | A | B | C | D | E |
|-------------|--------|-------|-------|-------|-------|
| Broj poena) | 90-100 | 80-89 | 70-79 | 60-69 | 50-59 |

Ime i prezime nastavnika koji je pripremio podatke: red.prof mr Nataša Đurović