



Broj
Podgorica

07-5200/3
06.12.2024

UNIVERZITET CRNE GORE
-Odboru za upravljanje sistemom kvaliteta -

Poštovani,

u prilogu akta dostavljamo odluku Vijeća Biotehničkog fakulteta sa 58. sjednice kojom je usvojen Izvještaj o ocjeni ispunjenosti standarda i indikatora za unapređenje kvaliteta (samoevaluacija) Komisije za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta Biotehničkog fakulteta za 2023/24. godinu.



DEKAN

Prof. dr Božidarka Marković

Dostaviti:

- Odboru za upravljanje sistemom kvaliteta
- a/a



Broj OF-5200
Podgorica 06.12.2024

UNIVERZITET CRNE GORE
-Odboru za upravljanje sistemom kvaliteta -

Poštovani,

u prilogu akta dostavljamo odluku Vijeća Biotehničkog fakulteta sa 58. sjednice kojom je usvojen Izvještaj o ocjeni ispunjenosti standarda i indikatora za unapređenje kvaliteta (samoevaluacija) Komisije za obezbjeđenje i unapređenje kvaliteta Biotehničkog fakulteta za 2023/24. godinu.



DEKAN

Prof. dr. Božidarka Marković

Dostaviti:

- Odboru za upravljanje sistemom kvaliteta
- a/a

UNIVERZITET CRNE GORE / CENTAR ZA UNAPREĐENJE KVALITETA							
STANDARDI I INDIKATORI ZA UNAPREĐENJE I OBEZBJEĐENJE KVALITETA/SAMOEVALUACIJA							
NAZIV UNIVERZITETSKE JEDINICE		BIOTEHNIČKI FAKULTET		STUDIJSKA GODINA		GODIŠNJI IZVJEŠTAJ	
STANDARD		R.B	INDIKATOR	2023/24			
				VRJEDNOST			
1. UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA	1.1 Obezbjedenje kvaliteta	1	Ukupan broj direktnih aktivnosti koje se odnose na promociju i unapređenje kulture kvaliteta (akreditacija, nastava, međunarodna saradnja, istraživanje, mobilnost, partnerstva, radionice, okrugli stolovi itd.) ¹	12 (navedeno u napomeni 1)			
		2	Broj sastanaka Komisije za obezbjeđenje i unapređenje sistema kvaliteta na godišnjem nivou	8			
		3	Broj zaposlenih u čijoj nadležnosti su promocija i unapređenje kulture kvaliteta i procenat u odnosu na ukupan broj zaposlenih	12 (17,67 bez zaposlenih na imanjima i laboratoriji za mljekarstvo ili 13.19 sa njima)			
	1.2 Širenje akademskog integriteta	kulture	1	Ukupan broj mehanizama i aktivnosti u cilju zaštite akademskog integriteta, sprječavanja diskriminacije, neetičkog ponašanja, netolerantnosti (predavanja, skupovi, seminari, okrugli stolovi, radionice i ostalo)	3 (navedeno u napomeni 2)		
			2	Broj tematskih sjednica Vijeća posvećenih sistemu obezbjeđenja kvaliteta i pitanjima akademskog integriteta	5 (navedeno u napomeni 3)		
			3	Broj disciplinskih postupaka	0, jedna prijava za kršenje akademskog integriteta od strane studenta		
			4	Broj studenata koji su uspješno položili online kurs o akademskom integritetu na 1 godini studija i procenat u odnosu na ukupan broj studenata 1 godine	Nije rađen (navedeno u napomeni 4)	Nije rađen (navedeno u napomeni 4)	
			5	Broj provjera radova u cilju sprečavanja plagijarizma (provjera master radova/doktorskih disertacija)	11		0
			6	Procentualna ispunjenost ciljeva Strategije razvoja fakultetske jedinice u odnosu na postavljene ciljeve definisane istom	87%		
			7	Broj zaposlenih u čijoj nadležnosti je promocija i unapređenje akademskog integriteta i procenat u odnosu na ukupan broj zaposlenih	7 (9,72 % bez zaposlenih na imanjima i laboratoriji za mljekarstvo ili 7,69 sa njima)		
	2. NASTAVA ²	2.1 Studijski programi	1	Ukupan broj studijskih programa, smjerova, na svim nivoima studija /osnovne/master/ doktorske	4	8	1
2			Broj kompatibilnih međunarodnih uporednih studijskih programa (podrazumijeva najmanje 60% kompatibilnosti) /osnovne /master/ doktorske/ ³	4	6	1	
3			Procenat zastupljenosti nastave na engleskom jeziku na svim nivoima studija /osnovne/master/doktorske/ ⁴	5	9	0	
4			Broj interdisciplinarnih studijskih programa-smjerova	0	2	0	

¹ Navesti konkretno aktivnosti koje su preduzete u ovom pogledu (u napomenama)

² Fakultetske jedinice mogu prikazati tražene podatke po studijskim programima, ukoliko smatraju da je to potrebno (deskriptivno ili brojčano)

³ Uzeti podatke iz elaborata za akreditaciju, kao i uspostavljenu saradnju

⁴ Broj predmeta preko ERASMUS i CEEPUS programa

2.2 Nastavne metode	1	Broj predmeta baziranih na kombinovanim metodama nastave (kombinovanje standardnih metoda nastave učenja sa elektronskim učenjem blended learning approach) e-učenje) i procenat u odnosu na ukupan broj predmeta	svi	svi	svi
	2	Ukupan broj i procentualna zastupljenost pojedinih oblika provjere znanja studenata tokom semestra za kategorije /usmeno/pismeno/praktično/	23,79	66,5	9,71
	3	Ukupan broj mehanizama za motivaciju i stimulaciju studenata i efikasnosti studiranja (nagrade, promocija kroz različite aktivnosti (studijska putovanja, radionice, izložbe, i dr.))	6		

Napomene:

- 1 nastava, međunarodna sardanja, odlazna mobilnost po osnovu projekata nastavnika i studenata, dolazna mobilnost po osnovu projekata nastavnika i studenata, partnerstva sa srodnim fakultetima i naučnim institucijama iz regiona, okrugli sto Budućnost poljoprivrede i proizvodnje hrane , dani nauke, sastanci sa privrednim subjektima, berba grožđa, panel za maslinovo ulje u Baru, predavanja profesora koji su dolazili po mobilnosti, Dani BTF promoviramo znanje i naučnu izvrsnost;
- 2 Prilikom svečanog prijema bruceši su upoznati sa potrebom da prođu kroz on line kurs akademskog integriteta i potrebi da urade test, Komisija za postiplomske studije je studente master studija upoznala sa značajem poštovanja akademskog integriteta što je rezultiralo time da nijedan master rad nije vraćen zbog plagijarizma. Prilikom sprovođenja studentske ankete studentima je, takođe, ukazivano koliko je važno poštovanje akademskog integriteta;
- 3 Analiza rezultata studentskog vrednovanja nastave, samoevaluacija, razmatranje rezultata provjera znanja i analiza uspješnosti studijskih programa;
- 4 Studeneti nisu mogli pristupiti sajtu za akademski integritet i raditi kurs.

2.3 Sticanje praktičnih znanja i vještina	1	Broj potpisanih ugovora sa privredom ili nastavnim bazama u kojima se izvodi praktična nastava Ogledna imanja BTF –a u Podgorici i Baru su nastavna baza za studente iz oblasti biljne proizvodnje	23, jedan novi od kojih su nastavna baza njih 7; + 5 individualnih proizvođača, + 10 vinarija sa kojima nisu potpisani formalni Ugovori https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_1242/objava_142484/fajlovi/Saradnja%20sa%20privredom%2011.2023 2 ogledna imanja BTF		
	2	Procenat zastupljenosti praktične nastave nasvim nivoima studija/osnovne/master/doktorske	38,87	41,1	
	3	Broj angažovanog osoblja iz privrede (nastavnih baza)/"praktičara" i procenat u odnosu na ukupan broj angažovanih u nastavi	4,08 (dva stručnjaka iz prakse koja su angažovana kao eksterni predavači po konkursu UCG) plus pojedinačna predavanja u okviru mobilnosti i bilateralnih projekata i predstavljanje programa Ministarstvo poljoprivrede s*		
2.4 Cjeloživotno učenje	1	Broj programa cjeloživotnog učenja	0		
2.5 Studentsko vrednovanje nastave ⁵	1	Prosječan procenat izlaznosti studenata u anketnom vrednovanju nastave	51,46 prosjek (42,13 osnovne i 74,15 master i 50 % doktorske)		
	2	Prosječna ocjena vrednovanja studijskih programa od strane studenata u toku studija osnovne/master/doktorske Osnovne - Biljna proizvodnja; Animalna proizvodnja; Mediteransko voćarstvo, Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje Master – Voćarstvo, vinogradarstvo i vinarstvo, Ratarstvo i povrtarstvo, Zaštita bilja, Agrobiznis i ruralni razvoj, Bezbjednost hrane, Kontinentalno voćarstvo i ljekovito bilje, Rasadničarstvo Doktorske	4,46 4,78 4,93 4,72	4,44 4,96 4,60 4,92 4,89 4,44 4,70 4,80	4.98
2.6 Angažovanost osoblja ⁶	1	Procenat zastupljenosti akademskog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata	10.16 zaposleni; 1,35 honorarno (svi honorarno angažovni)		
	2	Procenat zastupljenosti stručnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata	2,03		
	3	Procenat zastupljenosti administrativnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata	4,29		
	4	Prosječan broj sati angažovanja nastavnika u nastavi (opterećenje) na nedjeljnom nivou	12,80 zaposleni; 6,07 honorarno		
	5	Prosječan broj sati angažovanja saradnika u nastavi (opterećenje) na nedjeljnom nivou	13,32 zaposleni (zaposleni)		
2.7 Opterećenost studenata	1	Prosječan broj sati angažovanja studenata u nastavi (teorijska i praktična) na nedjeljnom nivou	24 za osnovne 23,1 za master		

⁵ Prikazati prosječnu ocjenu po studijskim programima i nivoima studija

⁶ Razdvojiti u datim podacima interne i eksterne predavače

3. STUDENTI	3.1 Struktura upisanih studenata	1	Procenat /prijavljenih/primljenih/ kandidata u odnosu na konkursom traženi broj na svim nivoima studija	62	65	80,00
		2	Procenat /prijavljenih/primljenih/ kandidata u odnosu na zahtjeve tržišta rada na svim nivoima studija	Napomena 1		
		3	Procenat primljenih kandidata iz /Crne Gore /regiona/inostranstva	100	100	100
		4	Procentualno izražen uspjeh primljenih kandidata iz prethodnog školovanja / odlični/vrlo-dobri/ostali	10,42	29,66	60,41
	3.2 U toku studija *	1	Ukupna prosječna prolaznost na ispitima u studijskoj godini (računati ponderisani procenat)	52,35 (ukupna) 42, 84 % (za osnovne) 80,06 (za master)		
		2	Procenat studenata koji nastavljaju studije nakon prve godine studija /osnovne/master/doktorske/	45,16	92,16	75
		3	Procenat prelaska na drugi studijski program u okviru fakulteta /osnovne/master/doktorske/	0,23	0	0
		4	Procenat prelaska na druge fakultetske jedinice u okviru Univerziteta /osnovne/master/doktorske	0	0	0
		5	Prosječna ocjena studenata na osnovnim studijama (ponderisana aritmetička sredina)/ prva/ druga/treća/... godina ⁷	7.04	7,11	7,32
	3.3 Diplomirani*	1	Procenat studenata koji su diplomirali u zakonom predviđenom roku (srednja vrijednost za posljednje 3 generacije) za /osnovne/master/doktorske/	30,04**	17,74**	0
		2	Prosječna dužina studiranja u odnosu na ukupno trajanje studijskog programa /osnovne/master/doktorske (prosjeck u posljednje 3 godine) podaci se odnose na sve studijske programe	7,47 semestara	5,12 semestara	4 godine Napomena 2
		3	Procenat studenata koji su boravili na drugom univerzitetu u odnosu na ukupan broj studenata	1,58 (7 od 443)		
4		Procenat studenata koji su nastavili školovanje u inostranstvu nakon završenog jednog nivoa/ciklusa studija	0,23 (jedan studen)			
5		Procenat studenata koji su obavili praksu (najmanje mjesec dana) u toku godine	Na studijskim programima osnovnih studija postoji predmet Praktična nastava kroz 15 nedjelja (napomena 3)			
6		Procenat studenata koji su se zaposlili u struci nakon diplomiranja	Napomena 4			
7		Procenat studenata koji su se zaposlili u struci u prvoj godini nakon diplomiranja	Napomena 4			
*Podaci pod 3.2 i 3.3 se odnose na prosjeke za sve osnovne /master studijske programe (ponderisana artimetička sredina gdje se to traži)						
**procenat se odnosi na studente koji su diplomiralu u posljendje tri godine u odnosu na one koji još studiraju iz posljendje tri generacije						
3.4 Alumni	8	Procenat nezaposlenih iz evidencije na birou rada	Napomena 4			
	1	Broj alumnista sa kojima univerzitetska jedinica ima upostavljenu saradnju	Ukupno 168 (156 bivših studenata +12 prijatelja); Sa 50 bivših studenata alumnista i 9 prijatelja je uspostavljena saradnja https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1242/objava/45667-alumni			

	3.5 Vannastavne aktivnosti		Broj vannastavnih aktivnosti studenata	9			
4. LJUDSKI RESURSI	4.1 Akademsko osoblje/naučno osoblje Redovni profesor, Vanredni profesor, docent, profesor i saradnik u nastavi, naučni savjetnik, viši naučni saradnik i naučni saradnik	1	Starosna struktura nastavnika / <35 / 35-50/ > 50/ godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)	0	2 (6,67)	28 (93,33)	
		2	Starosna struktura saradnika / <30 / 30-40/ > 40/ godina (broj i % u odnsu na ukupni broj) ovdje se računaju i viši istraživači kojih je sedam i svi su stariji od 40 godina	1 (6,67)	7 (46,67)	7 (46,67)	
		3	Broj i procentualna zastupljenost akademskog osoblja po zvanjima	18 red. prof. (60), 3 van.prof. (10), 9 doc. (30)			
		4	Broj akademskog osoblja angažovanog sa drugih univerziteta i procenat u odnosu na ukupan broj angažovanog akademskog osoblja	1 (2,22)			
		5	Procenat uspješnosti napredovanja u procesu izbora u više akademsko zvanje	100			
		6	Procenat naučnog osoblja u odnosu na ukupno osoblje	-			
	4.2 Stručno osoblje/ viši lektor, lektor, viši stručni saradnik, viši laborant, laborant	1	Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina (broj i % u odnosu na ukupni broj) <i>U okviru Biotehničkog fakulteta funkcioniše i Laboratorija za mljekarstvo koju finansira Ministarstvo poljoprivrede, šumarstva i vodoprivrede sa 9 zaposlenih. Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina (broj)</i>	1 (11,12) 0	3 (33,33) 6	3 (33,33) 3	2 (22,22) 0
		2	Procenat stručnog osoblja u odnosu na /akademsko osoblje/ostalo osoblje	20,00	31, 03 % u odnosu na ostale zaposlene u koje se ubrajaju i zaposleni na imanjima ali bez Laboratorije za mljekarstvo		
	4.3 Administrativno osoblje	1	Starosna struktura / <35 / 35-50/ 50-60/ > 60 godina (broj i % u odnosu na ukupni broj)	0	10 (52,63)	7 (36,84)	2 (19,53)
		2	Procenat administrativnog osoblja u odnosu na / akademsko osoblje/ostalo osoblje Ovdje se računaju i higijeničarke i portiri	42,22 uključuje higijeničarke i portire u tri zgrade fakulteta (Podgorica, Bar, Bijelo Polje)	Jednak je broj zaposlenog administrativnog osoblja sa brojem stručnog osoblja i zaposlenih na imanjima bez zaposlenih u Laboratoriji za mljekarstvo		
		5	Broj edukacija, seminara, treninga, obuka administrativnog osoblja u svrhu usavršavanja po zaposlenom u administraciji	3			
			Broj aktivnih projekata /nacionalni/bilateralni/međunarodni/ u prethodnoj godini	9	4	11	
	5. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA UMJETNIČKA DJELATNOST	5.1 Projekti	2	Ukupan broj realizovanih projekata u posljednjih 5 godina	73		
1			Ukupan broj naučnih publikacija akademskog, naučnog osoblja/radovi u vodećim časopisima- WOS Lista (SCI,SSCI,SCIE,A&HCI) / SCOPUS/ međunarodnim časopisima /nacionalnim časopisima/ poglavlja u naučnim monografijama u odnosu na ukupan broj akademskog osoblja u prethodnoj godini	36	13	1	4
5.2 Publikacije		1a	Odnos broja naučnih publikacija (radovi u vodećim časopisima WOS liste (SCI, SSCI, SCIE, A&HCI)) i broja akademskog i naučnog osoblja	0.80	0.29	0.02	0,09
		2	Ukupan broj umjetničkih ostvarenja po glavnim kategorijama /upisati kategoriju/upisati kategoriju/upisati kategoriju/ ostalo u odnosu na ukupan broj				

			akadenskog osoblja u prethodnoj godini				
	5.3 Partnerstva	1	Broj partnerskih institucija u realizaciji projekata i naučnih aktivnosti /lokalne /regionalne/međunarodne	8	27	72	
		2	Broj studenata doktorskih studija koji su uključeni u aktivne projekte	6			
	5.4 Stimulacija	1	Broj mehanizama za stimulisanje naučnih, umjetničkih aktivnosti za / studente/ akademsko /naučno osoblje/za učešće u projektima (interni mehanizmi UCG i eksterni	4 **	5	2	
		2	Broj nagrađenih radova/publikacija u prethodnoj godini	28			
		3	Koliko je finansijskih sredstava (u EUR) uloženo u edukaciju nastavnog osoblja (konferencije, seminari, obuke, treninzi, itd)? Prikazati i iznos po pojedincu angažovanom u nastavi.	21 368 € za 24 istraživača koji su koristili sredstva ili 891€/ korisniku			
	5.5 Mentori		Broj mentora na doktorskim studijama imenovanih u toku prethodne godine	3			
6. SARADNJA I MOBILNOST	6.1 Saradnja	1	Broj ostvarenih partnerstava sa visokoškolskim institucijama /lokalnim/regionalnim/ međunarodnim/naučnom dijasporom u toku posljednje godine (samoevaluacionom periodu)	5	11	9	0

1 Napomena: Podaci Zavoda za zapošljavanje nam nisu bili dostupni

2 Napomena: Do sada je samo jedan studnet doktorirao

3 Napomena: Studenti osnovnih i master studja u toku semestra imaju terenske aktivnosti na Imanjima BTF-a i objektima primarne proizvodnje i prerađivačkim pogonima kod više partnera

4 Napomena: Podaci Zavoda za zapošljavanje nisu bili dostupni i još uvijek nije usklađen šifarnik kvalifikacija u Zavodu sa zvanjima koje dobijaju svršeni studenti Biotehničkog fakulteta. Na osnovu neformalne karijerne putanje bivših studenata svi studenti, koji završe studije na BTF-u, odrade pripravnički staž u okviru programa stručnog usavršavanja, a neki od njih i ostanu kod poslodavca.

* Senzorna ocjena mliječnih proizvoda <https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1245/objava/181898-gostujuce-predavanje-i-senzorna-ocjena-mlijecnih-proizvoda>

The Potential Ability of Endocrine Disruptors Affect the Live System – in vitro study , Heavy Metals and Animal Reproduction – Ecotoxicological Phenomena

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1245/objava/180421-predavanja-profesora-sa-poljoprivrednog-univerziteta-iz-nitre-slovacka>

Objekti za smještaj životinja <https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1245/objava/178916-predavanje-iz-stocarstva>

Značaj satistike u izradi master i doktorskih radova <https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1245/objava/175953-predavanje-iz-statistike>

Potencijal zaštitnih šumskih pojaseva u borbi protiv klimatskih promjena. <https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1245/objava/172031-gostujuce-predavanje-prof-dr-sare-lukic>

Ovčarska i kozarska proizvodnja u Sloveniji u kontekstu mjera agrarne politike i očuvanja genetičkih resursa <https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1245/objava/171699-gostujuce-predavanje-prof-dr-petera-dovca>

Okrugli sto: Sistem bezbjednosti hrane - izazovi i prilike u Crnoj Gori <https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1243/objava/182540-okrugli-sto-sistem-bezbjednosti-hrane-izazovi-i-prilike-u-crnoj-gori> CANU

Izazovi za održivu zaštitu bilja u Evropskoj uniji, Biološko suzbijanje štetočina u zaštićenim prostorima, Suzbijanje štetočina na velikim površinama na primjeru masovnog ulova i metode konfuzije

<https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1243/objava/180655-predavanja-profesorice-renate-bazok-sa-agronomskog-fakulteta-sveucilista-u-zagrebu>

Proučavanje šumskih ekosistema np Biogradska Gora - naučna tribina CANU, <https://www.ucg.ac.me/objava/blog/1243/objava/176682-naucna-tribina-na-temu-proucavanaje-sumskih-ekosistema-np-biogradska-gora>

„Investicije u fizički kapital poljoprivrednih gazdinstava”, Programa razvoja poljoprivrede i ruralnih područja Crne Gore u okviru IPARD III 2021–2027 <https://www.gov.me/clanak/prvi-ipard-javni-poziv-za-podrsku-investicijama-u-fizicki-kapital-poljoprivrednih-gazdinstava-predstavljen-u-24-crnogorske-opstine>

Okrugli sto o Zakonu o organskoj proizvodnji <https://www.gov.me/clanak/javna-rasprava-o-tekstu-nacrta-zakona-o-organskoj-proizvodnji>

** Objavljivanje rada u časopisu Glasnik studenata UCG, učešće studenata na naučnim skupovima, podrška Ministarstva prosvjete, nauke i inovacija za master i doktorske studije, UCG konkurs za Startup

7. UPRAVLJANJE RESURSIMA		2	Broj ostvarenih partnerstava sa privrednim sektorom i društvenom zajednicom u toku posljednje godine	Jedan formalni plus individualni polj. proizvođači i udruženja bez formalnog potpisivanja ugovora			
		3	Broj ostalih ostvarenih partnerstava u toku posljednje godine	Nastavljena je saradnja sa visokoškolskim institucijama i naučnim institutima koja je uspostavljena u prethodnom periodu https://www.ucg.ac.me/skladiste/blog_1242/objava_142484/fajlovi/Sardanja%20sa%20visoko%C5%A1kolskim%20institucijama%20i%20nau%C4%8Dnim%20institututima.pdf kao i novozapočeta saradnja kroz realizaciju pet projekata koje finansira Ministarstvo prosvjete, nauke i inovacija iz posljednjeg poziva			
	6.2 Mobilnost	1	Broj ostvarene odlazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine	7	8	0	
		2	Broj ostvarene dolazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine	1	10	0	
		3	Prosječno trajanje odlazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine	7/1-14/1-semestar	7	0	
		4	Prosječno trajanje dolazne mobilnosti /studenti/akademsko osoblje/administracija u toku posljednje godine	7	7/3-14/1-mjesec		
	7.1 Upravljačka struktura	1	Broj upravljačkih i organizacionih tijela	1 upravljačko i 7 organiz. tijela			
		7.2 Prostorni kapaciteti i oprema	1	Broj prostornih jedinica za potrebe nastave i opremljenost savremenom opremom (biblioteke, laboratorije, učionice, računarske sale...)	1 /21/ 16 / 2 plus ogledna imanja u PG i Baru 1 napomena		
			2	Broj prostornih jedinica za aktivna naučna i umjetnička istraživanja i opremljenost savremenom opremom	12		
			3	Uložena sredstva (u EUR) za unapređenje prostornih kapaciteta i opreme u toku posljednje godine	113219,0		
		7.3 Informacioni sistem	1	Iskazati redovnost u objavljivanju informacija/aktuelnosti koje se tiču univerzitetske jedinice ⁸	Visok		
			2	Iskazati u kojoj mjeri se ažuriraju podaci i informacije na sajtu (stranici fakultetske jedinice) ⁹	Visok		
		1	Procenat finansiranja od studenata u odnosu na ukupni budžet	3,69			
		2	Procenat finansiranja od tržišta u odnosu na ukupni budžet	21,07			

⁸ Iskazati na sljedeći način: VISOK, SREDNJI I NIZAK NIVO (unijeti u odgovarajuću kolonu)

⁹ Na isti način prikazati

7.4 Finansiranje

3	Procenat finansiranja od projekata u odnosu na ukupni budžet	9,56
4	Procenat ostalih oblika finansiranja u odnosu na ukupni budžet	10,63
5	Procenat izdvajanja za istraživanje od ukupnog budžeta	6,17

1 Napomena: nastava se izvodi svakodnevno u 9 laboratorija ali studneti imaju mogućnost da koriste još 12 labortaorija za izvođenje oglada (ukupno 21)

Napomena: Organizacione jedinice mogu, u slučaju procjene, tabelu dopuniti i dodatnim INDIKATORIMA, a prema definisanim STANDARDIMA.

NAZIV STANDARDA	UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA					
DOBRE STRANE	Unapređenje kvaliteta i akademskog integriteta je aktivnost koja je u fokusu rada Fakulteta. S tim u vezi, realizovan je određeni broj aktivnosti, koje treba da doprinesu daljoj afirmaciji značaja akademskog integriteta. Akademsko osoblje aktivno učestvuje u implementaciji, jer pri izvođenju nastave primijenjuje principe kulture kvaliteta i akademskog integriteta i to kroz direktnu komunikaciju sa studentima, kao i na sjednicama Vijeća. Postoji visok nivo povjerenja između akademskog osoblja i studenata što je rezultiralo visokom prosječnom ocjenom nastavnika i programa pri studentskom vrednovanju nastave. U prethodnoj godini nije bilo disciplinskih postupaka, a pokušaji prepisivanja koji su uočeni sankcionisani su internim postupcima (javnim saopštavanjem među kolegama i studentima). Bila je jedna prijava za kršenje akademskog integriteta zbog plagiranja seminarskog rada. Nijedan master rad nije odbijen zbog plagijarizma.					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	O njegovanju kulture kvaliteta i akademskog integriteta treba još više razgovarati sa studentima. Sami studenti ne pokazuju veliko interesovanje za učešće u diskusiji i razmjeni iskustava ni na okruglim stolovima ni na sjednicama Vijeća. Kod studenata je u kontinuitetu prisutna štetna praksa da ne prijavljuju neetičko ponašanje svojih kolega prilikom provjera znanja, mada o tome otvorenije razgovaraju sa akademskim osobljem ali bez želje da podnesu pisanu prijavu. Studenti nisu pokazali interesovanje za kurs akademskog integriteta ni kada je sajt funkcionisao što je rezultiralo time da niko nije uradio kurs. Iako svi studenti imaju edu email adrese, gotovo da ih u komunikaciji sa zaposlenim ne koriste.					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	Svi zaposleni i studenti moraju da poštuju principe akademskog integriteta i etički kodeks. Sa studentima otvoreno razgovarati i ukazivati na negativne strane nepoštovanja principa akademskog integriteta i etičkog kodeksa. Podsticati studente na kritičko mišljenje po pitanju nepoštovanja principa akademskog integriteta i podsticati ih da prijave eventualno neetičko ponašanje drugih studenata, ali i zaposlenih. Prepoznavati i podsticati pozitivne primjere među studentima i akademskim osobljem, jer samo tako cjelokupna akademska zajednica i društvo u cjelini bilo bi savjesnije i bolje bi njegovalo ove vrijednosti. Sve oblike narušavanja akademskog integriteta treba suzbijati i sankcionisati. Podsticati studente da u komunikaciji koriste zvanične edu email adrese.					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	NASTAVA					
DOBRE STRANE	Studenti su, kao i prethodne godine, imali mogućnost izbora dva akademska i dva primijenjena osnovna studijska programa i osam master studijskih programa. Od ponuđenih master programa četiri su akademska, dva interdisciplinarna, takođe, akademska i dva primijenjena. U ponudi je i jedan doktorski studijski program. Svi studijski programi su kompatibilni i međunarodno uporedivi, što studentima pruža veliku mogućnost da koriste mobilnost. Na osnovu kontakata sa bivšim studentima imamo informacije da su naše diplome nostrifikovane u Njemačkoj, Švedskoj, Holandiji, Srbiji, Bosni i Hercegovini, Hrvatskoj, Sloveniji. Studijski programi su u studnetskom vrednovanju nastave visoko ocijenjeni od strane studenata. Na osnovnim i master studijama ista je prosječna ocjena (4,72), dok je na doktorskim studijama 4,98. Nastavnici i studenti su potpuno pripremljeni na učenje na daljinu (e-učenje). Ponuđen je određen broj predmeta na engleskom jeziku na osnovnim i master studijama. Provjere znanja su i dalje dominantno pismenim putem (66,5%) dok je procenat provjera znanja usmenim putem i praktično, u odnosu na prethodnu godinu, povećan i iznosio je 33,5 %. Više od 35% nastave na osnovnim i preko 40% na master studijama je praktična nastava (vježbe, laboratorijske vježbe i predmeti praktične nastave). Studenti iz oblasti biljne proizvodnje dio praktične nastave obavljaju na oglednim imanjima BTF-a (Lješkopolje i Bar) kao i u većem broju privrednih subjekata iz oblasti primarne poljoprivredne proizvodnje i prerade proizvoda biljnog porijekla, vinarijama sa kojima Fakultet ima potpisan sporazum o saradnji. Studenti studijskog programa Animalna proizvodnja imaju mogućnost da odrade dio praktične nastave kod preduzetnika koji se bave uzgojem stoke i preradom proizvoda animalnog porijekla. Nedjeljno opterećenje studenata nastavom manje je od 25 časova na svim nivoima studija. Odnos broja akademskog i stručnog osoblja u odnosu na ukupan broj studenata je povoljan. Povećan je broj mladih saradnika koji učestvuju u realizaciji nastave. Univerzitet Crne Gore je omogućio svim studentima pristup elektronskom indeksu preko portala eINDEX APP uz korišćenje zvanične edu email adrese. Na ovom portalu nastavnici mogu postavljati i informacije koje su važne za studente, a ne samo unositi ostvarene rezultate					
LOSE STRANE/SLABOSTI	I dalje je relativno mali broj ponuđenih predmeta na engleskom jeziku, posebno na osnovnim studijama. Nedostatak programa cjeloživotnog učenja. Neki nastavnici ne objavljuju blagovremeno informacije važne za studente mada sajt Univerziteta Crne Gore nije bio stalno u funkciji. Studenti nisu redovni na nastavi.					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	I dalje raditi na proširenju saradnje sa privrednim subjektima, gdje se obavlja/može obavljati praktična nastava. Raditi na inicijativi za uvođenje ljetnje prakse u trajanju 2-3 radne nedjelje za sve studente osnovnih studija, a nakon završetka nastave. Podsticati nastavnike da studentima ponude slušanje predmeta i na engleskom jeziku. Promovisati uključivanje u programe cjeloživotnog učenja na UCG. Nastaviti sa prijemom mladih saradnika iz reda najboljih studenata. Podsticati nastavnike za još veći rad sa studentima. Podsticati studente da redovno pohađaju predavanja i vježbe. Podsticati nastavno osoblje da, na web stranici predmeta i eINDEX-u, redovno objavljuju informacije od značaja za studente.					
Ocjena ispunjenosti	0	1	2	3	4	5
Nivo ispunjenosti zahtjeva	I	II	III	IV		

MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta

NAZIV STANDARDA	STUDENTI					
DOBRE STRANE	Zadovoljavajući procenat upisanih studeneta na master studijama u odnosu na traženi broj. Studenti koji nastave studiranje nakon prve godine osnovnih studija završavaju studije u roku koji je oko 25 % duži od Zakonom propisane dužine studiranja. Visok procenat studenata master studija koji nastavljaju studije nakon prve godine, kao i visok procenat prolaznosti. Mogućnost obavljanja prakse na oglednim imanjima Fakulteta. Veliki broj programa mobilnosti što je značajno uvećalo odlaznu mobilnost studenata. Široka lepeza vannastavnih aktivnosti studenata.					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	Zainteresovanost studenta za upis na osnovne studje (Konkursom traženi broj studenta na osnovnim akademskim studijskim je popunjen oko 60 %). Uspjeh kandidata iz prethodnog školovanja nije zadovoljavajući. Manje od 50 % studenata osnovnih studija nastavlja školovanje na osnovnim studijama nakon prve godine studija. Niska ukupna prolaznost na ispitma i niska prosječna ocjena. Veliki broj studenata ne izlazi na provjere znanja, što utiče na ukupnu prolaznost. Studenti se upisuju, ali ne nastavljaju studije (ispisuju se) ili obnavljaju godinu. Broj alumnista je relativno mali Mala mobilnost studenata prema drugim Univerzitetima.					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	Animiranje srednjoškolaca za upis, i nastavak promocija studijskih programa i sektora poljoprivrede generalno. U promociji studijskih programa sarađivati sa bivšim uspješnim studentima. Promocija samozapošljavanja u sektoru poljoprivrede, tj. razvoj sopstvenog biznisa. Inicirati obavezu studenata da pohađaju nastavu kako bi imali mogućnost da koriste benefite koje im pruža status studenta, Promocija programa razmjene studenata. Raditi na promociji članstva u alumni klubu. Razmotriti uvođenje prijemnog ispita za upis u prvu godinu osnovnih studija.					
OCJENA ISPUNJENOSTI	O	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEJEVA	I	II	III		IV	
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEJEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	LJUDSKI RESURSI						
DOBRE STRANE	BTF ima dobru kadrovsku osnovu jer trenutno u radnom odnosu ima 38 doktora nauka i 7 magistara nauka, jednog stručnog saradnika koji je magistar nauka i jednog magistra saradnika u istraživanju na projektu. Broj saradnika u nastavi u radnom odnosu, u ovom samoevaluacionom periodu povećan je u odnosu na prošlu godinu. Značajan dio ljudskih resursa čine stručno, administrativno i tehničko osoblje. Razlozi za to su: dvije eksteritorijalne organizacione jedinice u Baru i Bijelom Polju, gdje su organizovana i dva primijenjena studijska programa, što povećava potrebu za adminstrativnim i tehničkim osobljem. BTF ima i dva funkcionalna ogledna imanja (Lješkopolje u Podgorici i rasadnik u Baru) kao i Laboratoriju za mljekarstvo koja se finansira od strane Ministarstva poljoprivrede šumartsva i vodoprivrede. U sve tri navedene podjedinice zaposleno je isključivo stručno i tehničko osoblje. Sa ovakvom kadrovskom bazom Fakultet uspijeva da skoro u potpunosti pokrije proces nastave i da realizuje značajan broj naučno-istraživačkih projekata u skoro svim oblastima poljoprivrednih nauka. Značajan dio akademskog osoblja angažovan je na pružanju stručno-savjetodavnih i laboratorijskih usluga čime se obezbjeđuju dodatni finansijski prihodi za Fakultet.						
LOŠE STRANE/SLABOSTI	Nepovoljna starosna stuktura zaposlenih, a posebno lica u akademskim zvanjima, i još uvijek nedovoljan broj mladih saradnika u nastavi i istraživanjima predstavlja najveću prijetnju budućem funkcionisanju i daljem razvoju Fakulteta. Odnos akademskog i stručnog osoblja nije povoljan, jer je broj stručnog osoblja nedovoljan za obavljanje svih poslova, s obzirom na širok spektar djelatnosti koje zaposleni obavljaju pored nastave (proizvodnja, stručne usluge i servisi), a postoje proceduralna ograničenja za dodatno zapošljavanje ili angažovanje potrebnog kadra. Ogledna imanja Fakulteta su nastavna baza i nedostatak stručnog osoblja dovodi u pitanje njihovo funkcionisanje.						
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	Što prije obezbijediti kadrovsko jačanje i nastaviti sa podmlađivanjem u svim segmentima. Broj mladih saradnika u nastavi i istraživanju treba u kontinuitetu povećavati. Ovim će se obezbijediti dugoročno funkcionisanje svih aktivnosti na Fakultetu. Za dalje unapređenje rada neophodan je veći broj stručnih lica i zato je potrebno podmlađivanje i zapošljavanje stručnog kadra.						
OCJENA ISPUNJENOSTI	<table><tr><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr></table>	0	1	2	3	4	5
0	1	2	3	4	5		
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA	<table><tr><td>I</td><td>II</td><td>III</td><td>IV</td></tr></table>	I	II	III	IV		
I	II	III	IV				
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta						
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta						
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta						

NAZIV STANDARDA	NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST					
DOBRE STRANE	Poljoprivreda i proizvodnja hrane su najvažniji strateškii prioritetii Crne Gore i naša su najveća komparativna prednost. Biotehnički fakultet ima najdužu tradiciju naučnoistraživačkog rada u Crnoj Gori (87 godina). U studijskoj 2023/24. istraživači BTF su učestvovali ili rukovodili realizacijom 24 projekata, od kojih su 45,83 % u kategoriji međunarodni projekti (HORIZONT 2020, Erasmus +, ICGEB, IAEA, COST, INTERREG) i 16,67 % kategoriji bilateralni projekti. U poslednjih pet godina realizovana su 73 projekta (nacionalni, bilateralni i međunarodni). Angažovan mladi saradnik istraživač na projektu uz obezbijeđeno finansiranje iz sredstava projekta. Angažovani studenti doktorskih studija na relizaciji naučnoistraživačkih projekata. U samoevaluacionom periodu u studijskoj 2023/24. godini publikovano je ukupno 49 radova u časopisima koji se nalaze u relevantnim bazama (WoS i SCOPUS), što je rezultiralo velikim brojem nagrađenih radova (28 radova). U strukturi partnerskih institucija veliki je broj međunarodnih.					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	Starosna struktura istraživačkog kadra i dalje je nepovoljna Nezadovoljavajuće finansiranje i nedovoljna ulaganja u nauku i naučnu infrastrukturu. Nedovoljan broj mladih istraživača koji su angažovani na projektima. Nedovoljno umrežavanje istraživačkih grupa (oblasti) u okviru BTF-a što povlači slabiju instituconalnu konkurentnost naročito na državnom nivou. I dalje je prisutna praksa da istraživači ne dostavljaju pravovremeno (ili uopšte ne dostavljaju) povratne informacije o objavljenim radovima i dobijenim projektima što utiče na vidljivost i pozicioniranje Fakulteta.					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	Uspostavljanje istraživačkih grupa iz različitih oblasti unutar BTF-a radi smanjenja nesrazmjere u produktivnosti i jačanja međunarodne konkurentnosti. Izlazak iz okvira „pojedinčnih kontakata sa partnerima" i jačanje kolektivnog duha u instituciji. Sačuvati i motivisati postojeći mladi istraživački kadar, jer su oni potencijal za razvoj Fakulteta Podsticati istraživače da publikuju što više radova ne samo naučnih nego i stručnih koji su u oblasti poljoprivrednih nauka jednako važni kao i naučni. Jačanje manje razvijenih istraživačkih oblasti i kreiranje novih istraživačkih ideja. Povećanje ažurnosti istraživača kada je u pitanju dostavljanje informacija o objavljenim radovima (naročito i WoS- u i SCOPUS- u) kao i o dobijenim projektima, radi pravovremenog objavljivanja na sajtu BTF-a i povećanja vidljivosti.					
CJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEJA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTEJA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	SARADNJA I MOBILNOST					
DOBRE STRANE	Jedan od strateških prioriteta Fakulteta je jačanje međunarodne saradnje sa srodnim institucijama iz zemalja u okruženju i EU. Međunarodna saradnja i mobilnost doprinosi internacionalizaciji Fakulteta i otvara mogućnosti za usavršavanje i stalno napredovanje svih članova naučne zajednice i studenata. U sklopu programa Erasmus + i CEEPUS realizovano je 7 odlaznih studentskih mobilnosti i 8 odlaznih mobilnosti akademskog osoblja, kao i 10 dolaznih mobilnosti akademskog osoblja i 1 dolazna studentska mobilnost. Mobilnost akademskog osoblja realizovana je, dodatno, i kao dio realizacije ostalih međunarodnih projekata i projekata bilateralne saradnje. Ranije započeta saradnja sa visokoobrazovnim ustanovama iz drugih država nastavljena je i u ovoj godini. Nastavljena je sardanja sa institucijama iz: Slovenije, Hrvatske, Italije, Austrije, Mađarske, Njemačke, Poljske, UK, Slovačke, Srbije, Grčke, Francuske, Bosne i Hercegovine i dr. U Crnoj Gori BTF ima saradnju sa: Ministarstvom poljoprivrede šumarsta i vodoprivrede, Ministarstvom prosvjete, nauke i inovacija, Upravom za bezbjednost hrane, veterinu i fitosanitarne poslove, Fondom za inovacije Crne Gore, Institutom za javno zdravlje, Zavodom za hidrometeorologiju i seizmologiju, Centrom za ekotoksikološka ispitivanja - CETI , mljekarama, vinarijama, brojnim privrednim subjektima iz oblasti poljoprivrede i prerađivačke industije, kao i sa brojnim individualnim poljoprivrednim proizvođačima.					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	Nedovoljna motivisanost dijela akademskog osoblja za dodatne vidove angažovanja u smislu ostvarivanja saradnje preko prijave zajedničkih projekata ili kroz programe mobilnosti. Ograničavajući faktor u širenju saradnje je nedovoljno znanje engleskog jezika kod dijela akdemskog osoblja i studenata. Nedovoljna motivacija i zainteresovanost studenata za korišćenjem mogućnosti koje im se nude za usavršavanje. Još uvijek nedovoljna zainteresovanost/uključenost studenata za mobilnost kroz Erasmus+ program (neizvjesnost u vezi sa podudarnošću nekih predmeta i priznavanjem ispita položenih u partnerskoj instituciji ili razlike u ECTS kreditima). Slično je i sa programom CEEPUS. Nema mobilnosti administrativnog osoblja.					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	Nastaviti sa trendom povećanja mobilnost nastavnog osoblja i studenata kroz programe mobilnosti UCG i MPNI. Pojednostavljivanje postupka priznavanja položenih ispita studentima (regulisanje "većeg" ili "manjeg" broja ECTS kredita). Mentori master i doktorskih radova treba više da se uključe u uspostavljanje kontakata sa partnerskim institucijama (naročito sa institucijama sa kojima već postoji saradnja kroz programe Erasmus + i CEEPUS, ali i kroz druge međunarodne projekte) u smislu stimulacije studenata da dio istraživanja master/doktorske teze odrade u inostranstvu. Prezentovati dobre prakse iz mobilnosti studenata koji su boravili na nekoj drugoj instituciji. Podsticati studente da se prijavljuju makar na kraće mobilnosti u toku semestra. Uključivanje administrativnog osoblja u procese mobilnosti.					
Ocjena ispunjenosti	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI USLOVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

NAZIV STANDARDA	UPRAVLJANJE RESURSIMA					
DOBRE STRANE	Biotehnički fakultet, ukupno gledano, ima dobre resurse: nastavni i naučnoistraživački kadar, dobru tehničku opremljenost posebno pojedinih laboratorija, razvijene brojne usluge i servise, funkcionalna ogledna imanja. Fakultet ima dva ogledna imanja, "Lješkopolje" u Podgorici i rasadnik u Baru, koji su dobra nastavna i naučna baza, a dijelom su i komercijalno orijentisani. Postojeći broj upravljačkih tijela omogućava dobru organizaciju posla u svim segmentima rada. Kroz razne projektne aktivnosti, saradnju sa institucijama u državi i sl. postoje stalna ulaganja u laboratorijsku opremu, radi se na poboljšanju uslova rada u smislu prostornih kapaciteta fakultetskih jedinica, a i oglednog imanja i sl. Preko 20% ukupnog budžeta Fakulteta dolazi od tržišta (pružanja usluga i proizvodnje); Dostupnost informacija preko web stranice fakulteta je visoka. Održana manifestacija Dani Biotehničkog fakulteta „Pomovišemo znanje i naučnu izvrsnost“ i Okrugli sto „Budućnost poljoprivrede i proizvodnje hrane“ kao i veliki broj predavanja u okviru mobilnosti i bilateralnih projekata					
LOŠE STRANE/SLABOSTI	Još uvijek nedovoljna finansijska sredstva za sveobuhvatnije unapređivanje prostornih kapaciteta Fakulteta i oglednih imanja. Nedostatak tehničkog osoblja u laboratorijama i nedovoljna iskorišćenost i intrena povezanost pojedinih laboratorija i njihovih kapaciteta za istraživanja ili usluge. Nedostatak pomoćnog osoblja na oglednim imanjima. Nedovoljna iskorišćenost i valorizacija oglednih imanja (površine bez zasada i/ili usjeva).					
PREPORUKE ZA PREVAZILAŽENJE LOŠIH STRANA/SLABOSTI	Obezbijediti više sredstava za investiciono održavanje i kapitalne investicije. Poboljšanje tehničke opremljenosti i funkcionalnosti sektora ili istraživačkih oblasti koja su manje razvijeni ili manje aktivni. I dalje raditi na promociji proizvoda sa oglednog imanja i rasadnika.					
OCJENA ISPUNJENOSTI	0	1	2	3	4	5
NIVO ISPUNJENOSTI USLOVA	I	II	III	IV		
MIŠLJENJE KOMISIJE I OCJENA ISPUNJENOSTI	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
MIŠLJENJE KOMISIJE I NIVO ISPUNJENOSTI ZAHTJEVA	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					
PREPORUKE KOMISIJE	Popunjava eksterna komisija sa Univerziteta					

Napomene:

1. Tabelu za svaki indikator prikazati na posebnoj stranici.
2. Ukoliko postoji dodatni materijal, molimo da isti dostavite u vidu linkova putem kojih se može pristupiti dokumentaciji

PREPORUKE KOMISIJE:

NAZIV STANDARDA	NIVO ISPUNJENOSTI
UNAPREĐENJE KULTURE KVALITETA I AKADEMSKOG INTEGRITETA	IV
NASTAVA	IV
STUDENTI	III
LJUDSKI RESURSI	III
NAUČNO-ISTRAŽIVAČKA I UMJETNIČKA DJELATNOST	IV
SARADNJA I MOBILNOST	IV
UPRAVLJANJE RESURSIMA	IV

Prof. Dr Snježana Hrnčić, s.r.

(ime i prezime)

Prof. dr Đina Božović, s.r.

(ime i prezime)

Prof. dr Sanja Radonjić s.r.

(ime i prezime)

Prof. dr Aleksandra Despotović, s.r.

(ime i prezime)

Prof. dr Aleksandar Odalović, s.r.

(ime i prezime)

Doc. dr Tatjana Perović, s.r.

(ime i prezime)

Doc. dr Igor Pajović, s.r.

(ime i prezime)

Aleksandar Banjević, s.r.

(ime i prezime)

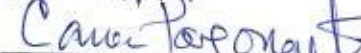
Anastasia Joković, s.r.

(ime i prezime)

POTPISI:


(svojeručni potpis)


(svojeručni potpis)


(svojeručni potpis)

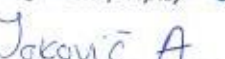

(svojeručni potpis)


(svojeručni potpis)


(svojeručni potpis)


(svojeručni potpis)


(svojeručni potpis)


(svojeručni potpis)