

# Napredne statističke metode u psihologiji



PLAN IZVOĐENJA NASTAVE NA PREDMETU

# Nastavnici



- dr Milena Lipovina-Božović  
[milena@ucg.ac.me](mailto:milena@ucg.ac.me)
- mr Sandra Miletić  
[sandramiletic@live.com](mailto:sandramiletic@live.com)

[https://www.ucg.ac.me/predmet/3/13/1/2017/10174-napredne-statisticke-metode-u-psihologiji](https://www.ucg.ac.me/predmet/3/13/1/2017/10174-<u>napredne-statisticke-metode-u-psihologiji</u>)

# Plana rada

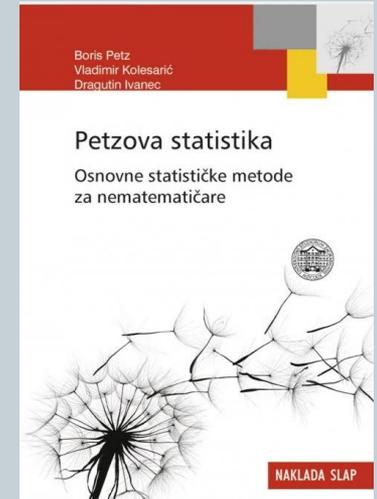
| Datum                                      | Termin      | Tema   |
|--|-------------|--|
| 14-Feb-20                                  | 16:30-19:30 | Uvodno predavanje - informacije o kursu. Testiranje razlika između aritmetičkih sredina. |
| 18-Feb-20                                  | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 21-Feb-20                                  | 16:30-19:30 | Testiranje razlika između proporcija.  |
| 25-Feb-20                                  | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 28-Feb-20                                  | 16:30-19:30 | Tipovi grešaka u statističkom testiranju razlika. Moć testa                              |
| 3-Mar-20                                   | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 6-Mar-20                                   | 16:30-19:30 | Disperziona analiza.   |
| 10-Mar-20                                  | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 13-Mar-20                                  | 16:30-19:30 | Značaj post hoc testova.   |
| 17-Mar-20                                  | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 20-Mar-20                                  | 16:30-19:30 | Neparametarska statistika. Hi-kvadrat test.  |
| 24-Mar-20                                  | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 27-Mar-20                                  | 16:30-19:30 | Tabele kontigencije. Koeficijent kontigencije i Kramerovo fi.                            |
| 31-Mar-20                                  | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 3-April-20                                 | 16:30-19:30 | Neparametarski test za testiranje dva nezavisna i dva zavisna uzoraka.                   |
| 7-Apr-20                                   | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 10-April-20                                | 16:30-19:30 | <b>KOLOKVIJUM</b>  |
| 14-Apr-20                                  | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 17-April-20                                | 16:30-19:30 | <i>Praznici</i>  |
| 20-Apr-20                                  | 16:00-19:00 | <b>POPRAVNI KOLOKVIJUM</b>   |
| 24-April-20                                | 16:30-19:30 | Neparametarski test za testiranje više uzorka (nezavisnih i zavisnih)                    |
| 28-Apr-20                                  | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 1-Maj-20                                   | 16:30-19:30 | <i>Praznici</i>  |
| 5-Maj-20                                   | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 8-Maj-20                                   | 16:30-19:30 | Koeficijent korelacije. Testiranje značajnosti koeficijenta korelacije.                  |
| 12-Maj-20                                  | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 15-Maj-20                                  | 16:30-19:30 | Regresiona analiza. Predviđanje i efikasnost prognoze. Višestruka korelacija.            |
| 19-Maj-20                                  | 16:00-19:00 | Vježbe   |
| 22-Maj-20                                  | 16:30-19:30 | <i>Praznici</i>  |
| <b>ZAVRŠNI ISPIT, 5.06.2020.</b>           |             |  |
| <b>POPRAVNI ZAVRŠNI ISPIT, 19.06.2020.</b> |             |  |

# Literatura



## Osnovna literatura

- Petz, B. (2012). *Osnovne statističke metode za nematematičare*. Naklada Slap.



## Dopunska literatura

- Tenjović, L. (2002). *Statistika u psihologiji – priručnik*. Beograd: Centar za primenjenu psihologiju
- Howell, D.C. (2012). *Statistical Methods for Psychology*. 8th edition. Belmont, CA: Wadsworth, Cengage Learning.

# Način polaganja



| Aktivnosti                           | Max broj bodova |
|--------------------------------------|-----------------|
| Kolokvijum                           | 40              |
| Prisustvo i aktivno učešće u nastavi | 5               |
| 2 domaća zadatka                     | 5               |
| Završni ispit-test                   | 50              |
| <b>Ukupno</b>                        | <b>100</b>      |

| Ostvareni broj bodova | Ocjena |
|-----------------------|--------|
| 90-100                | A      |
| 80-89                 | B      |
| 70-79                 | C      |
| 60-69                 | D      |
| 50-59                 | E      |
| 0-49                  | F      |

# Testiranje razlika između aritmetičkih sredina



**PREDAVANJE BR.1**

# Razlika između dvije aritmetičke sredine



- Statističko zaključivanje (inferencijalna statistika): na bazi uzorka nastojimo stvoriti zaključak o populaciji
- Značajnost razlike možemo provjeravati na 2 načina:
  - a) uz pomoć granica pouzdanosti
  - b) uz pomoć statističkih testova

# Razlika između dvije aritmetičke sredine



Važne napomene:

- Gotovo nikad ne mjerimo populaciju, nego samo uzorke
- Svaka aritmetička sredina uzorka vezana je za neku grešku koju zovemo standardna greška aritm.sredine
- Veća je greška što je uzorak manji, a varijabilitet pojave koju mjerimo veći
- Ista logika važi i za razlike između aritmetičkih sredina (standardna greška razlike između aritmetičkih sredina)

# Testiranje hipoteze zasnovano na jednom uzorku



$$H_0 : \mu = \mu_0$$

$$H_1 : \mu \neq \mu_0$$

Računa se statistika

$$t = \frac{M - \mu_0}{SD_M}$$

$$SD_M = \frac{SD}{\sqrt{N}}$$

Statistika ima Studentovu t distribuciju sa n-1 stepeni slobode.

$$P(|t| \geq t_{\text{dobijeno}} \mid H_0 \text{ tacno}) = \alpha$$

Ako je  $\alpha \leq 0.05$  odbacuje se nulta hipoteza.

# Testiranje hipoteze zasnovano na jednom uzorku



## Primjer 1:

Analizira se psihomotorni razvoj (PMR) djece koja su na rođenju imala nisku tjelesnu težinu. Na uzorku od 56 takve djece, dobijena je prosječna vrijednost indeksa PMR 104,125 i standardna devijacija 12,584. Prema normi za indeks PMR, aritmetička sredina populacije bi trebala da bude 100. Da li uzorak pripada populaciji sa aritmetičkom sredinom 100 na varijabli PMR?

- a) Izračunati.
- b) Sprovesti testiranje u SPSS-u.

# Primjer 1 u SPSS-u



SPSS: Analyze/Compare Means/One-Sample T test...

## One-Sample Test

|     | Test Value = 100 |    |                 |                 |   |       |
|-----|------------------|----|-----------------|-----------------|---|-------|
|     | t                | df | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|     |                  |    |                 |                 | Lower                                     | Upper |
| PMR | 2.453            | 55 | .017            | 4.125           | .75                                       | 7.50  |

## One-Sample Statistics

|     | N  | Mean   | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|-----|----|--------|----------------|-----------------|
| PMR | 56 | 104.13 | 12.584         | 1.682           |

# Testiranje razlika između aritmetičkih sredina



1. Velikih nezavisnih uzoraka
2. Velikih zavisnih uzoraka
3. Malih nezavisnih uzoraka
4. Malih zavisnih uzoraka

# Razlike između AS velikih nezavisnih uzoraka

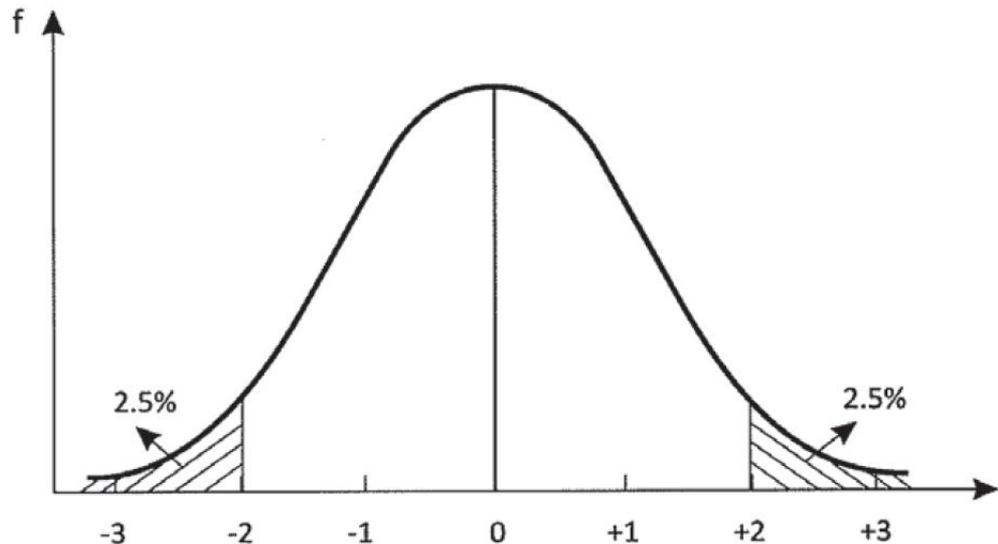


$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

$$SD_{M_1 - M_2} = \sqrt{\frac{SD_1^2}{N_1} + \frac{SD_2^2}{N_2}}$$

$$t = \frac{M_1 - M_2}{SD_{M_1 - M_2}}$$



**Slika 11.10** Razliku koja padne izvan 1.96 svoje pogreške, možemo smatrati statistički značajnom na "razini značajnosti" od 5%.

# Razlike između AS velikih zavisnih uzoraka



$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$$

$$SD_{M_1-M_2} = \sqrt{SD_{M_1}^2 + SD_{M_2}^2 - 2r_{1,2}SD_{M_1}SD_{M_2}}$$

$$t = \frac{M_1 - M_2}{SD_{M_1-M_2}}$$

Korelaciju između dva niza mjerenja možemo očekivati uvijek kada ista grupa ispitanika služi ujedno i kao kontrolna grupa.

# Razlike između AS malih nezavisnih uzoraka



- Do sada, kod velikih uzoraka, koristili smo jednostavnije metode. Kod malih uzoraka, moramo koristiti izvorne formule.
- Iako se razlike između aritmetičkih sredina uzoraka distribuiraju po normalnoj raspodjeli oko “prave” razlike, izračunati t-odnosi se distribuiraju po Studentovoj t-raspodjeli, koja je šira što je uzorak manji.
- Pod pretpostavkom da oba uzorka potiču iz iste populacije, računa se zajednička SD za oba uzorka. I to, samo onda, ukoliko ne obje SD ne razlikuju značajno, što treba prvo provjeriti.

# Razlike između AS malih nezavisnih uzoraka



- Značajnost razlike između SD malih uzoraka računa se pomoću F testa.

$$F = \frac{\text{veća } SD^2}{\text{manja } SD^2}$$

$$t = \frac{M_1 - M_2}{SD_{M_1 - M_2}}$$

- Ukoliko je dobijeni F manji, možemo smatrati da se obje varijanse ne razlikuju značajno.

$$\text{Zajednička } SD = \sqrt{\frac{SD_1^2 (N_1 - 1) + SD_2^2 (N_2 - 1)}{(N_1 - 1) + (N_2 - 1)}} \quad SD_{M_1 - M_2} = \text{zajednička } SD \sqrt{\frac{N_1 + N_2}{N_1 N_2}}$$

- Međutim, u slučaju postojanja razlika između SD, ne smije se računati zajednička SD, nego se koristi npr. aproksimativna metoda Cochran i Cox.

# Primjer 2 u SPSS-u



- Primjer 2

Uzete su 2 grupe studenata koje postižu izvanredne rezultate iz statistike i kojima je jako stalo a urade dobro. 11 studenata je odabrano za kontrolnu grupu i traženo im je da urade teške zadatke iz statistike. Grupi od 12 studenata je saopšteno da azijski studenti uobičajeno pokazuju bolje rezultate na testovima od ostalih i da je cilj ovog ispitivanja da se pokušaju razumjeti te razlike. Da li će osjećaj prijetnje umanjiti performanse studenata?

Napomena: Pretnja stereotipima je situaciona zabrinutost u kojoj se ljudi osećaju izloženi riziku da se usklade sa stereotipima o svojoj društvenoj grupi. Taj osjećaj uglavnom doprinosi smanjenim performansama u odnosu da nijesu pod prijetnjom.

# Primjer 2 u SPSS-u



SPSS: Analyze/Compare Means/Independent-Samples T test...

**Descriptive Statistics**

|                    | N  | Mean | Std. Deviation |
|--------------------|----|------|----------------|
| Kontrolna_g        | 11 | 9.64 | 3.171          |
| Prijetnja_g        | 12 | 6.58 | 3.029          |
| Valid N (listwise) | 11 |      |                |

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2$$

- Računski obaviti postupak testiranja.
- Sprovesti proceduru u SPSS-u.
- Do kakvih zaključaka možemo doći?

# Primjer 3 u SPSS-u



## Independent Samples Test

|             |                             | Levene's Test for Equality of Variances |      | t-test for Equality of Means |        |                 |                 |                       |   |       |
|-------------|-----------------------------|---|------|------------------------------|--------|-----------------|-----------------|-----------------------|---|-------|
|             |                             | F                                       | Sig. | t                            | df     | Sig. (2-tailed) | Mean Difference | Std. Error Difference | 95% Confidence Interval of the Difference |       |
|             |                             |   |      |                              |        |                 |                 |                       | Lower                                     | Upper |
| Kontrolna_g | Equal variances assumed     | .431                                    | .519 | 2.361                        | 21     | .028            | 3.053           | 1.293                 | .364                                      | 5.742 |
|             | Equal variances not assumed |   |      | 2.356                        | 20.614 | .028            | 3.053           | 1.296                 | .356                                      | 5.750 |

# Razlike između AS malih zavisnih uzoraka



- Metoda diferencijacije – koristiti individualne razlike parova kao uzorak za obrađivanje

$$t = \frac{M_D}{SD_{MD}}$$

$$t = \frac{M_D}{\sqrt{\frac{\sum d^2}{N(N-1)}}}$$

$M_D$  – aritmetička sredina razlika

$SD_{MD}$  - standardna greška aritmetičke sredine razlika

# Razlike između AS malih zavisnih uzoraka



## Primjer 3:

Sprovedeno je istraživanje o porodičnoj terapiji u liječenju anoreksije. U eksperimentu je učestvovalo 17 djevojaka čija je tjelesna težina mjerena prije i poslije tretmana. U tabeli su prikazane aritmetička sredina, st.devijacija prije i poslije tretmana, kao razlika. Negativna razlika predstavlja gubitak težine, a pozitivna dobitak.

|                  | Aritmetička sredina | Standardna devijacija |
|------------------|---------------------|-----------------------|
| Prije tretmana   | 83.23               | 5.02                  |
| Poslije tretmana | 90.49               | 8.48                  |
| Razlika          | 7.26                | 7.16                  |

- Da li dobijanje kilaže rezultat terapije?
  - a) Sprovesti račun.
  - b) Sprovesti testiranje u SPSS-u.

# Primjer 3 u SPSS-u



SPSS: Analyze/Compare Means/Paired-Samples T test...

**Paired Samples Statistics**

|        |           | Mean   | N  | Std. Deviation | Std. Error Mean |
|--------|-----------|--------|----|----------------|-----------------|
| Pair 1 | Poslije_t | 90.494 | 17 | 8.4751         | 2.0555          |
|        | Prije_t   | 83.229 | 17 | 5.0167         | 1.2167          |

**Paired Samples Correlations**

|        |                     | N  | Correlation | Sig. |
|--------|---------------------|----|-------------|------|
| Pair 1 | Poslije_t & Prije_t | 17 | .538        | .026 |

**Paired Samples Test**

|        |                     | Paired Differences |                |                 |   | t       | df    | Sig. (2-tailed) |       |
|--------|---------------------|--------------------|----------------|-----------------|---|---------|-------|-----------------|-------|
|        |                     | Mean               | Std. Deviation | Std. Error Mean | 95% Confidence Interval of the Difference |         |       |                 |       |
|        |                     |                    |                |                 | Lower                                     |         |       |                 | Upper |
| Pair 1 | Poslije_t - Prije_t | 7.2647             | 7.1574         | 1.7359          | 3.5847                                    | 10.9447 | 4.185 | 16              | .001  |