**Predmet:** Metodika nastave geografije sa školskim radom

**Vježba**

|  |
| --- |
| **Obrazovno-vaspitni ishod 4**  *Na kraju učenja učenik će biti sposoban da objasni prirodne i društvene karakteristike regija u Crnoj Gori.* |
| **Ishodi učenja**  *Tokom učenja učenik će moći da:*   * navede regije Crne Gore, demonstrira ih na karti; * obrazlaže prirodne i društvene karakteristike regija u Crnoj Gori; * upoređuje regije Crne Gore prema specifičnim karakteristikama; * analizira mogućnosti razvoja regija. |

**Zadatak**: Planiraj aktivnosti učenja za sljedeće ishode učenja:

**I Grupa**:

Tokom učenja učenik će moći da...

* navede regije Crne Gore, demonstrira ih na karti;
* obrazlaže prirodne i društvene karakteristike regija u Crnoj Gori;

**II Grupa:**

Tokom učenja učenik će moći da...

* upoređuje regije Crne Gore prema specifičnim karakteristikama;
* analizira mogućnosti razvoja regija.

**Uputstvo:**

1. Aktivnosti učenja planirajte za 1 školski čas (45 minuta)
2. Akcenat stavite na kompetencijski pristup (Geografska znanja i vještine; Socijalna kompetencija)
3. Obratite pažnju na ključne pojmove i predložene aktivnosti date u predmetnom Programu.

|  |  |
| --- | --- |
| **I Grupa:** | **II Grupa:** |
| Muratović Neris  Milović Tomo  Krsmanović Manojle  Drljan Amela  Zoronjić Almin  Đukić Bojan  Mijušković Marko  Mašković Vesko  Gutić Remzija  Pajović Milan | Savićević Pava  Pjevović Arijana  Drašković Marko  Mirković Ljiljana  Nikolić Maja  Koprivica Nikola  Đačić Ljubomir  Jovović Vuk  Lukovac Ivan |