



Univerzitet Crne Gore
Cetinjska br. 2

Broj : 394
Godina : 2017.
Podgorica, 23. februar 2017.

Broj primjeraka : 100

REFERAT

Za izbor u akademsko zvanje za oblast **Nastava i metodika jezika i književnosti**, na Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore

Konkurs je objavljen u dnevnom listu "Pobjeda" od 10. septembra 2016. godine. Na raspisani Konkurs javila se kandidatkinja **DR DUŠANKA POPOVIĆ**.

BIOGRAFIJA

Rođena sam 20. aprila 1962. godine u Aleksincu, Republika Srbija. Živim i radim u Podgorici. Gimnaziju sam završila u Uzičkoj Požegi. *Filozofski fakultet, Odsjek za razrednu nastavu* u Nikšiću upisala sam 1981, a završila 1983. godine. *Odsjek za srpskohrvatski jezik i jugoslavensku književnost* na istom fakultetu upisala sam 1988. godine i diplomirala 1993. godine.

Poslijediplomske studije za jezik i književnost, upisala sam školske 1997/98. godine na istom *Odsjeku Filozofskog fakulteta* u Nikšiću, i 5. februara 2003. godine odbranila magistarski rad iz oblasti dijalektologije na temu *Govor sela Podgore*.

Doktorsku disertaciju iz oblasti metodike nastave jezika i književnosti pod nazivom *Nastava srpskog jezika u osnovnim školama na području zetsko-južnosandžačkog dijalekta* odbranila sam 16. jula 2009. godine na *Filološkom fakultetu* Univerziteta u Beogradu.

U okviru profesionalnog razvoja učestvovala sam na više naučnih skupova, konferencija i studijskih posjeta i pohađala brojne seminare na nacionalnom i međunarodnom nivou. Bila sam članica komisija za promjene u douniverzitetskom obrazovanju, kako na nivou obrazovnog sistema, tako i u oblasti nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti. Sa ciljem unapređenja i inoviranja te oblasti, realizovala sam istraživanja na nacionalom nivou i objavila veliki broj radova u domaćim i međunarodnim časopisima.

Radila sam kao nastavnik u osnovnoj školi (1986-1996) u Podgorici i prosvjetni inspektor u Ministarstvu prosvjete i nauke Crne Gore (1996-2004). U Zavodu za školstvo radim od njegovog osnivanja 2004. godine, kao samostalni savjetnik i rukovodilac Odsjeka za kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika. *Na Filozofskom/Filološkom fakultetu*, na Studijskom programu za srpski jezik i južnoslovenske književnosti nastavu izvodim od 2010/11. akademske godine, a na Studijskom programu za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti od 2011/2012. akademske godine. Na oba studijska programa izvodim nastavu na predmetima *Osnove metodike nastave jezika i književnosti* i *Metodika jezika i književnosti sa školskim radom*, a od školske 2014/2015. godine, na Studijskom programu za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti i na predmetima *Pisanje eseja* i *Kreativno pisanje*.

PREGLED RADOVA I BODOVA NAKON PRETHODNOG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
1.1. Monografije		
1.1.4. Knjiga studijskog karaktera		
2. Popović, D. (2010): <i>Dijalektaska odstupanja u govoru učenika osnovnih škola na području starijih crnogorskih govora</i> . Izdavač: Zavod za školstvo, Podgorica, ISBN 978-9940-24-003-5	5	
3. Popović, D. (2011): <i>Standardni jezik i nastava</i>		

<i>jezika u osnovnim školama</i> , Izdavač: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, ISBN: 978-86-303-1477-3	7	
4. Popović, D. (2014): <i>Čitati, razumjeti, znati</i> , Izdavač: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, ISBN 978-86-303-1801-6.	6	
1.1.5. Dio naučne monografije izdate kod nas:		
5. Popović, D. (2010): <i>Individualizacija u nastavi</i> , u: Crna Gora u XXI stoljeću – u eri kompetitivnosti, obrazovanje, ur. Perko Vukotić, CANU, 73/10, Podgorica, ISBN 978-86-7215-240-1, str. 161-182	4	
6. Popović, D. (2015): <i>Medijsko obrazovanje i medijska pismenost kao dio digitalne kulture</i> , u: Sistem obrazovanja i digitalna kultura, ur. Perko Vukotić, CANU, Odjeljenje društvenih nauka, knj. 48, Podgorica, ISBN 978-86-7215-367-5, str. 347-368	4	
7. Popović, D. (2016): <i>Poezija za djecu Borislava Jovanovića</i> , rad prihvaćen za objavljivanje u okviru prvog toma naučne monografije <i>Savremena crnogorska književnost za djecu i omladinu I</i> , Institut za dječju i omladinsku književnost, Podgorica, 2016. (u štampi)	3	
1.2. Radovi objavljeni u časopisima		
1.2.1. Radovi u međunarodnim časopisima koji se nalaze u međunarodnim bazama		
8. Popović, D. ; Novović, T.: <i>Teaching Writing Skills - How To Start Writing a Text</i> , Croatian Journal of Education, Zagreb, Faculty of Teacher Education University of Zagreb (Croatian Journal of Education is indexed in: Linguistics and Language Behaviour Abstracts, Sociological Abstracts, SocINDEX with Full Text, Social Sciences Citation Index (SSCI) and Scopus (paper submitted: 19th October 2015; paper accepted: 21st March 2016), ISSN 1848-5189	7	
1.2.2. Radovi u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u bazi podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku		
9. Popović, D. : <i>Konsonantski sistem govora sela Podgore</i> , Srpski jezik – studije srpske i slovenske, broj IX/1-2, godina IX, Beograd, 2004, str. 267-283, ISSN 0354-92-59	4	
10. Popović, D. : <i>Razvoj čitalačke pismenosti i obrazovni program za maternji jezik i književnost u osnovnoj školi</i> , Inovacije u nastavi, XXVI, 2013/3br. 3, Učiteljski fakultet Beograd, 2013, str. 112-122, ISSN 0352-2334	4	
11. Popović, D. : <i>Nastava maternjeg jezika i književnosti – planiranje i pripremanje nastave</i> , u: Folia linguistica et literata, časopis za nauku o jeziku i književnosti, br. 12, Institut za jezik i književnost, Filozofski fakultet, Nikšić, 2015, UCG, str. 217-229, ISSN 1800-8542	4	
12. Subotic, Lj.; Popovic, D. : <i>School-based professional development of teachers in Montenegro</i> , 007 International Magazine for Educational Sciences and Practice, Issue 4,		

Novembar 2008, Podgorica: Education for All Forum Montenegro & Finnish Program, Development of Education Sector in Montenegro, 2008, str. 36-39, ISSN 1800-5535	2	Lazar Vrkatić, Novi Sad, 2015, str. 39-57, ISBN 978-86-7910-082-5	0,5
13. Popović, D. , Subotić, Lj.: <i>Continuing Professional Development of Teachers in Montenegro</i> , Continuing Professional Development , Lessons from India, European perspectives, British Council, 2013, str. 108-114, ISBN 978-81-922126-8-5	2	1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima i seminarima	
1.2.3. Radovi objavljeni u domaćim časopisima		1.3.1. Međunarodni kongresi, simpozijumi i seminari	
14. Popović, D. : <i>Zastupljenost Njegoševog djela u predmetnim programima u osnovnoj i srednjoj školi</i> , u: Riječ, časopis za nauku o jeziku i književnosti, Nova serija, br. 10, Filozofski fakultet, Nikšić, 2013, str. 145-153, ISSN 0354-6039	1,5	25. Popović, D. : <i>Nastava maternjeg jezika – predmetni programi i mogućnosti individualizacije</i> , u: Individualizacija i diferencijacija u nastavi jezika i književnosti, priredile: Julijana Vučo i Biljana Milatović, Zbornik Filozofskog fakulteta, ur. odbor: Bojka Đukanović, Vesna Kilibarda i dr., Nikšić, 19. i 20. VI 2009, str. 312-316, ISBN 978-86-7798-037-5	2
15. Popović, D. : <i>Čitalačka pismenost i PISA projekat u Crnoj Gori</i> , časopis za pedagošku teoriju i praksu, Vaspitanje i obrazovanje XXXIX, 1, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2014, str. 13-35, ISSN 0350-1094	1,5	26. Popović, D. : <i>Aus der lexik im Roman Wesire und Konsuln / Iz leksike u romanu Travnička hronika</i> , in: Tošović, B. (Hg./ur.), Andrić-Initiative: Ivo Andrić u evropskom kontekstu, 6. Simpozijum „Ivo Andrić: Vesire und Konsuln / Travnička hronika“, Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität, Graz, 4-6. X 2013, str. 819-838, ISBN 978-3-9503561-6-8, ISBN: 978-99938-30-73-3	2
16. Popović, D. : <i>Stvaranje teksta – mogućnost za razvoj funkcionalne pismenosti u osnovnoj školi</i> , Vaspitanje i obrazovanje br. 1, časopis za pedagošku teoriju i praksu, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2013, str. 111-133, ISSN 0350-1094	1,5	27. Popović, D. : <i>Wörter subjektiver Beurteilung im Roman Der verdammte Hof / Riječi subjektivne ocjene u romanu Prokleta Avlija</i> , in: Tošović, B. (Hg./ur.), Andrić-Initiative: Ivo Andrić u evropskom kontekstu, 7. Simpozijum „Ivo Andrić: Der verdammte Hof / Prokleta avlija“, Institut für Slawistik der Karl-Franzens-Universität, Graz, 25-27. IX 2014, str. 769-785, ISBN 978-3-9504084-1-6, ISBN 978-99938-30-93-1, ISBN 978-86-7396-531-4	2
17. Popović, D. : <i>Mediji i medijsko obrazovanje</i> , Vaspitanje i obrazovanje br. 1, časopis za pedagošku teoriju i praksu, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2011, str. 354-61, ISSN 0350-1094	1,5	1.3.2. Domaći kongresi, simpozijumi, seminari	
18. Popović, D. : <i>Nastava maternjeg jezika na području starijih crnogorskih govora</i> , u: Vaspitanje i obrazovanje br. 3, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2009, str. 31-51, ISSN 0350-1094	1,5	28. Popović, D. : <i>Mogućnosti uvođenja i unapređenja interkulturalnog obrazovanja kroz program maternjeg jezika i knjiženosti (I ciklus)</i> , in: Milić, Š. (Eds.) Elementi interkulturalnosti u nastavnim planovima, programima i udžbenicima u Crnoj Gori, zbornik radova sa naučnog skupa, Filozofski fakultet, Nikšić, Zavod za školstvo, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2009, str. 17-29, ISBN 978-86-7798-029-0	1
19. Popović, D. , Vujačić, M.: <i>Studija slučaja: Usvajanje i primjenljivost stečenih znanja iz maternjeg jezika u učionici Programa Korak po korak i šire</i> (treći razred osnovne škole), u: Vaspitanje i obrazovanje br. 2, časopis za pedagošku teoriju i praksu, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2005, str. 132-157, ISSN 0350-1094	1,5	1.5. Recenzije	
20. Popović, D. : <i>Individualizacija u nastavi pismenog izražavanja</i> , Vaspitanje i obrazovanje br. 1, časopis za pedagošku teoriju i praksu, Podgorica, 2004, str. 177-122, ISSN 0350-1094	1,5	1.5.3. Recenzije radova objavljenih u domaćim časopisima, preduniverzitetskih udžbenika i knjiga	
21. Popović, D. : <i>Čitanje – temelj nastave maternjeg jezika</i> , u: Vaspitanje i obrazovanje br. 3, časopis za pedagošku teoriju i praksu, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2003, str. 122-130, ISSN 0350-1094	1,5	29. Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu, izdavač: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, ISSN 0350-1094	0,5
1.2.4. Radovi objavljeni u zbornicima:		30. <i>Moć jezika</i> , udžbenik i radna sveska iz maternjeg jezika za VII razred osnovne škole, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2006, ISBN 86-303-0968-7, ISBN 86-303-0988-1	0,5
22. Popović, D. : <i>Put stvaraoa ili kako stvarati tekst</i> , u: Kako učenicima pomoći da uspješno stvaraju usmene i pisane, umjetničke i neumjetničke tekstove – prvi koraci, Popović, D. (ur), Zavod za školstvo, Podgorica, 2013, str. 9-1, ISBN 978-9940-24-047-9	0,5	31. <i>Moć jezika</i> , udžbenik i radna sveska iz maternjeg jezika za VIII razred devetogodišnje osnovne škole, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2007, ISBN 978-86-303-1152-9, ISBN 978-86-303-1153-6.	0,5
23. Popović, D. : <i>Stvaralaštvo Branka Ćopića i zastupljenost njegovog djela u aktuelnom programu za jezik i književnost</i> , u: Sunce u cvrčku – 100 godina od rođenja Branka Ćopića, Popović, D. (ur.), Zavod za školstvo, Podgorica, 2015, str. 9-13, ISBN 978-9940-24-059-2	0,5	32. <i>Inkluzivno obrazovanje, vrtić i škola po mjeri djeteta</i> , Zavod za školstvo, Podgorica, Save the Children, UK, 2008, ISBN 978-86-85553-59-2, ISBN 978-86-85737-10-7	0,5
24. Glušac, T.; Pilipović, V.; Popović, D. : <i>Stepen dokumentacijske pismenosti učenika trećeg razreda srednjih škola: praktične i pedagoške implikacije</i> , u: Prozna i dokumentacijska pismenost učenika III razreda novosadskih srednjih škola, Savković, N. (ur.), FPPS „Dr	0,5	33. <i>Prozna i dokumentacijska pismenost učenika III razreda novosadskih srednjih škola, mapiranje problema</i> , Fakultet za pravne i poslovne studije „dr Lazar Vrkatić“, Novi Sad, 2015, ISBN 978-86-7910-082-5	0,5

3. PEDAGOŠKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
3.1.4. Udžbenici za preduniverzitetski nivo obrazovanja		
1. Popović, D.; Laković, D.: <i>Čigra slova i glasova I, udžbenik za crnogorski jezik za prvi razred osnovne škole</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2015, ISBN 978-86-303-1807-8	1	
2. Popović, D.; Laković, D.: <i>Čigra slova i glasova II, udžbenik i radna sveska za crnogorski jezik za drugi razred osnovne škole</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2016, ISBN 978-86-303-1585-5, ISBN 978-86-303-1584-8	1	
3. Popović, D.; Laković, D.: <i>Čigra slova i glasova III, udžbenik i radna sveska za crnogorski jezik za treći razred osnovne škole</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2016, ISBN 978-86-303-1811-5, ISBN 978-86-303-1810-8	1	
4. Popović, D.; Laković, D.: <i>Riječ po riječ, udžbenik i radna sveska za crnogorski jezik za peti razred osnovne škole</i> , Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2016, ISBN 978-86-303-1587-9, ISBN 978-86-303-1588-26	1	
3.5. Kvalitet pedagoškog rada Rezultati zvaničnih studentskih anketa	4	

3. PEDAGOŠKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
4.3. I. Stručni članci		
1. Popović, D. (1997): <i>Neki aktuelni problemi u nastavi gramatike i pravopisa u nižim razredima osnovne škole</i> , Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, br. 31, Podgorica	0,5	
2. Popović, D. (1998): <i>Osnovni uslovi za analizu književnog teksta (razredna nastava)</i> , Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, br. 35, Podgorica	0,5	
3. Popović, D. (1998): <i>Kreativna nastava književnosti u mlađim razredima osnovne škole</i> , Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, br. 38, Podgorica	0,5	
4. Popović, D. (1999): <i>Preporučavanje sa promjenom stanovišta</i> , Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, br. 45, Podgorica	1	
5. Popović, D. (2000): <i>O diktatima u razrednoj nastavi</i> , Prosvjetni rad br. 50, Podgorica	0,5	
6. Popović, D. (2000): <i>Diktati u nastavi srpskog jezika u nižim razredima osnovne škole</i> , Prosvjetni rad, br. 54, Podgorica	0,5	
7. Popović, D. (2000): <i>Nastava maternjeg jezika u Programu Korak po korak</i> , Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, Podgorica	0,5	
8. Popović, D. (2004): <i>Novi program za maternji jezik i književnost</i> , Prosvjetni rad, list prosvjetnih, kulturnih i naučnih radnika Crne Gore, br. 3-4, Podgorica	0,5	
9. Popović, D. (2015): <i>Lesson preparation: Official Language</i> , in: Education for peace, experiences from practice, ed.: Tatjana Popović i Dragana Šarengača, Nansen Dialogue Centre Serbia, Nansen Dialogue Centre Montenegro, Global Partnership for Prevention of Armed Conflicts (GPPAC), Belgrade, str. 146-149, ISBN 978-86-916739-1-8	0,5	
10. Popović, D. (2009): <i>Neumjetnički tekstovi u nastavi jezika</i> , Naša škola, Nastava maternjeg jezika i književnosti, Bogojević, D. (ur.), Zavod za školstvo, Podgorica, str. 7-18, ISBN 978-86-85553-65-3	0,5	

4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost		
4.6.1. Učešće na konferencijama, seminarima i kursovima (profesionalin razvoj)		
11. 2004: Budimpešta, Mađarska: <i>Step by Step studija slučaja: Usvajanje i primjenljivost stečenih znanja iz maternjeg jezika u učionici Programa Korak po korak i šire</i> (treći razred osnovne škole);		
12. Druga regionalna konferencija <i>Uloga obrazovanja u izgradnji pravičnog društva – most između politike i prakse</i> , 24. do 27. avgusta 2010, Jahorina, BiH		
13. Treća regionalna konferencija <i>Kvalitetno obrazovanje nije slučajnost</i> , 20. do 24. avgusta 2011, Bjelašnica, BiH		
14. Četvrta regionalna konferencija <i>Promjena počinje u meni</i> , 29. avgust do 1. septembar 2012, Neum, BiH		
15. Šesta regionalna konferencija <i>Istražujem, otkrivam, pitam, propitujem... svijet oko sebe – 22. do 25. avgusta 2014, Konjic; BiH</i>		
16. Osmo regionalna konferencija <i>Obrazovanje za pravično društvo</i> , 25. do 28. avgusta 2016. godine, Neum, BiH		
17. <i>International Conference The Future of Education</i> , 7 – 8 June 2012, Florence, Italy		
18. <i>Teacher of the 21st Century: Continuing Professional Development</i> , 16. maj 2012, Podgorica		
19. <i>WBT (CPD Course for Trainers) 25 – 29 June 2012, Norwich Institute for Language Education, Norwich, England</i>		
20. <i>47. IATEFL (International Association of Teachers of English as a Foreign Language)</i> , Liverpool, Engleska, od 8. do 12. aprila 2013. Godine		
21. <i>Kurikulum usmjeren na dijete – praćenje i procjenjivanje napretka djece na osnovu posmatranja i bilježenja / Na otroka osredotočen kurikulum, studij otrok na osnovi opazovanja in beleženja</i> , Rogaška Slatina, Slovenija, 14. do 19. novembra 1999.		
22. <i>Nove tehnologije u obrazovanju – druga regionalna konferencija i sajam o upotrebi informaciono-komunikacionih tehnologija u obrazovanju</i> , 27. i 28. februar 2015. godine, Beograd, RS		
23. <i>Nove tehnologije u obrazovanju – treća regionalna konferencija i sajam o upotrebi informaciono-komunikacionih tehnologija u obrazovanju</i> , 26. i 27. februar 2016. godine, Beograd, RS		
24. <i>Internacionalni trening za trenere u Programu Korak po korak</i> , Miločer, Crna Gora, 27. septembar do 2. oktobra 2001.		
25. <i>Internacionalni napredni trening za trenere u Programu Korak po korak</i> , Miločer, Crna Gora, 22. do 26. oktobra 2001.		
26. <i>Step by Step A Program for Children and Families</i> , Primary Training, Washington DC, USA, 21. april do 5. maja 2000.		
27. <i>Step by Step a Program for Children and Families</i> , Budva, Crna Gora, 18. do 22. oktobra 1999.		
28. <i>Initial teacher training and further professional development for work with 12 years olds</i> (study tour and training course) – Bishop Grosseteste College, Lincoln, England, 11 – 25 march 2001.		
29. <i>Seminar za visokoškolske nastavnike: Rukovođenje istraživanjem u razredu / akciono istraživanje / Conducting classroom reserch</i> , Rogaška Slatina, Slovenija, 2. do 6. oktobra 2000.		
30. <i>Trening za trenere u Programu Korak po korak</i> , Sarajevo, BiH, februar 2002.		
31. <i>Program reforme obrazovanja, Vlada Republike Crne Gore – Ministarstvo prosvjete i nauke</i> , The British Council, European Agency for Reconstruction, januar do decembra 2001.		

<p>32. <i>RWCT učitelj u projektu Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje</i>, 15. siječanj 2003, Zagreb.</p> <p>33. <i>Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokom obrazovanju</i>, Dubrovnik, Hrvatska, januar 2004.</p> <p>34. <i>Program Razvoj kritičkog mišljenja (Reading and Writing for Critical Thinking Program) 2001/2002</i>, 30.06.2002, Kotor</p> <p>35. <i>SbS standardi za vaspitače i učitelje – posmatranje, sertifikacija i podrška u kreiranju učionica u kojima dijete ima centralnu ulogu</i>, Miločer, Crna Gora, 26. do 28. septembra 2002.</p> <p>36. <i>Program Razvoj kritičkog mišljenja (Reading and Writing for Critical Thinking Program) – RWCT nastavnik</i>, 2003, Podgorica.</p> <p>37. <i>Case Study Seminar</i>, Budimpešta, Madarska, februar 2004.</p> <p>38. <i>Education for Social Justice: A Program for Adults, Training for trainers</i>, Beograd, Srbija, 26. do 29. aprila 2007.</p> <p>39. <i>Education for Social Justice: Classroom Activities for Preschool and Grades 1 -6, Training for Trainers in Anti-Bias Educations – Miločer</i>, Crna Gora, 16. do 20. juna 2004.</p> <p>40. <i>Konstrukcija testova/ajtema iz maternjeg jezika</i>, Ispitni centar, Podgorica, Crna Gora, 20. do 22. septembra 2006.</p> <p>41. <i>Ka inkluzivnom obrazovanju – razvoj obrazovnog sektora u Crnoj Gori finansiran od strane Ministarstva inostranih poslova Finske</i>, 25. januar 2008.</p> <p>42. <i>Opisno ocjenjivanje i planiranje u 1 cikusu devetogodišnje osnovne škole</i>, 28, 29. i 30. maj 2004, Bar, Crna Gora</p> <p>43. <i>Procjenjivanje i ocjenjivanje u nastavi</i>, Podgorica, Crna Gora, 17. i 18. mart 2005.</p> <p>44. <i>Services of Intercultural Education in Adriatic Region as a result of the project SIMPLE</i>, 9. maj 2013, Podgorica.</p> <p>45. <i>Primjena Evropskog jezičkog portfolija u nastavi stranih jezika</i>, 24. septembar 2009, Podgorica</p> <p>46. <i>Efikasno korišćenje rezultata istraživanja za unapređenje kvaliteta sistema obrazovanja s posebnim osvrtom na PISA projekat</i>, Podgorica, Crna Gora, jun- novembar 2013, 10. mart 2015, Podgorica</p> <p>47. <i>School Fit to Child – Inclusive Education – UNESCO Teacher Education Resource Pack Training Programme (35 sati)</i>, Budva, Crna Gora, 12. do 17. decembra 2004.</p> <p>48. <i>Professional Development in Education Confrence</i>, 10. - 12 April 2006, Becici, Budva</p> <p>49. <i>Forum za profesore crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti: Udžbenik u nastavi jezika i književnosti</i>, Podgorica, Crna Gora 16. decembar 2013. godine</p> <p>50. <i>Program za usavršavanje rukovodilaca u obrazovanju</i>, Canadian International Development Agency, tokom 2005. i 2006.</p> <p>51. <i>World forum on early care and education 2009</i>, 16 – 19 jun, Belfast, Northern Ireland</p>		<p>slobodna škola, Prag, 29. oktobar do 02. novembra 2006. godine.</p> <p>54. <i>Škotska – Posjeta obrazovnim institucijama i institucijama koje se bave profesionalnim razvojem nastavnika (Ministarstvo prosvjete Škotske, GTC – General teachers Council, University of Paisley, Dalmling Primary School)</i> Edinburg, maj 2007.</p> <p>55. <i>Grčka – Posjeta obrazovnim institucijama i institucijama koje se bave profesionalnim razvojem nastavnika: Ministry of National Education & Religious Affairs, Directorate of International Relations in Education (Ministarstvo nacionalnog obrazovanja i religije Grčke), Pedagogical Institute (Pedagoški institut), Organization of Teacher Training O.EP.EK. (organizacija za obuku nastavnika), Study visit at the Junior High School of „Varvakeios School”, Atina, 29. oktobar do 3. novembra 2007. godine.</i></p> <p>56. <i>Francuska – Posjeta obrazovnim institucijama i institucijama koje se bave profesionalnim razvojem nastavnika: Internacionalni centar za pedagoške studije u Sevru, Generalna direkcija za škole pri Ministarstvu prosvjete, Institucije koje se bave obukom nastavnika, Pariz, jun 2008. godine.</i></p> <p>57. <i>Ukrajina, Krim – The Program of the Scientific and Practical Seminar The Project Western Balkans and Western CIS Teachers’ Experience Exchange: School with Peace Education Brings Peace to the Society</i>, (Simferopolj, 15. do 20. maja 2010. godine)</p>	
<p>4.6.2. Studijske posjete</p> <p>52. <i>SAD – International Visitor Program of the United States Department of State: Primary School Management and Curriculum Development</i>, (Washington, DC, Baltimor (Maryland), Raily (North Carolina), San Francisco (California), Chicago and Freeport (Illinois), New York (New York), 16. maj do 04. juna 2005.</p> <p>53. <i>Republika Češka – Posjeta obrazovnim institucijama i institucijama koje se bave profesionalnim razvojem nastavnika: Institut za istraživanja u obrazovanju (Výzkumný ústav pedagogický v Praze), Nacionalni Institut za dalje obrazovanje (Národní Institut pro další vzdělávání), Osnovna škola, Londyjska</i></p>		<p>4.6.3. Priručnici za preduniverzitetsko obrazovanje</p> <p>58. Popović, D.; Laković, D. (2010): <i>Priručnik za nastavnike uz udžbenik za crnogorski jezik za prvi razred devetogodišnje osnovne škole</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, ISBN 978-86-303-1459-9</p> <p>59. Popović, D.; Laković, D. (2005): <i>Priručnik za nastavnike uz udžbenik za crnogorski jezik za drugi razred devetogodišnje osnovne škole</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, ISBN 86-303-0915-6</p> <p>60. Popović, D.; Laković, D. (2011): <i>Priručnik za nastavnike uz udžbenik za crnogorski jezik za treći razred devetogodišnje osnovne škole</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, ISBN 978-86-303-1572-5</p> <p>61. Popović, D.; Laković, D. (2008): <i>Priručnik za nastavnike iz maternjeg jezika za peti razred devetogodišnje osnovne škole</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, ISBN 978-86-303-1283-0</p> <p>4.6.4. Ostali angažmani:</p> <p>62. Urednica časopisa <i>Obrazovni magazin</i> u izdanju NVO PCCG, 2002. i 2003. godina</p> <p>63. Urednica časopisa <i>Profesionalni razvoj nastavnika u Crnoj Gori</i>, Zavod za školstvo, Podgorica (izlazi dva puta godišnje od 2008. godine), ISSN 1800-833X, el. izdanje: ISSN 1800-9158</p> <p>64. Urednica zbornika <i>Kako učenicima pomoći da uspješno stvaraju usmene i pisane, umjetničke i neumjetničke tekstove – prvi koraci</i>, Naša škola br. 24, Zavod za školstvo, Podgorica, 2013, ISBN 978-9940-24-047-9</p> <p>65. Urednica zbornika <i>Sunce u cvrčku, 100 godina od rođenja Branka Ćopića</i>, Zavod za školstvo, Podgorica, 2015, ISBN 978-9940-24-059-2</p> <p>66. Predsjednica Komisije za izradu predmetnog programa za maternji jezik i književnost za osnovnu školu (2004)</p> <p>67. Članica Komisije za izradu predmetnog programa za crnogorski jezik i književnost za</p>	

osnovnu školu i gimnaziju (2010)		
68. Članica radne grupe za izradu preliminarog izvještaja o rezultatima PISA 2012 u Crnoj Gori – oblast čitalačka pismenost (<i>Pisa 2012 – Crna Gora, preliminarni izvještaj</i> , Zavod za školstvo, Ispitni centar, Podgorica 2014)		
69. Članica Odbora za obrazovanje u Crnogorskoj akademiji nauka i umjetnosti (CANU)		
70. Članica Komisije za izradu <i>Polaznih osnova za izradu strategije razvoja informacione i medijske pismenosti kroz mrežu biblioteka</i> (2016-2020), projekat UNESCO Participacija 2014-2015: Informaciona i medijska pismenost – strategija i edukacija (nosilac NBC “Đurde Crnojević”, Cetinje)		
71. Istraživački projekat (autorstvo i vođenje): <i>Kako učenicima pomoći da uspješno stvaraju usmene i pisane, umjetničke i neumjetničke tekstove</i> , Zavod za školstvo – primjena pristupa <i>Put stvaraoaca</i> , praćenje i rezultati implementacije (2011. i dalje)	20	

ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD		28		75
3. PEDAGOŠKI RAD		4		8
4. STRUČNI RAD		13		25.5
UKUPNO		45		108.5

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

Analizirajući dokumentaciju dr Dušanke Popović – koja se na Konkurs javila kao jedini kandidat – zaključujemo da kandidatkinja ispunjava sve uslove za izbor u akademsko zvanje docenta, predviđene Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja, Statutom Univerziteta Crne Gore i Zakonom o visokom obrazovanju. Kandidatkinja je odbranila doktorsku disertaciju iz oblasti metodike nastave jezika i književnosti, što je saglasno sa predmetima koje, pod nazivom *Nastava i metodika jezika i književnosti*, objedinjuje ovaj Konkurs.

NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Iz pregleda tematike kojom se dr Dušanka Popović bavi uočljiva je njena temeljita fokusiranost na savremena metodička pitanja – ona koja su od početka ovog vijeka pod budnom istraživačkom pažnjom svjetske naučne zajednice koja se bavi učenjem i nastavom jezika. Početak novog milenijuma, kad je o obrazovnom sektoru riječ, fokus stavlja na funkcionalnost učeničkog znanja, na razvoj različitih životno važnih vještina i stavova, a čitalačka pismenost je u osnovi svega toga. Naučna zajednica, potpomognuta brojnim istraživanjima, traži bolje i efikasnije puteve za razvoj čitalačke pismenosti i za podsticanje komunikacije na maternjem jeziku, kao prve od osam kompetencija za cjeloživotno učenje. U svakom tekstu koji potpisuje dr Popović aktuelizovan je po neki element (ili više njih) komunikacije na maternjem jeziku. Pri tome, autorka svoja proučavanja i istraživanja vješto, delikatno i balansirano zasniva u specifičnom metodičkom prostoru – između teorije i prakse. Naime, u metodičkom nastave jezika i književnosti vlada naročita potreba da svako teorijsko proučavanje mora biti praćeno i njegovom praktičnom ostvarenosti, a važi i obrnuto – svaki primjer praktične realizacije mora biti teorijski objašnjen. Upravo u tom vještom balansiraju između teorije i prakse formiraju se rijetki metodički znalci, među koje dr Popović nediskutabilno spada. Njena istraživanja tematski su raznovrsna i metodološki savremena, njena istraživačka interesovanja aktuelna, a diskusije, interpretacije i analize rezultata kritički intonirane i konstruktivistički zasnovane. U fokusu naučnoistraživačkog

djelovanja dr Popović prisutne su teme koje se odnose na brojne metodičke komponente, poput: nastavnih programa, ciljeva nastave i učenja, ishoda učenja, sadržaja učenja i nastave, udžbenika i ostalih izvora znanja, individualizacije u nastavi, savremenog medijskog obrazovanja, recepcije pojedinih značajnih književnih djela itd. Iz priložene bibliografije vidno je da dr Popović rezultate istraživanja publikuje u referentnim međunarodnim i relevantnim domaćim časopisima, te da aktivno i kontinuirano učestvuje u radu međunarodnih i domaćih naučnih konferencija, skupova i simpozijuma.

U namjeri da ukažemo na to da je dr Popović kompetentan i izgrađen metodičar u naučnoistraživačkom smislu, analiziraćemo nekoliko njenih referenci.

Publikacija pod nazivom *Čitati, razumjeti, znati – savremeni pristup nastavi jezika* (br. 4 u spisku referenci) predstavlja zbirku tekstova, koja je suštinski objedinjena savremenim metodičkim lajt motivom – *čitalačkom pismenošću*, tj. funkcionalnim čitalačkim strategijama usmjerenim na razvoj učenja čitanjem. Za razmatranje ove složene i u svijetu aktuelne problematike, dr Popović polazišta zasniva u tumačenju predmetnog *Programa* i jasno pokazuje njegovu utemeljenost u savremenim metodičkim pristupima jezičkoj nastavi. Autorka studiozno analizira elemente *Programa*, ukazuje na njihovu povezanost i međuzavisnost, a istražuje i način na koji su ključne kompetencije za cjeloživotno učenje uključene u nastavu jezika i književnosti, što je naročito važno pošto svjedoči o tome da Popović ima sve kompetencije za savremeno interdisciplinarno bavljenje metodičkom problematikom, te da ona u metodičkim tekstovima vrlo vješto povezuje unutarpredmetna i međupredmetna pitanja. Interdisciplinarnom optikom, koju dr Popović koristi, problemi iz užeg metodičkog područja nastave jezika i književnosti povezuju se sa onima iz šireg nastavnog konteksta osnovne i srednje škole.

Neumjetnički tekst je bazični sadržaj koji *Program* nužno opredjeljuje za postizanje operativnih ciljeva jezičke nastave, pa Popović temeljno i studiozno opisuje i definiše ovaj tip teksta navodeći i brojne argumente koji su u prilog potrebi da se učenje u jezičkoj oblasti isključivo realizuje čitanjem i analizom takvog teksta. Takođe, autorka prezentuje modele slušanja/čitanja, analize i stvaranja neumjetničkog teksta u učenju i nastavi, pri čemu suptilno pokazuje mogućnosti razvoja strategija čitanja u funkciji učenja. Sve je to suštinski povezano sa PISA čitalačkom pismenošću, kao i sa drugim referentnim određenjima čitalačke pismenosti – složene i promjenljive strategije učenja i rješavanja problema.

Mediji, kako oni čiji je nastanak novijeg datuma, tako i oni koji su nam tradicionalno poznati, predstavljaju vrlo važan činilac nastave. S jedne strane, kod dobrih nastavnika i metodičara, oni su snažna pomoć procesu učenja, osvježavajući izvor znanja i izuzetna podrška savremenoj nastavi. S druge strane, ako im se ne posveti odgovarajuća pažnja i ako se ne razvije metodički adekvatan pristup, oni mogu postati izvor zloupotrebe i tako ometati kvalitet učenja i nastave, što posebno može atribuirati elektronske medije, naročito u uslovima nepravilnog nastavnikovog odnosa. Popović o medijima, u *Čitati, razumjeti, znati*, piše sa posebnom metodičkom vještinom, uranjajući svaki put u tematiku iz više uglova. Tako, mediji su posmatrani i kao nastavno sredstvo i kao nastavni sadržaj, tj. predmet proučavanja, ukazano je na njihovo mjesto u *Programu*, na medijsko obrazovanje u Crnoj Gori i u svijetu. Popović, s pravom, kaže: „Djecu i mlade treba, kroz zanimljive aktivnosti i jasne poruke, uputiti da oprezno čitaju i gledaju, i da pri tome razmišljaju kritički“ (str. 122). Nepotrebno je, čini se, posebno obrazlagati da svaka pojedina riječ iz prethodnog citata čvrsto sugerise konstruktivistički metodički *credo* dr Popović, kao referencijalni okvir u kome se mora odvijati proces učenja i nastave u savremenom, promjenljivom okruženju.

Osposobljavanje učenika za čitanje, razumijevanje, znanje... podrazumijeva uvijek i uvažavanje njegovih individualnih mogućnosti, sposobnosti i ostalih posebnosti. O individualizaciji, kao o važnom metodičkom principu, Popović piše višespeksatski uključivši najraznovrsnije mogućnosti koje u nastavi osnovne i srednje škole postoje. Osim posebne markacije principa individualizacije, u tekstovima čitamo i važne istraživačke zaključke koji utemeljuju princip aktivnosti. Tako, prema mišljenju dr Popović, savremena nastava mora biti organizovana na učeničkoj kooperaciji i interakciji u najširem smislu, a na takvom se pristupu dalje oblikuje socijalno-konstruktivistički teorijski i praktični okvir učenja. Takve premise važeće su danas i u najrazvijenijim obrazovnim sistemima, tako da metodička proučavanja dr Popović imaju međunarodna polazišta i ishodišta.

O tome govori i činjenica da je njen rad pod nazivom *Teaching Writing Skills – How To Start Writing a Text* (br. 8)

prihvaćen za objavljivanje u *Croatian Journal of Education*, časopisu koji je indeksiran u *Social Sciences Citation Index*. U ovom radu Popović saopštava rezultate dobijene iz početnih faza Projekta *Put stvaraoica*. Time je ona, u suštini, pokazala izuzetnu strategijsku i organizacionu vještinu. Naime, Popović planira i realizuje važan Projekat na teritoriji Crne Gore (uključene su škole iz sve tri regije) i tako, zapravo, unosi novi faktor u nastavni proces. To, jasno, sugeriše da u slučaju ovog Projekta možemo govoriti o eksperimentalnom istraživanju ili, što je već izvjesno – o akcionom istraživanju. To je, svakako, reprezentativan način provjere veoma savremenih metodičkih pristupa. U ovom slučaju, riječ je o inoviranom metodičkom pristupu stvaranju teksta u nastavi. U konkretnom radu, Popović metodološki konzistentno iznosi najvažnije rezultate, diskutuje ih i problematizuje, a potom predlaže i niz metodičkih rješenja.

Monografija publikovana pod nazivom *Standardni jezik i nastava jezika u osnovnim školama* (br. 3) predstavlja obimno (265 str.) i metodološki izuzetno uspješno realizovano istraživanje. Autorka je obuhvatila reprezentativan uzorak, tako da su njeni zaključci s pravom stekli status generalizacija. Primijenjen je interdisciplinarni pristup, pa značajan dio teksta prikazuje rezultate dijalektološkog istraživanja (ispitivanje jezičkog izraza učenika na području starijih crnogorskih govora), a, pošto je primarni cilj istraživanja unaprjeđenje jezičke nastave na izabranom području – cjelokupan je proučavani fenomen uokviren metodologijom didaktičko-metodičkih istraživanja. Pronalaženje *zlatnog reza* između dijalektološke i metodičke istraživačke vizure svakako je bio zahtjevan zadatak. Autorka ga je znalački riješila, čime je nedovršeno pokazala da suvereno vlada interdisciplinarnom metodičkom problematikom i da ima respektabilnu kompetentnost za istraživanje u oblasti metodike nastave jezika i književnosti.

Ova je monografija cjelovito predstavila učenje i nastavu standardnog jezika na području starijih crnogorskih govora – od deskripcije konkretnih govornih odlika do mogućnosti njihove nastave modifikacije u one oblike koje standardni jezik propisuje za sve pripadnike jezičke zajednice. Metodički interesantnim smatramo i dio teksta u kome je dat niz preporuka i sugestija za unaprjeđenje ove nastave, a i brojna pitanja i zadatke kojima se učenici podstiču da istražuju vlastiti jezički izraz i da ga kontinuirano unaprjeđuju kroz zanimljive i podsticajne aktivnosti. Ponudeni primjeri predstavljaju odličnu ilustraciju tzv. *situacionog konteksta*, koji je osnova za kvalitetno učenje i trajno zapamćivanje jezičkih karakteristika. Polifonija ove monografije pokazuje virtuoznost praktičara, metodičara i jezičara u ulozi autora.

Nastava maternjeg jezika u osnovnoj i srednjoj školi razvija četiri govorne aktivnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje, pa je i očekivano da se među proučavanjima kompetentnih metodičara, poput dr Popović, sve aktivnosti prepoznaju kao izvori problemskih pitanja i nedoumica koje valja riješiti u cilju unaprjeđenja ove nastave. Tekst *Put stvaraoica ili kako stvarati tekst* (br. 22) objavljen je kao uvodni dio zbornika *Kako učenicima pomoći da uspješno stvaraju usmene i pisane, umjetničke i neumjetničke tekstove* i rezultat je rada na Projektu nazvanom *Put stvaraoica*. Dr Popović je autorka, koordinatorka i učesnica Projekta, koji se realizuje u 13 osnovnih škola u svim krajevima Crne Gore. Ovaj Projekat ima nastavno-naučne ciljeve, pa se sve njegove etape pomno prate i vrednuju kako bi u nastavku rezultati bili što bolji. Dr Popović kreiranjem ovakvog Projekta iskazuje izuzetno aktivan i konstruktivan odnos prema procesu učenja i nastave. Ona, naime, okom iskusnog praktičara i pasioniranog proučavaoca metodičke teorije, bez omaške markira žarišna pitanja jezičke nastave i na njih usmjerava savremene metodičke odgovore. Na taj način, kandidatkinja sigurno kreira inovativna metodička rješenja, za koja se može reći da su vrlo fleksibilna, bogata mogućnostima i otvorena za dalji razvoj i nadgradnju.

Nekadašnje područje kulture usmenog i pisanog izražavanja u novom je predmetnom *Programu* ravnomjerno raspoređeno u dvije oblasti – jezičku i oblast književnosti, a izvjesno je da stvaranje – kao dio učeničkog jezičkog izraza – predstavlja vrlo kompleksan zadatak u nastavi. Ono je, u osnovi, završni čin u tumačenju bilo kog teksta (umjetničkog ili neumjetničkog) i pokazuje da se u nastavnom procesu poštuje slijed aktivnosti: slušanje/čitanje, analiza i samostalno učeničko stvaranje. U teorijskim osnovama navedenim za *Put stvaraoica*, dr Popović studiozno objašnjava elemente metodičkog pristupa stvaranju teksta.

Pored nastave jezičke oblasti, kolegunica Popović, iz dijelom drugačije metodološke vizure, analizira i metodička pitanja književnosti u nastavi. I u vezi sa ovom oblašću njena su interesovanja raznovrsna (Njegoš, Andrić, Čopić, B. Jovanović...), a metodički pristup zasnovan na teoriji književne recepcije, te, u

skladu s tim – otvoren, komunikativan, fleksibilan i podsticajan. Osim u posebnim tekstovima koji su usmjereni na recepciju i/ili stvaralaštvo pojedinih pisaca, dr Popović se nastavom književnosti bavi i u većem broju ostalih tekstova pokazujući koje specifičnosti razdvajaju jezičku od književne oblasti, ali i stalno insistirajući na onim karakteristikama koje ih nužno povezuju i ujedinjuju pod okriljem čitalačkih kompetencija.

Uopšte uzevši, tekstovi koje je dr Popović do sada objavila obuhvataju brojna temeljna pitanja nastave jezika i književnosti u osnovnoj i srednjoj školi. Dominantno se začinju oko predmetnog *Programa* i njegovih elemenata (što i jeste racionalno polazište), nastavljaju da istražuju sisteme i koncepciju nastave jezika i književnosti i nude obilje izuzetnih primjera, što čini neizostavan dio metodičkog istraživanja. Spektar kandidatkinjinih naučnih interesovanja širok je i raznovrstan, bogato protkan i oplemenjen nastavno-praktičnom komponentom. Ukupan uvid u naučnoistraživački rad dr Popović nalaže nam da zaključimo da je riječ o metodički i metodički temeljno izgrađenoj kandidatkinji koja će više nego uspješno rješavati i buduće naučnoistraživačke izazove – one koje će joj donijeti docentsko zvanje.

Kvantitativno gledano, dr Popović ima znatno više referenci nego što je neophodno za docentsko zvanje, a u smislu referentnosti pojedinih bibliografskih jedinica, posebno ističemo rad *Teaching Writing Skills – How To Start Writing a Text* (br. 8), koji je prihvaćen za objavljivanje u *Croatian Journal of Education*, časopisu indeksiranom u *Social Sciences Citation Index*. Kad je riječ o ostalim referencama, izvjesno je da ih atribuiramo nesumnjiv kvalitet, savremenost i inovativnost u obradi metodičkih pitanja, što smo kroz prethodne analize dijelom i pokazali. Analizom smo utemeljili argumente da konstatujemo da dr Dušanka Popović u naučnoistraživačkom smislu ispunjava sve uslove za izbor u zvanje docenta.

STRUČNI RAD

Kolegunica Popović bilježi i više nego reprezentativan spisak stručnih referenci. Objavila je više od deset stručnih članaka posvećenih aktuelnoj nastavnoj problematici (diktati, gramatika, pravopis, nastava književnosti, pričavanje itd.), više godina učestvovala u obuci i realizaciji Programa *Korak po korak*, koji je tokom samih početaka reformi našeg vaspitno-obrazovnog sistema određen i kao jedan od ključnih elemenata koji će biti nosioci onog dijela promjena čiji je zadatak pozicioniranje učenika u centar vaspitno-obrazovnog procesa. Osim toga, bila je aktivno uključena i u pripremu i implementaciju projekta *Razvoj kritičkog mišljenja/Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje (Reading and Writing for Critical Thinking)*, koji je direktno povezan sa metodikom nastave jezika i književnosti. Naravno, i niz ostalih tema koje su sadržane u bibliografiji stručne djelatnosti kolegunicke smatramo značajnim za kvalitetno utemeljenje i realizovanje savremene nastave. Popović je u sklopu kontinuiranog profesionalnog razvoja učestvovala u radu blizu pedeset stručnih konferencija, seminara i kurseva. Na poziciji rukovodioca Odsjeka za kontinuirani profesionalni razvoj nastavnika, koji funkcioniše u okviru Zavoda za školstvo Crne Gore, dr Dušanka Popović dala je nemjerljiv doprinos uspostavljajući metodologije i prakse profesionalnog razvoja nastavnika na nivou škole.

Cjelokupna stručna djelatnost dr Popović predstavlja posebno značajan i raznovrstan angažman, što vodi ka zaključku da je ovdje riječ o rijetko svestranom, aktivnom i preduzetnom profesionalcu, koji će i u univerzitetskoj nastavi imati kompetencije da razvije i proširi vlastito angažovanje.

PEDAGOŠKA OSPOBLJENOST

Dr Popović je radila kao nastavnik u osnovnoj školi, potom kao prosvjetni inspektor u Ministarstvu prosvjete i nauke Crne Gore, te kao samostalni savjetnik i rukovodilac u Zavodu za školstvo. Od studijske 2010/11. godine angažovana je na Filozofskom/Filološkom fakultetu kao honorarni nastavnik za predmete *Osnove metodike nastave jezika i književnosti* i *Metodika jezika i književnosti sa školskim radom* na Studijskom programu za srpski jezik i južnoslovenske književnosti i na Studijskom programu za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti. Od akademske 2014/15. godine na Studijskom programu za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti predaje i *Pisanje eseja* i *Kreativno pisanje*. Popović je autorka nekoliko osnovnoškolskih udžbeničkih kompleta (udžbenik, radna sveska, priručnik za nastavnike) za jezičku oblast. Riječ je o izuzetno kvalitetnim, savremeno koncipiranim i kreativno oblikovanim udžbenicima. Njihove

dosadašnje analize pokazuju da su ovi udžbenički kompleti usaglašeni sa savremenom teorijom i praksom izrade udžbenika u svijetu.

Sve dosadašnje aktivnosti kolegice Popović kazuju da je ona osoba sa bogatim pedagoškim iskustvom. Raznovrsnost njenog pedagoškog angažovanja (na poslovima: nastavnika, inspektora, savjetnika i univerzitetskog predavača) predstavlja neprocjenljivo bogatstvo upravo za metodiku nastave jezika i književnosti, koja insistira na visokom teorijskom znanju, ali i na vještinama i kompetencijama stečenim u praksi i povezanih s njom. Dr Popović je sasvim kvalifikovana da prihvati pedagoške obaveze koje podrazumijeva akademsko zvanje docenta.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	28		28	75		75
3. PEDAGOŠKI RAD	4		4	8		8
4. STRUČNI RAD	13		13	25.5		25.5
UKUPNO	45		45	108.5		108.5

Priložena tabela odgovara materijalu dostavljenom na Konkurs.

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Razmatrajući dokumentaciju koju je dr Dušanka Popović dostavila, zaključili smo da je u naučnoistraživačkom, stručnom i pedagoškom radu kandidatkinja ispunila sve uslove za izbor u akademsko zvanje, predviđene Mjerilima za izbor u akademsko i naučna zvanja, Statutom Univerziteta Crne Gore i Zakonom o visokom obrazovanju RCG.

Imajući na umu sve prethodne analize i na njima utemeljene čvrste argumentacije, a naročitim zadovoljstvom predlažemo Vijeću Filološkog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da **dr Dušanku Popović izabere u zvanje docenta** za oblast *Nastava i metodika jezika i književnosti*.

RECENZENT

Dr Dijana Vučković, docent
Filozofski fakultet
Univerzitet Crne Gore

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

Analizirajući konkursnu dokumentaciju dr Dušanke Popović, zaključujemo da u pogledu stepena obrazovanja kandidatkinja ispunjava sve uslove za izbor u akademsko zvanje docenta. Stepenn obrazovanja u skladu je sa Mjerilima za izbor u akademsko i naučna zvanja, predviđenih Statutom Univerziteta Crne Gore i Zakonom o visokom obrazovanju, a vrsta i tip obrazovanja u skladu su sa oblašću navedenom u ovom Konkursu.

NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Dr Dušanka Popović se u svojem magistarskom radu najvećim dijelom bavila pitanjima iz dijalektologije, a doktorskom disertacijom je povezala oblast dijalektologije sa metodom nastave jezika i književnosti. Prilikom tog istraživanja posebnu pažnju je obratila na govor učenika i uticaj koji osnovnoškolska nastava ima na dostizanje standarda u njihovom jezičkom izrazu. Osim toga, svoja naučnoistraživačka interesovanja usmjerila je na brojna pitanja iz oblasti metodike nastave jezika i književnosti objavljujući rezultate svojih istraživanja u, za ovu oblast, relevantnim međunarodnim i domaćim časopisima. Učešćem u radu međunarodnih i domaćih naučnih skupova, simpozijuma i konferencija ona je svoja iskustva dijelila i dijeli sa kolegama, doprinoseći razvoju i unapređenju metodike nastave jezika i

književnosti kao posebne nauke u Crnoj Gori. Osim metodičkih tema, kandidatkinja je i učesnica naučnih simpozijuma u organizaciji Univerziteta Karl-Franc u Gracu. Njeni tekstovi objavljeni u zbornicima sa ovih simpozijuma odnose se na leksičku problematiku u Andrićevom romanu *Travnička hronika* i na prisustvo riječi subjektivne ocjene u romanu *Prokleta avlija* Ive Andrića.

Kandidatkinja je do sada objavila i tri knjige studijskog karaktera u kojima se podrobno bavi savremenim pristupom u nastavi jezika, ali i književnosti. U knjizi *Standardni jezik i nastava jezika u osnovnoj školi* analizira zavidan istraživački korpus koji se odnosi na govor učenika na području starijih crnogorskih govora (Zeta, Pogorica, Bijelo Polje), kao i uticaj nastave jezika i književnosti na korigovanje učeničkog govora u pravcu dostizanja standardnog jezika. U knjizi su, između ostalog, navedene relevantne metodičke preporuke i postupci putem kojih se taj cilj može postići. Knjiga *Dijalekatska odstupanja u govoru učenika osnovnih škola na području starijih crnogorskih govora* rezultate dijalektološkog istraživanja govora učenika na pomenutom terenu predstavlja u cjelini. Naime, osim što su opisane fonetske, morfološke, te pojedine sintaksičke, leksičke i ortografske odlike navedenog jezičkog izraza, i što je dat svojevrsan doprinos nauci o jeziku, ovo dijagnostikovanje odstupanja lokalnog govora od standarda, podrška je i pomoć nastavnicima koji nastavu izvode na području starijih crnogorskih govora, prilikom preciziranja oblasti jezika na koje, tokom nastave, posebno treba da usmjere pažnju.

Knjiga *Čitati, razumjeti, znati* se bavi savremenom nastavom jezika i književnosti, posebno uslovima neophodnim za razvoj čitalačke pismenosti kao dijelom funkcionalne pismenosti i jedne od osam ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje – komunikaciju na maternjem jeziku. Knjiga je nesumnjiv doprinos uvođenju i razvoju komunikacijskog pristupa u nastavi jezika i književnosti. Ujedno, ona je i potpora nastavnicima za primjenu pristupa u nastavi kojim se obezbjeđuje sticanje vještina i znanja neophodnih za uspješno funkcionisanje u savremenom društvu, kao i u vremenu koje dolazi. U tom smislu analiziraju se i upoređuju rezultati međunarodnog PISA istraživanja u Crnoj Gori i regionu, i preporučuju načini za unapređenje čitalačke pismenosti, počevši od pravilne primjene predmetnih programa, pa do konkretnih aktivnosti u procesu podučavanja i učenja. Posebno se ističe značaj čitanja i analize neumjetničkih tekstova (naučno-popularnih, publicističkih, tekstova s praktičnom namjenom) tj. značaj razvoja startegije čitanja takvih tekstova za svakodnevi život mladih ljudi i razvoj vještine učenja putem čitanja.

Potencira se i značaj medijske pismenosti, tj. medijske i medijskog teksta s obzirom na veliku izloženost mladih generacija uticaju masmedija, kao i njihovu povećanu dostupnost u savremenom dobu (mobilni telefoni, internet) i ističe značaj osposobljavanja učenika da pravilnim razumijevanjem medijskih poruka blagovremeno preduprijeđe njihovo moguće negativno djelovanje.

Uvažavanje principa individualizacije u nastavi koji savremene promjene u obrazovanju ističu kao posebno važan za uspjeh svakog učenika, takođe je oblast kojom se kandidatkinja aktivno bavi. Ona razmatra mogućnosti koje za njegovo uvažavanje pružaju aktuelni crnogorski obrazovni programi namijenjeni nastavi jezika i književnosti, kao i za njegovu primjenu u samom procesu podučavanja i učenja.

Nastavom književnosti dr Popović se bavi u svjetlu aktuelnih obrazovnih programa. U tekstu o zastupljenosti Njegoševog djela u predmetnim programima u osnovnoj i srednjoj školi utemeljen je izbor njegovog stvaralaštva na dva pomenuta nivoa obrazovanja. Ovdje se ona posebno osvrnula na poetiku, pristup i izraz ovog veoma kompleksnog i, za nacionalnu književnost, izuzetno važnog pjesnika. Istaknut je značaj postupnog i pravilnog uvođenju učenika u čitanje i razumijevanje Njegoševog djela, što jeste podstrek i motivacija za dalja čitanja i razumijevanja kako odlomaka, tako i cjelovitog njegovog djela.

Kandidatkinja je bila i urednica više publikacija u ediciji *Naša škola*, u izdanju Zavoda za školstvo. Ističemo publikaciju *Sunce u crvčku* posvećenu Branku Čopiću koja je izdata povodom stogodišnjice njegovog rođenja. Pišući o stvaralaštvu ovog pisca, dr Popović uvodi čitaocima u naredne tekstove, daje presjek tematike Čopićevog stvaralaštva i izbor djela za čitanje kod kuće i u školi, a koji su predloženi predmetnim programom za nastavu crnogorskog jezika i književnosti. Takođe, ona poziva nastavnike na promišljanje o mogućnostima novog čitanja ovog autora i van konteksta u kojem je stvarao u poslijeratnom periodu, što je uslovljeno vrlo izraženim interesovanjem učenika za Čopićeve romane, priče i pjesme namijenjene djeci.

Svoj doprinos kandidatkinja je dala i afirmisanju savremene crnogorske poezije za djecu. O stvaralaštvu savremenog pisca i pjesnika Borislava Jovanovića ona je napisala rad koji je sastavni dio monografije *Savremena crnogorska književnost za djecu i omladinu I*.

Kao autorka Projekta Zavoda za školstvo *Kako učenicima pomoći da stvaraju usmene i pisane, umjetničke i neumjetničke tekstove*, dr Popović je posebno istraživala nastavu usmenog i pisanog izražavanja na osnovnoškolskom nivou. Između ostalog, ta aktivnost obuhvata analizu usmene i pisane učeničke produkcije, kao i preporuke metodičkih pristupa i postupaka za njihovo unapređenje. Tokom Projekta se posebna pažnja posvećivala kreativnom pisanju u smislu stvaranja teksta po ugledu na književnomjetnički, pri čemu je primjenjivan metodski pristup *Put stvaraoca* koji preporučuje procesni pristup u podučavanju. Njegovu upotrebljivost i efikasnost kandidatkinja je dokazala kroz istraživanja čije je rezultate djelimično predstavila u tekstu *Teaching Writing Skills – How To Start Writing a Text/Nastava pisanog izražavanja – kako početi tekst*, prihvaćenom za objavljivanje u *Croatian Journal of Education*, časopisu koji je indeksiran u *Social Sciences Citation Index*. U njemu se posebno preporučuje i argumentuje mogućnost izbora naslova teme o kojoj se piše, kao poseban vid individualizacije ove nastavne aktivnosti, pa samim tim i motivacije učenika da se ovom aktivnošću bave. Projekat je, ujedno, aktivno usmjeren na razvoj čitalačke pismenosti, kao sastavnog dijela funkcionalne pismenosti.

STRUČNI RAD

Dr Dušanka Popović je u proteklom periodu objavila više stručnih tekstova u časopisima koji su najdostupniji nastavnicima. Time je svoje iskustvo iz učionice, ali i vanrednu teorijsku utemeljenost, podijelila sa njima i pomogla im u uspješnoj realizaciji nastave jezika i književnosti. U tekstovima *Osnovni uslovi za analizu književnog teksta*, *Kreativna nastava književnosti u mlađim razredima osnovne škole* i *Prepričavanje sa promjenom stanovišta*, autorka se direktno bavi aktualnim pitanjima značajnim za doživljaj i razumijevanje književnomjetničkog teksta. Iz oblasti jezika razmatra diktate kao specifičan oblik vježbanja i provjere korektnosti primjene pravopisnih i gramatičkih pravila, i pri tom upućuje na značaj rada na neumjetničkim tekstovima, kao posebnom i važnom načinu upotrebe jezika.

Kao koordinatorka Projekta Ministarstva prosvjete *Korak po korak – kreiranje učionica u kojima učenik ima centralnu ulogu*, dala je poseban doprinos inoviranju nastavnog procesa u školama u oblasti prihvatanja i primjene nastavnog procesa usmjerenog na učenika. Takođe, bila je aktivna učesnica i trener u Projektu *Razvoj kritičkog mišljenja/Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje*, kao i u Projektu *Obrazovanje za društvenu pravdu – anti-predrasude*. Intenzivno je učestvovala u primjeni Projekta *Obrazovanje za mir*, koji je implementirala NVO Nansen-dijalog centar Crne Gore u saradnji sa Ministarstvom prosvjete i Zavodom za školstvo. Svoja metodička i ekspertna znanja proširivala je tokom studijskih boravaka na univerzitetima u inostranstvu (Bishop Grosseteste College, Lincoln, England; University of East Anglia, Norwich Institute for Language Education, Norwich, England i drugi), a stručna i istraživačka znanja učešćem na seminarima i kursovima u zemlji i inostranstvu: Rogaška Slatina, Slovenija: *Kurikulum usmjeren na dijete – praćenje i procjenjivanje napretka djece na osnovu posmatranja i bilježenja*; Budimpešta, Mađarska: *Case Study Seminar*; Rogaška Slatina, Slovenija: *Seminar za visokoškolske nastavnike: Rukovođenje istraživanjem u razredu/akciono istraživanje / Conducting classroom reserch*; Belfast, Sjeverna Irska: *World forum on early care and education*; Dubrovnik, Hrvatska: *Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokom obrazovanju*; Beograd, Srbija: *Education for Social Justice: A Program for Adults, Training for trainers*; Miločer, Crna Gora: *SBS standardi za vaspitače i učitelje – posmatranje, sertifikacija i podrška u kreiranju učionica u kojima dijete ima centralnu ulogu*; Podgorica, Crna Gora: *Efikasno korišćenje rezultata istraživanja za unapređenje kvaliteta sistema obrazovanja s posebnim osvrtom na PISA projekat*; Budva, Crna Gora: *School Fit to Child – Inclusive Education – UNESCO Teacher Education Resource Pack Training Programme* i drugi.

Svojim dugogodišnjim profesionalnim iskustvom u oblasti obrazovanja potpomogla je rad Komisije za promjene u obrazovanju čija je bila članica, kao i Komisije za izradu predmetnih programa za nastavu maternjeg/crnogorskog jezika i književnosti i strategije informacione i medijske pismenosti u Crnoj Gori. Dr Popović je uređivala i časopise sa tematikom

usmjerenom na obrazovanje i profesionalni razvoj nastavnika. Koautorka je tri priručnika uz udžbenik namijenjen osnovnoškolskoj nastavi jezika u prvom ciklusu i drugom ciklusu obrazovanja (V razred). Veliki doprinos dala je u oblasti profesionalnog razvoja nastavnika u Crnoj Gori. Članica je *Odbora za obrazovanje* u Crnogorskoj akademiji nauka i umjetnosti (CANU).

PEDAGOŠKA DJELATNOST

Od studijske 2010/11. godine dr Dušanka Popović je angažovana na Filozofskom/Filološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore kao honorarni nastavnik za predmete *Osnove metodike nastave jezika i književnosti* i *Metodika jezika i književnosti sa školskim radom* na Studijskom programu za srpski jezik i južnoslovenske književnosti i na Studijskom programu za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti. Od akademske 2014/15. godine na Studijskom programu za crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti predaje i nastavne predmete *Pisanje eseja* i *Kreativno pisanje*. U Zavodu za školstvo Crne Gore radi kao samostalni savjetnik i rukovodilac Odsjeka za kontinuirani profesionalni razvoj, dok je prije toga bila nastavnik u osnovnoj školi i prosvjetni inspektor u Ministarstvu prosvjete i nauke.

Dr Popović je sačinila i nekoliko osnovnoškolskih udžbeničkih kompleta koji se tiču jezičke oblasti (udžbenik, radna sveska, priručnik za nastavnike). Oni su još jedna potvrda njenog odličnog poznavanja metodičke prakse kao i činjenice da je kandidatkinja svoju pedagošku kompetentnost utemeljila na naučnim i stručnim znanjima. Praktične modele rada u nastavi (u svojstvu nastavnika, inspektora, savjetnika i univerzitetskog predavača) povezala je sa teorijskim znanjima iz oblasti nauke o jeziku i nauke književnosti čime je svoj pedagoški angažman neprestano osavremenjivala i činila ga sve kvalitetnijim.

II VERIFIKACIJA BODOVA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	28		28	75		75
3. PEDAGOŠKI RAD	4		4	8		8
4. STRUČNI RAD	13		13	25.5		25.5
UKUPNO	45		45	108.5		108.5

Konstatujemo da je bodovanje izvršeno u skladu sa pravilima koja propisuje Univerzitet Crne Gore, kao i to da kandidatkinja pored kvalitativnih zadovoljava i kvantitativne kriterijume predviđene Mjerilima za izbor u akademsko zvanje.

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu razmatranja konkursnog materijala, smatramo da dr Dušanka Popović u naučnoistraživačkom, stručnom i pedagoškom pogledu u potpunosti ispunjava uslove za izbor u prvo akademsko zvanje kako to predviđa Zakon o visokom obrazovanju RCG, Statut Univerziteta Crne Gore i Mjerila za izbor u akademsko i naučna zvanja.

Sa posebnim zadovoljstvom i akademskom odgovornošću predlažemo Vijeću Filološkog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da **dr Dušanku Popović izabere u zvanje docenta** za oblast *Nastava i metodika jezika i književnosti* na Filološkom fakultetu u Nikšiću.

RECENZENT

Dr Ljiljana Pajović Dujović, vanredni profesor
Univerzitet Crne Gore, Filološki fakultet

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

Uvidom u dostavljenu dokumentaciju konstatujemo da dr Dušanka Popović, jedini kandidat koji se javio na raspisani konkurs za oblast metodike nastave jezika i književnosti na Filološkom fakultetu UCG, u pogledu stepena obrazovanja zadovoljava sve uslove propisane Zakonom o visokom obrazovanju, Statutom UCG i Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja. Diplomirala je 1993. a magistrirala 2003. godine na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Titulu doktora filoloških nauka stekla je 2009. godine na Filološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu.

NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Iz obimnog i vrijednog naučnoistraživačkog opusa kandidatkinje dr Dušanke Popović, a u skladu s preporukom o analizi do tri najvažnija objavljena rada koju Mjerila za izbor u akademska i naučna zvanja na UCG daju recenzentima, da na taj način, između ostalog, obrazlože predlog za izbor u zvanje, izdvojivimo i prokomentarisati dvije značajne knjige studijskog karaktera proizašle iz kandidatkinjinog istraživanja u cilju izrade doktorske disertacije, *Dijalekatska odstupanja u govoru učenika osnovnih škola na području starijih crnogorskih govora i Standardni jezik i nastava jezika u osnovnim školama* u izdanju Zavoda za školstvo u Podgorici, te naučni članak *Konsonantski sistem govora sela Podgore*, publikovan u lingvističkom časopisu *Srpski jezik – studije srpske i slovenske*.

U prvom navedenoj knjizi autorka, na osnovu analize i opisa govora učenika u osnovnim školama na području starijih crnogorskih govora, konstatuje da razlike koje se javljaju u govoru učenika u odnosu na jezički standard na svim niovima (fonetika, morfologija, sintaksa, leksika) većinom odgovaraju već opisanim odstupanjima starijih crnogorskih govora od jezičke norme, samo se javljaju u manjem obimu, što u velikoj mjeri zavisi i od toga iz koje crnogorske jezičke sredine potiču učenici odnosno njihovi roditelji. Njeno istraživanje je pokazalo da su greške u govoru učenika manje frekventne u starijim razredima, što znači da nastava jezika povoljno utiče na ispravljanje jezičkog izraza učenika, zbog čega ona naglašava da je tokom osnovnog školovanja važan stalni rad na ispravljanju dječijeg govora i na izgrađivanju jezičke kulture, te da tu aktivnost treba intenzivno nastaviti i u srednjoj školi, s obzirom na to da je jezičko obrazovanje značajan dio opšteg obrazovanja, a jezička kultura element opšte kulture svakog čovjeka, te da svaki pojedinac koji želi dobro obavljati posao u bilo kojoj oblasti društvenog života, kao i u oblasti prirodnih nauka, treba, prije svega, dobro da govori svoj jezik. Ipak, dr Popović s pravom opominje, pošto se to nerijetko dešava, da učenici kroz nastavu jezika u školi ne bi trebalo da shvate da je govor njihove sredine loš, već da u njemu postoje pojave koje nijesu u skladu sa onim što je sa razvojem jezika, iz dijalekata i govora, postalo jezička norma.

U drugoj navedenoj studiji autorka ide korak dalje, pa nakon rezultata dijalekatskog istraživanja, prikazuje i pedagoško istraživanje, koje se odnosi na način rada u nastavi maternjeg jezika, tj. na njen stručni i metodički dio. S njim u vezi analizirala je nastavne programe i udžbenike za nastavu jezika u osnovnoj školi, te poredila programe i udžbenike koji su primjenjivani u osmogodišnjoj školi sa onima za aktuelnu devetogodišnju osnovnu školu. Rezultati njenih istraživanja mogu pomoći nastavnicima koji izvode nastavu na ispitivanom terenu da uoče i prepoznaju razlike u govoru svojih učenika u odnosu na jezičku normu, te da organizuju nastavu, odnosno primijene metode i postupke pomoću kojih će te razlike uspješno prevazilaziti. Osim toga, rezultate istraživanja mogu da koriste i nastavnici i učenici u izradi diferencijalnih gramatika i, uopšte, za aktivnije i intenzivnije bavljenje jezikom u skladu sa uzrastom i mogućnostima učenika. Zbog toga autorka daje opšte i posebne preporuke u vezi s metodičkim pristupom u nastavi jezika koje bi trebalo da doprinesu dostizanju korektnog jezičkog izraza, odnosno podizanju jezičke kulture svakog učenika, što smatramo posebnom vrijednošću ove studije.

Rad *Konsonantski sistem govora sela Podgore*, kako je to i samim naslovom određeno, donosi iscrpan opis suglasničkog sistema jednog dotad neispitanog sjeverozapadnog crnogorskog govora, i paralele sa susjednim: uskočkim, pljevaljskim, pivskim, kolašinskim, te govorima Nikšićke župe i istočne Hercegovine, pa predstavlja značajan doprinos upotpunjavanju dijalekatske slike Crne Gore. Ovaj rad pokazuje da je dr Popovićeva svoje početno

naučno interesovanje usmjerila na dijalektoška istraživanja, koja će kasnije, sudeći i po već prikazanim studijama, povezati sa metodičkim pitanjima.

I drugi radovi dr Dušanke Popović, objavljeni u nacionalnim i inostranim časopisima i zbornicima s konferencija, predstavljaju važne priloge domaćoj filologiji, pa je zajedno sa ovdje analiziranim preporučuju za izbor u akademsko zvanje.

STRUČNI RAD

Stručni rad kandidatkinje dr Dušanke Popović veoma je plodan i raznovrstan te svjedoči o njenom neprekidnom i intenzivnom profesionalnom usavršavanju. Objavila je desetak stručnih radova u prosvjetnim listovima u Crnoj Gori i regionu. Učestvovala je na brojnim stručnim domaćim i međunarodnim konferencijama o douniverzitetskom i univerzitetskom obrazovanju. Bila je u studijskim posjetama mnogim inostranim obrazovnim i institucijama koje se bave profesionalnim razvojem nastavnika. Pohađala je i više stručnih nacionalnih i međunarodnih seminara. Bila je angažovana u komisijama za promjene u douniverzitetskom obrazovanju, kako na nivou obrazovnog sistema, tako i u oblasti nastave crnogorskog-srpskog, bosanskog, hrvatskog jezika i književnosti. Urednica je nekoliko stručna časopisa i zbornika.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Dr Dušanka Popović sticala je pedagoško iskustvo radeći najprije desetak godina kao nastavnik u osnovnoj školi, a već pune dvije decenije nadzire i provjerava rad nastavnika, te rukovodi Odsjekom za njihov kontinuirani profesionalni razvoj u Zavodu za školstvo Crne Gore. Budući da na Filozofskom odnosno Filološkom fakultetu još od akademske 2010/11. godine, preko eksternog oglasa, izvodi nastavu iz oblasti za koju konkuriše, studenti su imali priliku da u redovnoj anketi ocjenjuju taj angažman, i to uglavnom visokim ocjenama, ističući da je kandidatkinja veoma posvećena radu i spremna da im pomogne u razumijevanju i savladavanju sadržaja iz metodičke oblasti. O stepenu njene pedagoške osposobljenosti govori i činjenica da je autorka čak četiri aktuelna osnovnoškolska udžbenika i isto toliko priručnika za nastavnike crnogorskog jezika.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD		28		75
3. PEDAGOŠKI RAD		4		8
4. STRUČNI RAD		13		25.5
UKUPNO		45		108.5

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Analiza naučnoistraživačke, stručne i pedagoške djelatnosti dr Dušanke Popović nesumnjivo pokazuje da ona ispunjava sve neophodne uslove propisane Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja UCG, pa s posebnim zadovoljstvom predlažemo Vijeću Filološkog fakulteta i Senatu UCG da je **izaberu u zvanje docenta** za naučnu oblast metodike nastave jezika i književnosti.

RECENZENT

Prof. dr Sonja Nenezić
Filološki fakultet UCG

R E F E R A T

Za izbor u akademsko zvanje za oblast **Sportske nauke - Odbojka i fizičko vaspitanje**, na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje i na nematičnim fakultetima.

Konkurs je objavljen u dnevnom listu "Dan" od 10.09.2016. godine. Na raspisani Konkurs javio se kandidat **DR DANILO BOJANIĆ**.

BIOGRAFIJA

Danilo (Novice) Bojanić rođen sam 05. 11. 1985. godine u Nikšiću. Osnovnu školu, a potom i Gimnaziju „Stojan Cerović” završio sam u Nikšiću, dok sam na Filozofskom fakultetu (Odsjek za fizičku kulturu) diplomirao 06. 07. 2008. godine. Godine 2009. upisao sam postdiplomske magistarske studije na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport u Tuzli. U redovnom roku položio sve ispite predviđene nastavnim planom i programom i aprila 2011. godine uspješno odbranio magistarski rad pod naslovom „**Nivoi kvantitativnih i kvalitativnih promjena motoričkih sposobnosti i morfoloških karakteristika kod dječaka i djevojčica sa posebnim potrebama uslovljenih primjenom kinezioloških operatora**”. Bio sam dugogodišnji član FK „Sutjeska” iz Nikšića, gdje sam postizao zapažene rezultate, osvajač sam srebrne medalje kupa Srbije iz Crne Gore. Dugi niz godina bio sam uspješan član karate kluba „Onogošt” iz Nikšića, i nosilac braon pojasa. Bio sam radno angažovan kao nastavnik – pripravnik fizičkog vaspitanja u OŠ „Olga Golović” u Nikšiću 2008–2009. godine. Septembra 2011. godine dobio sam status zaposlenog kao saradnik u nastavi na grupi predmeta na osnovnom i specijalističkom akademskom studijskom programu – Fizička kultura: Sportska gimnastika, Borilački sportovi, Rukomet – tehnika i metodika, Rukomet – taktika, Odbojka tehnika i metodika, Odbojka taktika; Metodika fizičkog vaspitanja sa školskim časom; Osnovi skijanja, Tehnika i metodika skijanja, na osnovnom primijenjenom studijskom programu – Sportski treneri, na predmetima: Akrobatika u sportu, Teorija tehnika i metodika borilački sportovi, Teorija tehnika i metodika rukometa, Teorija tehnika i metodika izabranog sporta odbojka, Trenažni proces i praksa pionira borilački sportovi, Tehničko-taktičke vježbe u izabranom sportu borilački sportovi, Trenažni proces i praksa pionira u izabranom sportu odbojka, Trenažni proces i praksa omladinaca u izabranom sportu borilački sportovi, Trenažni proces i praksa omladinaca u izabranom sportu odbojka, Tehničko-taktička priprema izabranog sporta odbojka. Na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću, 2011. godine upisao sam doktorske studije, gdje sam i sada zapošljen, na mjestu saradnika u nastavi. Kao saradnik u nastavi na predmetu Odbojka – tehnika i metodika, bio sam izabran kao tim lider odbojkaške reprezentacije Fakulteta na prvenstvu Univerziteta Crne Gore i osvajač drugog mjesta. Bio sam jedan od predavača na seminaru za profesore fizičkog vaspitanja koji je organizovan 2015. godine od strane Zavoda za školstvo Crne Gore. Kao saradnik sam učestvovao na projektu naučne studije „Repulzija sportskih lopti” 2013. godine. Član sam organizacionog odbora Časopisa za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje, „Sport Mont”. Posjedujem sertifikat drugog stepena (engleski jezik) Internacionalnog centra za učenje stranih jezika „Oksford centar”. Kao autor i koautor objavio sam više radova u međunarodnim naučnim časopisima. Na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću u junu, 2016. godine uspješno sam odbranio doktorsku disertaciju pod naslovom „**Relacije i uticaj bazično-motoričkog potencijala na situaciono motoričke sposobnosti odbojkašica**”.

PREGLED RADOVA I BODOVA NAKON PRETHODNOG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST		Br. ref.	Br. kan.
1.2. Radovi objavljeni u časopisima			
1.2.2. Radovi u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u bazi podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku			
1	Mikić, B., Bojanić, D., Mehinović, J., Biberović, A. & Mikić, B. (2012). Transformation effects from partial quantitative differences of motor abilities of students with special needs. International Journal of Scientific Issues in Physical		

2	Education, Sport and Helth, 1 (1), 115–119. (ISSN 1857-8152), Bojanić, D. (2013). Motivacija kao faktor realizacije složenih kretnih struktura učenica 9-11 godina. Sport Mont, 11 (37, 38, 39), 501–505. (ISSN 1451-7485).	4	4
3	Lačić, O., Bojanić, D., i Ilić, M. (2013). Klasifikacija učenica V i VI razreda na osnovu morfoloških odlika. Sport Mont, 11(37, 38, 39), 506–512. (ISSN 1451-7485).	4	4
4	Muratović, A., Vujović, D., Bojanić, D. & Georgiev, G. (2014). Comparative analysis od handball cadets and younger cadets in the motor and the specific-motor skills. Sport Mont, 12(40,41,42), 148-151. (ISSN 1451-7485).	4	2
5	Vasiljević, I., Bojanić, D., Petković, J. i Muratović, A. (2014). Znanje trenera o sportskoj ishrani. Sport Mont, 12(40,41,42), 126-131. (ISSN 1451-7485).	4	4
6	Muratović, A., Petković, J., Vasiljević, I. & Bojanić, D. (2015). Differences between the motor and specific motor skills of Montenegrin handball players continental regions aged 14–15 years. Sport Mont, 13(43, 44, 45), 90–94. (ISSN 1451-7485).	4	4
7	Bojanic, D., Vasiljevic, I., Petkovic, J. i Muratovic, A. (2015). Znanje sportista o redukovanoj sportskoj ishrani. Sport Mont, 13 (43, 44, 45), 94–99. (ISSN 1451-7485).	4	4
8	Muratović, A., Petković, J., Bojanić, D., & Vasiljević, I. (2015). Comparative analysis of motor and specific motor abilities between handball players and non-athletes in the cadet age from Montenegro. International Scientific Journal of Kinesiology, Acta Kinesiologica, 9 (1), 70–74. (ISSN 1840-2976).	4	2
9	Bojanic, D., Petkovic, J., Vasiljevic, I., & Muratovic, A. (2015). Transformational effects of partial changes of composite structures of the body and morphological characteristics of pupils with special needs. International Scientific Journal of Kinesiology, Sport Science, 8 (1), 28–34. (ISSN 1840-3662).	4	4
10	Bojanic, D., Petkovic, J., Gardašević, J., Muratovic, A., & Vasiljevic, I. (2015). The influence of the basic-motor potential on the accuracy og rejection and passing the ball by fingers in volleyball. International Scientific Journal of Kinesiology, Sport Science, 8 (1), 47–51. (ISSN 1840-3662).	4	4
11	Bojanić, D., Milašinović, R., Ljubojević, M., Muratović, A. (2015). The impact of basic - motor potential to situational efficiency in female volleyball. Journal of physical education and sport, 15 (4), 685–691. (ISSN 2247 – 806X).	4	4
12	Ljubojević, M. & Bojanić, D. (2016). Relation of morphological variables and coordination of the 7th grade boys. Journal of physical education and sport, vol. 16, supplement (1), 579-583. (ISSN 2247- 806X).	4	4
13	Bojanić, D., Bjelica, D. & Georgiev, G. (2016). Influence of the basic motor potential on the realization of specific motor skills of elite female volleyball players. Journal of physical education and sport, 16 (2), 500-504.		

	(ISSN 2247 – 806X).	4	4				
14	Bojanić, D., Ljubojević, M., Bjelica, D., Vasiljević, I., Milašinović, R., Muratović, A. (2016). Effects of programmed physical education on transformation of morphological characteristics and composite structure of the body of children with disabilities. Journal of physical education and sport,16 ,(in press) (ISSN 2247 - 806X).	4	4				
15	Bojanic, D., Ljubojević, M. & Bubanja, M. (2016). The effect of regular physical education in the transformation motor development of children with special needs. Sport Mont, 14 (1), 21–23. (ISSN 1451 – 7485).	4	4				
16	Bojanic, D., Milašinović, R., Muratović, A. & Vasiljević, I. (2016). Influence of the sports training of the transformation of motor abilities of volleyball and handball. Sport Mont,(in press). (ISSN 1451 – 7485).	4	4				
17	Muratovic, A. & Bojanic, D. (2016). Ranging the results achieved in biometric and specific motoric skills in handball players. Sport Mont,14 (1), 29–31. (ISSN 1451 – 7485).	4	4				
18	Vasiljević, I., Bjelica, D., Muratović, A., Gardašević, J. & Bojanić, D. (2016). Waist circumference as an indicator abdominal obesity in middle age. Sport Mont, (in press). (ISSN 1451 – 7485).	4	4				
19	Ljubojević, M., Bojanić, D., Vasiljević, I., Milašinović, R., Gardašević, J., Muratović, A. & Bubanja, M. (2016). Structure of cognitive abilities of lifeguards. Sport Mont, (in press). (ISSN 1451 – 7485).	4	2				
20	Bubanja, M., Milašinović, R. & Bojanić, D. (2016). Effect morphological characteristics and motor abilities on the execution of technical elements in alpine skiing. Sport Mont, 14(3), 11-14. (ISSN 1451 – 7485).	4	4				
21	Muratović, A., Vasiljević, I., Bojanić, D. & Ljubojević, M. (2016). Frequency of foot deformity students of the faculty of sport and physical education. Sport Mont, 14 (3), 19-20. (ISSN 1451 – 7485).	4	2				
1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima i seminarima							
1.3.1. Međunarodni kongresi, simpozijumi i seminari							
22	Bojanić, D., Bratovčić, V., & Mehinović, J. (2012). Transformacioni efekti parcijalnih kvantitativnih promjena morfoloških karakteristika i bodi kompozitne strukture tjelesne građe učenika s posebnim potrebama. U zborniku radova sa 5. međunarodnog simpozijuma „Sport i zdravlje“, (27–30), Tuzla, 01.06. - 02.06. 2012. (ISSN 1840-4790)	2	2				
23	Pinjuh, K., Bojanić, D., Karabašić, J., i Beljo, N. (2012). Uloga oca u odgoju i sportskoj edukaciji djeteta. U Zborniku radova sa 5.međunarodnog simpozijuma „Sport i zdravlje“ (276–278), Tuzla, 01.06. - 02. 06. 2012. (ISSN 1840-4790).	2	1				
24	Vasiljević, I., Gardašević, J., i Bojanić, D. (2013). Usporedna analiza motoričkog prostora između aktivnih fudbalera kadetskog uzrasta i učenika srednje škole. U zborniku radova sa 6. međunarodnog simpozijuma						
	„Sport i zdravlje“ (212–215). Tuzla, 31.05. – 01.06. 2013. (ISSN 1840-4790).	2	1				
25	Popović, S., Petković, J., Bojanić, D., i Muratović, A. (2013). Analiza procenta masnog tkiva kod studenata fakulteta za sport i fizičko vaspitanje u Crnoj Gori. U Zborniku radova sa 6. međunarodnog simpozijuma „Sport i zdravlje“ (208–211). Tuzla, 31.05. – 01.06. 2013. (ISSN 1840-4790).	2	1				
26	Krivokapić, D., Muratović, A., Bojanić, D. & Vasiljević, I. (2013). Analysis of subcutaneous fat tissue in students of the faculty of sport and physical education in Montenegro. In Proceedings Book XVI Scientific Conference "FIS COMMUNICATIONS 2013", (351–358). Niš, 18.10 – 19.10.2016. (ISBN 978-86-87249-53-0).	2	1				
27	Hadžić, R., Muratović, A., Bojanić, D. & Vasiljević, I. (2013). Parents' attitudes on their pre-school age children's nutrition. In Proceedings Book XVI Scientific Conference "FIS COMMUNICATIONS 2013" (427–437), Niš, 18.10 – 19.10.2016. (ISBN 978-86-87249-53-0).	2	1				
28	Bojanić, D., Muratović, A., Vasiljević, I. i Tanase G. (2013). Transformational effects of partial quantitative changes of morphological characteristics and composite body structure of body composition in female students with special needs. In Proceedings Book International Scientific Conference "Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults" (773-778), Beograd, 11.12. – 12.12.2013. (UDK 796.012-055-053.4).	2	2				
29	Petković, J., Bojanić, D., Vasiljević, I. & Muratović, A. (2014). The knowledge of football and handball coaches about sports nutrition. First International Scientific Conference, Research in Physical Education, Sport and Health, (73–76), Ohrid, 30.05. – 31.05.2014 (ISBN 978-9989 -2850-4-2).	2	1				
30	Vasiljević, I., Bojanić, D., Petković, J., i Muratović, A. (2014). Sport nutrition knowledge of coaches. In Book of Abstracts of the 11th International Scientific Conference on Transformation Process in Sport "Sport Performance" (45-46), Podgorica, 03.04. – 06.04.2014 (ISBN 978-9940-569- 09-9).	2	0.4				
31	Petković, J., Bojanić, D., Vasiljević, I., & Muratović, A. (2014). Body height and arm span as one of the aspects of selection in handball. XVII Scientific Conference, „FIS COMMUNICATIONS 2014“ in physical education, sport and recreation and II International Scientific Conference (151–154), Niš, 17.10 – 18.10. 2014. (ISBN 978-86-87249-58-5).	2	1				
32	Bojanić, D., Muratović, A., Vasiljević, I. & Tanase, G. (2013). Transformational effects of partial quantitative changes of morphological characteristics and composite body structure of body composition in female students with special needs. In Book of Abstracts International Scientific Conference „Effects of physical activity application to anthropological status with children youth and adults“(180–181). University of Belgrade, Faculty of Sport and Physical						

	Education, 11.12 – 12.12.2013. (UDK 796.012-055-053.4).	2	0,4				
33	Bojanić, D., Petković, J. & Vasiljević, I. (2014). Certain morphological characteristics of boys in early adolescence. Proceedings 10th International Scientific Conference Challenges in contemporary sport management, (20-21). Alfa University, Belgrade, 30.05.2014. (ISBN 978-86-83237-87-6).	2	0,4	41	Bojanic, D., Ljubojević, M. & Bubanja, M. (2016). The effect of regular physical education in the transformation motor development of children with special needs. In Book of Abstracts of the 13th International Scientific Conference on Transformation Process in Sport „Sport Performance”(in press). Podgorica, 31.03 – 02.04.2016 (ISBN 978-9940-569-16-7).	2	0,4
34	Muratović, A., Vujović, D., Bojanić, D. Georgiev, G. (2014). Comparative analysis od handball cadets and younger cadets in the motor and the specific-motor skills. In Book of Abstracts of the 11th International Scientific Conference on Transformation Process in Sport „Sport Performance” (51–52), Podgorica, 03.04. – 06.04.2014 (ISBN 978-9940-569-09-9).	2	0,4	42	Muratovic, A. & Bojanic, D. (2016). Ranging the results achieved in biometric and specific motoric skills in handball players. In Book of Abstracts of the 13th International Scientific Conference on Transformation Process in Sport „Sport Performance”(43-44). Podgorica, 31.03 – 02.04.2016 (ISBN 978-9940-569-16-7).	2	0,4
35	Vasiljević, I., Bojanić, D., Petković, J. Muratović A. (2014). Sport nutrition knowledge of coaches. In Book of Abstracts of the 11th International Scientific Conference on Transformation Process in Sport "Sport Performance" (45–46), Podgorica. (ISBN 978-9940-569-09-9).	2	0,4	43	Bojanic, D., Milašinović, R., Muratović, A., & Vasiljević, I. (2016). Influence of the sports treining of the transformation of motor abilities of volleyball and handball. In Book of Abstracts of the 13th International Scientific Conference on Transformation Process in Sport „Sport Performance”,(43-44). Podgorica, 31.03 – 02.04.2016 (ISBN 978-9940-569-16-7).	2	0,4
36	Muratović, A., Petković, J., Vasiljević, I. Bojanić, D. (2015). Differences between the motor and specific motor skills of montenegro handball players continental regions aged 14 and 15 years. In Book of Abstracts of the 12th International Scientific Conference on Transformation Process in Sport „Sport Performance” (70–71), Podgorica, 02.04 – 05.04.2015. (ISBN 978-9940-569-12-9).	2	0,4	44	Vasiljević, I., Bjelica, D., Muratović, A., Gardašević, J., & Bojanić, D. (2016). Waist circumference as an indicator abdominal obesity in middle age. In Book of Abstracts of the 13th International Scientific Conference on Transformation Process in Sport „Sport Performance”,(36-37). Podgorica, 31.03 – 02.04.2016 (ISBN 978-9940-569-16-7).	2	0,4
37	Bojanic, D., Vasiljevic, I., i Gardašević, J. (2015). Upotreba stimulativnih sredstava u sportu. Zbornik apstrakata 11 međunarodna naučna konferencija MENADŽMENT, SPORT, OLIMPIZAM, (23-24), Alfa univerzitet – Fakultet za menadžment u sportu, Beograd. (ISBN 978-86-6461-000-1).	2	0,4	45	Ljubojević, M., Bojanić, D., Vasiljević, I., Milašinović, R., Gardašević, J., Muratović, A., Bubanja, M. (2016). Structure of cognitive abilities of lifeguards. In Book of Abstracts of the 13th International Scientific Conference on Transformation Process in Sport „Sport Performance”,(28-29). Podgorica, 31.03 – 02.04.2016 (ISBN 978-9940-569-16-7).	2	0,4
38	Gardašević, J., Vasiljevic, I., i Bojanic, D. (2015). Šestonedjeljni pripremni period i njegovi efekti na transformaciju koordinacije kod fudbalera u-16. Zbornik apstrakata 11. međunarodna naučna konferencija MENADŽMENT, SPORT, OLIMPIZAM,(36-37). Alfa univerzitet – Fakultet za menadžment u sportu, Beograd. (ISBN 978-86-6461-000-1).	2	0,4	46	Bubanja, M ., Bojanić, D., Milašinović, R. (2016). Effect morphological chatacteristics and motor abilities on the execution of technical elements in alpine skiing. In Book of Abstracts of the 13th International Scientific Conference on Transformation Process in Sport „Sport Performance”,(33-34). Podgorica, 31.03 – 02.04.2016 (ISBN 978-9940-569-16-7).	2	0,4
39	Gardašević, J., Vasiljević, I., Bojanić, D., Muratović, A., Ljubojević, M., Milašinović, R. & Bubanja, M. (2015). Six-week preparation period and its effects on transformation movement speed with football players under 16 . International scientific conference, Effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults, (148-149). University of Belgrade,11.12 – 12.12. 2015, Faculty of sport and physical education, Belgrade (UDK 796.012-055-053.4).	2	0,4	47	Muratović, A., Vasiljević, I., Bojanić, D. & Ljubojević, M. (2016). Frequency of foot deformity students of the faculty of sport and physical education. In Book of Abstracts of the 13th International Scientific Conference on Transformation Process in Sport „Sport Performance”,(47-48). Podgorica, 31.03 – 02.04.2016 (ISBN 978-9940-569-16-7).	2	0,4
40	Bojanic, D., Vasiljevic, I., Petkovic, J. & Muratovic, A. (2015). Knowledge of athletes on a reduced sports nutrition. In Book of Abstracts of the 12th International Scientific Conference on Transformation Process in Sport „Sport Performance” (55–56), Podgorica, 02.04 – 05.04.2015. ISBN 978-9940-569-12-9.	2	0,4	48	Bojanic, D., Ljubojević, M. & Muratović, A. (2016). Influence of the basic motor potential on the realization of specific motor skills of elite female volleyball players. In Book of Abstracts of the 4th International Scientific Conference “Exercise and quality of life”(114-115), Faculty of Sport and Physical Education, University of Novi Sad, 22.04 – 23.04. 2016. (ISBN 978-86-6353-019-5).	2	0,4
				49	Ljubojević, M., Bojanić, D., Muratović, A. & Bubanja, M.(2016). Effects of various		

physical education curriculum on motor skills in schoolgirls. In Book of Abstracts of the 4th International Scientific Conference "Exercise and quality of life"(73-74), Faculty of Sport and Physical Education, University of Novi Sad, 22.04 – 23.04. 2016. (ISBN 978-86-6353-019-5).	2	0,4
--	---	-----

4. STRUČNA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost		
1. Trener odbojkaške reprezentacije Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje		
2. Bio je registrovani član - FK „Sutjeska“, Nikšić osvajač srebrne medalje kupa Srbije i Crne Gore, u juniorskoj konkurenciji,		
3. Registrovani član - karate kluba „Onogošt“ iz Nikšića i nosilac braon pojasa		
4. Saradnik u naučnoj studiji- Repulzija sportskih lopti. Podgorica: Crnogorska sportska akademija, Fakultet za sport i fizičko vaspitanje		
5. Član Crnogorske sportska akademije		
6. Član organizacionog odbora 11-te međunarodne konferencije – CSA, Podgorica 2014		
7. Član organizacionog odbora 12-te međunarodne konferencije – CSA, Podgorica 2015.		
8. Član organizacionog odbora 13-te međunarodne konferencije – CSA, Podgorica 2016.		
9. Posjeduje sertifikat drugog stepena (engleski jezik) Internacionalnog centra za učenje stranih jezika „Oksford centar“.	9	9

ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD		49		94.6
4. STRUČNI RAD		9		9
UKUPNO		58		103.6

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

1. OCJENA USLOVA

1.1 STEPEN OBRAZOVANJA

Dr Danilo Bojanić rođen je 05.11.1985. godine u Nikšiću, gdje je završio osnovnu školu, a potom i gimnaziju "Stojan Cerović". Na Filozofskom fakultetu u Nikšiću (odsjek za fizičku kulturu), diplomirao je 2008.godine. Nakon završetka osnovnih studija, 2008. godine upisao je postdiplomske magistarske studije, na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport, Univerziteta u Tuzli, gdje je 2011. godine odbranio magistarski rad pod nazivom "Nivoi kvantitativnih i kvalitativnih promjena motoričkih sposobnosti i morfoloških karakteristika učenika i učenica s posebnim potrebama uslovljenih primjenom kinezioloških operatora" i stekao zvanje magistra nauka iz oblasti fizičke kulture. Doktorsku disertaciju pod nazivom "Relacije i uticaj bazično-motoričkog potencijala na situaciono-motoričke sposobnosti odbojkašica" odbranio je 01.06.2016. godine na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću.

Kandidat dr Danilo Bojanić ispunjava sve uslove propisane Zakonom o visokom obrazovanju, kao i uslove definisane Statutom Univerziteta Crne Gore i Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja, a time i uslove u pogledu stepena obrazovanja za izbor u akademsko zvanje docenta.

1.2 NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Na osnovu detaljnog uvida u klasifikacionu bibliografiju dr Danila Bojanića, u dijelu koji se odnosi na naučno-istraživački rad, može se nedvosmisleno konstatovati da se radi o bogatom i raznovrsnom istraživačkom radu, koji sadrži ukupno trideset

objavljenih radova. Od čega dvadeset jedan (21) članak pripada međunarodnim časopisima koji se nalaze u bazama podataka i imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku, kao i devet (9) radova prezentovanih na međunarodnim kongresima i konferencijama. Iz navedenog se može zaključiti da je kandidat, u proteklom periodu, bio veoma posvećen i produktivan u naučno-istraživačkom radu. Posebno bih istakao naučni doprinos koji je kolega ostvario proučavajući problematiku bazično-motoričkog potencijala i situaciono-motoričkih sposobnosti kao esencijalnim segmentima u savremenoj odbojkaškoj igri, na uzorku odbojkašica koje se takmiče u Prvoj crnogorskoj ligi, objavljujući više radova u međunarodnim časopisima koji se nalaze u bazama podataka i imaju redovnu međunarodnu distribuciju. Na osnovu priložene klasifikacione bibliografije kandidata vidimo da je iz magistarske teze i doktorske disertacije proisteklo sedam (7) naučnih radova koji se nalaze u međunarodnim časopisima, koji imaju međunarodnu distribuciju i rezime na engleskom jeziku.

Na osnovu Klasifikacione bibliografije kandidata i analize priloženih radova konstatujem da dr Danilo Bojanić sa aspekta naučno-istraživačkog rada ispunjava uslove za izbor u naučno zvanje docenta, predviđene Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja Univerziteta Crne Gore.

1.3 PEDAGOŠKI RAD

Kandidat dr Danilo Bojanić je svoj radni angažman započeo na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću, septembra 2011. godine. Kao saradnik u nastavi kolega dr Danilo Bojanić izvodio je nastavu iz više disciplina uključujući i većinu disciplina za koje je raspisan konkurs za izbor u zvanje, a koje su i usko povezane sa naučno-istraživačkim i stručnim radom kandidata: Sportska gimnastika, Borilački sportovi, Rukomet – tehnika i metodika, Rukomet – taktika, Biomehanika I i II, Odbojka tehnika i metodika, Odbojka taktika, na osnovnom akademskom studijskom programu Fizička kultura, kao i na osnovnom primijenjenom studijskom programu – Sportski treneri, na predmetima: Akrobatika u sportu, Teorija tehnika i metodika rukometa, Teorija tehnika i metodika izabranog sporta odbojka, Trenažni proces i praksa pionira u izabranom sportu odbojka, Trenažni proces i praksa omladinaca u izabranom sportu odbojka, Tehničko-taktička priprema izabranog sporta odbojka, na osnovnom primijenjenom studijskom programu sportski novinari – Teorija i pravila odbojke. Kandidat je, kao saradnik u nastavi, izvodio nastavu (vježbe) i na nematičnim fakultetima Univerziteta Crne Gore. Svojom pedagoškom angažovanošću i predanošću u radu sa studentima, koji traje već šest godina, tokom kojih je kandidata krasio visoko profesionalni odnos prema nastavnim obavezama, korektna komunikacija sa studentima i kolegama i sposobnost da prati nove metode u obrazovanju i uvrsti ih u nastavni proces dr Danilo Bojanić je pokazao da je osposobljen u cjelosti za izbor u zvanje docenta na Univerzitetu Crne Gore.

1.4 STRUČNI RAD

Kao što se iz biografije kandidata vidi, on je od 2008.g. do 2009.g., radio kao nastavnik pripravnik u OŠ "Olga Golović" u Nikšiću, da bi od 2011. godine zasnovao radni odnos na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću kao saradnik u nastavi. Kolega dr Danilo Bojanić je 2015. godine bio angažovan od strane Zavoda za školstvo Crne Gore, kao jedan od predavača na seminaru za profesore fizičkog vaspitanja. Na osnovu priložene biografije se vidi da je kandidat učestvovao na projektu naučne studije „Repulzija sportskih lopti“ 2013. godine kao saradnik u nastavi. Stručni rad dr Danila Bojanića u znatnoj je mjeri povezan sa njegovim naučno-istraživačkim interesovanjima, a ogleda se još i u posebnim stručnim aktivnostima. Član je stručne komisije za polaganje prijemnog ispita na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću. Kolega Bojanić je član organizacionog odbora Časopisa za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje, „Sport Mont“ i član je Crnogorske sportske akademije. Na osnovu svega navedenog smatram, da su kandidatove stručne kvalifikacije i rezultati dobri, te da ispunjava sve potrebne uslove za izbor u akademsko zvanje docenta.

2. VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD		49		94.6
4. STRUČNI RAD		9		9
UKUPNO		58		103.6

3. MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu konkursa i dostavljenog materijala o naučnoistraživačkim radovima, pedagoškom angažmanu i stručnom radu, kao i na osnovu profesionalnih aktivnosti kandidata, zaključujem da kandidat dr Danilo Bojanić ispunjava sve uslove predviđene Statutom Univerziteta Crne Gore i mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja te shodno tome, sa zadovoljstvom, predlažem Vijeću Fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da se kandidat dr Danilo Bojanić, **izabere u zvanje docenta**.

RECENZENT

dr sci. Munir Talović, redovni profesor
Fakultet sporta i tjelesnog odgoja
Univerzitet u Sarajevu

IZVEŠTAJ RECENZENTA

1. OCENA USLOVA

1.1 STEPEN OBRAZOVANJA

Dr Danilo Bojanić rođen 05.11. 1985. u Nikšiću. U istom gradu je završio osnovnu, a potom i srednju školu Gimnaziju „Stojan Cerović“ 2003. godine. Na Filozofskom fakultetu u Nikšiću odsek za fizičku kulturu, diplomirao je 2008. godine. Svoje školovanje je nastavio na postdiplomskim magistarskim studijama, na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport, Univerziteta u Tuzli, gde je uspešno odbranio magistarski rad 2011. godine i na taj način stekao diplomu magistra nauka iz oblasti fizičke kulture. Na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću, 2016. godine uspješno brani i svoju doktorsku disertaciju pod nazivom „Relacije i uticaj bazično-motoričkog potencijala na situaciono-motoričke sposobnosti odbojkašica“.

Uvidom u konkursnu dokumentaciju može se zaključiti da, saglasno Statutu Univerziteta Crne Gore, Merilima za izbor u akademska i naučna zvanja i Zakonu o visokom obrazovanju, kandidat dr Danilo Bojanić ispunjava sve uslove za izbor u naučno zvanje po predmetnom konkursu.

1.2 NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Naučno-istraživački rad dr Danila Bojanića je veoma bogat, kako po sadržaju i aktuelnosti tema, tako i po broju objavljenih radova. Prema priloženoj dokumentaciji, kandidat je objavio trideset (30) radova, od čega dvadeset jedan (21) članak pripada međunarodnim časopisima koji se nalaze u bazama podataka i imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku, kao i učešće na devet (9) međunarodnih kongresa i konferencija. Vodeći autor je na ukupno jedanaest (11) radova, dok je na devetnaest (19) radova koautor. Sadržina objavljenih radova kandidata jasno pokazuje da kandidat ima jasno definisano područje naučnog interesovanja, neophodno stručno znanje i da vlada metodologijom naučnog rada. Takođe, kandidat je sa doktorskom disertacijom započeo prvo značajnije istraživanje u Crnoj Gori, kada je u pitanju ženska odbojka, koje se bazira na utvrđivanju relacija i uticaja bazično-motoričkog potencijala na situaciono-motoričke sposobnosti odbojkašica. Kandidat ukazuje da najveći doprinos ovog istraživanja se može sagledati kroz mogućnost doziranja i distribucije trenajnih operatora, objektivniji i obuhvatniji način selekcije, te pravilno i pravovremeno usmjeravanje mladih sportista na onu ulogu u igri u kojoj dominiraju određeni latentni mehanizmi koji će doprineti efikasnoj manifestaciji u rezultatskom pogledu. Kvalitetan naučno-istraživački rad kandidata, kao i njegova uzorna

pedagoška aktivnost pouzdani su razlozi da i po ovom osnovu kandidat ispunjava sve uslove predviđene Merilima za izbor u akademska i naučna zvanja.

1.3 PEDAGOŠKI RAD

Kandidat dr Danilo Bojanić je dosadašnju pedagošku aktivnost realizovao na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću, gde je angažovan u svojstvu saradnika u nastavi, zaposljen sa punim radnim vremenom od septembra 2011. godine i izvodi nastavu iz većeg broja nastavnih disciplina i na više studijskih programa. Kandidat je tokom dosadašnjeg angažovanja na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje, Univerziteta Crne Gore postigao visok nivo stručne i pedagoške osposobljenosti, što dokazuje, pre svega činjenica, da je tokom prethodnih školskih godina, izvodio nastavu na sljedećim predmetima: Sportska gimnastika, Borilački sportovi, Rukomet – tehnika i metodika, Rukomet – taktika, Biomehanika I i II, Odbojka tehnika i metodika, Odbojka taktika, na osnovnom akademskom studijskom programu Fizička kultura, kao i na osnovnom primijenjenom studijskom programu – Sportski treneri, na predmetima: Akrobatika u sportu, Teorija tehnika i metodika rukometa, Teorija tehnika i metodika izabranog sporta odbojka, Trenažni proces i praksa pionira u izabranom sportu odbojka, Trenažni proces i praksa omladinaca u izabranom sportu odbojka, Tehničko-taktička priprema izabranog sporta odbojka, na osnovnom primijenjenom studijskom programu sportski novinari – Teorija i pravila odbojke. Kolega Bojanić je bio angažovan i na Filozofskom fakultetu odsek za predškolsko vaspitanje, na predmetima Fizičko vaspitanje i Metodika fizičkog vaspitanja.

Na osnovu dokumentovanog pedagoškog rada bez i najmanje dileme zaključujem da kandidat dr Danilo Bojanić sasvim udovoljava uslovima predviđenim Merilima za izbor u akademska i naučna zvanja, Statutom Univerziteta Crne Gore i Zakonom o visokom obrazovanju.

STRUČNI RAD

Veoma kvalitetan naučno-istraživački rad kolege Bojanića u značajnoj meri je u relaciji sa njegovim širokim dijapazonom naučno-istraživačkih i pedagoških interesovanja, razlozi su visokih rezultata kandidata. Veoma motivisano je pristupao svojim stručnim obavezama, iskazavši visok stepen odgovornosti u radu. Od 2014. godine kandidat je kao saradnik u nastavi na predmetu Odbojka izabran kao tim lider odbojkaške reprezentacije Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje na prvenstvu Univerziteta Crne Gore. Član je organizacionog odbora Časopisa za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje, „Sport Mont“ i član je Crnogorske sportske akademije. Kandidat je bio učesnik na seminaru Zavoda za školstvo Crne Gore kao jedan od predavača za profesore fizičkog vaspitanja. Ostvareni rezultati i lično pozitivno iskustvo u saradnji sa kandidatom, afirmativno govore o njegovoj stručnoj osposobljenosti.

Na osnovu svega navedenog smatram, da su kandidatove stručne kvalifikacije i rezultati dobri, te da ispunjava sve potrebne uslove za izbor u akademsko zvanje docenta.

2. VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD		49		94.6
4. STRUČNI RAD		9		9
UKUPNO		58		103.6

3. MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Analizom postignutih rezultata naučno-istraživačkog, pedagoškog i stručnog rada, zaključujem da dr Danilo Bojanić, ispunjava sve uslove propisane Zakonom o visokom obrazovanju, Statutom Univerziteta Crne Gore, Merilima za izbor u akademska i naučna zvanja i Pravilima postupka izbora u akademska i naučna zvanja Univerziteta Crne Gore. Na osnovu gore navedenih

činjenica, sa zadovoljstvom predlažem Senatu Univerziteta Crne Gore da dr Danila Bojanića **izabere u zvanje docenta**.

RECENZENT

dr Sunčica Poček, docent
Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja
Univerzitet u Novom Sadu

IZVEŠTAJ RECENZENTA

1. OCENA USLOVA

1.1 STEPEN OBRAZOVANJA

Danilo Bojanić je rođen 05. 11. 1985. godine u Nikšiću. Osnovnu školu, a potom i Gimnaziju "Stojan Cerović" završio je u Nikšiću. Od prvih dana školovanja pokazivao je interesovanje za sportskim aktivnostima i bio je učesnik na više takmičenja. Dr Danilo Bojanić je diplomirao 2008. godine na Filozofskom fakultetu u Nikšiću (odsek za fizičku kulturu), magistrirao je 2011. godine na Fakultetu za tjelesni odgoj i sport, Univerziteta u Tuzli, odbranom magistarskog rada na temu "Nivoi kvantitativnih i kvalitativnih promjena motoričkih sposobnosti i morfoloških karakteristika učenika i učenica s posebnim potrebama uslovljenih primjenom kinezioloških operatera". Doktorirao je na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću, 01. 06. 2016. godine pod mentorstvom prof. dr Duška Bjelice, odbranivši doktorsku disertaciju pod nazivom "Relacije i uticaj bazično-motoričkog potencijala na situaciono-motoričke sposobnosti odbojkašica".

Na osnovu uvida u dostavljenu dokumentaciju konstatujem da kandidat dr Danilo Bojanić u pogledu stepena obrazovanja i pedagoške osposobljenosti ispunjava uslove za izbor u akademsko zvanje - docenta na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću, u skladu sa odredbama Zakona o visokom obrazovanju Crne Gore, Statuta Univerziteta Crne Gore i Merila za izbor u akademsko i naučna zvanja.

1.2 NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Naučno-istraživački rad dr Danila Bojanića odnosi se na oblasti koje su tražene konkursom. Kolega Bojanić je kao autor i koautor, objavio preko dvadeset (20) radova u relevantnim stručnim međunarodnim časopisima koji se nalaze u bazama podataka i imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku, kao i devet (9) radova prezentovanih na međunarodnim kongresima i konferencijama. U velikom broju naučnih radova koji su objavljeni u međunarodnim i domaćim časopisima, zbornicima i međunarodnim kongresima, kandidat obrađuje kompleksnu materiju vezanu za žensku odbojku u Crnoj Gori, proučavajući bazično-motorički potencijal i situaciono-motoričke sposobnosti kao esencijalne segmente u savremenoj odbojkaškoj igri. Kandidat u svojim radovima ističe doprinos ovih istraživanja vezanih za odbojkašice u Crnoj Gori sve sa ciljem da podstakne istraživače za pronalaženje najoptimalnijih rešenja za sigurnije i efikasnije dijagnostikovanje, prognoziranje, programiranje, neposredno sprovođenje i kontrolisanje trenaznog procesa sve u cilju postizanja što boljih sportskih rezultata.

Kolega Bojanić se kroz dosadašnji naučno-istraživački rad dokazao kao plodan i perspektivan istraživač sa objavljenim radovima u međunarodnim i domaćim časopisima i kongresima, kako je kandidat ostvario visok domet u svom naučno-istraživačkom radu, konstatujem da i po ovom osnovu ispunjava potrebne uslove za izbor u zvanje docenta.

1.3 PEDAGOŠKI RAD

Pedagoški rad kandidata krasi visoko profesionalni odnos prema nastavnim obavezama, korektna komunikacija sa studentima i kolegama i sposobnost da prati nove metode u obrazovanju i uvrsti ih u nastavni process. Na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje u Nikšiću, angažovan je kao saradnik u nastavi za realizaciju praktične nastave studentima na grupi predmeta na osnovnom akademskom studijskom programu Fizička kultura: Sportska gimnastika, Borilački sportovi, Rukomet – tehnika i metodika, Rukomet – taktika, Biomehanika I i II, Odbojka tehnika i metodika, Odbojka taktika, na osnovnom akademskom studijskom programu Fizička kultura, kao i na osnovnom primijenjenom studijskom programu – Sportski treneri, na predmetima: Akrobatika u sportu, Teorija tehnika i metodika rukometa, Teorija tehnika i metodika izabranog sporta odbojka, Trenažni proces i praksa pionira u

izabranom sportu odbojka, Trenažni proces i praksa omladinaca u izabranom sportu odbojka, Tehničko-taktička priprema izabranog sporta odbojka, na osnovnom primijenjenom studijskom programu sportski novinari – Teorija i pravila odbojke. Kandidat je bio radno angažovan na Filozofskom fakultetu odsjek za predškolsko vaspitanje, na predmetima Fizičko vaspitanje i Metodika fizičkog vaspitanja. U nastavno-pedagoškoj aktivnosti dr Danila Bojanića, posebno se izdvaja njegova posvećenost studentima i kvalitetan odnos koji je sa njima razvio. Dosadašnji pedagoški rad kolege Danila Bojanića karakteriše visok nivo kompetentnosti i kvaliteta koji je uskladen sa savremenim nastavnim metodama rada.

Na osnovu priloženih dokaza o pedagoškoj osposobljenosti, konstatujem da kolega Danilo Bojanić ispunjava sve uslove predviđene Merilima za izbor u akademsko i naučna zvanja Univerziteta Crne Gore i predlažem senatu Univerziteta Crne Gore da ga izabere u zvanje docenta.

1.4 STRUČNI RAD

Pored zapaženih naučno-istraživačkih radova, nastavnih i pedagoških sposobnosti, afirmaciji kolege Bojanića znatno je doprinela i njegova prepoznatljiva stručna aktivnost. Na bazi uvida u raspoloživu dokumentaciju i biografiju, vidimo da je stručni rad kandidata usmeren na oblast njegovog naučno-istraživačkog i pedagoškog rada. Iz biografije se vidi da je kandidat aktivno i profesionalno bio u trenažnom procesu i postizao zapažene rezultate. Kandidat dr Danilo Bojanić je bio jedan od predavača na seminaru za profesore fizičkog vaspitanja koji je organizovan 2015. godine od strane Zavoda za školstvo Crne Gore. Kao saradnik u nastavi je učestvovao na projektu naučne studije „Repulzija sportskih lopti” 2013. godine. Kolega Bojanić je član organizacionog odbora Časopisa za sport, fizičko vaspitanje i zdravlje, „Sport Mont” i član je Crnogorske sportske akademije. Na osnovu svega što je navedeno, mišljenja sam da je kandidat u potpunosti stručno osposobljen za izbor u akademsko zvanje docenta na Univerzitetu Crne Gore.

2. VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD		49		94.6
4. STRUČNI RAD		9		9
UKUPNO		58		103.6

3. MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Nakon uvida u celokupan naučno-istraživački, pedagoški i stručni rad kandidata, konstatujem da dr Danilo Bojanić ispunjava sve uslove koji su propisani Zakonom o visokom obrazovanju, Statuta Univerziteta Crne Gore i Merilima za izbor u akademsko i naučna zvanja Univerziteta Crne Gore. Predlažem Senatu Univerziteta Crne Gore da dr Danila **Bojanića izabere u akademsko zvanje docenta** za oblast Sporske nauke – Odbojka i fizičko vaspitanje na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje i na nematičnim fakultetima.

RECENZENT

Prof.dr Dragoljub Višnjić, redovni profesor
Fakultet sporta i fizičkog vaspitanja,
Univerzitet u Beogradu

SADRŽAJ:**1. REFERATI ZA IZBOR U ZVANJA****Filološkom fakultet**

Referat za izbor u akademsko zvanje za oblast:
Nastava i metodika jezika i književnosti 1

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje

Referat za izbor u akademsko zvanje za oblast:
Sportske nauke - Odbojka i fizičko vaspitanje 10