



# BILTEN

ISSN 1800-5101

## Univerziteta Crne Gore

<http://www.ucg.ac.me>

Univerzitet Crne Gore  
Cetinjska br. 2

Broj :353  
Godina : 2015.  
Podgorica, 11. septembar 2015.

Broj primjeraka : 100

### REFERAT

Za izbor u akademsko zvanje za predmete: *Metodika nastave srpskog jezika I*, *Metodika nastave srpskog jezika II*, *Metodika nastave srpskog jezika III*, *Metodika nastave srpskog jezika IV*, na osnovnom akademskom Studijskom programu za obrazovanje učitelja i *Metodika razvoja govora* na primijenjenom Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

Konkurs je objavljen u dnevnom listu "Pobjeda" od 21. februara 2015.godine. Na raspisani Konkurs javila su se dva kandidata: **DR DIJANA VUČKOVIC** i **DR BUDIMIR ALEKSIĆ**

**Kandidat: DR DIJANA VUČKOVIC**

### BIOGRAFIJA

Rođena sam 27. 09. 1972. godine u Bileći, gdje sam završila osnovnu i srednju (matematičko-fizičko-računarsku) školu. Studijske 1995/96. godine na Filozofskom fakultetu u Nikšiću upisala sam studije za obrazovanje učitelja (Odsjek za obrazovanje učitelja) i završila ih 2000. godine s prosječnom ocjenom 9,31 i ocjenom 10 na diplomskom ispitu. Dobitnik sam diplome „Luča” za osnovnu školu, a u srednjoj školi sam bila sve vrijeme odlična.

Na Učiteljskom fakultetu (Univerzitet u Beogradu) upisala sam 2001. godine postdiplomske studije, smjer – metodika nastave srpskog jezika i književnosti, koje sam završila 6. 6. 2005. godine s prosječnom ocjenom 9,87, odbranivši magistrski rad pod nazivom *Teorija recepcije u nastavi književnosti u mlađim razredima osnovne škole* pred komisijom u sastavu: prof. dr Vuk Milatović (Učiteljski fakultet – Beograd), prof. dr Aleksandar Jovanović (Učiteljski fakultet – Beograd), prof. dr Petar Pijanović (Učiteljski fakultet – Beograd) i prof. dr Veljko Bandur (Učiteljski fakultet – Beograd).

Godine 2006. prijavila sam (Univerzitet u Beogradu dao saglasnost 23. 4. 2007. godine) doktorsku disertaciju pod nazivom *Metodička interpretacija lirske poezije u mlađim razredima*.

*osnovne škole* i odbranila je 3. 3. 2009. godine pred komisijom u sastavu: prof. dr Aleksandar Jovanović (Učiteljski fakultet – Beograd), prof. dr Nikola Mijanović (Filozofski fakultet – Nikšić) i doc. dr Todor Rosić (Pedagoški fakultet – Jagodina). Time sam stekla zvanje doktora didaktičko-metodičkih nauka.

### PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJE

Nakon završetka studija radila sam (od 21. 12. 2000. do 30. 10. 2005. godine) u Osnovnoj školi „Dušan Đukanović“ na poslovima profesora razredne nastave. Studijske 2003/04. godine angažovana sam od strane Filozofskog fakulteta kao honorarni saradnik u nastavi za predmet Metodika nastave srpskog jezika i književnosti na Studijskom programu za obrazovanje učitelja. Ugovor mi je produžen i naredne godine. Radni odnos na Filozofskom fakultetu zasnova sam 1. novembra 2005. godine (odлука br. 01-1837) u svojstvu saradnika u nastavi za predmet Metodika nastave srpskog jezika i književnosti na Studijskom programu za obrazovanje učitelja. Novi ugovor potpisala sam akademске 2006/07. godine, kada sam angažovana kao saradnik u nastavi za predmete: Metodika nastave srpskog jezika I, Metodika nastave srpskog jezika II, Metodika nastave srpskog jezika III, Metodika nastave srpskog jezika IV na Studijskom programu za obrazovanje učitelja i Metodika razvoja govora i pismenosti na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje.

Uzvanje docenta za predmete Metodika nastave srpskog jezika I, Metodika nastave srpskog jezika II, Metodika nastave srpskog jezika III, Metodika nastave srpskog jezika IV na Studijskom programu za obrazovanje učitelja i Metodika razvoja govora i Metodika početnog opismenjavanja na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu izabrana sam na sjednici Senata Univerziteta Crne Gore održanoj 11. februara 2010. godine (*Odluka o izboru u zvanje* br. 08-169, od 11. 2. 2010. godine, Bilten Univerziteta Crne Gore br. 251, od 5. 3. 2010. godine, str. 62). Od studijske 2009/10. godine obavljam poslove rukovodioca Studijskog programa za obrazovanje učitelja u Nikšiću i Beranama. Član sam Vijeća društvenih nauka Senata Univerziteta Crne Gore.

### KLASIFIKACIONA BIBLIOGRAFIJA

### KVANTITATIVNA OCJENA REFERENCI DO POSLEDNJEG IZBORA (Spisak referenci dat je u Biltenu Univerziteta br. 248 od 10. decembra 2009)

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST						UKUPNI BROJ BODOVA
1.1. Monografije	1.1.1.	1.1.2.	1.1.3.	1.1.4.	1.1.5.	
Broj referenci*broj bodova				1x5		5
1.2. Radovi objavljeni u časopisima	1.2.1.	1.2.2.	1.2.3.	1.2.4.		
Broj referenci*broj bodova		1x2	1x0.5+3 x1.5			7
1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima, seminarima		1.3.1.	1.3.2.	1.3.3.		
Broj referenci*broj bodova	4x2	1x1				9
1.4. Uvodno, objavljeno plenarno predavanje			1.4.1	1.4.2		
Broj referenci*broj bodova						
1.5. Recenzije		1.5.1.	1.5.2.	1.5.3.		
Broj referenci*broj bodova						
UKUPNO ZA NAUČNOISTRAŽIVAČKU DJELATNOST						21
4. STRUČNA DJELATNOST						
4.1. Stručna knjiga		4.1.1.	4.1.2.			

	Broj referenci*broj bodova			
4.2. Urednik ili koeditor	4.2.1.	4.2.2.	4.2.3.	
Broj referenci*broj bodova				
4.3. Stručni članak		4.3.1.		
Broj referenci*broj bodova				
4.4. Objavljeni prikazi		4.4.1.		
Broj referenci*broj bodova				
4.5. Popularno-stručni članci		4.5.1.		
Broj referenci*broj bodova				
4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost		4.6.1.		
Broj referenci*broj bodova				
UKUPNO ZA STRUČNU DJELATNOST				5

## PREGLED RADOVA I BODOVA NAKON PRETHODNOG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.	tongue and literature teaching in Montenegro. <i>Mediterranean Journal of Social Sciences</i> , 5 (27): 1614–1620. ISSN 2039-2117 (online), ISSN 2039-9340 (print).	1	1
<b>1. Monografija</b>					
<b>1.2. Dio naučne monografije izdate od strane renomiranog međunarodnog izdavača</b>					
1. Vučković, D. & Čalović, S. (2014) Bazele psihopedagogice ale activității de predare la Universitatea din Muntenegru [Pedagogical and psychological foundation of teaching at the University of Montenegro], In: Velea, S. (Ed.) Perspective asupra formării personalului didactic universitar în domeniul pedagogiei și psihologiei educației, str. 103-112 [pp. 222–231]. ISBN 978-606-711-230-6. Izdavač: Universitatea de Vest din Timișoara / Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Timișoara, România).	10	5	10. Vučković, D. (2015) Neumjetnički tekst u crnogorskoj osnovnoškolskoj nastavi maternjeg jezika. <i>Nastava i vaspitanje</i> (M24), LXIV (1): 173–186. ISSN 0547-3330.	4	4
<b>1.4. Knjiga studijskog karaktera izdata kod nas</b>					
2. Vučković, D. (2015) Interpretacija lirske poezije u mlađim razredima osnovne škole. Izdavač: Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica (prihvaćeno za objavljanje).	7	7	<b>1.2.3. Radovi objavljeni u domaćim časopisima</b>		
<b>1.2 Radovi objavljeni u časopisima</b>			11. Vučković, D. (2011) Nove nastavne metode u kontekstu tradicionalne pedagoške terminologije. <i>Vaspitanje i obrazovanje – časopis za pedagošku teoriju i praksu</i> , 36 (4): 81–96. ISSN 0350-1094.	1,5	1,5
<b>1.2.2 Radovi u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u bazama podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju</b>			<b>1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima, seminarima</b>		
3. Vučković, D. (2010) Development of learning strategies (About the competence learning to learn). <i>International Magazine for Educational Sciences and Practice</i> 007, Issue 7: 10–16, ISSN 1800-5535.	3	3	<b>1.3.1. Međunarodni kongresi, simpozijumi, seminari</b>		
4. Vučković, D. (2010) Polazišta interpretacije romana u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole. <i>Uzdanica – časopis za književnost, umetnost i pedagoške nauke</i> , VII (2): 43–58, ISSN 1451-673X.	3	3	12. Vučković, D. (2010) Čitanje u nastavcima u prvom ciklusu osnovne škole – izbor i interpretacija teksta. In: Vučković, D. & Milatović, B. (Eds.) <i>Zbornik sa skupa, Autonomija učenika i nastavnika u učenju i nastavi jezika i književnosti</i> . Nikšić, 1–2. X 2009, str. 217–233. ISBN 978-86-7798-039-9.	2	2
5. Vučković, D. (2010) Organizacija nastave na Studijskom programu za obrazovanje učitelja. <i>Sociološka luča</i> , IV (1): 146–172. ISSN 1800-6167.	3	3	13. Vučković, D. (2011) Pitana i zadaci u funkciji misaone aktivacije učenika. In: Vučković, D. & Milatović, B. (Eds.) <i>Zbornik sa skupa, Stavovi promjena – promjena stavova</i> , Nikšić, 16–17. IX 2010, str. 384–401. ISBN 978-86-7798-059-7.	2	2
6. Vučković, D. (2012) Vrednovanje obrazovnih postignuća učenika u nastavi maternjeg jezika i književnosti u prvom ciklusu osnovne škole. <i>Inovacije u nastavi – časopis za savremenu nastavu</i> , 25 (2): 119–126. ISSN 0352-2334.	3	3	14. Vučković, D. (2010) Koncept čitalačke pismenosti u crnogorskim udžbenicima jezika za drugi ciklus osnovne škole. In: Bežen, A. & Majhut, B. (Eds.) <i>Zbornik sa skupa, Redefiniranje tradicije: dječja književnost, suvremena komunikacija, jezici i dijete</i> , (dodijeljena nagrada za najbolji rad), Zagreb, 11–13. XI 2010, str. 301–322. ISBN 978-953-7210-43-4.	2	2
7. Vučković, D. & Mićanović, V. (2013) Perception of media content by the second grades students of a Podgorica Grammar high school. <i>Revista de pedagogie</i> , LXI (4): 139–156. ISSN 0034-8678.	4	4	15. Vučković, D. (2013) Recepija romanâ Džoan K. Rouling u starijim razredima osnovne škole. In: Milisavljević, V. (Eds.) <i>Zbornik sa skupa, Nauka i tradicija</i> , Pale, 18–19. V 2012, str. 1113–1126. ISBN 978-99938-47-47-2.	2	2
8. Mićanović, V. & Vučković, D. (2014) Some aspects of the primary education reform process in Montenegro from the perspective of teachers. <i>Journal of Educational and Social Research</i> , 4 (4): 80–87. ISSN 2239-978X, ISSN 2240-0524.	1	1	16. Vučković, D. & Mićanović, V. (2014) Key Competences for LifeLong Learning in Montenegrin Primary School Curricula. In: The 2 <sup>nd</sup> International Conference on Research and Education – “Challenges Toward the Future” (ICRAE2014), Shkodra, Albania, 30–31 May 2014, Published online. ISSN 2308-0825.	2	2
9. Vučković, D. (2014). The curriculum for mother			17. Mićanović, V. & Vučković, D. (2014) An Interdisciplinary Approach to the Realization of Program Objectives in the Lower Grades of the Elementary School. In: The 2 <sup>nd</sup> International Conference on Research and Education – “Challenges Toward the Future” (ICRAE2014), Shkodra, Albania, 30–31 May 2014, Published online. ISSN 2308-0825.	2	2

<b>1.3.2. Domaći kongresi, simpozijumi, seminari</b>			
18. Vučković, D. (2011) Značaj procesa učenja u formiranju ljudske ličnosti. In: Đuričković, M. (Eds.) Zbornik sa simpozijuma, Vaspitač u 21. veku, Aleksinac, 26–27. III 2011, str. 224–228. ISBN 978-86-88561-00-6.	1	1	strana. Publikacije na Brajevom pismu nemaju ISBN.
19. Vučković, D. (2013) Tekstualni i ilustrativni elementi slikovica. In: Joković, M. (Eds.) Zbornik sa simpozijuma, Vaspitač u 21. veku, Aleksinac, 19–21. VI 2013, str. 455–470. ISBN 978-86-7746-367-0.	1	1	1
20. Vučković, D. (2010) Problemska nastava književnosti u drugom ciklusu osnovne škole. In: Jovanović, V. & Rosić, T. (Eds.) Zbornik sa skupa, Savremena književnost za djecu u nauci i nastavi, Jagodina, 20. III 2010, str. 395–414. ISBN 978-86-7604-093-3.	1	1	1
21. Vučković, D. (2012) Čitalačka interesovanja učenika petog razreda osnovne škole. In: Jovanović, V. & Rosić, T. (Eds.) Zbornik sa skupa, Književnost za decu i omladinu – nauka i nastava, Jagodina, 6. IV 2012, str. 195–212. ISBN 978-86-7604-085-8.	1	1	1
22. Tončić, Z., Vučković, D., Šakotić, N. & Macanović, G. (2014) Teorijski pristup opismenjavanju djece bez ostatka vida u inkluzivnom obrazovanju. In: Nikolić, M. (Eds.) Zbornik sa konferencije, Unapređenje kvalitete života djece i mlađih, Tuzla, 21–22. VI 2014, str. 615–624. ISSN 1986-9886.	1	0,5	
23. Vučković, D. (2014) Ilustracije u osnovnoškolskoj nastavi književnosti. In: Jovanović, V. & Rosić, T. (Eds.) Zbornik sa skupa, Književnost za decu u nauci i nastavi, Jagodina, 11–12. IV 2014, str. 397–412. ISBN 978-86-7604-118-3.	1	1	
<b>1.5 Recenziranje</b>			
<b>1.5.2. Radova u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u bazama podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju</b>			
Sociološka luča (ISSN 1800-6167) – dva rada.		1	
<b>1.5.3. Radova objavljenih u domaćim časopisima</b>			
Vaspitanje i obrazovanje (ISSN 0350-1094) – jedan rad.		0,5	

<b>3. PEDAGOŠKA DJELATNOST</b>	Br. ref.	Br. kan.	
<b>3.1.2 Korišćenje referentnog inostranog udžbenika kod nas</b>			
Wright, A. (2004) Storytelling with Children. Ninth Edition. University Press, Oxford.			23X
Wright, A. (2003) Creating Stories with Children. Fifth Edition. University Press, Oxford.			0,5
Walker, C., & Schmidt, E. (2004) Smart tests. Pembroke Publishers, Ontario.			11,5
<b>3.1.4. Udžbenici za predunuverzitski nivo obrazovanja</b>			
1. Vučković, D., Pajović, M., Vulić, N. & Mujičić, A. (2011) Kako to može 2 – književnost za drugi razred osnovne škole (čitanka). ZUNS Podgorica, 89 strana. ISBN 978-86-303-1617-3.	5	4	
2. Vučković, D., Pajović, M., Vulić, N. & Mujičić, A. (2011) Kako to može 2 – književnost za drugi razred osnovne škole (dnevnik čitanja). ZUNS Podgorica, 51 strana. ISBN 978-86-303-1618-0.		1	
3. Vučković, D., Šakotić, N. & Tončić-Vučinić, Z. (2014) Brajev bukvare (udžbenik za opismenjavanje na Brajevom pismu djece oštećenog vida), Savez slijepih Crne Gore, 110		0,5	
<b>3.2.1. Priručnici, rječnici, leksikoni izdati kod nas</b>			
1. Vučković, D., Pajović, M., Vulić, N. & Mujičić, A. (2011). Kako to može 2 – književnost za drugi razred osnovne škole (priručnik za nastavnike), ZUNS Podgorica 110 strana. ISBN 978-86-303-1616-6.			1
2. Vučković, D., Šakotić, N. & Tončić-Vučinić, Z. (2014) Priručnik za nastavu po udžbeniku za opismenjavanje na Brajevom pismu djece oštećenog vida, Savez slijepih Crne Gore, 67 strana, ISBN 978-9940-9635-0-7.			1
<b>3.4.2. Mentorstvo na postdiplomskom studiju (kod magisterija i specijalizacija)</b>			
Mentor za izradu 23 specijalistička rada na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje:			
– Nikola Tomović: Metodički pristup basni u prvom razredu reformisane osnovne škole ( 7. IV 2010).			
– Nada Jovović: Mišljenje i govor djece predškolskog uzrasta (17. VII 2010).			
– Zorica Đukanović: Slikovnica kao nastavno sredstvo u radu na razvoju govora djece predškolskog uzrasta (17. VII 2010).			
– Ana Mrvaljević: Metodička interpretacija poezije Branka Ćopića u radu sa djecom predškolskog uzrasta (17. VII 2010).			
– Sonja Tomićić: Metode rada na razvoju govora djece predškolskog uzrasta (17. VII 2010).			
– Nevena Radović: Očiglednost u nastavi početnog čitanja i pisanja. (17. VII 2010).			
– Danijela Zajović: Prepričavanje u radu sa djecom uzrasta od tri do sedam godina (17. VII 2010).			
– Milanka Tomašević: Metodički pristup osnovama čitanja i pisanja (17.7.2010).			
– Andrijana Todorović: Doživljaj fenomena čudesno na starijem predškolskom uzrastu (17. VII 2010).			
– Zorica Nikčević: Igre i aktivnosti za razvoj pretčitačkih vještina kod djece do polaska u školu (17. VII 2010).			
– Anabela Ivanović: Rad na neumjetničkim tekstovima sa djecom predškolskog uzrasta kroz centre interesovanja (17. VII 2010).			
– Arnela Kozica: Uticaj društvenih faktora i sredine na razvoj govora i pismenosti kod djece predškolskog uzrasta ( 17. VII 2010).			
– Milena Tripković: Rad po centrima interesovanja na osnovu slušane priče (23. X 2010).			
– Snežana Perović: Nastavni listići za početno čitanje i pisanje u prvom razredu reformisane osnovne škole (15. VII 2011).			
– Jelena Dunai: Uticaj crtanog filma na djecu predškolskog uzrasta (24. XI 2011).			
– Sabira Cucović: Lakši poremećaji u govoru kod djece predškolskog uzrasta (10. X 2012).			
– Katarina Šekularac: Uticaj okruženja na razvoj govora kod djece predškolskog uzrasta ( 13. XI 2012).			
– Vesna Sekulić: Metodski pristup pričanju kao obliku usmenog izražavanja u radu sa predškolskom djecom (11. XII 2012).			
– Marija Lazović: Metodički pristup pjesmama Ljubivoja Ršumovića u radu sa djecom predškolskog uzrasta (27. XI 2013).			
– Marija Lagator: Pričanje kao oblik govorne komunikacije kod djece predškolskog uzrasta (30. VI 2014).			
– Vanja Vukčević: Metodički pristup neumjetničkom tekstu o životinjama u radu sa djecom predškolskog uzrasta (16. X 2014).			
– Maja Radović: Dijete u igri drame i pozorišta			

<p>(20. XI 2014).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Maja Stijepović: Didaktički principi vaspitno-obrazovnog rada i njihov uticaj na metodiku razvoja govora (20. XI 2014).</li> </ul> <p><b>3.4.3. Mentorstvo na dodiplomskom studiju</b> Mentor za izradu 22 završna rada na Studijskom programu za obrazovanje učitelja:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Marija Radunović: Primjena individualizacije u nastavi maternjeg jezika i književnosti u prvom ciklusu osnovne škole (22. VII 2011).</li> <li>- Tanja Mirković: Upotreba nastavnih sredstava u mlađim razredima u Osnovnoj školi „Mileva-Lajović Lalatović“ (28. XII 2011).</li> <li>- Radmila Šušić: Usvajenost pravopisa do šestog razreda osnovne škole (28. XII 2011).</li> <li>- Jasmina Hasa: Uloga domaćih zadataka iz maternjeg jezika za prvi ciklus osnovne škole (9. VI 2012).</li> <li>- Dragana Eraković: Programirana nastava maternjeg jezika u četvrtom razredu osnovne škole (12. IV 2012).</li> <li>- Ferida Hajdinage: Udžbenički komplet „Čigra slova i glasova“ za prvi razred (9. VI 2012).</li> <li>- Šefkija Selaj: Primjena tekst metode u nastavi maternjeg jezika (9. VI 2012).</li> <li>- Fadila Sukalić: Pričanje kao oblik jezičkog izražavanja u mlađim razredima osnovne škole (9. VI 2012).</li> <li>- Medina Lejka: Demonstrativno-ilustrativna metoda u nastavi jezika (9. VI 2012).</li> <li>- Antonijela Rakić: Metodički pristup romanu Pipi Duga Čarapa Astrid Lindgren u osnovnoj školi (12. VII 2012).</li> <li>- Amanda Zejnелагић: Roman Oliver Twist Čarlsa Dikensa (14. XI 2012).</li> <li>- Branka Lutovac: Opisivanje kao oblik kulture pismenog i usmenog izražavanja u mlađim razredima osnovne škole (15. VII 2011).</li> <li>- Andrea Babić: Rodovi i vrste u nastavi književnosti (u petom razredu osnovne škole) (8. X 2014).</li> <li>- Semija Kofre: Usvajanje imenica u prva dva ciklusa osnovne škole (12. VII 2012).</li> <li>- Mirjana Vučinić: Lirska pjesma u nastavi maternjeg jezika u prva dva ciklusa osnovne škole (12. VII 2012).</li> <li>- Senada Dacić: Usvajanje glagola u prva dva ciklusa osnovne škole (19. IX 2012).</li> <li>- Aldina Dacić: Usvajanje pridjeva u prva dva ciklusa osnovne škole (19. IX 2012).</li> <li>- Mirveta Dacić: Usvajanje upravnog govora u mlađim razredima osnovne škole (19. IX 2012).</li> <li>- Mirela Murić: Usvajanje pojmovima o rečenici u prva dva ciklusa osnovne škole (19. IX 2012).</li> <li>- Emina Bećiragić: Usvajanje pravopisnih pravila u upotrebi skraćenica u prva dva ciklusa osnovne škole (19. IX 2012).</li> <li>- Ilma Aličković: Metodički pristup romanu Hajdi, Johane Špiri (19. IX 2013).</li> <li>- Alma Krivošić: Metodički pristup romanu Pipi Duga Čarapa Astrid Lindgren (6. III 2014).</li> </ul> <p><b>3.5. Kvalitet pedagoškog rada, odnosno kvalitet nastave</b></p> <p>Na osnovu studentskih anketa Izvještaj prodekana za nastavu Filozofskog fakulteta.</p>	22x 0,5 11	5	<p>.php.</p> <p><b>Recenzija udžbenika i priručnika:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recenzent u Zavodu za udžbenike i nastavna sredstva Crne Gore: Udžbenički komplet za nastavni predmet Crnogorski jezik kao nematernji (udžbenik, radna sveska, priručnik za nastavnike) za I razred osnovne škole, 2013. Udžbenički komplet za nastavni predmet Crnogorski jezik kao nematernji (udžbenik, radna sveska, priručnik za nastavnike) za II razred osnovne škole, 2013. Bez teškoća čitaj i piši – Priručnik za rad nastavnika s djecom koja imaju teškoća u čitanju i pisaju, 2011.</li> <li>- Recenzent publikacije: Mešalić, Š., Vasiljević, I., &amp; Šakotić, N. (2010) Teškoće u čitanju i pisaju uzrokovane govorno-jezičkim smetnjama – priručnik za nastavnike, stručne saradnike i studente. Izdavač: Zoljić Tuzla, 199 strana, ISBN 978-9958-9074-9-4.</li> </ul> <p><b>Učešće u realizaciji naučno-istraživačkog projekta:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Učešnik u realizaciji projekta „Unapređenje inkluzivnosti i kvaliteta obrazovanja u jugoistočnoj Evropi“. Rezultati istraživanja su publikovani: <b>Vučković, D.</b> i Čirgić, T. (2010). Unapređenje inkluzivnosti i kvaliteta obrazovanja u jugoistočnoj Evropi – participacija roditelja u životu škole (rezultati kvalitativnog i kvantitativnog istraživanja realizovanog u okviru regionalnog istraživačkog projekta), Izdavač: Forum MNE i Centre for Educational Policy Studies, 101 strana.</li> <li>- Član užeg tima Univerziteta Crne Gore za izradu Smjernica za definisanje ishoda učenja na visokoobrazovnim ustanovama u Crnoj Gori (Guidelines for Learning Outcomes at Higher Education Institutions in Montenegro) u okviru TEMPUS projekta „DEVCORE – Development of Learning Outcomes Approach – Way To A Better Comparability, Recognition, And Employability At The Labour Market“, koji finansira Evropska Komisija u periodu od 2014–2016. godine.</li> <li>- Učešnik projekta „Nasilje među vršnjacima“, Civitas Montenegro Centar.</li> <li>- Učestvovala u realizaciji projekta “Travel Pass to Democracy” – regionalni projekat pod pokroviteljstvom Savjeta Evrope, realizovan od juna do decembra 2013. godine. Realizator za Crnu Goru je UNESCO katedra na Filozofskom fakultetu.</li> <li>- Uključena u projekt „Preduzetničko učenje na neekonomskim fakultetima“. Nositelj projekta je SEECEL, Zagreb.</li> <li>- Član tima za realizaciju projekta Teaching Controversial Issues. Realizator za Crnu Goru je UNESCO katedra.</li> </ul> <p><b>Ostala dokumentovana stručna djelatnost:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rukovodilac Studijskog programa za obrazovanje učitelja na Filozofском fakultetu u Nikšiću i Beranama od 2009/10. studijske godine.</li> <li>- Autor i realizator seminara za nastavnike predmetne i razredne nastave: Rad sa nadarenom djecom, Funkcionalno integrисano učenje, Učenje verbalnih sadržaja – o kompetenciji učenja učenja.</li> <li>- Učešće na seminaru Reading to Live With, University of Sofia i Southeast European League (ŠEAL).</li> <li>- Član komisija za upis na Studijski program za obrazovanje učitelja u Nikšiću i u Beranama više godina.</li> <li>- Član komisije za upis na Filozofski fakultet više godina.</li> </ul>
<p><b>4. STRUČNA DJELATNOST</b></p> <p><b>4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost</b></p> <p><b>Organizacija naučnih skupova:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Član Organizacionog odbora The 2<sup>nd</sup> International Conference on Research and Education – “Challenges Toward the Future” (ICRAE2014). <a href="http://konferanca.unishk.edu.al/icrae2014/boards">http://konferanca.unishk.edu.al/icrae2014/boards</a></li> </ul>	Br. ref.	Br. kan.	

- Clan Komisije za ocjenu podobnosti teme, ocjenu i odbranu magistarskog rada „Problemska nastava u području maternjeg jezika i književnosti u prvom i drugom ciklusu osnovne škole“ kandidatkinje Milice Vuković (odbranjen na Studijskom programu za obrazovanje učitelja 2013).		
- Clan komisija za odbranu stručnih radova.	15	

### ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD	23	34	54.5	75.5
3. PEDAGOŠKI RAD			36	36
4. STRUČNI RAD			15	20
UKUPNO			105.5	131.5

**Kandidat: DR BUDIMIR ALEKSIĆ**

### BIOGRAFIJA

Roden sam 15. oktobra 1968. godine u Malinsku, opština Šavnik (Crna Gora). Osnovnu školu i gimnaziju sam završio u Nikšiću. Diplomirao sam 4. 10. 1993. godine na Filološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu, Grupa: Opšta književnost i teorija književnosti. Postdiplomske studije okončao sam na Filološkom fakultetu u Beogradu (smjer: Nauka o književnosti), gdje sam 11. 05. 2001. godine odbranio magistarsku tezu pod nazivom "Biblijске teme i motivi u Vukovim pjesmama najstarijih vremena", pred Komisijom u sastavu: prof. dr Nada Milošević Đorđević (mentor), prof. dr Zlata Bojović i prof. dr Snežana Samardžija. Doktorsku disertaciju "Fantastika i naučna fantastika u romanima za djecu i omladinu Čeda Vukovića" odbranio sam 9. decembra 2010. godine na Filološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu pred Komisijom: prof. dr Jovan Delić (mentor), prof. dr Ljiljana Pešikan Ljuštanović i prof. dr Tihomir Petrović. Aktivno čitam, pišem i govorim ruski jezik, a aktivno čitam i pišem italijanski i latinski jezika.

### PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJE

Nakon završetka osnovnih studija radio sam u OŠ "France Prešern" u Beogradu, gdje sam izvodio nastavu iz predmeta srpski jezik i književnost. Godine 1995. zasnovao sam radni odnos u Bogosloviji "Sveti Petar Cetinjski" na Cetinju, gdje sam do 1999. godine izvodio nastavu iz predmeta srpski jezik i književnost. Od septembra 1999. do januara 2001. godine obavljao sam poslove savjetnika saveznog ministra vjera, kada sam izabran za pomoćnika saveznog ministra vjera. Na toj funkciji sam bio do aprila 2003. godine. Od aprila 2004. do novembra 2012. godine obavljao sam funkciju poslanika Skupštine Crne Gore. Za to vrijeme, bio sam član skupštinskog odbora za prosvjetu, nauku i kulturu. Trenutno radim kao profesor srpskog jezika i književnosti u Bogosloviji "Sveti Petar Cetinjski" na Cetinju.

### PREGLED RADOVA I BODOVA NAKON PRETHODNOG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
<b>1.2. Radovi objavljeni u časopisima</b>		
<b>1.2.2. Radovi objavljeni u časopisima koji se ne nalaze u međunarodnim bazama podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku</b>		
1. Алексић Будимир, <i>Матерњи језик Црногорца је - српски</i> , Српски језик: студије српске и словенске, год. 13, бр. 1-2, Београд		

2. Алексић Будимир, <i>Умјетност приповједања Чеда Вуковића у роману „Тим лавље срце“</i> , Гласник Одјељења умјетности ЦАНУ, књ. 24 (2006), стр. 165-172. ИСЧН 0350-5480	4	4
3. Алексић Будимир, <i>Елементи фолклорне фантастике у романима за дјецу Чеда Вуковића</i> , Гласник Одјељења умјетности ЦАНУ, књ. 25 (2007), стр. 155-167. ИСЧН 0350-5480	4	4
4. Алексић Будимир, <i>Елементи научне фантастике у романима за дјецу Чеда Вуковића</i> , Гласник Одјељења умјетности ЦАНУ, књ. 27 (2009), стр. 189-199. ИСЧН 0350-5480	4	4
5. Алексић Будимир, <i>Ониричка фантастика у стваралаштву за дјецу Чеда Вуковића</i> , Гласник Одјељења умјетности ЦАНУ, књ. 29 (2011), стр. 187-202. ИСЧН 0350-5480.	4	4
6. Алексић Будимир, <i>Косово и Метохија у књижевности и идеологији владика и господара Петровића Његоша</i> , Радови Филозофског факултета, Универзитет у Источном Сарајеву – Филозофски факултет Пале, бр. 14, књ. 1, Пале, 2011, стр. 373-390. ИСЧН 1512-5858	4	4
7. Алексић Будимир, <i>Досадашње истраживање стваралаштва за дјецу Чеда Вуковића</i> , Гласник Одјељења умјетности ЦАНУ, књ. 31 (2013), стр. 177-196. ИСЧН: 0350-5480.	4	4
8. Алексић Будимир, <i>Балкански ратови у српској хроничарској епци</i> , тоих: часопис Одјељења за српски језик и књижевност Матице српске - Друштва чланова у Црној Гори, год. 3, бр. 4 (2013), стр. 99-108. ИСЧН: 1800-9107	4	4
9. Алексић Будимир, <i>Нова књига о старој српској књижевности</i> , Стварање: часопис за књижевност и култури, год. 55, бр. 10/12 (2000), стр. 201-205. ИСЧН 0039-422X	4	4
10. Алексић Будимир, <i>Ницање српских духовних стјецишта</i> , Стварање: часопис за књижевност и култури, год. 56, бр. 1/3 (2001), стр. 225-230. ИСЧН 0039-422X	4	4
11. Алексић Будимир, <i>Часно знамење: православни крст у српским епским пјесмама најстаријих времена Вука Стефановића Каракића</i> , Стварање: часопис за књижевност и културу, год. 56, бр. 10/11 (2001), стр. 191-197. ИСЧН 0039-422X	4	4
12. Алексић Будимир, <i>Светосавски мотиви у поезији Момира Војводића</i> , Слово: часопис за српски језик, књижевност и културу, год. VI, бр. 26, Никишић, 2010, стр. 144-145. ИСЧН 1800-6140	4	4
13. Алексић Будимир, <i>Духовно стваралаштво Чедомира Ребића</i> , Нова Зора: часопис за књижевност и културу, бр. 37/38 (2013), стр. 397-399. ИСЧН 1512-9918	4	4
14. Алексић Будимир, <i>Саможртвени хероизам (Од Библије до наше народне епике)</i> , Ријеч: часопис за науку о језику и књижевности, VII/1-2, Никишић, 2000, стр. 62-65. ИСЧН 0354-6039	4	4

### 1.2.3. Radovi objavljeni u domaćim časopisima

15. Алексић Будимир, <i>Горички зборник</i> , Светигора, год. 1, бр. 3, Цетиње 1992, стр. 28-29. ИСЧН 0354-3366	1	1
16. Алексић Будимир, <i>Светосавска традиција у Црној Гори</i> , Светигора, год. 2, бр. 13, Цетиње 1993, стр. 6-7. ИСЧН 0354-3366	1	1
17. Алексић Будимир, <i>Ободска штампарија</i> , Светигора, год. 2, бр. 15-16, Цетиње 1993, стр. 39-40. ИСЧН 0354-3366	1	1
18. Алексић Будимир, <i>Велики јубилеји српског штампарства</i> , Истина, год. I, бр. 1,		

Остружница 1995, стр. 62-64.							
19. Алексић Будимир, <i>Зборник попа Драгоља, Свевиђе</i> , год. I, бр. 3, Беране, 2002, стр. 25. ИСН 1800-5209	1	1					
20. Алексић Будимир, <i>Јеремијаде Данила Мијатовића</i> , Српска вила: часопис за књижевност, науку и културу, бр. 15, Бијељина, април 2002, стр. 197-199. ИСН 0354-7116	1	1					
21. Алексић Будимир, <i>Двоствруки јубилеј српског Жил Верна: уз 170 година од рођења и 100 година од смрти Лазара Комарчића</i> , Српски југ: часопис за књижевност, уметност и културу, год. 2, бр. 2 (2009), стр. 109-111. ИСН 1800-7511	1	1					
22. Алексић Будимир, <i>Заборављени писац српског југа: уз осамдесетогодишњицу смрти Ива Војновића (1857-1929)</i> , Српски југ: часопис за књижевност, уметност и културу, год. 3, бр. 3, (2010), стр. 99-101. ИСН 1800-7511	1	1					
23. Алексић Будимир, <i>Мемоаристика и други записи као историјски извор</i> , Смисао: часопис Одјељења за друштвене науке Матице српске - Друштва чланова у Црној Гори, бр. 3 (2013), стр. 161-170. ИСН 1800-962X	1	1					
24. Алексић Будимир, <i>Љубомир Дурковић - Јакшић као проучавалац канонско-правног статуса Цетињске митрополије</i> , Смисао: часопис Одјељења за друштвене науке Матице српске - Друштва чланова у Црној Гори, бр. 2 (2013), стр. 99-107. ИСН 1800-962X	1	1					
25. Алексић Будимир, <i>Његови завјети и поруке</i> , Гусле, лист Савеза гуслара Србије: часопис о историји, традицији, култури и уметности на српском језику, год. 16, бр. 25, Београд 2013, стр. 28-31. ИСН: 1452-0494=Гусле	1	1					
26. Алексић Будимир, <i>Одлазак српског пјесничког барда</i> , Светигора, год. XXIII, бр. 235, Цетиње, 2014, стр. 51-52. ИСН 0354-3366	1	1					
27. Алексић Будимир, <i>Односи Светог Петра Цетињског и војвода Карађорђа</i> , Црква : Календар Српске Православне Патријаршије за прости 2004. годину, Београд 2004, 78-86	1	1					
<b>1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima i seminarima</b>							
<b>1.3.1. Međunarodni kongresi, simpozijumi I seminari</b>							
28. Алексић Будимир, <i>Народне пјесме о Првом српском устанку и „Огледало српско“</i> , Зборник радова са међународног научног скupa Острог – Подгорица 8-10. октобар, 2004: Први српски устанак у Црној Гори и Херцеговини и хришћанска Европа (1804-1813), Цетиње, 2006, стр. 397-406. ИСН 978-86-7660-057-1	2	2					
29. Алексић Будимир, <i>Херцеговина у епској поезији XX вијека</i> , Торовићеви сусрети – научни скуп: Херцеговина и српски језик у историографским и књижевним дјелима XIX и XX вијека (17-19. 09. 2005), Билећа-Гацко, 2006, стр. 434-443. ИСН 99938-90-06-5	2	2					
30. Алексић Будимир, <i>Челници српских културних манифестација у Старој Херцеговини</i> , Торовићеви сусрети – научни скуп: Допринос Срба из Херцеговине српској историографији и култури (21-24. 09. 2006.), Билећа-Гацко, 2007, стр. 330-337. ИСН 978-99938-90-2	2	2					
31. Алексић Будимир, <i>Косово и Метохија у поезији Радована Бећировића</i> , Међународни тематски зборник: Косово и Метохија у цивилизациским токовима, књ. 2,							
Књижевност, Косовска Митровица: Универзитет у Приштини - Филозофски факултет, 2010, стр. 167-175. ИСН 978-86-80273-51-8							
32. Алексић Будимир, <i>Свети Сава у пјесмама српских књижевника из Црне Горе</i> , Древнохришћанско и светосавско наслеђе у Црној Гори, Зборник радова са научног скупа одржаног у манастиру Михољска Превлака 17. јануара 2010, Цетиње-Београд, 2010, стр. 368-376. ИСН 978-86-7405-099-6	2	2					
33. Алексић Будимир, <i>Митоманске и романтичарске представе о Црној Гори у гусларским пјесмама „на народну“</i> , Зборник радова: Коће ли Срби сачувати гусле као што су гусле сачувале њих, Обреновац 18. 02. 2012, Обреновац, 2012, стр. 16-21. ИСН 978-86-915313-0-0	2	2					
<b>1.2.3. Domaći kongresi, simpozijumi i seminari</b>							
34. Алексић Будимир, <i>Историјске по(р)уке у књижевном руку</i> , Бој Црногорца и Брђана с Махмут пашом 1796., Зборник радова о биткама на Мартинићима и Крусима, Цетиње 1996, стр. 411-414. COBISS.CG-ID 2329872	1	1					
35. Алексић Будимир, <i>Православље на простору данашње Црне Горе од 1219. до 2006.</i> , Зборник радова: Православље у Црној Гори, Цетиње, 2006, стр. 15-38. ИСН 86-7660-031-7	1	1					
36. Алексић Будимир, <i>Карактер и менталитет Црногорца у Лалићевој тетralогији (Ратна срећа, Заточници, Докле гора зелени и Гледајући доље на друмове)</i> , Округли сто: „Историја и идеологија у Лалићевом књижевном дјелу“, Токови: часопис за научна, књижевна и друштвена питања, бр. 2, Беране, 2014, стр. 49-57. ИСН 0350-8366	1	1					
<b>1.5. Recenzije</b>							
37. Алексић Будимир, <i>Др Зоран Лакић, Токови историје у Црној Гори</i> , рецензија књиге Др Зорана Лакића „Токови историје у Црној Гори“, Подгорица 2001, стр. 301-302.	1	1					
38. Алексић Будимир, <i>Вриједна књига о братској љубави</i> , рецензија књиге „Москва је душа моје душе“ (антологија пјесама о Русији), Ништип 2014, стр. 11-12	1	1					
<b>4. STRUČNA DJELATNOST</b>	Bр. ref.	Bр. kan.					
4.2. Уредник или коeditor часописа, knjige, kontinuiranih umjetničkih djela (u trajanju dužem od devet mjeseci)							
<b>4.2.2. Stručna knjiga u zemlji</b>							
39. Хаци-Радован Бећировић Требјешки, <i>Стабљике српства : Изабране и нове пјесме</i> , Цетиње 1998, стр. 496. (приредили: Михаило Шћепановић и Будимир Алексић); УДК 886.1/.2/13; ИСН (брож.); COBISS.CG-ID 2181136	3	1.5					
40. Јовићевић Д. Владимира, Алексић Будимир, <i>Црногорско питање</i> , Цетиње, 2003, стр. 268. (ИСН 86-7659-277-2)	3	1.5					
41. Владимир Д. Јовићевић, Будимир Алексић, <i>Црногорско питање: извори истине: зборник докумената</i> , друго допуњено издање, Подгорица- Ријека Црнојевића-Андијевића, 2004, стр. 256. COBISS.CG-ID 7913488, УДК 323.1(497.16)(093.2)	3	1.5					
<b>4.4. Objavljeni prikazi, izvještaji i ekspertize</b>							
42. Алексић Будимир, <i>Литерарно разобличавање зла (Љубомир Божковић:</i>							

„Вучја глад“, Унирекс, Подгорица 1993), Светигора, год. VI, бр. 60, Цетиње 1997, стр. 64. ИСЧН 0354-3366	0.5	0.5
43. Алексић Будимир, <i>Говор креативне душе</i> (Данило Мијатовић, „Оловно вријеме“ – Свитак, Ужиčка Пожега), Свевиђе, год. I, бр. 2, Беране, 2002, стр. 39-40. ИСЧН 1800-5209	0.5	0.5
44. Алексић Будимир, <i>Хроника витешког доба</i> (Момир Војводић: „Вожд хајдучки војевода Мина“, Стручна књига, Београд, 2002), Свевиђе, год. II, бр. 5, Беране 2003, стр. 28. ИСЧН 1800-5209	0.5	0.5
45. Алексић Будимир, <i>Молебан Тројеручици</i> (Момир Војводић, „Грумен земље пред Тројеручицом“, Светигора, Никшић 2003), Свевиђе, год. II, бр. 9, Беране, 2003, стр. 28. ИСЧН 1800-5209	0.5	0.5
46. Алексић Будимир, <i>Војводићеви ловћенски мотиви</i> (Момир Војводић, „Усјековање Ловћена“, Стручна књига, Београд, 2002), Свевиђе, год. III, бр. 13, Беране, 2004, стр. 36-37. ИСЧН 1800-5209	0.5	0.5
47. Алексић Будимир, <i>Изузетна књига о старој српској књижевности</i> (Чедомир Ребић: „Дух и истине старе српске књижевности“, Институт за српску културу, Приштина – Лепосавић, 2003), Свевиђе, год. III, бр. 18, стр. 66. ИСЧН 1800-5209	0.5	0.5
48. Алексић Будимир, <i>Јеремијаде Данила Мијатовића</i> , (Данило Мијатовић: „Косовски вијенац – сонетни вијенац“, Издавачка радионица „Свитак“ при књижевном друштву „Разговор“, Пожега, 2002), Глас Црногор(а)ца, год. CXXVII, бр. 500, Подгорица 10. март 2002, стр. 11.	0.5	0.5
49. Алексић Будимир, <i>Устаничка химна</i> , (Момир Војводић, „Вожд од Србије“ ИП Ваша књига, Београд 2004), Побједа, Подгорица 9. јун 2004, стр. 28.	0.5	0.5
50. Алексић Будимир, <i>Текстови првих црквенох отаца</i> , Глас Црногор(а)ца, дневни лист за политику, културу и традицију, г-од. CXXVI, бр. 65, Подгорица 1999, стр. 8-9.	0.5	0.5

#### 4.5. Popularno-stručni članci

51. Алексић Будимир, <i>Поетска креација највиших реда</i> , предговор у књизи Аћима Вишњића, Анави јаве из сна: (сонетни вијенац), Никшић, 2007, стр. V.	1	1
52. Алексић Будимир, <i>Осврт на рукопис пјесама Васка Вујића</i> , предговор у књизи Васко Сп. Вујићић, Милосрђе Зле горе (пјесме и поеме), Никшић, 2011, стр. 3-4.	1	1
53. Будимир Алексић – Михаило Шћепановић, <i>Пркосник искушењу времена (или пјеснички манифест Радована Бећировића Требејешког)</i> , предговор у књизи Хаџи-Радована Бећировић Требејешког, Цетиње 1998, 5-30.	1	1

#### ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD		38		86
4. STRUČNI RAD		15		16.5
UKUPNO		53		102.5

#### IZVJEŠTAJ RESENZENTA

**Kandidat: Dr Budimir Aleksić**

#### I OCJENA USLOVA

#### STEPEN OBRAZOVANJA

Na Konkurs za izbor u akademsko zvanje prijavio se Budimir Aleksić, doktor književnih nauka. Dr Aleksić je završio Filološki fakultet Univerziteta u Beogradu, smer Opšta književnost i teorija književnosti (prosečna ocena 7,53 i ocena 7,00 na diplomskom ispitu). Magistrirao je i doktorirao u toj oblasti. Predmeti sadržani u ovom Konkursu nisu iz opšte književnosti i teorije književnosti, već je reč o metodičkim disciplinama. Smer Opšta književnost i teorija književnosti na Filološkom fakultetu, koji je dr Aleksić završio, u svom programu ne sadrži predmete koji spadaju u didaktičko-metodičku nauku (što se vidi iz priloženih dokumenata), a tema doktorske disertacije kandidata je iz oblasti književnosti za decu. Zato se ne može tvrditi da dr Aleksić ima odgovarajući naučni profil za oblast metodike nastave srpskog jezika i književnosti.

#### NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Dr Budimir Aleksić u svojoj bibliografiji navodi sve što je do sada objavio – knjige, radove, članke, prikaze, pregledne, izveštaje. Uvidom u priložene radove i priloženu klasifikacionu bibliografiju, može se zaključiti da su oni neuskladeni sa Mjerilima za izbor u akademski i naučna zvanja UCG. U nastojanju da krajnje odgovorno obavimo dužnost recenzenta koja nam je poverena, detaljno smo analizirali spisak radova dr Aleksića i navodimo nekoliko važnih zapažanja u vezi sa klasifikacijom, a zatim i sadržinom radova.

Najpre, izdvajaju se prvo i drugo izdanje knjige koju je kandidat klasifikovao kao monografiju. Zapravo, reč je o priređenim zbornicima dokumenata, koji osim predgovora (koautora Владимира Јовићевића) i zaključka, nemaju drugog autorskog teksta, pa se ne može tvrditi da je reč o studijama naučnog karaktera. Ove publikacije trebalo bi smatrati stručnom delatnošću kandidata. Uvidom u konkursnu dokumentaciju primećuje se da je značajan broj radova svrstanih u kategoriju 1.2.2. i 1.2.3. u stvari, informativnog karaktera (prikaz, pregled, esej, in memoriam), obima 1–3 strane (na primer, u ovoj kategoriji radova referenca 11 je prikaz knjige, a broj 15 je prikaz zbornika). Kandidat je članke religioznog i/ili političkog profila svrstavao delom u kategoriju 1.2.2, a delom u kategoriju 4.4 i time i sam ukazao na profil časopisa. Ti članci su objavljeni u časopisima: *Svetigora*, *Svevide*, *Srpski jug*, *Kalendar Srpske Pravoslavne Patrijaršije*, *Gusle*, koji u oblasti metodike nastave srpskog jezika i književnosti do sada nisu prepoznati kao naučno referentni. Za neke tekstove svrstane u kategoriju 1.3.1. iz priložene dokumentacije nemoguće je utvrditi da li je reč o radovima saopštenim na međunarodnim naučnim skupovima (recimo, referenca br. 35 objavljena je od strane Društva guslara „Nikola Tesla“ u Obrenovcu, a kandidat je publikaciju označio kao zbornik radova).

Polja interesovanja Budimira Aleksića su istorija jezika, opus pisaca (posebno Čeda Vukovića) i književno-teorijska razmatranja raznovrsnih književnih dela. Radovi kandidata ne obuhvataju metodičke teme, niti razmatraju nastavu jezika i književnosti.

Uvidom u bibliografiju i konkursnu dokumentaciju može se zaključiti da rad Budimira Aleksića obuhvata značajan broj različitih tekstova (od knjiga do prikaza i novinskih članaka), ali da oni nisu iz oblasti nastave srpskog jezika i književnosti, odnosno oblasti za koju je raspisan Konkurs.

#### STRUČNI RAD

Dokumentovana stručna delatnost dr Aleksića obuhvata različite oblasti (priređena zbirka poezije, prikazi i izveštaji o knjigama i predgovori u zbirkama pisaca), ali navedene reference nemaju, u stručnom i naučnom smislu, utemeljenje u metodici nastave srpskog jezika i književnosti.

#### PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

U priloženoj konkursnoj dokumentaciji nema referenci koje pokazuju da dr Aleksića ima visokoškolsko pedagoško iskustvo, odnosno nisu prikazani rezultati pedagoškog rada, iskustvo u mentorskom radu ili ocene predviđenih predavanja.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

S obzirom na to da je kandidat Aleksić dostavio bibliografiju koja je neusklađena sa traženim klasifikacijama i koja je neusaglašena sa Mjerilima za izbor u akademска i naučna zvanja UCG, bilo je izuzetno kompleksno dati kvantitativnu ocenu njene vrednosti. Prethodne analize, posebno deo koji se odnosi na objavljene naučnoistraživačke radove, daju nam smernice da predložimo korekciju bodovanja na način na koji je to urađeno u narednoj tabeli.

### ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	25			64.5		
3. PEDAGOŠKI RAD						
4. STRUČNI RAD	28			14.8		
UKUPNO	53			79.3		

Važno je istaći da je urađeno minimalno korigovanje u smislu da su radovi koji po tematici, sadržaju i metodologiji očigledno spadaju u stručne radove, upravo i razmatrani kao sastavni deo te delatnosti.

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu priložene dokumentacije, te prethodno iznesenih stavova, mišljenja smo da dr Budimir Aleksić (saglasno Mjerilima za izbor u akademска i naučna zvanja, čl. 11) ne ispunjava uslove za izbor u akademsko i naučno zvanje kad je reč o predmetima sadržanim u ovom Konkursu. Dr Budimir Aleksić ima veliki broj tekstova iz istorije jezika i teorije književnosti, ali među njima ne nalazimo radove koji spadaju u oblast metodike nastave srpskog jezika i književnosti. Takođe, dr Aleksić nema visokoškolskog pedagoškog iskustva. Na osnovu svega navedenog, ne možemo predložiti dr Budimira Aleksića za izbor u akademsko zvanje za predmete na koje konkuriše.

**Kandidat: Dr Dijana Vučković**

## I OCJENA USLOVA

### STEPEN OBRAZOVANJA

Razmatrajući konkursnu dokumentaciju koju je doc. dr Dijana Vučković priložila, zaključujemo da u pogledu stepena obrazovanja kandidatinja ispunjava sve uslove za izbor u akademsko zvanje vanrednog profesora. Stepen obrazovanja u skladu je sa Mjerilima za izbor u akademска i naučna zvanja, Statutom Univerziteta Crne Gore i Zakonom o visokom obrazovanju, a vrsta i tip obrazovanja (reč je o doktoru didaktičko-metodičkih nauka – smer Metodika nastave srpskog jezika i književnosti) u skladu je sa predmetima sadržanim u ovom Konkursu.

## NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Kandidatinja dr Dijana Vučković, naučnoistraživačka interesovanja usmerava na brojna pitanja iz oblasti metodike nastave srpskog jezika i književnosti. Iz priložene bibliografije vidi se da dr Vučković rezultate istraživanja objavljuje u, za ovu oblast, relevantnim međunarodnim i domaćim časopisima, a učestvuje i u radu međunarodnih i domaćih naučnih skupova i simpozijuma. Tema pripremljene monografije značajna je jer nema mnogo celovitih studija o interpretaciji lirske pesme u razrednoj nastavi. Problemi kojima se bavimo u oblasti metodike nastave srpskog jezika i književnosti, kao i oni koje proučavamo u nameri da unapredimo saznanja iz metode razvoja govora dece pre polaska u školu, uvek su bili izazovni iz mnogo razloga, a naročito je to dokazivo ako se ima na umu utvrđena veza između mišljenja i govora i, posebno, važnost srpskog (maternjeg) jezika za celokupan razvoj ličnosti deteta, njegovo učenje i napredovanje. Posebno je problematika kvalitetne nastave maternjeg jezika postala dodatno aktuelna u novije vreme, i to u širem evropskom kontekstu. Na to je

uticalo imenovanje komunikacije na maternjem jeziku za prvu od osam ključnih kompetencija za celoživotno učenje, kao i pozicioniranje te kompetencije na mesto osnove na kojoj se u dobroj meri gradi razvoj ostalih sedam kompetencija. Upravo u tom kontekstu, kolegica Vučković, opravdano pronalazi teme za svoja istraživanja. Posebno ističemo njenu umešnost u povezivanju tradicionalnih (onih koji su proverene u praksi i pokazali se korisnima) i savremenih koncepata u metodici nastavi srpskog jezika i književnosti.

Među bibliografskim jedinicama kolegice Vučković nalazi se nekoliko radova koji se odnose na aktuelnu problematiku metodičkih rešenja za razvoj kompetencije učenja. Razvoj strategija učenja gradiva (koje se verbalno iskazuje) u osnovnoj školi dominantno se ostvaruje kroz nastavu srpskog jezika i u jasnoj je vezi sa učenjem čitanja, što autorka pokazuje bilo u posebnim radovima (*Development of learning strategies – about the competence learning to learn*) ili radovima koji su sastavni deo istraživanja širih konteksta (na primer u radu – *Koncept čitalačke pismenosti u crnogorskim udžbenicima jezika za drugi ciklus osnovne škole*, a takođe i u tekstu *Neumetnički tekst u crnogorskoj osnovnoškolskoj nastavi maternjeg jezika*). Ovi radovi objavljeni su u renomiranim časopisima koji su značajni za naučnu i stručnu javnost.

Pomenuti tekst *Development of learning strategies – about the competence learning to learn* pokazuje jasno važnost razvoja strategija učenja verbalnog linearnog materijala u jezičkoj nastavi. Autorka s pravom polazi od danas opšteprihvaćene naučne teze da proces učenja predstavlja konstrukciju sistema znanja od strane učenika. Naravno, dr Vučković pokazuje koje su to aktivnosti koje nastavnik realizuje kako bi stvorio podsticajne nastavne situacije za čitanje, razumevanje i pamćenje verbalnog gradiva. Razvoj čitanja i čitalačke kompetencije pokazan je kao kompleksan proces, a autor prezentuje različite ideje i rešenja za unapređenje nastavnih strategija namenjenih učenju čitanja.

Ocenjivanje je u nastavi srpskog jezika i književnosti (kao izvesno izuzetno kompleksnog predmeta iz mnogih razloga) uvek veoma delikatno metodičko pitanje. Kolegica Vučković autor je rada pod nazivom *Vrednovanje obrazovnih postignuća učenika u nastavi maternjeg jezika i književnosti u prvom ciklusu osnovne škole* (br. 6). U radu je obrazložena potreba raščlanjivanja domena učeničkih postignuća u nastavi ovog predmeta upravo s obzirom na njegovu sadržajnu dihotomiju nauka – umetnost. Takođe, daje se pregled operativnih ciljeva predviđenih za dostizanje u prvom ciklusu osnovne škole u Crnoj Gori. U odnosu na ciljeve kurikulumom su predviđeni i odgovarajući standardi znanja, a opisno ocenjivanje stavljen je u funkciju analitičkog sagledavanja učeničkih postignuća. Autor opravdano ističe da je analitičnost opisnog ocenjivanja upravo dobrodošla kad je reč o ovom predmetu. Za metodičku teoriju i praksu u oblasti vrednovanja i ocenjivanja korisno je promišljanje iskazano u ovom radu u kome dr Vučković saopštava da je koncept opisnog analitičkog ocenjivanja postavljen kao sistem vrednovanja koji u mnogo čemu podrazumijeva holistički pristup i omogućava praćenje učeničkog napredovanja putem određivanja njegovog obrazovnog nivoa u poređenju sa nekim prethodnim periodom njegovih saznanjih atributa. Uobičajeno i u praksi ukorenjeno uporedivanje različitih učenika prilikom ocenjivanja često nije u funkciji podsticanja svih učenika – brojni su oni koji u takvom postupku veoma rano gube volju, interesovanje i motivaciju za učenje, što dr Vučković posebno analizira.

Naučna interesovanja dr Vučković opravdano se odnose i na univerzitetsku nastavu. Kao višegodišnji rukovodilac Studijskog programa za obrazovanje učitelja, kandidat povezuje bavljenje nastavom i naukom. Njen rad *Organizacija nastave na Studijskom programu za obrazovanje učitelja* (jedinica br. 5) reprezentativan je pokazatelj dobro izabranog aktuelnog problema istraživanja, ali i adekvatnog metodološkog pristupa. Naime, uzimajući u obzir nedovoljnu transparentnost kvantitativnog vrednovanja univerzitetske nastave putem studentskih anketa i nedostatnost ankete kao instrumenta (anketom se dobijaju samo opšti pokazateli, ali ne i specifične pojedinosti koje su važne za obuhvatno vrednovanje nastave), autor postavlja nekolika značajna problemska pitanja o različitim segmentima nastavnog procesa i realizuje kvalitativno istraživanje tehnikom grupnog intervjuja. Kroz sistematičnu i supitnu interpretaciju rezultata istraživanja, autor markira potencijalne odgovore na postavljena problemska pitanja i dovodi ih u vezu sa srodnim istraživanjima i aktuelnim teorijskim stavovima. Nije bez značaja istaći ni jasan stav istraživača u pogledu izabrane kvalitativne metodologije istraživanja. S tim u

vezi, dr Vučković metodološki korektno ističe da *Upotrijebljena tehnika, kao i izbor uzorka, ograničavaju u značajnoj mjeri generaliziranje zaključaka, ali su dobijeni podaci solidna osnova za neka dalja kvantitativna istraživanja, kao i za ozbiljno razmatranje aktuelnih činilaca organizacije nastave*. Zaključci ovog istraživanja predstavljaju logičnu sublimaciju analize brojnih pitanja organizacije nastave (počevši od strukture Plana i programâ, pa do vrednovanja i ocenjivanja) na Studijskom programu za obrazovanje učitelja.

Naročito interesovanje dr Vučković usmerava prema nastavi književnosti. Metodološki i metodički veoma je uspešan rad *Problemska nastava književnosti u drugom ciklusu osnovne škole* (bibliografska jedinica br. 7). U radu se govori o nekim mogućnostima učenja putem rešavanja problema u nastavi književnosti. Na dobro utemeljenim teorijskim polazištima, autor prezentuje nekoliko modela problemske nastave. U radu se rešavanje problema tretira kao procesni cilj nastave, čime se pomerena optika sa nastavnih sadržaja na ciljeve. Primeri pokazuju mogućnosti problemskog tumačenja književnosti u drugom ciklusu osnovne škole (IV do VI razreda).

Kandidatkinja se u delu naučnoistraživačke delatnosti bavi i medijskim opismerjavanjem učenika, interdisciplinarnošću nastave u mlađim razredima osnovne škole, pitanjima i zadacima u funkciji misaonog aktiviranja učenika u nastavi itd. Nekoliko njenih radova pokazuje poseban interes za tumačenje književnosti u osnovnoškolskoj nastavi i predškolskom periodu. U tim radovima dr Vučković teorijska polazišta metodološki korektno pronalazi u teoriji književne recepcije.

Analizirajući bibliografske jedinice koje je doc. dr Dijana Vučković objavila u poslednjih pet godina (ukupno 23), a imajući na umu i one prethodno publikovane, zaključujemo da kandidatkinja u pogledu naučnoistraživačke delatnosti sasvim zadovoljava uslove za izbor u akademsko zvanje vanrednog profesora.

## STRUČNI RAD

Dr Vučković u proteklih pet godina učestvovala je aktivno u više nacionalnih i međunarodnih projekata: *Unapređenje inkluzivnosti i kvaliteta obrazovanja u jugoistočnoj Evropi; DEVCORE – Development of Learning Outcomes Approach – Way To A Better Comparability, Recognition, And Employability At The Labour Market; Nasilje među vršnjacima; Travel Pass to Democracy, Teaching Controversial Issues* itd. Uključena je, takođe, u pripremu i realizaciju više seminara namenjenih nastavnicima osnovne škole i predškolskih ustanova. Iz priložene dokumentacije evidentna je i stručna delatnost kandidatkinje i u organizaciji međunarodnih naučnih konferencija.

## PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Dijana Vučković od 2005. godine radi na Filozofskom fakultetu u statusu saradnika u nastavi za predmet Metodika nastave srpskog jezika na Studijskom programu za obrazovanje učitelja. U zvanje docenta izabrana je 2010. godine za predmete koji su obuhvaćeni ovim Konkursem i realizuje nastavu u proteklih pet godina. Rezultati anonimnog studentskog anketiranja i diplomski radovi svedoče o korektnom i saradničkom odnosu prema studentima i odgovornosti prema nastavi i ostalim obavezama. Uzimajući u obzir visoko pedagoško iskustvo u akademском radu, može se zaključiti da je doc. dr Dijana Vučković kvalifikovana da prihvati obaveze koje podrazumevaju akademsko zvanje vanrednog profesora.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

### ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Uku-pno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	11	23	34	21	54.5	75.5
3. PEDAGOŠKI RAD					36	36
4. STRUČNI RAD				5	15	20
UKUPNO				26	105.5	131.5

Priložena tabela je usaglašena sa materijalom priloženim na Konkurs.

## III MIŠLjENjE ZA IZBOR U ZVANJE

Razmatrajući prethodnu petogodišnju aktivnost doc. dr Dijane Vučković u naučnoistraživačkom, stručnom i pedagoškom pogledu, zaključujemo da je kandidatkinja ispunila sve uslove predviđene Mjerilima za izbor u akademsku i naučnu zvanja, Statutom Univerziteta Crne Gore i Zakonom o visokom obrazovanju RCG za izbor u više akademsko zvanje.

Uzimajući u obzir sve navedeno, predlažemo Vijeće Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da **doc. dr Dijanu Vučković izabere u zvanje vanrednog profesora** za predmete: Metodika nastave srpskog jezika I, Metodika nastave srpskog jezika II, Metodika nastave srpskog jezika III i Metodika nastave srpskog jezika IV na Studijskom programu za obrazovanje učitelja i Metodika razvoja govora na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

## RECENTZENT

Dr Zorica Cvetanović, vanredni profesor  
Učiteljski fakultet, Univerzitet u Beogradu

## IZVJEŠTAJ RECENTZENTA

### Kandidat: Dr Budimir Aleksić

#### I OCJENA USLOVA

#### STEPEN OBRAZOVARANJA

Na Konkurs za izvođenje nastave na predmetima: Metodika nastave srpskog jezika I, Metodika nastave srpskog jezika II, Metodika nastave srpskog jezika III, Metodika nastave srpskog jezika IV i Metodika razvoja govora na Filozofskom fakultetu, pored docenta dr Dijane Vučković, koja je do sada izvodila nastavu iz ovih predmeta, javio se i dr Budimir Aleksić. Visoku stručnu spremu dr B. Aleksić stekao je na Filološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu (grupa: Opšta književnost i teorija književnosti, smjer: osnovni naučni). Srednja ocjena kandidata tokom osnovnih studija je 7,53, a ocjena na diplomskom ispitu je 7,00. Aleksić je magistrirao u oblasti filoloških nauka na temu *Biblijske teme i motivi u Vukovim pjesmama starijih vremena*. Poslije toga je doktorirao na temu *Fantastika i naučna fantastika u romanima za djecu i omladinu Ćeda Vukovića* i stekao naučni stepen doktora književnih nauka. Sudeći po naslovu, njegova doktorska disertacija pripada književnosti za djecu i omladinu.

Na osnovu dostavljene fotokopije indeksa (uobičajeno je da se za ovakvu priliku priloži validno uvjerenje o položenim ispitima sa osnovnih studija), **čigledno je da kandidat u toku studija nije slušao niti polagao nijedan pedagoško-psihološki ni didaktičko-metodički predmet**. Ovo saznanje je tim čudnije, ako se ima u vidu činjenica da se upravo takav kandidat prijavio na Konkurs kojim su obuhvaćeni isključivo metodički predmeti: Metodika nastave srpskog jezika I, Metodika nastave srpskog jezika II, Metodika nastave srpskog jezika III, Metodika nastave srpskog jezika IV i Metodika razvoja govora. Opštepoznato je da se Metodika nastave srpskog jezika, kao i metodičke svih drugih disciplina, neizostavno jednim dijelom temelji na saznanjima iz pedagoško-psiholoških nauka, s tim da je didaktika fundamentalna disciplina za sve metodičke.

S obzirom na to da sveukupno obrazovanje doktora Aleksića (dodiplomsko, postdiplomsko i doktorsko) nije komplementarno sa predmetima obuhvaćenim ovim Konkursem, konstatujemo da on ne posjeduje neophodne kompetencije za izvođenje nastave iz grupe predmeta na koje konkuriše.

## NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Klasifikaciona bibliografija dr Budimira Aleksića nije usaglašena sa Mjerilima za izbor u akademsku i naučnu zvanja UCG, a ni sa Sugestijama Naučnog odbora Biltena UCG za popunjavanje klasifikacione bibliografije, sa primjerima (dostupno na [www.ucg.ac.me](http://www.ucg.ac.me)).

Kandidat je priložio relativno veliki broj raznovrsnih radova. Samo jedan od tih radova ima jasno istaknuto naučnu kategorizaciju. Riječ je o tekstu pod nazivom *Kosovo i Metohija u*

*književnosti i ideologiji vladika i gospodara Petrovića Njegoša* (referenca br. 8), koji je kategorizovan kao pregledni rad.

Reference broj 1 i 2, pod nazivom *Crnogorsko pitanje*, kandidat je prepoznao kao knjige studijskog karaktera (1.4), mada je riječ o priređenim zbornicima dokumenata. Knjiga studijskog karaktera, navodi se u Uputstvu za primjenu Mjerila za izbor u akademski i naučna zvanja, „je publikacija u kojoj se na studiozani način obrađuje neki problem“. Analizirajući navedeno djelo, zaključili smo da ono ne ispunjava nijedan uslov koji bi ga svrstao u knjige studijskog karaktera.

Doktor Aleksić u klasifikacionoj bibliografiji međunarodne oznake ISBN (International Standard Book Number) i ISSN (International Standard Serial Number) dosljedno bilježi čiriličnim pismom, što je neusaglašeno sa međunarodnim standardima i konvencijama.

Očigledno je da njegovi radovi po naslovu i tematici nijesu usredstrijeni na teoriju i praksi metode nastave srpskog jezika i književnosti, pa smo zbog toga odustali od njihove pojedinačne i studiozne naučne analize. U cilju objektivnog sagledavanja dostavljene bibliografije, posebno ističemo da nekoliko priloženih radova (reference br. 4, 5, 6, 7, 9), po užoj tematiki pripadaju oblasti književnosti za djecu i omladinu, pa bi, po našem mišljenju, kandidat svoja dalja stručna i naučna interesovanja možda mogao usmjeriti prema toj oblasti.

Shodno prethodnom navedenom stavu, konstatujemo da bibliografija dr. B. Aleksića u naučnoistraživačkom smislu nije relevantna za naučnu oblast metodika nastave srpskog jezika i književnosti.

## STRUČNI RAD

U priloženoj dokumentaciji nema dokaza da se tokom obrazovanja i cijelokupnog profesionalnog angažovanja dr Aleksić, na bilo koji način bavio pitanjima od relevantnog značaja za teoriju ili praksi metode nastave srpskog jezika i književnosti.

## PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Budući da je dr B. Aleksić zaposlen u Bogosloviji „Sveti Petar Cetinski“ na Cetinju, očigledno je da do sada nema nikakvog pedagoškog iskustva u univerzitetskoj nastavi. Imajući u vidu činjenicu da doktor Budimir Aleksić tokom osnovnih, magistarskih i doktorskih studija nije stekao teorijska i praktična znanja i vještine neophodne za izvođenje visokoškolske nastave, stoga bi zaista bilo pretenciozno očekivati da je on u ovom trenutku spreman za samostalno izvođenje savremene nastave univerzitetskog tipa. Ovo tim prije, ako se ima u vidu činjenica da reformski procesi utemeljeni na principima Bolonjske deklaracije podrazumijevaju, i da iskusni univerzitetски nastavnici i saradnici kontinuirano stiču nova, kako uže-stručna, tako i pedagoško-psihološka i didaktičko-metodička znanja i vještine. Shodno tim aktualnim zahtjevima, zaključujemo da u pogledu pedagoške sposobljenoosti doktor Budimir Aleksić ne može biti biran u zvanje docenta.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

Kao što je to već istaknuto, doktor Budimir Aleksić je dostavio neadekvatnu klasifikacionu bibliografiju, koja je sasvim neusaglašena sa Mjerilima za izbor u akademski i naučna zvanja UCG.

Imajući u vidu Mjerila i važeće kriterijume, ističemo sljedeće elemente za korigovanje bodovanja:

1. Reference br. 1 i 2 ne mogu biti svrstane u kategoriju 1.4. (Knjiga studijskog karaktera izdata kod nas), nego u kategoriju 4.1.2. (Stručna knjiga u zemlji).
2. Tekstovi objavljeni u časopisima: *Stvaranje, Slovo, Nova Zora* (reference 11–15) pripadaju kategoriji 1.2.3. (Radovi objavljeni u domaćim časopisima).
3. Tekstovi objavljeni u časopisima: *Svetigora, Sveviđe, Srpska vila, Srpski jug* (reference 17–24, 28), te *Gusle* (27) i *Crkva: Kalendar Srpske Pravoslavne Patrijaršije za prostu 2004. godinu* prepoznajemo u kategoriji 4. Stručna djelatnost, i to u 4.4. Objavljeni prikazi, izvještaji i ekspertize, gdje je kandidat i sām svrstao neke tekstove objavljene u pomenutim i sličnim izvorima.

## ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	25			63.5		
3. PEDAGOŠKI RAD						
4. STRUČNI RAD	28			14.8		
UKUPNO	53			78.3		

Tabela je urađena tako da je kandidatu za svaku navedenu referencu dodijeljen maksimalan broj poena iz odgovarajuće kategorije.

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu sveukupnog uvida u dokumentaciju koju je dr B. Aleksić priložio na Konkurs, zaključujemo da kandidat u naučnoistraživačkom, stručnom i pedagoškom smislu **ne zadovoljava** uslove iz čl. 11 Mjerila za izbor u akademski i naučna zvanja Univerziteta Crne Gore. Shodno prethodno navedenim konstatacijama, utemeljenim na dostavljenoj dokumentaciji kandidata, očigledno je da dr Budimir Aleksić ne ispunjava uslove predviđene Mjerilima za izbor u akademski i naučna zvanja, Statutom Univerziteta Crne Gore i Zakonom o visokom obrazovanju RCG. Zbog toga predlažemo Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da doktora Budimira Aleksića **ne izabere u nastavničko zvanje za predmete na koje je konkurisao**.

## Kandidat: Dr Danijela Vučković

### I OCJENA USLOVA

### STEPEN OBRAZOVANJA

Na osnovu uvida u podnesenu konkursnu dokumentaciju zaključujemo da doc. dr Dijana Vučković u pogledu formalno stečenog stepena obrazovanja i kontinuiranog veoma uspješnog bavljenja stručnim, pedagoškim i naučnoistraživačkim radom, ispunjava sve uslove za izbor u više akademsko zvanje u skladu sa Mjerilima za izbor u akademski i naučna zvanja, Statutom Univerziteta Crne Gore i Zakonom o visokom obrazovanju. Naime, priložena dokumentacija potvrđuje da je docent D. Vučković nakon završenih osnovnih studija na Filozofском fakultetu u Nikšiću izuzetno uspješno završila magistarske studije iz oblasti didaktičko-metodičkih nauka (smjer – Metodika nastave srpskog jezika i književnosti), a potom i doktorirala na Univerzitetu u Beogradu, takođe na katedri za Metodiku nastave srpskog jezika i književnosti na Učiteljskom fakultetu. Prema tome, sveukupno univerzitetsko obrazovanje dr D. Vučković je sasvim kompatibilno sa predmetima navedenim u ovom Konkursu.

### NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Doc. dr Dijana Vučković kontinuirano pokazuje raznovrsna naučnoistraživačka interesovanja u oblasti metode nastave srpskog jezika i književnosti. To potvrđuju svi njeni do sada objavljeni radovi. U materijalu koji nam je dostavljen na uvid nalaze se ukupno 23 bibliografske jedinice iz kategorije naučnoistraživačkih radova. Pored monografije *Interpretacija lirske poezije u mlađim razredima osnovne škole* (referenca br. 2), te dijela monografije publikovane od strane renomiranog međunarodnog izdavača (referenca br. 1), u konkursnom materijalu nalaze se radovi objavljeni u referentnim naučnim časopisima u zemlji i inostranstvu, te oni koji su saopšteni na međunarodnim i domaćim naučnim i stručnim konferencijama.

Pažljivim čitanjem rukopisa pod naslovom *Interpretacija lirske poezije u mlađim razredima osnovne škole* (referenca br. 2), stiče se jasna percepcija da je njegova autorka na samom početku pravilno shvatila zahtjev i potrebu da se odabrani problem mora najprije temeljito teorijski elaborirati, kako bi na tim novim sazajnjim premisama i ishodištima ponudila najcjelishodnije

didaktičko-metodičke strategije od esencijalnog značaja za efikasno razumijevanje i interpretaciju lirske poezije u prvom i drugom ciklusu osnovne škole. U vezi s tim, ona vješto kombinuje različite naučnoistraživačke paradigme i postiže izvanrednu sintezu teorijskog i empirijskog saznanja, gdje do izražaja dolaze njene ne samo zavidne lingvističko-knjjiževne, već i pedagoško-psihološke i didaktičko-metodičke kompetencije.

U sadržajno-koncepcijском smislu strukturu ove monografije (pored cjelishodno pisanih uvoda i zaključka, te bogatog popisa selektivno biranih i korištenih izvora) situiraju tri osnovna poglavljia. Riječ je, zapravo, o prvom, drugom i trećem poglavljiju, koja se po narativnom i metodološko-saznajnom pristupu razlikuju, ali se po tematiki međusobno prožimaju i komplementarno dopunjaju. U prvom i drugom poglavljiju dominira studiozna teorijsko-saznajna analiza, dok se u trećem poglavljiju isprepliću teorijska i empirijska saznanja i iskustva, tako da zajednički predstavljaju veoma homogenu književno-teorijsku i didaktičko-metodičku cjelinu. Proučavajući integralnu sadržajno-koncepcijsku osnovu ovog rukopisa, shvatili smo da je Vučkovićeva, s naglašenim osjećajem za mjeru, napisala veoma ozbiljno teorijski i empirijski utemeljeno, studiozno koncipirano i korektno elaborirano, te iznad svega aktuelno djelo. Njegovu tematsko-koncepcijsku strukturu karakteriše interdisciplinarni, multidisciplinarni i eklektički pristup kroz čiju prizmu ona sagledava i objašnjava najaktueltinije teorijsko-knjjiževne, pedagoško-psihološke i organizaciono-metodičke probleme nastave književnosti. Upravo ova obilježja njenom djelu daju posebnu pragmatičnu vrijednost i dragocjenost za unapređivanje postojeće vaspitno-obrazovne teorije i prakse. U problemsko-tematskom smislu djelo je fokusirano na sadašnjost i doglednu budućnost, lišeno je bilo kakvih stereotipa i predrasuda koji su opterećivali tradicionalističku organizaciju nastave književnosti. To je donekle bilo i za očekivati, a posebno ako se ima u vidu kompetentnost autorke i saznanje da je ovaj rukopis nastajao paralelno s procesom sprovodenja ozbiljnih promjena u našem vaspitno-obrazovnom sistemu. Pored korektno elaboriranih ključnih teorijskih problema i pravilnog shvatanja značaja i uloge lirske poezije u procesu formiranja i razvoja ličnosti učenika, posebna pažnja je posvećena širokom spektru stručno odabranih egzemplarnih primjera, svrshodno podržanih relativno novim didaktičko-metodičkim pristupima, sistemskim modelima i strategijama savremenog poučavanja i učenja. Primjeri su dragocjeni nastavnicima za efikasniju organizaciju nastave maternjeg jezika i književnosti u prvom i drugom ciklusu osnovne škole.

U djelu **originalne naučne monografije koju je publikovao međunarodni izdavač Universitatea de Vest din Timișoara / Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (Timișoara, România)**, doc. dr D. Vučković (u koautorstvu sa koleginicom mr S. Čalović) sistematično i temeljito elaborira pedagoško-psihološku i didaktičko-metodičku osnovu nastave Univerziteta Crne Gore. Na početku ovog rada data je struktura UCG, dok je sagledavanje nastavnicike kompetentnosti nužno impliciralo potrebu globalnog elaboriranja kurikularne strukture visokog obrazovanja. Tom prilikom istaknuto je da se nekolike univerzitetske jedinice (Filozofski i Prirodno-matematički fakultet, Fakultet za sport i fizičku kulturu, kao i umjetničke akademije na Cetinju) nalaze u znatno povoljnijoj poziciji u odnosu na ostale kada je riječ o pedagoško-psihološkim kompetencijama nastavnika i saradnika. Na ovim univerzitetskim jedinicama prioritetno se obrazuje nastavnički kadar, tako da su njihovi nastavnici i saradnici tokom osnovnih, postdiplomskih i doktorskih studija stekli solidne nastavnicike kompetencije. Posebna pažnja u tekstu posvećena je mjestu, ulozi i mogućnostima QAS-a. **Sistem za kontrolu kvaliteta Univerziteta Crne Gore već ima značajnu ulogu u uspostavljanju savremenih mehanizama unapređenja nastavnog procesa.** Ovaj tekst upućuje ne samo na zaključak da njegovi autori dobro poznaju odabranu problematiku, već i da izuzetno vladaju savremenim vještinama metodologije naučnoistraživačkog rada. U pristupu je evidentna analitičnost i kritičnost, kao pretpostavke inoviranja nastave i učenja, te pravilno shvanje objektivno datog konteksta i potrebe reformisanja crnogorskog visokoškolskog obrazovanja.

Pored navedenog, za ovu priliku smo analizirali i rad pod nazivom *Koncept čitalačke pismenosti u crnogorskim udžbenicima jezika za drugi ciklus osnovne škole* (referenca br. 14). Riječ je o radu koji je koleginica Vučković prezentovala na Četvrtoj međunarodnoj konferenciji o naprednim i sustavnim istraživanjima (ECNSI 2010), održanoj u Zagrebu 2010. godine u organizaciji Sveučilišta u Zagrebu i Europskog centra za napredna i sustavna

istraživanja. U okviru održavanja Četvrtog specijaliziranog znanstvenog skupa – Rano učenje hrvatskoga / materinskoga /stranoga jezika (RUHMSJ – 4), ovaj rad doc. dr Dijane Vučković je, izuzetno zahtjevna međunarodna recenzentska komisija, proglašila **najboljim prezentovanim originalnim naučnim člankom**. Sa ličnim zadovoljstvom ističem da je ona ovom prilikom od strane Naučnog odbora Konferencije dobila posebno priznanje. U okviru ovog naučnog priloga Vučkovićeva je identifikovala i proučavala različite udžbeničke elemente od relevantnog značaja za podsticanje razvoja čitalačke pismenosti.

Sveobuhvatna analiza ovog rada, kao i većine njenih drugih radova, upućuje na zaključak o zavidnoj njenoj stručnoj, didaktičko-metodičkoj i metodološkoj sposobnosti. Znalačkim izborom adekvatne metodologije autorka cjelishodno integrise teorijske i empirijske elemente odabranog istraživačkog problema. Nema sumnje da je odabrala veoma aktuelnu problematiku, ukazujući na formiranje znatno drugačijih stavova o shvatanjima fenomena pismenosti (ne tako davno pismenost je podrazumijevala savladanost čitanja i pisanja) i sve veću kompleksnost ovog pojma – danas govorimo o pismenostima. U radu se, između ostalog, ističe i značaj adekvatnog razvoja čitalačke pismenosti, pri čemu se posebno apostrofira nužnost cjeleživotnog učenja. U vezi s tim, ozbiljnu pažnju posvećuje sveobuhvatnoj analizi koncepcije i funkcije udžbenika za drugi ciklus osnovne škole, pri čemu se ukazuje na prisutnost neumjetničkog teksta kao nezaobilazne osnove za razvoj čitalačke pismenosti, te usvajanje pojmove iz jezičke oblasti (gramatika i pravopis). Pored navedenog, u radu su apostrofirane kompetencije učiti kako se uči, te ostale kompetencije za cjeleživotno učenje, kao veoma zahtjevni inovativni obrazovni koncepti. Uz sve to, shvatili smo da konstitutivne elemente nastavnog plana i programa za osnovnu školu Vučković apostrofira i studiozno analizira u radu *Key competences for lifelong learning in Montenegrin primary school curricula*.

Značajno je istaći da su radovi D. Vučković raznovrsni kako u pogledu tematike, tako i u metodološkom smislu. U analiziranim radovima autor upotrebljava odgovarajuću savremenu literaturu (frekventne su reference na engleskom jeziku), korektno i dosljedno se pozivajući na srodnja i relevantna istraživanja. Njen sveukupan stvaralački opus fokusiran je na metodičku tematiku i u neposrednoj je vezi sa izvođenjem nastave iz predmeta na koje ovom prilikom konkuriše. Koleginica se bavi istraživanjima različitih segmenta nastave srpskog jezika i književnosti, ali i temama značajnim za razvoj govora djece predškolskog uzrasta (recimo, tu su radovi o slikovnicama, tumačenju književnosti u radu sa najmlađima). Publikovani radovi i zapaženi rezultati njenog naučnog istraživanja predstavljaju dragocjena saznanja za unapređenje nastave metodike, odnosno savremene pedagoške teorije i prakse.

## STRUČNI RAD

Doc. dr Dijana Vučković bila je uključena u realizaciju regionalnog istraživačkog projekta „Unapređenje inkluzivnosti i kvaliteta obrazovanja u jugoistočnoj Evropi“, čiji su istraživački rezultati publikovani (Vučković, D. i Čirgić, T. (2010). Unapređenje inkluzivnosti i kvaliteta obrazovanja u jugoistočnoj Evropi – participacija roditelja u životu škole (rezultati kvalitativnog i kvantitativnog istraživanja realizovanog u okviru regionalnog istraživačkog projekta), Izdavači: Forum MNE i Centre for Educational Policy Studies) i upućuju na savremeno primijenjen metodološki pristup – od elaboracije problema, preko analize i interpretacije do donošenja relevantnih zaključaka. Osim toga, na osnovu dokumentacije podnesene na Konkurs od strane kandidatkinje, očigledno je da se ona pored zapaženog naučnoistraživačkog rada, veoma aktivno bavila i brojnim stručnim problemima: učešćem u projektima (nacionalnim i međunarodnim), izradom udžbenika za preduniverzitetski nivo obrazovanja, realizacijom seminara u domenu *in-service* obuke nastavnika itd.

Posebno naglašavamo da je koleginica višegodišnji rukovodilac Studijskog programa za obrazovanje učitelja u Nikšiću i u Beranama. Taj vid njenog sedmogodišnjeg angažovanja izvjesno je zahtjevao ozbiljnost, odgovornost, strpljenje, entuzijazam i izuzetno fleksibilan pristup u rješavanju raznovrsnih profesionalno-stručnih, organizacionih i rukovodnih problema.

## PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Budući da je Dijana Vučković bila jedan od najboljih naših studenata, studijske 2003/04. godine angažovana je kao honorarni saradnik u nastavi na Filozofskom fakultetu. Akademске 2005/06.

godine zasnovala je radni odnos u statusu saradnika u nastavi za predmet Metodika nastave srpskog jezika na Studijskom programu za obrazovanje učitelja. U toku 2007/08. i 2008/09. akademске godine izvodila je pod mentorstvom nastavu iz dva predmeta na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje. U međuvremenu je pokazala korektan odnos prema studentima i kolegama, te izuzetnu odgovornost prema nastavi i ostalim obavezama. Kandidatkinja je u studentskim anketama u prethodnom petogodišnjem periodu (izvodeći nastavu kao docent) ocijenjena kao veoma kompetentan i savjestan nastavnik, odnosno odgovoran, kooperativan i kvalitetan mentor.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

### ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Uku-pno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	11	23	34	21	54.5	75.5
3. PEDAGOŠKI RAD					36	36
4. STRUČNI RAD				5	15	20
UKUPNO				26	105.5	131.5

Priložena tabela urađena je korektno prema radovima priloženim uz prijavu na Konkurs.

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu razmatranja konkursnog materijala i višegodišnjeg praćenja rada kandidatkinje, smatram da doc. dr Dijana Vučković u naučnoistraživačkom, stručnom i pedagoškom pogledu u potpunosti ispunjava uslove za izbor u više zvanje predvidene Zakonom o visokom obrazovanju RCG, Statutom Univerziteta Crne Gore i Mjerilima za izbor u akademска i naučna zvanja.

Stoga sa posebnim zadovoljstvom i akademskom odgovornošću predlažemo Senatu Univerziteta Crne Gore da doc. dr Dijanu Vučković izabere u zvanje **vanredni profesor** za predmete: Metodika nastave srpskog jezika I, Metodika nastave srpskog jezika II, Metodika nastave srpskog jezika III i Metodika nastave srpskog jezika IV na Studijskom programu za obrazovanje učitelja i Metodika razvoja govora na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofском fakultetu u Nikšiću.

### RECENTZENT

Dr Nikola Mijanović, redovni profesor  
Filozofski fakultet, Univerzitet Crne Gore

### IZVJEŠTAJ RECENTZENTA

#### Kandidat: DR DIJANA VUČKOVIĆ

#### I OCJENA USLOVA

#### STEPEN OBRAZOVANJA

Doc. dr Dijana Vučković ispunjava sve uslove u pogledu stepena obrazovanja u skladu sa Mjerilima za izbor u akademска i naučna zvanja, Statutom Univerziteta Crne Gore i Zakonom o visokom obrazovanju za izbor u akademsko zvanje vanrednog profesora. Kandidatkinja je magistrirala i doktorirala u oblasti metodike nastave srpskog jezika i književnosti. Svi predmeti sadržani u ovom Konkursu pripadaju toj oblasti.

#### NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

U prethodnom petogodišnjem periodu, a i ranije, kandidatkinja Vučković uspešno se bavi naučnoistraživačkim radom u oblasti metodike nastave srpskog jezika i književnosti. Pri tome pokazuje adekvatan nivo istraživačkih veština kad je reč o različitim metodološkim mogućnostima metodičkih proučavanja i istraživanja. Tekstovi koji su publikovani u proteklih pet godina bave se različitim aktuelnim pitanjima nastave srpskog jezika i

književnosti. Dr Dijana Vučković radove objavljuje u referentnim domaćim i međunarodnim časopisima, učestvuje u radu naučnih skupova i konferencija.

U skladu sa imanentno-metodičkom koncepcijom tumačenja pesničkog teksta, dr Vučković publikovala je nekoliko radova koji se bave različitim pitanjima nastavne interpretacije književnog umetničkog teksta. Neki od tih radova saopšteni su na renomiranim domaćim i međunarodnim skupovima i konferencijama i publikovani u zbornicima, a pojedini su objavljeni u naučnim časopisima. Rad kandidata dr Dijane Vučković *Polazišta interpretacije romana u prvom ciklusu devetogodišnje osnovne škole*, objavljen 2010. godine u *Uzdanici – časopisu za književnost, umetnost i pedagoške nake*, VII (2): 43–58, ISSN 1451-673X, pokazuje da autor veoma sistematično i pregledno analizira relevantna metodička pitanja koja se odnose na izbor teksta, a i da ima odgovarajući nivo upoznatosti sa književnoteorijskim pojmovima koji su neophodna polazišta za nastavu književnosti. Vučković analizira predložene tekstove sa aspekta njihove žanrovske pripadnosti, a bavi se i dovodenjem u vezu žanrovske karakteristika sa recepcijanskim sposobnostima i interesovanjima učenika. Vaspitni efekti tekstova razmotreni su bez poučavateljskih tonova, onako kako je i svojstveno imanentno-metodičkom tumačenju teksta.

Takođe, i rad *Čitanje u nastavcima u prvom ciklusu osnovne škole – izbor i interpretacija teksta* pokazuje da je dr Dijana Vučković dobro upoznata sa metodologijom nauke o književnosti. U teorijskom dijelu teksta opisana je teorija književne recepcije (konceptacija Jausa i Izera), pomenuti su osnovni pojmovi iz tog teorijskog koncepta koji se preslikavaju u nastavni proces, a zatim je analizirano *čitanje u nastavcima* (čitanja s predviđanjem). Kvantitativno istraživanje koje je dr Vučković realizovala pokazuje da nastavnici obuhvaćeni istraživačkim uzorkom nisu saglasni sa izborom tekstova koji su predloženi za čitanje u prvom ciklusu. Tokom interpretacije rezultata, istraživač, s pravom, konstatiše da su mnoge primedbe nastavnika na predlog tekstova (reč je o obimnim tekstovima – romanima, iz domena fantastike – Petar Pan u Kensingtonskom parku, Pinokio, Pipi Duga Čarapa itd.) veoma umerne. Nastavnici, naime, ukazuju da učenici prvog ciklusa još uvek, s obzirom na razvijenost veština čitanja i pisanja, a uzevši u obzir i potrebnu pažnju i koncentraciju za slušanje ili čitanje, ne mogu biti adekvatni recipijenti predloženih tekstova. Autor rada opravdano konstatiše da autori programa moraju uzeti u obzir rezultate koje praksa pokazuje, te preispitati neka rešenja. Potpuno je izvesno da tek neprekidnim dovodenjem u vezu teorijskih polazišta i praktičnih rešenja u krugu metodičkih pitanja, možemo težiti ka osavremenjavanju nastave srpskog (maternjeg) jezika.

Metodika razvoja govora dece predškolskog uzrasta sve više dobija na značaju kako kod nas, tako i u svetu. Brojni naučni dokazi svedoče u prilog neophodnosti što ranijeg sistematskog i stručnog staranja o razvoju govora deteta. Dr Vučković istražuje i neka pitanja ove metodičke grane. Interesantan je njen rad pod nazivom *Tekstualni i ilustrativni elementi slikovnica*, saopšten na domaćem simpozijumu *Vaspitač u 21. veku*. Kandidatkinja analizira tridesetak slikovnica namenjenih deci predškolskog uzrasta. Posebna pažnja u radu je poklonjena: kvalitetu teksta i slike, odnosu verbalnog i slikovnog materijala, kvalitetu adaptiranja originalnog teksta (sasvim opravданo jer tekst slikovnice obično nastaje adaptiranjem nekog originalnog književnoumetničkog dela), organizaciji i rasporedu likovnog i verbalnog izraza. Takođe, rad naglašava važnost slikovnice za razvoj deteta. Istraživač kritički posmatra mnoga rešenja u slikovnicama različitih izdavača dajući valjane argumente u prilog iznesenim komentarima i zaključcima. S obzirom na to da književna i likovna umjetnost imaju mnogo toga zajedničkog, te da je korelacija među predmetima uvek prisutna, sasvim je očekivan kao nastavak ovog istraživanja, i tekst *Ilustracije u osnovnoškolskoj nastavi književnost*, saopšten tokom rada na naučnom skupu Književnost za decu u nauci i nastavi. U tom radu dr Vučković govori o ilustraciji u čitankama za mlađe razrede osnovne škole.

I u vezi sa ostalim radovima koji su priloženi na ovaj Konkurs vidljiva je povezanost tematike (neretko rezultati jednog istraživanja postaju polazišta drugog proučavanja) i validna metodologija. Dr Vučković ispoljava veštinsu odabira aktuelnog problema iz metodike nastave srpskog jezika i književnosti, a posebno je u radovima prisutna kvalitetna analiza i interpretacija rezultata istraživanja. Ukupna naučnoistraživačka aktivnost doc. dr Dijane Vučković u poslednjih pet godina upućuje na zaključak da je kandidat dr Dijane Vučković ostvarila nivo koji podrazumeva akademsko zvanje vanrednog profesora.

## STRUČNI RAD

Dr Vučković učestvovala je u nizu projekata realizovanih na Filozofskom fakultetu i Univerzitetu Crne Gore, što je dokumentovano u prijavi na ovaj Konkurs. Posebno izdvajam njenu angažovanost u vezi sa realizacijom Tempus DEVCORE projekta (Development of Learning Outcomes Approach – Way to a Better Comparability, Recognition and Employability at the Labour Market), koji podržava Evropska komisija u periodu od 2014–2016. godine. Dr Dijana Vučković je član užeg tima za izradu Smjernica za definisanje ishoda učenja na visokoobrazovnim ustanovama u Crnoj Gori (*Guidelines for Learning Outcomes at Higher Education Institutions in Montenegro*).

## PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Doc. dr Dijana Vučković je tokom prethodnih pet godina, izvodeći nastavu iz predmeta obuhvaćenih ovim Konkursom, pokazala odgovoran odnos prema obavezama i dužnostima koje podrazumevaju akademска zvanja. Uspešan je nastavnik i savestan mentor za izradu završnih (diplomskih) radova. Vodeći je autor dva udžbenička kompleta za osnovnu školu. Posebno izdvajam njene aktivnosti koje se odnose na izradu *Brajevog bukvara (udžbenik za opismenjavanje na Brajevom pismu djece oštećenog vida)*. Reč je o udžbeniku namenjenom slepim i slabovidim licima. Angažovanjem na izradi ovog udžbeničkog materijala, kandidatkinja pokazuje zainteresovanost za raznovrsna pitanja koja se odnose na početno opismenjavanje različitih kategorija dece.

U domenu pedagoške delatnosti, kandidatkinja doc. dr Dijana Vučković kvalifikovana je da prihvati obaveze koje podrazumeva akademsko zvanje vanrednog profesora.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

### ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Uku-pno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	11	23	34	21	54.5	75.5
3. PEDAGOŠKI RAD					36	36
4. STRUČNI RAD				5	15	20
UKUPNO				26	105.5	131.5

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Razmatrajući konkursni materijal u kontekstu Mjerila za izbor u akademска i naučna zvanja, Statuta Univerziteta Crne Gore i Zakona o visokom obrazovanju RCG, zaključujem da je kandidatkinja, doc. dr Dijana Vučković, u naučnoistraživačkom, stručnom i pedagoškom pogledu spremna da prihvati obaveze koje podrazumeva više akademsko zvanje.

Sa naročitim zadovoljstvom predlažem Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da doc. dr Dijana Vučković izabere u zvanje vanrednog profesora za predmete: Metodika nastave srpskog jezika I, Metodika nastave srpskog jezika II, Metodika nastave srpskog jezika III i Metodika nastave srpskog jezika IV na Studijskom programu za obrazovanje učitelja i Metodika razvoja govora na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

### Kandidat DR BUDIMIR ALEKSIĆ

#### I OCJENA USLOVA

#### STEPEN OBRAZOVANJA

Dr Budimir Aleksić ispunjava sve uslove u pogledu stepena obrazovanja u skladu sa Mjerilima za izbor u akademска i naučna zvanja, Statutom Univerziteta Crne Gore i prema Zakonom o visokom obrazovanju za izbor u akademsko zvanje vanrednog profesora. Kandidat je diplomirao 1993. godine na Filološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu, Grupa: Opšta književnost i

teorija književnosti. Na istom fakultetu 2001. godine odbranio je magistarsku tezu. Doktorsku disertaciju odbranio je 2010. godine na Filološkom fakultetu Univerziteta u Beogradu.

## NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Dr Budimir Aleksić je u okviru naučnoistraživackog rada ostvario dobre rezultate. Nakon stečenog naučnog zvanja doktora književnih nauka objavio je 38 naučnih članaka i 15 stručnih radova iz jezika i književnosti. Kandidat je dobar poznavalac genetskih, strukturnih i sociolingvističkih činjenica u određenju jezika i njegovog statusa. U književnoteorijskim i književnoistorijskim radovima, dr Budimir Aleksić je pokazao dobro poznavanje književnoteorijskih problema, sposobnost književnoistorijskih generalizacija i pouzdanost književnokritičkih ocena. Kandidat nema objavljenu naučnu monografiju, ali ima nekoliko radova publikovanih u međunarodnim tematskim zbormicima (M14) i objavljene pojedinačne publikacije u međunarodnim časopisima (M24). Treba izdvojiti i njegove rade objavljene u časopisima koji se ne nalaze u međunarodnim bazama podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku. Kandidat ima objavljena saopštenja i referate na međunarodnim i domaćim kongresima, simpozijumima i seminarima; ima objavljene recenzije, ali ne i uvodna plenarna predavanja. Kandidat nema ni jedan rad iz užih naučnih oblasti: Metodika nastave srpskog jezika i Megodika razvoja govora.

## STRUČNI RAD

Stručni rad dr Budimira Aleksića povezan je sa kandidatovim naučnoistaživačkim interesovanjima. Pored priređenih knjiga, to potvrđuju i njegovi stručni članci, prikazi, izveštaji, ekspertize i popularno-stručni tekstovi. Izostalo je, međutim, kandidatovo učeće na naučnim projektima koji se provode na fakultetima Univerziteta Crne Gore.

## PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Dr Budimir Aleksić predavao srpski jezik i književnost. Od 1995. izvodi nastavu iz predmeta srpski jezik i književnost na Bogosloviji "Sveti Petar Cetinski" na Cetinju. Kao poslanik Skupštine Crne Gore, od aprila 2004. do novembra 2012. godine bio je član skupštinskog odbora za prosvjetu, nauku i kulturu. Radi kao profesor srpskog jezika i književnosti u Bogosloviji "Sveti Petar Cetinski" na Cetinju.

Prilikom procene pedagoške i stručne osposobljenosti kao kriterijum za izbor uzima se u obzir nesumnjiva širina znanja o oblasti u kojoj kandidat obavlja pedagoški rad. Međutim, Budimir Aleksić nije, nakon sticanja naučnog zvanja doktora književnih nauka, izvodio nastavu iz predmeta obuhvaćenih ovim konkursom. Nije autor udžbenika, nije biran u akademsko zvanje docenta, pa nema ni mišljenje studenata o pedagoškom radu kandidata.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

### ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Uku-pno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	38				86	
3. PEDAGOŠKI RAD						
4. STRUČNI RAD	15				16.5	
UKUPNO	53				102.5	

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Razmatrajući konkursni materijal u skladu sa Mjerilima za izbor u akademска i naučna zvanja, sa Statutom Univerziteta Crne Gore i Zakonom o visokom obrazovanju RCG, zaključujem da kandidat dr Budimir Aleksić ispunjava sve uslove u pogledu stepena obrazovanja. On ima dobre rezultate u naučnoistraživačkom radu, ali nema sve uslove u okviru pedagoške

osposobljenosti i stručnog rada. Kandidat nije ranije biran u akademsko zvanje, nema radova iz užih naučnih oblasti: Metodika nastave srpskog jezika i Metodika razvoja govora i ne može da bude biran u akademsko zvanje vanredni profesor za te oblasti. U nekom budućem angažovanju nastavnika, kandidatov naučnoistraživački rad kandidata preporučuje za naučnu oblast: Književne nauke.

## PREDLOG

Na Konkurs za izbor u akademsko zvanje za predmete: za izbor u akademsko zvanje za predmete: *Metodika nastave srpskog jezika I*, *Metodika nastave srpskog jezika II*, *Metodika nastave srpskog jezika III*, *Metodika nastave srpskog jezika IV*, na osnovnom akademskom Studijskom programu za obrazovanje učitelja i *Metodika razvoja govora* na primijenjenom Studijskom programu za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, javila su se se dva kandidata i to: DR DIJANA VUČKOVIĆ i DR BUDIMIR ALEKSIĆ.

Na osnovu dostavljene dokumentacije može se zaključiti da kandidatkinja dr Dijana Vučković ispunjava sve formalne i faktičke uslove za izbor u zvanje vanrednog profesora. Na osnovu dosadašnjih rezultata naučnoistraživačkog, stručnog i pedagoškog rada, koji su predstavljeni zbirnim pregledom ukupnog broja referenci po oblastima delatnosti i bodova, ali i dosadašnjeg pedagoškog iskustva, predlažem Senatu Univerziteta Crne Gore da se dr Dijana Vučković izabere u akademsko zvanje vanredni profesor na Filozofskog fakulteta u Nikšiću, za predmete : *Metodika nastave srpskog jezika I*, *Metodika nastave srpskog jezika II*, *Metodika nastave srpskog jezika III*, *Metodika nastave srpskog jezika IV*, na osnovnom akademskom Studijskom programu za obrazovanje učitelja i *Metodika razvoja govora* na primijenjenom Studijskom programu za predškolsko vaspitanje.

Drugi kandidat koji se prijavio na ovaj konkurs, dr Budimir Aleksić je u okviru naučno-istraživačkog rada ostvario dobre rezultate, on, međutim, nema sve uslove u okviru pedagoške osposobljenosti i stručnog rada: nema ocenu za pedagoški rad, nema mentorskog iskustva u radu sa studentima, nema pedagoškog iskustva za predmete koji su navedeni u konkursu, niti radova iz naučne oblasti za te predmete i ne može biti biran u akademsko zvanje vanredni profesor. U nekom budućem angažovanju nastavnika, kandidatov naučnoistraživački rad kandidata preporučuje za naučnu oblast: Književne nauke.

## RECENTZENT

Dr Todor Rosić, redovni profesor  
Fakultet pedagoških nauka  
Univerziteta u Kragujevcu

## REFERAT

Za izbor u akademsko zvanje za predmete: RADNO PRAVO, na osnovnom akademskom studijskom programu Socijalna politika i socijalni rad; SOCIJALNA ZAŠTITA, na postdiplomskom specijalističkom akademskom studiju Socijalna politika i socijalni rad na Fakultetu političkih nauka i RADNO PRAVO, na osnovnom akademskom studijskom programu Pravne nauke, na Pravnom fakultetu.

Konkurs je objavljen u dnevnom listu "Pobjeda" od 18.04.2015. godine. Na raspisani Konkurs javila se kandidatkinja **DR VESNA SIMOVIĆ-ZVICER**.

## BIOGRAFIJA

Rodena sam 2.05.1977. godine u Šavniku. Osnovnu i srednju školu završila sam u Nikšiću. Diplomirala sam na Pravnom fakultetu Univerziteta Crne Gore u Podgorici, 2000-e godine. Magistrirala sam na Pravnom fakultetu Univerziteta u Beogradu, na temu: "Positivno-pravna sadržina i značenje pravila o opravdanom otkazu" (mentor: Prof. dr Vlajko Brajić), 17.11.2004. godine. Doktorirala sam na Pravnom fakultetu Univerziteta Crne Gore, na temu: "Profesionalna rehabilitacija i zapošljavanje lica sa invaliditetom" (mentor: Prof. dr Branko Lubarda), 10.12.2010. godine.

Nosilac sam diplome »Luča«, koju opština Nikšić dodjeljuje najboljim diplomiranim visokoškolcima sa teritorije opštine Nikšić. Govorim engleski jezik.

## PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJA

Radni odnos zasnovala u Opštini Nikšić, u januaru 2001. godine, u Sekretarijatu za društvene djelatnosti. Nakon toga sam u martu 2001. godine zasnovala radni odnos na Pravnom fakultetu Univerziteta Crne Gore, kao saradnik-stipendista na predmetu Radno pravo. U zvanje saradnika u nastavi birana sam 2005. godine.

U školskoj 2011/12 godini Odlukom Senata Univerziteta Crne Gore povjeroeno mi je obavljanje svih poslova nastavnika na predmetu: Radno pravo, na Pravnom fakultetu i Fakultetu političkih nauka. U školskoj 2012/13 godini izvodila sam nastavu na predmetu Radno pravo na Pravnom fakultetu i Fakultetu političkih nauka. U školskoj 2013/14 godini izvodila sam nastavu na Fakultetu političkih nauka na predmetima: Radno pravo, Evropsko radno pravo i Socijalna zaštita i na Pravnom fakultetu, na predmetu: Radno pravo. Na istim predmetima angažovana sam i u školskoj 2014/15 godini.

## KLASIFIKACIONA BIBLIOGRAFIJA KVANTITATIVNA OCJENA REFERENCI DO POSLEDNJEG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST						UKUPNI BROJ BODOVA
1.1. Monografije	1.1.1.	1.1.2.	1.1.3.	1.1.4.	1.1.5.	
Broj referenci*broj bodova			7			7
1.2. Radovi objavljeni u časopisima	1.2.1.	1.2.2.	1.2.3.	1.2.4.		
Broj referenci*broj bodova		28	7,5	1		36,5
1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima, seminarima	1.3.1.	1.3.2.	1.3.3.			
Broj referenci*broj bodova	6	1				7
1.4. Uvodno, objavljeno plenarno predavanje		1.4.1	1.4.2			
Broj referenci*broj bodova						
1.5. Recenzije	1.5.1.	1.5.2.	1.5.3.			
Broj referenci*broj bodova						
UKUPNO ZA NAUČNOISTRAŽIVAČKU DJELATNOST						50,5
3. PEDAGOŠKA DJELATNOST						
3.1. Udzbenici	3.1.1.	3.1.2.	3.1.3.	3.1.4.		
Broj referenci*broj bodova						
3.2. Priručnici	3.2.1.	3.2.2.	3.2.3.			
Broj referenci*broj bodova						
3.3. Gostujući profesor	3.3.1.	3.3.2.				
Broj referenci*broj bodova						

3.4. Mentorstvo	3.4.1.	3.4.2.	3.4.3.	3,5
Broj referenci*broj bodova	3,5			
3.5. Kvalitet pedagoškog rada (može se koristiti ukoliko se na zvaničnim studentskim anketama najmanje tri godine uzastopno dobiju odlične ocjene za sve elemente pedagoškog rada)				
UKUPNO ZA PEDAGOŠKU DJELATNOST				<b>3,5</b>
<b>4. STRUČNA DJELATNOST</b>				
4.1. Stručna knjiga	4.1.1.	4.1.2.		14
Broj referenci*broj bodova		14		
4.2. Urednik ili koeditor	4.2.1.	4.2.2.	4.2.3.	
Broj referenci*broj bodova				
4.3. Stručni članak		4.3.1.		
Broj referenci*broj bodova				
4.4. Objavljeni prikazi		4.4.1.		2,5
Broj referenci*broj bodova		2,5		
4.5. Popularno-stručni članci		4.5.1.		
Broj referenci*broj bodova		1		1
4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost		4.6.1.		
Broj referenci*broj bodova	20		20	
UKUPNO ZA STRUČNU DJELATNOST				<b>37,5</b>

**PRETHODNOG IZBORA PREGLED RADOVA I BODOVA  
NAKON**

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
<b>1. Monografije</b>		
<b>1.3. Autorska naučna monografija izdata kod nas (i u okruženju) čiji su izdavači nacionalne akademije nauka i državni univerziteti:</b>		
- Doc. dr Čedo Veljić, dr Vesna Simović, <i>Sto deset godina socijalne zaštite u Crnoj Gori</i> , Fakultet političkih nauka, Podgorica, 2011. godine, ISBN 978-9940-9102-3-5, COBISS.CG-ID 19071504, str.144.	7	7
<b>1.2. Radovi objavljeni u časopisima</b>		
<b>1.2.2. Radovi objavljeni u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u bazama podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku:</b>		
- V. Simović, <i>Sigurnost zaposlenja u uslovima tehničko-tehnološkog progrusa</i> , Pravni život, tom II, br. 10/ 2002, YU ISSN: 0350-0500, str. 881-889;	4	4
- V. Simović, <i>Disciplinska odgovornost zaposlenih prema novom zakonu o radu Crne Gore</i> , Pravni život, tom II, br. 10/2003, YU ISSN: 0350-0500, str. 871-880;	4	4
- V. Simović, <i>Nepravilno otkazivanje radnog odnosa i uloga sudova u postupku zaštite prava zaposlenih</i> , Pravni život, tom III, br. 10/2004, YU ISSN: 0350-0500, str.803-812;	4	4
- V. Simović, Nezaposlenost kao uzrok siromaštva (sa osvrtom na stanje u Crnoj Gori), Pravni život, tom III, YU ISSN: 0350-0500, br. 11/2005, str.955-964;	4	4
- V. Simović, <i>Institucije za profesionalnu rehabilitaciju lica sa invaliditetom u Crnoj Gori</i> , Pravni život, tom II, YU ISSN: 0350-0500, br. 9/2006, 521-532;	4	4
- V. Simović, <i>Normativno regulisanje procjene rizika na radnom mjestu od strane poslodavca</i> , Pravni život, tom IV, br. 12/2008, YU ISSN: 0350-0500, str.589-598;	4	4
- V. Simović, <i>Harmonizacija međunarodnih standarda o radno-pravnom statusu pomoraca</i> ", Pravo i privreda, br. 7-9/2011 USDKA 347.7 ISSN 0354-3501, Beograd, godina XLVIII, str. 428-443;	4	4
<b>1.2.3. Radovi objavljeni u domaćim časopisima</b>		

- |  |     |     |
|--|-----|-----|
| - V.Simović, Pravo djeteta na samoopredjeljenje, Pravni zbornik, Podgorica, br. 1-2/2003 (ISSN: 0350-6630), str. 152-157;  | 1,5 | 1,5 |
| - V. Simović, <i>Ustvari za zapošljavanje stranaca u Crnoj Gori</i> , Pravni zbornik, Podgorica, br. 2/09 (ISSN: 0350-6630), str.167-183;  | 1,5 | 1,5 |
| - V. Simović, <i>Mobing – pojam, uzroci, posledice i mehanizmi zaštite</i> , Pravni zbornik, Podgorica, br. 1-2 /2010 ISSN: 0350-6630), str. 296-317;  | 1,5 | 1,5 |
| - V. Simović, <i>Pravni položaj lica sa invaliditetom u pogledu zapošljavanja u Crnoj Gori</i> , Pravni zbornik, Podgorica, br 3-4/ 2010, ISSN: 0350-6630, str. 175-197.   | 1,5 | 1,5 |
| - V.Simović, <i>Značaj kolektivnih ugovora kao izvora radnog prava i specifičnosti kolektivnog pregovaranja na evropskom i na nacionalnom nivou</i> , Pravni zbornik, Podgorica, br 1-2/ 2013, ISSN: 0350-6630, str. 177-201.  | 1,5 | 1,5 |
| <b>1.2.4. Radovi objavljeni u zbornicima fakulteta:</b>  |     |     |
| - V.Simović, <i>Novine u radnom zakonodavstvu Crne Gore</i> , Zbornik Pravnog fakulteta u Podgorici, Podgorica, godina XXX, 2008. godina, ISSN: 0350-5626, broj 38, str.612-626.   | 0,5 | 0,5 |
| - V. Simović, <i>Zaštita socio-materijalnog položaja osoba sa invaliditetom u dokumentima Organizacije ujedinjenih nacija</i> , Zbornik Pravnog fakulteta u Podgorici, 2009, str. 77-87;   | 0,5 | 0,5 |
| <b>1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima i seminarima</b>   |     |     |
| <b>1.3.1. Radovi na međunarodnim kongresima, simpozijumima i seminarima:</b>   |     |     |
| - V. Simović, <i>Pretpostavke za zakoniti otkaz ugovora o radu u pozitivnom zakonodavstvu</i> , Radno pravo u uslovima tranzicije, Pravni fakultet, Kragujevac, 2003, str.187-195.   | 2   | 2   |
| - V. Simović, <i>Položaj žena u pogledu ostvarivanja prava iz radnog odnosa</i> , Pravne norme u vremenu i prostoru, Beograd, 2012 (knjiga br.2), ISBN: 978-86-6083-022-9, str. 291-313 (Savjetovanje na Pravnom fakultetu u Kosovskoj Mitrovici, jun 2012. godine);   | 2   | 2   |
| - V. Simović, <i>Country Report on legal perspectives of Gender Equality in Montenegro</i> , Legal perspectives og Gender Equality in South East Europe,SEELS (South East European Law School), Skopje, Novembar, 2012., str. 135-161 (SEELS Conference: " Legal perspectives og Gender Equality in South East Europe", Law Faculty – Sarajevo, Bosnia and Herzegovina,24 and 25 September, 2012.) | 2   | 2   |
| <b>1.3.2. Domaći kongresi, simpozijumi, seminari</b>   |     |     |

- V.Simović, <i>Socijalna zaštita invalidnih lica</i> , Aktuelna pitanja savremenog zakonodavstva, Zbornik radova sa Savjetovanja pravnika 31.maj- 4.jun 2004, Budva, 2004, str.610-609.	1	1		
<b>Ukupno za naučnoistraživačku djelatnost</b>	<b>50,5</b>	<b>50,5</b>		
<b>3. PEDAGOŠKA DJELATNOST</b>	Br. ref.	Br. kan.		
<b>3.4. Mentorstvo</b>				
<b>3.4.2. Na dodiplomskom studiju (kod mastera i specijalizacija):</b>				
- Anica Terzić (br. indeksa: 164/10 ), Evropske studije: "Povelja o socijalnim pravima u Evropskoj uniji", datum odbrane: 04.07.2014. godine;	0,5	0,5		
- Amela Jarović (br. indeksa: 54/13 ), Socijalni rad: "Zaštita žena na radu), datum odbrane: 04.07.2014. godine;	0,5	0,5		
- Sreten Jakić (br. indeksa: 48/13 ), Socijalni rad: "Pravo na štrajk", datum odbrane: 02.10.2014. godine;	0,5	0,5		
- Željka Radojević (br. indeksa: 51/13 ), Socijalni rad: "Nasilje u porodici u Crnoj Gori", datum odbrane: 02.10.2014. godine;	0,5	0,5		
- Sanja Vujović (br. indeksa: 52/13 ), Socijalni rad: "Zapošljavanje osoba sa invaliditetom", datum odbrane: 02.10.2014. godine;	0,5	0,5		
- Nermina Kuč (br. indeksa: 64/13 ), Socijalni rad: "Zaštita starih lica u Crnoj Gori", datum odbrane: 02.10.2014. godine;	0,5	0,5		
- Dušan Martnović (br. indeksa: 121/13 ), Socijalni rad: "Mobing", datum odbrane: 02.10.2014. godine	0,5	0,5		
<b>Ukupno za pedagošku djelatnost</b>	<b>3,5</b>	<b>3,5</b>		
<b>4. STRUČNA DJELATNOST</b>	Br. ref.	Br. kan.		
<b>4.1.2 Stručna knjiga – u zemlji</b>				
- V. Simović, Miroslav Đukić, <i>Informator – vodič kroz ljudska prava za osobe sa invaliditetom</i> , Udruženje paraplegičara Crne Gore, Podgorica, 2005. godine, str.30.	3	2		
- Dejan Đorđević, Vesna Simović, <i>Kako da ostvarim svoja prava</i> , izdavač: Ministarstvo za ljudska i manjinska prava – Odjeljenje za poslove rodne ravnopravnosti, Podgorica, 2010. godine, str. 69;	3	3		
- V. Simović, <i>Profesionalna rehabilitacija i zapošljavanje lica sa invaliditetom prema međunarodnim standardima i u Crnoj Gori</i> , Unija poslodavaca Crne Gore, Podgorica, 2011. Godine, str. 80;	3	3		
- V. Simović, <i>Kolektivno pregovaranje u međunarodnim standardima i pripisima u Crnoj Gori</i> , izdavač: Socijalni savjet Crne Gore, 2011. godine , str.64	3	3		
- Mirjana Kuljak, Vesna Simović i dr., <i>Vodič kroz društvenu odgovornost preduzeća prema zaposlenim ženama, ženama na tržištu rada i ženama u zajednici</i> , CRNVO, Podgorica, 2012. godine, str. 85;	3	3		
<b>4.4. Objavljeni prikazi, izvještaji i ekspertize</b>				
- V.Simović, prikaz knjige: <i>Odgovornost država u međunarodnom pravu, autora Doc. dr Ivane Jelić</i> , Pravni zbornik, Podgorica, br. 1-2 /2010 ISSN: 0350-6630), str. 489-493.	0,5	0,5		
- V. Simović, <i>Annual Review 2010 on Labour Relations and Social Dialogue in South East Europe: Montenegro</i> (Friedrich Ebert Stiftung), dostupno na: <a href="http://www.fes.de">www.fes.de</a>			0,5	0,5
- V. Simović, <i>Annual Review 2011 on Labour Relations and Social Dialogue in South East Europe: Montenegro</i> (Friedrich Ebert Stiftung), dostupno na: <a href="http://www.fes.de">www.fes.de</a>			0,5	0,5
- V. Simović: <i>Free Movement of Labour Force between the Countries Signatories of the Dayton Agreement Using the Experiences of the Nordic Model of Cooperation</i> , Igman Initiative (ISBN:978-86-86145-27-7), dostupno na: <a href="http://www.igman-initiative.org">www.igman-initiative.org</a>			0,5	0,5
- V.Simović: <i>Women in montenegro and exercise of employment right, Gender Equality, Personal Pay and Public policies, European Movement in Montenegro</i> , The project is co-funded by European Union and menaged by Delegation of European Union to Montenegro, Podgorica, 2011.			0,5	0,5
<b>4.5. Popularno- stručni članci</b>				
- V.Simović, <i>Prava zaposlenih za čijim je radom prestala potreba</i> , Radni odnosi i upravljanje, br.2/2003, str. 15-19;			0,1	0,1
- V.Simović, <i>Radni sporovi povodom otkaza ugovora o radu</i> , Radni odnosi i upravljanje, br.5/2003, str.17-20;			0,1	0,1
- V.Simović, <i>Radna nesposobnost zaposlenog kao opravdan razlog za prestanak radnog odnosa u našem pozitivnom zakonodavstvu</i> , Radni odnosi i upravljanje, br.10/2003, str.7-10;			0,1	0,1
- V.Simović, <i>Regulativa o prestanku radnog odnosa putem otkaza na međunarodnom planu</i> , Radni odnosi i upravljanje, br.11-12/2003, str. 14-17;			0,1	0,1
- V.Simović, <i>Neke različitosti u koncepciji disciplinske odgovornosti prema zakonima o radu Crne Gore i Srbije</i> , Radni odnosi i upravljanje, br. 2/2004, str.4-7;			0,1	0,1
- V. Simović, <i>Nezakoniteti neopravdani otkaz ugovora o radu</i> , Radni odnosi i upravljanje, br.3/2004, str.10-14;			0,1	0,1
- V. Simović, <i>Uloga arbitraže u postupku zaštite prava zaposlenih u slučaju neopravданog otkazivanja radnog odnosa</i> , Pravna praksa, br.1/2004, str.11-13;			0,1	0,1
- V.Simović, <i>Uloga sindikata u zaštiti individualnih prava zaposlenih</i> , Pravna praksa, br. 3-4/2004, str.13-17;			0,1	0,1
- V.Simović, <i>Međunarodni standardi o slobodi sindikalnog organizovanja</i> , Pravna praksa, br. 5/2004, str. 25-29;			0,1	0,1
- V.Simović, <i>Zaštita prava lica sa invaliditetom na međunarodnom planu</i> , Pravna praksa, br. 6/2004, str.16-20.			0,1	0,1
<b>4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost</b>				
<b>Učešće na važnijim naučnim i stručnim skupovima:</b>				
- 101. zasjedanje Opšte konferencije Međunarodne organizacije rada, Ženeva, jun 2012. godine;				
- Peti socijalni forum energetske zajednice, Bečići, 04.09.2012. godine.				
- Deveti evropski regionalni sastanak Međunarodne organizacije rada, Oslo, 8-11-april, 2013. godine.				
- SEELS Conference: "Legal perspectives og Gender Equality in South East Europe", Law Faculty – Sarajevo, Bosnia and Herzegovina, 24 and 25 September, 2012.				
<b>Koordiniranje i učešće u radu na međunarodnim i domaćim projektima:</b>				
- Koordinator projekta IPA 2009 pod nazivom				

„Harmonizacija i implementacija zakonske regulative za inspektore rada i inspektore zaštite na radu sa EU <i>acquis-tem</i> “.		
<b>Saradnja u izradi propisa i osnova za nove propise:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strategiju za integraciju osoba sa invaliditetom u Crnoj Gori (2007 – član radne grupe);</li> <li>- Zakon o radu (2008, 2011.- koordinator radne grupe);</li> <li>- Zakon o mirnom rješavanju radnih sporova (2008, 2011- član radne grupe.);</li> <li>- Zakon o reprezentativnosti sindikata (2010 - član radne grupe , 2012 – koordinator radne grupe);</li> <li>- Zakon o volonterskom radu (2012.-koordinator radne grupe);</li> <li>- Zakon o stručnom ospozobljavanju lica sa stećenim visokim obrazovanjem (2012.) - član radne grupe;</li> <li>- Zakon o zabrani zlostavljanja na radu (2012.- koordinator radne grupe);</li> <li>- Zakon o štrajku (2012 – koordinator radne grupe),</li> <li>- Opšti kolektivni ugovor (2012.- koordinator radne grupe);</li> </ul>		
<b>Ostale stručne funkcije:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- European Labour Law Network - Member</li> <li>- Arbitar u Agenciji za mirno rješavanje radnih sporova, od jula 2010. godine;</li> <li>- VD pomoćnik ministra rada i socijalnog staranja-za rad i radne odnose (novembar 2011-jul 2013.)</li> <li>- Šef radne grupe za pregovore o pristupanju Evropskoj uniji, za poglavlje 19 – Socijalna politika i zapošljavanje (oktobar 2012-septembar 2013).</li> <li>- Član Socijalnog savjeta Crne Gore</li> <li>- Član Sudskog savjeta Crne Gore</li> <li>- Član Arbitraže Olimpijskog komiteta Crne Gore za rješavanje sporova u sportu</li> <li>- Član Nacionalne komisije za borbu protiv dopinga u sportu</li> <li>- Predsjednik Udruženja za radno pravo Crne Gore;</li> <li>- Član Upravnog odbora Udruženja pravnika Crne Gore.</li> </ul>	20	20
<b>Ukupno:</b>	37	37

### ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD		50.5		50.5
3. PEDAGOŠKI RAD		3.5		3.5
4. STRUČNI RAD		37.5		37.5
UKUPNO		91.5		91.50

### IZVJEŠTAJ RECENZENTA

#### I OCJENA USLOVA

Dr Vesna Simović-Zvicer završila je Pravni fakultet u Podgorici (2000-e godine), magistrirala na Pravnom fakultetu u Beogradu (2004-e godine), a doktorirala na Pravnom fakultetu u Podgorici (2010-e godine). Na osnovu stečenog obrazovanja,

kandidatkinja ispunjava sve potrebne uslove za izbor u akademsko zvanje docenta.

### NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Uvidom u bibliografiju i priložene radove kandidatkinje, zaključuje se da je njen naučno-istraživački rad kontinuiran i sistematičan, te da se bavi analizom različitih problema koji su prisutni u ostvarivanju kako individualnih, tako i kolektivnih prava iz radnog odnosa, kao i problema koji su prisutni u oblasti socijalne zaštite.

Kandidatkinja ima bogatu naučno-istraživačku aktivnost, koja je ostvarena kroz radove objavljene u međunarodnim i domaćim časopisima i zbornicima radova, kroz njeno učešće na međunarodnim i domaćim naučnim skupovima, te kroz naučnu monografiju (čiji je koautor), čiji je izdavač Fakultet političkih nauka Univerziteta Crne Gore. Iz priloženih radova se vidi da se u svom radu bavi radnim pravom i socijalnom zaštitom. Analizom dostavljenih radova može se zaključiti da se kandidatkinja potvrdila kao formiran, zreo i pouzdan pisac u oblastima radnih odnosa i socijalne zaštite.

U oblasti naučno-istraživačkog rada, izdvojiću tri značajna autorska rada kandidatkinje, i to:

– "Harmonizacija međunarodnih standarda o radno-pravnom statusu pomoraca", rad koji je objavljen u časopisu "Pravo i privreda", br. 7-9/2011 (USDKA 347.7 ISSN 0354-3501, Beograd, godina XLVIII, str. 428-443), u kojem ukazuje na uticaj globalizacije na trendove u regulisanju radno-pravnog statusa pomoraca, kao i na značaj međunarodnih organizacija u procesu harmonizacije međunarodnih standarda kojima se uređuju pitanja koja se odnose na radne i životne uslove pomoraca na brodu. Posebno je ukazano na značaj Konvencije o radu pomoraca, koju je Međunarodna organizacija rada usvojila 2006. godine, kojom se regulišu ne samo radni, već i socijalni i životni uslovi pomoraca. U radu se ukazuje na značaj harmonizacije propisa u oblasti pomorskog prava i ističe da je ona uslovljena interesima i potrebama kako pomoraca, tako i brodovlasnika. S tim u vezi, u radu se ukazuje da jedan od osnovnih ciljeva politike u ovoj oblasti treba da bude obezbeđivanje pravne sigurnosti za sve pomorce, nezavisno od zastave broda pod kojim plove.

– "Uslovi za zapošljavanje stranaca u Crnoj Gori", rad objavljen u "Pravnom zborniku" ,br. 2/09 (ISSN: 0350-6630), str.167-183), sa rezimeom na engleskom jeziku, u kojem je osim analize pozitivno-pravnih rešenja koja se odnose na zapošljavanje stranaca ukazano i na probleme sa kojima se u praksi susreću kako poslodavci, tako i strani državlјani u vezi sa pitanjima zapošljavanja. Osim toga, ukazano je i na mere koje treba preduzeti da bi se obezbedila zaštita interesa poslodavaca i stranih državlјana koji se zapošljavaju u Crnoj Gori, kao i zaštita domaće radne snage, čije zapošljavanje treba da bude prioritetna mera na nacionalnom nivou.

– "Normativno regulisanje procjene rizika na radnom mjestu od strane poslodavca", rad objavljen u časopisu "Pravni život" (tom IV, br. 12/2008, YU ISSN: 0350-0500,), sa rezimeom na engleskom jeziku. U radu se ukazuje na značaj procene rizika na radnom mestu, kao preventivne mere, koja ima za cilj sprečavanje, odnosno svedjenje na najmanju moguću meru rizika od povreda na radnom mestu. Nadalje, ukazuje se na postupak izrade akta o proceni rizika, sistematično se pojašnjava svaka od faza u tom postupku, te ukazuje na obaveze poslodavca i prava zaposlenih i njihovih prestavnika

Na osnovu izложенog, mogu da konstatujem da kandidatkinja poseduje izuzetan stvaralački opus koji je potreban za izbor u akademsko zvanje.

### STRUČNI RAD

Kandidatkinja ima bogatu, dokumentovanu stručnu aktivnost, kroz više stručnih knjiga (ukupno pet stručnih knjiga objavljenih u Crnoj Gori), jednog prikaza knjige (*Odgovornost država u međunarodnom pravu, autora Doc. dr Ivane Jelić*) i pet nacionalnih izveštaja (na engleskom jeziku), kao i 10 popularno-stručnih članaka.

Značaj njenog stručnog angažmana potvrđuju i aktivnosti u okviru pregovaračkog poglavlja – 19 Socijalna politika i zapošljavanje, gde je godinu dana bila i šef Radne grupe za pomenuto poglavlje. Od 2007. godine aktivno učestvuje u kreiranju propisa iz oblasti radnih odnosa.

Njen stručni rad prepoznat je i od strane značajnih međunarodnih organizacija u ovoj oblasti, što potvrđuje i činjenica

da je član Evropske mreže za radno pravo. Osim toga, bila je koordinator projekta IPA 2009 pod nazivom „Harmonizacija i implementacija zakonske regulative za inspektore rada i inspektore zaštite na radu sa EU *acquis-tem*“.

Kandidatkinja je arbitar i miritelj pri Agenciji za mirno resavanje radnih sporova, ima iskustvo kao član Socijalnog saveta Crne Gore, a kvalitet njenog stručnog rada potvrđuje i to što je član Sudskog saveta Crne Gore, član Nacionalne komisije za borbu protiv dopinga u sportu i član Arbitraže Olimpijskog komiteta Crne Gore za resavanje sporova u sportu.

## PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Kandidatkinja ima dugogodišnje pedagoško iskustvo na Univerzitetu Crne Gore. U periodu od 2001. do 2005. godine bila je angažovana kao saradnik-stipendista na Pravnom fakultetu, a od tada do 2005. godine bila je angažovana kao saradnik u nastavi. U školskoj 2011/12 godini Odlukom Senata Univerziteta Crne Gore povereno joj je obavljanje svih poslova nastavnika na predmetu: Radno pravo, na Pravnom fakultetu i Fakultetu političkih nauka. U školskoj 2012/13 godini izvodila je nastavu na predmetu Radno pravo na Pravnom fakultetu i Fakultetu političkih nauka. U školskoj 2013/14 godini izvodila je nastavu na Fakultetu političkih nauka na predmetima: Radno pravo, Evropsko radno pravo i Socijalna zaštita i na Pravnom fakultetu, na predmetu: Radno pravo. Na istim predmetima angažovana je i u školskoj 2014/15 godini.

Njena pedagoška sposobnost potvrđena je dugogodišnjim prenošenjem znanja studentima pravnih nauka i socijalnog rada, kao i mentorstvom koje je imala u radu sa studentima specijalističkih studija (ukupno sedam diplomskih radova).

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

### ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Uku-pno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	50.5			50.5		
3. PEDAGOŠKI RAD	3.5			3.5		
4. STRUČNI RAD	37.5			37.5		
UKUPNO	91.5			91.5		91.5

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu dostavljenog konkursnog materijala, mogu da konstatujem da se kandidatkinja Vesna Simović-Zvicer na kvalitetan način bavi naučno-istraživačkim, stručnim i pedagoškim radom, te da je dosadašnji rezultati preporučuju za izbor u akademsko zvanje docenta na Univerzitetu Crne Gore, za predmete: Radno pravo, na osnovnom akademском studijskom programu Socijalna politika i socijalni rad; Socijalna zaštita, na postdiplomskom specijalističkom akademском studiju Socijalna politika i socijalni rad; i Radno pravo, na osnovnom akademском studijskom programu Pravne nauke, na Pravnom fakultetu.

### RECENTZENT

Prof. dr Goran Obradović,  
Pravni fakultet, Univerzitet u Nišu

## IZVJEŠTAJ RECENTZENTA

### I OCJENA USLOVA

### STEPEN OBRAZOVARANJA

Dr Vesna Simović-Zvicer je diplomirala na Pravnom fakultetu u Podgorici (06.06.2000-e godine). Magistrirala je na Pravnom fakultetu Univerziteta u Beogradu, na temu: "Pozitivno-pravna sadržina i značenje pravila o opravdanom otazu" (17.11.2004. godine), a doktorirala je na Pravnom fakultetu Univerziteta Crne Gore, na temu: "Profesionalna rehabilitacija i zapošljavanje lica sa invaliditetom" (10.12.2010. godine). Dakle, mogu da konstatujem

da kandidatkinja na osnovu stečenog obrazovanja ispunjava uslove za izbor u akademsko zvanje docenta.

### NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Dr Vesna Simović-Zvicer ima kontinuirani naučno-istraživački rad. U periodu 2004-2014. godine objavila je sljedeće:

- jednu naučnu monografiju, čiji je izdavač Fakultet političkih nauka- Univerzitet Crne Gore (koautorska monografija);
- sedam radova koji su objavljeni u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u bazama podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na engleskom jeziku;
- pet radova koji su objavljeni u domaćim časopisima;
- dva rada koji su objavljena u zbornicima Pravnog fakulteta;
- tri rada, koja su objavljena na međunarodnim kongresima, simpozijumima i seminarima; i
- jedan rad koji je objavljen na domaćem simpozijumu.

Uvidom u bibliografiju i priložene radove kandidatkinje, zaključuje se da se u svom naučno-istraživačkom radu bavi različitim problemima u vezi sa ostvarivanjem prava iz radnog odnosa, kao i problemima u vezi sa pružanjem socijalne zaštite. Posebnu pažnju u svom radu posvećuje zaštiti žena i osoba sa invaliditetom.

U monografiji: "Sto deset godina socijalne zaštite u Crnoj Gori" (autori: Doc. dr Čedo Veljić i dr Vesna Simović), čiji je izdavač Fakultet političkih nauka (Podgorica, 2011. godine, ISBN 978-9940-9102-3-5, COBISS.CG-ID 19071504, str.144.), osim naučne analize osnovnih pojmoveva (kao što su: pojam socijalne zaštite, pojam ustanova socijalne zaštite), analiziran je istorijski razvoj, značaj i uloga ustanova socijalne zaštite u Crnoj Gori, koje su namenjene različitim vrstama korisnika. U drugom delu su obradene ustanove za profesionalnu rehabilitaciju lica sa invaliditetom (osim njihovog osnivanja i razvoja, analiziran je i razvoj profesionalne rehabilitacije u Crnoj Gori). U trećem delu su obradene ustanove za smeštaj dece sa poremećajima u ponašanju (osim njihovog nastanka i razvoja, analizirani su i pojmovi maloletničke delikvencije i prestupništva). Četvrti deo se bavi zaštitom dece bez roditeljskog staranja (obradeni su oblici zaštite dece bez roditeljskog staranja, razvoj i karakteristike ustanova za zbrinjavanje dece bez roditeljskog staranja). U petom delu su obradene ustanove za smeštaj starih lica (osim njihovog nastanka razvoja, obradeni su pojmovi starenja i starosti, kao i istorijski razvoj gerontološke misli). Seti deo se bavi osnivanjem, razvojem i nadležnostima centara za socijalni rad, dok su u sedmom delu obradena prava iz socijalne i dečje zaštite u Crnoj Gori.

Poseban kvalitet monografije daje hronološki pregled razvoja pojedinih ustanova socijalne zaštite, kao i kritički pristup postojećim rešenjima i oblicima zaštite korisnika, kao i predlaganju mera za njihovo unapređenje.

Autorski rad: "Položaj žena u pogledu ostvarivanja prava iz radnog odnosa", objavljen je na međunarodnom naučnom skupu: "Pravne norme u vremenu i prostoru", koji je održan na Pravnom fakultetu u Kosovskoj Mitrovici, u junu 2012. godine. U radu se osim ukazivanja na osnovne pojmove koji se odnose na zabranu diskriminacije i princip jednakih mogućnosti na radu, govori i o zaštiti žena kako u postupku zasnivanja radnog odnosa, tako i u toku trajanja radnog odnosa. U tom kontekstu akcenat je stavljena na posebnu zaštitu žena na radu i zaštitu njenog radno-pravnog statusa, s obzirom na njene fizičke osobine i funkciju materinstva, a ukazano je i na novine koje su u ovom delu predviđene u Zakonu o radu. Osim toga, dati su i odgovori na pitanja koja se tiču dodatnog korpusa prava iz radnog odnosa i za druga lica koja se brinu o detetu (otac, usvojitelj, staratelj). Takođe, ukazano je i na postupke u kojima žena može potražiti zaštitu svojih prava, bilo da se radi o diskriminaciji ili nekom drugom nedozvoljenom ponašanju na radnom mestu ili da je ugrožen njen radno-pravni status.

Kandidatkinja se u naučno-istraživačkom radu, osim navedenog bavi i pitanjima koja se tiču ostvarivanja i zaštite kolektivnih prava iz radnog odnosa. Tako, u radu: "Značaj kolektivnih ugovora kao izvora radnog prava i specifičnosti kolektivnog pregovaranja na evropskom i na nacionalnom nivou" (rad objavljen u časopisu "Pravni zbornik", Podgorica, br 1-2/2013, ISSN: 0350-6630) autorka ističe da su kolektivni ugovori najvažniji autonomni izvori radnog prava, u kojima dolazi do izražaja socijalno partnerstvo, a u uslovima tržišnog privredovanja javljaju se kao najpogodniji instrument za uspostavljanje ravnoteže interesu između rada i kapitala. U radu je ukazano na značaj proučavanja ovog modernog instituta radnog prava. Posebna pažnja je posvećena

pitanjima: pravne prirode kolektivnih ugovora; njihovom pravnom dejstvu i odnosu sa drugim aktima koji regulišu pitanja iz oblasti rada; sadržini, vrstama i subjektima kolektivnog pregovaranja, kao i specifičnostima kolektivnog pregovaranja na nivou Evropske unije.

Na osnovu analize naučno-istraživačkog rada dr Vesne Simović-Zvicer, mogu da konstatujem da njenje radove karakteriše tematska raznolikost, koja pokriva veliki broj tema iz oblasti individualnog i kolektivnog radnog prava, kao i iz oblasti socijalne zaštite. Njene radove odlikuje ukazivanje na međunarodne univerzalne standarde i standarde Evropske unije. Radovi se odlikuju sistematičnošću izlaganja, pouzdanim zaključcima i uverljivom argumentacijom.

## STRUČNI RAD

Dr Vesna Simović-Zvicer ima višestruo iskustvo u stručnom radu.

Objavila je pet stručnih knjiga u Crnoj Gori, jedan prikaz knjige (*Odgovornost država u međunarodnom pravu, autora Doc. dr Ivane Jelić*), kao i 10 popularno-stručnih članaka.

Osim toga, bila je šef Radne grupe za pregovaračko poglavlje – 19 Socijalna politika i zapošljavanje, a od 2007. godine aktivno učeštuje u kreiranju propisa iz oblasti radnih odnosa.

Kandidatkinja ima iskustvo u stručnom radu sa međunarodnim organizacijama, kao što je Evropska mreža za radno pravo, čiji je član. Pripremala je dva godišnja izveštaja o stanju socijalnog dijaloga u Crnoj Gori (za 2010. i 2011. godinu) za fondaciju Friedrich Ebert Stiftung; kao predstavnik Crne Gore izveštaj za IgmanSKU inicijativu, koji je publikovan pod naslovom: *Free Movement of Labour Force between the Countries Signatories of the Deyton Agreement Using the Experiences of the Nordic Model of Cooperation* (Igman Initiative ISBN:978-86-86145-27-7); kao i izveštaj: *Women in montenegro and exercise of employment right, Gender Equality, Personal Pay and Public policies, European Movement in Montenegro* (projekat koji je finansiran od strane Delegacije Evropske unije u Crnoj Gori, Podgorica, 2011.). Osim toga, bila je koordinator projekta IPA 2009 pod nazivom „Harmonizacija i implementacija zakonske regulative za inspektore rada i inspektore zaštite na radu sa EU *acquis-tem*“.

Značaj njenog stručnog rada proizilazi i iz učešća u svojstvu delegata Crne Gore na međunarodnim konferencijama, i to: 101. zasedanje Opšte konferencije Međunarodne organizacije rada, Ženeva, jun 2012. godine; Peti socijalni forum energetske zajednice, Bečići, 04.09.2012. godine; Deveti evropski regionalni sastanak Međunarodne organizacije rada, Oslo, 8-11-april, 2013. godine; i SEELS Conference: „*Legal perspectives of Gender Equality in South East Europe*”, (Pravni fakultet u Sarajevu, 24 and 25 Septembar, 2012.godine).

Kvalitet stručnog rada kandidatkinje potvrđuje i činjenica da je arbitar i mritelj pri Agenciji za mirno resavanje radnih sporova, članstvo u Socijalnom savetu Crne Gore, a član je i Sudskog saveta Crne Gore. Osim toga, član je Nacionalne komisije za borbu protiv dopinga u sportu, kao i Arbitraže Olimpijskog komiteta Crne Gore za resavanje sporova u sportu.

## PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Dr Vesna Simović-Zvicer je angažovana na Univerzitetu Crne Gore od 2001. Godine. Do 2005. godine bila je angažovana kao saradnik-stipendista na Pravnom fakultetu, a od 2005. godine do 2011. godine bila je angažovana kao saradnik u nastavi. U školskoj 2011/12 godini Odlukom Senata Univerziteta Crne Gore povereno joj je obavljanje svih poslova nastavnika na predmetu: Radno pravo, na Pravnom fakultetu i Fakultetu političkih nauka. U školskoj 2012/13 godini izvodila je nastavu na predmetu Radno pravo na Pravnom fakultetu i Fakultetu političkih nauka. U školskoj 2013/14 godini izvodila je nastavu na Fakultetu političkih nauka na predmetima: Radno pravo, Evropsko radno pravo i Socijalna zaštita i na Pravnom fakultetu, na predmetu: Radno pravo. Na istim predmetima angažovana je i u školskoj 2014/15 godini.

Osim dugogodišnjeg iskustva u izvođenju nastave ima iskustva u mentorskom radu. Do sada je imala uspešno završenih sedam mentorstava na specijalističkim – diplomskim studijama.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

### ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	50.5			50.5		
3. PEDAGOŠKI RAD	3.5			3.5		
4. STRUČNI RAD	37.5			37.5		
UKUPNO	91.5			91.5		91.5

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Analizirajući konkursnu dokumentaciju i u njoj iskazanu dosadašnju naučno-istraživačku, stručnu i pedagošku aktivnost kandidatkinje dr Vesne Simović-Zvicer, mogu da zaključim da ispunjava sve potrebne uslove koji su predviđeni Statutom Univerziteta Crne Gore i Merilima za izbor u akademска zvanja.

Uzimajući u obzir kvalitet naučnih i stručnih radova, kao i njen pedagoški rad, čini mi zadovoljstvo da dr Vesna Smivić-Zvicer **predložim za izbor** u akademsko zvanje docenta na Univerzitetu Crne Gore, za predmete: Radno pravo, na osnovnom akademskom studijskom programu Socijalna politika i socijalni rad; Socijalna zaštita, na postdiplomskom specijalističkom akademskom studiju Socijalna politika i socijalni rad; i Radno pravo, na osnovnom akademskom studijskom programu Pravne nauke, na Pravnom fakultetu.

### RECENTZENT

Prof. dr Senad Jašarević,  
Pravni fakultet, Univerzitet u Novom Sadu

## IZVJEŠTAJ RECENZENTA

### I OCJENA USLOVA

### STEPEN OBRAZOVARANJA

Dr Vesna Simović-Zvicer je diplomirala na Pravnom fakultetu Univerziteta Crne Gore u Podgorici, 2000-e godine, sa prosječnom ocjenom 9,17. Magistrirala je na Pravnom fakultetu Univerziteta u Beogradu, na temu: "Positivno-pravna sadržina i značenje pravila o opravdanom otkazu", 2004. godine, a doktorirala na Pravnom fakultetu Univerziteta Crne Gore, na temu: "Profesionalna rehabilitacija i zapošljavanje lica sa invaliditetom", 2010. godine.

Na osnovu stečenog obrazovanja, kandidatkinja dr Vesna Simović-Zvicer ispunjava sve potrebne uslove za izbor u akademsko zvanje docenta, koji su predviđeni relevantnim propisima.

### NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Na osnovu detaljnog uvida u dostavljenu dokumentaciju i analize priloženih radova, zaključujem da kandidatkinja dr Vesna Simović-Zvicer ima višegodišnje kontinuirano iskustvo u naučno-istraživačkom radu u oblastima radnog prava i socijalne zaštite. To potvrđuje i činjenica da je kandidatkinja objavila radeve u domaćim i međunarodnim časopisima i zbornicima, te učestvovala na značajnim međunarodnim i domaćim naučnim skupovima.

Poseban značaj njenom naučno-istraživačkom radu daje to što se u kontinuitetu bavila, poređ ostvarivanja prva koja se tiču zapošljavanja i rada i pitanjima socijalne zaštite vulnerabilnih društvenih grupa, kao što su osobe sa invaliditetom. O tome svjedoči i njena doktorska disertacija: "Profesionalna rehabilitacija i zapošljavanje lica sa invaliditetom", u kojoj je, osim međunarodnih i pozitivno-pravnih propisa u oblasti profesionalne rehabilitacije i zapošljavanja osoba sa invaliditetom, značajan dio posvećen i pitanjima socijalne zaštite ove kategorije lica, kao i različitim modelima u pristupu invalidnosti, uzrocima invalidnosti, te pravima lica koja su invaliditet stekla u toku radnog vijeka.

Kandidatkinja pokazuje kontinuiranu aktivnost u pogledu analize različitih aspekata zaštite osoba sa invaliditetom. To potvrđuje i činjenica da se u svom naučnom radu: "Socijalna zaštita

invalidnih lica'', koji je objavljen u zborniku sa savjetovanja pravnika koje je održano u Budvi 2004. godine bavila analizom međunarodnih standarda u ovoj oblasti, posebno akcentirajući rješenja sadržana u Univerzalnoj deklaracije o pravima čovjeka; Međunarodnom paktu o ekonomskim, socijalnim i kulturnim pravima i Evropskoj socijalnoj povelji, sa jedne strane i pozitivno-pravnih propisa u Crnoj Gori, sa druge strane. Poseban značaj u ovom radu imaju mjeru koje je predložila u cilju unapređenje zakonodavnog okvira u oblasti socijalne zaštite invalidnih lica.

Izuzetan kvalitet naučno-istraživačkog rada kandidatkinje predstavlja njen kritički osvrт na rješenja kojima se uređuje ostvarivanje prava iz pojedinih oblasti. Tako, u radu: *"Institucije za profesionalnu rehabilitaciju lica sa invaliditetom u Crnoj Gori"*, koji je objavljen u časopisu "Pravni život", tom II, YUISNN: 0350-0500, br. 9/2006, 521-532, kandidatkinja se bavi analizom postojećeg institucionalnog okvira u Crnoj Gori, ukazuje na njegove nedostatke i oslanjajući se na međunarodne standarde i uporedna iskustva, te daje predloge za njegovo unapređenje.

Poseban doprinos u sagledavanju socijalne politike i socijalne zaštite osoba sa smetnjama i teškoćama u razvoju u Crnoj Gori, kandidatkinja daje u knjizi monografskog karaktera "Sto deset godina socijalne zaštite u Crnoj Gori" (izdavač FPN, Podgorica 2011.).

Na osnovu izloženog, kao i priložene bibliografije kandidatkinje, zaključujem da dr Vesna Simović-Zvicer na osnovu naučno-istraživačkog rada ispunjava potrebne uslove za izbor u akademsko zvanje docenta.

## STRUČNI RAD

Uporedno sa naučno-istraživačkim i pedagoškim radom dr Vesna Simović-Zvicer je veoma angažovana na polju stručnog rada, što je vidljivo iz dostavljenog materijala. Posebno su značajne njene publikacije koje se bave pitanjima rješavanja problema u praksi u vezi sa ostvarivanjem prava iz radnog odnosa, te objavljeni nacionalni izveštaji. Posebno naglašavam njen učešće u harmonizaciji propisa Crne Gore sa standardima Evropske unije, u okviru pregovaračkog poglavљa 19: Socijalna politika i zapošljavanje, kao i učešće u crnogorskoj delegaciji na zasjedanjima Međunarodne organizacije rada. Kandidatkinja ima višegodišnje iskustvo u kreiranju propisa iz oblasti radnih odnosa i socijalne zaštite, a član je više strukovnih udruženja na nacionalnom nivou, kao i Evropske mreže za radno pravo, što potvrđuje njenu punu posvećenost radu u ovim oblastima.

Kandidatkinja je arbitar i mirelji pri Agenciji za mirno resavanje radnih sporova, član Socijalnog savjeta Crne Gore i član Sudskog savjeta Crne Gore.

## PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Kandidatkinja skoro 14 godina uspješno prenosi znanja studentima Pravnog fakulteta i Fakulteta političkih nauka Univerziteta Crne Gore. Uspješnu pedagošku sposobljenost kandidatkinje potvrđuje njen učešće najprije u časovima vježbi (od 2001. godine do 2010. godine), a potom i časovima predavanja na predmetima: Radno pravo, Evropsko radno pravo i Socijalna zaštita. Osim toga, ima značajno iskustvo u mentorском radu sa studentima specijalističkih studija na Fakultetu političkih nauka, gdje je bila mentor na sedam specijalističkih radova.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

### ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	50.5			50.5		
3. PEDAGOŠKI RAD	3.5			3.5		
4. STRUČNI RAD	37.5			37.5		
UKUPNO	91.5			91.5		91.5

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Nakon uvida u dostavljeni materijal i imajući u vidu naučno-istraživački rad, stručni rad i pedagoško iskustvo, konstatujem da dr Vesna Simović-Zvicer posjeduje sve potrebne reference koje je preporučuju za izbor u akademsko zvanje, koji su predviđeni Statutom Univerziteta Crne Gore i Mjerilima za izbor u akademска i naučna zvanja.

Kao profesor na Fakultetu političkih nauka Univerziteta Crne Gore, poznavajući kandidatkinju dr Vesnu Simović – Zvicer, njen rad i postignute rezultate, zadovoljstvo mi je da predložim njen izbor **u zvanje docenta** na predmetima: RADNO PRAVO, na osnovnom akademskom studijskom programu Socijalna politika i socijalni rad; SOCIJALNA ZAŠTITA, na postdiplomskom specijalističkom akademskom studiju Socijalna politika i socijni rad; i RADNO PRAVO, na osnovnom akademskom studijskom programu Pravne nauke, na Pravnom fakultetu.

### RECENZENT

Prof. dr Čedo Veljić,  
Fakultet političkih nauka,  
Univerzitet Crne Gore

## R E F E R A T

Za izbor u akademsko zvanje za predmete: **Hemija (organski dio)**, na osnovnom akademskom studijskom programu Biljna proizvodnja i osnovnom akademskom studijskom programu Stočarstvo, na Biotehničkom fakultetu, **Organska hemija II**, na osnovnom akademskom studijskom programu Farmacija na Farmaceutskom fakultetu, **Medicinska biohemija i hemija (organski dio)**, na osnovnom akademskom studijskom programu Medicina, na Medicinskom fakultetu, **Biohemija**, na specijalističkom akademskom studijskom programu Hemijske tehnologije, na Metalurško-tehnološkom fakultetu.

Konkurs je objavljen u dnevnom listu "Dan" od 17. januara 2015. godine. Na raspisani Konkurs javila su se dva kandidata: **DR VLATKO KASTRATOVIC** i **DR DUŠAN BUGARIN**

**Kandidat: DR VLATKO KASTRATOVIC**

## BIOGRAFIJA

Rođen sam 19. IV 1968. u Nikšiću. Osnovnu i srednju školu završio sam u Nikšiću. Hemijski fakultet, PMF-a u Beogradu završio sam 30. XII 1993. Diplomirao sam na temi: "Ispitivanje gvožđe-oksidsazne aktivnosti *thiobacillus ferrooxidans* primjenom različitih metoda." 1997. godine upisao sam postdiplomske studije na Multidisciplinarnim studijama u Beogradu. Magistarsku tezu pod naslovom: "Analitičko određivanje malih količina metala u legurama primjenom anodne linearne voltametrije" odbranio sam 17. XII 2001.

Doktorske studije sam upisao 2009. na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta Crne Gore u Podgorici, odsjek Biologija smjer Hemija vodenih ekosistema. Doktorsku disertaciju pod naslovom: „Akvatične makrofite Skadarskog jezera kao bioakumulatori teških metala – uloga u monitoringu vodenih sistema i mogućnost remedijacije“, odbranio sam 15. XI 2013.

## PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJA

Od marta 1994. do septembra 1995. radio sam u Institutu crne metalurgije, Zavod za hemiju u Nikšiću. Od oktobra 1995. do septembra 2003. radio sam u fabriци za proizvodnju protivgradnih raketa i hemikalija "19. decembar", Sektor za hemiju, u Podgorici, na poslovima sinteze i analitike preko 100 hemikalija za namjensku industriju. Od 2001. direktor Sektora za hemiju.

Od 1997. god. do 2003. god. honorarno sam angažovan za izvođenje vježbi na predmetima: Organska hemija i Izabrana poglavљa organske hemije (MTF, smjer hemijska tehnologija) i Hemija u medicini – organski dio (MF).

U zvanje asistenta Univerziteta Crne Gore, na studijskom programu Biologija PMF-a za predmet Organska hemija, izabran sam 23.09.2003. god. i izvodio sam vježbe iz sledećih predmeta: Organska hemija (PMF, odsjek za biologiju), Organska hemija i

Mehanizmi organskih reakcija (MTF, odsijek hemijska tehnologija), Hemija – organski dio (BTI), Biohemija sa osnovama hemije – Organski dio (MF), Organska hemija II (FF), Farmaceutska hemija I i Farmaceutska hemija II (FF), Organska hemija (MTF, primjenjene studije Zaštite životne sredine), Hemija (Učiteljski fakultet, školska 2010./2011.).

U školskoj 2013./2014. god. odlukama Vijeća PMF-a izvodio sam nastavu iz sledećih predmeta: Medicinska biohemija i hemija, MF, (odлука Vijeća od 04.06. 2013.), Biohemija, MTF (28.01. 2014.) i Opšta biohemija, FF, (18.02. 2014.).

### KLASIFIKACIONA BIBLIOGRAFIJA KVANTITATIVNA OCJENA REFERENCI DO POSLEDNJEZ IZBORA

						UKUPNI BROJ BODOVA
1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST						
1.1. Monografije	1.1.1.	1.1.2.	1.1.3.	1.1.4.	1.1.5.	
Broj referenci*broj bodova						
1.2. Radovi objavljeni u časopisima	1.2.1.	1.2.2.	1.2.3.	1.2.4.		
Broj referenci*broj bodova	2*7 1*3.5					17.5
1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima, seminarima	1.3.1.	1.3.2.	1.3.3.			
Broj referenci*broj bodova	2*2 5*0.4 1*0.3 9*0.1					8.0
1.4. Uvodno, objavljeno plenarno predavanje	1.4.1	1.4.2				
Broj referenci*broj bodova						
1.5. Recenzije	1.5.1.	1.5.2.	1.5.3.			
Broj referenci*broj bodova						
UKUPNO ZA NAUČNOISTRAŽIVAČKU DJELATNOST						25.5
3. PEDAGOŠKA DJELATNOST						
3.1. Udžbenici	3.1.1.	3.1.2.	3.1.3.	3.1.4.		
Broj referenci*broj bodova						3
3.2. Priručnici	3.2.1.	3.2.2.	3.2.3.			
Broj referenci*broj bodova						
3.3. Gostujući profesor	3.3.1.	3.3.2.				
Broj referenci*broj bodova						
3.4. Mentorstvo	3.4.1.	3.4.2.	3.4.3.			
Broj referenci*broj bodova						
3.5. Kvalitet pedagoškog rada (može se koristiti ukoliko se na zvaničnim studentskim anketama najmanje tri godine uzastopno dobiju odlične ocjene za sve elemente pedagoškog rada)						
UKUPNO ZA PEDAGOŠKU DJELATNOST						3
4. STRUČNA DJELATNOST						
4.1. Stručna knjiga	4.1.1.	4.1.2.				
Broj referenci*broj bodova						
4.2. Urednik ili koeditor	4.2.1.	4.2.2.	4.2.3.			
Broj referenci*broj bodova	1*3					3
4.3. Stručni članak	4.3.1.					
Broj referenci*broj bodova						
4.4. Objavljeni prikazi	4.4.1.					
Broj referenci*broj bodova						
4.5. Popularno-stručni članci	4.5.1.					
Broj referenci*broj bodova						
4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost	4.6.1.					
Broj referenci*broj bodova	13*1.54					20
UKUPNO ZA STRUČNU DJELATNOST						23

### PREGLED RADOVA I BODOVA NAKON PRETHODNOG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.		
1.2 Radovi objavljeni u časopisima				
1.2.1. Radovi objavljeni u časopisima koji se nalaze u međunarodnim bazama podataka				
1. Blagojević, N., Kastratović, V., Zejinilović, R., Blečić, Ž. (2001) Determination of lead in an Sb-Pb alloy by anodic linear scan voltammetry. <i>Analytical&amp;Bioanalytical Chemistry</i> (raniji naziv: Fresenius Journal of Analytical Chemistry) 371(7):1023-1027. ISSN 1618-2642 (Print) ISSN 1618-2650 (Online)	7	3.5	3.	Phragmites australis (common reed) from Lake Skadar, Montenegro, <i>Journal of the Serbian Chemical Society</i> , 78(8): 1241-1258. ISSN 0352-5139 (Print) ISSN 1820-7421 (Online)
2. Kastratović, V., Krivokapić, S., Durović, D., Blagojević, N. (2013) Seasonal changes in metal accumulation and distribution in the organs of	7	7	7	Bioaccumulation and translocation of heavy metals by Ceratophyllum demersum from Skadar Lake, Montenegro, <i>Journal of the Serbian Chemical Society</i> , 79(11): 1445–1460. ISSN 0352-5139 (Print) ISSN 1820-7421 (Online)
				1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima i seminarima
				1.3.1 Medunarodni kongresi, simpozijumi i seminari
				4. Blagojević, N.Z., Zejinilović, R.M., Despić,

A.R., <b>Kastratović, V.R.</b> (1999) Direct stripping voltammetric method for the analytical determination of small concentrations of Cd in the Pb-Cd alloys, International Society of Electrochemistry, 50 th ISE Meeting, Symposium 9, (999), Pavia, Italy (1999).	0.4	0.1	Environment, Proceedings, E3S Web of Conferences, 23-27. 09. 2012, Rome, Italy, 3306 p.1-4.		
5. Zejnilović, R.M., Blagojević, N.Z., Despić, A.R., <b>Kastratović, V.R.</b> (1999) Direct stripping voltammetric method for the analytical determination of small concentrations of Zn and Cd in the Zn-Cd-Sn alloys, International Society of Electrochemistry, 50 th ISE Meeting, Symposium 9, (1000), Pavia, Italy (1999).	0.4	0.1	16. Kastratović, V.R., Jaćimović, Ž.K., Đurović, D.D., Zejnilović, R.M., Krivokapić, S.D. The distribution of chromium in the organs of aquatic macrophytes, 13th European Meeting on Environmental Chemistry (EMEC 13) , p.103, 5-8th December 2012, Moscow, Russia	0.4	0.4
6. Blagojević, N.Z., Zejnilović, R.M., <b>Kastratović, V.R.</b> (2000) Analytical determination of small amounts of one component in the binary alloys by direct stripping voltammetric technique, 2nd International conference on Chemical Sciences for Substainable Development, Book of abstracts, Vol. II, (57), Halkidiki, Greece (2000).	0.4	0.1	17. <b>Kastratović, V.</b> , Krivokapić, S., Đurović, D., Blagojević N., Bigović, M. Risk Assessment Code (RAC) metals in sediments mouth Morača, V International symposium of ecologists of the Republic of Montenegro, 2-5th October 2013, Tivat Montenegro, p. 37.	0.4	0.4
7. Zejnilović, R.M., Blagojević, N.Z., <b>Kastratović, V.R.</b> (2000) Analytical determination of small concentrations Zn and Cd in the Pb-Cd-Zn alloy by ALSV technique, 2nd International conference on Chemical Sciences for Substainable Development, Book of abstracts, Vol. II, (129), Halkidiki, Greece (2000).	0.4	0.1	18. <b>Kastratović, V.</b> , Krivokapić, S., Đurović, D., Blagojević N., Bigović, M. The Uptake of Lead by Aquatic Macrophytes from Skadar Lake, V International symposium of ecologists of the Republic of Montenegro, 2-5th October 2013, Tivat Montenegro, p. 44.	0.4	0.4
8. Zejnilović, R.M., Blagojević, N.Z., <b>Kastratović, V.R.</b> (2001) Analytical determination of small concentrations of Zn and Cd in the Pb-Cd-Zn alloy by ALSV technique, The 200 <sup>th</sup> Meeting of The Electrochemical Society, Meeting Abstracts, Vol. 2001-2, (712), San Francisco (2001).	0.4	0.1	19. <b>Kastratović, V.R.</b> , Krivokapić, S.D., Bigović, M.R., Blagojević, N.Z., Đurović, D.D. (2013) The translocation ability of metals through organs of macrophytes, 14th European Meeting on Environmental Chemistry (EMEC 14) , C105 p. 77, 4-7th December 2013, Budva, Montenegro.	0.4	0.4
9. Zejnilović, R.M., Blagojević, N.Z., <b>Kastratović, V.R.</b> (2002) The effect of the type electrolyte on the analytical determination amount Cd in Pb-Cd alloys by ALSV method, 9th International Conference on Electroanalysis, Book of abstracts, (153), Cracow, Poland (2002).	0.4	0.1	20. <b>Kastratović, V.</b> , Jaćimović, Ž., Bigović, M., Kosović, M., Đurović, D., Krivokapić, S. (2014) Speciation of copper in lake sediments and bioaccumulation of macrophytes Skadar Lake, Montenegro, Editors: Liakopoulos, A., Kungolos, A., Christodoulatos, C., Koutsopsyros, A., 12th International Conference "Protection & Restoration of the Environment", Proceedings, Skiathos Island, June 29 to July 3, 2014, p. 725-730.	2	2
<b>1.3.2 Domaći kongresi, simpozijumi i seminari</b>					
10. Zejnilović, R.M., Jaćimović, Ž.K., Blagojević, N.Z., Leovac, V.M., <b>Kastratović, V.R.</b> (2002) Cyclic voltammetry method in examination of Cu(II)-complexes, 3 <sup>rd</sup> International Conference of the Chemical Societies of the South-Eastern European Countries, Book of Abstracts, Vol. II PO547 (324), Bucharest, Romania (2002).	0.4	0.1	21. Vučetić, J.I., Vrvić, M.M., Kastratović, R.D., <b>Kastratović, V.R.</b> , Matić, V.F., Ivanović, S.B. : Mehanizam generacije gvožđe(III)-hidroksida pomoću gvožđevitih bakterija, VII kongres mikrobiologa Jugoslavije, Herceg-Novi (1995).	0.2	0.1
11. Krivokapić, S., <b>Kastratović, V.</b> , Đurović, D. (2011) Distribution of metals in sediment and their accumulation in aquatic macrophytes from Skadar Lake, p. 102, 19 <sup>th</sup> Symposium of the Serbian Plant Physiology Society, Banja Vrujci, Serbia, 13-15 June 2011	0.4	0.1	22. Marković, R., <b>Kastratović, V.</b> : Međulaboratorijska uporedna analiza čelika MAC 1/97, III Jugoslovensko savetovanje potkomisije za metale, Nikšić (1997).	0.2	0.1
12. <b>Kastratović, V.</b> , Đurović, D., Krivokapić, S., Blagojević, N., Zejnilović, R. (2011) Speciation of heavy metals in sediment of Skadar Lake-national park of Montenegro, Session B, EN 21, EUROanalysis 16, Belgrade, Serbia, 11-15 September 2011	0.4	0.4	23. Marković, R., <b>Kastratović, V.</b> : Međulaboratorijska uporedna analiza čelika MIČ 2/97, IV Jugoslovensko savetovanje potkomisije za metale, Kragujevac (1997).	0.2	0.1
13. Đurović, D., <b>Kastratović, V.</b> , Mugoša, B., Blagojević, N., Krivokapić, S., Geochemistry and environmental evaluation of the Skadar Lake sediments, P59, p. 114, 12th European Meeting on Environmental Chemistry (EMEC12), 7-10th December 2011, Clermont-Ferrand, France	0.4	0.1	24. Marković, R., Kovačević, K., <b>Kastratović, V.</b> : Ispitivanje hemijske homogenosti referentnih materijala tipa niskolegiranih čelika, III savetovanje o primeni naučnih istraživanja i projektnih rešenja u metalurgiji, Bor (1997).	0.2	0.1
14. Zejnilović, R.M., <b>Kastratović, V.R.</b> , Đurović, D.D., Krivokapić, S.D., Jaćimović, Ž.K., Mugoša, B.P., Blagojević, N.Z. (2012) Metal pollution assessment of the Skadar Lake sediments, UREDNICI: Prof. dr Miomir Pavlović i Dr Vladimir Panić, XIV YuCorr International Conference, Proceedings, Tara, Srbija, 17 – 20. 04. 2012., strana: 234-242.	2	0.3	25. Zejnilović, R.M., Blagojević, N.Z., Despić, A.R., <b>Kastratović, V.R.</b> : Direktna striping voltametrijska metoda za određivanje niskih koncentracija Zn i Cd u Zn-Cd-Sn leguri ; XXXIX Savetovanje Srpskog hemijskog društva ; Knjiga izvoda radova AH-6p (str. 13) ; Beograd (1999).	0.2	0.1
15. <b>Kastratović, V.R.</b> , Đurović, D.D., Krivokapić S.D., Mugoša, B.P. (2012) Mobility and bioavailability of metals in sediments of Skadar Lake - Montenegro, Editor: Pirrone, N., 16 <sup>th</sup> International Conference on Heavy Metals in the	2	2	26. Blagojević, N.Z., Zejnilović, R.M., Despić, A.R., <b>Kastratović, V.R.</b> : Analitičko određivanje malih količina Cd u eutektičkoj leguri Pb-Cd primjenom anodne linearne voltametrije ; XXXIX Savetovanje Srpskog hemijskog društva, Knjiga izvoda radova EH-8p (str. 245) ; Beograd (1999).	0.2	0.1
			27. Zejnilović, R.M., <b>Kastratović, V.R.</b> , Blagojević, N.Z.: Analitičko određivanje niskih koncentracija Zn i Cd u Pb-Cd-Zn leguri primjenom ALPP metode ; XV Jugoslovenski simpozijum o elektrohemiji , Knjiga izvoda radova , Rad br. 023 (77-78), Palić (2001).	0.2	0.1

28. Blagojević, N.Z., <b>Kastratović, V.R.</b> , Zejnički, R.M.: Uticaj elektrolita na analitičko određivanje sadržaja Cd u Pb-Cd leguri primjenom metode ALPP, XV Jugoslovenski simpozijum o elektrohemiji, Knjiga izvoda radova, Rad br. 024 (79-80), Palić (2001).	0.2	0.1
---	-----	-----

3. PEDAGOŠKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
<b>3.1.4 Udžbenici za preduniverzitetski nivo obrazovanja</b>		
1. Jankov R, Trivić D, Antić S, <b>Kastratović V</b> , HEMIJA 8 hemija za osmi razred osnovne škole - udžbenik, ISBN 978-86-303-1197-0, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2008.	2	1
2. Trivić D, <b>Kastratović V</b> , Jevrić M, HEMIJA 9 hemija za deveti razred osnovne škole - udžbenik, ISBN 978-86-303-1308-0, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2009.	2	1
3. Vučurović S, <b>Kastratović V</b> , Jaćimović Ž, HEMIJA 3 - zbirka zadataka i pitanja za treći razred gimnazije, ISBN 978-86-303-1796-5, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2014.	2	1

4. STRUČNA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
<b>4.2.1 Urednik ili koeditor časopisa, knjige, kontinuiranih umjetničkih djela (u trajanju dužem od devet mjeseci)</b>		
- Urednik udžbenika HEMIJA 1, za prvi razred opšte gimnazije, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica 2007. ISBN 978-86-303-1128-4	3	3
<b>4.6 Ostala dokumentovana stučna djelatnost</b>		
Recenzija udžbenika:		
- Udžbenik: Hemija 2 za drugi razred opšte gimnazije		
Recenzija zbirki zadataka:		
- Zbirka pitanja i zadataka: Hemija 8 za osnovne škole		
- Zbirka pitanja i zadataka: Hemija 9 za osnovne škole		
- Zbirka pitanja i zadataka: Hemija 1 za opštu gimnaziju		
- Zbirka pitanja i zadataka: Hemija 2 za opštu gimnaziju		
Organizacija naučnih skupova:		
- Organizing Committee 14 <sup>th</sup> European Meeting on Environmental Chemistry hosted by Chemical Society of Montenegro in cooperation with European Association of Chemistry		
Članstvo u profesionalnim udruženjima:		
- Član Hemijskog društva Crne Gore.		
- Član Srpskog hemijskog društva.		
Projekti:		
- Razvojni projekat (2002) Savezni sekretarijat za razvoj i nauku, SRJ i MTF Podgorica "Istraživanje i razvoj tehnologije prerade ostatka aluminijske šljake nakon mehaničkog tretmana u kombinatu aluminijsuma u Podgorici" – spoljni saradnik		
Ostalo:		
- Od 2004. autor i ocjenjivač testova za državna takmičenja iz Hemije za osnovne i srednje škole,		
- Član grupe za izradu ispitnog kataloga Matura iz hemije		
- Član grupe za eksterne provjere znanja učenika iz hemije na kraju III ciklusa osnovne škole.		
- Od 2009. god. predavač kampa ljetne škole za pobednike državnog takmičenja iz hemije i biologije	20	20

**ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA**

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD		28		25.5
3. PEDAGOŠKI RAD		4		8
4. STRUČNI RAD		13		23
UKUPNO				56.5

**Kandidat: DR DUŠAN BUGARIN****BIOGRAFIJA**

Rodjen sam 27.10.1978 godine u Bijelom Polju. Osnovnu školu i gimnaziju završio sam u Bijelom Polju. Prirodno-matematički fakultet, Odsjek za biologiju, upisao sam 1997. godine u Podgorici gdje sam diplomirao 2003. godine. Iste godine upisao sam magistarske studije na Prirodno-matematičkom fakultetu u Novom Sadu, Departman za hemiju-oblast biohemija. Kao predmet mogao naučnog rada odabrao sam istraživanja sekundarnih biljnih metabolita i mogućnosti njihove primjene. Na doktorske studije prešao sam 2006. godine na istom studijskom programu i položio sve ispite predviđene planom i programom sa prosečnom ocjenom 9.00.

Doktorsku disertaciju pod nazivom „ANTIOXIDANTNI, ANTIMIKROBNI I ANTIMUTAGENI POTENCIJAL VRSTE *MYRTUS COMMUNIS L.*“ odbranio sam u junu 2010. godine sa ocjenom 10,00 i stekao zvanje doktora biohemiskih nauka. U toku naučno istraživačkog rada do sada sam objavio nekoliko naučnih radova u domaćim i renomiranim međunarodnim časopisima. Pored toga aktivno sam učestvovao i na više međunarodnih kongresa iz oblasti biohemije.

**PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJA**

Po završetku postdiploskih studija izabran sam za saradnika u nastavi na Farmaceutskom fakultetu u Podgorici na predmetima Farmakognozija I i II. U nastavnoj godini 2014-2015 angažovan sam za izvođenje nastave na Farmaceutskom fakultetu za predmet Opšta biohemija.

**PREGLED RADOVA I BODOVA NAKON PRETHODNOG IZBORA**

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
<b>1.2 Radovi objavljeni u časopisima</b>		
<b>1.2.1. Radovi objavljeni u časopisima koji se nalaze u međunarodnim bazama podataka</b>		
1. Neda Mimica-Dukić, <b>Dušan Bugarin</b> , Slavenko Grbović, Dragana Mitić-Ćulafić, Branka Vuković-Gačić and Maria Couladis (2010). Essential Oil of <i>Myrtus communis L.</i> as a Potential Antioxidant and Antimutagenic Agents. <i>Molecules</i> 2010, 15(4), 2759-2770. ISSN 1420-3049	7	3.5
2. <b>Dušan Bugarin</b> , Slavenko Grbović, Dejan Orčić, Dragana Mitić-Ćulafić, Jelena Knežević-Vukčević and Neda Mimica-Dukić (2014). Essential Oil of <i>Eucalyptus Gunnii Hook.</i> As a Novel Source of Antioxidant, Antimutagenic and Antibacterial Agents. <i>Molecules</i> 2014, 19, 19007-19020; doi:10.3390, ISSN 1420-3049	7	7
<b>1.2.2. Radovi objavljeni u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u međunarodnim bazama podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku.</b>		
3. Slavenko Grbović, Maria Couladis, Emilija Jovin, Dušan Bugarin, Neda Mimica-Dukić	4	2

(2010) Variation of essential oil composition of <i>Eucalyptus camaldulensis</i> (Myrtaceae) from the Montenegro coastline. <i>Acta Periodica Tehnologica APEFF</i> , 41, 1-203. ISSN 1450-7188		
4. Dušan Bugarin, Slavenko Grbović, Emilija Jovin, Miloje Sundić and Neda Mimica Dukić (2014) Variation of essential oil composition of <i>Myrtus communis</i> (Myrtaceae) from Montenegro, Agriculture & Forestry, Vol. 60 Issue 4. 2014. ISSN 0554-5579 (Printed), ISSN 1800-9492 (Online)	4	4
<b>1.3 Radovi na kongresima, simpozijumima i seminarima</b>		
<b>1.3.1 Međunarodni kongresi, simpozijumi i seminarji</b>		
1. Emilija Jovin, Ivana Beara, Neda Mimica-Dukić, Slavenko Grbović, Dušan Bugarin, Kristina Balog (2007) Eucalyptus species in Montenegro. Chemistry and antioxidant activity. 55th International Congress and Annual Meeting of the Society for Medicinal Plants Research, September 2-5, Graz, Austria. Published in <i>Planta Medica</i> , Vol 73: p. 797.	2	0,3
2. Neda Mimica-Dukić, Emilija Jovin, Dušan Bugarin, Couladi M., Tzakou O., Grbović S. Chemical composition and antioxidant activity of myrtle ( <i>Myrtus communis</i> L.) leaf from Montenegro. 36th International Symposium on essential oils (ISEO 2005), Budapest, Hungary, September 4-7, 2005.	2	0,3
3. Bugarin, D., Mitić-Culafić D., Mimica-Dukić N., Vukčević-Gačić, B. Comparative study of antimicrobial activity of essential oil of <i>Myrtus communis</i> L. from two Montenegro localities. Proceeding of the 5th Balkan Congress for Microbiology, 24-27 October 2007, Budva, Montenegro. p. 107.	2	0,4

<b>3. PEDAGOŠKA DJELATNOST</b>	Br. ref.	Br. kan.
<b>3.1.2 Korišćenje referentnog inostranog udžbenika kod nas</b>		
1. Kovačević, N. (2004) Osnovi farmakognozije – Institut za farmakognoziju, Farmaceutski fakultet Beograd, 1-400.	5	5

<b>4. STRUČNA DJELATNOST</b>	Br. ref.	Br. kan.
<b>4.6 Ostala dokumentovana stučna djelatnost</b>		
1. 2006 – 2010 “Ispitivanje lekovitog potencijala biljaka: morfološka, hemijska i farmakološka karakterizacija”, projekat (143012) Ministarstvo za nauku. 2. 2011 – 2012 „Ekološka edukacija o biodiverzitetu i održivom upravljanju bioraznovrednim za učenike srednjih škola iz opština sa sjevera Crne Gore“ projekat Ministarstva finansija Crne Gore. 3. 2011-2012 Ekspert na projektu „Florističke i faunističke odlike Aljinovića, Cecelja i okoline“ IPA Projekat prekogranične saradnje Srbije i Bosne i Hercegovine.	20	10

**ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA**

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD		7		17.5
3. PEDAGOŠKI RAD		1		5
4. STRUČNI RAD		3		10
<b>UKUPNO</b>				<b>32.5</b>

**IZVJEŠTAJ RECENZENTA****Kandidat: DR VLATKO KASTRATOVIĆ****I OCJENA USLOVA****STEPEN OBRAZOVANJA**

Kandidat Vlatko Kastratović je diplomirao 1993. godine na PMF-u, Hemski fakultet, u Beogradu. Magistarske studije je završio 2001. godine na Multidisciplinarnim studijama Univerziteta u Beogradu. Doktorsku disertaciju pod naslovom „Akvatične makrofite Skadarskog jezera kao bioakumulatori teških metala – uloga u monitoringu vodenih sistema i mogućnost remedijacije“ odbranio je 2013. godine, na Prirodno-matematičkom fakultetu (naučna disciplina Hemija vodenih ekosistema) Univerziteta Crne Gore. Na osnovu navedenog može se zaključiti da je kandidat dr Vlatko Kastratović ispunio zakonom propisane norme za izbor u akademsko zvanje docenta za predmete navedene u Konkursu.

**NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD**

Uvidom u bibliografiju kandidata dr Vlatka Kastratovića može se vidjeti da je oblast njegovog istraživačkog rada hemija jezerskih vodenih sistema. Pristup u ovim istraživanjima je ekološki-multidisciplinaran.

Istraživanja akvatičnih ekosistema iznesenim u radovima 2 i 3 odnose se na mogućnost monitoringa i prečišćavanja kontaminiranih vodenih sredina akvatičnim biljkama. Za razliku od vode i sedimenta, kod biljaka se uočavaju značajne promjene hemijskog sastava tokom vremena. Za fitomenadžment, neophodno je uzeti u obzir sezonske i godišnje promjene koncentracije u biljkama. Upotreba makrofta obezbjeđuje relativno brz način za utvrđivanje prostornih i vremenskih varijacija biodostupnosti hemijskih toksikanata što ih čini superiornim, kao bioindikatore, u odnosu na vodu ili uzorke sedimenta. U naznačenim radovima utvrđena je dinamika distribucije metala u različitim organima biljaka *P. australis* i *C. demersum* i određeno je vrijeme maksimalne akumulacije u nadzemnom tkivu. Na osnovu hemijskog sastava ispitivanih biljnih vrsta procijenjen je stepen opterećenja vode i sedimenta jezera za duži vremenski period i identifikovani potencijalni izvori zagadenja.

U radu pod rednim brojem 15 govori se o različitim hemijskim oblicima metala u jezerskom sedimentu, od čega najviše i zavisi sposobnost njihovog transfera u vodi i biljkama, tj. njihova biodostupnost. Taj mobilni dio metala je potencijalno toksičan, pa je za procjenu biodostupnosti često dovoljno odrediti sadržaj metala u dostupnoj i potencijalno dostupnoj frakciji sedimenta. Cilj ovog rada je bio da se uporede neke metode determinacije pokretnih oblika teških metala i odredi njihov udio u odnosu na "pseudo-ukupni" sadržaj metala u sedimentu.

Istraživanja u radovima 16, 18 i 20, pokazuju da jezerske biljke imaju sposobnost razvijanja tolerancije i mehanizma otpora prema toksičnim metalima. Ispitivanja u navedenim radovima su pokazala da korijen ima sposobnost da prihvati značajne količine toksičnih metala (Cr, Pb i Cu pri većim koncentracijama), dok je njihova translokacija do viših djelova biljke ograničena.

**PEDAGOŠKI RAD**

Kandidat je tokom dosadašnjeg angažovanja na različitim studijskim programima Univerziteta Crne Gore postigao visok nivo pedagoške osposobljenosti kroz realizovanje nastave vježbi u okviru sledećih predmeta: Organska hemija na matičnom studijskom

programu, Organska hemija, Mehanizmi organskih reakcija i Biohemija na studijskom programu hemijska tehnologija (MTF), Hemija-organski dio na studijskim programima biljna proizvodnja i stočarstvo (BTI), Medicinska biohemija i hemija – organski dio na studijskom programu medicina (MF), Organska hemija II, Farmaceutska hemija I i Farmaceutska hemija II (FF) na studijskom programu farmacijia. Kandidat Kastratović je veoma odgovorno i kompetentno izvodio vježbe na navedenim predmetima, pokazao posvećenost poslu i ispoljio sposobnost prenošenja znanja studentima.

Dvije školske godine (2013./2014. i 2014./15.), odlukom Senata Univerziteta, držao je predavanja na predmetima: Medicinska biohemija i hemija-organski dio (MF), Biohemija (MTF), Opšta biohemija (FF), Organska hemija (MTF), Organska hemija I (FF), Organska hemija II (FF).

## STRUČNI RAD

Vlatko Kastratović je koautor udžbenika HEMIJA 8, za osmi razred osnovne škole (Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica 2007); HEMIJA 9, za deveti razred osnovne škole (ZUNS, Podgorica 2008) i Zbirke zadataka za 3. razred gimnazije (ZUNS, Podgorica 2013). Urednik je udžbenika HEMIJA 1, za prvi razred opštne gimnazije (ZUNS, Podgorica 2007, dva izdania). Recenzent je udžbenika Hemija 2 za drugi razred opštne gimnazije i Zbirki pitanja i zadataka: Hemija 8 i Hemija 9 za osnovne škole i Hemija 1 i Hemija 2 za opštu gimnaziju.

Od 2004. autor je i ocjenjivač testova za državna takmičenja iz Hemije za osnovne i srednje škole, a od 2014. učestvuje u pripremi učenika koji predstavljaju Crnu Goru na Međunarodnoj olimpijadi iz hemije. Član je grupe za izradu ispitiog kataloga Matura iz hemije eksterne provjere znanja učenika na kraju III ciklusa osnovne škole (Ispitni centar CG).

Od 2009. god. predavač je u okviru kampa ljetne škole za pobednike državnog takmičenja iz hemije i biologije u saradnji sa Ispitnim centrom Crne Gore i Ekološko-edukativnim centrom Virpazar. Projekat: "Škola za mlade talente".

Član je Hemijskog društva Crne Gore i Srpskog hemijskog društva.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

### ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Uku-pno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD			28			25.5
3. PEDAGOŠKI RAD			3			3
4. STRUČNI RAD			13			23
UKUPNO						51.5

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Uvidom u bibliografiju, biografiju i podatke o pedagoškom iskustvu prijavljenih kandidata dr Vlatka Kastratovića i dr Dušana Bugarina sa zadovoljstvom predlažem Senatu Univerziteta Crne Gore da se **dr Vlatko Kastratović** bira u zvanje **docenta** za predmete: **Hemija (organski dio)**, na osnovnom akademskom studijskom programu Biljna proizvodnja i osnovnom akademskom studijskom programu Stočarstvo, na Biotehničkom fakultetu, **Organska hemija II**, na osnovnom akademskom studijskom programu Farmacija na Farmaceutskom fakultetu, **Medicinska biohemija i hemija (organski dio)**, na osnovnom akademskom studijskom programu Medicina, na Medicinskom fakultetu, **Biohemija**, na specijalističkom akademskom studijskom programu Hemiske tehnologije, na Metalurško-tehnološkom fakultetu.

## Kandidat: DR DUŠAN BUGARIN

### I OCJENA USLOVA

### STEPEN OBRAZOVARANJA

Kandidat dr Dušan Bugarin je diplomirao na Prirodnometatičkom fakultetu, odsjek za Biologiju u Podgorici 2003 godine. Doktorsku disertaciju pod nazivom "Antioksidanti, antimikrobi i antimutageni potencijal vrste *Myrtus Communis L.*" odbranio je na Prirodnometatičkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu. Na osnovu priložene dokumentacije, u pogledu stečenog stepena obrazovanja, može se zaključiti da je kandidat dr Dušan Bugarin ispunio uslove za izbor u akademsko zvanje docenta predviđene Zakonom o visokom obrazovanju i Mjerilima za izbor u akademска i naučna zvanja.

### NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD

Naučnoistraživački rad Dr Dušana Bugarina čine dva rada koja su objavljena u časopisima koji se nalaze u međunarodnim bazama podataka, dva rada se nalaze u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u međunarodnim bazama podataka a tri rada su prikazana na međunarodnim kongresima. Radovi predstavljaju nastavak istraživanja koja su započeta u toku izrade doktorske studije, a odnose se na antioksidanti, antimutageni i antimikrobi potencijal vrsta *Myrtus communis L.* i *Eucalyptus camaldulensis*. U radovima je takođe ispitivan hemijski sastav esencijalnih ulja dobijenih iz mirte i eukaliptusa sa različitim lokalitetima na području Crne Gore.

### PEDAGOŠKI RAD

Iz priložene dokumentacije kandidata dr Dušana Bugarina, odnosno njegovog radnog angažmana, može se zaključiti da on ima veoma skromno iskustvo u pedagoškoj djelatnosti na univerzitetskom nivou i ono je prvenstveno vezano za predmet Farmakognosija, a u toku jednog semestra bio je angažovan na predmetu Opšta biohemija.

### STRUČNI RAD

U okviru stručne aktivnosti kandidata dr Dušana Bugarina vidi se njegovo participiranje u tri projekta.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

### ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Uku-pno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD			28			25.5
3. PEDAGOŠKI RAD			3			3
4. STRUČNI RAD			13			23
UKUPNO						51.5

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Uvidom u bibliografiju, biografiju i podatke o pedagoškom iskustvu prijavljenih kandidata dr Vlatka Kastratovića i dr Dušana Bugarina sa zadovoljstvom predlažem Senatu Univerziteta Crne Gore da se **dr Vlatko Kastratović** bira u zvanje **docenta** za predmete: **Hemija (organski dio)**, na osnovnom akademskom studijskom programu Biljna proizvodnja i osnovnom akademskom studijskom programu Stočarstvo, na Biotehničkom fakultetu, **Organska hemija II**, na osnovnom akademskom studijskom programu Farmacija na Farmaceutskom fakultetu, **Medicinska biohemija i hemija (organski dio)**, na osnovnom akademskom studijskom programu Medicina, na Medicinskom fakultetu, **Biohemija**, na specijalističkom akademskom studijskom programu Hemiske tehnologije, na Metalurško-tehnološkom fakultetu.

### RECENTENT

Prof.dr Željko Jacimović, redovni profesor  
Metalurško-tehnološki fakultet, UCG

## IZVJEŠTAJ RECENZENTA

**Kandidat: DR VLATKO KASTRATOVIĆ**

## I OCJENA USLOVA

## STEPEN OBRAZOVANJA

Kandidat, dr Vlatko Kastratović završio je Hemijski fakultet, Prirodno-matematičkog fakulteta, Univerziteta u Beogradu. Magistarski rad odbranio je 2001. godine na Multidisciplinarnim studijama Univerziteta u Beogradu, a doktorsku disertaciju pod nazivom „Akvatične makrofite Skadarskog jezera kao bioakumulatori teških metala – uloga u monitoringu vodenih sistema i mogućnost remedijacije“ 2013. godine na Prirodno-matematičkom fakultetu, Univerziteta Crne Gore čime je stekao zakonom propisane uslove za izbor u akademsko zvanje docenta za predmete navedene u Konkursu.

## NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD

Uvidom u priloženu klasifikacionu biografiju dr Vlatka Kastatovića i analizom priloženih radova zapaža se multidisciplinarni pristup istraživanju vodenih ekosistema. Kandidat je obavio 3 rada u časopisima koji se nalaze u međunarodnim bazama podataka (*Analytical & Bioanalytical Chemistry, Journal of the Serbian Chemical Society*), 17 na međunarodnim kongresima, simpozijumima i seminarima, kao i 8 na domaćim kongresima, simpozijumima i seminarima.

Kao rezultat rada doktorske disertacije istakla bih radove: **Kastratović, V.**, Krivokapić, S., Đurović, D., Blagojević, N. (2013): Seasonal changes in metal accumulation and distribution in the organs of *Phragmites australis* (common reed) from Lake Skadar, Montenegro, *Journal of the Serbian Chemical Society*, 78(8): 1241-1258. ISSN 0352-5139 (Print) ISSN 1820-7421 (Online) i **Kastratović, V.**, Krivokapić, S., Bigović, M., Đurović, D., Blagojević, N. (2014) Bioaccumulation and translocation of heavy metals by *Ceratophyllum demersum* from Skadar Lake, Montenegro, *Journal of the Serbian Chemical Society*, 79(11): 1445–1460. ISSN 0352-5139 (Print) ISSN 1820-7421 (Online) u kojima je hemijski sastav makrofita potvrđen kao pouzdan parametar za procjenu hemijskog opterećenja vodenog ekosistema. U navedenim radovima je pokazano da makrofite precizno ukazuju na prisustvo i intenzitet zagadujućih materija u akvatičnoj sredini što ih čini pogodnim za ekološki monitoring kvaliteta vode. Takođe je utvrđen odnos sadržaja metala na relaciji sediment-voda-biljka kao i intenzitet njihovog usvajanja i raspodjele kroz djelove biljke u zavisnosti od prostora i vremena. Na osnovu dobijenih rezultata, ovim radovima je unaprijedena uloga makrofitne vegetacije u hemijsko-biološkom monitoringu akvatičnih sistema i definisana njihova mogućnost korišćenja kao fitoremedijatora.

Poseban doprinos istraživačkog rada kandidata dr Vlatka Kastratovića je primjena sekvencione ekstrakcione analize metala u sedimentu u cilju određivanja njihove biodostupnosti. U radu: **Kastratović, V.R.**, Đurović, D.D., Krivokapić S.D., Mugoša, B.P. (2012): Mobility and bioavailability of metals in sediments of Skadar Lake - Montenegro, Editor: Pirrone, N., 16<sup>th</sup> International Conference on Heavy Metals in the Environment, Proceedings, E3S Web of Conferences, 23-27. 09. 2012, Rome, Italy, 3306 p.1-4., ekstrahovani su metali iz sedimenata Skadarskog jezera, sa različitim ekstrakcionim sredstvima: organskim kiselinama, katjonsko-izmjenjivim i kompleksirajućim. Odabrana ekstrakciona sredstva predstavljaju realne uslove životne sredine, pa je cilj rada bio da se odredi udio mobilnog i mobilizabilnog (potencijalno mobilnog) metala u sedimentu odnosno predvidi njihova biodostupnost. Ekstrahovane količine metala sa katjonsko izmjenjivim ekstrantima pokazuju da se samo mali dio ispitivanih metala iz sedimenata Skadarskog jezera nalazi u labilnom, lako rastvornom obliku dostupnom za biotu. U nešto ekstremnijim uslovima (organske kiseline i kompleksirajući ekstranti) oslobađa se oko polovine od ukupne količine metala. Rezultati rada: **Kastratović, V.**, Jaćimović, Ž., Bigović, M., Kosović, M., Đurović, D., Krivokapić, S. (2014): Speciation of copper in lake sediments and bioaccumulation of macrophytes Skadar Lake, Montenegro, Editors: Liakopoulos, A., Kungolos, A., Christodoulatos, C., Koutsopoulos, A., 12th International Conference "Protection & Restoration of the Environment", Proceedings, Skiathos Island, June 29 - July 3, 2014, p. 725-730. su pokazali da se bakar se najvećim dijelom (64%) nalazi u u organskoj (oksidabilnoj) frakciji

sedimenta Skadarskog jezera. Biodostupne količine Cu za ispitivane makrofite potiču iz izmjenljive i većeg dijela organske (oksidabilne) frakcije.

## PEDAGOŠKI RAD

Kao asistent, a kasnije kao saradnik u nastavi, dr Kastratović je sa visokom stručnošću, pedagoški kvalitetno i odgovorno izvodio vježbe iz Organske hemije i Mechanizama organskih reakcija na više studijskih programa, odnosno fakulteta (PMF, Metalurško-tehnološki, Farmaceutski, Medicinski i Biotehnički fakultet). Vježbe iz predmeta Medicinska biohemija i hemija, dio iz oblasti organske hemije, izvodio je od osnivanja Medicinskog fakulteta, a u studijskoj 2013/14 držao je i predavanja na ovom predmetu kao i predavanja Opšta biohemija na Farmaceutskom fakultetu i Biohemija na Metalurško-tehnološkom fakultetu.

## STRUČNI RAD

Dr Vlatko Kastatović je svoje iskustvo u pogledu stručnog rada počeo sticati u privredi kao hemičar istraživač u okviru Zavoda za hemiju AD „19. decembar“. Od zaposlenja na Univerzitetu Crne Gore 2003. godine, autor je testova i član Komisije na državnim takmičenjima za osnovne i srednje škole. Kao saradnik Ispitnog centra CG, član je Komisije za izradu Ispitnog kataloga iz hemije za opštu maturu i osnovnu školu. U svojstvu trenera Zavoda za školstvo za program metoda rada u nastavi (gimnazija) učestvovao je na seminarima namijenjenim profesorima hemije u Crnoj Gori. Vlatko Kastratović je koautor dva udžbenika hemije za osnovnu školu, zbirke zadataka za 3. razred gimnazije u izdanju Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, kao i urednik udžbenika hemije za prvi razred opšte gimnazije, recenzent udžbenika Hemija 2 za drugi razred opšte gimnazije i zbirki pitanja i zadataka: Hemija 8 i Hemija 9 za osnovnu školu i Hemija 1 i Hemija 2 za opštu gimnaziju.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

## ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD			28			25.5
3. PEDAGOŠKI RAD			3			3
4. STRUČNI RAD			13			23
UKUPNO						51.5

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu detaljne analize podnjete prijave i dokumenata, mogu zaključiti da dr Vlatko Kastratović ispunjava sve formalne i pravne uslove u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i Mjerilima za izbor u akademsku i naučnu zvanja. Saradujući sa dr Vlatkom Kastratovićem u dužem vremenskom periodu smatram da se rezultati njegovog naučno istraživačkog rada ne ogledaju samo u teorijskom razmatranju, već daju i mogućnost za praktičnu primjenu. U dugogodišnjem pedagoškom radu kandidat dr Vlatko Kastratović pokazuje visok nivo savjesnosti i stručnosti, kao i sposobnost objedinjavanja naučnih disciplina koristeći relevantnu literaturu i savremene nastavne metode.

Stoga, sa zadovoljstvom predlažem Vijeću Prirodno-matematičkog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da dr Vlatko Kastratovića izabere u zvanje **docenta** za predmete: **Hemija (organski dio)**, na osnovnom akademском studijskom programu Biljna proizvodnja i osnovnom akademском studijskom programu Stočarstvo, na Biotehničkom fakultetu, **Organska hemija II**, na osnovnom akademском studijskom programu Farmacija na Farmaceutskom fakultetu, **Medicinska biohemija i hemija (organski dio)**, na osnovnom akademском studijskom programu Medicina, na Medicinskom fakultetu, **Biohemija**, na specijalističkom akademском studijskom programu Hemijske tehnologije, na Metalurško-tehnološkom fakultetu.

**Kandidat: DR DUŠAN BUGARIN****I OCJENA USLOVA**

Kandidat dr Dušan Bugarin završio je Odsjek za biologiju, Prirodno-matematičkog fakulteta, Univerziteta Crne Gore 2003. godine. Doktorsku disertaciju pod nazivom "Antioksidantni, antimikrobi i antimutageni potencijal vrste *Myrtus communis L.*" odbranio je na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta u Novom Sadu 2010. godine čime je stekao zakonom propisane uslove za izbor u akademsko zvanje docenta za predmete navedene u Konkursu.

**NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD**

Jos kao student, kandidat dr Dušan Bugarin pokazivao je interesovanje za naučno istraživački rad, tako da je odmah nakon diplomiranja počeo aktivno da se bavi biološki aktivnim materijama biljaka Crne Gore. Do sada je objavio 2 rada u časopisima koji se nalaze u međunarodnim bazama podataka (*Molecules*), 2 u časopisima koji se ne nalaze u međunarodnim bazama podataka a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku, kao i 3 rada na međunarodnim kongresima, simpozijumima i seminarima.

Kao rezultat doktorske disertacije ističem rad Mimica-Dukić N., **Bugarin D.**, Grbović S., Mitić-Ćulafić D., Gačić-Vuković B., Couladis M. (2010): Essential oil of *Myrtus communis L.* as a potential antioxidant and antimutagenic agents. *Molecules*. 15 (4): 2759-2770. ISSN 1430-3049., koji predstavlja komparativno istaživanje hemijskog sastava, antioksidativnog i antimutagenog potencijala esencijalnog ulja *Myrtus communis L.* sa područje Crne Gore. Rezultati su istakli 1,8-cineol i metil eugenol kao odgovorne komponente za aktivnost esencijalnog ulja, a takođe potvrdili već postojeće literaturne podatke da fenolne komponente metanolnog i etanolnog ekstrakta lista vrste *Myrtus communis L.* imaju učešća u ukupnom antioksidativnom i antimutagenom potencijalu ove vrste. U radu: **Bugarin D.**, Grbović S., Orčić D., Mitić-Ćulafić D., Knežević-Vukčević J., Mimica-Dukić N. (2014): Essential oil of *Eucalyptus gunnii* Hook. as a novel source of antioxinant, antimutagenic and antibacterial agents. *Molecules*. 19: 19007-19020. Doi: 103390, ISSN 1420-3049., prvi put su urađena hemijska i biološka istaživanja vrste *Eucalyptus gunnii* Hook. sa područja Crne Gore i ukazano je na mogućnost primjene esencijalnog ulja ove vrste kako u farmaceutske tako i u kozmetičke svrhe.

**PEDAGOŠKI RAD**

Kandidat dr Dušan Bugarin je saradnik u nastavi na predmetu Farmakognosija I i II na Farmaceutskom fakultetu, UCG, a tokom 2014/15 angažovan je za izvođenje nastave na predmetu Opšta biohemija.

**STRUČNI RAD**

U okviru stručnog angažovanja kandidat dr Dušan Bugarin je u periodu od 2006. do 2012. bio učesnik tri projekta koji su imali kako edukativnu tako i istraživačku komponentu.

**II VERIFIKACIJA BODOVANJA****ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA**

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD			7			17.5
3. PEDAGOŠKI RAD			1			5
4. STRUČNI RAD			3			10
UKUPNO						32.5

**III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE**

Na konkurs za akademsko zvanje za predmete **Hemija (organski dio)**, na osnovnom akademском studijskom programu Biljna proizvodnja i osnovnom akademskom studijskom programu Stočarstvo, na Biotehničkom fakultetu, **Organska hemija II**, na osnovnom akademskom studijskom programu Farmacija na Farmaceutskom fakultetu, **Medicinska biohemija i hemija (organski dio)**, na osnovnom akademskom studijskom programu Medicina, na Medicinskom fakultetu, **Biohemija**, na specijalističkom akademskom studijskom programu Hemijske tehnologije, na Metalurško-tehnološkom fakultetu prijavila su se dva kandidata: dr Vlatko Kastratović i dr Dušan Bugarin.

Na osnovu detaljne analize podnijetih prijava i dokumenata, oba kandidata ispunjavaju formalne i pravne uslove u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i Mjerilima za izbor u akademска i naučna zvanja. Dr Dušan Bugarin ispunjava uslove za izbor u prvo akademsko zvanje, ali kako se bira samo jedan kandidat, a dr Dušan Bugarin ima manje pedagoškog i stručnog iskustva, u ovom slučaju, prednost dajem dr Vlatku Kastratoviću.

Stoga, predlažem Vijeću Prirodno-matematičkog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da **dr Vlatko Kastratović izaberu u akademsko zvanje docent za predmete: Hemija (organski dio)**, na osnovnom akademskom studijskom programu Biljna proizvodnja i osnovnom akademskom studijskom programu Stočarstvo, na Biotehničkom fakultetu, **Organska hemija II**, na osnovnom akademskom studijskom programu Farmacija na Farmaceutskom fakultetu, **Medicinska biohemija i hemija (organski dio)**, na osnovnom akademskom studijskom programu Medicina, na Medicinskom fakultetu, **Biohemija**, na specijalističkom akademskom studijskom programu Hemijske tehnologije, na Metalurško-tehnološkom fakultetu.

**RECENTZENT**

Dr Sladana Krivokapić, van prof  
Prirodno-matematički fakultet, UCG

**IZVJEŠTAJ RECENZENTA****Kandidat: DR VLATKO KASTRATOVIĆ****I OCJENA USLOVA****STEPEN OBRAZOVANJA**

Kandidat dr Vlatko Kastratović diplomirao je na Hemijskom fakultetu u Beogradu, 1993. godine. Magistarsku tezu odbranio je na Univerzitetu u Beogradu 2001. godine. Doktorsku disertaciju pod naslovom „Akvatične makrofite Skadarskog jezera kao bioakumulatori teških metala – uloga u monitoringu vodenih sistema i mogućnost remedijacije“ odbranio je 2013. godine na Prirodno-matematičkom fakultetu (naučna disciplina Hemija vodenih ekosistema) Univerziteta Crne Gore u Podgorici. Iz priložene dokumentacije može se zaključiti da kandidat, po stepenu obrazovanja ispunjava zakonom predviđene uslove za izbor u akademsko zvanje.

**NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD**

Dr Vlatko Kastratović je do sada objavio 3 rada u časopisima koji se nalaze u međunarodnim bazama podataka. Na dva rada je prvi autor. Kandidat je saopštio 17 rada na međunarodnim kongresima i 8 domaćih. Najznačajnija oblast istraživačkog rada dr Vlatka Kastratovića je hemija jezerskih vodenih sistema. U tim radovima kandidat je pokazao multidisciplinarnu kompetentnost i oni predstavljaju originalan i značajan naučni doprinos istraživanjima akvatičnih eko-sistema.

U radovima pod rednim brojevima 2 i 3 dat je doprinos boljem tumačenju procesa, sa akcentom na bioraspoloživost, načine i mehanizme usvajanja metala od strane makrofita (*Phragmites australis* i *Ceratophyllum demersum*), u jezerskom ekosistemu. Inače, jezerski sistemi su vjerovatno najslожeniji vodeni sistemi kada je riječ o transportu i interakciji teških metala, zbog brojnih i složenih procesa koji se u ovim ekosistemima dešavaju. Na osnovu dobijenih rezultata izvršena je validacija izabranih makrofitnih biljaka kao bioloških indikatora zagadenja ispitivane jezerske sredine postojanjem značajnih korelacija između sadržaja metala u biljnog tkiva i u vodenom okruženju odnosno sedimentu. Na osnovu izračunatih biokoncentracionih faktora (BCF) utvrđen je

intenzitet usvajanja metala iz sedimenata, načini i putevi usvajanja kao i mogućnost akumulacije metala u pojedinim dijelovima makrofita. Na osnovu izračunatih transportacionih indeksa (TA) procijenjena je mobilnost ispitivanih metala kroz makrofitne organizme a samim tim i raspodjela kroz biljna tkiva. Utvrđena je razlika u akumulaciji i bioakumulaciji ispitivanih teških metala u zavisnosti od ispitivanog bioindikatora, sezone i lokacije.

U radu pod rednim brojem 14 izvršeno je geochemijsko normiranje sadržaja metala u sedimentima Skadarskog jezera i na osnovu toga precizno određeno porijeklo (litogeno/antropogeno) i distribucija ispitivanih metala po frakcijama sedimenta Skadarskog jezera.

U radu pod rednim brojem 15, izvršene su simulacije mogućih realnih stanja u životnoj sredini primjenom različitih ekstraktivnih postupaka. Na osnovu toga su određeni udjeli lakopristupačnih odnosno bioraspoloživih količina metala koji su jedino i dostupni živom svijetu u jezeru.

U radu pod rednim brojem 20 data je raspodjela i bioakumulacija bakra u sistemu sediment-voda-makrofite Skadarskog jezera. Najveći udio bakra u sedimentima jezera nalaze se u oksidabilnoj frakciji vezan u obliku organskih kompleksa, a samo mali dio Cu (2,39%) se nalazi u mobilnoj, lako pokretljivoj frakciji sedimenta. Bioakumulacija bakra u proučavanim makrofitama slijedi opadajući trend: *L. minor* > *P. australis* > *C. demersum*.

Pristupi izloženi u ovim radovima mogu predstavljati osnovu za dalja ispitivanja u svrhu donošenja konačnog metoda sistemskog praćenja stanja životne sredine Skadarskog jezera i definisanju modela za predviđanje zagađenja na osnovu komparativne hemijske analize abiotičkih i biotičkih djelova jezerskog ekosistema.

## PEDAGOŠKI RAD

Do zaposlenja na Prirodno-matematički fakultet (2003.), Vlatko Kastratović je 8 godina radio u industriji, na poslovima sinteze, analitike i karakterizacije različitih hemikalija, i stekao iskustvo koje mu kasnije znatno pomaže u nastavničkom radu. U tom periodu Vlatko Kastratović je povremeno imao nastavničke aktivnosti. Kao spoljni saradnik (1997.-2003.) držao je vježbe iz Organske hemije i Izabranih poglavљaja organske hemije na Metalurško-tehnološkom fakultetu i Hemija u medicini na Medicinskom fakultetu. Od zaposlenja na PMF-u do danas držao je vježbe iz predmeta: Organska hemija (PMF, odsjek za biologiju), Organska hemija i Mechanizmi organskih reakcija (MTF, odsjek hemijska tehnologija), Hemija – organski dio (BTI), Medicinska biohemija i hemija – organski dio (MF), Organska hemija II (FF), Farmaceutska hemija I i Farmaceutska hemija II (FF), Organska hemija (MTF, primjenjene studije Zaštite životne sredine), Hemija (Učiteljski fakultet, školska 2010./2011.). U školskoj 2013./2014. god. odlukama Vijeća PMF-a izvodio je nastavu iz sledećih predmeta: Medicinska biohemija i hemija, MF, (odluka Vijeća od 04.06. 2013.), Biohemija, MTF (28.01. 2014.) i Opšta biohemija, FF, (18.02. 2014.) a u školskoj 2014./15.: Medicinska biohemija i hemija (MF), Organska hemija (MTF), Organska hemija I (FF), Organska hemija II (FF) i Biohemija (MTF).

Kroz dugogodišnji odgovoran i savjestan rad sa studentima u nastavnom procesu, stekao je izuzetnu osnovu za dalju pedagošku nadogradnju. U pedagoškom radu pokazao je posvećenost, stručnost, temeljitost i strpljenje u radu sa studentima.

## STRUČNI RAD

Stručni rad kandidata ogleda se u aktivnostima na popularizaciji hemije i promovisanju nauke, kroz učešće na raznim ljetnjim školama, kao i pripremama takmičenja za osnovne i srednje škole. Član je grupe za izradu ispitnog kataloga Matura iz hemije i član grupe za eksterne provjere znanja učenika iz hemije na kraju III ciklusa osnovne škole. Koautor je 2 udžbenika za osnovnu školu (VIII i IX razred) i Zbirke zadataka iz organske hemije za gimnaziju (III razred) u izdanju Zavoda za udžbenike i nastavna sredstva u Podgorici. Recenzent je (5) i urednik (1) udžbenika i zbirki zadataka za osnovnu školu i gimnaziju (Zavod za udžbenike i nastavna sredstva-Podgorica).

Dugogodišnji je član Komisije za prijemne ispite iz hemije na Univerzitetu CG. Član je Hemijskog društva Crne Gore i Srpskog hemijskog društva.

## II VERIFIKACIJA BODOVANJA

### ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj rada			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD			28			25.5
3. PEDAGOŠKI RAD			3			3
4. STRUČNI RAD			13			23
UKUPNO						51.5

## III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu detaljne analize podnijete prijave i dokumenata, mogu zaključiti da dr Vlatko Kastratović ispunjava sve formalne i pravne uslove u skladu sa Zakonom o visokom obrazovanju i Mjerilima za izbor u akademsku i naučnu zvanja. Na osnovu pažljivog uvida u naučno-istraživački i pedagoški rad i stručne kapacitete kandidata, smatram da je u potpunosti spremam i dobro pripremljen da predaje na predmetima za koje je ovaj konkurs raspisani. Zato, sa zadovoljstvom predlažem Vijeću Prirodnootomatičkog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da dr Vlatko Kastratovića izaberu u akademsko zvanje docent za predmete: **Hemija (organski dio)**, na osnovnom akademском studijskom programu Biljna proizvodnja i osnovnom akademskom studijskom programu Stočarstvo, na Biotehničkom fakultetu, **Organska hemija II**, na osnovnom akademском studijskom programu Farmaciju na Farmaceutskom fakultetu, **Medicinska biohemija i hemija (organski dio)**, na osnovnom akademskom studijskom programu Medicina, na Medicinskom fakultetu, **Biohemija**, na specijalističkom akademskom studijskom programu Hemijske tehnologije, na Metalurško-tehnološkom fakultetu.

### Kandidat: DR DUŠAN BUGARIN

#### I OCJENA USLOVA

#### STEPEN OBRAZOVANJA

Dr Dušan Bugarin diplomirao je 2003. godine na odsjeku za Biologiju, Prirodno-matematički fakultet u Podgorici, i stekao diplomu diplomiranog biologa. Iste godine je upisao magistarske studije na Prirodno-matematičkom fakultetu u Novom Sadu, da bi 2006. na istom fakultetu prešao na doktorske studije. Doktorsku disertaciju pod nazivom "Antioksidanti, antimikrobi i antimutageni potencijal vrste *Myrtus Communis L.*" odbranio je 2010. godine. Na osnovu priložene dokumentacije, u pogledu stečenog stepena obrazovanja, može se zaključiti da je kandidat dr Dušan Bugarin ispunio sve uslove za izbor u akademsko zvanje docenta predviđene Zakonom o visokom obrazovanju i Mjerilima za izbor u akademsku i naučnu zvanja.

#### NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD

Dr Dušan Bugarin je koautor na dva rada u časopisima koji se nalaze u međunarodnim bazama podataka. Tri rada su prikazani na međunarodnim kongresima i simpozijumima i publikovana u cjelini u materijalima tih skupova.

Ovi radovi predstavljaju doprinos proučavanju karakteristika esencijalnih ulja biljke *Myrtus communis* i *Eucalyptus Gunnii hook*, njihovog antioksidativnog i antimutagenog potencijala i dejstva. Pored navedenih radova, kandidat je naveo i tri rada koji su prezentovani na međunarodnim kongresima i simpozijumima, a obraduju sličnu naučnoistraživačku problematiku kao i prethodni. U radovima je takođe ispitivan hemijski sastav esencijalnih ulja dobijenih iz mirte i eukaliptusa sa različitim lokalitetima na području Crne Gore. U jednom od radova (6) prvi put je prikazan hemijski sastav mirte sa područja Srbije i Crne Gore.

**PEDAGOŠKI RAD**

Na osnovu radnog angažmana dr Dušana Bugarina, može se zaključiti da ima skromno iskustvo u pedagoškoj djelatnosti na univerzitetskom nivou. Po završetku doktorskih studija kandidat dr Dušan Bugarin je angažovan za stručnog saradnika na Farmaceutskom fakultetu, Univerziteta Crne Gore, za predmete Farmakognosija I i II. Vježbe je izvodio kompetentno i u skladu sa profesionalnim standardima. U toku jedne školske godine (2014-2015.), angažovan je za izvođenje nastave na Farmaceutskom fakultetu za predmet Opšta biohemija. Kandidat do sada nije izvodio nastavu iz predmeta Organska hemija.

**STRUČNI RAD**

Kandidat je bio saradnik na nekoliko naučnih projekata finansiranih od strane Ministarstva za nauku Crne Gore i Srbije i na jednom Projektu prekogranične saradnje sa Srbijom i Bosnom i Hercegovinom.

**II VERIFIKACIJA BODOVANJA****ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA**

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Uku-pno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVA-ČKIRAD			7			17.5
3. PEDAGOŠKI RAD			1			5
4. STRUČNI RAD			3			10
UKUPNO						32.5

**III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE**

Nakon pažljive analize pristigle konkursne dokumentacije, s obzirom da se radi o konkursu na kojem se prijavilo dva kandidata, od kojih se prema uslovima konkursa bira jedan, prednost dajem kandidatu dr Vlatku Kastratoviću. Naime, zbog značajno bogatijeg pedagoškog iskustva i stručnih aktivnosti, smatram da je dr Vlatko Kastratović stručniji i kompetentniji kandidat od dr Dušana Bugarina, za predmete raspisane ovim konkursom. Stoga predlažem Vijeću Prirodno-matematičkog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da **dr Vlatka Kastratovića izaberu u zvanje docenta** za predmete: **Hemija (organski dio)**, na osnovnom akademском studijskom programu Biljna proizvodnja i osnovnom akademском studijskom programu Stočarstvo, na Biotehničkom fakultetu, **Organska hemija II**, na osnovnom akademском studijskom programu Farmacija na Farmaceutskom fakultetu, **Medicinska biohemija i hemija (organski dio)**, na osnovnom akademском studijskom programu Medicina, na Medicinskom fakultetu, i **Biohemija**, na specijalističkom akademском studijskom programu Hemijske tehnologije, na Metalurško-tehnološkom fakultetu.

**RECENTZENT**

Prof. dr Divna Ristanović,  
redovni profesor u penziji  
Univerzitet u Prištini

Na osnovu člana 78 stav 5 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog rektora, na sjednici održanoj 09. septembra 2015. godne, donio je

**ODLUKU**

Dr ŽELJKO JAĆIMOVIĆ, redovni profesor na Metalurško-tehnološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore nastavlja da vrši funkciju dekana Metalurško-tehnološkog fakulteta od 11. septembra 2015. godine sa trajanjem do 30 dana, odnosno do izbora dekana ukoliko se izvrši u roku kraćem od 30 dana.

**Obrazloženje**

Odlukom Upravnog odbora UCG br. 07-664/1 od 10. marta 2015. godine određeno je da dr ŽELJKO JAĆIMOVIĆ, redovni profesor na Metalurško-tehnološkom fakultetu Univerziteta Crne Gore vrši funkciju dekana Metalurško-tehnološkog fakulteta na period od šest mjeseci.

Odlukom Upravnog odbora UCG br. 07-1578 od 12. juna 2015. godine pokrenut je postupak za izbor dekana Metalurško-tehnološkog fakulteta i utvrđeni rokovi za izborne radnje.

Pošto rokovi za sprovodenje izbornih radnji ne teku za vrijeme korišćenja kolektivnog godišnjeg odmora Univerziteta Crne Gore u periodu od 15. jula do 24. avgusta 2015. godine, a kako period vršenja funkcije dekana ističe 10. septembra 2015. godine, neophodno je obezbititi normalno funkcionisanje Fakulteta i u narednom periodu, do izbora dekana.

Vodeći računa o propisanim rokovima za sprovodenje postupka izbora dekana, utvrđen je dodatni period vršenja funkcije dekana, kao u dispozitivu ove odluke.

Broj: 07-664/4

Podgorica, 09.09.2015. godine

**UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE**  
Predsjednik,  
Prof. dr Duško Bjelica, s.r.

Na osnovu člana 80. a u vezi sa članom 53 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 09. septembra 2015. godne, donio je

**ODLUKU**

KONSTATUJE SE prestanak funkcije dekana Mašinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore prof. dr SRETENU SAVIĆEVICU, na lični zahtjev – podnošenjem ostavke.

Broj: 07-2090/2

Podgorica, 09.09.2015. godine

**UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE**  
Predsjednik,  
Prof. dr Duško Bjelica, s.r.

Na osnovu člana 75 stav 5 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 09. septembra 2015. godne, donio je

**ODLUKU**

I  
Pokreće se postupak za izbor dekana Mašinskog fakulteta Univerziteta Crne Gore.

II  
Utvrđuju se sljedeći rokovi za izborne radnje:

IZBORNE RADNJE	ROK
Obrazovanje Izborne komisije od strane Vijeća organizacione jedinice	u roku od 30 dana od dana objavljivanja konkursa
Podnošenje izvještaja od strane Izborne Komisije o prijavljenim kandidatima	u roku od 30 dana od isteka roka za podnošenje prijava na konkurs
Razmatranje izvještaja Izborne komisije i utvrđivanje konačne liste kandidata od strane Vijeća organizacione jedinice	u roku od 45 dana od dana dostavljanja izvještaja Izborne komisije
Izborna sjednica Vijeća organizacione jedinice (tajno glasanje za utvrđivanje predloga za izbor dekana)	u roku od 45 dana od dana utvrđivanja konačne liste kandidata
Zalba kandidata za dekana na odluku Vijeća organizacione jedinice o utvrđivanju predloga za izbor dekana	u roku od 8 dana od dana prijema obavještenja o utvrđenom predlogu Vijeća organizacione jedinice
Sjednica Upravnog odbora UCG	u skladu sa Poslovnikom o radu, vodeći računa o roku do koga se postupak izbora treba da okonča

**III**

Konkurs za izbor dekana objavljuje se u Biltenu Univerziteta Crne Gore i dnevnom listu koji izlazi u Crnoj Gori.

Broj: 07-2117  
Podgorica, 09.09.2015. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE  
Predsjednik  
Prof. dr Duško Bjelica, s.r.

Na osnovu člana 76 stav 2 Statuta Univerziteta Crne Gore, Univerzitet Crne Gore raspisuje

### **KONKURS ZA IZBOR DEKANA MAŠINSKOG FAKULTETA**

Pravo prijave na konkurs imaju lica sa akademskim odnosno naučnim zvanjem, u radnom odnosu na Mašinskom fakultetu.

Uz prijavu se podnose dokazi o ispunjavanju uslova i program razvoja organizacione jedinice.

Rokovi za izborne radnje utvrđeni su Odlukom Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 07-2117 od 09. septembra 2015. godine.

Prijave se podnose u roku od 15 dana od dana objavljivanja konkursa, na adresu: Univerzitet Crne Gore – Mašinski fakultet, Podgorica, Cetinjski put b.b.

Neblagovremene i nepotpune prijave će se odbaciti.

Na osnovu člana 70 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list CG, br. 44/14 i 47/15) i člana 24 stav 1 tač. 14 Statuta Univerziteta Crne Gore Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 09. septembra 2015. godine, usvojio je

### **ODLUKU O VISINI ŠKOLARINE ZA UPIS NA MAGISTARSKE STUDIJE FAKULTETA POLITIČKIH NAUKA za studijsku 2015/16. godinu**

**Član 1**

Utvrđuje se visina školarine za upis na magistarske studije koje se organizuju na Fakultetu političkih nauka, u skladu sa Odlukom Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 07-1542/2 od

15.7.2015. godine, za studijsku 2015/16. godinu, u iznosu od 750,00 eura po semestru.

**Član 2**

Organizaciona jedinica iz člana 1 ove odluke je u obavezi da od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore, u skladu sa Statutom i drugim optim aktima Univerziteta Crne Gore.

**Član 3**

Visina školarine iz člana 1 ovog člana utvrđena je saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

**Član 4**

Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1542/3  
Podgorica, 09.09.2015. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE  
Predsjednik,  
Prof. dr Duško Bjelica, s.r.

**SADRŽAJ:****1. REFERATI ZA IZBOR U ZVANJA****Filozofski fakultet**

Referati za izbor u akademsko zvanje za predmete:  
Metodika nastave srpskog jezika I, Metodika nastave srpskog jezika II, Metodika nastave srpskog jezika III, Metodika nastave srpskog jezika IV i Metodika razvoja govora..... 1

**Fakultet političkih nauka**

Referat za izbor u akademsko zvanje za predmete:  
Radno pravo i Socijalna zaštita ..... 14

**Prirodno-matematički fakultet**

Referati za izbor u akademsko zvanje za predmete:  
Hemija (organski dio), Organska hemija II, Medicinska biohemija i hemija (organski dio) i Biohemija ..... 20

**2. ODLUKE UPRAVNOG ODBORA UCG  
SA SJEDNICE ODRŽANE 09.09.2015. G. .... 29**