

Filozofski fakultet / Predškolsko vaspitanje / Metodika početnog opismenjavanja

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta.
Ciljevi izučavanja predmeta	Sticanje saznanja o metodici početnog opismenjavanja kao naučno-nastavnoj disciplini; Upoznavanje specifičnosti metoda i postupaka koji se primjenjuju sa djecom predškolskog uzrasta u oblasti pripreme za početno opismenjavanje; Stvaranje teorijske osnove za osposobljavanje studenata za ostvarivanje ciljeva oblasti početnog opismenjavanja. Osposobljavanje studenata za samostalan rad na realizaciji ciljeva i zadataka u početnom opismenjavanju djece.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Dijana Vučković Nataša Skakavac
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Priprema po jednog eseja na zadatu temu iz jedne od oblasti sadržaja predmeta. Izrada grupnog studentskog projekta. Učenje za testove i završni ispit. Konsultacije. Samostalna realizacija praktičnih predavanja u vrtiću i prvom razredu devetogodišnje osnovne škole.
I nedjelja, pred.	Opšta teorijska pitanja metodike početnog opismenjavanja. Predmet i zadaci metodike.
I nedjelja, vježbe	Metodika početnog opismenjavanja u sistemu didaktičko-metodičkih nauka.
II nedjelja, pred.	Četiri govorne aktivnosti. Slušanje i govorenje kao osnova za čitanje i pisanje.
II nedjelja, vježbe	Četiri govorne aktivnosti u nastavnoj praksi.
III nedjelja, pred.	Predmetni program. Početno čitanje i pisanje u Programu.
III nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
IV nedjelja, pred.	Psihološke, fiziološke, lingvističke i komunikacijske osnove procesa čitanja i pisanja.
IV nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
V nedjelja, pred.	Principi i oblici rada. Nastavna sredstva koja se koriste za početno opismenjavanje. Planiranje rada.
V nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
VI nedjelja, pred.	Ciljevi i zadaci početnog opismenjavanja. Uloga i značaj čitanja i pisanja u dječijem napredovanju.
VI nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
VII nedjelja, pred.	Razvoj procesa čitanja. Pretčitačke vještine.
VII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.
VIII nedjelja, pred.	Važnost okruženja za razvoj pretčitačkih vještina. Motivacija i uviđanje značaja čitanja i pisanja.
VIII nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
IX nedjelja, pred.	Nedoumice tipa: kada početi sa opismenjavanjem, šta čitati djeci, kojim slovima početi...
IX nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
X nedjelja, pred.	Igre i aktivnosti za podsticanje pretčitačkih vještina.
X nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
XI nedjelja, pred.	Metode rada. Glasovna analitičko-sintetička metoda. Metodički postupci.
XI nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
XII nedjelja, pred.	Struktura nastave početnog čitanja i pisanja. Period pripreme za početno čitanje i pisanje.
XII nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
XIII nedjelja, pred.	Udžbenici i radne sveske za početno opismenjavanje.
XIII nedjelja, vježbe	Kolokvijum.
XIV nedjelja, pred.	Praćenje i vrednovanje procesa i rezultata rada. Opisno ocjenjivanje.
XIV nedjelja, vježbe	Realizacija časova u školi.
XV nedjelja, pred.	Završni ispit.
XV nedjelja, vježbe	Sređivanje dokumentacije o predmetu i ispitu.
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, učestvuju u diskusijama i rade dva kolokvijuma. Studenti pripremaju po jedan esej i učestvuju u diskusiji nakon prezentacije eseja. Studenti pripremaju po jedno praktično predavanje i učestvuju u analizi predavanja.
Konsultacije	Srijeda, 13-14h, kabinet 202.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 3 sata predavanja 2 sata vježbi 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije. U toku semestra Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 min.) x

	16 = 85 sati i 20 min. Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x (5 sati i 20 min.) = 10 sati i 40 min. Ukupno opterećenje za predmet 4x30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmeti) Struktura opterećenja: 85 sati i 20 min.(Nastava) + 10 sati i 40 min.(Priprema) + 24 sata (Dopun.rad).
Literatura	• Čudina-Obradović, Mira: Igrom do čitanja, Školska knjiga, Zagreb, 1996. • Čudina-Obradović, Mira: Kad kraljevna piše kraljeviću, Udruga roditelja Korak po korak, Zagreb, 2000. • Milatović, Vuk: Metodika nastave početnog čitanja i pisanja, Topy, Beograd, 2005. Neumović, Milorad: Metodika razvoja govora, Viša škola za obrazovanje vaspitača, Pirot, 2000.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	- prisustvo nastavi, isticanje u toku predavanja i učešće u diskusijama 5 poena, - seminarski rad sa 5 poena, grupni studentski projekat sa 5 poena, - domaći zadatak (pismena priprema) sa 5 poena, priprema i realizacija jednog praktičnog predavanja 10 poena, - završni ispit sa 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	Nema.
Napomena	Plan realizacije nastavnog programa studenti će dobiti početkom semestra.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. objasni četiri jezičke vještine, njihovu povezanost i međuzavisnost; 2. analizira osnovna teorijska pitanja početnog opismenjavanja; 3. opiše mjesto početnog čitanja i pisanja u predškolsstvu (pretčitačke vještine) i prvom razredu osnovne škole; 4. upotrebljava odgovarajuća nastavna sredstva i metode za početno opismenjavanje učenika; 5. planira i priprema rad na razvoju pretčitačkih vještina (period pripreme za sistematsko opismenjavanje); 6. realizuje praktične aktivnosti (časove) iz početnog opismenjavanja.