

Muzička akademija / Gudački instrumenti / KAMERNA MUZIKA I

Uslovljenost drugim predmetima	Nema
Ciljevi izučavanja predmeta	*Usavršavanje tehnike i vještine zajedničkog sviranja i umjetničkog izražavanja; *Izvođenje kamernih djela svih muzičkih epoha u klasičnim i neklasičnim postavama ansambala; *Proučavanje repertoara značajnih djela kamernog literature svih stilskih epoha; *Usavršavanje prakse kamernog muziciranja; *Usavršavanje vještine brzog učenja novog djela; *Osposobljavanje za koncertno izvođenje; *Saradnja studenata svih izvođačkih odsjeka na Akademiji.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Mr Mladen Popović, sar. u nastavi mr
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, koncerti
I nedjelja, pred.	
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	* Redovno pohađanje nastave, vježbanje, samostalan i zajednički rad; * Javni nastupi; - Praćenje koncerata, seminara i predavanja gostujućih profesora, aktivno sudjelovanje na seminarima; - Slušanje, komparacija i analiza različitih izvođenja zadate kompozicije, čitanje stručne literature; - Kolokvijum u IX nedjelji semestra; - Ispit u završnoj nedjelji semestra.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	* Nedjeljno: - 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata predavanja, 0 sati vježbi, 2 sata i 20 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada

	domaćih zadataka) uključujući i konsultacije. * U semestru: Nastava i završni ispit: (5 sati i 20 minuta) x 16 = 85 sati i 20 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (5 sati i 20 minuta) = 10 sati i 40 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 85 sati i 20 minuta (nastava) + 10 sati i 40 minuta (priprema) + 24 sati (dopunski rad)
Literatura	* Literatura za kamernu muziku je vrlo opširna i izbor iz literature se određuje u skladu sa sastavom ansambla kao i nivoom znanja, vještina i sposobnosti članova ansambla. *Kamerni opus (dua, trija, kvarteti, kvinteti) slijedećih kompozitora : J. S. Bach, A. Vivaldi, J. Haydn, W. A. Mozart, L. v. Beethoven, F. Sor, M. Giuliani, F. Schubert, F. Mendelssohn - Bartholdy, J. Brahms, R. Schumann, J. K. Mertz, F. Luzatto, N. Coste, A. Dvořak, B. Smetana, S. Rachmaninoff, M. Ravel, C. Debussy, E. Satie, M. L. Tournier, D. Shostakovitch, A. Khachaturian, P. Hindemith, B. Martinů, B. Bartok, A. Reicha, F. Danzi, B. Britten, Castelnuovo-Tedesco, J. Ibert, J. Francaix, J. M. Damase, D. Milhaud, S. Barber, J. Pauer, W. Lutoslawski , Leonard Call, Dušan Bogdanović, Leo Brower, Manuel de Falla, Federico Mompou, B. Dowlasz , J. Feld , M. Reger, V. Zolotarjov, J. Tiensuu, V. Podgorni, J. Gancer, B. Shehu, F. Dobler, V. Zubitsky, A. Piazzolla i dr. * Kompozicije za klavirski duo: - J. S. Bach, F. Händel, J. Chr. Bach, W. A. Mozart, L. van Beethoven, H. Jadin, F. Schubert, R. Schumann, F. Chopin, G. Faure, J. Brahms, M. Reger, A. Dvorak, E. Grieg, S. Rachmaninoff, C. Saint-Saens, C. Debussy, M. Ravel, F. Poulenc, D. Milhaud, E. Satie, W. Lutoslawski, I. Stravinsky, D. Shostakovitch, B. Britten, A. Schnittke i drugi. *Kompozicije iz kamernog opusa i drugih kompozitora koje odgovaraju zahtjevima traženog nivoa studija. *Kompozicije iz kamernog opusa crnogorskih kompozitora koje odgovaraju zahtjevima traženog nivoa studija. * Transkripcije koje odgovaraju zahtjevima traženog nivoa studija (nestandardni ansambli).
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	* Prisustvo nastavi: maksimum 30 poena; * Kolokvijum: maksimum 20 poena *Završni ispit: maksimum 50 poena *Prelazna ocjena se dobija ako student sakupi 50 poena.
Posebne naznake za predmet	*Tokom semestra student mora apsolvirati jedno djelo ciklične forme originalno pisano za izabrani ansambl; program uključuje originalne kompozicije ili već postojeće transkripcije, koje odgovaraju zahtjevima traženog nivoa studija, a u trajanju do 25 minuta. * Jezici na kojima je moguće pratiti nastavu : - crnogorski i engleski
Napomena	* Broj članova u ansamblu i broj ansambala zavisi najprije od kapaciteta Akademije i upisa novih kandidata na svaku sljedeću studijsku godinu. * Usled različitih afiniteta i izvođačkih mogućnosti studenata, kao i specifičnosti formiranja raznovrsnih kamernih sastava, članovi ansambla mogu biti student iste ili različitih godina studija; *Najmanje jednom u toku semestra organizovati javni nastup koji ne može biti samo u okviru klase. * Oformljeni ansambl se može mijenjati u toku semestra jedino iz objektivnih razloga (npr. bolest člana ansambla, prekid statusa studenta člana ansambla, dobijanje stipendije za nastavak studija na drugom fakultetu i sl.).
Ishodi učenja	*Samostalno istraživanje i rad na interpretaciji umjetničkog djela iz oblasti kamernog muzike; posjedovanje temeljnih znanja o vještini kamernog muziciranja tj. zajedničkog sviranja u okviru različitih ansambala; ostvarivanje koncertne djelatnosti kao kamerni muzičar i klavirski saradnik (posljednje se odnosi na pijaniste); pokazivanje vještine timskog rada i uticaj na razvoj istih kod učenika svih uzrasta u školi za osnovno, srednje i visoko muzičko obrazovanje; primjenjivanje znanja iz oblasti kamernog muzike tokom realizacije nastave u školi za osnovno, srednje i visoko muzičko obrazovanje; modifikovanje postojećih nastavnih modela (metode, tehnike, strategije učenja i poučavanja) prilagođavajući ih novim uslovima u praksi, realizujući nastavu u svim ustanovama za muzičko obrazovanje; razvijanje kompetencije za cjeloživotno učenje kod sebe i učenika u ustanovama za muzičko obrazovanje.