

**Muzička akademija / Opšta muzička pedagogija (2017) / SOLFEDO II**

Uslovljenost drugim predmetima	
Ciljevi izučavanja predmeta	
Ime i prezime nastavnika i saradnika	
Metod nastave i savladanja gradiva	
I nedjelja, pred.	
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	

Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	<p>Vokalno interpretira melodiju na durskoj ili molskoj tonalnoj osnovi, sa mutacijom i alteracijama, i dijatonskom modulacijom u tonalitete prve kvintne sredsnoti, kao i jednostavne modalne melodije, koristeći funkcionalni način muzičkog mišljenja. 2.Vokalno interpretira melodiju na atonalnoj osnovi, u kojoj pored problema savladanih u prethodnom semestru, preovladavaju čisti intervali: kvarte, kvinte i oktave, koristeći intervalski način muzičkog mišljenja 3.Izvodi parlatom i kucanjem ritmičke linije u mješovito-složenim taktovima, sa jedinicom brojanja prostog takta, i produženim vrijednostima. 4. Zapiše melodiju na durskoj ili molskoj tonalnoj osnovi, u kojoj se javljaju alterovani tonovi i mutacija, kao i melodiju u kojoj se javlja dijatonska modulacija u tonalitete prve kvintne srodnosti. 5. Zapiše dvoglasni stav u kome preovladava jednostavna polifonija, i dijatonska kretanja u durskom ili molskom tonalitetu. 6. Slušno opaža, imenuje i zapisuje niz akorada u određenim harmonskim odnosima, uz upotrebu dijatonskih akorada. 7. Primjenjuje stečena znanja u srodnim muzičkim disciplinama – horskom dirigovanju, horskom pjevanju, vokalnom kontrapunktu i harmoniji.</p>