

**Fakultet dramskih umjetnosti / Gluma (2017) / GLUMA VI - ZAVRŠNI RAD**

Uslovljenost drugim predmetima	Položeni ispiti Gluma I, II, III, IV i V.
Ciljevi izučavanja predmeta	1) ispitivanje najšireg okvira glumačkog stvaralaštva; 2) gluma kao dramska igra, konstantna i varijabilna pravila igre; 3) ispitivanje posebnih teorijskih sistema glumačke igre. ; 4) upoznavanje sa specifičnim medijskim uslovima u igri; 6) analiza i primjena žanrovske određenja kao pravila za izbor sredstava i organizaciju celine.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	vanr prof Dubravka Drakić saradnik Jelena Đukić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, seminari, konsultacije, samostalni rad, javni nastupi Radni materijal: improvizacije; scene po vlastitom izboru; dramski tekst po izboru nastavnika
I nedjelja, pred.	Opšti pojam igre, dramska igra
I nedjelja, vježbe	analiza, vrste igre
II nedjelja, pred.	dihotomije, konstantna i varijabilna pravila
II nedjelja, vježbe	improvizacije
III nedjelja, pred.	Priprema za stolom - činjenice
III nedjelja, vježbe	Rad na materijalu za ispit
IV nedjelja, pred.	Priprema za stolom - analiza lika I uloge
IV nedjelja, vježbe	Rad na materijalu za ispit
V nedjelja, pred.	Kolokvijum-činjenice i analiza
V nedjelja, vježbe	kolokvijum priprema
VI nedjelja, pred.	Rad na sceni - improvizacije (situacija i okolnosti)
VI nedjelja, vježbe	improvizacije, korekcije
VII nedjelja, pred.	Rad na sceni - skice (lik i uloga)
VII nedjelja, vježbe	improvizacije, korekcije
VIII nedjelja, pred.	Rad na sceni (objedinjavanje elemenata)
VIII nedjelja, vježbe	improvizacije, korekcije
IX nedjelja, pred.	Rad na sceni
IX nedjelja, vježbe	improvizacije, korekcije
X nedjelja, pred.	pripreme ispita
X nedjelja, vježbe	pripreme ispita
XI nedjelja, pred.	pripreme (kostim, maska, svjetlo, ton) pripreme na sceni pripreme na sceni pripreme na sceni i
XI nedjelja, vježbe	pripreme ispita
XII nedjelja, pred.	Objedinjavanje svih elemenata
XII nedjelja, vježbe	pripreme ispita
XIII nedjelja, pred.	Igranje lika i uloge
XIII nedjelja, vježbe	probe, korekcije
XIV nedjelja, pred.	igranje lika i uloge
XIV nedjelja, vježbe	probe, korekcije
XV nedjelja, pred.	DIPLOMSKI ISPIT - IGRA
XV nedjelja, vježbe	generalne probe
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i u okviru praktičnog rada samostalno rade domaće zadatke.
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	nedjeljno 8 kredita x 40/30 = 10 sati i 40 minuta Struktura: 4 sati predavanja 2 sati vježbi 4 sati i 40 minuta individualnog rada studenta (priprema za laboratorijske vježbe, za kolokvijume, izrada domaćih zadataka) uključujući i konsultacije u semestru Nastava i završni ispit: (10 sati i 40 minuta) x 16 = 170 sati i 40 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 2 x (10 sati i 40 minuta) = 21 sati i 20 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 8 x 30 = 240 sati

	Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 - 30 sati. Struktura opterećenja: 170 sati i 40 minuta (nastava) + 21 sati i 20 minuta (priprema) + 30 sati (dopunski rad)
Literatura	1. Aristotel: O pesničkoj umetnosti, Zavod za izdavanje udžbenika SR Srbije, Beograd, 1966. 2. Bergson, Henri: Smijeh; Znanje, Zagreb, 1987. 3. Denis, En: Artikulisano telo, Fakultet dramskih umetnosti, Beograd, 1997. 4. Diderot, Deni, Paradoks o glumcu, Beograd, Valera, 2006. 5. Klajn, Hugo: Osnovni problemi režije; Rad, Beograd, 1951. ili Univerzitet umetnosti u Beogradu, Beograd, 1979. 6. Craig, E. G.: O pozorišnoj umetnosti, Beograd, Theatricon, 2010. 7. Lešić, Zdenko: Teorija drame kroz stoljeća; Svjetlost, Sarajevo 1977. 8. Stanislavski, K. S.: Moj život u umjetnosti; Narodna prosvjeta, Sarajevo, 1955. ili Prolog, Zagreb, 1988. 9. Stanislavski, K. S.: Rad glumca na sebi II; Prolog, Zagreb, 1989. 10. Stanislavski, K. S.: Sistem; Državni izdavački zavod Jugoslavije, Beograd, 11. Stjepanović, Boro: GLUMA I; Rad na sebi, Univerzitet Crne Gore, Cetinje, 1997. 12. Stjepanović, Boro: GLUMA II; Radnja, Univerzitet Crne Gore, Cetinje, 1997. 13. Stjepanović, Boro: GLUMA III; Igra, Univerzitet Crne Gore - Podgorica, Sterijino pozorje - Novi Sad, 2005. Napomena: Literatura se uglavnom koristi od početka studiranja predmeta Gluma (posebno literatura od 8.-13), ali pojedina poglavila se koriste za provjeru znanja i proširivanje i objedinjavanje individualnih zadataka tokom studiranja.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	kolokvijum I: 0 - 20 poena; kolokvijum II: 0 - 20 poena; seminarski rad: 0 - 10 poena; završni ispit: 0 - 50 poena Prolazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	Individualni rad sa studentima.
Napomena	Osnovni zadatak grupe predmeta GLUMA na osnovnom studiju je da se student obuči da: (I) organski (II) vrši radnje u sukobljenom odnosu (III) likova (IV) kao glumačkih partitura ili uloga, (V) prema konstantnim i varijabilnim pravilima glume kao dramske igre, (VI) u skladu sa kreativnom ličnošću svakog studenta posebno. Sadržaj grupe predmeta GLUMA u najvećem dijelu izvodi se u jedinstvenoj kombinaciji predavanja i vježbi. Pod predavanjem podrazumijevamo proces uvođenja u temu i verbalnu elaboraciju teme, a pod vježbom proces praktične provjere i izvedbe teme u vidu neposrednog scenskog dejstva. Ovi postupci teku paralelno i u obučavanja glumaca ne mogu se striktno odvajati. Na časovima seminarja pojedine teme i problemi iz nastavnog programa svestranije se sagledavaju kroz izradu seminarских radova ili u vidu posebnih predavanja, razgovora, susreta i vježbi sa istaknutim umjetnicima i stručnjacima iz prakse. Ostali nastavni oblici su konsultacije, praktičan rad i javni nastupi. Kolokvijumi se održavaju u formi internih pregleda rada, a ispit se održava u formi javnog nastupa.
Ishodi učenja	Nakon položenog ispita student/kinja će: Analizirati (horizontalno i vertikalno) zadati materijal (antika, Šekspir, Molijer). Svjesno birati i koristiti psihotehnička prilagođenja koja taj materijal zahtijeva. Kritički ocjenjivati sposobnosti za realizaciju vlastite govorne radnje i kolega sa klase. Obrazlagati značaj tehničke spremnosti glumca. Znati da izabere najbolji zadatak za povezivanje svih tehničkih elemenata i razvijanje raznovrsne i bogate govorne radnje.