

Fakultet za turizam i hotelijerstvo / Turizam i hotelijerstvo / ITALIJANSKI JEZIK 1

| | |
|--------------------------------------|---|
| Uslovljenost drugim predmetima | / |
| Ciljevi izučavanja predmeta | Osposobiti studente za komunikaciju na italijanskom jeziku (u usmenoj i pisanoj formi) uz usvajanje specifične leksike i govornih činova iz oblasti turizma i hotelijerstva. |
| Ime i prezime nastavnika i saradnika | dr Gordana Luburić |
| Metod nastave i savladanja gradiva | Metoda komunikativnog pristupa uz korišćenje audiovizuelnih sredstava (CD-player, DVD, internet); CLT metoda (poučavanje komunikacije i komuniciranja). |
| I nedjelja, pred. | Test provjere znanja italijanskog jezika. Sostantivi e aggettivi. Indicativo presente verbi regolari, irregolari e riflessivi. |
| I nedjelja, vježbe | Vježbe razumijevanja (slušanje kratkih dijaloga i odgovaranje na jednostavna pitanja). Presentarsi. Chiedere e dare informazioni. Esprimere possesso. |
| II nedjelja, pred. | Perfekt indikativa pravilnih glagola. Upotreba partikule "ci". Priloške odredbe za vrijeme. Nepravilni participi prošli. |
| II nedjelja, vježbe | "Cosa ha fatto ieri?" Konverzacija: prepričavanje prošlih događaja. "Ha già lavorato?" (role-play) |
| III nedjelja, pred. | Upotreba partikule "ci". Priloške odredbe za vrijeme. Nepravilni participi prošli. |
| III nedjelja, vježbe | "Cosa prendiamo?" Konverzacija, rad u parovima. Kako naručiti hranu/piće u restoranu ili kafiću. |
| IV nedjelja, pred. | "Faremo un viaggio". Uvod u savladavanje futura. Upotreba i oblici. |
| IV nedjelja, vježbe | Upoznavanje sa osnovama italijanske kulture. Provjera receptivnih vještina (razumijevanja odslušanog audio zapisa). |
| V nedjelja, pred. | Futuro composto. Uso del futuro composto. |
| V nedjelja, vježbe | "In treno". Konverzacija i provjera razumijevanja odslušanog dijaloga. "In montagna". Gramatička vježbanja. Vokabular. |
| VI nedjelja, pred. | Prisvojni pridjevi i zamjenice. "La famiglia". Pridjevi quello i bello. |
| VI nedjelja, vježbe | Prisvojni pridjevi i zamjenice (1). |
| VII nedjelja, pred. | "Problemi di cuore". Konverzacija i provjera razumijevanja pročitano dijalog. Gramatička i leksička vježbanja. |
| VII nedjelja, vježbe | "Al ristorante". Usvajanje osnovnih termina iz kulinarstva. |
| VIII nedjelja, pred. | Glagoli volerci i metterci. |
| VIII nedjelja, vježbe | Provjera razumijevanja odslušanog dijaloga. Konverzacija: naručiti hranu u restoranu. Priprema za kolokvijum |
| IX nedjelja, pred. | Imperfekat indikativa. Građenje i upotreba. |
| IX nedjelja, vježbe | Redovni kolokvijum. |
| X nedjelja, pred. | Razlika između perfekta i imperfekta indikativa. |
| X nedjelja, vježbe | "Al cinema". Konverzacija (na temu filmske umjetnosti). Pisanje kraćeg teksta, uz opisivanje prošlih (iterativnih...) radnji. "Ricordi che risate?" Izražavanje slaganja ili neslaganja. Rad na vokabularu: antonimija. |
| XI nedjelja, pred. | "Avevamo deciso di andare al cinema..." Pluskvamperfekat |
| XI nedjelja, vježbe | Povezati dijaloge sa fotografijama. Cloze. Prepričavanje prošlih događaja. |
| XII nedjelja, pred. | Modalni glagoli u imperfektu. |
| XII nedjelja, vježbe | "Il grande cinema italiano". Upoznavanje sa osnovama italijanske kulture i konverzacija: savremena filmska scena u Italiji. |
| XIII nedjelja, pred. | Zamjenice u funkciji direktnog objekta. |
| XIII nedjelja, vježbe | "Fare la spesa". Provjera lingvističkih vještina (razumijevanje i govor). Gramatička vježbanja (popunjavanje, cloze). |
| XIV nedjelja, pred. | Priloška i partitivna upotreba rječice 'ne'. Objekatske zamjenice u složenim vremenima. |
| XIV nedjelja, vježbe | Tipični italijanski proizvodi. Konverzacija. Izrazi kojima se nudi, prihvata ili odbija pomoć i saradnja. |
| XV nedjelja, pred. | Objekatske zamjenice i modalni glagoli. |
| XV nedjelja, vježbe | Role-play ("Al supermercato") Leksička vježbanja. Priprema za završni ispit. |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Obaveze studenta u toku nastave | Studenti su obavezni da redovno pohađaju nastavu, aktivno učestvuju u njoj, rade i predaju domaće zadatke i polažu kolokvijum. |
| Konsultacije | Konsultacije se održavaju jednom sedmično, u trajanju od devedeset minuta. Pismene provjere znanja (kolokvijumi i ispiti, redovni i popravni) kandidatima se daju na uvid u roku od pet do sedam dana po održavanju istih, uz detaljna obrazloženja. |
| Opterećenje studenta u casovima | |
| Literatura | 1. Marin, T, Magnelli, S. Nuovo progetto italiano 1. Libro dello studente. Roma, Edilingua, 2008 (3 ^a ed.). (Unità 5, 6, 7, 8) 2. Marin, T., Magnelli, S., "Nuovo Progetto italiano 1. Quaderno degli esercizi. Roma, Edilingua, 2008 (3 ^a ed.). (Unità 5, 6, 7, 8) 3. Quaderni CILS, Livello A2 (sessioni: Giugno 2006-Dicembre 2006/Giugno 2007-Dicembre 2007), Perugia, Guerra Edizioni Edel. |
| Oblici provjere znanja i ocjenjivanje | Prisustvo nastavi: 7 poena Aktivnosti tokom vježbi/domaći ., "Nuovo Progetto Italiano 1. Corso multimediale di lingua e civiltà italiana. Libro dello studente", zadaci: 3 poena Kolokvijum 40 poena Završni ispit 50 poena (30 poena pismeni, 20 poena usmeni) dio |
| Posebne naznake za predmet | Nastava se izvodi na italijanskom jeziku uz pomoć navedenih udžbenika i priručnika, audiovizuelnih uređaja i autentičnih dokumenata. |
| Napomena | |
| Ishodi učenja | Nakon što položi ovaj ispit, student će biti u mogućnosti da na italijanskom jeziku: - razumije najčešće korištene riječi i izraze iz područja neposrednog ličnog interesa i konkretne okoline, ukoliko sagovornik govori polako i razgovjetno; - se služi jednostavnim frazama i prostim rečenicama da bi opisao porodicu, prijatelje i mjesto u kojem živi; - postavlja i odgovara na jednostavna pitanja o dobro poznatim temama (da se predstavi, izvini, zahvali ili odgovori na izraze zahvalnosti, prihvati ili odbije poziv/ponudu, objasni gdje se šta nalazi u vremenu i prostoru); - pročita kraći tekst i odgovori na pitanja u vezi s njim; - napiše kratku razglednicu ili e-mail; - ispunji formulare ličnim podacima; - se obrati osobi kojoj persira ("Forma di cortesia"); - govori o prošlim i budućim događajima; - odgovori na jednostavna pitanja koja se tiču dotadašnjeg obrazovanja i radnog iskustva; - razumije i koristi osnovne termine u vezi s putovanjima; - razumije i koristi osnovne termine iz oblasti gastronomije; - pročita kraći i jednostavan pisani materijal poput jelovnika, redova vožnje, brošura ili dijaloga iz svakodnevnog govora; - se sporazumijeva u uobičajenim situacijama o poznatim temama i aktivnostima. |