

Biotehnički fakultet / Biotehnika / ISTORIJA POLJOPRIVREDE I SOCIOLOGIJA RURALNOG RAZV

Uslovljenost drugim predmetima	nema
Ciljevi izučavanja predmeta	Upoznavanje doktoranda sa istorijom sela, razvojem poljoprivrede u cjelini, sa posebnim osvrtom na njeno mjesto i značaj u Crnoj Gori. Posebno istaci ulogu i značaj poljoprivrede u sferi socio-ekonomskog konteksta društvenih promjena u uslovima integracionih procesa. Društveno ekonomski kontekst razvoja društva i njegov uticaj na poljoprivredu, izazovi modernizacije i digitalizacije na sveukupni preobražaj poljoprivrede
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof.dr Aleksandra Despotović Prof.dr Miomir Jovanović
Metod nastave i savladanja gradiva	predavanja, konsultacije, seminarski radovi
I nedjelja, pred.	Poljoprivreda kroz istoriju
I nedjelja, vježbe	uvod
II nedjelja, pred.	Razvoj seljačkih gazdinstava kroz istoriju
II nedjelja, vježbe	samostalni rad studenta kroz istraživanje literature o porodičnim gazdinstvima
III nedjelja, pred.	Privredni i socijalni aspekt razvoja poljoprivrede
III nedjelja, vježbe	specifičnost razvoja poljoprivrede u Crnoj Gori
IV nedjelja, pred.	Promjene u razvoju poljoprivrede (industrializacija, modernizacija, depopulacija, deagrarizacija)
IV nedjelja, vježbe	socio ekonomski aspekt razvoja poljoprivrede u Crnoj Gori - istorijski pristup
V nedjelja, pred.	Poljoprivreda kao činilac razvoja ruralnih sredina
V nedjelja, vježbe	pojam ruralni razvoj - značaj, definicija..
VI nedjelja, pred.	Multifunkcionalnost poljoprivrede i ruralni razvoj
VI nedjelja, vježbe	samostalni rad studenta
VII nedjelja, pred.	Poljoprivreda razvijenih zemalja, Kolokvijum I
VII nedjelja, vježbe	Crna Gora u kontekstu razvoja poljoprivrede regiona i Evrope
VIII nedjelja, pred.	Mjesto poljoprivrede u crnogorskom društvu
VIII nedjelja, vježbe	samostalni rad studenta
IX nedjelja, pred.	Sadašnje stanje razvoja poljoprivrede u Crnoj Gori
IX nedjelja, vježbe	analiza i sinteza dosadašnjih istraživanja u oljoprivredi Crne Gore
X nedjelja, pred.	Odnos globalnog i ruralnog društva
X nedjelja, vježbe	samostalni rada studenta
XI nedjelja, pred.	Društvene promjene u selu i poljoprivredi, socioloski i antroploški aspekt
XI nedjelja, vježbe	Prezent izvora literature u vezi socio ekonomskih promjena u poljprivredi Crne Gore
XII nedjelja, pred.	Novi identitet ruralnog prostora i seljaka u uslovima globalnih integracija
XII nedjelja, vježbe	ruralna ekonomija
XIII nedjelja, pred.	Izrada seminarskog rada
XIII nedjelja, vježbe	prezent seminarskog rada
XIV nedjelja, pred.	Politike ruralnog razvoja i razvojne strategije , decentralizacija i ruralni razvoj
XIV nedjelja, vježbe	odbrana eminarskog rada
XV nedjelja, pred.	Budućnost poljoprivrede, Kolovijum II
XV nedjelja, vježbe	sinteza gradiva
Obaveze studenta u toku nastave	predavanja, konsultacije, seminarski radovi..
Konsultacije	kontinuirano
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	Šundalić, A. (2010): Selo, iz autentičnosti u neprepoznatljivost, Osijek , Ekonomski fakultet; Mendras,

	H. (1976); Seljačka društva, Globus, Zagreb; Mirković, M. (1950): Održanje seljačkog posjeda, Hrvatska naklada, Zagreb; Cifrić, I. (2003): Ruralni razvoj i modernizacija, Institut za društvena istraživanja, Zagreb; Giovanni, F. (2005): Feeding the World: An Economic History of Agriculture, 1800-2000; John J. McCusker & Russel R. Menard (2006) The Economy of British America, 1607-1789; Moseley, M. J. (2003). Rural development. Principles and Practice. SAGE Publications. 17. Cloke, P, Marsden, T. and P. H. Mooney (ed) (2006). Handbook of rural studies. SAGE Publications. London. 18. Long, Norman, (2001) Development Sociology – Actor Perspectives, Routledge. 19. Bryden, J. (2002). Rural Development Indicators and Diversity in the European Union
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Aktivnosti u toku semestra: ~~~~~ 5 poena I i II kolokvijum ----- ukupno 20 poena SeminarSKI rad ----- 25 poena Završni ispit ----- 50 poena Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 50 poena Ocjena. broj poena: A (≥ 90 do 100 poena); B (≥ 80 do < 90); C (≥ 70 do < 80); D (≥ 60 do < 70); E (≥ 50 do < 60); F < od 50;
Posebne naznake za predmet	-
Napomena	-
Ishodi učenja	prepoznati aktuelne društvene procese kao modernizaciju; analizirati posledice modernizacije na život sela i seljaštva; analizirati uticaj globalizacija na razvoj poljoprivrede, konstruisati mogući smjer razvoja sela i poljoprivrede u Crnoj Gori