

**Fakultet političkih nauka / NOVINARSTVO / ITALIJANSKI JEZIK I**

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova, ali se radi nesmetanog praćenja nastave preporučuje da studenti posjeduju prethodno znanje italijanskog najmanje na A1 nivou
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje osnovama italijanskog jezika, sticanje gramatičkih znanja i razvijanje jezičkih vještina potrebnih za komunikaciju na nivou A2.1 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike, za razumijevanje jednostavnih tekstova, kao i za usmeno izlaganje na navedenom nivou jezičke kompetencije
Ime i prezime nastavnika i saradnika	dr Marko Vukčević
Metod nastave i savladanja gradiva	
I nedjelja, pred.	Susret sa studentima, uvodne napomene. Nastavni plan i program
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Alfabeto e pronuncia; Salutare e presentarsi; pronomi personali; presente indicativo (verbi regolari); verbi ESSERE E AVERE
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Verbi di uso più comune; C'È/CI SONO; Chiedere, comprendere e dare informazioni personali. Le preposizioni semplici: A/DI/IN. Gli aggettivi qualificativi maschili e femminili. Singolare e plurale
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Gli articoli indeterminativi e determinativi. I sostantivi regolari e irregolari (con accento finale o con consonante finale): genere e numero. Le parole interrogative
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	I numeri. Gli aggettivi dimostrativi: QUESTO e QUELLO. Comprendere i numeri e i prezzi. Ordinare al bar o al ristorante. Il verbo PIACERE (piace/piacciono) con i pronomi indiretti di prima e seconda persona singolare (mi/ti)
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Parlare del tempo. Chiedere l'ora. I giorni della settimana, i mesi, le stagioni. Esprimere gusti e preferenze
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	I verbi modali. I verbi FARE e SAPERE. Preposizioni articolate. Le espressioni utili per fare acquisti
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	I pronomi diretti di terza persona singolare e plurale: LO/LA/LI/LE. I pronomi indiretti. Esprimere gusti e preferenze
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Aggettivi e avverbi: BUONO vs. BENE / CATTIVO vs. MALE. Cenni sul tempo passato prossimo (verbi ANDARE /COMPRARE/FARE)
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Kolokvijum
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Popravni kolokvijuma
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Aggettivi e avverbi: BUONO vs. BENE / CATTIVO vs. MALE. Cenni sul tempo passato prossimo (verbi ANDARE /COMPRARE/FARE)
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Alcuni verbi irregolari, presente. Il verbo fare con alcune espressioni idiomatiche. Parlare del tempo libero. Le preposizioni con i verbi andare e uscire. Relazioni spaziali. Indicazioni stradali
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Ripasso e conversazione
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Priprema za završni ispit

XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	
Literatura	1. Serena Baldini e David Marini, Vorrei. Corso di lingua italiana di livello elementare 1 e 2. Libro di testo e libro degli esercizi. Firenze University Press, Firenze, 2019; 2. Saša Moderc, Mala gramatika italijanskog jezika, Luna Crescenes, Beograd, 2006; 3. Ivan Klajn, Italijansko-srpski rečnik, Zavod za udžbenike, Beograd, 2014. (ili neki od dvojezičnih rječnika)
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Aktivno učešće na časovima i prisustvo - 5 poena; Kolokvijum - 45 poena; Završni ispit - 50 poena; Prelazna ocjena se dobija sa 50 poena; Ukupan broj poena je 100. E: 50-59; D: 60-69; C: 70-79; B: 80-89; A: 90-100.
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Po odslušanom kursu i položenom ispitu student/kinja će biti osposobljen/a da na nivou A2.1 Zajedničkog evropskog referentnog okvira za jezike: 1. Prepoznaje i uglavnom pravilno primjenjuje pravopisna i osnovna gramatička pravila italijanskog jezika (određeni i neodređeni član, rod i broj imenica i pridjeva, jednina i množina, indikativ prezenta najčešćih glagola, lične zamjenice); 2. Pravilno pročita i razumije jednostavne tekstove na teme obrađivane u toku nastave; 3. Pokaže osnovnu komunikacijsku kompetenciju na italijanskom jeziku za snalaženje u jednostavnim komunikativnim situacijama: da se predstavi, da pruži i zatraži osnovne informacije, izrazi slaganje, neslaganje i osnovna raspoloženja; 4. Ostvaruje komunikaciju na jednostavan način ukoliko sagovornik govori polako i jasno praveći duže pauze koje studentu pomažu da shvati značenje.