

Fakultet političkih nauka / SOCIJALNA POLITIKA I SOCIJALNI RAD / SOC. RAD SA MALOLJETNICIMA SA POREMEĆ. U PONAŠANJU

Uslovljenošć drugim predmetima	Nema
Ciljevi izučavanja predmeta	Edukacija studenata iz oblasti socijalnog rada sa maloljetnicima sa poremećajima u ponašanju u svrhu implementacija naučnih i stručnih saznanja u praksi
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Prof. dr Velimir Rakočević
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja, vježbe, praktična nastava
I nedjelja, pred.	Osnovi etiologije maloljetničke delinkvencije
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Pojam maloljetničkog krivičnog prava i osnovi uporednog krivičnog prava za maloljetnike
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Krivična djela maloljetnika, statusni delikti maloljetnika, antisocijalno ponašanje
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Osnovni modeli postupka prema maloljetnicima: protektivni model, pravosudni model, modifikovani model, participativni model, model kontrole delinkvencije, korporativni model. model minimalne intervencije, model restorativnog pravosuđa, neokorektivni model
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Nadležnosti u odnosu na maloljetne učinioce krivičnih djela i osnovne karakteristike krivičnog postupka prema maloljetnicima u Evropi
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	Učešće službi socijalne zaštite u postupku prema maloljetnicima
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Učešće stručnjaka iz oblasti socijalnog rada u pružanju odgovarajuće podrške maloljetniku tokom postupka
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Sačinjavanje izvještaja o ličnosti maloljetnika od strane stručnjaka iz oblasti socijalnog rada i socijalne politike
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Sačinjavanje izvještaja o porodičnom i socijalnom okruženju maloljetnika od strane stručnjaka iz oblasti socijalnog rada i socijalne politike
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Ocjena adekvatnosti i neophodnosti određenih sankcija u svakom individualnom slučaju maloljetničke delinkvencije od strane stručnjaka iz oblasti socijalnog rada i socijalne politike
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Osnovni međunarodni standardi u odnosu na maloljetnike sa poremećajima u ponašanju
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Krivične sankcije i druge mjere koje se primjenjuju prema maloljetnicima u sukobu sa zakonom
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Izvršenje mjera posebnih obaveza
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Izvršenje mjera pojačanog nadzora,
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Izvršenje zavodskih vaspitnih mjera, izvršenje kazne maloljetničkog zatvora, izvršenje mjera bezbjednosti prema maloljetnicima, pomoć nakon izvršenja zavodskih vaspitnih mjera i kazne maloljetničkog zatvora
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u	U skladu sa pravilima UCG

toku nastave	
Konsultacije	
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 6 kredita x 40/30=8 sati i 0 minuta 2 sat(a) teorijskog predavanja 0 sat(a) praktičnog predavanja 1 vježbi 5 sat(a) i 0 minuta samostalnog rada, uključujući i konsultacije Nastava i završni ispit: 8 sati i 0 minuta x 16 =128 sati i 0 minuta Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera): 8 sati i 0 minuta x 2 =16 sati i 0 minuta Ukupno opterećenje za predmet: 6 x 30=180 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet) 36 sati i 0 minuta Struktura opterećenja: 128 sati i 0 minuta (nastava), 16 sati i 0 minuta (priprema), 36 sati i 0 minuta (dopunski rad)
Literatura	Škulić M (2011). Maloljetničko krivično pravo, Beograd. Rakočević V. (2004). Maloljetnička delinkvecija, Podgorica Zakon o postupanju prema maloljetnicima u krivicom postupku, Sl. list CG br. 064/11 i 001/18.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Kolokvijum do 40 poena, Završni ispit do 50 poena Aktivnosti u toku semestra do 10 poena
Posebne naznake za predmet	
Napomena	
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit biće u mogućnosti da: identificuje, definiše i objasni osnovne probleme u oblasti socijalnog rada sa maloljetnicima sa poremećajima u ponašanju; uporedi različita teorijska shvatanja, raspravlja o njihovom odnosu i argumentuje prednosti i nedostatke pojednog shvatanja u ovim oblastima; analizira i kritički posmatra uporednopopravna rješenja u ovim oblastima i izvodi zaključke o prednostima i nedostacima pojedinih rješenja; samostalno odredi temu i sprovede originalno istraživanje sa naučnim integritetom; primjenjuje steklena znanja u daljem naučnom i praktičnom radu i nastavi sa samostalnim usavršavanjem.