

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje / Fizička kultura / METODIKA NASTAVE FIZIČKOG VASP. SA ŠKOLSKIM RADOM

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova.
Ciljevi izučavanja predmeta	Osposobiti studente za samostalno izvođenje svih programa i organizacionih oblika rada u fizičkom vaspitanju u drugom i trećem ciklusu osnovne i srednjoj školi. Osposobiti studente za samostalno planiranje, programiranje, pripremanje, evidentiranje, provjeravanje i ocjenjivanje u fizičkom vaspitanju.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc. dr Aldijana Nokić, mr Marija Bubanja, Milena Mitrović, prof., saradnici u nastavi
Metod nastave i savladanja gradiva	Teorijska i praktična, vježbe, seminarski radovi, konsultacije
I nedjelja, pred.	Praćenje i provjeravanje u fizičkom vaspitanju (opšte karakteristike, cilj, značaj i vrste
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Metode provjeravanja
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Sadržaj praćenja i provjeravanja
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Organizacija provjeravanja. Ocjenjivanje, značaj, uloga, vrste i principi ocjenjivanja
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Sadržaj, način i tehnika ocjenjivanja. Uloga nastavnika u procesu ocjenjivanja
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	I kolokvijum
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Programiranje u nastavi fizičkog vaspitanja. Pojam i definicija programiranja. Karakteristike programiranja
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Etape programiranja. Model programiranja
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Karakteristike plana i programa nastave fizičkog vaspitanja u drugom i trećem ciklusu osnovne škole i u srednjoj školi.
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Uloga, mjesto i značaj nastavnika i učenika u obrazovno-vaspitnom procesu.
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Nastavnik fizičkog vaspitanja kao stručnjak, vaspitač i društveni radnik.
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	II kolokvijum
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	Evidencija o radu i školska dokumentacija
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Upoznavanje sa radom nastavnika u organima škole (nastavničkom vijeću, razrednom vijeću i razrednoj zajednici) - Specifičnosti rada škole (raspored časova, rad u smjenama, organizacija nastave van rasporeda časova)
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu, rade seminarski rad, polažu kolokvijume i završni ispit i održavaju časove u okviru školske prakse po programu.
Konsultacije	Ponedjeljak, 11 - 12 h

Opterećenje studenta u casovima	nedjeljno 5 ECTS x 40/30 = 6 sati i 40 minuta Struktura: 2 sata teorijska predavanja 4 sata vježbi 40 minuta samostalnog rada uključujući i konsultacije. u semestru Nastava i završni ispit 6,40 x 16 = 106 sati i 40 minuta. Neophodna priprema prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 6,40 = 13 sati i 20 minuta. Ukupno opterećenje za predmet 5 x 30 = 150 sati. Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 30 sati (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet). Struktura opterećenja: 106,40 sati (Nastava) + 13,20 sati (Priprema) + 30 sati (Dopunski rad)
Literatura	1. Findak, V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Zagreb: Školaska knjiga. 2. Findak, V. (1996). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u osnovnoj školi. Zagreb: Školaska knjiga. 3. Findak, V. (1999). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture, priručnik za nastavnike tjelesne i zdravstvene kulture. Zagreb: Školaska knjiga. 4. Višnjić, D., Jovanović, A., Miletić, K. (2004). Teorija i metodika fizičkog vaspitanja. Beograd: FSFV. 5. Hazikadunic, M., Madjarevic, M. (2004). Metodika nastave tjelesnog odgoja sa osnovama fiziologije tjelesnog vježbanja. Zenica. 6. Neljak, B. (2013). Kineziološka metodika u osnovnim i srednjem školstvu. Zagreb: Gopal d.o.o.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Ocjenjuju se: - Dva kolokvijuma po 15 poena (ukupno 30 poena); - Seminarski rad (Izrada pismene pripreme za čas fiz. vasp.) 5 poena; - Praktični rad - ocjena vježbi 10 poena;
Posebne naznake za predmet	Nema.
Napomena	Nema.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1. Neposredno i kvalitetno obavlja poslove pedagoga fizičkog vaspitanja u školi; 2. Radi sa školskom dokumentacijom i osnovnom administracijom koju vodi nastavnik i nastavnik razredni starješina, te sa radom razrednog nastavničkog vijeća kao i drugih organa u školi; 3. Kvalitetno izradi i realizuje plan i program nastave fizičkog vaspitanja za učenike prvog i drugog ciklusa osnovne škole kao i učenika srednje škole; 4. Praktično izvodi sve organizacione oblike rada; 5. Dozira, distribuira i vrši kontrolu opterećenja organizma na času fizičkog vaspitanja; 6. Prati i procjenjuje efekte fizičkog vježbanja na razvoj učenika osnovne i srednje škole