

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje / Fizička kultura / Psihomotorika

Uslovljenost drugim predmetima	Nema uslova za prijavljivanje i slušanje predmeta
Ciljevi izučavanja predmeta	Ovladavanje opštim znanjima iz oblasti psihomotorike. Akcenat je na usvajaju osnovnih znanja o povezanosti psihičkih procesa i motorike čovjeka, kao i funkcionalne primjene stičenih znanja u nastavno-sportskoj praksi.
Ime i prezime nastavnika i saradnika	Doc.dr Dragan Krivokapić
Metod nastave i savladanja gradiva	Predavanja i diskusije. Učenje za pismenu provjeru znanja i završni ispit.
I nedjelja, pred.	Razvoj psihomotorike u antropogenezi, filogenezi i ontogenezi.
I nedjelja, vježbe	
II nedjelja, pred.	Neuropsihološke osnove pokreta i kretanja.
II nedjelja, vježbe	
III nedjelja, pred.	Viši nervni centri i mišićna kontrola.
III nedjelja, vježbe	
IV nedjelja, pred.	Funkcije neuromišićnih sinapsi u mehanizmu mišićne kontrakcije.
IV nedjelja, vježbe	
V nedjelja, pred.	Funkcije kontrole položaja tijela i djelova tijela
V nedjelja, vježbe	
VI nedjelja, pred.	I test znanja / kolokvijum
VI nedjelja, vježbe	
VII nedjelja, pred.	Povezanost psihomotoričkih sposobnosti i ostalih antropoloških karakteristika.
VII nedjelja, vježbe	
VIII nedjelja, pred.	Karakteristike razvoja motorike.
VIII nedjelja, vježbe	
IX nedjelja, pred.	Strukturalne karakteristike pokreta.
IX nedjelja, vježbe	
X nedjelja, pred.	Struktura latentnog prostora psihomotorike.
X nedjelja, vježbe	
XI nedjelja, pred.	Kibernetički model konativnih regulativnih mehanizama.
XI nedjelja, vježbe	
XII nedjelja, pred.	Uticaj konativnih regulativnih mehanizama na uspjeh u sportu.
XII nedjelja, vježbe	
XIII nedjelja, pred.	II test znanja / kolokvijum
XIII nedjelja, vježbe	
XIV nedjelja, pred.	Primjena savremenih dijagnostičkih metoda na uspjeh u sportu.
XIV nedjelja, vježbe	
XV nedjelja, pred.	Završni ispit
XV nedjelja, vježbe	
Obaveze studenta u toku nastave	Studenti su obavezni da pohađaju nastavu i polažu kolokvijume i završni ispit
Konsultacije	Utorkom od 12-13h.
Opterećenje studenta u casovima	Nedjeljno 4 kredita x 40/30 = 5 sati i 20 minuta Struktura: 2 sata teorijskog predavanja 3 sata i 20 minuta samostalnog rada, uključujući konsultacije Viši U toku semestra: Nastava i završni ispit (5 sati i 20 min.) x 16 = 85 sati 20 min Neophodne pripreme prije početka semestra (administracija, upis, ovjera) 2 x 5 sati 20 min = 10 sati 40 min. Ukupno opterećenja za predmet: 4 x 30 = 120 sati Dopunski rad za pripremu ispita u popravnom ispitnom roku, uključujući i polaganje popravnog ispita od 0 do 24 sata (preostalo vrijeme od prve dvije stavke do ukupnog opterećenja za predmet)

	Struktura opterećenja: 85 sati 20 min (nastava) + 10 sati 40 min (priprema) + 24 sata (dopunski rad)nervni centri i mišićna kontrola.
Literatura	Krivokapić, D.(2012): Psihomotorika, (skripta sa izabranim poglavljima). Mikić, B.(2000): Psihomotorika. Filozofski fakultet u Tuzli. Eraković, T.(1987): Ličnost deteta i psihomotorika. Dnevnik, Novi Sad. Horga, S.(2009): Psihologija sporta. Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Barjaktarević, J.(2004): Psihologija sporta. Univerzitet u Sarajevu. Pajević, D.(2003): Psihologija sporta i rekreacije. Grafomark, Laktaši. Havelka, N., Lazarević, Lj.(1981): Sport i ličnost. Sportska knjiga, Beograd.
Oblici provjere znanja i ocjenjivanje	Dva testa do 20 poena (ukupno do 40 poena). Aktivno učešće u toku nastave i seminarски do 10 poena. Završni ispit do 50 poena. Prelazna ocjena se dobija ako se kumulativno sakupi najmanje 51 poen.
Posebne naznake za predmet	Nema.
Napomena	Nema.
Ishodi učenja	Nakon što student položi ovaj ispit, biće u mogućnosti da: 1.Razumije osnovne pojmove iz oblasti psihomotorike; 2.Shvati zakonitosti čovjekovog razvoja u antropogenezi, filogenezi i ontogenezi; 3.Razumije neuromehaničke i neuropsihološke osnove pokreta; 4.Analizira povezanost psihomotoričkih sposobnosti i ostalih antropoloških karakteristika; 5.Razvije jasnu predstavu o karakteristikama razvoja čovjekove motorike; 6.Ovlada osnovama primjene savremenih dijagnostičkih metoda u psihomotorici